

Sveučilište u Zagrebu  
Fakultet političkih znanosti  
Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia

Informacijski paket ECTS-a  
za akademsku godinu  
2025./2026.

Red predavanja – Prijediplomski studij

Informacijski paket ECTS-a  
za akademsku godinu  
Red predavanja – Prijediplomski studij

#### NAKLADNIK

Sveučilište u Zagrebu  
Fakultet političkih znanosti  
Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia  
[www.fpzg.unizg.hr](http://www.fpzg.unizg.hr)

#### ZA NAKLADNIKA

Izv. prof. dr. sc. Dario Nikić-Čakar,  
Dekan

#### UREDNIK

Doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro,  
Prodekan

#### DIZAJN I PRIPREMA ZA TISAK

Vlatka Paunović, dipl. ing.,  
mr. sc. Siniša Tomić

#### FOTOGRAFIJE

Osobne zbirke djelatnika

## Sadržaj

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Studijski programi                                                                           | 9   |
| Sveučilišni prijediplomski studij - Studij novinarstva (redovni)                             | 10  |
| Sveučilišni prijediplomski studij - Studij politologije (redovni)                            | 20  |
| Predmeti                                                                                     | 29  |
| Akademsko pisanje                                                                            | 30  |
| Akademsko pisanje 1                                                                          | 35  |
| Akademsko pisanje 2                                                                          | 39  |
| Comparative Political Corruption                                                             | 43  |
| Comparative Political Economy                                                                | 44  |
| Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? | 45  |
| Croatia in International Economic Relations                                                  | 49  |
| Democracy and Economic Development                                                           | 52  |
| Demokracija i civilno društvo                                                                | 55  |
| Development Policy                                                                           | 59  |
| Didaktika                                                                                    | 61  |
| Digital Propaganda and Disinformation                                                        | 67  |
| Društveni mediji                                                                             | 68  |
| Država i ustav                                                                               | 72  |
| Ekonomska politika Hrvatske                                                                  | 78  |
| Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća                                                  | 83  |
| Electoral Systems                                                                            | 85  |
| Engleski jezik za novinare 1                                                                 | 88  |
| Engleski jezik za novinare 2                                                                 | 91  |
| Engleski jezik za novinare 3                                                                 | 94  |
| Engleski jezik za novinare 4                                                                 | 97  |
| Engleski jezik za politologe 1                                                               | 98  |
| Engleski jezik za politologe 2                                                               | 99  |
| Engleski jezik za politologe 3                                                               | 100 |
| Engleski jezik za politologe 4                                                               | 104 |
| Epistemologija i politika                                                                    | 108 |
| Esej/radionica 5-1                                                                           | 112 |
| Esej/radionica 5-2                                                                           | 115 |
| Esej/radionica 6-1                                                                           | 118 |
| Esej/radionica 6-2                                                                           | 121 |
| Esej/radionica 7-1                                                                           | 124 |
| Esej/radionica 7-2                                                                           | 127 |
| Euroatlantske integracije                                                                    | 130 |
| EU socio-economic governance and the green transition                                        | 134 |
| Francuski jezik za novinare 1                                                                | 135 |
| Francuski jezik za novinare 2                                                                | 138 |
| Francuski jezik za novinare 3                                                                | 141 |
| Francuski jezik za novinare 4                                                                | 143 |
| Francuski jezik za politologe 1                                                              | 145 |
| Francuski jezik za politologe 2                                                              | 147 |
| Francuski jezik za politologe 3                                                              | 149 |
| Francuski jezik za politologe 4                                                              | 151 |

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Gender and Politics                                           | 153 |
| Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU            | 156 |
| Health Policy and Systems                                     | 157 |
| Hrvatski jezik i novinarska stilistika                        | 160 |
| Interest Groups and Lobbying in the European Union            | 161 |
| Izborni sustavi                                               | 167 |
| Javne financije                                               | 172 |
| Javne politike                                                | 179 |
| Javne politike                                                | 184 |
| Komparativni politički sustavi                                | 188 |
| Kratke novinarske forme                                       | 193 |
| Kvalitativne metode istraživanja                              | 197 |
| Media and the City                                            | 198 |
| Media Ethics                                                  | 203 |
| Mediji i javnost                                              | 206 |
| Mediji i nasilje                                              | 207 |
| Medijske politike i medijska regulacija                       | 211 |
| Međunarodna politička ekonomija                               | 214 |
| Međunarodna politička ekonomija                               | 218 |
| Međunarodna sigurnost                                         | 221 |
| Međunarodni politički odnosi                                  | 224 |
| Međunarodni politički odnosi                                  | 227 |
| Metode istraživanja                                           | 228 |
| Metode istraživanja                                           | 231 |
| Metode i tehnike novih medija                                 | 232 |
| Metodika političkog obrazovanja                               | 236 |
| Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje | 242 |
| Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor      | 243 |
| Novinarska etika                                              | 249 |
| Novinarski istraživački laboratorij                           | 252 |
| Novinska redakcija                                            | 255 |
| Novovjekovna politička filozofija                             | 259 |
| Njemački jezik za novinare 1                                  | 264 |
| Njemački jezik za novinare 2                                  | 267 |
| Njemački jezik za novinare 3                                  | 270 |
| Njemački jezik za novinare 4                                  | 273 |
| Njemački jezik za politologe 1                                | 276 |
| Njemački jezik za politologe 2                                | 277 |
| Njemački jezik za politologe 3                                | 278 |
| Njemački jezik za politologe 4                                | 279 |
| Oblici novinskog izražavanja                                  | 280 |
| Oblici radijskog izražavanja                                  | 285 |
| Oblici televizijskog i video izražavanja                      | 288 |
| Opća pedagogija                                               | 291 |
| Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism                | 297 |
| Osnove nacionalne sigurnosti                                  | 301 |
| Osnove radija                                                 | 305 |
| Osnove televizije                                             | 309 |

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Osnove tiskanih medija                                         | 314 |
| Pisanje za medije 1                                            | 318 |
| Pisanje za medije 2                                            | 319 |
| Pisanje za novine                                              | 320 |
| Political information environments in CEE                      | 324 |
| Political Parties                                              | 325 |
| Political Parties and Party Systems in EU Member States        | 328 |
| Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction | 329 |
| Politics and Policy of the Welfare State                       | 335 |
| Politics and Society in Southeast Europe                       | 336 |
| Politička ekonomija                                            | 340 |
| Politička ekonomija EU                                         | 341 |
| Politička geografija i geopolitika / e-kolegij                 | 347 |
| Politička socijalizacija i političko obrazovanje               | 351 |
| Politička sociologija                                          | 354 |
| Politička teorija europske integracije                         | 359 |
| Političke ideologije                                           | 362 |
| Politički i društveni aspekti sporta                           | 363 |
| Politički sustav Europske Unije                                | 367 |
| Politički sustav Europske Unije                                | 371 |
| Politički sustav Hrvatske                                      | 372 |
| Politički sustav Hrvatske                                      | 376 |
| Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja         | 377 |
| Političko-ekonomske ideje                                      | 382 |
| Političko odlučivanje                                          | 383 |
| Političko vodstvo i demokracija                                | 388 |
| Politike nacionalne sigurnosti                                 | 392 |
| Pop politics                                                   | 395 |
| Povijest političkih ideja                                      | 399 |
| Povijest vijesti                                               | 400 |
| Psihologija edukacije                                          | 403 |
| Radijska redakcija                                             | 405 |
| Radijsko novinarstvo                                           | 408 |
| Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika              | 411 |
| Religion and Politics in the Middle East                       | 415 |
| Rod i politika                                                 | 420 |
| Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima                        | 426 |
| Socijalna psihologija                                          | 430 |
| Sociologija hrvatskog društva                                  | 437 |
| Statistika                                                     | 441 |
| Statistika                                                     | 445 |
| Stručna praksa 1                                               | 448 |
| Stručna praksa 2                                               | 451 |
| Suvremena hrvatska politička povijest                          | 454 |
| Suvremena politička teorija                                    | 458 |
| Suvremene civilizacije                                         | 459 |
| Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij                    | 463 |
| Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću              | 467 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Talijanski za novinare 1              | 468 |
| Talijanski za novinare 2              | 469 |
| Talijanski za novinare 3              | 470 |
| Talijanski za novinare 4              | 471 |
| Talijanski za politologe 1            | 472 |
| Talijanski za politologe 2            | 473 |
| Talijanski za politologe 3            | 474 |
| Talijanski za politologe 4            | 475 |
| Tehnike odnosa s javnošću             | 476 |
| Televizijska multimedijaska redakcija | 480 |
| Televizijsko novinarstvo              | 483 |
| Teorija države                        | 488 |
| Teorija ekonomske politike            | 494 |
| Teorije i politike mira               | 500 |
| Teorije međunarodnih odnosa           | 507 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura 1      | 511 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura 2      | 516 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura 3      | 520 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura 4      | 524 |
| Umijeće intervjua                     | 528 |
| Upravljanje krizama                   | 531 |
| Uvod u internetsko novinarstvo        | 533 |
| Uvod u komparativnu politiku          | 534 |
| Uvod u komparativnu politiku          | 537 |
| Uvod u komunikacije                   | 540 |
| Uvod u medijske sustave               | 541 |
| Uvod u novinarstvo                    | 547 |
| Uvod u odnose s javnošću              | 550 |
| Uvod u političku znanost: pojmovi     | 554 |
| Uvod u političku znanost: pristupi    | 555 |
| Uvod u političku znanost: pristupi    | 558 |
| Uvod u studij međunarodne politike    | 559 |
| Vanjska politika SAD-a                | 563 |
| Završni rad                           | 568 |
| Znanost o upravljanju                 | 572 |
| Nositelji i izvođači                  | 573 |
| Lamija Alečković                      | 574 |
| Vedrana Baričević                     | 574 |
| Robert Barić                          | 574 |
| Domagoj Bebić                         | 574 |
| Boris Beck                            | 574 |
| Saša Bjelobaba                        | 574 |
| Nebojša Blanuša                       | 574 |
| Nensi Blažević                        | 574 |
| Davor Boban                           | 575 |
| Nikolina Borčić                       | 575 |
| Kosta Bovan                           | 575 |
| Luka Brkić                            | 575 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Dino Brumec                  | 575 |
| Ana Budimir                  | 575 |
| Tihomir Cipek                | 575 |
| Hrvoje Cvijanović            | 575 |
| Paula Čatipović              | 575 |
| Vesna Čavić                  | 575 |
| Goran Čular                  | 576 |
| Antonija Čuvalo              | 576 |
| Marie Delmet                 | 576 |
| Danijela Dolenec             | 576 |
| Kristian Došen               | 576 |
| Stevo Đurašković             | 576 |
| Lidija Eret                  | 576 |
| Tonči Gabelić                | 576 |
| Lucija Gadža                 | 576 |
| Marijana Grbeša-Zenzerović   | 576 |
| Boris Havel                  | 577 |
| Marko Grdešić                | 577 |
| Andrija Henjak               | 577 |
| Ružica Jakešević             | 577 |
| Hrvoje Jakopović             | 577 |
| Gordan Janković              | 577 |
| Marko Jelenčić               | 577 |
| Vatroslav Jelovica           | 577 |
| Dejan Jović                  | 577 |
| Katarina Jukić               | 577 |
| Anka Kekez Koštro            | 578 |
| Igor Kanižaj                 | 578 |
| Gabrijela Kišiček            | 578 |
| Lidija Kos-Stanišić          | 578 |
| Kristijan Kotarski           | 578 |
| Petra Kovačević              | 578 |
| Zlatan Krajina               | 578 |
| Karlo Kralj                  | 578 |
| Dora Kršul                   | 578 |
| Enes Kulenović               | 578 |
| Zoran Kurelić                | 579 |
| Tonči Kursar                 | 579 |
| Dražen Lalić                 | 579 |
| Stela Lechpammer             | 579 |
| Borka Lekaj Lubina           | 579 |
| Silvija Londero Šimleša      | 579 |
| Josip Lučev                  | 579 |
| Đana Luša                    | 579 |
| Dunja Majstorović Jedovnicki | 579 |
| Daria Marjanović             | 579 |
| Ana Matan                    | 580 |
| Cody McClain Brown           | 580 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Robert Mikac            | 580 |
| Matej Mikašinović-Komšo | 580 |
| Marina Mučalo           | 580 |
| Mario Munta             | 580 |
| Iva Nenadić             | 580 |
| Dario Nikić Čakar       | 580 |
| Dejan Oblak             | 580 |
| Tena Perišin            | 580 |
| Zdravko Petak           | 581 |
| Zrinjka Peruško         | 581 |
| Ana Petek               | 581 |
| Krešimir Petković       | 581 |
| Boško Picula            | 581 |
| Petar Popović           | 581 |
| Tin Puljić              | 581 |
| Dagmar Radin            | 581 |
| Višeslav Raos           | 582 |
| Luka Ribarević          | 582 |
| Jan Rodin               | 582 |
| Božo Skoko              | 582 |
| Ana Smrečki             | 582 |
| Berto Šalaj             | 582 |
| Maja Šimunjak           | 582 |
| Marjeta Šinko           | 582 |
| Daniela Širinić         | 582 |
| Hrvoje Špehar           | 582 |
| Anita Šulentić          | 583 |
| Siniša Tatalović        | 583 |
| Gaj Tomaš               | 583 |
| Filip Trbojević         | 583 |
| Igor Vidačak            | 583 |
| Davorka Vidović         | 583 |
| Marija Volarević Sršen  | 583 |
| Dina Vozab              | 583 |
| Milica Vučković         | 583 |
| Domagoj Vujeva          | 583 |
| Višnja Vukov            | 584 |
| Silvija Vuković         | 584 |
| Bartul Vuksan-Ćusa      | 584 |
| Igor Weidlich           | 584 |
| Nenad Zakošek           | 584 |
| Borna Zgurić            | 584 |
| Marta Zorko             | 584 |
| Ante Zrile              | 584 |



## **Studijski programi**

# Sveučilišni prijediplomski studij - Studij novinarstva (redovni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij novinarstva (redovni)  
(univ. bacc. nov. XXXXX)

| 1. semestar, 1. godina |      |                                                                                           |           |                 |      |
|------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|------|
|                        | ECTS | Obvezni predmeti                                                                          | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem. |
| NOV                    | 2,5  | Akademsko pisanje 1 (253035)<br>Eret, L.                                                  | R0        | 30<br>(0+30+0)  | 1    |
| NOV                    | 6,0  | Hrvatski jezik i novinarska stilistika (253032)<br>Beck, B.                               | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| NOV                    | 2,5  | Pisanje za medije 1 (253044)<br>Beck, B.                                                  | R0        | 0<br>(0+0+0)    | 1    |
| NOV                    | 1,0  | Tjelesna i zdravstvena kultura 1 (252740)<br>Janković, G.                                 | R1        | 30<br>(0+0+30)  | 1    |
| NOV                    | 6,0  | Uvod u komunikacije (253031)<br>Krajina, Z.                                               | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| NOV                    | 6,0  | Uvod u novinarstvo (253030)<br>Majstorović Jedovnicki, D.; Blažević, N.                   | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1    |
|                        | ECTS | Strani jezik<br>=> Strani jezika novinari (1. semestar)                                   | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem. |
| NOV                    | 4,0  | Engleski jezik za novinare 1 (253036)<br>Lekaj Lubina, B.                                 | R3        | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| NOV                    | 4,0  | Francuski jezik za novinare 1 (253039)<br>Lekaj Lubina, B.                                | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| NOV                    | 4,0  | Njemački jezik za novinare 1 (253038)<br>Tomaš, G.                                        | R1        | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| NOV                    | 4,0  | Talijanski za novinare 1 (253159)<br>Bjelobaba, S.                                        | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1    |
|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni predmet NOV 1. semestar                                    | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem. |
| NOV                    | 5,0  | Država i ustav (55419)<br>Špehar, H.                                                      | R1        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Epistemologija i politika (55429)<br>Kurelić, Z.                                          | R1        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU (268726)<br>Baričević, V.              | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (252744)<br>Popović, P.     | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632)<br>Cvijanović, H. | R3        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Političke ideologije (283318)<br>Vujeva, D.                                               | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Političko vodstvo i demokracija (169473)<br>Nikić Čakar, D.                               | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |

|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni predmet NOV 1. semestar                                                                  | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
|------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------|
| NOV                    | 5,0  | Teorija ekonomske politike (55552)<br>Kotarski, K.                                                                      | R2           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Teorije i politike mira (115992)<br>Zgurić, B.; Matan, A.                                                               | R1           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 8,0  | Uvod u političku znanost: pojmovi (252730)<br>Kursar, T.; Matan, A.                                                     | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| NOV                    | 5,0  | Uvod u studij međunarodne politike (103572)<br>Popović, P.                                                              | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Vanjska politika SAD-a (55566)<br>Luša, Đ.                                                                              | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 7,0  | Comparative Political Corruption (269236)<br>Radin, D.                                                                  | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| NOV                    | 5,0  | Contemporary Theories of Social Development: Climate<br>Emergency, Revolution or Techno Utopia? (284584)<br>Dolenec, D. | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 5 |
| NOV                    | 7,0  | Croatia in International Economic Relations (228480)<br>Lučev, J.                                                       | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| NOV                    | 7,0  | Democracy and Economic Development (103536)<br>Zakošek, N.                                                              | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| NOV                    | 7,0  | Development Policy (131740)<br>Radin, D.                                                                                | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| NOV                    | 7,0  | Health Policy and Systems (131737)<br>Radin, D.                                                                         | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| NOV                    | 5,0  | Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811)<br>Vidačak, I.                                              | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 5 |
| NOV                    | 5,0  | Political Parties (284014)<br>Čular, G.                                                                                 | R2           | 60<br>(30+30+0) | 1, 5 |
| NOV                    | 7,0  | Political Parties and Party Systems in EU Member States<br>(275097)<br>Henjak, A.                                       | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| NOV                    | 5,0  | Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction<br>(173632)<br>Cvijanović, H.                            | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Politics and Society in Southeast Europe (103560)<br>Jović, D.                                                          | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 5 |
| NOV                    | 7,0  | Pop politics (116179)<br>Grbeša-Zenzerović, M.; Vučković, M.                                                            | R1           | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| NOV                    | 7,0  | Religion and Politics in the Middle East (164173)<br>Havel, B.                                                          | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1    |
| 2. semestar, 1. godina |      |                                                                                                                         |              |                 |      |
|                        | ECTS | Obvezni predmeti                                                                                                        | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV                    | 6,0  | Mediji i javnost (253041)<br>Grbeša-Zenzerović, M.                                                                      | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2    |
| NOV                    | 1,0  | Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (252821)<br>Janković, G.                                                               | R1           | 30<br>(0+0+30)  | 2    |
| NOV                    | 6,0  | Uvod u medijske sustave (253043)<br>Čuvalo, A.; Peruško, Z.; Vozab, D.                                                  | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2    |

|     | ECTS | Strani jezik<br>=> Strani jezik novinari (2 semestar)                                 | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem.    |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------|
| NOV | 4,0  | Engleski jezik za novinare 2 (253045)<br>Lekaj Lubina, B.                             | R3           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
| NOV | 4,0  | Francuski jezik za novinare 2 (253047)<br>Lekaj Lubina, B.                            | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
| NOV | 4,0  | Njemački jezik za novinare 2 (253046)<br>Tomaš, G.                                    | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
| NOV | 4,0  | Talijanski za novinare 2 (253165)<br>Bjelobaba, S.                                    | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
|     | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni predmet NOV 2. semestar                                | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem.    |
| NOV | 5,0  | Demokracija i civilno društvo (55417)<br>Šalaj, B.                                    | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV | 5,0  | Mediji i nasilje (115985)<br>Eret, L.                                                 | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
| NOV | 5,0  | Novovjekovna politička filozofija (55475)<br>Cvijanović, H.                           | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV | 5,0  | Osnove nacionalne sigurnosti (55489)<br>Tatalović, S.                                 | R3           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV | 5,0  | Politics and Policy of the Welfare State (284011)<br>Henjak, A.                       | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV | 5,0  | Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867)<br>Zorko, M.                  | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV | 5,0  | Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501)<br>Šalaj, B.                 | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV | 5,0  | Političko-ekonomske ideje (56989)<br>Petak, Z.                                        | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV | 5,0  | Političko odlučivanje (55510)<br>Petek, A.                                            | R2           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV | 5,0  | Povijest vijesti (103574)<br>Majstorović Jedovnicki, D.                               | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
| NOV | 5,0  | Rod i politika (227538)<br>Šinko, M.                                                  | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV | 5,0  | Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (252822)<br>Zgurić, B.                        | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV | 5,0  | Socijalna psihologija (55538)<br>Bovan, K.                                            | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4, 5 |
| NOV | 5,0  | Sociologija hrvatskog društva (55539)<br>Vidović, D.                                  | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV | 5,0  | Suvremene civilizacije (55543)<br>Kos-Stanišić, L.                                    | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV | 5,0  | Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću (272222)<br>Picula, B.              | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV | 5,0  | Comparative Political Economy (284013)<br>Vukov, V.                                   | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 6    |
| NOV | 7,0  | Digital Propaganda and Disinformation (270786)<br>Grbeša-Zenzerović, M.; Vučković, M. | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
| NOV | 5,0  | Electoral Systems (143646)<br>Raos, V.                                                | R2           | 60<br>(0+0+60)  | 2       |

|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni predmet NOV 2. semestar                      | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
|------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------|
| NOV                    | 7,0  | EU socio-economic governance and the green transition (255367)<br>Munta, M. | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2    |
| NOV                    | 5,0  | Gender and Politics (241155)<br>Šinko, M.                                   | R3           | 60<br>(0+0+60)  | 2    |
| NOV                    | 7,0  | Media and the City (103557)<br>Krajina, Z.                                  | R3           | 60<br>(30+30+0) | 2    |
| NOV                    | 5,0  | Media Ethics (270940)<br>Majstorović Jedovnicki, D.                         | R0           | 60<br>(0+0+60)  | 2    |
| NOV                    | 5,0  | Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170)<br>Havel, B.        | R3           | 60<br>(30+30+0) | 2, 6 |
| NOV                    | 7,0  | Political information environments in CEE (283328)<br>Peruško, Z.           | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2    |
| NOV                    | 5,0  | Politics and Policy of the Welfare State (284011)<br>Henjak, A.             | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| 3. semestar, 2. godina |      |                                                                             |              |                 |      |
|                        | ECTS | Obvezni predmeti                                                            | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV                    | 2,5  | Akademsko pisanje 2 (253048)<br>Eret, L.                                    | R0           | 30<br>(0+30+0)  | 3    |
| NOV                    | 5,0  | Osnove radija (55490)<br>Šulentić, A.                                       | R0           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| NOV                    | 5,0  | Osnove televizije (55492)<br>Blažević, N.                                   | R1           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| NOV                    | 5,0  | Osnove tiskanih medija (55493)<br>Lechpammer, S.                            | R1           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| NOV                    | 2,5  | Pisanje za medije 2 (253074)<br>Beck, B.                                    | R0           | 0<br>(0+0+0)    | 3    |
| NOV                    | 1,0  | Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (253023)<br>Janković, G.                   | R1           | 30<br>(0+0+30)  | 3    |
|                        | ECTS | Strani jezik<br>=> Strani jezik novinari (3 semestar)                       | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV                    | 4,0  | Engleski jezik za novinare 3 (253049)<br>McClain Brown, C.; Tomaš, G.       | R1           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| NOV                    | 4,0  | Francuski jezik za novinare 3 (253051)<br>Lekaj Lubina, B.                  | R0           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| NOV                    | 4,0  | Njemački jezik za novinare 3 (253050)<br>Tomaš, G.                          | R1           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| NOV                    | 4,0  | Talijanski za novinare 3 (253167)<br>Bjelobaba, S.                          | R0           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
|                        | ECTS | Temeljni opći<br>=> Temeljni opći predmet NOV 3. semestar                   | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV                    | 5,0  | Država i ustav (55419)<br>Špehar, H.                                        | R1           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Politički sustav Hrvatske (55508)<br>Čular, G.; Baričević, V.               | R2           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| NOV                    | 5,0  | Uvod u studij međunarodne politike (103572)<br>Popović, P.                  | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |

|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni predmet NOV 3. semestar                                    | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
|------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------|
| NOV                    | 5,0  | Država i ustav (55419)<br>Špehar, H.                                                      | R1           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Epistemologija i politika (55429)<br>Kurelić, Z.                                          | R1           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU (268726)<br>Baričević, V.              | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (252744)<br>Popović, P.     | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632)<br>Cvijanović, H. | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 7,0  | Politička ekonomija (253019)<br>Henjak, A.                                                | R0           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| NOV                    | 5,0  | Političke ideologije (283318)<br>Vujeva, D.                                               | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 6,0  | Politički sustav Hrvatske (253018)<br>Čular, G.; Šalaj, B.; Baričević, V.                 | R0           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| NOV                    | 5,0  | Političko vodstvo i demokracija (169473)<br>Nikić Čakar, D.                               | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Teorija ekonomske politike (55552)<br>Kotarski, K.                                        | R2           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Teorije i politike mira (115992)<br>Zgurić, B.; Matan, A.                                 | R1           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Uvod u studij međunarodne politike (103572)<br>Popović, P.                                | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| NOV                    | 5,0  | Vanjska politika SAD-a (55566)<br>Luša, Đ.                                                | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| 4. semestar, 2. godina |      |                                                                                           |              |                 |      |
|                        | ECTS | Obvezni predmeti                                                                          | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV                    | 5,0  | Pisanje za novine (55494)<br>Lechpammer, S.                                               | R0           | 60<br>(30+30+0) | 4    |
| NOV                    | 5,0  | Radijsko novinarstvo (55535)<br>Šulentić, A.                                              | R0           | 60<br>(30+30+0) | 4    |
| NOV                    | 5,0  | Statistika (55540)<br>Jelovica, V.                                                        | R1           | 60<br>(30+30+0) | 4    |
| NOV                    | 5,0  | Televizijsko novinarstvo (55551)<br>Blažević, N.                                          | R1           | 60<br>(30+30+0) | 4    |
| NOV                    | 1,0  | Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (253028)<br>Janković, G.                                 | R1           | 30<br>(0+0+30)  | 4    |
|                        | ECTS | Strani jezik<br>=> Strani jezik novinari (4 semestar)                                     | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV                    | 4,0  | Engleski jezik za novinare 4 (253052)<br>McClain Brown, C.; Tomaš, G.                     | R0           | 60<br>(30+30+0) | 4    |
| NOV                    | 4,0  | Francuski jezik za novinare 4 (253054)<br>Lekaj Lubina, B.                                | R0           | 60<br>(30+30+0) | 4    |
| NOV                    | 4,0  | Njemački jezik za novinare 4 (253053)<br>Tomaš, G.                                        | R1           | 60<br>(30+30+0) | 4    |

|                        | ECTS | Strani jezik<br>=> Strani jezik novinari (4 semestar)                    | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem.    |
|------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------|
| NOV                    | 4,0  | Talijanski za novinare 4 (253168)<br>Bjelobaba, S.                       | R0           | 60<br>(30+30+0) | 4       |
|                        | ECTS | Temeljni opći<br>=> Temeljni opći predmet NOV 4. semestar                | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem.    |
| NOV                    | 5,0  | Međunarodna politička ekonomija (55464)<br>Lučev, J.; Brkić, L.          | R2           | 60<br>(30+30+0) | 4       |
| NOV                    | 5,0  | Sociologija hrvatskog društva (55539)<br>Vidović, D.                     | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV                    | 5,0  | Suvremena hrvatska politička povijest (55541)<br>Đurašković, S.          | R1           | 60<br>(30+30+0) | 4       |
|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni predmet NOV 4. semestar                   | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem.    |
| NOV                    | 5,0  | Demokracija i civilno društvo (55417)<br>Šalaj, B.                       | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV                    | 5,0  | Novovjekovna politička filozofija (55475)<br>Cvijanović, H.              | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV                    | 5,0  | Osnove nacionalne sigurnosti (55489)<br>Tatalović, S.                    | R3           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV                    | 5,0  | Politics and Policy of the Welfare State (284011)<br>Henjak, A.          | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV                    | 5,0  | Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867)<br>Zorko, M.     | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV                    | 5,0  | Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501)<br>Šalaj, B.    | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV                    | 5,0  | Politička sociologija (55502)<br>Lalić, D.                               | R1           | 60<br>(30+30+0) | 4       |
| NOV                    | 5,0  | Političko-ekonomske ideje (56989)<br>Petak, Z.                           | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV                    | 5,0  | Političko odlučivanje (55510)<br>Petek, A.                               | R2           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV                    | 7,0  | Povijest političkih ideja (253024)<br>Ribarević, L.; Vujeva, D.          | R0           | 60<br>(30+30+0) | 4       |
| NOV                    | 5,0  | Rod i politika (227538)<br>Šinko, M.                                     | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV                    | 5,0  | Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (252822)<br>Zgurić, B.           | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV                    | 5,0  | Socijalna psihologija (55538)<br>Bovan, K.                               | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4, 5 |
| NOV                    | 5,0  | Sociologija hrvatskog društva (55539)<br>Vidović, D.                     | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV                    | 5,0  | Suvremene civilizacije (55543)<br>Kos-Stanišić, L.                       | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| NOV                    | 5,0  | Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću (272222)<br>Picula, B. | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| 5. semestar, 3. godina |      |                                                                          |              |                 |         |
|                        | ECTS | Obvezni predmeti                                                         | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem.    |
| NOV                    | 5,0  | Metode istraživanja (136844)<br>Vidović, D.                              | R0           | 60<br>(30+0+30) | 5       |



| 5. semestar, 3. godina |                                                                                                                      |           |                 |         |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------|--|
| ECTS                   | Obvezni predmeti                                                                                                     | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem.    |  |
| NOV 5,0                | Novinarska etika (55473)<br>Majstorović Jedovnicki, D.                                                               | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5       |  |
| ECTS                   | Temeljni opći<br>=> Temeljni opći predmet NOV 5. semestar                                                            | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem.    |  |
| NOV 5,0                | Javne politike (55453)<br>Petak, Z.; Kekez Koštro, A.                                                                | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5       |  |
| NOV 5,0                | Socijalna psihologija (55538)<br>Bovan, K.                                                                           | R0        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4, 5 |  |
| NOV 5,0                | Uvod u komparativnu politiku (55558)<br>Širinić, D.; Raos, V.                                                        | R0        | 60<br>(30+30+0) | 5       |  |
| ECTS                   | Izborni predmeti<br>=> Izborni predmet NOV 5. semestar                                                               | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem.    |  |
| NOV 5,0                | Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? (284584)<br>Dolenec, D. | R3        | 60<br>(30+30+0) | 1, 5    |  |
| NOV 5,0                | Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (253029)<br>Petak, Z.; Lučev, J.                                         | R0        | 60<br>(30+30+0) | 5       |  |
| NOV 5,0                | Euroatlantske integracije (55430)<br>Barić, R.                                                                       | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5       |  |
| NOV 5,0                | Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811)<br>Vidačak, I.                                           | R3        | 60<br>(30+30+0) | 1, 5    |  |
| NOV 7,0                | Javne politike (272225)<br>Petak, Z.                                                                                 | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5       |  |
| NOV 5,0                | Kratke novinarske forme (227539)<br>Beck, B.                                                                         | R2        | 60<br>(30+30+0) | 5       |  |
| NOV 5,0                | Međunarodna sigurnost (55465)<br>Jakešević, R.; Tatalović, S.                                                        | R0        | 60<br>(30+30+0) | 5       |  |
| NOV 5,0                | Political Parties (284014)<br>Čular, G.                                                                              | R2        | 60<br>(30+30+0) | 1, 5    |  |
| NOV 5,0                | Politics and Society in Southeast Europe (103560)<br>Jović, D.                                                       | R3        | 60<br>(30+30+0) | 1, 5    |  |
| NOV 5,0                | Politička teorija europske integracije (55503)<br>Špehar, H.                                                         | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5       |  |
| NOV 5,0                | Politički i društveni aspekti sporta (56993)<br>Lalić, D.                                                            | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5       |  |
| NOV 5,0                | Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911)<br>Boban, D.                                         | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5       |  |
| NOV 5,0                | Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562)<br>Kos-Stanišić, L.                                       | R0        | 60<br>(30+30+0) | 5       |  |



| ECTS    | Izborni predmeti<br>=> Izborni predmet NOV 5. semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------|
| NOV 2,5 | Stručna praksa 1 (253055)<br>Baričević, V.; Barić, R.; Bebić, D.; Beck, B.; Blanuša, N.; Blažević, N.; Boban, D.; Borčić, N.; Bovan, K.; Brkić, L.; Cipek, T.; Cvijanović, H.; Čular, G.; Čuvalo, A.; Došen, K.; Đurašković, S.; Grbeša-Zenzerović, M.; Grdešić, M.; Henjak, A.; Jakopović, H.; Jović, D.; Kanižaj, I.; Kekez Koštro, A.; Kos-Stanišić, L.; Kovačević, P.; Krajina, Z.; Kulenović, E.; Kurelić, Z.; Kursar, T.; Lechpammer, S.; Lučev, J.; Luša, Đ.; Majstorović Jedovnicki, D.; Matan, A.; Mučalo, M.; Nenadić, I.; Nikić Čakar, D.; Perišin, T.; Peruško, Z.; Petak, Z.; Petek, A.; Petković, K.; Picula, B.; Popović, P.; Ribarević, L.; Skoko, B.; Šalaj, B.; Šinko, M.; Širinić, D.; Špehar, H.; Šlentić, A.; Tatalović, S.; Vidačak, I.; Vidović, D.; Vozab, D.; Vučković, M.; Vujeva, D.; Weidlich, I.; Zgurić, B.; Zorko, M. | R0           | 30<br>(0+0+30)  | 5    |
|         | Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874)<br>Zorko, M.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | R1           | 60<br>(30+30+0) | 5    |
|         | Teorija države (131736)<br>Ribarević, L.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | R1           | 60<br>(30+30+0) | 5    |
|         | Teorije međunarodnih odnosa (55554)<br>Popović, P.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R2           | 60<br>(30+30+0) | 5    |
|         | Uvod u internetsko novinarstvo (227540)<br>Lechpammer, S.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | R0           | 60<br>(30+30+0) | 5    |
|         | Uvod u komparativnu politiku (283319)<br>Raos, V.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | R0           | 60<br>(30+30+0) | 5    |
| ECTS    | Usmjerjenje TISAK nov. 5. semestar<br>=> Usmjerjenje TISAK nov. 5. semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV 5,0 | Oblici novinskog izražavanja (132407)<br>Lechpammer, S.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | R2           | 60<br>(30+0+30) | 5    |
| ECTS    | Usmjerjenje RADIO nov. 5. semestar<br>=> Usmjerjenje RADIO nov. 5. semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV 5,0 | Oblici radijskog izražavanja (132408)<br>Blažević, N.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | R0           | 60<br>(30+0+30) | 5    |
| ECTS    | Usmjerjenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar<br>=> Usmjerjenje TELEVIZIJA nov. 5. semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV 7,5 | Oblici televizijskog i video izražavanja (272233)<br>Perišin, T.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | R1           | 60<br>(30+30+0) | 5    |
| ECTS    | Usmjerjenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar<br>=> Usmjerjenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV 5,0 | Uvod u odnose s javnošću (103566)<br>Jakopović, H.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R1           | 60<br>(30+30+0) | 5    |
| ECTS    | Usmjerjenje NOVI MEDIJI nov. 5 semsetar<br>=> Usmjerjenje NOVI MEDIJI nov. 5 semsetar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV 5,0 | Metode i tehnike novih medija (92679)<br>Bebić, D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R1           | 60<br>(30+30+0) | 5    |

| 6. semestar, 3. godina |                                                                                |           |                  |      |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------|--|
| ECTS                   | Obvezni predmeti                                                               | Eng. raz. | Sem. opt.        | Sem. |  |
| NOV 5,0                | Medijske politike i medijska regulacija (131742)                               | R0        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |
| NOV 5,0                | Završni rad (253075)                                                           | R0        | 125<br>(0+0+125) | 6    |  |
| ECTS                   | Temeljni opći<br>=> Temeljni opći predmet NOV 6. semestar                      | Eng. raz. | Sem. opt.        | Sem. |  |
| NOV 5,0                | Međunarodni politički odnosi (55467)<br>Jović, D.; Luša, Đ.                    | R1        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |
| NOV 5,0                | Politički sustav Europske Unije (103561)<br>Vidačak, I.                        | R1        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |
| NOV 5,0                | Uvod u političku znanost: pristupi (55562)<br>Kursar, T.; Matan, A.            | R0        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |
| ECTS                   | Izborni predmeti<br>=> Izborni predmet NOV 6. semestar                         | Eng. raz. | Sem. opt.        | Sem. |  |
| NOV 5,0                | Comparative Political Economy (284013)<br>Vukov, V.                            | R0        | 60<br>(30+30+0)  | 2, 6 |  |
| NOV 5,0                | Ekonomska politika Hrvatske (55420)<br>Brkić, L.                               | R1        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |
| NOV 5,0                | Izborni sustavi (56991)<br>Raos, V.                                            | R1        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |
| NOV 5,0                | Javne financije (55452)<br>Petak, Z.                                           | R1        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |
| NOV 5,0                | Kvalitativne metode istraživanja (213812)<br>Petek, A.                         | R0        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |
| NOV 6,0                | Međunarodni politički odnosi (272229)<br>Jović, D.; Luša, Đ.                   | R0        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |
| NOV 5,0                | Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559)<br>Boban, D. | R1        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |
| NOV 5,0                | Novinarski istraživački laboratorij (213814)<br>Perišin, T.                    | R0        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |
| NOV 5,0                | Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170)<br>Havel, B.           | R3        | 60<br>(30+30+0)  | 2, 6 |  |
| NOV 5,0                | Politička ekonomija EU (55497)<br>Lučev, J.                                    | R1        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |
| NOV 7,0                | Politički sustav Europske Unije (272232)<br>Vidačak, I.                        | R0        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |
| NOV 5,0                | Politike nacionalne sigurnosti (55512)<br>Jakešević, R.                        | R0        | 60<br>(30+30+0)  | 6    |  |

| ECTS    | Izborni predmeti<br>=> Izborni predmet NOV 6. semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------|
| NOV 2,5 | Stručna praksa 2 (253056)<br>Baričević, V.; Barić, R.; Bebić, D.; Beck, B.; Blanuša, N.;<br>Blažević, N.; Boban, D.; Borčić, N.; Bovan, K.; Brkić, L.; Cipek,<br>T.; Cvijanović, H.; Čular, G.; Čuvalo, A.; Došen, K.; Đurašković,<br>S.; Grbeša-Zenzerović, M.; Grdešić, M.; Henjak, A.; Jakopović,<br>H.; Jović, D.; Kanižaj, I.; Kekez Koštro, A.; Kos-Stanišić, L.;<br>Kovačević, P.; Krajina, Z.; Kulenović, E.; Kurelić, Z.; Kursar, T.;<br>Lechpammer, S.; Lučev, J.; Luša, Đ.; Majstorović Jedovnicki, D.;<br>Matan, A.; Mučalo, M.; Nenadić, I.; Nikić Čakar, D.; Perišin, T.;<br>Peruško, Z.; Petak, Z.; Petek, A.; Petković, K.; Picula, B.;<br>Popović, P.; Ribarević, L.; Skoko, B.; Šalaj, B.; Šinko, M.; Širinić,<br>D.; Špehar, H.; Šlentić, A.; Tatalović, S.; Vidačak, I.; Vidović,<br>D.; Vozab, D.; Vučković, M.; Vujeva, D.; Weidlich, I.; Zgurić, B.;<br>Zorko, M. | R0           | 30<br>(0+0+30)  | 6    |
|         | Umijeće intervjua (187302)<br>Blažević, N.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | R0           | 60<br>(30+30+0) | 6    |
| NOV 5,0 | Upravljanje krizama (115981)<br>Mikac, R.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | R0           | 60<br>(30+30+0) | 6    |
| ECTS    | Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar<br>=> Usmjerenje TISAK nov. 6. semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV 5,0 | Novinska redakcija (132410)<br>Lechpammer, S.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | R2           | 60<br>(30+0+30) | 6    |
| ECTS    | Usmjerenje RADIO nov. 6 semestar<br>=> Usmjerenje RADIO nov. 6 semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV 5,0 | Radijska redakcija (132411)<br>Blažević, N.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | R0           | 60<br>(30+0+30) | 6    |
| ECTS    | Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar<br>=> Usmjerenje TELEVIZIJA nov. 6. semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV 7,5 | Televizijska multimedijaska redakcija (272234)<br>Perišin, T.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | R1           | 60<br>(30+30+0) | 6    |
| ECTS    | Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar<br>=> Usmjerenje ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV 5,0 | Tehnike odnosa s javnošću (55549)<br>Jakopović, H.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | R1           | 60<br>(30+30+0) | 6    |
| ECTS    | Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar<br>=> Usmjerenje NOVI MEDIJI nov. 6. semestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| NOV 5,0 | Društveni mediji (92617)<br>Bebić, D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | R1           | 60<br>(30+30+0) | 6    |

