

# SYLLABUS

---

## Politics and Society in Southeast Europe

Nositelji kolegija Prof.dr.sc. Dejan Jović

E-mail [dejan.jovic@fpzg.hr](mailto:dejan.jovic@fpzg.hr)

(izvodi se na engleskom jeziku)

**Studijski program:** Preddiplomski studij Politologije

**Vrsta kolegija:** Izborni

**Godina studija:** 3. godina

**ECTS bodovi:** 5

**Oblik nastave:** 2 sata predavanja + 2 sata seminara tjedno

### Cilj kolegija

Ovaj predmet je fokusiran na studiranje politike i društva u Jugoistočnoj Europi. Struktura ima tri dijela: 1) Povijest, identitet i kultura Balkana, 2) Studije slučaja – fokusirane na pojedine grupe zemalja (Južni Balkan, Zapadni Balkan, Istočni Balkan) i 3) glavne političke i društvene teme u suvremenoj Jugoistočnoj Europi. Nastava se izvodi na engleskom jeziku – i predavanja i seminari. Glavni je cilj – povećanje znanja i sposobnosti studenata da razumiju i analitički interpretiraju povijest i suvremenu politiku u regiji Jugoistočne Europe (Balkana), te da, također, povećaju svoje znanje o pojedinim zemljama regije.

### Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet

Dobro poznавање енглеског језика, на којем се изводи настава. Такођер, испуњени опći увјети за упис на трећу годину студија. За иноzemне студенте, опći увјети који се однose на размјену студената у оквиру bilateralnih програма или ERASMUS-a.

### Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi

Студенти развијају зnanja iz područja jugoistočno-europskih studija. Предмет razvija njihovu sposobnost писања (есеј је обавезан), као и raspravljanja (seminari су фокусирани на raspravu). Studenti imaju mogućnost sami odabratи теме о којима ће писати obvezni pisani kolokvij, tako да ih se потиче na odlučivanje, ali istodobno i na dublje улаženje u sadržaje onih tema koje су sami odabrali. Приступ studiranju je liberalan: pretpostavlja se da постоји pluralizam interpretacija, па се не ocjenjuje sama interpretacija nego način на koji је student argumentirao svoju poziciju. Cijeni se sposobnost slobodnog i kritičkog mišljenja.

### **Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)**

Sposobnost razumijevanja povijesti, društva i politike u JIE, sposobnost kritičkog analiziranja, povećanje znanja o pojedinim državama regije, unapređenje sposobnosti izražavanja... Očekivani ishodi učenja su: 1) znanje o temeljnim pojmovima u okviru studija međunarodne politike, 2) razumijevanje glavnih ideja iz pet glavnih teorijskih pravaca u okviru teorije međunarodnih odnosa, 3) identificiranje i razumijevanje kontroverzi u području studiranja međunarodne politike, 4) poznавање основних чињеница i razloga za formiranje međunarodnih organizacija, 5) identificiranje i bolje razumijevanje glavnih pitanja u suvremenoj međunarodnoj politici, 6) sposobnost primjene teorijskih postavki na analizu konkretnih pitanja u području međunarodne politike, 7) poticanje značajke kod studenata, te njihove volje za dalnjim studiranjem međunarodnih odnosa.

### **Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave**

TJEDAN	TEMA
1. susret	Introduction to Southeast Europe
2. susret	The Ottoman Legacy
3. susret	Nation-states, nationalism and Conflicts in 20th c. Balkans
4. susret	Balkans in WWII and in the Cold War
5. susret	Disintegration of Yugoslavia
6. susret	War and Conflicts in post-Yugoslav states
7. susret	Transition and transitional justice in SEE
8. susret	Southern Balkans: Turkey, Greece and Cyprus
9. susret	Eastern Balkans: Romania, Bulgaria, Moldova
10. susret	Western Balkans I: Kosovo and Albania
11. susret	Western Balkans II: Bosnia-Herzegovina and Macedonia
12. susret	Western Balkans III: Serbia, Montenegro and Croatia
13. susret	General debate: the future of SEE

Seminarske grupe imat će najviše 30 studenata, kako bi se omogućila interaktivnost.

### **Obveze studenata**

Studenti imaju sljedeće obveze: 1) prisustvovanje seminarima (dopušteno je izostati sa 4 od 12 seminarskih susreta), 2) napisati obvezan esej od 2,000 – 2,500 riječi, 3) pristupiti obveznom pisanim kolokviju, i 4) izaći na usmeni ispit.

## **Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

Obavezan esej – 30 %, obavezan pisani kolokvij (pisani ispit): 50 %, usmeni ispit – 20%.

### **Obvezna literatura:**

Detaljan popis literature bit će dostupan u široj verziji silabusa, a konačan izbor ovisi o odabiru tema na koje se student želi fokusirati. Neki od naslova koji će biti vrlo često korišteni su:

- Dejan Djokić: „Nedostizni kompromis“, Fabrika knjiga, Beograd, 2010
- Dejan Jović: „Jugoslavija: država koja je odumrla“, Prometej, Zagreb, 2003
- Ivo Banac: „Nacionalno pitanje u Jugoslaviji“, Durieux, Zagreb, 1995
- Mark Mazower: „Mračni kontinent“, Prometej, Zagreb, 2004

Svi ovi naslovi dostupni su i na engleskom jeziku.

### **Dopunska literatura:**

Za svaku seminarsku temu bit će dostupan priličan broj naslova na engleskom jeziku. Među njima su:

- John R. Lampe: *Balkans into Southeast Europe*, Chapter 8 (pp. 256-296), New York: Palgrave.
- Dejan Jović: "The Disintegration of Yugoslavia: A Critical Review of Explanatory Approaches", *European Journal of Social Theory*, 2001, No 4, 101-120.
- Jasna Dragović-Soso: 'Saviours of the Nation': Serbian intellectual opposition and the revival of nationalism, London: Hurst, 2002. Dostupno također i kao *Spasioci nacije*, Beograd: Fabrika knjiga, 2003.
- Dejan Djokić and James Ker-Lindsay (eds): *New Perspectives on Yugoslavia*, Routledge, London and New York: Chapters 10 (Ker-Lindsay) and 11 (Dragović-Soso and Gordy).
- VP Gagnon: *Myth of Ethnic War: Serbia and Croatia in the 1990s*, New York: Cornell University Press, 2004.

### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija**

Studenti će imati mogućnost permanentnog komuniciranja s nastavnikom putem e-maila i na konzultacijama. Bit će im dostupne upute o tome kako napisati dobar esej, kao i prošlogodišnja kolokvijska pitanja. Teme eseja bit će, također, dostupne na početku semestra, a studenti će sami moći odabrati bilo koju od deset ponuđenih. Nastavnik će voditi evidenciju izostanaka sa seminara, te će upozoriti studente koji se približavaju eliminatornom broju izostanaka.