



Tablica 2. Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj(i) predmeta	Prof.dr.sc. Luka Brkić	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	Politika globalnih ekonomskih odnosa	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati Predavanja+Vježbe+Seminari)	30 sati
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, poslijediplomski)	Poslijediplomski specijalistički	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta (obavezni, izborni, OTS)	obavezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta (najviše: 200 riječi)	Cilj ovoga kolegija je ponuditi studentima odgovarajuća znanja o suvremenim zbivanjima, temeljnim pravcima razvoja i interakcijskim djelovanjima prisutnim u međunarodnoj zajednici. Interakcija tržišta i uvjeta okoliša odgovorni su za većinu ekonomske i političke povijesti modernog svijeta. Uz tzv. egzogene varijable koje utječu na djelovanje tržišta i strukturu društva, politički okvir na domaćoj i međunarodnoj razini te postojeće stanje znanstvene teorije i tehnološkog razvoja, tvore ograničenja i/ili prigode koje utječu na funkcioniranje ekonomskih aktera. No, i samo tržište utječe i transformira vanjske faktore rastapanjem društvenog ustrojstva, mijenjanjem političkih veza i poticanjem znanstvenog i tehnološkog napretka. Razumijevanje načina na koji tržišne sile i vanjski faktori utječu jedan na drugoga vrlo je važno u razumijevanju dinamike međunarodne političke ekonomije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima predmet pridonosi *	Specijalisti međunarodnih odnosa i diplomacije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.(Razumijevanje temeljnih pojmova potrebnih za analizu međunarodnih ekonomskih odnosa). Specijalisti međunarodnih odnosa i diplomacije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima. (Primjena analitičkih		

	<p>vještina potrebnih za raspravu o reformi globalnog ekonomskog sustava</p> <p>poznavanje temeljnih načela ekonomskog liberalizma kao i njegove kritike).Specijalisti međunarodnih odnosa i diplomacije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Kritička evaluacija, formiranje vlastitog stava i njegovo argumentirano iznošenje).Specijalisti međunarodnih odnosa i diplomacije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.(. Klasifikacija najznačajnije literature o (ne)povezanosti ekonomskog i političkog razvoja, primjena analitičkih vještina potrebnih za raspravu o reformi gospodarskog sustava Hrvatske , aktivne rasprave studenata oko aktualnih pitanja Hrvatske, regije i Svijeta, kritička evaluacija, formiranje vlastitog stava i njegovo argumentirano iznošenje). Specijalisti međunarodnih odnosa i diplomacije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.(Razumijevanje temeljnih pojmova potrebnih za analizu međunarodne ekonomske politike, klasifikacija najznačajnije literature o (ne)povezanosti ekonomskog i političkog razvoja). Specijalisti međunarodnih odnosa i diplomacije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. (Kritička evaluacija, formiranje vlastitog stava i njegovo argumentirano iznošenje). Specijalisti međunarodnih odnosa i diplomacije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (Aktivne rasprave studenata oko aktualnih pitanja Hrvatske, regije i Svijeta, kritička evaluacija, formiranje vlastitog stava i njegovo argumentirano iznošenje).</p>
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini	1. Razumijevanje temeljnih pojmova potrebnih za analizu međunarodne ekonomske politike

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Poznavanje temeljnih načela ekonomskog liberalizma kao i njegove kritike 3. Klasifikacija najznačajnije literature o (ne)povezanosti ekonomskog i političkog razvoja 4. Primjena analitičkih vještina potrebnih za raspravu o reformi međunarodnog ekonomskog sustava 5. Aktivne rasprave studenata oko aktualnih pitanja Hrvatske, regije i svijeta 6. Kriitička evaluacija, formiranje vlastitog stava i njegovo argumentirano iznošenje
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (bez literature)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. Teorije međunarodne političke ekonomije 3. Međunarodni monetarni odnosi 4. Politike međunarodne trgovine 5. Teorije zavisnosti i ekonomski razvoj 6. Politička ekonomija međunarodnih financija 7. Transformacija međunarodne političke ekonomije 8. Regulacija međunarodnih gospodarskih odnosa 9. Globalizacija i država 10. Globalizacija i civilno društvo 11. Globalizacija i regionalna međunarodna proizvodnja 12. Međunarodne gospodarske organizacije 13. Multinacionalna strategija, direktne investicije i tehnologija 14. Globalizacija i razvoj Juga 15. Novi međunarodni ekonomski poredak