# Sveučilišni prijediplomski studij - Studij politologije (redovni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij politologije (redovni)  
(univ. bacc. pol. XXXXX)

| 1. semestar, 1. godina                                                              |      |                                                                                           |           |                 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|------|
|                                                                                     | ECTS | Obvezni predmeti                                                                          | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem. |
|    | 4,0  | Akademsko pisanje (252731)<br>Eret, L.                                                    | R0        | 30<br>(0+30+0)  | 1    |
|    | 5,0  | Statistika (103589)<br>Jelovica, V.                                                       | R1        | 60<br>(30+0+30) | 1    |
|    | 1,0  | Tjelesna i zdravstvena kultura 1 (252740)<br>Janković, G.                                 | R1        | 30<br>(0+0+30)  | 1    |
|    | 8,0  | Uvod u političku znanost: pojmovi (252730)<br>Kursar, T.; Matan, A.                       | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1    |
|                                                                                     | ECTS | Strani jezik<br>=> Strani jezik politologija (1 semestar)                                 | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem. |
|   | 4,0  | Engleski jezik za politologe 1 (252733)<br>Bjelobaba, S.                                  | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1    |
|  | 4,0  | Francuski jezik za politologe 1 (252735)<br>Lekaj Lubina, B.                              | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1    |
|  | 4,0  | Njemački jezik za politologe 1 (252734)<br>Tomaš, G.                                      | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1    |
|  | 4,0  | Talijanski za politologe 1 (253147)<br>Bjelobaba, S.                                      | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1    |
|                                                                                     | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni politologija 1. semestar                                   | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem. |
|  | 5,0  | Država i ustav (55419)<br>Špehar, H.                                                      | R1        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
|  | 5,0  | Epistemologija i politika (55429)<br>Kurelić, Z.                                          | R1        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
|  | 5,0  | Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU (268726)<br>Baričević, V.              | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
|  | 5,0  | Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (252744)<br>Popović, P.     | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
|  | 5,0  | Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632)<br>Cvijanović, H. | R3        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
|  | 5,0  | Političke ideologije (283318)<br>Vujeva, D.                                               | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
|  | 5,0  | Političko vodstvo i demokracija (169473)<br>Nikić Čakar, D.                               | R0        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
|  | 5,0  | Teorija ekonomske politike (55552)<br>Kotarski, K.                                        | R2        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
|  | 5,0  | Teorije i politike mira (115992)<br>Zgurić, B.; Matan, A.                                 | R1        | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |

|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni politologija 1. semestar                                                                 | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem.    |
|------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------|
| POL                    | 5,0  | Uvod u studij međunarodne politike (103572)<br>Popović, P.                                                              | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3    |
| POL                    | 5,0  | Vanjska politika SAD-a (55566)<br>Luša, Đ.                                                                              | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3    |
| POL                    | 7,0  | Comparative Political Corruption (269236)<br>Radin, D.                                                                  | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1       |
| POL                    | 5,0  | Contemporary Theories of Social Development: Climate<br>Emergency, Revolution or Techno Utopia? (284584)<br>Dolenec, D. | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 5, 7 |
| POL                    | 7,0  | Croatia in International Economic Relations (228480)<br>Lučev, J.                                                       | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1       |
| POL                    | 7,0  | Democracy and Economic Development (103536)<br>Zakošek, N.                                                              | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1       |
| POL                    | 7,0  | Development Policy (131740)<br>Radin, D.                                                                                | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1       |
| POL                    | 7,0  | Health Policy and Systems (131737)<br>Radin, D.                                                                         | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1       |
| POL                    | 5,0  | Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811)<br>Vidačak, I.                                              | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 5, 7 |
| POL                    | 5,0  | Political Parties (284014)<br>Čular, G.                                                                                 | R2           | 60<br>(30+30+0) | 1, 5, 7 |
| POL                    | 7,0  | Political Parties and Party Systems in EU Member States<br>(275097)<br>Henjak, A.                                       | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1       |
| POL                    | 5,0  | Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction<br>(173632)<br>Cvijanović, H.                            | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3    |
| POL                    | 5,0  | Politics and Society in Southeast Europe (103560)<br>Jović, D.                                                          | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 5, 7 |
| POL                    | 7,0  | Pop politics (116179)<br>Grbeša-Zenzerović, M.; Vučković, M.                                                            | R1           | 60<br>(30+30+0) | 1       |
| POL                    | 7,0  | Religion and Politics in the Middle East (164173)<br>Havel, B.                                                          | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1       |
| 2. semestar, 1. godina |      |                                                                                                                         |              |                 |         |
|                        | ECTS | Obvezni predmeti                                                                                                        | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem.    |
| POL                    | 5,0  | Metode istraživanja (252813)<br>Čular, G.                                                                               | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
| POL                    | 1,0  | Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (252821)<br>Janković, G.                                                               | R1           | 30<br>(0+0+30)  | 2       |
| POL                    | 8,0  | Uvod u političku znanost: pristupi (252812)<br>Kursar, T.; Matan, A.                                                    | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
|                        | ECTS | Strani jezik<br>=> Strani jezik politologija (2 semestar)                                                               | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem.    |
| POL                    | 4,0  | Engleski jezik za politologe 2 (252818)<br>Bjelobaba, S.                                                                | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
| POL                    | 4,0  | Francuski jezik za politologe 2 (252820)<br>Lekaj Lubina, B.                                                            | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
| POL                    | 4,0  | Njemački jezik za politologe 2 (252819)<br>Tomaš, G.                                                                    | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |

|     | ECTS | Strani jezik<br>=> Strani jezik politologija (2 semestar)                             | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem.    |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------|
| POL | 4,0  | Talijanski za politologe 2 (253151)<br>Bjelobaba, S.                                  | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
|     | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni politologija 2. semestar                               | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem.    |
| POL | 5,0  | Demokracija i civilno društvo (55417)<br>Šalaj, B.                                    | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Novovjekovna politička filozofija (55475)<br>Cvijanović, H.                           | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Osnove nacionalne sigurnosti (55489)<br>Tatalović, S.                                 | R3           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Politics and Policy of the Welfare State (284011)<br>Henjak, A.                       | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867)<br>Zorko, M.                  | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501)<br>Šalaj, B.                 | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Političko-ekonomske ideje (56989)<br>Petak, Z.                                        | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Političko odlučivanje (55510)<br>Petek, A.                                            | R2           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Rod i politika (227538)<br>Šinko, M.                                                  | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (252822)<br>Zgurić, B.                        | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Socijalna psihologija (55538)<br>Bovan, K.                                            | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Sociologija hrvatskog društva (55539)<br>Vidović, D.                                  | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Suvremene civilizacije (55543)<br>Kos-Stanišić, L.                                    | R1           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću (272222)<br>Picula, B.              | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4    |
| POL | 5,0  | Comparative Political Economy (284013)<br>Vukov, V.                                   | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 6, 8 |
| POL | 7,0  | Digital Propaganda and Disinformation (270786)<br>Grbeša-Zenzerović, M.; Vučković, M. | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
| POL | 5,0  | Electoral Systems (143646)<br>Raos, V.                                                | R2           | 60<br>(0+0+60)  | 2       |
| POL | 7,0  | EU socio-economic governance and the green transition (255367)<br>Munta, M.           | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
| POL | 5,0  | Gender and Politics (241155)<br>Šinko, M.                                             | R3           | 60<br>(0+0+60)  | 2       |
| POL | 7,0  | Media and the City (103557)<br>Krajina, Z.                                            | R3           | 60<br>(30+30+0) | 2       |
| POL | 5,0  | Media Ethics (270940)<br>Majstorović Jedovnicki, D.                                   | R0           | 60<br>(0+0+60)  | 2       |
| POL | 5,0  | Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170)<br>Havel, B.                  | R3           | 60<br>(30+30+0) | 2, 6, 8 |
| POL | 7,0  | Political information environments in CEE (283328)<br>Peruško, Z.                     | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2       |

|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni politologija 2. semestar                                   | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
|------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------|
| POL                    | 5,0  | Politics and Policy of the Welfare State (284011)<br>Henjak, A.                           | R0           | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| 3. semestar, 2. godina |      |                                                                                           |              |                 |      |
|                        | ECTS | Obvezni predmeti                                                                          | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| POL                    | 7,0  | Politička ekonomija (253019)<br>Henjak, A.                                                | R0           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| POL                    | 6,0  | Politički sustav Hrvatske (253018)<br>Čular, G.; Šalaj, B.; Baričević, V.                 | R0           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| POL                    | 1,0  | Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (253023)<br>Janković, G.                                 | R1           | 30<br>(0+0+30)  | 3    |
|                        | ECTS | Strani jezik<br>=> Strani jezik politologija (3 semestar)                                 | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| POL                    | 4,0  | Engleski jezik za politologe 3 (253020)<br>McClain Brown, C.                              | R0           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| POL                    | 4,0  | Francuski jezik za politologe 3 (253022)<br>Lekaj Lubina, B.                              | R0           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| POL                    | 4,0  | Njemački jezik za politologe 3 (253021)<br>Tomaš, G.                                      | R0           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
| POL                    | 4,0  | Talijanski za politologe 3 (253153)<br>Bjelobaba, S.                                      | R0           | 60<br>(30+30+0) | 3    |
|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni politologija 3. semestar                                   | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem. |
| POL                    | 5,0  | Država i ustav (55419)<br>Špehar, H.                                                      | R1           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| POL                    | 5,0  | Epistemologija i politika (55429)<br>Kurelić, Z.                                          | R1           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| POL                    | 5,0  | Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU (268726)<br>Baričević, V.              | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| POL                    | 5,0  | Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (252744)<br>Popović, P.     | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| POL                    | 5,0  | Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632)<br>Cvijanović, H. | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| POL                    | 5,0  | Političke ideologije (283318)<br>Vujeva, D.                                               | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| POL                    | 5,0  | Političko vodstvo i demokracija (169473)<br>Nikić Čakar, D.                               | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| POL                    | 5,0  | Teorija ekonomske politike (55552)<br>Kotarski, K.                                        | R2           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| POL                    | 5,0  | Teorije i politike mira (115992)<br>Zgurić, B.; Matan, A.                                 | R1           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| POL                    | 5,0  | Uvod u studij međunarodne politike (103572)<br>Popović, P.                                | R0           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |
| POL                    | 5,0  | Vanjska politika SAD-a (55566)<br>Luša, Đ.                                                | R3           | 60<br>(30+30+0) | 1, 3 |



| 4. semestar, 2. godina |      |                                                                          |           |                 |      |
|------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|------|
|                        | ECTS | Obvezni predmeti                                                         | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem. |
| POL                    | 5,0  | Politička sociologija (55502)<br>Lalić, D.                               | R1        | 60<br>(30+30+0) | 4    |
| POL                    | 7,0  | Povijest političkih ideja (253024)<br>Ribarević, L.; Vujeva, D.          | R0        | 60<br>(30+30+0) | 4    |
| POL                    | 1,0  | Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (253028)<br>Janković, G.                | R1        | 30<br>(0+0+30)  | 4    |
|                        | ECTS | Strani jezik<br>=> Strani jezik politologija (4 semestar)                | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem. |
| POL                    | 4,0  | Engleski jezik za politologe 4 (253025)<br>McClain Brown, C.             | R0        | 60<br>(30+30+0) | 4    |
| POL                    | 4,0  | Francuski jezik za politologe 4 (253027)<br>Lekaj Lubina, B.             | R0        | 60<br>(30+30+0) | 4    |
| POL                    | 4,0  | Njemački jezik za politologe 4 (253026)<br>Tomaš, G.                     | R0        | 60<br>(30+30+0) | 4    |
| POL                    | 4,0  | Talijanski za politologe 4 (253156)<br>Bjelobaba, S.                     | R0        | 60<br>(30+30+0) | 4    |
|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni politologija 4. semestar                  | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem. |
| POL                    | 5,0  | Demokracija i civilno društvo (55417)<br>Šalaj, B.                       | R0        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| POL                    | 5,0  | Novovjekovna politička filozofija (55475)<br>Cvijanović, H.              | R0        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| POL                    | 5,0  | Osnove nacionalne sigurnosti (55489)<br>Tatalović, S.                    | R3        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| POL                    | 5,0  | Politics and Policy of the Welfare State (284011)<br>Henjak, A.          | R0        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| POL                    | 5,0  | Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867)<br>Zorko, M.     | R1        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| POL                    | 5,0  | Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501)<br>Šalaj, B.    | R0        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| POL                    | 5,0  | Političko-ekonomske ideje (56989)<br>Petak, Z.                           | R0        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| POL                    | 5,0  | Političko odlučivanje (55510)<br>Petek, A.                               | R2        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| POL                    | 5,0  | Rod i politika (227538)<br>Šinko, M.                                     | R0        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| POL                    | 5,0  | Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (252822)<br>Zgurić, B.           | R1        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| POL                    | 5,0  | Socijalna psihologija (55538)<br>Bovan, K.                               | R0        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| POL                    | 5,0  | Sociologija hrvatskog društva (55539)<br>Vidović, D.                     | R1        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| POL                    | 5,0  | Suvremene civilizacije (55543)<br>Kos-Stanišić, L.                       | R1        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |
| POL                    | 5,0  | Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću (272222)<br>Picula, B. | R0        | 60<br>(30+30+0) | 2, 4 |



| 5. semestar, 3. godina |      |                                                                                                                      |           |                 |         |
|------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------|
|                        | ECTS | Obvezni predmeti                                                                                                     | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem.    |
| POL                    | 2,5  | Esej/radionica 5-1 (255327)                                                                                          | R0        | 0<br>(0+0+0)    | 5       |
| POL                    | 2,5  | Esej/radionica 5-2 (255328)                                                                                          | R0        | 0<br>(0+0+0)    | 5       |
| POL                    | 7,0  | Javne politike (272225)<br>Petak, Z.                                                                                 | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5       |
| POL                    | 6,0  | Uvod u komparativnu politiku (283319)<br>Raos, V.                                                                    | R0        | 60<br>(30+30+0) | 5       |
|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni politologija 5. semestar                                                              | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem.    |
| POL                    | 5,0  | Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? (284584)<br>Dolenec, D. | R3        | 60<br>(30+30+0) | 1, 5, 7 |
| POL                    | 5,0  | Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (253029)<br>Petak, Z.; Lučev, J.                                         | R0        | 60<br>(30+30+0) | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Euroatlantske integracije (55430)<br>Barić, R.                                                                       | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811)<br>Vidačak, I.                                           | R3        | 60<br>(30+30+0) | 1, 5, 7 |
| POL                    | 5,0  | Međunarodna sigurnost (55465)<br>Jakešević, R.; Tatalović, S.                                                        | R0        | 60<br>(30+30+0) | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Political Parties (284014)<br>Čular, G.                                                                              | R2        | 60<br>(30+30+0) | 1, 5, 7 |
| POL                    | 5,0  | Politics and Society in Southeast Europe (103560)<br>Jović, D.                                                       | R3        | 60<br>(30+30+0) | 1, 5, 7 |
| POL                    | 5,0  | Politička teorija europske integracije (55503)<br>Špehar, H.                                                         | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Politički i društveni aspekti sporta (56993)<br>Lalić, D.                                                            | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911)<br>Boban, D.                                         | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562)<br>Kos-Stanišić, L.                                       | R0        | 60<br>(30+30+0) | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874)<br>Zorko, M.                                                    | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Teorija države (131736)<br>Ribarević, L.                                                                             | R1        | 60<br>(30+30+0) | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Teorije međunarodnih odnosa (55554)<br>Popović, P.                                                                   | R2        | 60<br>(30+30+0) | 5, 7    |
| 6. semestar, 3. godina |      |                                                                                                                      |           |                 |         |
|                        | ECTS | Obvezni predmeti                                                                                                     | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem.    |
| POL                    | 2,5  | Esej/radionica 6-1 (255329)                                                                                          | R0        | 0<br>(0+0+0)    | 6       |
| POL                    | 2,5  | Esej/radionica 6-2 (255330)                                                                                          | R0        | 0<br>(0+0+0)    | 6       |

| 6. semestar, 3. godina |      |                                                                                                                         |           |                 |         |
|------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------|
|                        | ECTS | Obvezni predmeti                                                                                                        | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem.    |
| POL                    | 6,0  | Međunarodna politička ekonomija (272227)<br>Lučev, J.; Kotarski, K.                                                     | R0        | 60<br>(30+30+0) | 6       |
| POL                    | 6,0  | Međunarodni politički odnosi (272229)<br>Jović, D.; Luša, Đ.                                                            | R0        | 60<br>(30+30+0) | 6       |
|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni politologija 6. semestar                                                                 | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem.    |
| POL                    | 5,0  | Comparative Political Economy (284013)<br>Vukov, V.                                                                     | R0        | 60<br>(30+30+0) | 2, 6, 8 |
| POL                    | 5,0  | Didaktika (55418)<br>Eret, L.                                                                                           | R0        | 60<br>(30+30+0) | 6       |
| POL                    | 5,0  | Ekonomska politika Hrvatske (55420)<br>Brkić, L.                                                                        | R1        | 60<br>(30+30+0) | 6, 8    |
| POL                    | 5,0  | Izborni sustavi (56991)<br>Raos, V.                                                                                     | R1        | 60<br>(30+30+0) | 6, 8    |
| POL                    | 5,0  | Javne financije (55452)<br>Petak, Z.                                                                                    | R1        | 60<br>(30+30+0) | 6, 8    |
| POL                    | 5,0  | Kvalitativne metode istraživanja (213812)<br>Petek, A.                                                                  | R0        | 60<br>(30+30+0) | 6, 8    |
| POL                    | 5,0  | Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559)<br>Boban, D.                                          | R1        | 60<br>(30+30+0) | 6, 8    |
| POL                    | 5,0  | Opća pedagogija (55488)<br>Eret, L.                                                                                     | R0        | 60<br>(30+30+0) | 6       |
| POL                    | 5,0  | Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170)<br>Havel, B.                                                    | R3        | 60<br>(30+30+0) | 2, 6, 8 |
| POL                    | 5,0  | Politička ekonomija EU (55497)<br>Lučev, J.                                                                             | R1        | 60<br>(30+30+0) | 6, 8    |
| POL                    | 5,0  | Politike nacionalne sigurnosti (55512)<br>Jakešević, R.                                                                 | R0        | 60<br>(30+30+0) | 6, 8    |
| POL                    | 5,0  | Upravljanje krizama (115981)<br>Mikac, R.                                                                               | R0        | 60<br>(30+30+0) | 6, 8    |
| 7. semestar, 4. godina |      |                                                                                                                         |           |                 |         |
|                        | ECTS | Obvezni predmeti                                                                                                        | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem.    |
| POL                    | 2,5  | Esej/radionica 7-1 (255331)                                                                                             | R0        | 0<br>(0+0+0)    | 7       |
| POL                    | 2,5  | Esej/radionica 7-2 (255332)                                                                                             | R0        | 0<br>(0+0+0)    | 7       |
| POL                    | 6,0  | Komparativni politički sustavi (283320)<br>Šinko, M.                                                                    | R1        | 60<br>(30+30+0) | 7       |
| POL                    | 6,0  | Znanost o upravljanju (272230)<br>Kekez Koštro, A.; Henjak, A.                                                          | R0        | 60<br>(30+30+0) | 7       |
|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni politologija 7. semestar                                                                 | Eng. raz. | Sem. opt.       | Sem.    |
| POL                    | 5,0  | Contemporary Theories of Social Development: Climate<br>Emergency, Revolution or Techno Utopia? (284584)<br>Dolenec, D. | R3        | 60<br>(30+30+0) | 1, 5, 7 |

|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni politologija 7. semestar                        | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.     | Sem.    |
|------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------|
| POL                    | 5,0  | Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (253029)<br>Petak, Z.; Lučev, J.   | R0           | 60<br>(30+30+0)  | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Euroatlantske integracije (55430)<br>Barić, R.                                 | R1           | 60<br>(30+30+0)  | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811)<br>Vidačak, I.     | R3           | 60<br>(30+30+0)  | 1, 5, 7 |
| POL                    | 5,0  | Međunarodna sigurnost (55465)<br>Jakešević, R.; Tatalović, S.                  | R0           | 60<br>(30+30+0)  | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Metodika političkog obrazovanja (55471)<br>Eret, L.                            | R0           | 60<br>(30+30+0)  | 7       |
| POL                    | 5,0  | Political Parties (284014)<br>Čular, G.                                        | R2           | 60<br>(30+30+0)  | 1, 5, 7 |
| POL                    | 5,0  | Politics and Society in Southeast Europe (103560)<br>Jović, D.                 | R3           | 60<br>(30+30+0)  | 1, 5, 7 |
| POL                    | 5,0  | Politička teorija europske integracije (55503)<br>Špehar, H.                   | R1           | 60<br>(30+30+0)  | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Politički i društveni aspekti sporta (56993)<br>Lalić, D.                      | R1           | 60<br>(30+30+0)  | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911)<br>Boban, D.   | R1           | 60<br>(30+30+0)  | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (103562)<br>Kos-Stanišić, L. | R0           | 60<br>(30+30+0)  | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874)<br>Zorko, M.              | R1           | 60<br>(30+30+0)  | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Teorija države (131736)<br>Ribarević, L.                                       | R1           | 60<br>(30+30+0)  | 5, 7    |
| POL                    | 5,0  | Teorije međunarodnih odnosa (55554)<br>Popović, P.                             | R2           | 60<br>(30+30+0)  | 5, 7    |
| 8. semestar, 4. godina |      |                                                                                |              |                  |         |
|                        | ECTS | Obvezni predmeti                                                               | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.     | Sem.    |
| POL                    | 7,0  | Politički sustav Europske Unije (272232)<br>Vidačak, I.                        | R0           | 60<br>(30+30+0)  | 8       |
| POL                    | 6,0  | Suvremena politička teorija (283321)<br>Kurelić, Z.; Cvijanović, H.            | R0           | 60<br>(30+30+0)  | 8       |
| POL                    | 5,0  | Završni rad (253075)                                                           | R0           | 125<br>(0+0+125) | 8       |
|                        | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni politologija 8. semestar                        | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.     | Sem.    |
| POL                    | 5,0  | Comparative Political Economy (284013)<br>Vukov, V.                            | R0           | 60<br>(30+30+0)  | 2, 6, 8 |
| POL                    | 5,0  | Ekonomska politika Hrvatske (55420)<br>Brkić, L.                               | R1           | 60<br>(30+30+0)  | 6, 8    |
| POL                    | 5,0  | Izborni sustavi (56991)<br>Raos, V.                                            | R1           | 60<br>(30+30+0)  | 6, 8    |
| POL                    | 5,0  | Javne financije (55452)<br>Petak, Z.                                           | R1           | 60<br>(30+30+0)  | 6, 8    |
| POL                    | 5,0  | Kvalitativne metode istraživanja (213812)<br>Petek, A.                         | R0           | 60<br>(30+30+0)  | 6, 8    |

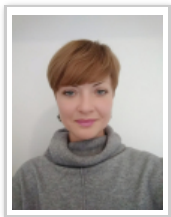
|     | ECTS | Izborni predmeti<br>=> Izborni politologija 8. semestar                        | Eng.<br>raz. | Sem.<br>opt.    | Sem.    |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------|
| POL | 5,0  | Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559)<br>Boban, D. | R1           | 60<br>(30+30+0) | 6, 8    |
| POL | 5,0  | Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170)<br>Havel, B.           | R3           | 60<br>(30+30+0) | 2, 6, 8 |
| POL | 5,0  | Politička ekonomija EU (55497)<br>Lučev, J.                                    | R1           | 60<br>(30+30+0) | 6, 8    |
| POL | 5,0  | Politike nacionalne sigurnosti (55512)<br>Jakešević, R.                        | R0           | 60<br>(30+30+0) | 6, 8    |
| POL | 5,0  | Psihologija edukacije (55533)                                                  | R0           | 60<br>(30+30+0) | 8       |
| POL | 5,0  | Upravljanje krizama (115981)<br>Mikac, R.                                      | R0           | 60<br>(30+30+0) | 6, 8    |

## **Predmeti**

# Akademsko pisanje

252731

Nositelj



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi 4,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1 (20%)

Sati nastave

Seminar 30

Izvođači

Lucija Gadža

Jan Rodin

Ante Zrile

Ocjenjivanje

Dovoljan 40-55%  
(2)

Dobar 56-70%  
(3)

Vrlo dobar 71-85%  
(4)

Izvrstan 86-100%  
(5)

Kontinuirano vrednovanje  
(provjera znanja)

studentica ostvaruje se  
obveznim postotkom  
dolazaka na nastavu,  
bilježenjem aktivnosti  
studentica tijekom  
nastave, kao i  
pregledavanjem i  
ocjenjivanjem domaćih  
uradaka na nastavi i kod  
kuće (uradci studentica  
produciraju se ili tijekom  
ili nakon svakog  
nastavnog susreta).



## Opis predmeta

Cilj je predmeta studentice\* osposobiti za pisano izražavanje po kriterijima znanstvenog stila, odnosno za ispravno uobličavanje akademskih tekstova.

To se ostvaruje preko tri tematska dijela kolegija, a to su: a) o znanstvenom stilu općenito; b) formalni aspekti oblikovanja znanstvenih i akademskih radova; te c) sadržajno uobličavanje akademskih tekstova. U prvome se dijelu kolegij bavi značajkama znanstvenih radova kao tekstne forme te njihovim vrstama. Zatim se studentice upoznaju s različitim izvorima znanstvenih informacija, načinima njihovog pronalaženja te upotrebljavanja putem sažimanja, parafraziranja i citiranja. Mnogo se prostora posvećuje pravilima ispravnog navođenja izvora u tekstu, kao temeljnom mehanizmu uklanjanja plagiranja. Ovim se osvježuje studentice o oblicima tog nepoštenog akademskog ponašanja čime se nastoji prevenirati pojavljivanje plagiranja. U posljednjem se dijelu kolegij bavi sadržajnim aspektom znanstvenih radova. Prvo se spoznaju temeljni elementi znanstvenog rada, a zatim se detaljno analizira organizacija znanstvenog teksta: struktura, naslovi i podnaslovi, uvod i zaključak, sažetak i ključne riječi, odlomci, argumenti i rasprava. Posebno se nastava posvećuje prednostima i nedostacima upotrebe umjetne inteligencije u nastavnom procesu. Kompetencije kolegija usustavljaju se pisanjem završnog akademskog rada.

Kolegij je specifičan po tome što se sastoji isključivo od vježbi, za koje se moraju pripremati domaće zadaće. Kroz vježbe i zadaće provodi se analiza objavljenih politoloških znanstvenih radova koje studenti raščlanjuju na razini strukture te drugih konvencija akademskog pisma. Pritom se studentice potiče i upućuje da precizno argumentiraju svoj stav o tvrdnjama iznesenima u tekstu koji prikazuju. Ne vrednuje se sadržaj stava, nego jezično-stilska i terminološka preciznost te zaokruženost argumenta. Kolegij se apsolvira pisanjem završnog rada, koji se priprema kroz domaće zadaće.

Predavanje o radu knjižnice i pretraživanju baza podataka izvodi knjižničarka Fakulteta.

---

\* Koristi se kao generički pojam za oba spola.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne značajke, elemente i vrste znanstvenih tekstova
2. Koristiti se različitim izvorima znanstvenih informacija i tehnologijama pretraživanja baza znanstvenih radova
3. Napisati pravilno izvore znanstvenih informacija u tekstu
4. Usporediti različite aspekte strukture znanstvenog teksta
5. Prepoznati znanstveni tekst te analizirati različite aspekte njegove argumentacije
6. Napisati akademski tekst
7. Definirati temeljne etičke kategorije u akademskom pisanju
8. Razlikovati različite vrste citatnih stilova akademskog pisanja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

## Praćenje rada studenta

1  
ECTS Pohađanje nastave

1  
ECTS Seminarski rad

2  
ECTS domaće zadaće

4  
ECTS

## Oblici nastave



- » Vježbe
  - » auditorne vježbe
- » Mješovito učenje
  - » uporaba digitalnih tehnologija u nastavi
- » Samostalni zadaci
  - » domaće zadaće
- » Multimedija i mreža
  - » uporaba digitalnih tehnologija u nastavi
- » Mentorski rad
  - » pisanje završnog rada

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 0 %           | 0 %         | 20 %          |

## Napomena / komentar:

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studentica ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem domaćih uradaka na nastavi i kod kuće (uradci studentica produciraju se ili tijekom ili nakon svakog nastavnog susreta).

## Tjedni plan nastave

1. Uvodne vježbe: organizacija rada i studentske obaveze
2. Plagiranje i umjetna inteligencija
3. Znanstveni rad kao tekstna forma i tehnike prezentacije akademskog teksta
4. Vrste znanstvene proze
5. Rad knjižnice i pretraživanje baza podataka
6. Izvori stručno-znanstvene literature
7. Sastavljanje popisa literature
8. Citiranje, parafraziranje, sažimanje
9. Citatni stilovi
10. Temeljni elementi znanstvenog rada (tema, problem, istraživačko pitanje, teza)
11. Organizacija teksta I. (struktura, naslov, podnaslov)
12. Organizacija teksta II. (uvod, zaključak, sažetak, ključne riječi)
13. Organizacija teksta III. (odlomak i argument)
14. Raspravljanje i oblikovanje vlastitog iskaza
15. Pisanje završnog rada

## Preporučena literatura



Buchberger, Iva (2012). *Kritičko mišljenje : priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja*, Rijeka: Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas



Oraić Tolić, Dubravka (2011). *Akademsko pismo*, Naklada Ljevak



Gačić, Milica (2012). *Pisanje znanstvenih i stručnih radova*, Školska knjiga



Opačić, Nives (2015). *Reci mi to kratko i jasno*, Znanje



Silobrčić, Vlatko (159). *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*, Medicinska naklada

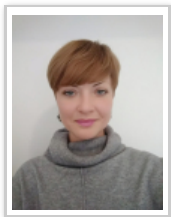


Zelenika, Ratko (2011). *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*, Ekonomski fakultet u Rijeci

# Akademsko pisanje 1

253035

Nositelj



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R0

E-učenje R1 (20%)

Sati nastave

Seminar 30

Izvođači

Marko Jelenčić

Katarina Jukić, univ. mag.  
pol.

Ocjenjivanje

Dovoljan 40-55%  
(2)

Dobar 56-70%  
(3)

Vrlo dobar 71-85%  
(4)

Izvrstan 86-100%  
(5)

Kontinuirano vrednovanje  
(provjera znanja)

studentica ostvaruje se  
obveznim postotkom  
dolazaka na nastavu,  
bilježenjem aktivnosti  
studentica tijekom  
nastave, kao i  
pregledavanjem i  
ocjenjivanjem domaćih  
uradaka na nastavi i kod  
kuće (uradci studentica  
produciraju se ili tijekom  
ili nakon svakog  
nastavnog susreta).



## Opis predmeta

Cilj je predmeta studentice\* osposobiti za pisano izražavanje po kriterijima znanstvenog stila, odnosno za ispravno uobličavanje akademskih tekstova.

To se ostvaruje preko tri tematska dijela kolegija, a to su:

- a) o znanstvenom stilu općenito (Akademske pisanje 1)
- b) formalni aspekti oblikovanja znanstvenih i akademskih radova (Akademske pisanje 1) te
- c) sadržajno uobličavanje akademskih tekstova (Akademske pisanje 2).

### Akademske pisanje 1

Kolegij se bavi značajkama znanstvenih radova kao tekstne forme te njihovim vrstama. Zatim se studentice upoznaje s različitim izvorima znanstvenih informacija, načinima njihovog pronalaženja te upotrebljavanja putem sažimanja, parafraziranja i citiranja. Mnogo se prostora posvećuje pravilima ispravnog navođenja izvora u tekstu kao temeljnom mehanizmu uklanjanja plagiranja. Posebno se nastava posvećuje prednostima i nedostacima upotrebe umjetne inteligencije u nastavnom procesu.

### Akademske pisanje 2

Kolegij bavi sadržajnim aspektom znanstvenih radova. Prvo se spoznaju temeljni elementi znanstvenog rada, a zatim se detaljno analizira organizacija znanstvenog teksta: struktura, naslovi i podnaslovi, uvod i zaključak, sažetak i ključne riječi, odlomci, argumenti i rasprava. Zaključno se usustavljuje pisanje akademskog rada.

Kolegiji su specifični po tome što se sastoje isključivo od vježbi za koje se moraju pripremati domaće zadaće. Kroz vježbe i zadaće provodi se analiza objavljenih politoloških znanstvenih radova koje studentice raščlanjuju na razini strukture te drugih konvencija akademskog pisma. Pritom se studentice potiče i upućuje da precizno argumentiraju svoj stav o tvrdnjama iznesenima u tekstu koji prikazuju. Ne vrednuje se sadržaj stava, nego jezično-stilska i terminološka preciznost te zaokruženost argumenta. Kolegij se apsolvira pripremanjem domaćih zadaća.

Predavanje o radu knjižnice i pretraživanju baza podataka izvodi knjižničarka Fakulteta.