	OBLICI NASTAVE		
a. Vrste izvođenja nastave:	<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Seminari su postavljeni tako da traže aktivni angažman polaznika u nastavnom procesu. Preko kraćih eseja i seminarskih radova provjerava se savladano gradivo i postignuti stupanj znanja. Polaznici u dogovoru s nastavnikom i s nastavnicima sa srodnih disciplina samostalno biraju naslove seminarskih radova. Nastavnik vrednuje eseje i seminarske radove i uzima ih u obzir prilikom zaključivanje konačne ocjene.</p> <p>Propisana obvezna literatura služi kao osnovno gradivo za polaganje ispita. Ispit se polaže u pravilu usmeno u dogovoru s nastavnikom i pri tome se u obzir uzima redovitost pohađanja nastave, kvaliteta eseja i seminara. Iznimno, u dogovoru s nastavnikom može se dogovoriti da se umjesto usmenog ispita radi pisani seminarski rad. Tema toga rada mora biti drugačija od onoga koju je student izradio za vrijeme studija.</p>		b. Komentari:

c. Obveze studenata							
d. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Esej	1	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)		
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)		
2.1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se polaže usmeno na temelju propisane obvezatne literature. Na konačnu ocjenu utječe i ocjena iz eseja odnosno seminarskog rada kao i cjelokupna aktivnost polaznika za vrijeme nastavnog procesa.						
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov						
	Brkić,L.,(1994): Međunarodni monetarni fond – stožerna točka međunarodnih financija, Poslovna analiza br.4.,Zagreb,str.40-45.						
	Brkić,L.,(1994): Međunarodna banka za obnovu i razvoj – MMF-ov Brettonwoodski blizanaac,Poslovna analiza br.5-6,Zagreb,str.34-38.						
	Brkić,L.,(1995): Teorije međunarodne ekonomske integracije, Gordon,Zagreb.						
	Brkić,L.,(2001): GATT,WTO i (de)regulacija tržišta financijskih usluga,Politička misao,God.38,br.1,str.98-112.						
	Brkić, L. (2002): Transfer tehnologije i ograničenja nove svjetske ekonomije, Monografija, "Znanje – temeljni ekonomski resurs", Ekonomski fakultet Rijeka., str.49-61.						
	Brkić, L. (2009) : Međunarodni ekonomski odnosi i geopolitička slika svijeta, Petar Zrinski, Zagreb.						
	Dam, K.W. (2001): The Rules of the Global Game, The University of Chicago Press.						
	Gilpin, R. (1987): The Political Economy of International Relations, Princeton, New Jersey.						

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)

- Baldwin, R.E. (1997): *The Causes of Regionalism*, *World Economy*, 20 (7):865-888.
- Barr, N. (1998): *The Economics of the Welfare State*, Oxford University Press.
- Blackhurst, R. (1998): *The Capacity of the WTO to Fulfill its Mandate*, in Krueger, A.O. (ed), *The WTO as an International Organization*, Chicago University Press.
- Brewer, T.L. / Young, S. (1998): *The Multilateral Investment System and Multinational Enterprises*, Oxford University Press.
- Cox, R.W. (1987): *Production, Power, and World Order: Social Forces in the Making of History*, New York, Columbia University Press.
- Garrett, G. (2000): *The Causes of Globalization*, *Comparative Political Studies*, 33 (6):945-991.
- Hirst, P. / Thompson, G. (2001): *Globalizacija: međunarodno gospodarstvo i mogućnosti upravljanja*, Libertata, Zagreb.
- Isaak, R.A. (2000): *Managing World Economic Change*, Prentice Hall, New Jersey.
- Knight, J. (1992): *Institutions and Social Conflict*, Cambridge University Press.
- Mileta, V., (1990): *Institucije međunarodne privrede*, Zagreb.
- Munck, R. (2002): *Globalisation and Labor*, London, Zed Press.
- O'Brien, R. (1992): *The End of Geography: Global Financial Integration*, London, Pinter.
- Ravenhill, J. (2005): *Global Political Economy*, Oxford University Press.
- Stubbs, R. / Underhill, G.R.D. (ed), (2006): *Political Economy and the Changing Global Order*, Oxford University Press.
- Thomas, G.D. (2002): *Civil Society: Historical Uses Versus Global Context*, *International Politics*, 35 (2):49-64.
- Zuern, M. (1992): *Interessen und Institutionen in der internationalen Politik, Grundlegung und Anwendung des*

	situationsstrukturellen Ansatzes, Opladen, Leske & Budrich.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Na kraju semestra se vrši anonimna anketna evaluacija rada nastavnika i provedba nastave (stručnost nastavnika, otvorenost prema studentima, učinkovitost iskorištenog vremena, dostupnost literature, etc.).