\* Koristi se kao generički pojam za oba spola.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne značajke, elemente i vrste znanstvenih tekstova
2. Koristiti se različitim izvorima znanstvenih informacija i tehnologijama pretraživanja baza znanstvenih radova
3. Upotrijebiti pravilno i na različite načine navoditi izvore znanstvenih informacija u tekstu
4. Usporediti različite aspekte strukture znanstvenog teksta
5. Prepoznati znanstveni tekst te analizirati različite aspekte njegove argumentacije
6. Napisati akademski tekst
7. Definirati temeljne etičke kategorije u akademskom pisanju
8. Razlikovati različite vrste citatnih stilova akademskog pisanja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Praćenje rada studenta

1.25 Pohađanje nastave  
ECTS

1.25 domaće zadaće  
ECTS

---

2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » auditorne vježbe
- » Mješovito učenje
  - » uporaba digitalnih tehnologija u nastavi
- » Samostalni zadaci
  - » domaće zadaće
- » Multimedija i mreža
  - » uporaba digitalnih tehnologija u nastavi

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 0 %           | 0 %         | 50 %          |

## Napomena / komentar:

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studentica ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem domaćih uradaka na nastavi i kod kuće (uradci studentica produciraju se ili tijekom ili nakon svakog nastavnog susreta).

## Tjedni plan nastave

1. Uvodne vježbe: organizacija rada i studentske obaveze
2. Plagiranje i umjetna inteligencija
3. Znanstveni rad kao tekstna forma i tehnike prezentacije akademskog teksta
4. Vrste znanstvene proze
5. Rad knjižnice i pretraživanje baza podataka
6. Izvori stručno-znanstvene literature
7. Sastavljanje popisa literature
8. .
9. .
10. .
11. .
12. .
13. .
14. .
15. .

## Preporučena literatura



Buchberger, Iva (2012). *Kritičko mišljenje : priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja*, Rijeka: Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas



Oraić Tolić, Dubravka (2011). *Akademsko pismo*, Naklada Ljevak



Gačić, Milica (2012). *Pisanje znanstvenih i stručnih radova*, Školska knjiga



Opačić, Nives (2015). *Reci mi to kratko i jasno*, Znanje



Silobrić, Vlatko (1998). *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*, Medicinska naklada



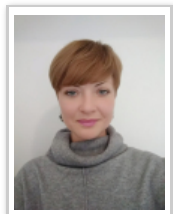
Zelenika, Vlatko (2011). *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*, Ekonomski fakultet u Rijeci

# Akademsko pisanje 2

253048



Nositelj



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R0

E-učenje R1 (20%)

Sati nastave

Seminar 30

Izvođači

Vesna Čavić, dipl.komp.

Ante Zrile

Ocjenjivanje

Dovoljan 40-55%  
(2)Dobar 56-70%  
(3)Vrlo dobar 71-85%  
(4)Izvrstan 86-100%  
(5)Kontinuirano vrednovanje  
(provjera znanja)

studentica ostvaruje se  
obveznim postotkom  
dolazaka na nastavu,  
bilježenjem aktivnosti  
studentica tijekom  
nastave, kao i  
pregledavanjem i  
ocjenjivanjem domaćih  
uradaka na nastavi i kod  
kuće (uradci studentica  
produciraju se ili tijekom  
ili nakon svakog  
nastavnog susreta).

## Opis predmeta

Cilj je predmeta studentice\* osposobiti za pisano izražavanje po kriterijima znanstvenog stila, odnosno za ispravno uobličavanje akademskih tekstova. To se ostvaruje preko tri tematska dijela kolegija, a to su: a) o znanstvenom stilu općenito (Akademsko pisanje 1) b) formalni aspekti oblikovanja znanstvenih i akademskih radova (Akademsko pisanje 1) te c) sadržajno uobličavanje akademskih tekstova (Akademsko pisanje 2). Akademsko pisanje 1 Kolegij se bavi značajkama znanstvenih radova kao tekstne forme te njihovim vrstama. Zatim se studentice upoznaje s različitim izvorima znanstvenih informacija, načinima njihovog pronalaženja te upotrebljavanja putem sažimanja, parafraziranja i citiranja. Mnogo se prostora posvećuje pravilima ispravnog navođenja izvora u tekstu kao temeljnom mehanizmu uklanjanja plagiranja. Posebno se nastava posvećuje prednostima i nedostacima upotrebe umjetne inteligencije u nastavnom procesu. Akademsko pisanje 2 Kolegij bavi sadržajnim aspektom znanstvenih radova. Prvo se spoznaju temeljni elementi znanstvenog teksta: struktura, naslovi i podnaslovi, uvod i zaključak, sažetak i ključne riječi, odlomci, argumenti i rasprava. Zaključno se usustavljuje pisanje akademskog rada. Kolegiji su specifični po tome što se sastoje isključivo od vježbi za koje se moraju pripremati domaće zadaće. Kroz vježbe i zadaće provodi se analiza objavljenih politoloških znanstvenih radova koje studentice raščlanjuju na razini strukture te drugih konvencija akademskog pisma. Pritom se studentice potiče i upućuje da precizno argumentiraju svoj stav o tvrdnjama iznesenima u tekstu koji prikazuju. Ne vrednuje se sadržaj stava, nego jezično-stilska i terminološka preciznost te zaokruženost argumenta. Kolegij se apsolvira pripremanjem domaćih zadaća. Predavanje o radu knjižnice i pretraživanju baza podataka izvodi knjižničarka Fakulteta. \* Koristi se kao generički pojam za oba spola.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne značajke, elemente i vrste znanstvenih tekstova
2. Koristiti se različitim izvorima znanstvenih informacija i tehnologijama pretraživanja baza znanstvenih radova
3. Upotrijebiti pravilno i na različite načine navoditi izvore znanstvenih informacija u tekstu
4. Usporediti različite aspekte strukture znanstvenog teksta
5. Prepoznati znanstveni tekst te analizirati različite aspekte njegove argumentacije
6. Napisati akademski tekst
7. Definirati temeljne etičke kategorije u akademskom pisanju
8. Razlikovati različite vrste citatnih stilova akademskog pisanja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Praćenje rada studenta

1.25  
ECTS Pohađanje nastave

1.25  
ECTS domaće zadaće

---

2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » auditorne vježbe
- » Mješovito učenje
  - » upotreba digitalnih medija
- » Samostalni zadaci
  - » domaće zadaće
- » Multimedija i mreža
  - » upotreba digitalnih medija



## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 0 %           | 0 %         | 50 %          |

## Napomena / komentar:

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studentica ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem domaćih uradaka na nastavi i kod kuće (uradci studentica produciraju se ili tijekom ili nakon svakog nastavnog susreta).

## Tjedni plan nastave

1. Uvodne vježbe: organizacija rada i studentske obaveze
2. Citiranje, parafraziranje, sažimanje
3. Citatni stilovi
4. Temeljni elementi znanstvenog rada (tema, problem, istraživačko pitanje, teza)
5. Organizacija teksta I. (struktura, naslov, podnaslov)
6. Organizacija teksta II. (uvod, zaključak, sažetak, ključne riječi)
7. Organizacija teksta III. (odlomak i argument)
8. Raspravljanje i oblikovanje vlastitog iskaza + Pisanje akademskog rada
9. .
10. .
11. .
12. .
13. .
14. .
15. .

## Obvezna literatura



Zelenika, Vlatko (2011).  
*Metodologija i tehnologija  
izrada znanstvenog i  
stručnog djela*,  
Ekonomski fakultet u  
Rijeci

## Preporučena literatura



Buchberger, Iva (2012).  
*Kritičko mišljenje :  
priručnik kritičkog  
mišljenja, slušanja,  
čitanja i pisanja*, Rijeka:  
Udruga za razvoj  
visokoga školstva  
Universitas



Oraić Tolić, Dubravka  
(2011). *Akademsko  
pismo*, Naklada Ljevak



Gačić, Milica (2012).  
*Pisanje znanstvenih i  
stručnih radova,*  
Školska knjiga



Opačić, Nives (2015).  
*Reci mi to kratko i  
jasno,* Znanje



Silobrčić, Vlatko (1998).  
*Kako sastaviti, objaviti i  
ocijeniti znanstveno  
djelo,* Medicinska  
naklada

# Comparative Political Corruption

269236



Nositelj



prof. dr. sc.  
Dagmar Radin

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Comparative Political Economy

284013



Izvođač predavanja



izv. prof.  
Višnja Vukov

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

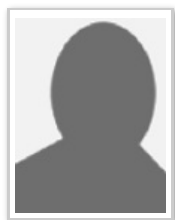
Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia?

284584



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Danijela  
Dolenec

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R3  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

The course is held in English.

The main goal of the course is for students to master some of the main theses on social development and apply them to current issues.

We will apply contemporary theories of social development to consider our future in light of the climate crisis, the digital revolution, and various social polarizations.

Contemporary theories of social development integrate different theoretical schools, from Marxism and Durkheimian functionalism to Weberian comparative sociology, attempting to offer a comprehensive theory of modern society. The course examines classical theories of the development of modern society, contrasting structural and functionalist perspectives, as well as those that proceed from the assumptions of methodological individualism.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

#### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

##### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

0  
ECTS Pohađanje nastave

0  
ECTS Kolokviji

0  
ECTS Pismeni ispit

0  
ECTS Seminarski rad

0  
ECTS Ostalo 1. (upisati)

0  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave

1. Introduction to the course. Jeffrey Alexander on the Centrality of the Classics
2. Who's Afraid of Theory? Ways of Doing Social Science. Abbott's Methods of Discovery.
3. How Development Changes People? Introduction to Modernization Theories through Inglehart's Silent Revolution.
4. Functionalism. Talcot Parsons' Evolutionary Universals in Society and Josip Županov's Critique of Egalitarianism.
5. Blaming the Victims. Dependency and World Systems Theories
6. Conflict Theories. A brief tour of Marx, Lenin & Gramsci. Nancy Fraser's Theory of Participatory Parity.
7. What Can I do? Individualism and Rational Choice. Civil Disobedience and Engin Isin's Activist Citizen.
8. colloquium
9. Can Women be Leaders? Victoria Brescoll wondering whether Angry Women can get ahead.
10. Our House is on Fire! Greta Thunberg, the Extinction Rebellion and Giddens' Politics of Climate Change
11. Revolution. E.O. Wright's Four Logics of Anticapitalism. Tilly's distinction between revolutionary situations and revolutionary outcomes.
12. Techno-Utopian Future. Martin Ford on The Rise of the Robots and David Greaber on Bullshit Jobs and Flying Cars
13. Amusing Ourselves to Death. Postman on Public Discourse in the Age of Show Business. TikTok and the Public Sphere
14. Can Education Change our Future? bell hooks on Teaching to Transgress and Diane Raey on Miseducation.
15. colloquium

## Obvezna literatura



Alvin Y. So (1990).  
*Social Change and  
Development*, SAGE



J. Timmons Roberts  
(2000). *From  
Modernization to  
Globalization*, Wiley-  
Blackwell



Peter Wagner (2016).  
*Progress*, John Wiley &  
Sons



# Croatia in International Economic Relations

228480



NOV

POL

Nositelj



doc. dr. sc.  
Josip Lučev

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,0 |
| Engleski jezik | R3  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

Konkurentnost je sve manje rezultat isključivo razlika u cijenama pojedinih proizvoda. Analize izvoznih rezultata razvijenih zemalja govore kako uspješnost ne zavisi toliko od specijalizacije koliko od opće efikasnosti cjelokupnog gospodarstva. Težište konkurentnosti pomaknuto je s cijena na tehnološke sadržaje, kvalitetu, dizajn, rokove isporuke, na financijsku podršku izvoznih programa. Riječ je o tzv. Integralnoj konkurentnosti svakog suvremenog gospodarstva. Nova će svjetska ekonomija, sa svojom integracijom i konkurentnošću, utjecati na društvene odluke s obzirom na gospodarski sustav i utjecaj relativnog uspjeha alternativnog gospodarskog sustava. Cilj ovoga kolegija je i proučavanje političkih interesa najrazvijenijih zemalja koji usmjeravaju ponašanje najznačajnijih multilateralnih organizacija u posthegemonijskoj globalnoj ekonomiji. Multilateralne organizacije poput WTO (jednako tako i MMF-a i Svjetske banke) i dalje se najbolje analiziraju parametrima međunarodnog političkog konteksta primarno oblikovanog od strane najrazvijenijih zemalja. Potvrda ovih hipoteza od presudnog je značaja za analizu položaja Hrvatske u međunarodnim gospodarskim odnosima.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti osnovne koncepte potrebne za analizu položaja Hrvatske u međunarodnom okolišu
2. Demonstrirati (ne)povezanost gospodarskog i političkog razvoja
3. Razlikovati osnovna načela glavnih međunarodnih aktera kao što su MMF, WTO, Svjetska banka i evaluirati njihov utjecaj na pozicioniranje Hrvatske
4. Pripremiti aktivno sudjelovanje u raspravama o aktualnim temama u Hrvatskoj, regiji i svijetu
5. Argumentirati svoje stajalište u kritičkoj prezentaciji istraživanja

6. Objasniti relevantne suvremene ekonomske procese u regiji i svijetu
7. Primijeniti analitičke vještine u raspravi o sistemskim reformama

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### Praćenje rada studenta

1  
ECTS Pohađanje nastave

3  
ECTS Kolokviji

3  
ECTS Referat

0  
ECTS Usmeni ispit

7  
ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mješovito učenje
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

### Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|----------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Seminarski rad | 0 %                  | 0 %           | 50 %        | 50 %          |
| Esej           | 0 %                  | 0 %           | 50 %        | 50 %          |

### Napomena / komentar:

Kolegij se polaže kroz dva pismena kolokvija (zajedno 50% ocjene), ili sa završnim usmenim ispitom (također 50% ocjene, radi se o alternativni kolokvijima) i s grupnim projektom kojeg se izlaže na nastavi (50% ocjene)

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij – metode i ciljevi
2. Međunarodni ekonomski odnosi: paradigmatičke i ekonomske promjene
3. Teorije Međunarodne političke ekonomije, trgovine i ulaganja: interakcije sa svijetom
4. Komparativni kapitalizam i međunarodno ekonomsko okruženje
5. Odrednice modela rasta i razvojnih strategija
6. Hrvatska gospodarska povijest od Austro-Ugarske do osamostaljenja: ishodišta središnjih gospodarskih izazova

7. Hrvatska i EU: ograničenja i prilike
8. Prvi kolokvij
9. Hrvatska gospodarska struktura i trgovina
10. Hrvatska i MMF, Svjetska banka i WTO: uvjetovanost i resursi
11. Hrvatska i rast: pitanja konkurentnosti, izvoza i ulaganja
12. Hrvatska kao periferija: razvijena gospodarstva i alternativni pristupi rastu
13. Hrvatska i reforme: unutarnji i vanjski pokretači promjena
14. Hrvatska i ograničenja rasta i konkurentnosti: klijentelizam, korupcija, rentijerski kapitalizam
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Družić, G. (2009). *Croatian Economic Development and the EU: Potential and Perspectives*, Školska knjiga



Tica, J., Globan, T. and Levaj, M. (2021). *Foreign Direct Investment in the Successor States of Yugoslavia*, Springer



Kotarski, K. and Petak, Z. (2019). *Policy-Making at the European Periphery*, Palgrave Macmillan



Lučev, J. and Cvrtila, D. (2021). *Economic Policy Independence in EU Member States: Political Economy of Croatian Membership.*, Ekonomski vjesnik/Econviews- Review of Contemporary Business, Entrepreneurship and Economic Issues



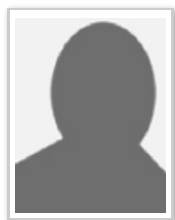
Brkić, L. (1996). *Theory of Economic Growth and Stability: the Case of Croatia*, Politička misao: časopis za politologiju

# Democracy and Economic Development

103536



Nositelj



prof. dr. sc.  
Nenad Zakošek

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik R3

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 11

Dobar (3) 14,5

Vrlo dobar (4) 18

Izvrstan (5) 21,5

-

Opis predmeta

-

Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojmove i analizirati rezultate istraživanja o odnosu ekonomskog razvoja i liberalnih demokratskih institucija
2. Analizirati pojedinačne slučajeve država i njihovog političkog i ekonomskog razvoja
3. Primijeniti metode komparativnog istraživanja na odnos ekonomskog i političkog razvoja
4. Objasniti kompleksne teorijske pojmove i podatke empirijskih istraživanja o problemima ekonomskog razvoja i demokracije
5. Pripremiti vlastiti istraživački projekt o odnosu ekonomskog i političkog razvoja na odabranom slučaju

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave

4.5 ECTS Pismeni ispit

1.5 ECTS Seminarski rad

---

7 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » -
- » Seminari i radionice
  - » -

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 70 %                 | 10 %          | 0 %         | 0 %           |
| Usmeni završni ispit   | 0 %                  | 0 %           | 50 %        | 80 %          |
| Zadace                 | 70 %                 | 10 %          | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

-

## Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

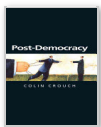
## Obvezna literatura



Ronald Inglehart,  
Christian Welzel (2005).  
*Modernization, Cultural  
Change and  
Democracy*, Oxford  
University Press



Todd Landman (2013).  
*Issues and Methods in  
Comparative Politics*,  
Routledge

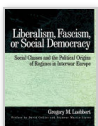


Colin Crouch (2004). *Post-  
democracy*, Polity,  
Cambridge

## Preporučena literatura



Dietrich Rueschemeyer,  
Evelyne Huber  
Stephens, John D.  
Stephens (1992).  
*Capitalist Development  
and Democracy*,  
University of Chicago  
Press



Gregory Luebbert  
(1991). *Liberalism,  
Fascism, or Social  
Democracy*, Oxford  
University Press



Dorothee Bohle, Béla  
Greskovits (2012).  
*Capitalist Diversity on  
Europe's Periphery*,  
Cornell University Press

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

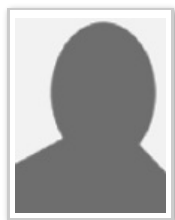
- » The Political Economy of Inequality and Democracy, Oxford
- » Democracy, Development, and the Rule of Law, Stanford university

# Demokracija i civilno društvo

55417



Nositelj



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Ispit se sastoji iz dva dijela, pismenog i usmenog. Pismeni ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju pismenih kolokvija. Svaki kolokvij sastoji se od 15 pitanja koja vrijede po 1 bod. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba pozitivna, daje konačni zbroj bodova iz pismenog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja ispita koji se održava na kraju semestra i koji sadrži 30 pitanja, koja obuhvaćaju sadržaj predavanja na susretima od 1. do 12 i koja vrijede po 1 bod. Aktivno sudjelovanje u seminarskoj nastavi omogućuje studentima stjecanje dodatnih bodova koji im mogu poslužiti za postizanje bolje konačne ocjene. Dodatni bodovi pribrajaju se bodovima stečenim na ispitu. Maksimalni broj bodova koji se može steći tijekom seminarske nastave je 11. Dodatni bodovi u obzir se uzimaju samo ukoliko je ocjena dobivena na ispitu pozitivna.

## Opis predmeta

Cilj je nastave na kolegiju Demokracija i civilno društvo upoznati studente s konceptima demokracije i civilnog društva. Demokracija i civilno društvo predstavljaju dva možda i najpropulzivnija koncepta u suvremenoj politološkoj literaturi. S obzirom da će kolegij, kao izborni, biti pozicioniran u prvoj i drugoj godini preddiplomskog studija, on će predstavljati svojevrsni uvod u izučavanje tih dvaju koncepata. Kao takav kolegij bi trebao studentima omogućiti osnovni uvid u te koncepte i olakšati im detaljnije izučavanje koje se događa na drugim kolegijima. Kolegij je strukturiran u tri veće cjeline. U prvoj cjelini obrađuju se različiti modeli demokracije. U drugom dijelu kolegija tematizira se koncept civilnoga društva, pri čemu je glavni cilj studente upoznati sa suvremenim razumijevanjem civilnog društva u politološkoj literaturi. Treći dio kolegija usredotočuje se na odnos tih dvaju koncepata, pri čemu se nastoji pokazati kako, s jedne strane, dizajn demokratskih institucija i instituta predstavlja okvir za razvoj civilnog društva, a, s druge strane, civilno društvo utječe na djelotvornost funkcioniranja demokracije.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti poznaju suvremeno politološko razumijevanje pojmova i koncepata demokracije i civilnog društva.
2. Studenti su sposobni opisati, objasniti i kritički vrednovati stanje suvremene demokracije
3. Studenti poznaju sličnosti i razlike između različitih modela demokracije, prije svega modela predstavničke, izravne, sudioničke, raspravne i asocijativne demokracije
4. Studenti su sposobni opisati, objasniti i analizirati odnose između civilnog društva i demokracije u suvremenim političkim sustavima.

5. Studenti su sposobni samostalno oblikovati i provesti jednostavna istraživanja iz područja demokracije i civilnog društva.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

## Praćenje rada studenta

<sup>1</sup>  
ECTS Pohađanje nastave

<sup>2</sup>  
ECTS Pismeni ispit

<sup>1</sup>  
ECTS Seminarski rad

<sup>1</sup>  
ECTS Usmeni ispit

---

5  
ECTS



## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|----------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Zadace         | 0 %                  | 0 %           | 0 %         | 65 %          |

## Tjedni plan nastave

1. Uvod
  - Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta.
  - Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja.
  - Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarskoj nastavi.
2. Tipovi političkih sustava
  - Demokratski sustavi
  - Autoritarni sustavi
  - Totalitarni sustavi
3. Klasična (atenska) demokracija
  - pojmovno određenje demokracije
  - temeljna obilježja klasične (atenske) demokracije
  - problemi klasične demokracije
4. Predstavnička demokracija
  - pojam predstavništva
  - modeli političkog predstavništva
  - predstavničke institucije
  - zagovornici i protivnici predstavničke demokracije
5. Suvremeno razumijevanje demokracije
  - temeljna obilježja suvremenih demokracija
  - suvremene demokracije kao liberalne demokracije: odnos demokracije i liberalizma
  - može li se demokracija mjeriti? primjer Freedom House-a
  - kriza suvremenih demokracija? pojam postdemokracije
6. Populizam kao patologija suvremenih demokracija?
  - pojam i određenje populizma
  - obilježja populizma
  - uzroci pojave populizma
  - tipovi populizma
7. 1. kolokvij
8. Izravna demokracija
  - instrumenti izravne demokracije: referendum, inicijativa i opoziv
  - izravna demokracija u Švicarskoj
  - izravna demokracija u Sjedinjenim Američkim Državama
  - izravna demokracija u Hrvatskoj
9. Participativna demokracija
  - pojam participativne demokracije
  - model jake demokracije Benjamina Barbera
  - tipovi građanske participacije
  - primjeri participativne demokracije
  - participativno budžetiranje u Porto Alegreu (Brazil)

10. Deliberativna demokracija i auditorijska demokracija
  - pojam deliberacije (Joseph M. Bessette)
  - modeli deliberativne demokracije Joshue Cohena i Jürgena Habermasa
  - deliberativna demokracija u praksi?
  - pojam auditorijske demokracije (Bernard Manin)
  - obilježja auditorijske demokracije
11. Asocijativna demokracija i pojam civilnog društva
  - model asocijativne demokracije Paula Hirsta
  - elementi asocijativne demokracije u Velikoj Britaniji
  - ideja civilnog društva
  - klasični teoretičari civilnog društva: Alexis de Tocqueville
  - država, tržište i civilno društvo
12. Europska i kozmopolitska demokracija
  - demokracija u Europskoj Uniji
  - demokratski deficit Europske Unije?
  - model kozmopolitske demokracije Davida Helda
13. Kritičari demokracije i antidemokratske ideje
  - totalitarizam
  - elitizam
14. 2. kolokvij
- 15.

## Obvezna literatura



Robert Dahl (1999).  
*Demokracija i njezini  
kritičari*, Nakladno  
istraživački zavod  
Politička kultura

# Development Policy

131740



Nositelj



prof. dr. sc.  
Dagmar Radin

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 60

Dobar (3) 70

Vrlo dobar (4) 80

Izvrstan (5) 90

## Opis predmeta

This course is focused on development policy. First, we will discuss the main issues and theoretical approaches that are involved in the study of development, and then we will apply them and evaluate the recent development strategies in Latin America and Asia. This approach will focus on the analysis of both domestic and international factors that have influenced the policy of economic development in these nation states. We will also look at the political factors that have influenced the choice of strategies, as well as the impact that policy choices had on political institutions.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje političke ekonomije razvoja.
2. Studenti će imati razumijevanje parametara pojedinih razvojnih politika i njihovih posljedica.
3. Studenti će moći identificirati razvojne modele.
4. Studenti će razumijeti i analizirati studije slučaja i pronaći i analizirati relevantne podatke koji se odnose na svaki slučaj.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu

postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

### Praćenje rada studenta

0  
ECTS Kolokviji

0  
ECTS Pismeni ispit

0  
ECTS Istraživanje

0  
ECTS Referat

0  
ECTS

### Oblici nastave

» On line u cijelosti

### Obvezna literatura



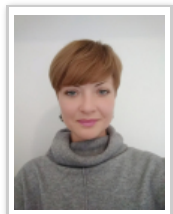
Bratton, Michael (1982).  
*Patterns of Development  
and Underdevelopment:  
Toward a Comparison,*  
International Studies  
Quarterly

# Didaktika

55418



Nositelj



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Tijekom nastave studenti trebaju spoznati temeljne pojmove vezane uz didaktiku koji će ih uvesti u osnove odgojno-obrazovnog procesa i time ih pripremiti za neposredno sudjelovanje u nastavi. Sadržaji predmeta odnose se u prvom redu na strukturu, organizaciju, provedbu i evaluaciju u odgojno-obrazovnom procesu, kurikulumski pristup programiranju nastave, zatim na ishode odgoja i obrazovanja te na uz njih vezane kompetencije učenika. Studenti će sudjelovanjem na nastavi, posebice vlastitim aktivnostima i izlaganjima, dobiti uvid i u kompetencije učitelja potrebne u odgojno-obrazovnom i procesu cjeloživotnog učenja i stručnog usavršavanja. Poseban naglasak u oblikovanju odgojno-obrazovnog procesa usmjerit će se na individualizaciju nastave obzirom na individualne potrebe, interese i kompetencije odgajnika. U smislu osuvremenjivanja nastave razmatrat će se smisao i važnost digitalizacije odgojno-obrazovnog procesa, odnosno prednosti i nedostaci implementacije multimedija u nastavu. Suvremenu nastavu promatrat će iz perspektive primjene primjerenih nastavnih metoda, strategija i postupaka koje se temelje na interaktivnoj komunikaciji sudionika nastavnog procesa. U vrednovanju učeničkih postignuća studenti će također biti usmjereni na vrednovanje afektivnih osobina ličnosti, pri čemu treba razmatrati mogućnosti suvremenih pristupa evaluaciji ishoda učenja i poučavanja.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti položaj i relacije didaktike unutar sustava društvenih znanosti, povijesni razvojni put didaktike i predstavnike didaktike zaslužne za njeno utemeljenje i razvoj.
2. Povezati temeljne didaktičke pojmove (odgoj i obrazovanje, kurikulum i sastavnice kurikulumskog plana, programiranje nastave, kompetencije učenika i učitelja, odgojno-obrazovni ciljevi, potrebe, ishodi i evaluacija) s primjerima odgojno-obrazovne prakse.
3. Izdvojiti potrebe određenih kompetencija učitelja u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno kompetencije učenika obzirom na osobne interese i mogućnosti ali i u odnosu sa ishodima učenja i poučavanja.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R2  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Ocjenjivanje

|                |    |
|----------------|----|
| Dovoljan (2)   | 11 |
| Dobar (3)      | 15 |
| Vrlo dobar (4) | 20 |
| Izvrstan (5)   | 24 |

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarsko izlaganje ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan). Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi, bodovanjem seminarskih izlaganja (odgledne simulacije nastavnih sati) i pisanih podnesaka vezanih uz seminarska izlaganja (metodičke nastavne pripreme). Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija.

4. Izdvojiti nastavna sredstva i materijale iz multimedijuskog ozračja koji doprinose osuvremenjivanju nastavnog procesa.
5. Prepoznati potrebe za izmjenama sustava odgoja i obrazovanja, a time i kurikulumskih osnova u smislu osuvremenjivanja i napredovanja odgoja i obrazovanja za kompetencije potrebne u cjeloživotnom učenju i usavršavanju.
6. Prikazati potrebe za optimalnim sustavom evaluacije ishoda učenja i poučavanja, odnosno potrebe za izmjenama u postojećem odgojno-obrazovnom sustavu.
7. Definirati važnost i značenje individualizacije nastave obzirom na kompetencije, interese i mogućnosti svakog odgajnika.
8. Opisati značajke suvremene, konstruktivistički usmjerene nastave, u smislu nastave usmjerene na učenika i međuvršnjačku suradnju.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo. građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta. uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

## Opće kompetencije

Znanja i sposobnosti za uspješno izvođenje nastave u osnovnim i srednjim školama, posebno za ostvarivanje programa političkog i građanskog odgoja

## Praćenje rada studenta

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| 2 ECTS   | Pohađanje nastave         |
| 2 ECTS   | Pismeni ispit             |
| 0.5 ECTS | Seminarski rad            |
| 0.5 ECTS | Simulacija nastavnog sata |
| <hr/>    |                           |
| 5 ECTS   |                           |

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.
- » Seminari i radionice
  - » Studenti samostalno oblikuju simulacije nastavnog sata. Simulaciji prilažu i dio metodičke nastavne pripreme (metodički scenarij). U simulaciju nastavnog sata aktivno uključuju ostale sudionike seminarske skupine. Studentima je unaprijed pripremljen plan izvođenja simulacije nastavnog sata s temama sadržaja kolegija i po unaprijed zadanim terminima.
- » Terenska nastava
  - » Posjet Hrvatskom školskom muzeju u Zagrebu.
- » Samostalni zadaci
  - » Po nalogu i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija oblikuju aktivnosti i pisani dio pripreme za provođenje simulacije nastavnog sata.
- » Multimedija i mreža
  - » Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.
- » Mentorski rad
  - » Nastavnik mentorskim vođenjem upućuje studente u izradu seminarskog izlaganja (simulacije nastavnog sata), korištenje stručne literature i u ostale smjernice potrebne za ostvarivanje uvjeta kolegija.

## Napomena / komentar:

Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su tri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se seminarsko izlaganje studenta (simulacija nastavnog sata) održana u unaprijed zadanom terminu. Nastavne materijale vezane uz seminarske zadaće u elektroničkom i pisanom obliku studenti dostavljaju nastavniku u zadanom roku. Ocjena seminarskog izlaganja donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi seminarske materijale nastavniku i/ili ne provede simulaciju sata u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja nastavniku seminarskih materijala, nakon čega se isti neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Studenti su obvezni u svrhu nastave koristiti suvremena didaktička (multimedijska, interaktivna) sredstva i pomagala. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28 (seminarski bodovi + bodovi ispita/kolokvija). Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više: Dovoljan (2): 11-14 bodova Dobar (3): 15-19 bodova Vrlo dobar (4): 20-23 boda Izvrstan (5): 24-28 bodova Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi, bodovanjem seminarskih izlaganja (odgledne simulacije nastavnih sati) i pisanih podnesaka vezanih uz seminarska izlaganja (metodičke nastavne pripreme). Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Određenje pojma didaktike. Određenje didaktike kao znanstvene discipline. Utemeljitelji didaktike iz perspektive povijesnog razvoja. Zadaci didaktike kao pedagoške znanstvene discipline.
3. Povijesni put razvoja didaktike. Razvojni put didaktike kod nas i u svijetu. Istaknuti predstavnici didaktike kroz povijest, njihov rad i stvaralaštvo. Struktura i koncept nastavnog procesa.
4. Teorijski pristup didaktici. Osvijestiti didaktiku u svjetlu odgoja i obrazovanja, poučavanja, vođenog učenja i poučavanja, teorije kurikuluma i nastavne komunikacije.
5. Interdisciplinarnost didaktike. Povezivanje didaktike i ostalih pedagogijskih znanosti i disciplina. Naglasak na odnosu s filozofijom, psihologijom, sociologijom, antropologijom, metodikom i kognitivnim znanostima.
6. Temeljni didaktički pojmovi. Uočiti i definirati osnovne didaktičke pojmove i koncepte, odrediti sadržaje osnovnih didaktičkih pojmova, razlikovati i prepoznavati sličnost među didaktičkim pristupima.



7. Usporedba tradicijske škole i suvremenog kurikulumskog sustava. Obilježja tzv. tradicijske škole, njeni nedostaci, usporedba sa suvremenim didaktičkim pristupima i stremljenje paradigmi cjeloživotnog obrazovanja.
8. Teorija kurikuluma. Definirati pojam kurikuluma i povijesni razvoj istog pojma kod nas i u svijetu. Kod pojmova didaktike i kurikuluma odrediti različitosti, ali i pronaći poveznice. Definirati određene osnovne pojmove vezane uz kurikulum. Odrediti kurikulum teorijom sustava. Definiranje kurikuluma teorijskom koncepcijom škole.
9. Kurikulumski koncepti, struktura i sastavnice. Usmjeravanje dvama dominantnim kurikulumskim konceptima. Određivanje kurikuluma ovisno o strukturi. Definirati osnovne sastavnice kurikulumskog plana: odgojno-obrazovne potrebe, taksonomija ciljeva i ishoda učenja i poučavanja, programiranje nastavnih sadržaja, uvjete za realizaciju kurikuluma, organizacija nastave i vrednovanje učeničkih postignuća i kurikuluma.
10. Evaluacija u odgoju i obrazovanju. Evaluacija učeničkih postignuća. Unutarnje i vanjsko vrednovanje u odgoju i obrazovanju. Samovrednovanje vlastitih ishoda u učenju i poučavanju kod učitelja i kod učenika.
11. Pojam kompetencija u odgoju i obrazovanju. Spoznati značenje pojma kompetencija. Razmatrati kompetencije učenika koje povezujemo s nastavnim procesom. Razmatrati i učiteljske kompetencije u okviru potreba u odgoju i obrazovanju, ali i stručnog usavršavanja učitelja u procesu cjeloživotnog učenja.
12. Obrazovna politika. Spoznati značenje pojma 'obrazovna politika'. Razmatrati povezanost obrazovne politike i izrade kurikuluma na razini države, ali i Europske unije i sustava koji su pokazali uspješnost u ishodima odgoja i obrazovanja na polju cjeloživotnog učenja i primjene stečenih kompetencija.
13. Razvoj kurikuluma i sudionici. Uloga učitelja, učenika i roditelja u razvoju kurikuluma. Vrednovanje školskog kurikuluma.
14. Didaktičke i pedagoške koncepcije. Spoznati alternativne pristupe suvremenoj nastavi.
15. Didaktika i mediji. Mediji u nastavi. Digitalni mediji u odgoju i obrazovanju.

## Obvezna literatura



Mijo Cindrić, Dubravka  
Miljković, Vladimir  
Strugar (2010). *Didaktika  
i kurikulum*, Zagreb: IEP

## Preporučena literatura



Ladislav Bogner i Milan  
Matijević (1993).  
*Didaktika*, Zagreb:  
Školska knjiga



Herbert Gudjons, Rita  
Teske, Rainer Winkel  
(1992). *Didaktičke  
teorije*, Zagreb: Educa



Vladimir Poljak (1990).  
*Didaktika*, Zagreb:  
Školska Knjiga



Milan Matijević,  
Tomislav Topolovčan  
(2017). *Multimedijska  
didaktika*, Zagreb:  
Školska knjiga



Majda Rijavec,  
Dubravka Miljković,  
Ingrid Brdar (2008).  
*Pozitivna psihologija*,  
Zagreb: IEP



Marko Palekčić (1985).  
*Unutrašnja motivacija i  
školsko učenje*,  
Sarajevo: Svjetlost



Tomislav Topolovčan,  
Višnja Rajić, Milan  
Matijević (2017).  
*Konstruktivistička  
nastava: teorija i  
empirijska istraživanja*,  
Zagreb: Učiteljski  
fakultet

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

# Digital Propaganda and Disinformation

270786



## Nositelji



prof. dr. sc.  
Marijana  
Grbeša-  
Zenzerović



doc. dr. sc.  
Milica Vučković

## Opis predmeta

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač  
Silvija Vuković, dr. sc.  
socio.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Društveni mediji

92617



Nositelj



prof. dr. sc.  
Domagoj Bebić

## Opis predmeta

Kolegij ima za cilj naučiti polaznike kako pomoću društvenih medija naći izvore, trendove i nove ideje za priče, kako se na nov način povezati sa čitateljima i gledateljima, kako stvoriti i poboljšati osobni brand, kakvu primjenu društveni mediji imaju u poslovanju, razvoju i upravi te kako postati napredni korisnik društvenih medija. Nakon svakog predavanja studenti dobivaju praktični zadatak na kojem moraju primijeniti naučeno na predavanju.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje novi mediji nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u novim medijima;
2. Prepoznati i primijeniti osnovne metode i tehnike u novim medijima, razvijati i održavati komunikaciju u novim medijima;
3. Definirati, obraditi i objaviti digitalne sadržaje
4. Prepoznati, osmisliti i napisati novinarski tekst ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u digitalnim medijima
5. Prepoznati izvore i nove ideje za priče
6. Kreirati osobni brand na društvenim mrežama,
7. Primijeniti društvene medije u poslovanju, razvoju i upravi
8. Studenti su osposobljeni da postanu napredni korisnici društvenih medija.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ. te općenito

|                                                                                                                                                                                                                |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ECTS bodovi                                                                                                                                                                                                    | 5,0      |
| Engleski jezik                                                                                                                                                                                                 | R1       |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                       | R3 (20%) |
| Sati nastave                                                                                                                                                                                                   |          |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                     | 30       |
| Seminar                                                                                                                                                                                                        | 30       |
| Ocjenjivanje                                                                                                                                                                                                   |          |
| Dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                   | 51       |
| Dobar (3)                                                                                                                                                                                                      | 62       |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                 | 75       |
| Izvrstan (5)                                                                                                                                                                                                   | 88       |
| Pohađanje nastave, održana prezentacija, kolokvij, rad na projektu                                                                                                                                             |          |
| Student je dužan pohađati predavanja i seminarsku nastavu, te biti aktivan na istima, što nosi 10% ocjene, sudjelovati u projektima (40%), položiti kolegij pisanim putem (40%) te izlagati prezentaciju (10%) |          |

strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

## Praćenje rada studenta

|       |   |                              |
|-------|---|------------------------------|
| ECTS  | 2 | Pohađanje nastave            |
| ECTS  | 1 | Usmeni ispit                 |
| ECTS  | 2 | Projekt                      |
| ECTS  | 0 | Kontinuirana provjera znanja |
| <hr/> |   |                              |
| ECTS  | 5 |                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se održavaju djelomično online, djelomično kontaktno, ovisno o prethodnoj najavi
- » Seminari i radionice
  - » Seminari se održavaju djelomično online, djelomično kontaktno, ovisno o prethodnoj najavi

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 0 %           | 0 %         | 10 %          |

## Tjedni plan nastave

1. Što su društveni mediji, kako "uspjeti" u društvenim medijima (sadržaj, suradnja, zajednica, kumulativna vrijednost)?
2. 140 znakova premalo ili previše?
3. "Označavanje" ljudi svrstavanje u kategorije

4. Društveni mediji
5. Od tweeta do posta do priče društveni mediji za novinare
6. Pronalaženje vijesti
7. Povezivanje
8. Branding
9. Mogućnosti Twitter-a
10. Pronalaženje ideja za priče, izvora i trendova
11. Moć retweet-a
12. Drugi alati mikrobloganja
13. Live tweeting
14. Povezivanje s čitateljima
15. Napredni Facebook

## Obvezna literatura



Detina, H. (2009). *A Survival Guide to Social Media and Web 2.0 Optimization: Strategies, Tactics, and Tools for Succeeding in the Social Web*. Dalton Publishing: Austin, TX.



Li, C., Bernoff, J. (2008). *Groundswell: Winning in a world transformed by social technologies*, Boston, MA: Forrester Research, Inc.



McConnell, B. & Huba, J. (2006). *Citizen Marketers: When People Are the Message*. Kaplan Business.



Israel, S. (2009). *Twiterville: How Businesses Can Thrive in the New Global Neighborhoods*



Sunstein, C.R. (2008) *Neither Hayek nor Habermas, Public Choice*.

## Preporučena literatura



Li, C, Bernoff, J.: *Groundswell: Winning in a World Transformed by Social Technologies*



William, E. (2008) *Digital Media, Democracy and Diversity, Media Re:public*, Berkman Center for Internet and Society.



Barabási, A.: *Linked: The New Science of Networks*



Weinberger, D.: *Small Pieces Loosely Joined: A Unified Theory of the Web*



Watts, Duncan J.: *Six Degrees: The Science of a Connected Age*



Buchanan, M.: *Nexus: Small Worlds and the Groundbreaking Science of Networks*



Watts, DJ, Dodds, PS, Newman, MEJ (2002) *Identity and search in social networks, Science*.



Safko, L., Brake, D. K. : *The Social Media Bible: Tactics, Tools, and Strategies for Business Success*,



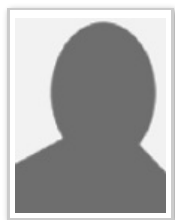
*S Kline, A Arlidge  
(2003) Online gaming  
as emergent social  
media: A survey -  
Media Analysis  
Laboratory, Simon  
Fraser University.*

# Država i ustav

55419



Nositelj



prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Studenti su dužni nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi prema fakultetskim i sveučilišnim odredbama te akademskim običajima. Nazočnost seminarima smatra se posebno važnim dijelom sveučilišnog obrazovanja i studenti su dužni u pravilu ne izostajati. Svatko je dužan pripremiti seminarsku prezentaciju u trajanju od 20 min, prema prethodnom dogovoru, ili napisati seminarski rad.



## Opis predmeta

Kolegij se bavi sustavnim odnosom države i ustava, te njihovom transformacijom u procesima europeizacije i globalizacije. Kolegij želi obuhvatiti probleme pojmovnoga određenja i objašnjenja povijesnog razvoja države, moderne države kao političke forme, usporedbe moderne države s predmodernim političkim oblicima, različite načine legitimacije, načelo laičnosti / sekularnosti, odnose crkve i države, europeizacijski i globalizacijski učinak na suvremenu državu. Cilj nastave je da se studenti upoznaju s kompleksnim odnosom države i ustava, da upoznaju povijest ovoga odnosa i da kritički razlikuju specifičnosti moderne države. Upravo iz potrebe objašnjenja temeljnih pojmova kategorijalnog aparata studija države i ustava u političkoj znanosti, kolegij se ne bavi samo terminološkim, etimološkim i genetičkim određenjima subjekta istraživanja. Temeljna istraživačka namjera je usmjerena prema razumijevanjima koje pruža historijsko-institucionalistička paradigma, kao dio novoinstitucionalističkih pravaca u političkoj znanosti. Prema navedenim ciljevima, kolegij se želi baviti teorijskim pluralizmom koji postoji u istraživanjima države i ustava, kao posljedice višestrukosti odredbi javnopravnih institucija i njima inherentnih geneza pravnih sustava koji produciraju i/ili regeneriraju političke sustave (sustave vlasti/moći/odlučivanja/upravljanja...), te time omogućiti kritičke pristupe vrednovanjima različitih teorijskih pristupa u političkoj znanosti istraživanja države i ustava. Kolegij se, sukladno navedenom, ne može ograničiti samo na aktualne mogućnosti i ograničenja institucija kao što su država ili ustav, već se mora baviti višerazinskim problemima institucionalnih metamorfoza, kao uzroka i učinaka različitih pravno-političkih uređenja. Jednako tako, uz ontologiju, etimologiju i genezu institucija države i ustava, kolegij nastoji razmotriti (ograničene) mogućnosti normativne političke znanosti u ovom području, kao i deontologije institucija. Posljednji naglasak na deontologiji tiče se posebice suvremenih političkih sustava (primjerice europskog modela vladavine governance), ali se jednako odnosi i na adaptibilne procese u postojećim političkim sustavima, koji se uobičajeno definiraju u klasičnim institucionalnim kategorijama. Istraživački fokus je na povijesnim odnosima koji su generirali različite oblike političkih zajednica, modernu državu i različite druge oblike pravno-političkih institucija. Kolegij želi staviti poseban naglasak na odnose države i crkve tijekom različitih historijskih perioda i suvremenosti, kao i objasniti načelo laičnosti kao veoma važno načelo suvremenih političkih sustava. Načelo laičnosti, kao načelo pravno-političkog poretka, jedno je od temeljnih institucionalnih polazišta u institucionalnoj metamorfozi moderne države. Definirano u dugom historijskom procesu institucionalnih metamorfoza političkih sustava, doživjelo je svoju etimološku i političku upotrebu u okviru moderne države (Francuska krajem 19. st.) i proširilo se u gotovo sve suvremene političke sustave, gdje je provedeno uz određene modifikacije (usp. H. Peña-Ruiz). Da bi se razumijevao historijsko-institucionalni proces stvaranja i oblikovanja suvremenih oblika država (kreiranih i/ili uspostavljenih putem pisanih/nepisanih ustava), važno se osloniti na premise iz različitih filozofijsko-teoloških kritičkih osvrta na probleme svetog/svjetovnog (sakralnog/sekularnog) i uspostavljanja različitih demarkacijskih linija u područjima odnosa institucija koje se zasnivaju na egalitarnim odnosima i onih koje se uspostavljaju na različitim komunitarnim osnovama. S tim u vezi, kolegij će se dijelom osvrnuti i na probleme odnosa multikulturalnog (multikulturalizma) i egalitarnog (egalitarizma), kao posebnih vrsta političkih ideologema, oko kojih su se svrstale danas dominantne i propulzivne društvene teorije.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti detaljno poznaju povijesni razvoj nastanka ideje političke zajednice, političkih institucija i države.
2. Studenti kritički analiziraju različite ključne prekretnice u povijesnom razvoju ideje države i njezine interpretacije.
3. Studenti poznaju ključne teorije države, te oblikuju vlastita kritička stajališta.
4. Studenti poznaju osnove ideje ustavne države, oblikovanja ustava i osnovne elemente ustavno-pravne teorije.
5. Studenti su sposobni sudjelovati u javnim raspravama na temu povijesnog razvoja ideje države i biti sudionici različitih oblika građanskog aktivizma povezanog uz teme države i ustava.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima povijesnog razvoja ideje političke zajednice, države i političkih institucija, kao dijela studija političkog sustava i političke teorije, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati probleme izgradnje institucija i oblikovanja političke zajednice te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

|      |                            |
|------|----------------------------|
| ECTS | <sup>1</sup> Esej          |
| ECTS | <sup>3</sup> Pismeni ispit |
| ECTS | <sup>1</sup> Usmeni ispit  |
| 5    |                            |
| ECTS |                            |

## Tjedni plan nastave

1. 2.1. Uvodno predavanje: opis kolegija
2. 2.2. Vlast i država: povijesne metamorfoze
3. 2.2.1. Etimologija i nastanak termina; 2.2.2. Obilježja fenomena države; 2.2.3. Klasična država; 2.2.4. Moderna država / suvremena država; 2.2.5. Država, društvo i vlast; 2.2.6. Država kao političko društvo; 2.2.7. Populacija i teritorij; 2.2.8. Politička kohezija; 2.2.9. Dominantna snaga; 2.2.10. Ekskluzivnost vlasti; 2.2.11. Institucije, 2.2.11.1. Institucionalizirana vlast; 2.2.11.2. Geneza institucija; 2.2.11.3. Terminološka određenja - pojam institucije; 2.2.11.4. Temeljni povijesno-pravni izvori nastanka institucija; 2.2.11.5. Opća bibliografija političkih institucija; 2.2.12. Odnos javnog i privatnog prava; 2.2.13. Teorije države.
4. Literatura: M. PRÉLOT, Političke institucije. Zagreb: Politička kultura, 2002., str. 11-49; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 19-40.; C. HAY, M. LISTER i D. MARSH, The State. Theories and Issues. New York: Palgrave Macmillan, str. 1-20.; Z. POSAVEC, Nastanak, procvat i kraj države, Politička misao, 2002., 39(2): 7-15.; J. MARITAIN, Narod i država, u: Čovjek i država. Zagreb: Globus nakladni zavod i Školska knjiga, 1992., str. 17-39.; V. Đ. DEGAN, Teritorijalna suverenost države, Politička misao, 1998., 35(1): 54-74.; Z. POSAVEC, Je li država prema svojem najvišem određenju prošlost?, Politička misao, 2001., 37(4): 3-11.
5. 2.3. Predmoderne političke forme i njihovo opravdanje
6. 2.3.1. Antička demokracija; 2.3.2. Usporedbe političkih poredaka i legitimacije u Ateni, Jeruzalemu i Rimu; 2.3.3. Dekaloške i deuteronomijske odredbe države/polisa; 2.3.4. Židovska država; 2.3.5. Levinasove usporedbe države Cezara i države Davida; 2.3.6. Grčki polis; 2.3.7. Koinonija i politeja (Aristotelove odredbe); 2.3.8. Platonova država; 2.3.9. Rim i rađanje pravnih institucija; 2.3.10. Rimski pravni poredak; 2.3.11. Corpus iuris civilis: Institutiones, Digesta ili Pandekta, Justinijanov kodeks i Novellae; 2.3.12. Publica utilitas, interes civitati; 2.3.13. Universitas, 2.3.14. Res publica.

7. Literatura: J. ISENSEE, Staro pitanje o opravdanju države, u: Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 13-21.; Ch. MEIER, Političko u Grka, Politička misao, 2004., 1-2. ; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 45-64.; M. SIĆ, Trajne vrijednosti rimskog prava, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 2006., 43(3-4): 383-401; C. NICOLET, Les idées politiques à Rome sous la République. Paris: Armand Colin, 1964.; I. MIKECIN, Ethical Justification of the Roman Empire, Sociologija i prostor, 2009.; 41(1-2): 131-146.; Izbor iz Aristotelovih i Platonovih spisa.
8. 2.4. Političke zajednice od antike do moderne države - I.
9. 2.4.1. Suverenost i teološko-politička pitanja; 2.4.2. Konstantinovo carstvo; 2.4.3. Filonove postavke o monarhijskom konstitucionalizmu; 2.4.4. Polemika između Celza i Origena: monoteizam kao politički problem; 2.4.6. Politički augustinizam; 2.4.7. Civitas Dei et civitas terrena; 2.4.8. Euzebijevski model carstva: Bizant; 2.4.9. Cezaropapizam; 2.4.10. Gelazijevski model carstva: Rim; 2.4.11. Regulae pastoralis.
10. Literatura: J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 65-87.; K. BAUS i E. EWIG, Crkva carstva poslije Konstantina Velikoga, u: H. JEDIN, Velika povijest Crkve, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1995., sv. II.; S. RITIG, Konstantin Veliki u crkvenoj i svjetskoj povijesti, Bogoslovska smotra, 1913.; 4(2): 109-119.; J. GUNČEVIĆ, Origen i origenizam, Bogoslovska smotra, 1930.; 18(2): 249-260.; M. POLJAK, Filon Aleksandrijski kao spona između antike i Srednjeg vijeka, Filozofska istraživanja, 29(4): 657-668.; D. ŽUPAN, Augustin i problem povijesti, Čemu, 1995., 6: 5-12.; A. AUGUSTIN, O državi Božjoj De civitate Dei, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1996. Izvorni spisi: J. P. MIGNE, Patrologia graeca, vol. 166. (Biblioteka KBF-a, Zagreb).
11. 2.5. Političke zajednice od antike do moderne države II.
12. 2.5.1. Karlo Veliki i renovatio imperii; 2.5.2. Srednjovjekovna kršćanska politička zajednica (Toma Akvinski); 2.5.3. Papinstvo; 2.5.4. Clunyjevska reforma i kršćanski mir; 2.5.5. Grgurovska reforma; 2.5.6. Investitura; 2.5.7. Reciklaža rimskog prava: papinstvo prototip države; 2.5.8. Dictatus papae, 2.5.9. Rađanje common law-a, 2.5.10. Magna carta, 2.6.11. Rojalistička Francuska, 2.6.12. Španjolska i Poljska; 2.6.13. Rađanje pravne države ; 2.6.14. Marsilije Padovanski i konciliarističke tendencije.
13. Literatura: J. ISENSEE, Dualizam kršćanstva, u: Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 20-21.; T. Z. TENŠEK »Ekklesía i pólis«. Politika u ranokršćanskoj misli, Bogoslovska smotra, 77(2): 391-417.; TOMA AKVINSKI, Izabrano djelo, Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2005.; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 88-188.
14. 2.6. Afirmacija države: vjerski ratovi, 1517.-1648. i apsolutizam
15. 2.6.1. Sveto Rimsko Carstvo; 2.6.2. Lutherova reforma; 2.6.3. Augsburški mir; 2.6.4. Tridesetogodišnji rat i njegove posljedice: Westfalski mir; 2.6.5. Pravna država u Francuskoj; 2.6.6. J. Bodin i suverenost; 2.6.7. Nantski edikt; 2.6.7. Posljedice odnosa države i crkve; 2.6.8. Apsolutizam; 2.6.9. Jus gentium; 2.6.10. Kršćanska doktrina o pravednom ratu; 2.6.11. Religijska tolerancija.

## Obvezna literatura



*Josef ISENSEE, Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 13-95. (82 str.)*



*Šefko KURTOVIĆ, Opća povijest prava i države, Zagreb, 2005., prva i druga knjiga (izabrani dijelovi)*



*Smiljko SOKOL i Branko SMERDEL, Ustavno pravo. Zagreb: Informator, 2009., str. 11-30, 47-74, 101-113, 161-172, 209-232. (92 str.)*

# Ekonomska politika Hrvatske

55420



Nositelj



prof. dr. sc.  
Luka Brkić

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Seminari su postavljeni tako da traže aktivni angažman polaznika u nastavnom procesu. Preko kraćih eseja i seminarskih radova provjerava se savladano gradivo i postignuti stupanj znanja. Polaznici u dogovoru s nastavnikom i s nastavnicima sa srodnih disciplina samostalno biraju naslove seminarskih radova. Nastavnik vrednuje eseje i seminarske radove i uzima ih u obzir prilikom zaključivanja konačne ocjene. Propisana obvezna literatura služi kao osnovno gradivo za polaganje ispita. Ispit se polaže u pravilu usmeno u dogovoru s nastavnikom i pri tome se u obzir uzima redovitost pohađanja nastave, kvaliteta eseja i seminara. Iznimno, u dogovoru s nastavnikom može se dogovoriti da se umjesto usmenog ispita radi pisani seminarski rad. Tema toga rada mora biti drugačija od onoga koju je student izradio za vrijeme studija.

## Opis predmeta

Za bolje razumijevanje kompleksnih procesa tržišne transformacije nacionalnog gospodarstva polazimo od tzv. integralne konkurentnosti svakog suvremenog gospodarstva. Ovaj kolegij želi pokazati kako je aktivan i efikasan razvojni intervencionizam karakteristican za sve zemlje koje su postigle pozitivne razvojne rezultate i primjer su uspješnog strukturnog prilagodavanja. Hoće

li Hrvatska biti oštećena ovim razvojem ili će se njime okoristiti, uglavnom ovisi o vlastitom gospodarskom sustavu. Analiziramo ekonomski liberalizam u financijskim aranžmanima hrvatske Vlade i HNB-a s MMF-om kao i njegovu kritiku; ekonomsku krizu i makroekonomske politike koje bi trebalo voditi u uvjetima krize; „tranzicijsku konvergenciju“ kao skup ekonomskih politika za

bržu konvergenciju hrvatske privrede ekonomijama EU; mogućnosti i ograničenja vođenja nacionalne ekonomske politike u uvjetima globalizacije.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za analizu ekonomske politike Hrvatske
2. Baratati analitičkim vještinama potrebnim za raspravu o reformi gospodarskog sustava Hrvatske, poznavanje temeljnih načela ekonomskog liberalizma kao i njegove kritike
3. Analizirati temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima
4. Usporediti predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja

5. Prepoznati razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Kritička evaluacija, formiranje vlastitog stava i njegovo argumentirano iznošenje)
6. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima hrvatskog gospodarstva na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

#### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i



metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.



## Praćenje rada studenta

0.5  
ECTS Pohađanje nastave

0.5  
ECTS Esej

1 ECTS Kolokviji

1 ECTS Pismeni ispit

0.5  
ECTS Seminarski rad

1 ECTS Usmeni ispit

0.5  
ECTS Aktivnost u nastavi

---

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se održavaju u klasičnom obliku uz korištenje multimedije
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

## Napomena / komentar:

kontinuirana provjera znanja podrazumijeva vrednovanje aktivnosti studenata tijekom nastave, koje se uračunavaju u konačnu ocjenu kolegija, a vrednovat će se kroz nazočnost studenata na nastavi, aktivnosti studenata na nastavi (sudjelovanje u raspravama, pismene pripreme za rad u nastavi, rad na projektu, pisanje eseja, pretraživanje izvora, praktične vježbe, terenska istraživanja, e-učenje, seminarski radovi i sl.) i polaganjem dva kolokvija kojima se studentima omogućuje postupno polaganje ispita po dijelovima gradiva, neposredno nakon završetka nastave iz pojedine cjeline.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod
2. Ekonomski liberalizam i njegova kritika
3. Strukturne promjene hrvatskog gospodarstva
4. Razina razvijenosti i makroekonomska struktura gospodarstva
5. Tržišna infrastruktura
6. Gospodarski sustav i ekonomska politika
7. Dugoročne karakteristike hrvatskog gospodarstva
8. 1. kolokvij
9. Fiskalna politika i javni dug
10. Monetarna politika
11. Razvoj i tehnologija
12. Regionalne nejednakost
13. Kriza i nova ekonomska politika
14. Hrvatska ekonomska politika u kontekst europeizacije i globalizacije
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Brkić L. (1994). *Teze o neutralnosti gospodarske politike u novoj klasičnoj makroekonomiji*, Politička misao XXXI br:3



Brkić L. (1994). *Teorije rasta, konkurentska prednost zemalja i gospodarska politika*, Društvena istraživanja Vol.3 br:1



(2011). *Hrvatsko gospodarstvo (zbornik radova)*, Politička kultura Zagreb



(2011). *Kriza i ekonomska politika (zbornik radova)*, Naklada Jesenski i Turk Zagreb



Nestic, D (2004). *Konvergencija razina cijena: Hrvatska, tranzicijske zemlje i EU*, HNB, Istraživanja



Šonje, V./ Vrbanc, I *Mjerenje sličnosti gospodarskih kretanja u Srednjoj Europi: Povezanost poslovnih ciklusa Njemačke, Mađarske, Češke i Hrvatske*, HNB, Istraživanja

## Preporučena literatura



Družić, I./Sirotković, J (2002). *Uvod u hrvatsko gospodarstvo*, Politička kultura Zagreb



Faulend, M./Lončarek, D./Cuvaric, I./Šabić, A. (2005). *Kriteriji EU s posebnim naglaskom na ekonomske kriterije konvergencije - Gdje je Hrvatska?*, HNB, Pregledi



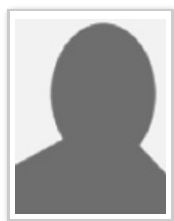
Krznar, I. (2004). *Valutna kriza: teorija i praksa s primjenom na Hrvatsku*, HNB, Istraživanja

# Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća

253029



## Nositelji



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



doc. dr. sc.  
Josip Lučev

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s ključnim aspektima ekonomske povijesti Hrvatske i osposobiti ih za analizu razvojnih faza od 19. stoljeća do suvremene Hrvatske. Konceptualnu okosnicu kolegija čine modeli rasta pa se u fokusu nalazi identificiranje odrednica rasta u odabranim povijesnim periodima. Posebnu pozornost u identificiranju odrednica rasta se posvećuje ulozi međunarodnih ekonomskih odnosa, a posebno korištenju dostupnih podataka o utjecaja međunarodne trgovine. Krizni periodi mogu kao rezultat imati promjene u modelima rasta, a studenti politologije mogu do sada stečena znanja i vještine upotrijebiti i na identificiranje kriznih promjena u odnosima moći i rezultate tih promjena u ključnim elementima modela rasta, a pogotovo kroz ključna pitanja poput industrijalizacije, urbanizacije, uloge izvoza, nacionalizacije, uloge sindikata, uloge vlasnika kapitala i financijalizacije, privatizacije, tehnoloških šokova i recesija. Metodologija naglašava individualna istraživanja s obzirom na dostupnost podataka. Ponuđena su istraživačka pitanja koja će se tijekom nastave otvoriti, a studente se potiče na individualni rad u odgovaranju na njih. Nakon što se na kolegiju formuliра zajednički kategorijalni okvir, posebno se valorizira potraga za dodatnim izvorima i interpretiranje rezultata u tom okviru. Kolegij primjenjuje kontinuirano ocjenjivanje studenata kroz semestar. Ocjena proizlazi iz polaganja dva kolokvija (alternativa kolokvijima je ispit) te pozitivno ocjenjenog grupnog projekta ili individualnog rada. U obzir se uzima i aktivnost te prisutnost na nastavi.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati osnovne koncepte, događaje, procese i aktere vezane uz opću i hrvatsku ekonomsku povijest
2. Objasniti isprepletene političke i ekonomske procese povezane s razvojem Hrvatske od 19. stoljeća do suvremene Hrvatske
3. Primijeniti koncepte i kategorije modela rasta i institucionalne promjene na faze ekonomskog razvoja Hrvatske
4. Analizirati uloge međunarodnih ekonomskih odnosa u pojedinačnim fazama ekonomskog razvoja Hrvatske

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

0  
ECTS Esej

2  
ECTS Kolokviji

0  
ECTS Pismeni ispit

1  
ECTS Referat

0  
ECTS Usmeni ispit

5  
ECTS

## Oblici nastave

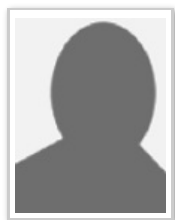
- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mješovito učenje
- » Samostalni zadaci

# Electoral Systems

143646



## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Višeslav Raos

## Opis predmeta

-

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti znanje o izbornim institucijama i procesima
2. Razviti sposobnost komparativne analize izbornih sustava i njihovih ishoda
3. Razlikovati različite tipove i podtipove izbornih sustava i njihove šire implikacije
4. Razviti sposobnosti analiziranja trendova i predviđanja budućeg razvoja izborne politike
5. Analizirati ulogu izbornih modela i obrasce među različitim političkim sustavima

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Oposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu

|                  |     |
|------------------|-----|
| ECTS bodovi      | 5,0 |
| Engleski jezik   | R2  |
| E-učenje         | R1  |
| Sati nastave     |     |
| Auditorne vježbe | 60  |
| Ocjenjivanje     |     |
| Dovoljan (2)     | 60  |
| Dobar (3)        | 70  |
| Vrlo dobar (4)   | 80  |
| Izvrstan (5)     | 90  |

postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

## Praćenje rada studenta

ECTS<sup>1</sup> Pohađanje nastave

ECTS<sup>1</sup> Esej

ECTS<sup>2</sup> Pismeni ispit

ECTS<sup>1</sup> Referat

---

5  
ECTS

## Oblici nastave

» Mješovito učenje

» -

## Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



Michael Gallagher, Paul Mitchell (2005). *The Politics of Electoral Systems*, OUP Oxford



Andrew Reynolds, Ben Reilly, Andrew Ellis (2005). *Electoral System Design*, International IDEA

## Preporučena literatura



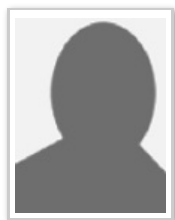
Kai Arzheimer, Jocelyn Evans, Michael S. Lewis-Beck (2017). *The SAGE Handbook of Electoral Behaviour*, SAGE

# Engleski jezik za novinare 1

253036



Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
v. pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Ciljevi su ovoga kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenta u govornoj i pisanoj produkciji – kao samostalnog korisnika engleskog jezika prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ), bez obzira na pojedinačnu razinu koju je student dosegao završetkom srednjoškolskog obrazovanja. Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku znanstveno-teorijskih tekstova s područja novinarstva, kao i korištenjem raznovrsnog autentičnog i aktualnog materijala iz različitih (pisanih i govornih) medija, didaktički prilagođenog upravo s ciljem razvijanja četiriju temeljnih jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) te usvajanja i proširivanja specifičnog profesionalnog vokabulara i morfosintaktičkih struktura potrebnih za efikasno komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku struke na području novinarstva. Razvoj receptivnih jezičnih vještina (čitanja i slušanja) pruža instrumentarij za daljnje praćenje nastave engleskog jezika, olakšava korištenje stručne literature napisane na engleskom jeziku općenito, kao i razumijevanje usmenog diskursa s područja novinarstva. Nadalje, obveza održavanja usmenih prezentacija, sudjelovanje u diskusijama te rad na slobodnom pisanom izrazu o zadanoj temi usmjereni su na iskustveno razvijanje produktivnih jezičnih vještina (usmeno i pisano izražavanje) s ciljem osiguravanja temelja za daljnje aktivno sudjelovanje u nastavi na engleskom jeziku tijekom studija.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Primijeniti osnovni rječnik iz novinarstva, medija i komunikacija u sintaktički i semantički primjerenim kontekstima.
2. Pripremiti i izložiti kratko usmeno izlaganje na temu iz područja novinarstva, medija i komunikacija
3. Napisati kratak esej ili komentar o aktualnom događaju koji su popratili mediji
4. Prepoznati i protumačiti opće značenje teorijsko-znanstvenih tekstova iz područja novinarstva, medija i komunikacija

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

|                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ECTS bodovi                                                                                                                      | 4,0 |
| Engleski jezik                                                                                                                   | R3  |
| E-učenje                                                                                                                         | R2  |
| Sati nastave                                                                                                                     |     |
| Predavanja                                                                                                                       | 30  |
| Seminar                                                                                                                          | 30  |
| Ocjenjivanje                                                                                                                     |     |
| Dovoljan (2)                                                                                                                     | 51  |
| Dobar (3)                                                                                                                        | 60  |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                   | 80  |
| Izvrstan (5)                                                                                                                     | 91  |
| Broj bodova koje student treba dobiti za ocjenu putem kontinuirane provjere znanja i ispita jednak je na svim provjerama znanja. |     |



**Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo****1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA**

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

**2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA**

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

**Praćenje rada studenta**

1.5  
ECTS Pohađanje nastave

1.5  
ECTS Kolokviji

0.5  
ECTS Usmeni ispit

0.5  
ECTS Praktični rad

0 ECTS KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA

---

4 ECTS

**Oblici nastave**

- » Predavanja
  - » 2 sata tjedno
- » Seminari i radionice
  - » 2 sata tjedno
- » Samostalni zadaci
  - » priprema prezentacije

**Tjedni plan nastave**

1. Uvod; Dijagnostički test jezične kompetencije
2. Što je novinarstvo? Tko je novinar?
3. Što je vijest?
4. Kako do priče  
Isripovijedati priču
5. Uređivanje priče
6. Novine
7. Radio
8. Kontinuirana provjera znanja – opća obnova leksičkih i morfosintaktičkih struktura te tekstova obrađenih na nastavi;  
Kontinuirana provjera znanja 1
9. prezentacijske vještine  
Časopisi
10. Digitalni mediji  
TV
11. Specijalizirano novinarstvo

12. Etika i zakoni prezentacije
13. Oglašavanje prezentacije
14. Marketing prezentacije
15. Kontinuirana provjera znanja – opća obnova leksičkih i morfosintaktičkih struktura te tekstova obrađenih na nastavi; Kontinuirana provjera znanja 2

## Obvezna literatura



BORKA LEKAJ LUBINA  
*ENGLISH FOR  
JOURNALISM 1 CLASS  
MATERIALS  
COMPILATION*



Potter, Deborah (2006).  
*Handbook of  
Independent  
Journalism*, Bureau of  
International  
Information Programs,  
U.S. Department of  
State (p. 4-62)

# Engleski jezik za novinare 2

253045



Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
v. pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija daljnja konsolidacija jezične kompetencije studenata kao samostalnih korisnika engleskog jezika i napredak na ljestvici Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Rad na stručnom leksiku nastavlja se na temelju udžbeničkih stručnih tekstova i raznovrsnih autentičnih materijala iz pisanih i govornih medija. Konstantna izloženost raznolikom autentičnom jezičnom materijalu tijekom cijelog semestra ima za svrhu pridonijeti razumijevanju većeg dijela televizijskih, radijskih i novomedijskih vijesti, praćenju i bilježenju predavanja s područja novinarstva na engleskom jeziku te barem globalnom razumijevanju stručnih tekstova s područja novinarstva napisanih na engleskom jeziku. Napredak na planu razvoja produktivnih jezičnih vještina (govorno i pisano izražavanje) u odnosu na njihovo stanje na kraju prethodnog semestra trebalo bi se očitovati u strukturiranijem usmenom izražavanju (suverena i spontanija upotreba sintaktičkih izričaja tipičnih za usmene prezentacije kao i svladavanje sintaktičkih struktura potrebnih za intervjuiranje na engleskom jeziku) te točnijem i koherentnijem pisanom izražavanju (npr. korištenje odgovarajućih morfosintaktičkih struktura i leksika svojstvenih novinarskom diskursu na engleskom jeziku).

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati i protumačiti značenje engleskih naslova zahvaljujući usvajanju leksičkih i morfosintaktičkih konvencija tipičnih za naslove u medijima na engleskom jeziku.
2. Pripremiti i izložiti kratko usmeno izlaganje na temu iz područja novinarstva, medija ili komunikacija na višoj razini, zahvaljujući dosljednijem korištenju jezičnih obrazaca tipičnih za usmena izlaganja na engleskom jeziku.
3. Napisati koherentan i dobro strukturiran esej ili duži tekst, koristeći odgovarajuće jezične poveznike karakteristične za formalni registar i akademski stil.
4. Prepoznati glavnu poruku duljih teorijsko-znanstvenih tekstova i izdvojiti relevantne informacije, uz pomoć rječnika ako je potrebno.

|                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ECTS bodovi                                                                                                                      | 4,0 |
| Engleski jezik                                                                                                                   | R3  |
| E-učenje                                                                                                                         | R2  |
| Sati nastave                                                                                                                     |     |
| Predavanja                                                                                                                       | 30  |
| Seminar                                                                                                                          | 30  |
| Ocjenjivanje                                                                                                                     |     |
| Dovoljan (2)                                                                                                                     | 51  |
| Dobar (3)                                                                                                                        | 60  |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                   | 80  |
| Izvrstan (5)                                                                                                                     | 90  |
| Broj bodova koje student treba dobiti za ocjenu putem kontinuirane provjere znanja i ispita jednak je na svim provjerama znanja. |     |

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Praćenje rada studenta

1.5 Pohađanje nastave  
ECTS

1.5 Kolokviji  
ECTS

0 ECTS Pismeni ispit

0.5 Usmeni ispit  
ECTS

0.5 Praktični rad  
ECTS

0 ECTS KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA

---

4 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 2 sata tjedno
- » Seminari i radionice
  - » 2 sata tjedno
- » Samostalni zadaci
  - » priprema video isječaka

## Tjedni plan nastave

1. UVOD  
PONAVLJANJE I KONSOLIDACIJA I /ILI NADOGRADNJA ODABRANIH MORFOSINTAKTIČKIH STRUKTURA
2. „Mediji 1“; izlaganje autentičnog izvornog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku koji obrađuje aktualni događaj ili temu; izravna i neizravna pitanja; neupravljeni govor
3. Mediji 2“; ponavljanje i usustavljanje i/ili nadogradnja odabranih morfosintaktičkih struktura (odabir se temelji na rezultatima dijagnostičkog testa jezične kompetencije i povratnim informacijama dobivenima na nastavi)
4. „Naslovi“; novinski naslovi: gramatika i tipične leksičke strukture
5. Tumačenje novinskih naslova; proširivanje rječnika tipičnog za novinske naslove i novinske tekstove općenito

6. „Politika 1“; ponavljanje i usustavljivanje i/ili nadogradnja odabranih morfosintaktičkih struktura (odabir se temelji na rezultatima dijagnostičkog testa jezične kompetencije i povratnim informacijama dobivenima na nastavi)
7. „Politika 2“; izlaganje autentičnog izvornog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku koji obrađuje aktualni događaj ili temu
8. ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura te tekstova obrađenih na nastavi;  
Kontinuirana provjera znanja 1
9. „Poslovne stranice 1“; izlaganje autentičnog izvornog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku koji obrađuje aktualni događaj ili temu; ponavljanje i usustavljivanje i/ili nadogradnja odabranih morfosintaktičkih struktura (odabir se temelji na rezultatima dijagnostičkog testa jezične kompetencije i povratnim informacijama dobivenima na nastavi)
10. „Poslovne stranice 2“; izlaganje autentičnog izvornog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku koji obrađuje aktualni događaj ili temu; ponavljanje i usustavljivanje i/ili nadogradnja odabranih morfosintaktičkih struktura (odabir se temelji na rezultatima dijagnostičkog testa jezične kompetencije i povratnim informacijama dobivenima na nastavi)
11. „Rad, nezaposlenost i socijalna skrb“; pisane vještine (kratka kritička recenzija)
12. „Zločin i kazna“; prezentacije video isječaka
13. Prezentacije video isječaka; izlaganje autentičnog izvornog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku koji obrađuje aktualni događaj ili temu; pisane vještine; ponavljanje i usustavljivanje i/ili nadogradnja odabranih morfosintaktičkih struktura (odabir se temelji na rezultatima dijagnostičkog testa jezične kompetencije i povratnim informacijama dobivenima na nastavi).
14. Prezentacije video isječaka; izlaganje autentičnog izvornog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku koji obrađuje aktualni događaj ili temu; pisane vještine; ponavljanje i usustavljivanje i/ili nadogradnja odabranih morfosintaktičkih struktura (odabir se temelji na rezultatima dijagnostičkog testa jezične kompetencije i povratnim informacijama dobivenima na nastavi)
15. Ponavljanje  
Kontinuirana provjera 2

## Obvezna literatura



BORKA LEKAJ LUBINA  
*ENGLISH FOR  
JOURNALISM 1 CLASS  
MATERIALS  
COMPILATION*



Mascull, Bill (1995).  
*Collins COBUILD key  
words in the media*,  
Harper-Collins

# Engleski jezik za novinare 3

253049



## Nositelji



Cody McClain  
Brown,  
v. pred. dr. sc.



Gaj Tomaš,  
pred.

## Opis predmeta

Engleski za novinare, odnosno novinarstvo na engleskom jeziku, ima za cilj opremiti studente ključnim riječima koje se koriste u svakodnevnom medijskom izvještavanju. Također, pruža studentima analitičke vještine potrebne za pristup različitim oblicima pisanih novinarskih tekstova na engleskom jeziku – vijestima o događajima i reportažama. Konačno, tečaj uključuje praktičnu aktivnost – produkciju medijskog sadržaja – u obliku podcasta.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Koristiti osnovnu novinsku terminologiju za raspravu o novinama, člancima i novinarstvu
2. Koristiti ključne riječi i fraze koje se danas koriste u medijima
4. Prepoznati i objasniti razlike između različitih vrsta novinskih članaka
5. Osmisliti audio medijski sadržaj na engleskom jeziku

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima

ECTS bodovi 4,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 21

Dobar (3) 31

Vrlo dobar (4) 41

Izvrstan (5) 51

/

Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

1  
ECTS Kolokviji

1  
ECTS Projekt

---

4  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 30 sati
- » Seminari i radionice
  - » 30 sati
- » Multimedija i mreža
  - » Plan i produkcija podcasta

## Napomena / komentar:

Studenti kontinuiranim radom mogu biti oslođeni završnog pismenog i usmenog ispita.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij / Terminologija novina
2. Vrste članaka, važne vijesti, reportaže
3. Ključne riječi u medijima: Mediji 1
4. Ključne riječi u medijima: Mediji 2
5. Ključne riječi u medijima: Politika 1
6. Ključne riječi u medijima: Politika 2
7. Ključne riječi u medijima: Politika 3
8. Ključne riječi u medijima: Rad i zaposlenje.

9. KOLOKVIJ
10. Ključne riječi u medijima: Zločin i kazna 1 i 2
11. Ključne riječi u medijima: Diplomacija i rat 1 / Rok za podcast #1
12. Ključne riječi u medijima: Diplomacija i rat 2
13. Ključne riječi u medijima: Zabava i umjetnost
14. Ključne riječi u medijima: Zabava i umjetnost 2 / Rok za podcast #2
15. Ključne riječi u medijima: Zabava i umjetnost 3

## Obvezna literatura



*Nastavni materijali  
osmišljeni i izrađeni za  
nastavu*



# Engleski jezik za novinare 4

253052



## Nositelji



Cody McClain  
Brown,  
v. pred. dr. sc.



Gaj Tomaš,  
pred.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

# Engleski jezik za politologe 1

252733



Nositelj



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Engleski jezik za politologe 2

252818



Nositelj



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

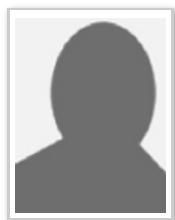
Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Engleski jezik za politologe 3

253020



Nositelj



Cody McClain  
Brown,  
v. pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Cilj predmeta Engleski jezik za politologe 3 jest utvrđivanje i proširivanje vokabulara - općeg i stručnog iz područja politologije - te osnaživanje jezičnih kompetencija uz sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura engleskog jezika i napredak na ljestvici Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ).

Uz uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina i intenziviranje rada na usvajanju stručne terminologije, na ovoj razini podučavanja razvijaju se i vještine prevođenja te analize kratkih stručnih i izvornih novinarskih tekstova iz britanskog i sjevernoameričkog tiska (novine i online portali) te govornih emisija (podcasts).

Studenti se upoznaju sa značajkama političkih sustava te kulturološkim obilježjima zemalja u kojima se izvorno govori engleski jezik, s fokusom na SAD.

U fokusu je napredak studenata u usmenom prezentiranju izvornih novinarskih sadržaja na engleskom jeziku o političkom životu u SAD-u. Kroz usmene prezentacije studenti će, između ostalog, razumjeti temeljne postavke političkih vijesti, shvatiti kako se djelovanje pojedinih političkih institucija odražava u političkom novinarstvu i poticati kolege na raspravu o prezentiranom sadržaju.

Krajnji cilj predmeta Engleski jezik za politologe 3 je usvajanje novih jezičnih struktura u govornom i pisanom izričaju na engleskom jeziku, s naglaskom na teme iz politologije.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |
| Ocjenjivanje   |     |
| Dovoljan (2)   | 20  |
| Dobar (3)      | 30  |
| Vrlo dobar (4) | 40  |
| Izvrstan (5)   | 50  |
| /              |     |

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Koristiti engleski vokabular specifičan za politički sustav SAD-a i većinske izborne sustave
2. Koristiti izraze vezane uz politiku i politologiju na engleskom jeziku za sažimanje vijesti, izvješća i članaka, izbjegavajući pritom uobičajene pogreške u korištenju prijedložnih fraza, neodređenih i određenih članova
3. Primijeniti engleski jezik za formalne i neformalne rasprave o vijestima iz videa i članaka na engleskom jeziku, koristeći ključni vokabular, fraze i gramatiku naučene tijekom tečaja
4. Analizirati složene članke i video zapise na engleskom jeziku o američkoj politici, istovremeno uspoređujući ih s hrvatskom politikom

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

## Praćenje rada studenta

0 Pohađanje nastave  
ECTS

2 Kolokviji  
ECTS

2 Projekt  
ECTS

---

4  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 30 sati
- » Seminari i radionice
  - » 30 sati
- » Samostalni zadaci
  - » Parafraziranje videa i pitanja za raspravu

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|----------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Zadaci         | 0 %                  | 0 %           | 61 %        | 80 %          |

## Napomena / komentar:

Studenti kontinuiranim radom mogu biti oslođeni završnog pismenog i usmenog ispita.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u tečaj / Demokracija kao glazba.
2. Zašto Amerika ima dvije političke stranke.
3. Populizam u SAD-u.
4. Politika rasnog poretka
5. Pokret za građanska prava
6. Politika imigracije
7. Zastupnički dom
8. Senat
9. KOLOKVIJ
10. Vrhovni sud
11. Predsjedništvo
12. Interesne grupe
13. Studentske prezentacije
14. Studentske prezentacije
15. Studentske prezentacije

## Obvezna literatura



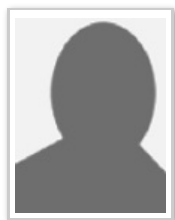
Lenz, Timothy O., and  
Mirya Holman (2018).  
*American Government*,  
University Press of  
Florida.

# Engleski jezik za politologe 4

253025



Nositelj



Cody McClain  
Brown,  
v. pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Cilj predmeta Engleski jezik za politologe 4 jest konsolidacija jezičnih vještina i obogaćivanje vokabulara engleskog jezika u polju političke znanosti kroz prizmu Europske unije, rezultirajući napretkom na ljestvici Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). Uz uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina i intenziviranje rada na usvajanju stručne terminologije putem predavanja o političkom sustavu Europske unije, na ovoj razini podučavanja razvijaju se i vještine prevođenja te analize kratkih stručnih i izvornih novinarskih tekstova iz britanskog i sjevernoameričkog tiska (novine i online portali) te govornih emisija (podcasts). U fokusu je napredak studenata u usmenom prezentiranju izvornih novinarskih tekstova posvećenih europskoj politici – kako na razini Europske unije, tako i na razini država članica. Kroz usmene prezentacije studenti će se, između ostalog, upoznati sa specifičnostima europske političke situacije, shvatiti kako se djelovanje pojedinih političkih institucija odražava u političkom novinarstvu i poticati kolege na raspravu o prezentiranom sadržaju.

Krajnji cilj predmeta Engleski jezik za politologe 4 je usvajanje novih jezičnih struktura u govornom i pisanom izričaju na engleskom jeziku, s naglaskom na teme iz politologije. Napredak na planu razvoja produktivnih jezičnih vještina (govorno i pisano izražavanje) u odnosu na njihovo stanje na kraju prethodnog semestra trebalo bi se očitovati u strukturiranijem usmenom izražavanju (suverena i spontanija upotreba sintaktičkih izričaja tipičnih za usmene prezentacije) te koherentnijem pisanom izražavanju (korištenje prikladnih vezničkih izraza svojstvenih formalnom registru nužnih za stilski adekvatno akademsko pisanje).

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |
| Ocjenjivanje   |     |
| Dovoljan (2)   | 20  |
| Dobar (3)      | 30  |
| Vrlo dobar (4) | 40  |
| Izvrstan (5)   | 50  |



## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Koristiti temeljnu politološku i ekonomsku terminologiju u engleskom jeziku u sintaktički i semantički prikladnom kontekstu
2. Koristiti engleski jezik u prezentacijama iz područja politologije vezanih uz Europsku uniju, voditi rasprave o aktualnim političkim događajima u EU i onima koji utječu na njezine države članice
3. Analizirati ključne koncepte i pitanja o EU, njezinim politikama i institucijama unutar medija i znanstvene literature
4. Primijeniti engleski vokabular iz područja politologije kako bi se predstavila EU i njezine države članice koristeći ispravne semantičke i leksičke fraze i konstrukcije engleskog jezika

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

## Praćenje rada studenta

1  
ECTS Pismeni ispit

2  
ECTS Usmeni ispit

1  
ECTS Projekt

---

4  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 30 sati
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u Europsku uniju; ključni rječnik o vrijednostima i svrsi EU.
2. Gospodarska unija; ključni rječnik makroekonomije; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
3. Monetarna politika; ključni rječnik u vezi s monetarnom politikom i središnjim bankama; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
4. EU institucije, Europski parlament; ključni rječnik o Europskom parlamentu, njegovoj strukturi, izborima i ovlastima; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problem u EU ili među državama članicama EU.
5. EU institucije, Vijeće Europske unije; ključni rječnik koji se odnosi na Vijeće Europske unije, njegovu strukturu, članstvo i ovlasti; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
6. Institucije EU, Europska komisija; ključni rječnik o Europskoj komisiji, njezinoj strukturi, odabiru članstva i ovlastima; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.

7. Otvorena pitanja EU; Brexit: ključni rječnik o Brexitu, njegovim posljedicama i Sjevernoj Irskoj; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
8. Otvorena pitanja EU; Francuska i identitet: ključni rječnik o imigraciji, diskriminaciji u Francuskoj; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
9. Otvorena pitanja EU; euro, kriza eura i Grčka: ključni rječnik o krizi eura; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
10. Otvorena pitanja EU; kriza eura i Njemačka: ključni rječnik njemačkog gospodarstva i Europske središnje banke; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
11. Otvorena pitanja EU; Mađarska i uspon iliberalizma: ključni rječnik o demokraciji i Orbanovoj neliberalnoj demokraciji, rasizmu i EU fondovima; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
12. Otvorena pitanja EU; Poljska i kriza vrijednosti: ključni rječnik o ustavnim reformama i demokraciji u Poljskoj; ponavljanje i određivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkih testova); studentska prezentacija i rasprava iz autentičnog materijala iz tiskanih i/ili elektroničkih medija na engleskom jeziku posvećenog relevantnom političkom događaju/problemu u EU ili među državama članicama EU.
13. Studentske prezentacije
14. Studentske prezentacije
15. Studentske prezentacije

## Obvezna literatura



P. Fontaine (2014).  
*Europe in 12 Lessons*

# Epistemologija i politika

55429



Nositelj



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da redovito čitaju propisanu seminarsku literaturu. (Ni za jedan susret nije propisano više od 50 stranica literature tako da studenti aktivno mogu sudjelovati u svim seminarima koje pohađaju.) Isto tako kontroliraju se i honoriraju njihovi dolasci i sudjelovanje u seminarskom radu. Ispit je usmeni.

## Opis predmeta

Kolegij je dizajniran za studente politologije nižih godina, ali ne pretpostavlja nikakvo poznavanje političke znanosti tako da studenti novinarstva mogu potpuno ravnopravno pratiti predavanja i sudjelovati u seminarskoj nastavi. Cilj kolegija je ponuditi odgovore na nekoliko temeljnih pitanja. Prvo je, svakako, kako razgraničiti političku znanost od drugih društvenih znanosti. Da bi se odgovorilo na to pitanje mora se pokazati po čemu se društvene znanosti razlikuju od prirodnih, te što uopće znanost čini znanošću. Isto tako potrebno je ponuditi nekoliko razumijevanja politike. Nakon što se pruže odgovori na ova pitanja može se posvetiti odnosu spoznajnoteorijskih uvida i politike. Studenti će biti upoznati s temeljnim problemima spoznajne teorije te njihovim značajem za shvaćanje politike. U završnim tjednima posvetit ćemo se odnosu epistemoloških i političkih problema i to fokusirajući na radove autora koji su prepoznali dramatičnu vezu između načina na koji razumijemo svijet oko sebe i načina na koji organiziramo zajednički život, kao što su Karl Popper i Paul Feyerabend. Pitanja koja ćemo diskutirati u seminaru su: Što je to istina?, Ima li definitivne spoznaje u prirodnim znanostima?, Kakav je odnos političkih i znanstvenih revolucija?, Što je to znanstveni napredak?, Je li moguće u političkoj znanosti vršiti predviđanja kao u astronomiji i fizici?, Jesu li marksizam i psihoanaliza znanosti?, Je li pogrešna spoznajna teorija u temelju totalitarnih ideologija? i slično.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati nekoliko teorija demarkacije kako znanosti i neznanosti tako i politologije i drugih društvenih znanosti
2. Prikazati znanstvene tekstove političkoteorijskog karaktera
3. Opisati vezu pojmova istine i totalitarizma, te historicizma i totalitarizma

4. Opisati i prikazati povezanost epistemološkog relativizma s multikulturalizmom i moralnim relativizmom

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije i povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području politologije generalno. Ovom ishodu doprinose predmetni ishodi 1, 3 i 4. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Ovome doprinosi prvi očekivani ishod na razini predmeta. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Ovome doprinose predmetni ishodi 1, 3 i 4. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. Ovom ishodu doprinose predmetni ishodi učenja 1, 3 i 4.

## Praćenje rada studenta

1  
ECTS Pohađanje nastave

1  
ECTS Seminarski rad

3  
ECTS Usmeni ispit

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mentorski rad

## Tjedni plan nastave

1. ZAŠTO JE SPOZNAJNA TEORIJA OD PRESUDNOG ZNAČAJA ZA POLITIKU?
2. ŠTO ZNANOST RAZGRANIČAVA OD NEZNANSTVENIH I KVAZIZNANSTVENIH DISCIPLINA?
3. POPPEROVA TEORIJA OPOVRGLJIVOSTI
4. KAKO ZNANOST NAPREDUJE? (Kritički racionalizam kao temelj znanosti)
5. ŠTO JE TO HISTORICIZAM I JE LI HISTORICIZAM U TEMELJU TOTALITARNIH IDEOLOGIJA?
6. LIBERALIZAM PROTIV TOTALITARIZMA KAO KRITIČKI RACIONALIZAM PROTIV HISTORICIZMA
7. REVOLUCIONARNA EPISTEMOLOGIJA THOMASA KUHN
8. JE LI MOGUĆE RACIONALNO REKONSTRUIRATI NAPREDAK ZNANOSTI?
9. POPPER PROTIV KUHN
10. EPISTEMOLOŠKI ANARHIZAM PAULA FEYERABENDA
11. OD BORBE ZA OSLOBOĐENJE ZNANOSTI OD METODE DO BORBE ZA OSLOBOĐENJE DRUŠTVA OD ZNANSTVENE DOMINACIJE
12. POLITIČKI RELATIVIZAM PROTIV LIBERALNOG TOTALITARIZMA
13. EPISTEMOLOŠKI RELATIVIZAM KAO TEMELJ POSTMODERNE KRITIKE LIBERALIZMA
14. OTVORENA ZNANOST I OTVORENO DRUŠTVO, SLOBODNA ZNANOST I SLOBODNO DRUŠTVO
15. ZAKLJUČNA DISKUSIJA I EVALUACIJA NASTAVNIKA

## Obvezna literatura



Popper, Karl (1973).  
*Logika naučnog otkrića*  
(odabrana poglavlja),  
Nolit Beograd



Kuhn, Thomas (2013).  
*Struktura znanstvenih*  
*revolucija*, Jesenski i  
Turk, Zagreb



Feyerabend, Paul (1987).  
*Protiv metode* (odabrana  
poglavlja), Logos Sarajevo

## Preporučena literatura



Kurelić, Zoran (2002).  
*Liberalizam sa skeptičnim  
licem (odabrana  
poglavlja)*, Barbat,  
Zagreb

# Esej/radionica 5-1

255327



## Izvođači

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 2,5 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |



doc. dr. sc.  
Vedrana  
Baričević



doc. dr. sc.  
Robert Barić



prof. dr. sc.  
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.  
Kosta Bovan



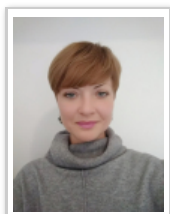
prof. dr. sc.  
Luka Brkić



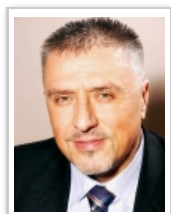
izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Cvijanović



prof. dr. sc.  
Goran Čular



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Boris Havel



prof. dr. sc.  
Andrija Henjak



prof. dr. sc.  
Ružica  
Jakešević



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



doc. dr. sc.  
Anka Kekez  
Koštro



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-  
Stanišić



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan  
Kotarski



Karlo Kralj,  
dr. sc.



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar

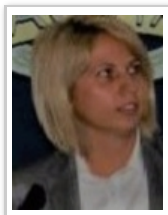


prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



doc. dr. sc.  
Josip Lučev





prof. dr. sc.  
Dana Luša



doc. dr. sc.  
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.  
Robert Mikac



doc. dr. sc.  
Mario Munta



izv. prof. dr. sc.  
Dario Nikić  
Čakar



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



prof. dr. sc.  
Ana Petek



doc. dr. sc.  
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



prof. dr. sc.  
Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc.  
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.  
Davorka Vidović



doc. dr. sc.  
Domagoj  
Vujeva



doc. dr. sc.  
Borna Zgurić



prof. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Esej/radionica 5-2

255328



### Izvođači

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 2,5 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |



doc. dr. sc.  
Vedrana  
Baričević



doc. dr. sc.  
Robert Barić



prof. dr. sc.  
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.  
Kosta Bovan



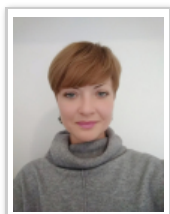
prof. dr. sc.  
Luka Brkić



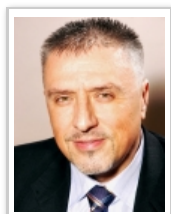
izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Cvijanović



prof. dr. sc.  
Goran Čular



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Boris Havel



prof. dr. sc.  
Andrija Henjak



prof. dr. sc.  
Ružica  
Jakešević



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



doc. dr. sc.  
Anka Kekez  
Koštro



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-  
Stanišić



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan  
Kotarski



Karlo Kralj,  
dr. sc.



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



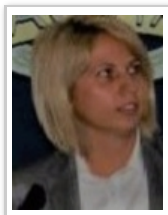
izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



doc. dr. sc.  
Josip Lučev



prof. dr. sc.  
Dana Luša



doc. dr. sc.  
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.  
Robert Mikac



doc. dr. sc.  
Mario Munta



izv. prof. dr. sc.  
Dario Nikić  
Čakar



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



prof. dr. sc.  
Ana Petek



doc. dr. sc.  
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



prof. dr. sc.  
Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc.  
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.  
Davorka Vidović



doc. dr. sc.  
Domagoj  
Vujeva



doc. dr. sc.  
Borna Zgurić



prof. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Esej/radionica 6-1

255329

## Izvođači



doc. dr. sc.  
Vedrana  
Baričević



doc. dr. sc.  
Robert Barić



prof. dr. sc.  
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.  
Kosta Bovan



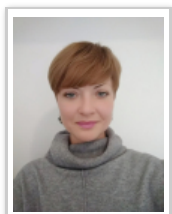
prof. dr. sc.  
Luka Brkić



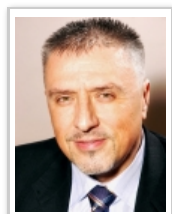
izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Cvijanović



prof. dr. sc.  
Goran Čular



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Boris Havel



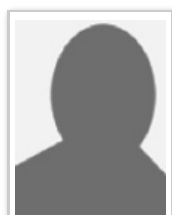
prof. dr. sc.  
Andrija Henjak



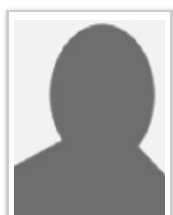
prof. dr. sc.  
Ružica  
Jakešević



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



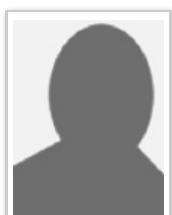
doc. dr. sc.  
Anka Kekez  
Koštro



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-  
Stanišić



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan  
Kotarski



Karlo Kralj,  
dr. sc.



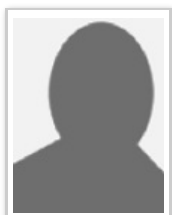
prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



doc. dr. sc.  
Josip Lučev

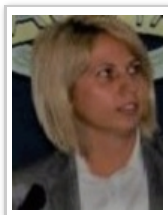
ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave





prof. dr. sc.  
Dana Luša



doc. dr. sc.  
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.  
Robert Mikac



doc. dr. sc.  
Mario Munta



izv. prof. dr. sc.  
Dario Nikić  
Čakar



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



prof. dr. sc.  
Ana Petek



doc. dr. sc.  
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



prof. dr. sc.  
Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc.  
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.  
Davorka Vidović



doc. dr. sc.  
Domagoj  
Vujeva



doc. dr. sc.  
Borna Zgurić



prof. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija



## Esej/radionica 6-2

255330



### Izvođači

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 2,5 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |



doc. dr. sc.  
Vedrana  
Baričević



doc. dr. sc.  
Robert Barić



prof. dr. sc.  
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.  
Kosta Bovan



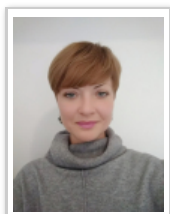
prof. dr. sc.  
Luka Brkić



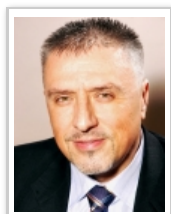
izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Cvijanović



prof. dr. sc.  
Goran Čular



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Boris Havel



prof. dr. sc.  
Andrija Henjak



prof. dr. sc.  
Ružica  
Jakešević



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



doc. dr. sc.  
Anka Kekez  
Koštro



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-  
Stanišić



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan  
Kotarski



Karlo Kralj,  
dr. sc.



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



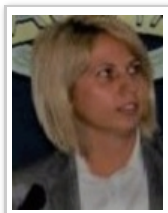
izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



doc. dr. sc.  
Josip Lučev



prof. dr. sc.  
Dana Luša



doc. dr. sc.  
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.  
Robert Mikac



doc. dr. sc.  
Mario Munta



izv. prof. dr. sc.  
Dario Nikić  
Čakar



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



prof. dr. sc.  
Ana Petek



doc. dr. sc.  
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



prof. dr. sc.  
Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc.  
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.  
Davorka Vidović



doc. dr. sc.  
Domagoj  
Vujeva



doc. dr. sc.  
Borna Zgurić



prof. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Esej/radionica 7-1

255331



## Izvođači

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 2,5 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |



doc. dr. sc.  
Vedrana  
Baričević



doc. dr. sc.  
Robert Barić



prof. dr. sc.  
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.  
Kosta Bovan



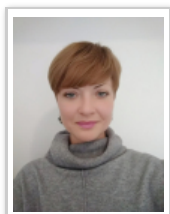
prof. dr. sc.  
Luka Brkić



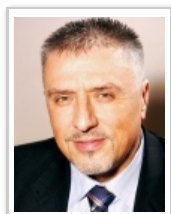
izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Cvijanović



prof. dr. sc.  
Goran Čular



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Boris Havel



prof. dr. sc.  
Andrija Henjak



prof. dr. sc.  
Ružica  
Jakešević



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



doc. dr. sc.  
Anka Kekez  
Koštro



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-  
Stanišić



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan  
Kotarski



Karlo Kralj,  
dr. sc.



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



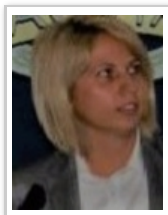
izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



doc. dr. sc.  
Josip Lučev



prof. dr. sc.  
Dana Luša



doc. dr. sc.  
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.  
Robert Mikac



doc. dr. sc.  
Mario Munta



izv. prof. dr. sc.  
Dario Nikić  
Čakar



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



prof. dr. sc.  
Ana Petek



doc. dr. sc.  
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



prof. dr. sc.  
Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc.  
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.  
Davorka Vidović



doc. dr. sc.  
Domagoj  
Vujeva



doc. dr. sc.  
Borna Zgurić



prof. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

### Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Esej/radionica 7-2

255332



### Izvođači

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 2,5 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |



doc. dr. sc.  
Vedrana  
Baričević



doc. dr. sc.  
Robert Barić



prof. dr. sc.  
Davor Boban



izv. prof. dr. sc.  
Kosta Bovan



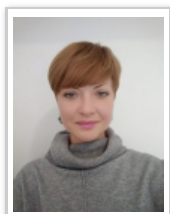
prof. dr. sc.  
Luka Brkić



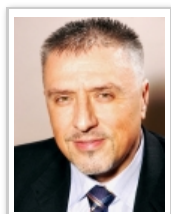
izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Cvijanović



prof. dr. sc.  
Goran Čular



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Boris Havel



prof. dr. sc.  
Andrija Henjak



prof. dr. sc.  
Ružica  
Jakešević



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



doc. dr. sc.  
Anka Kekez  
Koštro



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-  
Stanišić



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan  
Kotarski



Karlo Kralj,  
dr. sc.



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



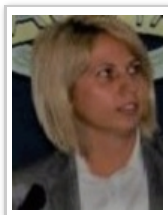
izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



doc. dr. sc.  
Josip Lučev



prof. dr. sc.  
Dana Luša



doc. dr. sc.  
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.  
Robert Mikac



doc. dr. sc.  
Mario Munta



izv. prof. dr. sc.  
Dario Nikić  
Čakar



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



prof. dr. sc.  
Ana Petek



doc. dr. sc.  
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



prof. dr. sc.  
Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc.  
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.  
Davorka Vidović



doc. dr. sc.  
Domagoj  
Vujeva



doc. dr. sc.  
Borna Zgurić





prof. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

### Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

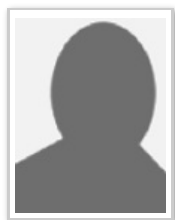
Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Euroatlantske integracije

55430



Nositelj



doc. dr. sc.  
Robert Barić

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Studenti su dužni aktivno sudjelovati u izvođenju nastave kroz diskusiju, pripremu podnesaka ili izlaganja (20% ocjene). Ispit se može polagati preko 2 kolokvija tijekom semestra ili u cijelosti na redovnom ispitnom roku. Konačnu ocjenu čine slijedeće stavke: 80% ispitne ocjene čini pismeni ispit ili dva kolokvija, a 20% aktivnost na nastavi

## Opis predmeta

Najčešća definicija euroatlantskih odnosa svodi se na isticanje političkih, vojnih i ekonomskih veza koje su nastale tijekom Drugog svjetskog rata i koje su povezale SAD sa zemljama Zapadne Europe. U tom kontekstu promatrat će se nastanak i razvoj europske ideje iz koje je nastala i euroatlantska suradnja. U svom razvoju euroatlantski odnosi prošli su kroz različite faze, postali su značajan predmet teorijskog istraživanja, da bi s vremenom došlo do same institucionalizacije kako europske tako i euroatlantske ideje. Glavni cilj kolegija je upoznavanje studenata sa povijesnim razvojem euroatlantskih odnosa koji su ugrađeni u proces političke, strategijske i ekonomske integracije s posebnim naglaskom na djelovanje NATO-a, ali i Europske unije kao pokušaja Europljana da u većem odmaku od SAD-a organiziraju politički, ekonomski i sigurnosni aspekt djelovanja u 21. stoljeću. Pokazujući razvoj euroatlantizma studente će se upoznati s problemima i sadržajima ostavljajući istodobno prostor za njihovo aktivno sudjelovanje i interpretiranje suvremenih kretanja u euroatlantskoj zajednici.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, klasificirati, prepoznati i razumjeti osnovne pojmove iz transatlantskih odnosa
2. Definirati i koristiti stečena teorijska i praktična znanja u rješavanju sporova i otvorenih pitanja u transatlantskoj zajednici
3. Definirati i razvijati sposobnost kritičkog, kreativnog i nezavisnog razmišljanja o multilateralnim odnosima između različitih grupa individualnih aktera u multilateralnom kontekstu
4. Definirati i analizirati akcije/ponašanje aktera transatlantskih odnosa i smjestiti ih u kontekst međunarodnih odnosa
5. Definirati i samostalno i skupno te prezentirati i akademski pisati o temama transatlantskih odnosa te demonstrirati iste u javnosti

6. Definirati i analitički i kritički promišljati suvremene transatlantske političke i sigurnosne probleme, te samostalno zastupati stavove i znanstveno ih argumentirati
7. Definirati i analizirati glavne asimetrične prijetnje euroatlantskim integracijama

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Opće kompetencije

1. studenti su sposobni samostalno ili skupno prezentirati i akademski pisati o temama i problemima transatlantskih odnosa 2. studenti poznaju osnovne prisutupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njene poddiscipline međunarodnih odnosa 6. studenti prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primjeniti u analizi međunarodnih problema (transatlantskih odnosa). Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike 12. studenti su osposobljeni za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda 15. studenti su sposobni samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati 16. studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u izboru discipline 17. studenti su stekli dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike

## Praćenje rada studenta

80 ECTS Kolokviji

20 ECTS Seminarski rad

100

ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
  - » simulacija

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 20 %          | 0 %         | 20 %          |
| Esej                   | 0 %                  | 80 %          | 0 %         | 80 %          |

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij -teorijsko određenje euroatlantizma, teorije europske integracije (neorealizam, neoliberalizam, institucionalizam)
2. Euroatlantizam u svijetu globalne politike
3. Europa i SAD nakon Drugog svjetskog rata
4. tjedan

5. Predavanje: Novi svjetski poredak i traženje novog identiteta NATO-a
6. Seminar: Razlozi i nastanak Sjevernoatlantskog saveza
7. tjedan
8. Predavanje: Posthladnoratovsko širenje NATO-a
9. Seminar: Širenje NATO-a u bipolarizmu
10. tjedan
11. Predavanje: Odnos NATO-a i Ruske federacije
12. Seminar: Doktrine NATO-a u bipolarizmu
13. tjedan
14. Predavanje: NATO i odnosi partnerstva
15. Seminar: Politike de Gaullea

## Obvezna literatura



Lidija Čehulić  
Vukadinović (2000).  
*Euroatlantizam i  
suvremeni  
međunarodni odnosi*,  
CID, Podgorica,  
Politička kultura/Zagreb



Vukadinović, Radovan.,  
Vukadinović Čehulić,  
Lidija (2011). ., *Politika  
europskih integracija*,,  
Ljevak, zagreb

## Preporučena literatura



Brzezinski Zb, *The  
Second Chance*, New  
York, 2007.



Cleveland; H. 1970.  
*NATO. The  
Transatlantic Bargain*,  
New York



Gilpin, R. 1981. *War  
and Change in World  
Politics*, New York



Gordon , P.H.(ed.) 1997.  
*NATO's Transformaion.  
The Changing Shape of  
the Atlantic Alliance*,  
Boston



Ikenberry, G. 2002.  
*.America Unrivaled.  
The Future of the  
Balance of Power*,  
Ithaca



Kagan, R., 2003.*The  
Paradise of Power*, New  
York



Kisinger H. 2001. *Does  
America Need a  
Foreign Policy:Toward a  
Diplomacy for the 21  
century*, New York



Sloan, S.R. 2002. *NATO  
EU and Atlantic  
Community*, Lanham



Vukadinović, R.1982. ,  
*Hladni rat i Europa*,  
Zagreb



Walt, S.M. 1987. *The  
Origins of Alliances*,  
Ithaca

# EU socio-economic governance and the green transition

255367



NOV

POL

Nositelj



doc. dr. sc.  
Mario Munta

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Francuski jezik za novinare 1

253039



Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
v. pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Ciljevi predmeta:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) na razini A1.
2. Usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.
3. Razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme, upotreba prezenta).
4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije
5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati osnovne komunikacijske vještine na francuskom jeziku (slušanje, govor, čitanje, pisanje) na razini A1.
2. Primijeniti osnovne strukture francuskog jezika na odgovarajući način u specifičnim komunikacijskim situacijama.
3. Koristiti koherentne usmene i pisane izraze na francuskom jeziku, uključujući prezentacije, razmjenu osobnih informacija, opise i sažete prezentacije tema, koristeći sadašnje vrijeme.
4. Koristiti i objasniti osnovnu francusku terminologiju vezanu uz novinarstvo i političke znanosti.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu

ECTS bodovi 4,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1 (10%)

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja  
Marie Delmet, lekt.

Ocjenjivanje

Dovoljan 51  
(2)

Dobar 60  
(3)

Vrlo dobar 80  
(4)

Izvrstan 90  
(5)

Broj bodova koje student  
treba dobiti za ocjenu  
putem kontinuirane  
provjere znanja i ispita  
jednak je na svim  
provjerama znanja.

razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Praćenje rada studenta

1.5 Pohađanje nastave  
ECTS

1.5 Kolokviji  
ECTS

0.5 Pismeni ispit  
ECTS

0.5 Usmeni ispit  
ECTS

0 ECTS Projekt

0 ECTS Praktični rad

0 ECTS KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA

---

4 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 2 sata tjedno
- » Seminari i radionice
  - » 2 sata tjedno
- » Samostalni zadaci
  - » zadaće i prezentacija

## Tjedni plan nastave

1. Uvod, pozdravi
2. Predstavljanje
3. Osobni podaci (pitanja i kratki odgovori)
4. Glagol biti; na prijemu u instituciji EU, ispunjavanje obrasca
5. Glagol imati; Francuska
6. Ponavljanje
7. Kontinuiranaprovjera 1
8. Opis osobe ; prezent
9. Profesionalne odgovornosti
10. Pisanje kratkog emaila
11. Čitanje prilagođenog novinskog članka
12. EU
13. Osnovni podaci o frankofonim zemljama
14. Ponavljanje i studentske prezentacije
15. Kontinuirana provjera 2



## Obvezna literatura



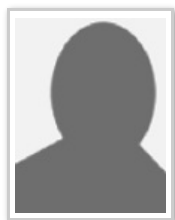
Laurence Riehl, Michel  
Soignet, Marie-Hélène  
Amiot (2008). *Objectif  
diplomatie*, Hachette  
Français Langue  
Etrangère

# Francuski jezik za novinare 2

253047



Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
v. pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Ciljevi predmeta:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje).
2. Ponavljanje i daljnje usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.
3. Daljnji razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme).
4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije
5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Pokazati osnovne komunikacijske vještine na francuskom jeziku (slušanje, govor, čitanje, pisanje) na razini A1.
2. Primijeniti osnovne strukture francuskog jezika na odgovarajući način u specifičnim komunikacijskim situacijama.
3. Pripremiti koherentne usmene i pisane tekstove na francuskom jeziku, uključujući opise, osobne podatke i kratke prezentacije, koristeći sadašnje vrijeme.
4. Objasniti osnovnu francusku terminologiju iz područja novinarstva i političkih znanosti.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana

|                |          |
|----------------|----------|
| ECTS bodovi    | 4,0      |
| Engleski jezik | R0       |
| E-učenje       | R1 (10%) |
| Sati nastave   |          |
| Predavanja     | 30       |
| Seminar        | 30       |

Izvođač predavanja  
Marie Delmet, lekt.

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ocjenjivanje                                                                                                                     |    |
| Dovoljan (2)                                                                                                                     | 51 |
| Dobar (3)                                                                                                                        | 60 |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                   | 80 |
| Izvrstan (5)                                                                                                                     | 90 |
| Broj bodova koje student treba dobiti za ocjenu putem kontinuirane provjere znanja i ispita jednak je na svim provjerama znanja. |    |

jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Praćenje rada studenta

1.5 Pohađanje nastave  
ECTS

1.5 Kolokviji  
ECTS

0.5 Pismeni ispit  
ECTS

0.5 Usmeni ispit  
ECTS

0 ECTS Praktični rad

0 ECTS KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA

---

4 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 2 sata tjedno
- » Seminari i radionice
  - » 2 sata tjedno
- » Samostalni zadaci
  - » zadaće i prezentacija

## Tjedni plan nastave

1. Uvod, ponavljanje
2. Vijesti iz Bruxellesa
3. Razumjeti i pisati jednostavni email
4. opis mjesta
5. Dogovaranje
6. Telefonski razgovor
7. Kontinuirana provjera 1
8. Ostaviti poruku
9. Čitanje prilagođenog novinskog članka
10. Opis tjedne rutine
11. Profesionalni raspored
12. Osnovne informacije o frankofonim zemljama
13. Mediji
14. Ponavljanje
15. Kontinuirana provjera 2

## Obvezna literatura



Laurence Riehl, Michel  
Soignet, Marie-Hélène  
Amiot (2008). *Objectif  
diplomatie*, Hachette  
Français Langue  
Etrangère

# Francuski jezik za novinare 3

253051



Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
v. pred. dr. sc.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač predavanja  
Marie Delmet, lekt.

## Opis predmeta

Ciljevi kolegija:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) na razini A1++.
2. Usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.
3. Razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme).
4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije
5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrt. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Praćenje rada studenta

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| 1.5   | Pohađanje nastave                 |
| ECTS  |                                   |
| 1.5   | Kolokviji                         |
| ECTS  |                                   |
| 0.5   | Pismeni ispit                     |
| ECTS  |                                   |
| 0.5   | Usmeni ispit                      |
| ECTS  |                                   |
| 0     | ECTS Praktični rad                |
| 0     | ECTS KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA |
| <hr/> |                                   |
| 4     | ECTS                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Obvezna literatura



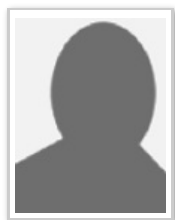
Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2008). *Objectif diplomatie*, Hachette Français Langue Etrangère

# Francuski jezik za novinare 4

253054



Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
v. pred. dr. sc.

|                |          |
|----------------|----------|
| ECTS bodovi    | 4,0      |
| Engleski jezik | R0       |
| E-učenje       | R1 (10%) |
| Sati nastave   |          |
| Predavanja     | 30       |
| Seminar        | 30       |

Izvođač predavanja  
Marie Delmet, lekt.

## Opis predmeta

Ciljevi kolegija:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku na nivou A1++(slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) na razini A1++.
2. Usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.
3. Razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme).
4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije
5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrt. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Praćenje rada studenta

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| 1.5   | Pohađanje nastave                 |
| ECTS  |                                   |
| 1.5   | Kolokviji                         |
| ECTS  |                                   |
| 0.5   | Pismeni ispit                     |
| ECTS  |                                   |
| 0.5   | Seminarski rad                    |
| ECTS  |                                   |
| 0     | ECTS Usmeni ispit                 |
| 0     | ECTS KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA |
| <hr/> |                                   |
| 4     | ECTS                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Obvezna literatura



Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2008). *Objectif diplomatie*, Hachette Français Langue Etrangère

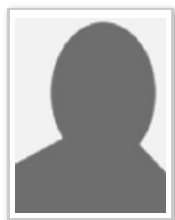


# Francuski jezik za politologe 1

252735



Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
v. pred. dr. sc.

|                |          |
|----------------|----------|
| ECTS bodovi    | 4,0      |
| Engleski jezik | R0       |
| E-učenje       | R1 (10%) |
| Sati nastave   |          |
| Predavanja     | 30       |
| Seminar        | 30       |

Izvođač predavanja  
Marie Delmet, lekt.

## Opis predmeta

Ciljevi kolegija:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) na razini A1.
2. Usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.
3. Razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme, upotreba prezenta).
4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije
5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Praćenje rada studenta

|      |                                   |
|------|-----------------------------------|
| 1.5  | Pohađanje nastave                 |
| ECTS |                                   |
| 1.5  | Kolokviji                         |
| ECTS |                                   |
| 0.5  | Pismeni ispit                     |
| ECTS |                                   |
| 0.5  | Usmeni ispit                      |
| ECTS |                                   |
| 0    | ECTS Praktični rad                |
| 0    | ECTS KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA |
| 4    | ECTS                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. UVOD
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. KOLOKVIJ 1
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
15. KOLOKVIJ 2

## Obvezna literatura



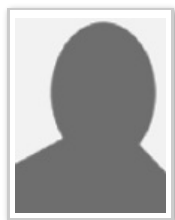
Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2008). *Objectif diplomatie*, Hachette Français Langue Etrangère

# Francuski jezik za politologe 2

252820



Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi 4,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1 (10%)

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja  
Marie Delmet, lekt.

## Opis predmeta

Ciljevi kolegija:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) na razini A1.
2. Ponavljanje i daljnje usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.
3. Daljnji razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme).
4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije
5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Praćenje rada studenta

1.5  
ECTS Pohađanje nastave

1.5  
ECTS Kolokviji

0.5  
ECTS Pismeni ispit

0.5  
ECTS Praktični rad

0 ECTS KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA

4 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. UVOD
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. KOLOKVIJ 1
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
15. KOLOKVIJ 2

## Obvezna literatura



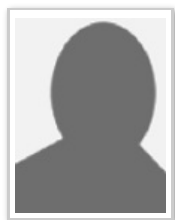
Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2008). *Objectif diplomatie*, Hachette Français Langue Etrangère

# Francuski jezik za politologe 3

253022



Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
v. pred. dr. sc.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač predavanja  
Marie Delmet, lekt.

## Opis predmeta

Ciljevi kolegija:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) na razini A1+.
2. Ponavljanje i daljnje usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.
3. Razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme).
4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije
5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Praćenje rada studenta

|        |                              |
|--------|------------------------------|
| 1.5    | Pohađanje nastave            |
| ECTS   |                              |
| 1.5    | Kolokviji                    |
| ECTS   |                              |
| 0.5    | Pismeni ispit                |
| ECTS   |                              |
| 0.5    | Usmeni ispit                 |
| ECTS   |                              |
| 0 ECTS | KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA |
| 4 ECTS |                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. UVOD
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. KOLOKVIJ 1
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
15. KOLOKVIJ 2

## Obvezna literatura



Laurence Riehl, Michel  
Soignet, Marie-Hélène  
Amiot (2017). *Objectif  
diplomatie 1 A1/A2*,  
Hachette Français Langue  
Etrangère

# Francuski jezik za politologe 4

253027

Nositelj



Borka Lekaj  
Lubina,  
v. pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Ciljevi kolegija:

1. Stjecanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina za komunikaciju na francuskom jeziku na nivou A1++(slušanje, govorenje, čitanje, pisanje).
2. Ponavljanje i daljnje usvajanje osnovnih jezičnih struktura francuskoga jezika u konkretnim situacijama.
3. Razvoj usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku (predstavljanje, traženje i davanje osobnih informacija, opisivanje, jezgrovito predstavljanje izabrane teme).
4. Razumijevanje osnovne francuske terminologije u području novinarstva i politologije
5. Usvajanje osnovnih kulturoloških podataka o frankofonskim zemljama.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Praćenje rada studenta

1.5  
ECTS Pohađanje nastave

1.5  
ECTS Kolokviji

0.5  
ECTS Pismeni ispit

0.5  
ECTS Usmeni ispit

0 ECTS KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA

4 ECTS

ECTS bodovi 4,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1 (10%)

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja

Marie Delmet, lekt.



## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. UVOD
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. KOLOKVIJ 1
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
15. KOLOKVIJ 2

## Obvezna literatura



Laurence Riehl, Michel Soignet, Marie-Hélène Amiot (2017). *Objectif diplomatie 1 A1/A2*, Hachette Français Langue Etrangère



# Gender and Politics

241155



Nositelj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko

|                  |     |
|------------------|-----|
| ECTS bodovi      | 5,0 |
| Engleski jezik   | R3  |
| E-učenje         | R1  |
| Sati nastave     |     |
| Auditorne vježbe | 60  |
| -                |     |

## Opis predmeta

-

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu

postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

## Praćenje rada studenta

0.2 Pohađanje nastave

ECTS

1.8 Esej

ECTS

2.4 Pismeni ispit

ECTS

0.6 Seminarski rad

ECTS

---

5 ECTS

## Oblici nastave

» Seminari i radionice

» -

» Mentorski rad

» -

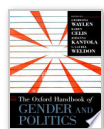
## Napomena / komentar:

-

## Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

## Obvezna literatura



Georgina Waylen, Karen Celis, Johanna Kantola, Laurel Weldon (2013). *The Oxford Handbook of Gender and Politics*, Oxford University Press

# Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU

268726



Nositelj



doc. dr. sc.  
Vedrana  
Baričević

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Opis predmeta

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave

0.2 Esez  
ECTS

1 ECTS Kolokviji

1 ECTS Pismeni ispit

0.3 Istraživanje  
ECTS

0.5 Referat  
ECTS

0 ECTS Kontinuirana provjera znanja

4 ECTS

# Health Policy and Systems

131737



Nositelj



prof. dr. sc.  
Dagmar Radin

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik R3

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 60

Dobar (3) 70

Vrlo dobar (4) 80

Izvrstan (5) 90

## Opis predmeta

Ovaj tečaj pruža komparativni pregled različitih sustava zdravstvene zaštite u svijetu. Namijenjen je upoznavanju studenata sa pitanjima koja utječu na zdravstvene sustave i objasniti zašto se studija zdravstvene zaštite razlikuje od drugih javnih politika. Nakon uvodnog dijela kolegija, predavanja su podijeljena u tri različita dijela: proces zdravstvene politike, specifična područja zdravstvene skrbi i uzorak sustava zdravstvene njege širom svijeta. Ovdje će studenti imati priliku naučiti dublje o pojedinačnim sustavima zdravstvene zaštite odabranih zemalja. Konačno, zadnji dio nastave omogućit će studentima uključivanje u komparativne studije zemalja analizom uspjeha njihovih pristupa zdravstvenoj skrbi.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje osnovnih pojmova u proučavanju zdravstvene politike
2. Učenici će imati razumijevanje procesa izrade politika za zdravstvo.
3. Studenti će u usporednom kontekstu imati analizu sustava zdravstva u različitim zemljama
4. Studenti će moći raspravljati o studiji koja uključuje pitanja u areni zdravstvene politike i sustava

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Praćenje rada studenta

0  
ECTS Pohađanje nastave

0  
ECTS Kolokviji

0  
ECTS Istraživanje

0  
ECTS Projekt

0  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanje
- » Seminari i radionice
  - » Rasprave tema i problema
- » Samostalni zadaci
  - » znanstveni rad

## Tjedni plan nastave

1. TJEDAN 1: Što je zdravstvena politika?
2. TJEDAN 2: PITANJA ZA RAZMOTRITI
3. TJEDAN 3: PROCES JAVNIH POLITIKA
4. TJEDAN 4: PROCES JAVNIH POLITIKA/KAKO PISATI RAD
5. TJEDAN 5: PROCES JAVNIH POLITIKA
6. TJEDAN 6: FINANCIRANJE, DOSTAVA/GOST PREDAVAČ
7. TJEDAN 7: ETIČKA PITANJA U ZDRAVSTVU
8. TJEDAN 8: PRVI KOLOKVIJ
9. TJEDAN 9: Velika Britanija
10. TJEDAN 10: Francuska
11. TJEDAN 11: Tajvan
12. TJEDAN 12: Švicarska/ film
13. TJEDAN 13: PREZENTACIJE
14. TJEDAN 14: PONAVLJANJE
15. TJEDAN 15: Drugi Kolokvij.

## Obvezna literatura



Hsiao, William (2003). *What is a Health System? Why Should We Care?*



Coyne, J. and P. Hilsenrath (2002). *The World Health Report 2000: can Health Care Systems be Compared Using a Single Measure of Performance*, American Journal of Public Health



Hsiao, William C (1995). *Abnormal Economics in the Health Care Sector, Health Policy*



Thurner, Paul W. and Peter Kotzian (2001). *Comparative Health Care Systems*



Danis, Marion, Clancy, Carolyn and Larry R. Churchill (2002). *Ethical Dimensions of Health Policy*



Sabatier, Paul. (2007). *Theories of the Policy Process*



Hacker, Jacob (2004). *Review Article: Dismantling the Health Care State? Political Institutions, Public Policies, and the Comparative Politics of Health Reform, British Journal of Political Science*



Wilsford, David *Path Dependency, or Why History Makes it Difficult but not impossible to reform health care systems in a big way, Journal of Public Policy*



Immergut, Ellen. (1990). *Institutions, Veto Points, and Policy Results: A Comparative Analysis of Health Care." Journal of Public Policy, Journal of Public Policy*

## Preporučena literatura



Smith, P., E. Mossialos, and I. Papanicolas. (2008). *Performance Measurement for Health System Improvement: experiences, challenges and prospects. WHO Ministerial Conference on Health Systems, WHO*

# Hrvatski jezik i novinarska stilistika

253032



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Boris Beck

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 6,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač predavanja  
doc. dr. sc. Nikolina Borčić

## Opis predmeta

### Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo



# Interest Groups and Lobbying in the European Union

213811



Nositelj



prof. dr. sc.  
Igor Vidačak

## Opis predmeta

Cilj kolegija je omogućiti studentima da se upoznaju s praksom i teorijom lobiranja odnosno zastupanja interesa u Europskoj uniji. Osim uvida u glavne teorije i relevantna istraživanja s područja politike interesnih skupina, kolegij će studentima pružiti priliku za bolje razumijevanje čimbenika koji utječu na obrasce strateškog ponašanja različitih kategorija interesnih skupina.

Osim toga, studenti će biti u mogućnosti istražiti kanale i tehnike utjecaja interesnih skupina u različitim fazama procesa donošenja odluka u EU. Dodatno, tijekom kolegija studenti će imati priliku vježbati vještine argumentiranog i kritičkog razmišljanja kroz rasprave, igre uloga, kao i razvoj i prezentaciju pojedinačnih projekata vezanih uz aktualne prijedloge europskih javnih politika odnosno zakonodavnih inicijativa. Konačno, putem niza sastanaka i rasprava s iskusnim lobistima, kao i predstavnicima institucija EU, kolegij će omogućiti studentima napredniji praktični uvid u raznolikost scene interesnih skupina u EU, različite pristupe lobiranju, kao i u učinkovitost pojedinih metoda ostvarivanja utjecaja.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

|                                                                                                                                                                    |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ECTS bodovi                                                                                                                                                        | 5,0      |
| Engleski jezik                                                                                                                                                     | R3       |
| E-učenje                                                                                                                                                           | R2 (20%) |
| Sati nastave                                                                                                                                                       |          |
| Predavanja                                                                                                                                                         | 30       |
| Seminar                                                                                                                                                            | 30       |
| Ocjenjivanje                                                                                                                                                       |          |
| Dovoljan (2)                                                                                                                                                       | 13       |
| Dobar (3)                                                                                                                                                          | 15       |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                                                     | 19       |
| Izvrstan (5)                                                                                                                                                       | 23       |
| Maksimalan broj bodova na pisanom ispitu je 25.                                                                                                                    |          |
| Minimalan broj bodova za prolaz je 13. Skala ocjenjivanja: 23-25 - odličan (5) 19-22 - vrlo dobar (4) 15-18 - dobar (3) 13-14 - dovoljan (2) 0-12 - nedovoljan (1) |          |

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti temeljno razumijevanje glavnih teorijskih pristupa analizi interesnih skupina i lobiranja u Europskoj uniji
2. Prepoznati prevladavajuće kanale i tehnike utjecaja interesnih skupina u postupcima odlučivanja u EU
3. Procijeniti politiku institucija EU prema interesnim skupinama, uključujući i o pitanjima regulacije i etike lobiranja na razini EU
4. Razviti sposobnost kritičkog promišljanja o čimbenicima koji pojašnjavaju mobilizaciju i političko ponašanje interesnih skupina u procesima odlučivanja na razini EU
5. Pokazati sposobnost pripreme i provedbe strategije lobiranja za utvrđeni prijedlog zakonodavnog akta ili politike EU

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja.

institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

## Praćenje rada studenta

3 ECTS Pismeni ispit

1.5  
ECTS Projekt

0.5  
ECTS Kontinuirano praćenje aktivnog sudjelovanja u nastavi

---

5 ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

» Predavanja koja uključuju i gostujuće predavače iz raznih sektora te terensku nastavu (posjete relevantnim institucijama/organizacijama)

### » Seminari i radionice

» Seminarske rasprave o zadanoj literaturi; studije slučaja

### » Samostalni zadaci

» Individualni projekt (izrada strategije lobiranja za odabranu zakonodavnu/policy inicijativu i organizaciju)

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 10 %          | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Konačna ocjena se formira na temelju ocjena za sljedeće 3 komponente: 1) aktivno sudjelovanje u raspravi na nastavi (10% završne ocjene) 2) individualni projekt (30% završne ocjene) 3) završni pisani ispit (60% konačne ocjene) Očekuje se redovito sudjelovanje studenata u nastavi (dopuštena su 4 izostanka), aktivan doprinos raspravi temeljem zadane seminarske literature te izrada obveznog individualnog projekta. Završni pisani ispit će pokriti ključne teme obrađene u okviru kolegija.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij: Zašto? Kako? Što?
  - uvod u ciljeve i strukturu kolegija, obveze studenata te kriterije ocjenjivanja
  - upoznavanje sa širim kontekstom i relevantnošću tema kojima se bavi kolegij
  - definicija interesnih skupina i lobiranja - glavne konceptualne dileme
2. Glavni teorijski pristupi analizi interesnih skupina i lobiranja u EU
  - rasprava o važnosti interesnih skupina u političkoj znanosti
  - razumijevanje logike kolektivne akcije - teorijski i povijesni pregled
  - prevladavajući teorijski i istraživački problemi u proučavanju interesnih skupina i lobiranja u EU
3. Evolucija politika institucija EU prema interesnim skupinama i lobistima
  - Europska komisija, Europski parlament i Vijeće EU - povijesni pregled odnosa s interesnim skupinama
  - demokratski deficit, odgovornost i legitimitet EU
  - među-institucionalni sporazumi, okvir za bolju regulaciju, Registar transparentnosti EU, Europska građanska inicijativa
4. Postupci odlučivanja EU i ključni institucionalni kanali utjecaja
  - pregled glavnih faza u redovnom zakonodavnom postupku EU
  - uloga ključnih institucija
  - komitologija
5. Susret s predstavnicima Europske komisije / Europskog parlamenta
  - rasprava o doprinosu interesnih skupina i lobista procesima kreiranja europskih javnih politika
6. Glavni čimbenici koji utječu na okruženje za lobiranje interesnih skupina
  - ključne faze u razvoju lobističke scene u Bruxellesu
  - posebnosti raznih kategorija interesnih skupina u EU (prema području, zemlji podrijetla, itd.)
7. Poslovni interesi i korporativno lobiranje u EU
  - pristup korporativnih, poslovnih interesa donositeljima odluka u EU - teorija "pristupnih dobara" (access goods)
  - institucionalna ovisnost o vanjskim resursima; trendovi "okretnih vrata" (revolving doors); varijacije u metodama poslovnog lobiranja u raznim fazama policy procesa i u odnosu na različita policy pitanja
8. Organizacije civilnog društva u postupcima kreiranja politika EU
  - višeznačnost koncepta civilnog društva u institucionalnom i policy diskursu EU
  - doprinos i ograničenja uloge europskih OCD-a u strukturiranju za upravljanje politikama EU
9. Strategije i tehnike utjecaja interesnih skupina u EU
  - pregled prevladavajućih tehnika izravnog i neizravnog lobiranja EU sa studijama slučaja
  - korištenje medija i društvenih mreža u lobističkim strategijama
  - detaljni uvod u metodologiju razvoja strategije lobiranja za odabranu temu (aktualnu zakonodavnu/policy inicijativu) i organizaciju/interesnu skupinu u EU (individualni projekt)

## 10. Mjerenje utjecaja interesnih skupina u EU

- glavni metodološki pristupi mjerenju utjecaja interesnih skupina
- prednosti i nedostaci različitih metoda, izazovi prikupljanja podataka

## 11. Regulacija i etika lobiranja u EU

- trendovi u regulaciji lobiranja u EU
- pristupi regulaciji lobiranja u EU i SAD
- usporedba modela regulacije lobiranja u državama članicama EU

## 12. Profesija lobiranja u EU

- gostujući predavač - profesionalni lobist (član profesionalne lobističke udruge)
- rasprava o prošlosti, sadašnjosti i budućnosti lobističke profesije u EU
- prospekti razvoja karijere, tražene vještine i kompetencije

## 13. Simulacija pripreme i provedbe lobističke kampanje u EU (grupna vježba)

## 14. Organizirani interesi i lobiranje u Hrvatskoj i drugim novim državama članicama EU

## 15. Plismeni ispit

### Obvezna literatura



Baroni, L., Carroll, B., William Chalmers, A. et al. (2014). *Defining and classifying interest groups - in Interest Groups and Advocacy*, 3, Springer



Beyers, J., Eising, R. & Maloney, W. (2008). *Researching Interest Group Politics in Europe and Elsewhere: Much We Study, Little We Know? in West European Politics*, Taylor & Francis



Bouwen, P. (2002). *Corporate lobbying in the European Union: the logic of access*, in *Journal of European Public Policy* 9(3), Taylor & Francis



Bunea, A (2019). *Regulating European Union lobbying: in whose interest?* in *Journal of European Public Policy*, Taylor & Francis



Burns, C., Rasmussen, A. & Reh (2013). *Legislative codecision and its impact on the political system of the European Union*, in *Journal of European Public Policy*, Taylor & Francis



De Bruycker, I., & Beyers, J (2019). *Lobbying strategies and success: Inside and outside lobbying in European Union legislative politics*, in *European Political Science Review*, Cambridge University Press



Dur, A (2008). *Measuring Interest Group Influence in the EU: A Note on Methodology*, in *European Union Politics*, 9(4), Sage Journals



Eising, R. (2008). *Interest groups in EU policy-making*, in *Living Reviews in European Governance*, Vol. 3, (2008), No. 4., Institute for European Integration Research (EIF)



Klüver, H., Braun, C. & Beyers, J. (2015). *Legislative lobbying in context: towards a conceptual framework of interest group lobbying in the European Union*, *Journal of European Public Policy*, 22:4, Taylor & Francis



Kohler-Koch, B (2019). *Civil society and EU democracy: 'astroturf' representation?* in *Journal of European Public Policy* 17 (1), Taylor & Francis



McGrath, C. (2005). *Towards a lobbying profession: developing the industry's reputation, education and representation*, in *Journal of Public Affairs*, 5(2), John Wiley & Sons

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Lobbying and Policy Making in the EU (King's College London - UK), Oxford
- » Researching the Influence of Lobbying in the EU (Leiden University - Netherlands), Oxford
- » Interest Groups and Lobbying in the EU (University of Ljubljana - Slovenia), Oxford

# Izborni sustavi

56991



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Višeslav Raos

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja i seminara te tjedno čitanje zadane literature. Uvjet za dobivanje potpisa je redovito dolaženje na predavanja i seminarsku nastavu te pisanja jednog osvrta ili držanje jedne prezentacije. Ispit je moguće položiti preko kolokvija ili na jednom od redovnih ispitnih rokova. Ukupna ocjena sastoji se od ocjene postignute na kolokvijima/ispitu (60%), aktivnog sudjelovanja u nastavi (20%) i ocjene osvrta/prezentacije (20%).

## Opis predmeta

Cilj nastave je komparativni studij izbornih sustava kao jednoga od središnjih područja komparativne politike i političke znanosti uopće. Izborni se sustavi ubrajaju u najvažnije političke institucije u suvremenim demokracijama. Najutjecajniji politolozi našeg doba proglasili su ih „najtemeljnijim elementom predstavničke demokracije“ (Lijphart), „najbitnijim dijelom djelovanja političkog sustava“ (Sartori), ali i potencijalno najmoćnijim manipulativnim sredstvom politike (Taagepera i Shugart). Robert Dahl je pak ustvrdio da „vjerojatno nijedna politička institucija ne oblikuje politički krajolik neke demokratske zemlje više od njezina izbornog sustava i njezinih političkih stranaka“. Svrha je nastave da studenti ovladaju temeljnim znanjima i o izborima i izornoj politici, a ne samo o institucionalnim pravilima u skladu s kojima se izbori provode.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti znanja o izbornim i političkim institucijama i procesima uopće
2. Razviti sposobnosti za komparativno proučavanje izbornih sustava, političkih institucija i demokratskih političkih sustava.
3. Razviti pretpostavke za komparativnu analizu različitih učinaka istovrsnih izbornih i političkih institucija u različitim povijesno-političkim i socijalno-kulturnim kontekstima
4. Razviti sposobnosti za uočavanje tendencija u razvoju i evoluciji izbornih aranžmana (npr. smanjenje dobne granice za stjecanje biračkog prava, uspon kombiniranih obrazaca izbora, pojava novih kolektivnih izbornih aktera, nova načela u oblikovanju izborne politike itd.).
5. Analizirati ulogu izbora i izbornih obrazaca u načinu selekcije vođa i kandidata unutar političkih stranaka kao temeljnih posredničkih organizacija u predstavničkim demokracijama

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.



## Opće kompetencije

Stjecanje temeljnih znanja s područja izbornih sustava, izbora i izborne politike suvremenih demokratskih država (biračko pravo, izborni sustavi, izborna administracija, izborni procesi itd.). Razvijanje sposobnosti za razumijevanje načina na koji se biraju i dizajniraju izborne institucije, kako one djeluju u posebnim kontekstualnim uvjetima i kakve političke učinke proizvode na stranački i politički sustav uopće. Osposobljavanje za samostalnu stručnu kritičku političku analizu i vrednovanje pojedinih izbornih aranžmana općenito i u Hrvatsku posebno iz komparativne perspektive. Pojam izborne demokracije i njezin odnos prema liberalnoj demokraciji.

## Praćenje rada studenta

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 2    | Pohađanje nastave            |
| ECTS |                              |
| 3    | Kontinuirana provjera znanja |
| ECTS |                              |
| 5    |                              |
| ECTS |                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
  - » Pod terenskim radom misli se na odlazak na zasjedanja Hrvatskog sabora, konvencije političkih stranaka, posjet Državnome izbornom povjerenstvu i sl.
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 15 %          | 0 %         | 15 %          |
| Zadaće                 | 60 %                 | 50 %          | 0 %         | 0 %           |

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: predmet, ciljevi i metode nastave.
2. Pojam izbora i glavni strukturni elementi izbornog sustava
  - Strukturna, funkcionalna i institucionalna obilježja i kontekstualna svojstva izbora
  - Izborni okruzi, oblici izbornog natjecanja, postupci glasovanja
  - Metode pretvaranja glasova u mandate
3. Pojam i evolucija biračkog prava
  - Kapacitetno, korporativno, kurijsko, obiteljsko i pluralno biračko pravo
  - Obilježja demokratskog biračkog prava

4. Jednokružni većinski sustavi izbora: Velika Britanija i SAD
  - Karakteristike britanskog izbornog sustava (biračke utvrde i tihi izbori, marginalni izborni okruzi, suvišni glasovi i nefunkcionalne većine, obični i kritični bias, swing)
  - Karakteristike američkog izbornog sustava (apportionment i njegove metode, afirmativni gerrymandering)
5. Izborne reforme i izborni dizajn: (ne)uspješne reforme izbornog sustava u Velikoj Britaniji i Novom Zelandu
  - Evaluacija jednokružnog većinskog sustava prema kriterijima reprezentativnosti, funkcionalnosti, jednostavnosti, participativnosti i legitimnosti
  - Strategija izborne reforme: utvrđivanje ciljeva i metoda
  - Odabir i dizajniranje novoga izbornog sustava na Novom Zelandu i neuspješni pokušaji reformi u Velikoj Britaniji
6. Predsjednički izbori u SAD-u
  - Karakteristike sustava izborničkog tijela u SAD-u (formalne kvalifikacije kandidata, nominacijski proces i stranački predizbori, organizacija kampanje, izborni dan, izbornici)
  - Obrasci biračkog ponašanja i čimbenici koji utječu na izbor
7. Dvokružni većinski sustav izbora (Francuska) i sustav alternativnog glasovanja (Australija)
  - Francuski izborni sustav kao podtip dvokružnog većinskog sustava izbora
  - Australijski sustav alternativnoga preferencijskog glasovanja: dodjela, raspodjela i zbrajanje političkih preferencija
8. I. kolokvij
9. Razmjerni izborni sustavi
  - Podtipovi razmjernih izbora: čisti razmjerni izbori, izbori u višemandatnim okruzima, sustav pojedinačnoga prenosivog glasa (STV), kompenzacijski razmjerni izbori, premijski izbori, segmentirani izbori, kompenzacijski kombinirani izbori, personalizirani razmjerni izbori
  - Izborni inženjering (malapportionment) i njegovi učinci
10. Čisti razmjerni izbori
  - Povijesno iskustvo: Vajmarska Republika i „vajmarizacija“ izbora
  - Suvremeni oblici: Nizozemska i Izrael
  - Duboko podijeljena društva i čisti razmjerni izbori
11. Podtipovi izbora u višemandatnim okruzima i sustav pojedinačnog prenosivog glasa
  - Kompenzacijski razmjerni izbori: Danska
  - Pojačani razmjerni izbori: talijansko i grčko iskustvo
  - Sustav pojedinačnog prenosivog glasa: Irska
12. Kombinirani izborni sustavi
  - Strukturni i analitički pristup definiciji i tipologizaciji
  - Razine glasovanja i podjele mandata
  - Strategije pojedinačnog i kolektivnog djelovanja te fenomen cijepanja glasova (vote splitting)
13. Segmentirani izborni sustavi, kombinirani kompenzacijski sustavi i personalizirani razmjerni izborni sustavi
  - Načini povezivanja dvaju izbornih obrazaca
  - Strateško i taktičko ponašanje pojedinačnih i kolektivnih izbornih aktera
  - Segmentirani izborni sustav: Japan
  - Kombinirani kompenzacijski sustav: Mađarska
  - Personalizirani razmjerni izbori: Njemačka
14. II. kolokvij
- 15.

## Obvezna literatura



Višeslav Raos (2025).  
*Uvod u izborne sustave*,  
TIM Press

## Preporučena literatura



Mirjana Kasapović  
(2014). *Kombinirani  
izborni sustavi u Europi  
1945 - 2014*



Michael Gallagher, Paul  
Mitchell (2005). *The  
Politics of Electoral  
Systems*, OUP Oxford



Andrew Reynolds, Ben  
Reilly, Andrew Ellis  
(2005). *Electoral System  
Design*, International IDEA

# Javne financije

55452

Nositelj



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan 10

(2)

Dobar 12,5

(3)

Vrlo dobar 15

(4)

Izvrstan 18

(5)

Ispit iz kolegija Javne financije može se apsolvirati na dva načina:

a) polaganjem dvaju kolokvija b) polaganjem cjelokupnog pismenog ispita Pojedini kolokvij može donijeti ukupno 10, a cjelokupni pismeni ispit 20 bodova. Seminarska nastava donosi najviše 2 boda. Bodovi iz svih dijelova kolegija se zbrajaju, pa ukupni zbroj bodova dvaju kolokvija ili cjelokupnog pismenog može iznositi 32 boda.

Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se položi 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokviju ne važi ako se ne položi 2. kolokvij, što drugim riječima znači da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao apsolvirani dio cjelokupnog ispita. Pozitivna ocjena na pojedinome kolokviju dobiva se ukoliko je student/ica dobio najmanje 50% ukupne bodovne vrijednosti kolokvija 5 bodova.



NOV

POL

## Opis predmeta

**OPIS PREDMETA:** Cilj nastave je uvodni studij javnih financija u kombinaciji s onime što se u političkoj znanosti naziva politikom proračunskog procesa. Riječ je, naime, o predmetu koji s jedne strane spada u ekonomsku znanost – budući da javne financije spadaju u skupinu financijskih disciplina, poput monetarnih financija, međunarodnih financija, poslovnih financija, financijskih institucija i tržišta. S druge strane, na predmet se redovito nailazi na studiju političke znanosti, gdje se, osim pod nazivom javne financije, pojavljuje i kao politika proračunskog procesa, politika budžetiranja, politika javnog sektora i slično. Neovisno o nazivu pod kojim se izvodi riječ je o predmetu koji obrađuje aktivnosti države vezane za pribavljanje prihoda i izvršenje javnih rashoda.

U predmetu se razmatraju dvije temeljne cjeline: 1. Politika proračunskog procesa i javni izbor; 2. Porezi, javni rashodi i fiskalna politika. Prva cjelina započinje uvodnim dijelom, kao nekom vrstom pledoaja za javne financije, gdje se ukratko govori o važnosti proučavanja javnih financija, te o tome kakva je uloga javnog sektora i javnih dobara u modernim demokratskim društvima. Nakon toga se razmatraju temeljne značajke proračunskog procesa i upravljanja proračunom, kratki prikaz tehnika budžetiranja, te politološki doprinosi proučavanju proračunskog procesa. Potonje pitanje zahvaća aspekt proučavanja proračunskog procesa koji su razvili politolozi poput Aarona Wildavskog i drugi istaknuti znanstvenici. Posebna pozornost posvećuje se ulozi zakonodavnih tijela u složenoj igri određivanja veličine i strukture proračuna. Slijedi razmatranje temeljnih koncepata teorije javnog izbora, vezanih poglavito uz ulogu javnih dobara i ulogu države u suvremenim gospodarstvima. Posebno se razmatra pitanje obuhvata državne aktivnosti u gospodarstvu, odnosno, veličine javnog sektora i tendencija njegovog rasta ili smanjivanja. Na taj se način ističe važnost političke ekonomije kolektivnog odlučivanja za razumijevanje uloge javnih financija u suvremenim demokracijama. Na kraju prve cjeline razmatraju se različiti aspekti financiranja lokalne i regionalne samouprave, te izlažu teorija fiskalnog federalizma i različiti aspekti politika decentralizacije. Spomenute teme i nastavne cjeline čine ujedno i gradivo 1. kolokvija.

Drugi dio kolegija započinje razmatranjem fiskalnih prihoda. Najprije se prikazuju temeljni ciljevi oporezivanja i osnove klasificiranja poreza, da bi se zatim ukratko razmotrile temeljne vrste poreza, napose u Hrvatskoj. U kolegiju se usto razmatraju i temeljne značajke poreznih sustava drugih zemalja i njihova važnost za razvoj javnih sektora u zemljama razvijenih demokracija. Nakon toga slijedi razmatranje javnih rashoda. Najprije se razmatraju osnovne vrste javnih rashoda, s obzirom na ekonomsku i funkcionalnu klasifikaciju. Potom se zasebno razmatraju sustavi mirovinskog osiguranja, financiranje zdravstvenog sektora i politike vezane za sprečavanje nezaposlenosti. Posljednja cjelina odnosi se na pitanje financiranja države zaduživanjem, s posebnim naglaskom na veličinu i strukturu javnog duga u Hrvatskoj. Spomenute teme i cjeline obuhvaćaju ujedno gradivo 2. kolokvija.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

Student/ica mora biti imati pozitivnu ocjenu iz obaju kolokvija, da bi se pristupilo zbrajanju bodova i formiranju završne ocjene. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo oni studenti/studentice koji su položili prvi kolokvij. Studenti/ice koji ne polože neki kolokvij, ili nisu zadovoljni brojem bodova iz određenog kolokvija, pristupaju polaganju cjelokupnog pismenog ispita na službenim ispitnim rokovima. Cjelokupni pismeni ispit sastoji se od materije obaju kolokvija. Za pozitivnu ocjenu potrebno je prikupiti najmanje 10 bodova, neovisno o uspjehu vezanom uz materije pojedinih kolokvija. Završna ocjena dodjeljuje se s obzirom na ukupni broj bodova, prema slijedećoj skali: 0-9.5 bodova=nedovoljan (1); 10-12 bodova=dovoljan (2); 12.5-14.5 bodova=dobar (3); 15-17.5 bodova=vrlo dobar (4); 18-20/22 boda = odličan (5). PRVI KOLOKVIJ Prvi kolokvij piše se na teme susreta od 2. do 6. iz pripadajuće obvezne ispitne literature, te predavanja predmetnog nastavnika (priloženih u obliku PPT prezentacija). Kolokvij se sastoji od 15 pitanja, formiranih prema različitim modelima: zaokruži, dopuni, nabroji, točno/netočno, ukratko objasni. DRUGI KOLOKVIJ Drugi se kolokvij piše na teme susreta od 8. do 14. iz pripadajuće obvezne ispitne literature (prema tjednome rasporedu tema

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i klasificirati osnovne vrste poreza ;
2. Objasniti osnovne vrste javnih rashoda;
3. Prepoznati osnovne vrste interesa i konflikata vezanih uz proračunski proces;
4. Identificirati različite vrste aktera u proračunskome procesu;
5. Klasificirati osnovne vrste suvremenih poreznih sustava.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti

predavanja), te predavanja predmetnog nastavnika (priloženih u obliku PPT prezentacija). Na seminarskoj nastavi obavezni su sudjelovati svi redoviti studenti. Prisustvovanjem nastavi studenti ne ostvaruju dodatne bodove, već stječu pravo na potpis predmetnog nastavnika. Dozvoljeno je sa seminarske nastave izostati najviše 3 puta u semestru. Rad na seminaru odvija se u okviru jedne seminarske grupe. Na seminaru student/ica može prikupiti najviše 4 boda, koji se ostvaruju pisanjem i diskutiranjem 2 seminarska podneska. Bodovi prikupljeni na seminaru dodaju se ukupnome zbroju bodova ostvarenima na kolokvijima ili na cjelokupnom pismenom ispitu nakon što je student/ici formirana pozitivna završna ocjena. Seminarski bodovi, stoga, ne čine osnovu za polaganje ispita već za dobivanje više završne ocjene. Seminarska nastava bavi se pregledom teorijske i stručne literature relevantne za javne financije kao znanstvenu disciplinu i organizirana je kao istraživački teorijski seminar. Detaljno se razrađuju teme izložene na predavanjima, da bi ih studenti što bolje pripremili za polaganje kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita. Popis obvezne seminarske literature odnosi se na radove nekih od najpoznatijih fiskalnih teoretičara, odnosno

relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Opće kompetencije

Studenti stječu znanja o: a) predmetnom području javnih financija, zasnovanom na politici oporezivanja i politici javnih rashoda (ishodi predmeta 1 i 2), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 10; b) politici proračunskog procesa i temeljnim pristupima njegovu proučavanju unutar političke znanosti (ishodi predmeta 3, 4 i 5), što doprinosi ishodima studijskog programa 4, 8 i 10; c) politikama oporezivanja u komparativnom europskom i svjetskom kontekstu (ishod predmeta 6), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 9; d) politikama javnih rashoda i njihovoj važnosti za razumijevanje javnih politika u pojedinim zajednicama (ishod predmeta 7), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 9;

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

3  
ECTS Pismeni ispit

5  
ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

» Svaka tema predaje se 2 sata, a predavanja su podijeljena u dvije velike cjeline. U prvoj se razmatraju osnovna pitanja proračunskog procesa i budžetiranja, uključujući pitanje javnih dobara i političke ekonomije javnog sektora. U drugom kolegija predavanja su usmjerena na razmatranje temeljnih vrsta poreza i suvremenih poreznih sustava. Nakon toga slijede predavanja o temeljnim vrstama javnih rashoda (mirovine, zdravstvo, zapošljavanje, obrazovanje). Na kraju drugog dijela razmatraju se pitanja državnog zaduživanja i javnog duga. Osim predavanja vrlo su važni seminari, na kojima se raspravljaju teme obrađene na predavanjima.

teoretičara proračunskog procesa. Opsežniji popis jedinica služi kao dodatno pojašnjavanje nepoznanica te sagledanje problematike iz različitih aspekata. Dodatno, za pisanje seminarskog podneska student/ica mora sam/a pronaći članak koji se odnosi na zadanu temu, pretraživanjem znanstvenih časopisa i web stranica različitih istraživačkih instituta i radionica koji se bave teorijom i praksom javnih financija i proračunskog procesa. Jedna od takvih institucija je Institut za javne financije iz Zagreba ( <http://www.ijf.hr> ) koji izdaje niz policy publikacija (Aktualni osvrti, Newsletter), znanstveni časopis Financijska teorija i praksa, te osim toga pruža čitav niz knjiga, monografija, analiza, linkova koji se bave različitim aspektima proračuna, poreza, javnih rashoda, javnog duga, mirovinskih sustava, financiranja regionalne i lokalne samouprave itd. ESEJ ZA DODATNA 2.5 ECTS-A Studenti mogu na predmetu steći dodatna 2.5 ECTS boda pisanjem dužeg eseja na neku od tema iz javnih politika. Temu predlaže student, a potvrđuje nastavnik. Tema se može prijaviti prof. dr. sc. Zdravku Petaku (na e-mail: [zpetak@fpzg.hr](mailto:zpetak@fpzg.hr)) do 31. ožujka 2014. Prijava teme mora sadržavati: naslov rada, sažetak (s obrazloženjem cilja istraživanja i istraživačkim pitanjem), 5 ključnih riječi i 5 referenci. Tek nakon odobrenja teme može se



## » Seminari i radionice

- » Obaveza je svakog studenta da redovito pohađa nastavu, naročito seminare. Tijekom semestra svaki student/tica obavezan je izraditi dva kratka podneska (2 stranice teksta) na zadanu literaturu prema tjednom rasporedu nastave. Student/tica odabire najmanje jedan od izvora literature za pojedini susret i o tome piše kratki podnesak. Predajom dvaju podnesaka i redovitim pohađanjem seminarske nastave (ne smije se izostati više od 3 puta tijekom semestra) ispunjava se obveza dobivanja potpisa predmetnog nastavnika.

pristupiti izradi eseja. Veličina takvog rada u pravilu treba biti od 10-12 stranica (font 12, prored 1,5). Eseji se predaju do kraja nastave u ljetnom semestru. Prihvaćeni eseji se upisuju u indeks tek nakon što je studentu/ici položio ispit iz kolegija.

Rad u seminaru odvija se u okviru jedne seminarske grupe. Seminarska nastava bavi se pregledom teorijske i stručne literature relevantne za javne financije kao znanstvene discipline i organizirana je kao istraživački seminar za fiskalna i porezna pitanja. Detaljno se razrađuju teme izložene na predavanjima, da bi ih studenti što bolje pripremili za polaganje kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita. Osim pisanja dvaju seminarskih podnesaka studenti se upućuju i na pretraživanje znanstvenih časopisa i web stranica različitih istraživačkih instituta i radionica koji se bave teorijom i praksom javnih financija i proračunskog procesa. Osim toga Institut pruža čitav niz informacija o knjigama, analizama, linkovima koji se bave različitim aspektima proračuna, poreza, javnih rashoda, javnog duga, mirovinskih sustava, financiranja regionalne i lokalne samouprave itd.

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 75 %                 | 40 %          | 75 %        | 40 %          |
| Seminarski rad         | 10 %                 | 60 %          | 10 %        | 60 %          |

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Javne financije kao znanstvena disciplina
3. Proračun i proračunski proces
4. Proračunski proces u komparativnoj perspektivi
5. Javna dobra i politička ekonomija javnog sektora
6. Financiranje lokalne samouprave: fiskalni federalizam i politike decentralizacije
7. 1. kolokvij
8. Osnovni ciljevi oporezivanja i temeljne vrste poreza
9. Suvremeni porezni sustavi
10. Zdravstveno osiguranje i politika financiranja zdravstva
11. Mirovinsko osiguranje i mirovinska politika
12. Politika financiranja obrazovanja
13. Politika zapošljavanja
14. Javni dug
15. 2. kolokvij



## Obvezna literatura



Babić, Zdenko (2012). *Aktivna politika tržišta rada: europski kontekst i hrvatska praksa*, Socijalna ekologija 21 (1)



Bratić, Vjekoslav (2010). *Politika proračuna i proračunskog procesa*, Anali hrvatskog politološkog društva 7



Broz, Tanja; Švaljek, Sandra (2014). *Financiranje zdravstva u Hrvatskoj: od reforme do reforme*, O zdravstvu iz ekonomske perspektive (ur. Maja Vehovec). Zagreb: Ekonomski institut



Castels, Francis G. (2006). *Komparativne javne politike*, Zagreb: Masmedia.



Messere, Ken (1998). *The Tax System in Industrialized Countries*, Oxford: oxford University Press.

## Preporučena literatura



Jelčić, Barbara (2001). *Javne financije*, Zagreb: RiF-plus.



Gues, George M., LeLoup, Lance T. (2010). *Comparative Public Budgeting: Global Perspectives on Taxing and Spending*, New York: SUNY Press.



Mueller, Dennis C. (2008). *Javni izbor*, Zagreb: Masmedia.



Musgrave, Richard; Musgrave, Peggy (1993). *Javne financije u teoriji i praksi*, Zagreb: Institut za javne financije



Ott, Katarina (2007). *Javne financije u Hrvatskoj*, Zagreb: Institut za javne financije



Petak, Zdravko (2001). *Javna dobra i političko odlučivanje*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Petak, Zdravko (2004). *Financiranje lokalne samouprave: politike decentralizacije u Hrvatskoj i svijetu, u: Lokalna politika u Hrvatskoj*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Rubin, Irene (2014). *The Politics of Public Budgeting: Getting and Spending, Borrowing and Balancing*, Los Angeles: Sage/CQ Press



Rosen, Harvey S.  
(1999). *Javne financije*,  
Zagreb: Institut za  
javne financije



Šimurina, Nika;  
Šimović, Hrvoje i  
suradnici (2012). *Javne  
financije u Hrvatskoj*,  
Zagreb: Ekonomski  
fakultet



Wildavsky, Aaron  
(1975). *Budgeting: A  
Comparative Theory of  
Budgetary Process*,  
Boston: Little, Brown  
and Company

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Public Finance and Public Policy, MIT (Massachusetts Institute of Technology), Oxford
- » Public Finance in Theory and Practice, Oxford

# Javne politike

55453



## Nositelji



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



doc. dr. sc.  
Anka Kekez  
Koštro

## Opis predmeta

Cilj nastave je uvodni studij javnih politika, njihova razumijevanja i osnovnih pristupa u njihovu proučavanju, bez detaljnog izvođenja posebnih javnih politika. Nastavni program nastoji studentima dati osnovna znanja o tome tko stvara javne politike, gdje se stvaraju, čemu služe i u kakvu su odnosu spram alternativa kao što su javno upravljanje (governance) ili javna uprava (javni menadžment).

Temeljno polazište kolegija vezano je uz činjenicu da različite razine vlasti – državna, regionalna ili lokalna, u nastojanju da odgovore na različite vrste ekonomskih, društvenih i političkih problema, razvijaju specifične politike. One pri tome koriste zakone i druge oblike regulacije, proračunske rashode, oporezivanje i različite vrste javnog djelovanja i odluka. Taj proces se u hrvatskom politološkom diskursu već niz godina označava sintagmom javne politike (public policy), čime se označava proces stvaranja politika za zajednicu u različitim sektorskim područjima. Ovisno o kontekstu, ponekad se koriste i izrazi državna politika, gradska politika i slično. U okviru kolegija razmatraju se, pri tome, temeljni segmenti stvaranja javnih politika: akteri, instrumenti i ciljevi, te cjelina procesa njihove formulacije, legitimiranja, implementacije i vrednovanja (prvi dio kolegija, susreti 1-6). Drugi dio kolegija daje uvod u temeljne pristupe javnim politikama, uz prikaz konceptualnih i teorijsko-metodoloških pitanja standardne literature o javnim politikama kao znanstvenoj disciplini (drugi dio kolegija, susreti 8-12).

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti razlike između sadržajnog (policy) i procesnog (politics) aspekta političkog života;
2. Opisati i objasniti osnovne značajke temeljnih pristupa istraživanju javnih politika;
3. Opisati i objasniti osnovne tipologije javnih politika
4. Identificirati i klasificirati različite vrste aktera u procesu stvaranja politika;
5. Prepoznati razlike između različitih instrumenata koji se koriste u oblikovanju javnih politika;

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač  
Ana Budimir

|                                                                                                                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Ocjenjivanje                                                                                                                                   |      |
| Dovoljan (2)                                                                                                                                   | 15   |
| Dobar (3)                                                                                                                                      | 18,5 |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                                 | 24   |
| Izvrstan (5)                                                                                                                                   | 29   |
| Ispit iz kolegija Javne politike može se apsolvirati na dva načina:<br>a) polaganjem dvaju kolokvija b) polaganjem cjelokupnog pismenog ispita |      |

6. Prepoznati kombinaciju ciljeva i instrumenata u oblikovanju javnih politika;
7. Prepoznati temeljne značajke pojedinih faza u stvaranju javnih politika;
8. Objasniti ishode (outputs) i konačne rezultate (outcomes) pojedinih javnopolitičkih rješenja.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

## Praćenje rada studenta

<sup>2</sup>  
ECTS Pohađanje nastave

<sup>3</sup>  
ECTS Pismeni ispit

5  
ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

» Predavanja se odnose na teme koje utemeljuju javne politike kao politološku disciplinu. Prvi dio predavanja, koji ujedno predstavlja i gradivo prvog kolokvija odnosi se tematiziranje osnovnih konceptualnih postavki javnih politika: tipologije, akteri, instrumenti, ciljevi, fazni proces stvaranja politika. Drugio dio predavanja, koji predstavlja gradivo drugog kolokvija, odnosi se na prikaz temeljnih prikaza proučavanju javnih politika.

## » Seminari i radionice

- » Dodatne bodove studenti mogu osvojiti pisanjem dvaju podnesaka (2-3 stranice) i njihovim izlaganjem u seminaru. Podnesci se pišu na temelju važnih teorijskih i metodoloških tekstova objavljenih na engleskom jeziku, navedenih uz svaki pojedinačni susret, osim posljednje tematske cjeline. Pisanjem pojedinačnog podneska studenti/tice mogu sakupiti najviše 2 boda, tako da je maksimalni broj bodova koji mogu ostvariti tom vrstom aktivnosti 4 boda. Podnesci se šalju elektronskom poštom predmetnim nastavnicima koji vode seminarske grupe najkasnije do srijede ujutro u 8 sati (zakašnjeli podnesci se ne uvažavaju). Podnesak na pojedinu temu piše se tek nakon što je ta tema obrađena u predavanju, što znači tjedan dana nakon predavanja. Bodovi prikupljeni na seminaru dodaju se ukupnome zbroju bodova ostvarenima na kolokvijima ili na cjelokupnom pismenom ispitu i to nakon što je student/ici formirana pozitivna završna ocjena. Drugim riječima, seminarski bodovi ne čine osnovu za pretvaranje nedovoljne ocjene u pozitivnu.

Drugi dio seminarske nastave odnosi se na obveze temeljem kojih studenti/tice dobivaju potpis. Osim redovitosti u dolaženju na seminarsku nastavu (dopuštena su najviše 3 izostanka) studenti su obavezni izraditi 2 podneska na prijedloge javnih politika dostupne na hrvatskom jeziku. Svaka seminarska grupa bit će dodatno podijeljena na podgrupe A, B, C, D i E, koje će se sastojati od 6-8 studenata/tica. Svaki student/tica bit će obavezni dva puta tijekom semestra prirediti kratko izlaganje o nekom prijedlogu javne politike. Grupa A imat će takvu obavezu u 1. i 6. tjednu seminarske nastave, grupa B u 2. i 7. tjednu i tako redom.

Seminarska nastava bavi se analizom pojedinačnih, pridjevskih javnih politika, njihovih aktera, instrumenata i ciljeva. Izbor politika autonomno određuju nastavnici koji vode pojedine seminarske grupe. Odabrane javne politike detaljno se razlažu u seminaru, podastire se kontekst njihova oblikovanja u Hrvatskoj i drugim europskim zemljama, s ciljem da se studente/ice upozna s osnovnim outputima i ishodima (outcomes) tih politika. Politike se analiziraju tako da studenti/tice primjenjuju konceptualne i analitičke okvire elaborirane u predavanjima na konkretne policy probleme. Za svaki susret određuje se posebni izvor literature koji se odnosi na pojedinu politiku. Studenti temeljem toga pišu kraće podneske i spremaju svoje prezentacije

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 75 %                 | 0 %           | 75 %        | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Pojedini kolokvij može donijeti najviše 15 bodova, a cjelokupni pismeni ispit može donijeti najviše 30 bodova. Seminarska nastava donosi najviše dodatna 4 boda. Bodovi iz svih oblika ispitivanja znanja na kolegiju se zbrajaju, tako ukupni zbroj bodova dvaju kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita i seminarske nastave može ukupno iznositi 34 boda. Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se polože 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokviju ne važi ako se ne položi 2. kolokvij, što drugim riječima znači da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao apsolvirani dio cjelokupnog pismenog ispita. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo oni studenti/ce koji su položili prvi kolokvij. Prema ukupnom broju bodova studentu/ici dodjeljuje se završna ocjena kolegija, prema slijedećoj skali: 0-14.5 bodova = nedovoljan (1) 15-18 bodova = dovoljan (2) 18.5-23.5 boda = dobar (3) 24-28.5 bodova = vrlo dobar (4) 29-34 bodova = odličan (5) Pozitivna ocjena na pojedinom kolokviju može se dobiti samo ukoliko je student/ica dobila najmanje 50% ukupne bodovne vrijednosti kolokvija – 7.5 bodova. Student/ica mora biti dobiti pozitivnu ocjenu na oba kolokvija da bi se pristupilo zbrajanju bodova i formiranju završne ocjene. Studenti/ice koji ne polože neki kolokvij, ili nisu zadovoljni brojem bodova iz određenog kolokvija, pristupaju polaganju cjelokupnog pismenog ispita na redovnim ispitnim rokovima. Cjelokupni pismeni ispit sastoji se od materije obaju kolokvija. Za pozitivnu ocjenu potrebno je prikupiti najmanje 15 bodova, neovisno o uspjehu vezanom uz materije pojedinih iz materije prvoga i drugoga kolokvija uzete zajedno kolokvija.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Javne politike kao područje proučavanja
3. Tipologije javnih politika
4. Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda
5. Formulacija javnih politika: ciljevi i instrumenti politika
6. Odlučivanje o javnim politikama
7. Implementacija javnih politika
8. Vrednovanje javnih politika
9. 1. kolokvij
10. Pluralizam: teorije moći i stvaranje politika
11. Analiza javnih politika sa stanovišta policy mreža
12. Novi institucionalizam i istraživanja javnih politika
13. Analiza javnih politika sa stajališta teorije racionalnog izbora
14. Interpretacijska analiza javnih politika
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Colebatch, Hal K. (2004). *Policy*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Grdešić, Ivan (1995). *Političko odlučivanje*, Zagreb: Alinea



Hill, Michael (2010). *Proces stvaranja javnih politika*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Kuste Lipicer, Simona (2012). *Vrednovanje javnih politika*, Zagreb: Disput



Petek, Ana; Petković,  
Krešimir (2014).  
*Pojmovnik javnih  
politika*, Zagreb:  
Fakultet političkih  
znanosti

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

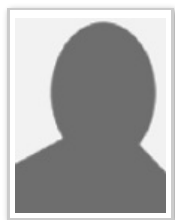
- » Introduction to Public Policy Analysis, University of Colorado, Boulder, Oxford
- » Introduction to Public Policy, State University of New York, Albany, Oxford

# Javne politike

272225



Nositelj



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak

## Opis predmeta

Cilj nastave je uvodno proučavanje javnih politika, njihovo razumijevanje i upoznavanje osnovnih pristupa u njihovu proučavanju, bez detaljnog izvođenja posebnih javnih politika. Nastavni program nastoji studentima/ticama dati osnovna znanja o tome tko stvara javne politike, gdje se stvaraju, čemu služe i u kakvu su odnosu spram alternativa kao što su javno upravljanje (governance) ili javna uprava (javni menadžment).

Temeljno polazište kolegija vezano je uz činjenicu da različite razine vlasti – državna, regionalna ili lokalna, u nastojanju da odgovore na različite vrste ekonomskih, društvenih i političkih problema, razvijaju specifične politike. One pri tome koriste zakone i druge oblike regulacije, proračunske rashode, oporezivanje i različite vrste javnog djelovanja i odluka. Taj proces se u hrvatskom politološkom diskursu već niz godina označava sintagmom javne politike (public policy), čime se označava proces stvaranja politika za zajednicu u različitim sektorskim područjima. Ovisno o kontekstu, ponekad se koriste i izrazi državna politika, gradska politika i slično. U okviru kolegija razmatraju se temeljni segmenti stvaranja javnih politika: akteri, instrumenti i ciljevi, te cjelina procesa njihove formulacije, legitimiranja, implementacije i vrednovanja.

Osim toga u kolegiju se podastiru i temeljni pristupi javnim politikama, uz prikaz konceptualnih i teorijsko-metodoloških pitanja standardne literature o javnim politikama kao znanstvenoj disciplini.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač

Ana Budimir

Ocjenjivanje

Dovoljan

(2)

15-18,5 bodova

Dobar 19-22,5

(3) boda

Vrlo dobar

(4)

23-26,5 bodova

Izvrstan 27-30 bodova

(5)

Na kolegiju Javne politike provodi se kontinuirana provjera znanja. Ispit iz kolegija Javne politike može se apsolvirati na dva načina: a) polaganjem dvaju kolokvija i pisanjem jednog seminarska podneska; b) polaganjem cjelokupnog testa i pisanjem jednog seminarskog podneska. Pojedini kolokvij može donijeti najviše 10 bodova, a cjelokupni ispit može donijeti najviše 20 bodova. Seminarski podnesak može donijeti najviše 10 bodova. Ukupno studenti/ce mogu ostvariti najviše 30 bodova (20 na pismenom testu + 10 temeljem seminarskog podneska). Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se položi 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokviju ne važi ako se ne položi 2. kolokvij,



## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti osnovne značajke temeljnih pristupa istraživanju javnih politika;
2. Opisati i objasniti osnovne tipologije javnih politika;
3. Identificirati i klasificirati različite vrste aktera u procesu stvaranja politika;
4. Prepoznati razlike između različitih instrumenata koji se koriste u oblikovanju javnih politika;
5. Prepoznati kombinaciju ciljeva i instrumenata u oblikovanju javnih politika;
6. Prepoznati temeljne značajke pojedinih faza u stvaranju javnih politika;
7. Objasniti ishode (policy outputs) i konačne rezultate (policy outcomes) pojedinih javno-političkih rješenja.

što drugim riječima znači da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao apsolvirani dio cjelokupnog pismenog ispita. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo oni studenti/ce koji su položili prvi kolokvij.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

## Praćenje rada studenta

4.7  
ECTS Kolokviji

2.3  
ECTS Seminarski rad

---

7 ECTS

## Oblici nastave

» Predavanja

» Nastava se održava u obliku predavanja i seminara. Pohađanjem nastave studenti/ce se pripremaju za pisanje kolokvija i seminarskih podnesaka. Pohađanje predavanja i seminara nije obavezno, međutim pravo na potpis predmetnog nastavnika ostvaruje se provedbom četiri seminarska zadatka te pisanjem podneska dizajna evaluacije nastave.

## » Seminari i radionice

» Nastava se održava u obliku predavanja i seminara. Pohađanjem nastave studenti/ce se pripremaju za pisanje kolokvija i seminarskih podnesaka. Pohađanje predavanja i seminara nije obavezno, međutim pravo na potpis predmetnog nastavnika ostvaruje se provedbom četiri seminarska zadatka te pisanjem podneska dizajna evaluacije nastave.

## » Samostalni zadaci

» Tijekom seminarske nastave studenti/ce se pripremaju za samostalnu izradu jednog seminarskog podneska od 2.500 - 3.000 riječi, koji se boduje i čini sastavni dio ocjene iz kolegija. Smjernice i literaturu za provedbi obveznih seminarskih zadataka i izradu seminarskih podnesaka studentima/icama raspoređenim u seminarske grupe osigurava njihova seminarska nastavnica. Rad u seminaru odvija se u seminarskim grupama, prema rasporedu dostupnome u materijalima kolegija na MS Teamsu.

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|----------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Seminarski rad | 0 %                  | 0 %           | 50 %        | 67 %          |

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet
2. Politika i javne politike
3. Vrste i tipologije javnih politika
4. Teorijski pristupi istraživanju javnih politika: pluralizam i mreže javnih politika
5. Teorijski pristupi istraživanju javnih politika: institucionalizam i teorija racionalnog izbora
6. Kontekst javnih politika: institucije, ideje i akteri
7. Definiranje problema i postavljanje dnevnog reda javnih politika
8. 1. kolokvij
9. Formulacija javnih politika: ciljevi i instrumenti politika
10. Odlučivanje o javnim politikama: ograničena racionalnost i inkrementalizam
11. Implementacija javnih politika: pregled
12. Implementacija javnih politika: proces stvaranja politika na „uličnoj razini“
13. Praćenje i vrednovanje javnih politika
14. Promjene javnih politika
15. 2. Kolokvij

## Obvezna literatura



Colebatch, Hal *Policy*,  
Fakultet političkih  
znanosti



Grdešić, Ivan (1995).  
*Političko odlučivanje*,  
Alineja



Hill, Michael (2010).  
*Proces stvaranja javnih  
politika*, Fakultet  
političkih znanosti



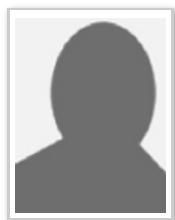
Petek, Ana, Petković,  
Krešimir, ur. (2014).  
*Pojmovnik javnih  
politika*, Fakultet  
političkih znanosti

# Komparativni politički sustavi

283320



Nositelj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko

## Opis predmeta

Kolegij Komparativni politički sustavi ima trostruku zadaću. Prvo, treba upoznati studente s teorijskim kategorijama i analitičkim instrumentima kojima se u komparativnoj politici opisuju i uspoređuju politički sustavi, s pojmom i teorijama transformacije političkih režima te odnosom između političkih ideja i političkih institucija.

Drugo, treba prikazati genezu i raznolikost suvremenih političkih institucija, upoznati s najvažnijim vrstama klasifikacije i tipologije te dati pregled glavnih tipova političkih sustava. Osobito se obrađuju slijedeći pojmovi: politički sustav, demokratski i autokratski režimi, autoritarni i totalitarni režimi, konsolidirane i „defektne“ demokracije, promjena režima (tranzicija), konsolidacija demokracije, predsjednički, parlamentarni i polupredsjednički sustavi vlasti, većinske i konsenzusne demokracije.

Treće, prikazuju se pojedinačni politički sustavi, prije svega oni koji paradigmatički utjelovljuju parlamentarni, predsjednički i polupredsjednički sustav vlasti (Velika Britanija, SAD, Francuska) kao i drugi odabrani politički sustavi. Cilj je kolegija da studentima posreduje teorijski utemeljene kategorije, metodološke instrumente i relevantna znanja za komparativnu analizu suvremenih političkih sustava.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Klasificirati suvremene političke sustave
2. Definirati kriterije razlikovanja demokratskih i autokratskih političkih sustava
3. Objasniti podrijetlo i razvoj temeljnih institucija suvremenih demokracija
4. Analizirati procese transformacije i konsolidacije političkih sustava
5. Usporediti izvršne i zakonodavne institucije te stranačke sustave suvremenih demokracija
6. Pripremiti seminarske prezentacije i pisane podneske na temelju literature na engleskom jeziku o političkim akterima i procesima

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 6,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Ocjenjivanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| Dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11   |
| Dobar (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13,5 |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16,5 |
| Izvrstan (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19,5 |
| Studenti su obvezni pohađati predavanja i seminare. Obvezni su u zadanim rokovima izraditi prezentacije ili kratke pisane podneske na temelju seminarske literature. Stečeno znanje obvezno se provjerava pisanim testom (na kolokvijima i ispitu). Vrednuje se redovitost studentskog pohađanja predavanja i seminara kao i zalaganje na seminaru. Pisani podnesci na seminarima, kao i prezentacije ocjenjuju se i mogu povećati ukupnu završnu ocjenu iz predmeta. Završni ispit može se zamijeniti kolokvijima, pisani test sadržava ukupno 22 pitanja (odnosno na svakom od kolokvija 11 pitanja). Završna ocjena sastoji se od rezultata kolokvija odnosno ispita (minimalno 80%) te od ocjene na temelju vrednovanja rada na seminaru i kvalitete pisanih podnesaka (do 20%) |      |

7. -

8. -

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

## Opće kompetencije

1. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije komparativne politike. Sposobni su usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije komparativne politike, argumentirati unutar njih i vrednovati ih. Raspolazu analitičkim pojmovima i metodama koji omogućuju daljnje usavršavanje na naprednoj razini na diplomskom studiju. 2. Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima komparativne politike, mogu prenijeti svoja znanja drugim studentima i široj publici odnosno demonstrirati ih u javnosti. 3. Studenti su sposobni kritički primijeniti osnovne koncepte komparativne politike u kompetentnoj političkoj komunikaciji. 4. Studenti prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. 5. Studenti su sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos komparativne politike s drugim granama politologije kao i disciplinama društvenih znanosti relevantnim za istraživanje i razumijevanje politike. 6. Studenti su osposobljeni za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih poredbenih istraživanja različitih političkih sustava i njihovih sastavnica. 7. Studenti su sposobni za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema, pristupajući im iz perspektive komparativne politike. 8. Studenti su sposobni samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati sa stajališta komparativne politike.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

2.5 ECTS Pismeni ispit

1.5 ECTS Seminarski rad

0 ECTS Kontinuirana provjera znanja

---

6 ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

» Predavanje prate materiju koja se obrađuje u ispitnoj literaturi i daju dodatne informacije o klasifikacijama i političkim sustavima koji se obrađuju.

### » Seminari i radionice

» Kroz seminarske prezentacije na temelju literature na engleskom jeziku analiziraju se primjeri suvremenih političkih sustava.

## Napomena / komentar:

-

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u komparativno istraživanje političkih sustava. Pregled sadržaja i ciljeva kolegija te upoznavanje s načinom rada i vrednovanjem studentskog doprinosa

2. Klasifikacija i tipovi političkih sustava: tipovi režima (kontinuum autokracija-demokracija), kriteriji klasifikacije režima, hibridni režimi, defektne demokracije, liberalne demokracije kao poliarhije, predsjednički i parlamentarni sustavi
3. Autoritarni i totalitarni režimi: Linzovo razlikovanje autoritarnih i totalitarnih režima, tipovi autoritarnih režima, tipovi totalitarnih režima, razvoj teorije totalitarizma: problemi i kontroverze, pojam hibridnih režima
4. Defektne i usidrene demokracije: Merkelov pojam defektne i usidrene demokracije, pojam parcijalnih režima demokracije, vanjska usidrenost demokracije, tipovi defektnih demokracija
5. Teorije transformacije: kontekst rasprava o transformaciji političkih režima, teorije sustava, teorije modernizacije, strukturalističke teorije, kulturalističke teorije, teorije aktera
6. Procesni oblici transformacije: odnos elita i masa u procesu transformacije režima, kriza autokratskih sustava, politološki pojam tranzicije, problem ovisnosti o odabranom putu, pojam konsolidacije demokracije, čimbenici koji utječu na konsolidaciju demokracije.
7. Valovi demokratizacije: pojam valova demokratizacije (Samuel Huntington), prvi val demokratizacije i autokratski protuval, drugi val demokratizacije nakon Drugog svjetskog rata, treći val demokratizacije, primjeri procesa demokratizacije u drugom valu (Njemačka, Italija, Japan)
8. 1. kolokvij
9. Lijphartova analiza konsenzusnih i većinskih demokracija: kriteriji za klasifikaciju demokratskih političkih sustava
10. Dimenzija izvršna vlast-stranke: stranački sustavi, kabineti, odnos vlade i parlamenta, izborni sustavi, sustavi organiziranih interesa.
11. Dimenzija federalizam-unitarizam: podjela vlasti u unitarnim i federalnim sustavima, parlamenti, ustavi, ustavi i sudski nadzor, središnje banke
12. Politički sustav Velike Britanije: specifičnost povijesnog razvoja engleskih i britanskih političkih institucija, institucionalno ustrojstvo parlamenta, vlade i sudstva, modelski karakter britanskog parlamentarizma, izbori i stranački sustav, organizirani interesi, mediji i civilno društvo, politička kultura.
13. Politički sustav SAD-a: nastanak i razvoj političkog sustava SAD-a, Ustav i ustrojstvo vlasti (sustav checks and balances), predsjednički sustav, ustrojstvo i funkcioniranje Kongresa SAD-a, sudbena vlast, izbori i stranački sustav, interesni pluralizam i sustav lobiranja, američka politička kultura.
14. Politički sustav Francuske: formiranje francuske države i revolucionarno podrijetlo demokratskih političkih institucija, novija ustavna povijest: Četvrta i Peta francuska Republika, modelski karakter polupredsjedničkog sustava, ustrojstvo vlasti: skupština i senat, dvojna izvršna vlast i sudstvo, izbori i stranački sustav, građansko društvo, organizirani interesi i politička kultura.
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Arend Lijphart (2014). *Modeli demokracije*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Wolfgang Merkel (2011). *Transformacija političkih sustava*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Jürgen Hartmann (2006).  
*Politički sustavi Velike  
Britanije, SAD i  
Francuske*, Politička  
kultura, Zagreb

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Comparative Democratic Development, Stanford university

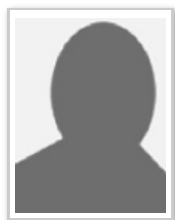


# Kratke novinarske forme

227539



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Boris Beck

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R2

E-učenje R1 (15%)

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja

doc. dr. sc. Nikolina Borčić

## Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim obilježjima i praktičnim načinima oblikovanja kratkih novinarskih formi u kontekstu medijskih platformi koje su ih oblikovale i transformirale. Poseban naglasak stavlja se na njihovu informativno-persuazivnu funkciju, argumentacijsku strukturu, stil i učinke na publiku u digitalnom okruženju. Studenti će kroz nastavu obrađivati različite žanrove (vijesti, najave, izvještaje, komentare, reportaže, intervjue), ali i kratke tekstove koji potiču ili savjetuju publiku (aktivistički tekstovi, recepti, zdravstveni i prehrambeni savjeti, ankete, oglasi, osmrtnice, horoskopi). Upoznat će se i s formama koje izražavaju stavove i potiču dijalog s publikom, poput analiza komentara, pamfleta, panegirika i čestitki, kako bi razvili sposobnost osobnijeg komuniciranja i održavanja dijaloga s čitateljima. Posebna pažnja posvećuje se medijskim platformama kao što su TikTok, Instagram, YouTube te ulozi umjetne inteligencije kao alata i izazova u stvaranju i distribuciji sadržaja. Studenti će osvijestiti moć i zamke ovih tehnologija te se osposobiti za precizno, sažeto i kreativno komuniciranje s publikom u skladu s dinamikom suvremenih medija.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati kratke novinarske forme u različitim medijskim kontekstima (tisak, portali, televizija, društvene mreže).
2. Analizirati informativno-persuazivnu funkciju kratkih formi kroz argumentacijsku strukturu, stil i komunikacijske učinke.
3. Kreirati vlastite kratke novinarske tekstove (vijesti, komentare, izvještaje, intervjue) prilagođene različitim platformama i ciljanim publikama.
4. Primijeniti specifične kratke formate koji savjetuju ili uspostavljaju dijalog s publikom (ankete, oglasi, horoskopi, aktivistički tekstovi, čestitke).
5. Prepoznati ulogu novih medijskih platformi (TikTok, Instagram, YouTube Shorts) i umjetne inteligencije u oblikovanju i distribuciji sadržaja, prepoznajući njihove mogućnosti i ograničenja.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

**Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo****1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA**

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

**2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA**

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

**Praćenje rada studenta**

2  
ECTS Pohađanje nastave

2  
ECTS Istraživanje

2  
ECTS Seminarski rad

---

6  
ECTS

**Oblici nastave**

## » Predavanja

» Sinergija teorije i prikaza raznih primjera dobre i loše prakse

## » Seminari i radionice

» Analiza i sinteza uvida, kreiranje sadržaja, analiza prednosti i nedostataka uporabe alata umjetne inteligencije

## Tjedni plan nastave

1. Način rada na predavanjima i seminarskoj nastavi, studentske obveze, ispitne obveze
2. Medijski tekst i osnovne karakteristike stila i strukture. Kratke forme u kontekstu tradicionalnih i novih medija (TikTok, Instagram, YouTube Shorts).
3. Projektni rad - terensko istraživanje  
Priča kao kratka novinarska forma; analiza znanstvenog članka, terensko istraživanje, kreiranje medijskog teksta, analiza i rasprava
4. Izvještaj kao kratka novinarska forma  
- Sažimanje događaja u 30-100 sekundi: izazovi i mogućnosti.
5. Reportaža kao kratka novinarska forma  
- Storytelling i imerzija u kratkoj digitalnoj formi.
6. Intervju kao kratka novinarska forma  
- Klasični i digitalni formati (shorts, podcast clip).
7. Projekt i seminarska izlaganja
8. Projekt i seminarska izlaganja
9. Obavijesni novinski oblici: vijest, kronika, anketa, oglas, osmrtnica, horoskop, povijest bolesti, putopisi.  
- Uloga kratke forme u novim medijskim okruženjima
10. Novinski oblici koji potiču, naređuju ili savjetuju: aktivistički tekstovi, recepti, zdravlje i ljepota, odgoj djece, liječnički, prehrambeni, kulinarski, financijski savjeti.
11. Novinski oblici koji izražavaju stav i održavaju kontakt s publikom: komentari, pamfleti, panegirici, čestitke.  
- Dijalog i interakcija s publikom kroz kratku formu
12. Mali tekstualni oblici: komentar i pismo čitatelja, vic, trač. :  
Naslovi i ilustracija kratkih novinarskih formi  
- Viralnost i cirkulacija na digitalnim platformama.
13. Naslovi i ilustracija kratkih novinarskih formi  
- Klikabilnost, vizualna retorika, uloga AI u generiranju vizuala i naslova.
14. Projektni rad
15. Projektni rad

## Obvezna literatura



Kanižaj, I., Beck, B., Lechpammer, S., & Weidlich, I. (2022). *Disappointed and dissatisfied – The impact of clickbait headlines on public perceptions of credibility of media in Croatia.*, Media Literacy and Academic Research, 5(2), 82–94.



Beck, B., Kanižaj, I., & Lechpammer, S. (2021). *Clickbait/mamilica: Deset načina manipulacije kontekstom.*, J. Jurišić & Z. Hrnjić Kuduzović (Eds.), Zbornik radova 10. regionalne znanstvene konferencije Vjerodostojnost medija



Žanić, I., & Borčić, N. (2016). *Iza vijesti: O jednom konceptualno-narativnom okviru u pozadini novinskih tekstova.*, Politička misao: časopis za politologiju, 53(1)



Borčić, N. (2023). *Vrag je u detalju: Imidž i diskurs u politici.*, TIM Press



# Kvalitativne metode istraživanja

213812



Nositelj



prof. dr. sc.  
Ana Petek

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### Praćenje rada studenta

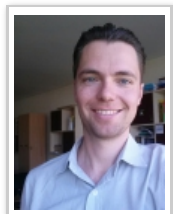
|      |                              |
|------|------------------------------|
| 0    | kontinuirana provjera znanja |
| ECTS |                              |
| 0    |                              |
| ECTS |                              |

# Media and the City

103557



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Zlatan Krajina

Opis predmeta

Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

## 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,0 |
| Engleski jezik | R3  |
| E-učenje       | R2  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Ocjenjivanje

Students are required to attend one-hour lectures, followed by one-hour small group seminars (the student qualifies for the examination by having between not more than four absences), and, in preparation for the seminar, to read the text(s) set for each weeks session (available in advance through the library and online learning resources) and to think of ways of engaging with those texts with reference to empirical cases of their choice, so as to discuss and examine the pertinent issues. In all aspects of work on this course, students will be encouraged to work creatively and critically in reflecting on the postmodern urban spaces they inhabit, drawing on arts, graffiti, films, music, public events, and other particular forms of mediations. Students will be obliged to prepare, in advance of each weeks session, individual and/or group presentations of weekly readings thinking through the main points, as well as examples useful in an examination of the text. Students are invited to refer to cases identified in (as well as own produced work in,

## Opće kompetencije

By the end of the course students will: develop a wide-ranging knowledge of key concepts pertinent to an understanding of contemporary social living (S2) engage in a critical and informed analysis of different aspects and social roles of media (S2) be able to identify and scrutinize, at an advanced level, power relations involved, and the interplay of the language, media and social reality, as well as the relations between citizens and institutions (S2)

## Praćenje rada studenta

|      |      |
|------|------|
| 7    | Esej |
| ECTS |      |
| 7    |      |
| ECTS |      |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža
- » Mentorski rad

## Tjedni plan nastave

1. Introduction: Defining the Media City
2. Key Approaches to the study of media and the city: the spatiality of a mediated urban space
3. The Cinematic City
4. Exploring Urban Screens
5. Outdoor Advertising and Urban Consumption
6. Urban Branding and Regeneration
7. Myths and realities of a 'virtual' city
8. Key Approaches to the study of urban subjects and mediated urban experience
9. Negotiating the City: Personal stereo and mobile phones uses
10. Media, Community and the City
11. The subversive potentials of mediated public art
12. Habituating mediated urban space: the uses of existential geography
13. Investigating the mediated city: Some methodological issues and concluding remarks
- 14.
- 15.

where appropriate and applicable) photography, film, and everyday urban spaces. Students will be encouraged to embark on their own explorations of the city, its spaces, objects, and mediations, to critically reflect on their experiences of everyday life in a technologically mediated city, and to seek out most useful ways of understanding and researching issues arising from those explorations. In the middle of the term students will be asked to submit a 2000 word long coursework, on a case of urban mediation of their own choice, with reference to one of the approaches covered in the course so far. Students are encouraged to do so, especially because they will be allowed to use the same material in their final examined work, and can thus seek appropriate feedback well in advance of the final deadline. The examined essay should be written in an intelligible academic English and in an engaging way (intellectually, empirically and conceptually), in 4-5000 words (bibliography included). The examined essay questions will be supplied during the term. Students will have plenty of opportunity to prepare for the examination, by attending individual tutorials with the course leader and interacting with one another in extra sessions like urban walks (see below).

## Obvezna literatura



Krajina, Z. (2013) *Negotiating the Mediated City London and New York: Routledge. Couldry, N. and McCarthy, A. (eds.) MediaSpace: Place, Scale and Culture in a Media Age London and New York: Routledge*  
 Eckardt, F. (2008) *Mediacity: Situations, Practices and Encounters Frank & Timme. McQuire, S. (2008) The Media City: Media, Architecture and Urban Space Los Angeles, London, New Delhi and Singapore: Sage Publications.*  
 Gordon, E. (2010) *The Urban Spectator: American Concept-Cities from Kodak to Google University Press of New England (Hanover and London).*

## Preporučena literatura



LeGates, R. T. and Stout, F. (2000) *The City Reader 2nd edition Routledge. [a single most comprehensive reader to date on all matters of cities, urban space and urban sociology, parts will be useful to individual sessions throughout the course]*



Miles, M. And Hall, T. (2004) *City Cultures Reader 2nd edition Routledge*



Lefebvre, H. (1996) *Writings on Cities Oxford and Malden, MA: Blackwell Publishers.*



Massey, D. (2005) *For Space London, Thousand Oaks and New Delhi: Sage Publications.*



Soja, E. (1989) *Postmodern Geographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory Verso*



Soja, E. (1996) *Thirdspace: Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined*



*Places. Oxford: Blackwell.*



Soja, E. (2000) *Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions. Oxford:*



- |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <i>Blackwell.</i>                                                                                                             |  <i>Massey, D. et al (eds) (1999) City Worlds Routledge (with Open University Press)</i>                                                                                   |
|  <i>Betsky, A. et al. Scanning: The Aberrant Architectures of Dillard + Scofidio New York: Whitney Museum of American Art.</i> |  <i>Augé, M. (1995) Non-places: Introduction to an Anthropology of Supermodernity London, New York: Verso.</i>                                                             |
|  <i>Leach, N. (ed). Rethinking Architecture: A Reader in Cultural Theory London and New York: Routledge.</i>                   |  <i>Borden, I., Kerr, J. et al (eds.) Unknown City: Contesting Architecture and Social Space MIT</i>                                                                       |
|  <i>Parker, S. (2004) Urban Theory and the Urban Experience: Encountering the City Routledge</i>                               |  <i>Donald, J. (1995) 'The City, The Cinema: Modern Spaces' in Jenks, C. (ed) Visual Culture London and NY Routledge, pp. 77-95.</i>                                       |
|  <i>Bull, M. (2000) Sounding Out the City: Personal Stereos and the Management of Everyday Life Oxford: Berg.</i>             |  <i>Frisby, D. (1985) Fragments of Modernity: Theories of Modernity in the Work of Simmel, Kracauer and Benjamin Cambridge: Polity Press and Oxford: Basil Blackwell.</i> |
|  <i>de Certeau, M. (1984) The Practice of Everyday Life Berkley, Los Angeles and London: University of California Press.</i> |  <i>Cronin, A. M. (2010) Advertising, Commercial Spaces and the Urban Basings-toke:&amp;nbsp;Palgrave Macmillan.</i>                                                     |
|  <i>Goffman, E. (1972) Relations in Public: Microstudies of the Public Order Harmondsworth: Penguin Books.</i>               |  <i>Kwon, M. (2004) One Place after Another: Site-Specific Art and Locational Identity Cambridge, MA and London: The MIT Press.</i>                                      |
|  <i>Lefebvre, H. (1991) The Production of Space Malden, MA and Oxford, UK: Blackwell.</i>                                    |  <i>Lynch, K. (1960) The Image of the City Cambridge, MA and London: MIT Press.</i>                                                                                      |
|  <i>Massey, D. (1991) A Global Sense of Place in Marxism Today June 1991, p. 24-29.</i>                                      |  <i>McCullough, M. (2004) Digital Ground:&amp;nbsp;-Architecture, Pervasive Computing, and Environmental Knowing Cambridge, MA: MIT Press.</i>                           |



*Venturi, R. et al. (1977) Learning From Las Vegas: The Forgotten Symbolism of Architectural Form Cambridge, MA and London: The MIT Press.*



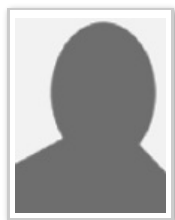
*Virilio, P. (2004) The Overexposed City in Redhead, S. (2004) (ed.) The Paul Virilio Reader Edinburgh: Edinburgh University Press, pp. 83-99.*

# Media Ethics

270940



Nositelj



izv. prof. dr. sc.

Dunja

Majstorović

Jedovnicki

## Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim načelima medijske etike, povijesnim razvojem discipline, kao i pozabaviti se nekim od suvremenih izazova novinarske profesije. Kolegij će se usredotočiti na teoriju (etičke kodekse, instrumente samoregulacije medija) i najnovija istraživanja u medijskoj etici, kao i na raspravu o specifičnim slučajevima etičkih prijepora u medijima. Posebna će se pozornost posvetiti izvještavanju o ranjivim društvenim skupinama (djeca, manjine).

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovna načela medijske etike
2. Opisati povijesni razvoj medijske etike i kodeksa
3. Definirati različite instrumente samoregulacije medija
4. Prepoznati i kritički procijeniti etiku pojedinačnih medijskih sadržaja
5. Razumjeti specifičnosti izvještavanja o ranjivim društvenim skupinama

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja, te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

2  
ECTS Esej

1  
ECTS Usmeno izlaganje

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. Definiranje medijske etike (ključne vrijednosti, etičke teorije)
2. Povijesni razvoj medijske etike
3. Moralno rasuđivanje i etička orijentacija novinara
4. Profesionalni standardi izvještavanja i društvena odgovornost medija
5. Etički kodeksi (kodeksi ponašanja) i drugi instrumenti samoregulacije medija
6. Etički prijedori u medijima
7. Izvještavanje o manjinama i drugim ranjivim društvenim skupinama
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



Baydar, Y., Hulin, A., Lani, R., Mollerup, J., Turtia, T., Vilović, G., & Zlatev, O. (2011). *Professional journalism and self-regulation: new media, old dilemmas in South East Europe and Turkey*, UNESCO



Day, L. A. (2006). *Ethics in media communication: Cases and controversies*, Thomson, Wadsworth



Frost, C. (2016). *Journalism Ethics and Regulation*, Routledge



Plaisance, P. L. (ed.) (2018). *Communication and media ethics*, De Gruyter Mouton



Plaisance, P. L., Skewes, E. A., & Hanitzsch, T. (2012). *Ethical orientations of journalists around the globe: Implications from a cross-national survey*



Ward, S. J. (ed.) (2021). *Handbook of global media ethics*, Springer International Publishing



Wilkins, L. & Brennan (2004). *Conflicted interests, contested terrain: journalism ethics codes then and now*



Wilkins, L. & Christians, C.G. (eds.) (2020). *The Routledge handbook of mass media ethics (Second edition)*, Routledge

# Mediji i javnost

253041



Nositelj



prof. dr. sc.  
Marijana  
Grbeša-  
Zenzerović

Opis predmeta

ECTS bodovi 6,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač

Marija Volarević Sršen,  
pred.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

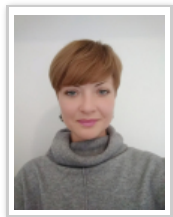
Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

# Mediji i nasilje

115985



Nositelj



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Cilj kolegija je spoznati pedagoška i didaktička usmjerenja u razumijevanju utjecaja i važnosti digitalnih medija u svakodnevnom i odgojno-obrazovnom okruženju. Pružaju se uvidi u recentne nalaze s područja odgojnih znanosti kao i multimedijske pedagogije i didaktike o ulozi digitalnog okruženja u pojavi agresije, samoagresije i razvojnih devijacija među djecom i mladima. Uočit će se povezanost digitalne okoline (društvene mreže) na negativne promjene u vršnjačkoj komunikaciji i socijalizaciji. Sadržaji kolegija poseban naglasak stavljaju na povezanost multimedijske pismenosti s određenim područjima neuroznanosti i alternativnim pristupima odgoju i obrazovanju, s odgojno-obrazovnom paradigmom konstruktivizma i neurokognitivnim poremećajima (ADD, ADHD, digitalna demencija). Pokazatelji negativnog utjecaja multimedijskog okruženja proučavaju se ciljanim i konkretnim primjerima plasiranja informacija (internet, televizija, društvene mreže, reklame, digitalne igre, umjetna inteligencija). Sadržaji kolegija ukazat će na (negativne) posljedice komunikacije u izvanrednim društvenim uvjetima (ratovi, prirodne katastrofe i pandemije).

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati Bronfenbrennerov model čovjekove ekološke okoline i multimedije kao okosnicu mezosustava
2. Argumentirati primjerima iz medija (televizija, glazba, digitalne igre, reklame, umjetna inteligencija) direktne ili skrivene poruke agresije i njihov utjecaj na socijalizaciju (sloboda govora, govor mržnje, dezinformiranje, agresija i samoagresija)
3. Opisati povezanost intenzivne upotrebe digitalnih medija s negativnim utjecajem na formativne faze razvoja
4. Povezati neuroznanost i neurodidaktiku s okolinskim utjecajima na život i razvoj pojedinca
5. Objasniti digitalnu demenciju kao poremećaj uzrokovan preranom i preintenzivnom upotrebom digitalnih medija
6. Objasniti paradigmu konstruktivizma i (negativnu) ulogu medija u izvanrednim uvjetima (prirodne katastrofe i pandemije)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R0

E-učenje R2 (20%)

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan 11  
(2)Dobar 15  
(3)Vrlo dobar 20  
(4)Izvrstan 24  
(5)

Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati.

Dozvoljena su tri izostanka s predavanja, odnosno sa seminara. Ocjenjuje se seminarsko izlaganje studenta održano u unaprijed zadanom terminu (radionice). Ocjena seminarskog izlaganja donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena kolegija. Student koji ne dostavi prezentaciju i plan izvođenja radionice i/ili ne održi izlaganje u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja nastavniku prezentacije izlaganja i plana izvođenja radionice, nakon čega se ista neće uvažavati. Predviđen je

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Opće kompetencije

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti sposobni opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija s posebnim naglaskom na predstavljenosti nasilja u medijima i istraživanje utjecaja i učinaka nasilja u medijima na publike.

## Praćenje rada studenta

|      |   |                                            |
|------|---|--------------------------------------------|
| ECTS | 1 | Pohađanje nastave                          |
| ECTS | 1 | Kolokviji                                  |
| ECTS | 1 | Pismeni ispit                              |
| ECTS | 1 | Seminarski rad                             |
| ECTS | 1 | Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) |
| ECTS | 5 |                                            |

samo jedan termin za seminarsko izlaganje/radionicu po studentu. Početkom nastave student određuje kolegu koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više: Dovoljan (2): 11-14 bodova Dobar (3): 15-19 bodova Vrlo dobar (4): 20-23 boda Izvrstan (5): 24-28 bodova Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi, bodovanjem seminarskih izlaganja i pisanih podnesaka vezanih uz seminarska izlaganja. Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija.



## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Redoviti tjedni susreti
- » Seminari i radionice
  - » Redoviti tjedni susreti
- » Samostalni zadaci
  - » Seminarski rad

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 30 %          | 0 %         | 0 %           |
| Seminarski rad         | 0 %                  | 30 %          | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Studenti imaju obvezu redovito pohađati predavanja i seminare kolegija te aktivno na njima sudjelovati. Studenti za potrebe seminara pojedinačno osmišljavaju i provode radionice povezane s temama navedenim silabusom, a koje uključuju neki oblik svrsishodno oblikovanog digitalnog okruženja. Plan radionice studenti dostavljaju nastavniku najkasnije tri dana prije izlaganja. Studenti su obvezni proučavati zadanu obveznu i dopunsku literaturu, kao i koristiti suvremena didaktička digitalna sredstva i materijale za provođenje radionica. Studenti polažu završni pisani ispit kolegija, odnosno pristupaju kolokvijima.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Suvremena istraživanja i teorijski pristup o djelovanju nasilja u digitalnim medijima
3. Uloga medija u Bronfenbrennerovom ekološkom sustavu
4. Agresivan utjecaj medija (televizija, glazba, digitalne igre, reklame)
5. Mediji, devijantna ponašanja i vršnjačko nasilje (društvene mreže)
6. Formativne faze (sedmoljeća razvoja) i utjecaj medija
7. Zrcalni neuroni i digitalno okruženje
8. PRVI KOLOKVIJ
9. Uzrok digitalne demencije u digitalnim medijima
10. Sloboda govora i govor mržnje
11. Dezinformacije, umjetna inteligencija i skriveni kurikulumi
12. Suvremene pedagoške paradigme (konstruktivizam) i odgoj za nenasilje
13. Uloga digitalnih medija u odgoju; školstvo u izvanrednim uvjetima
14. Preventivni programi suzbijanja nasilja u medijima
15. DRUGI KOLOKVIJ

## Obvezna literatura



Alaburić, Vesna (2003). *Ograničavanje „govora mržnje“ u demokratskom društvu – teorijski, zakonodavni i praktični aspekti*, Hrvatska pravna revija 3(1)



Beyens, Ine i dr. (2018). *Screen media use and ADHD-related behaviors: Four decades of research*, Proceedings of the National Academy of Sciences 115(40)



Browne Kevin D. i Hamilton-Giachritsis, Catherine (2005). *The influence of violent media on children and adolescents: a public health approach*, The Lancet 365(9460)



Chari, Tenda i Akpojivi, Ufuoma (2021). *Media and global pandemics: Continuities and discontinuities*, Journal of African Media Studies 13(3)



Eret, Lidija (2024). *Digitalni mediji. Kako unaprijediti nastavu*, Zagreb: TIM Press



Eret, Lidija (2024). *Childhood and media: occurring of the peer violence*, Društvene i humanističke studije, 2(26)



(2012). *Odgoj i manipulacija: razmatranje kroz razvojnu teoriju ekoloških sustava.*, Metodčki ogledi 19(1)



Funk, Jeanne B. i dr. (2004). *Violence exposure in real life, video games, television, movies and internet: is there desensitization*, Journal of Adolescence, 27(1)



Hess, Mary (2012). *Mirror neurons, the development of empathy, and digital story telling*, Religious Education 107(4)



Kunczik, Michael i Zipfel, Astrid (2007). *Mediji i nasilje: aktualno stanje u znanosti.*, Medianali 1(1)

## Preporučena literatura



Zarnoufi, Randa i dr. (2020). *AI to prevent cyber-violence: harmful behaviour detection in social media*, International Journal of High Performance Systems Architecture 9(4)

# Medijske politike i medijska regulacija

131742

## Opis predmeta

Cilj ovoga kolegija je upoznavanje s pristupima i modelima kad je riječ o medijskoj politici i medijskoj regulaciji u europskom i svjetskom kontekstu, a posebno u Hrvatskoj. Posebna pozornost posvećena je procesu globalizacije te ulozi medija u njegovom dinamiziranju i jačanju, jednako kao i specifičnim europskim nadnacionalnim (stvaranje tzv. europskog kulturnog i medijskog tržišta) te nacionalnim odgovorima (od protekcionističkih do participativno-inkluzivnih pristupa). Akteri, instrumenti i mjere medijske politike (odlučivanje, financiranje te zakonodavstvo) zauzimaju značajno mjesto unutar problematike.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati javne od komercijalnih medija po nizu parametara, od zakonskog okvira, sustava upravljanja, sustava financiranja, nadzora, strukturi vlastite produkcije programa kao ključnog pokazatelja obuhvatnosti javnih medija i njihove protežnosti na sve demografske skupine.
2. Usporediti procese komercijalizacije i koncentracije medija što za posljedicu ima mijenjanje medijske strukture ukupnog medijskog sustava u pojedinim zemljama
3. Definirati i opisati osnovne odrednice javnih medija i njegovih načela
4. Razlikovati pojmove kreativne industrije i kulturne industrije
5. Objasniti položaj medija unutar pojedinih nacionalnih medijskih sustava te posebno medija u tranzicijskom razdoblju

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| ECTS bodovi                                          | 5,0 |
| Engleski jezik                                       | R0  |
| E-učenje                                             | R1  |
| Sati nastave                                         |     |
| Predavanja                                           | 30  |
| Seminar                                              | 30  |
| Ocjenjivanje                                         |     |
| Dovoljan (2)                                         | 60  |
| Dobar (3)                                            | 70  |
| Vrlo dobar (4)                                       | 80  |
| Izvrstan (5)                                         | 90  |
| Bodovi se zbrajaju: dolasci + seminarski rad + ispit |     |

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

1.5 ECTS Pismeni ispit

1.5 ECTS Seminarski rad

---

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja u učionici
- » Seminari i radionice
  - » Seminarske prezentacije
- » Samostalni zadaci
  - » Rasprave u ulozi stručnjaka i novinara

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 80 %                 | 10 %          | 80 %        | 10 %          |
| Seminarski rad         | 50 %                 | 60 %          | 50 %        | 60 %          |

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u medijsku politiku i medijsku regulaciju
2. Mediji u globalnom kontekst
3. Globalni mediji
4. Međunarodni standardi medijskih politika
5. Medijska koncentracija i konvergencija
6. Medijska politika u Zapadnoj Europi
7. Problemi i teškoće u definiranju europskih medijskih politika
8. Prvi kolokvij
9. Mediji u razdoblju tranzicije: instrumenti i mjere
10. Promjene u medijskom prostoru Srednje i Istočne Europe, mediji u Jugoistočnoj Europi
11. Medijska politika i medijska strategija u Hrvatskoj
12. Medijska regulacija u Hrvatskoj
13. Ekonomika medija
14. Medijska politika i nacionalna država
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Mario Bošnjak (2003).  
*ELEKTRONIČKI MEDIJI  
KAO JAVNI SERVIS U  
TRANZICIJI*, Press Data



Dubravka Valić  
Nedeljković (2013).  
*Digitalne medijske  
tehnologije i  
društveno-obrazovne  
promene*, Univerzitet u  
Novom Sadu, Filozofski  
fakultet



D. Hutchinson (1999).  
*Media Policy. An  
Introduction*, Blackwell



Tena Martinić (1994).  
*Postmoderna,  
svakidašnjica,  
komunikacija*, Naklada  
Benja



Viktorija Car (2011).  
*Javni medijski servisi –  
čuvari demokracije u:  
Romić, Milana (ur.)  
Izolacija ili integracija.*,  
BaBe!



Kanižaj, Igor i Car,  
Viktorija (2015).  
*Medijska pismenost –  
preduvjet za odgovorne  
medije. Sarajevo:  
Fakultet političkih  
nauka., poglavlje:  
Kanižaj, Igor i Car,  
Viktorija, Hrvatska:  
Nove prilike za  
sustavan pristup  
medijskoj pismenosti,*  
Fakultet političkih  
nauka, Sarajevo

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Media Policy and Regulation, Oxford

# Međunarodna politička ekonomija

55464



## Nositelji



doc. dr. sc.  
Josip Lučev



prof. dr. sc.  
Luka Brkić

## Opis predmeta

Cilj kolegija sastoji se od upoznavanja studenata sa osnovnim institucijama, režimima, akterima i procesima u sklopu discipline kako bi im se omogućilo stjecanje kategorijalnog aparata potrebnog za analizu međunarodnih ekonomskih i političkih procesa. Pristup se fokusira na neodvojivost ekonomskih od političkih procesa i predstavlja poveznicu između sfere politike i sfere ekonomije koje su u sklopu ortodoksne neoklasičnog pristupa često umjetno razdvajane. Studentima je omogućeno praćenje najnovijih trendova u području međunarodne trgovine, međunarodnih financija, međunarodnog razvoja korištenjem različitih teorijskih potki: od liberalizma, realizma, marksizma pa sve do ekonomskog nacionalizma.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za razumijevanje međunarodne trgovine, međunarodnih financija i međunarodnog razvoja
2. Identificirati temeljne principe i procese rada ključnih međunarodnih i organizacija poput WTO-a, Svjetske banke i Međunarodnog monetarnog fonda
3. Analizirati najznačajnije teorijske perspektive međunarodne političke ekonomije kao što su; realizam, liberalizam, marksizam, ekonomski nacionalizam
4. Baratati će osnovnim elementima, akterima i mehanizmima procesa ekonomske globalizacije
5. Usporediti suvremeni kontekst kroz prizmu najznačajnijih teorijskih perspektiva
6. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima međunarodne političke ekonomije na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su više

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ECTS bodovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5,0 |
| Engleski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | R2  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | R2  |
| Sati nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30  |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30  |
| Ocjenjivanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5   |
| Dobar (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6   |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8   |
| Izvrstan (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9   |
| Studenti su dužni pohađati seminarsku nastavu, redovito čitati seminarsku literaturu i sudjelovati u seminarskim aktivnostima. Studenti moraju prisustvovati na najmanje 10 seminarskih susreta. Ukupna ocjena predmeta se temelji na pisanom i usmenom ispitu koji čine 100% ocjene. Ocjenu iz ispita je moguće ostvariti putem dva kolokvija. |     |

razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. Sposobnost formiranja kritičkog stava i njegovog argumentiranog iznošenja. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

2  
ECTS Pismeni ispit

1  
ECTS Seminarski rad

0  
ECTS Usmeni ispit

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 50 %                 | 10 %          | 50 %        | 90 %          |

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Teorije međunarodne političke ekonomije (realizam, marksizam, liberalizam)
3. Domaći izvori vanjske ekonomske politike
4. Međunarodni trgovinski sustav: od GATT-a do WTO-a
5. Regionalizam i regionalni trgovinski aranžmani
6. Politička ekonomija financijskih kriza (I): komparativna analiza bankarskih sektora i njihovo političko utemeljenje
7. Politička ekonomija financijskih kriza (II): politika financijske regulacije
8. Politička ekonomija financijskih kriza (III): analiza krize u eurozoni
9. Evolucija međunarodnog monetarnog i financijskog sustava (I): od zlatnog standarda do kraha sustava iz Bretton Woodsa
10. Evolucija međunarodnog monetarnog i financijskog sustava (II): 'Bretton Woods II & III'
11. Transnacionalne korporacije i globalizacija proizvodnje
12. Globalizacija i evolucija nacionalne države
13. Globalizacija i ekonomski razvoj
14. Globalizacija, nejednakost i siromaštvo
15. Studentske prezentacije

## Obvezna literatura



Brkić, Luka (1995). *Brkić, L., 1995: Teorije međunarodne ekonomske integracije, Gordon, Zagreb, Gordon*



Brkić, L (2005). *Globalno poslovanje i transfer tehnologije, Ekonomski anali, Beograd, god. 50, br.164*



*Pitanja i odgovori za 1. kolokvij iz MPE*



*Pitanja i odgovori za 2.kolokvij iz MPE*



Brkić, L. (2001). *GATT, WTO i regulacija tržišta financijskih usluga, Politička misao 38, 1*



## Preporučena literatura



Kotarski, Kristijan  
*Skripta za kolegij*  
*"Međunarodna politička ekonomija"*



Gilpin, R. (2001). *Global Political Economy: Understanding the International Economic Order*, Princeton University Press



Walter, A; Sen, G. (2007). *Analyzing the Global Political Economy*, Princeton University Press

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» International Political economy, Oxford

# Međunarodna politička ekonomija

272227



## Nositelji



doc. dr. sc.  
Josip Lučev



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan  
Kotarski

## Opis predmeta

Cilj kolegija sastoji se od upoznavanja studenata sa osnovnim institucijama, režimima, akterima i procesima u sklopu discipline kako bi im se omogućilo stjecanje kategorijalnog aparata potrebnog za analizu međunarodnih ekonomskih i političkih procesa. Pristup se fokusira na neodvojivost ekonomskih od političkih procesa i predstavlja poveznicu između sfere politike i sfere ekonomije koje su u sklopu ortodoksne neoklasičnog pristupa često umjetno razdvajane. Studentima je omogućeno praćenje najnovijih trendova u području međunarodne trgovine, međunarodnih financija, međunarodnog razvoja korištenjem različitih teorijskih potki: od liberalizma, realizma, marksizma pa sve do ekonomskog nacionalizma.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za razumijevanje međunarodne trgovine, međunarodnih financija i međunarodnog razvoja
2. Identificirati temeljne principe i procese rada ključnih međunarodnih i organizacija poput WTO-a, Svjetske banke i Međunarodnog monetarnog fonda
3. Analizirati najznačajnije teorijske perspektive međunarodne političke ekonomije kao što su; realizam, liberalizam, marksizam, ekonomski nacionalizam
4. Usporediti suvremeni kontekst kroz prizmu najznačajnijih teorijskih perspektiva
5. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima međunarodne političke ekonomije na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja
6. Barataći će osnovnim elementima, akterima i mehanizmima procesa ekonomske globalizacije, ali i rastuće geoekonomske fragmentacije

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini

ECTS bodovi 6,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1 (5%)

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 5

Dobar (3) 6

Vrlo dobar (4) 8

Izvrstan (5) 9

Studenti su dužni pohađati seminarsku nastavu, redovito čitati seminarsku literaturu i sudjelovati u seminarskim aktivnostima. Studenti moraju prisustvovati na najmanje 50% predavanja i seminara da bi mogli izaći na ispit. Ukupna ocjena predmeta temelji se usmenom ispitu koji čine 90% ocjene. Ocjenu iz ispita je moguće ostvariti putem dva kolokvija. Ostatak ocjene formira se na temelju prisustvovanja na nastavi i aktivnosti u seminarskim raspravama.

analizirati europsku politiku. probleme europskog integriranja. institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

## Praćenje rada studenta

0.5  
ECTS Pohađanje nastave

2.5  
ECTS Kolokviji

2.5  
ECTS Usmeni ispit

0.5 Aktivnost na nastavi i sudjelovanje u seminarskim  
ECTS raspravama

0 ECTS Aktivnost u seminarskim raspravama

6 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Seminars and discussion
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 80 %                 | 10 %          | 0 %         | 0 %           |

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Teorije međunarodne političke ekonomije (realizam, marksizam, liberalizam)
3. Domaći izvori vanjske ekonomske politike: distributivni efekti slobodne trgovine migracija

4. Domaći izvori vanjske ekonomske politike: distributivni efekti izravnih stranih ulaganja i deviznog tečaja
5. Evolucija globalnog trgovinskog sustava
6. Regionalizam i preferencijalni trgovinski sporazumi
7. Trgovački ratovi
8. Tehnološki ratovi i utrka u umjetnoj inteligenciji
9. Prvi kolovij
10. Evolucija globalnog financijskog sustava
11. Monetarna hegemonija i valutna moć
12. Politička ekonomija financijskih kriza (I): komparativna analiza bankarskih sektora i njihovo političko utemeljenje
13. Politička ekonomija financijskih kriza (II): politika financijske regulacije
14. Globalizacija i globalni razvoj: nejednakost i siromaštvo
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Kotarski, Kristijan (2024).  
*Skripta za kolegij*  
*"Međunarodna politička ekonomija"*

# Međunarodna sigurnost

55465



## Nositelji



prof. dr. sc.  
Ružica  
Jakešević



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje međunarodne sigurnosti u suvremenom svijetu. Nestankom globalne bipolarne strukture koja je najvećim dijelom počivala na ravnoteži sile, moći i straha, otvoreni su novi procesi u kojima se, pored država, pojavljuju novi subjekti koji značajno utječu na međunarodnu sigurnost, koja se sve više globalizira. Pojavljuju se novi politički interesi i novi antagonizmi, što uvjetuje nove oblike artikulacije, kako političkih odnosa između država tako i političkih procesa i odnosa unutar država. Pojava novih aktera na transnacionalnoj i subnacionalnoj razini, koji u svom djelovanju u prvi plan ne stavljaju silu kao određujući faktor međusobnog komuniciranja, međunarodnu sigurnost stavljaju pred nove izazove. Nestabilnost, terorizam, sukobi i vojna prijetnja ponovo se vraćaju u žarište međunarodne sigurnosti, premda na sasvim novi način koji iziskuje novo razumijevanje i odnos prema ovim kategorijama. To svakako traži i prikladan odgovor države i institucija međunarodne zajednice na prijetnje i uporabu sile na početku 21. stoljeća.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pojmove međunarodne sigurnosti
2. Objasniti djelovanje i proces donošenja odluka u međunarodnim institucijama i organizacijama
3. Analizirati i prezentirati probleme i izazove međunarodnoj sigurnosti
4. Identificirati suvremene izazove i prijetnje međunarodnoj sigurnosti i načine borbe protiv njih
5. Analizirati različite pojavne oblike suvremenih prijetnji, izazova, opasnosti i rizika
6. Analizirati sigurnosne politike suvremenih država i njihov utjecaj na sigurnosnu politiku Republike Hrvatske

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| ECTS bodovi                            | 5,0 |
| Engleski jezik                         | R0  |
| E-učenje                               | R1  |
| Sati nastave                           |     |
| Predavanja                             | 30  |
| Seminar                                | 30  |
| Ocjenjivanje                           |     |
| Dovoljan (2)                           | 51  |
| Dobar (3)                              | 66  |
| Vrlo dobar (4)                         | 76  |
| Izvrstan (5)                           | 86  |
| Ukupan broj bodova na kolegiju je 100. |     |

**Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo****1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA**

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

**Sveučilišni prijediplomski studij Politologija****1. Generički (opći) ishodi učenja**

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog

demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Praćenje rada studenta

0  
ECTS Pohađanje nastave

0  
ECTS Esej

0  
ECTS Kolokviji

0  
ECTS Pismeni ispit

0  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se održavaju svaki tjedan po dva sata
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska nastava održava se svaki tjedan po dva sata
- » Samostalni zadaci
  - » Deset studenata može pisati esej za 2,5 ECTS
- » Mentorski rad
  - » Mentorski rad tijekom konzultacija

# Međunarodni politički odnosi

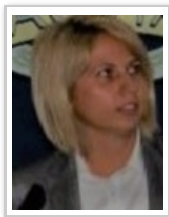
55467



## Nositelji



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



prof. dr. sc.  
Đana Luša

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

Osnovni zadatak međunarodnih političkih odnosa pronaći je u dinamici svjetskih kretanja one osnovne kategorije, zakonitosti i tendencije koje određuju taj razvoj te uz čiju se pomoć spomenuti ostvaruje. Međunarodni politički odnosi prije svega iznimno su kompleksna znanstvena disciplina koju uokviruju i uobličavaju teorije međunarodnih odnosa, a preduvjet prelaska s empirijskog na sustavno teorijsko proučavanje stvoren je institucionalizacijom znanosti o međunarodnim odnosima. Osnovni cilj kolegija usmjeren je analizi povijesnog razvoja sustava međunarodnih odnosa, pristupa proučavanju istih, definiranju teorija, subjekata, faktora, te tipova međunarodnih odnosa koji sadrže deskriptivne, spekulativne, normativne te komponente objašnjavanja i predviđanja, kako bi studenti dobili temeljno znanje o međunarodnim odnosima. Nadalje koristeći spomenuti instrumentarij studenti bi trebali biti sposobni uređivati i poopćavati međunarodnu stvarnost, razumijevati uzročne veze među pojavama u međunarodnim odnosima, predviđati buduća zbivanja, razlikovati bitno od nebitnog te u konačnici objašnjavati suvremena zbivanja u međunarodnim odnosima.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.



## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

2  
ECTS Pismeni ispit

1  
ECTS Seminarski rad

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
  - » simulacija međunarodne krize

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 0 %           | 0 %         | 40 %          |
| Seminarski rad         | 0 %                  | 0 %           | 0 %         | 40 %          |

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Definiranje znanosti međunarodnih političkih odnosa
3. Subjekti međunarodnih političkih odnosa (države, međunarodne organizacije, grupe ljudi, crkva....)
4. Faktori međunarodnih političkih odnosa
5. Tipovi međunarodnih političkih odnosa
6. Načini komuniciranja u suvremenim međunarodnim odnosima
7. Sigurnost u međunarodnim političkim odnosima
8. Globalizacija i suvremeni izazovi međunarodnih političkih odnosa
9. Odnos SAD-a i Rusije- povijesni pregled
10. Uspostavljanje diplomatskih odnosa SAD-SSSR
11. SAD i SSSR za vrijeme Drugoga svjetskog rata

12. SAD-Ruski odnosi za vrijeme hladnog rata
13. SAD-Ruski odnosi nakon pada bipolarizma
14. Suvremeni problemi u odnosima SAD-Rusija
15. Drugi kolokvij

### Obvezna literatura



Radovan Vukadinović  
(2004). *Medunarodni  
politički odnosi.*,  
Politička kultura,  
Zagreb



Vukadinović, Radovan  
(2008). *Amerika i  
Rusija, Politička kultura,*  
*Zagreb, Politička*  
*kultura, Zagreb*

### Preporučena literatura



*Heywood, A., 2011.*  
*Global Politics,*  
*Palgrave,*



*Jackson, R, Sorensen,*  
*G.2011. Introduction to*  
*International Relations*  
*Theories and*  
*Approaches 4th edition,*  
*Oxford University Press*



*Kegli, Č.V., Vitkof, J.R.*  
*2002. Svetska politika.*  
*Trend i transformacija,*  
*Beograd*



*Ray,J. 1998. Global*  
*Politics, New York*

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» International political relations, Oxford

# Međunarodni politički odnosi

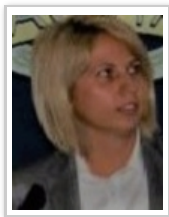
272229



## Nositelji



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



prof. dr. sc.  
Đana Luša

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 6,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

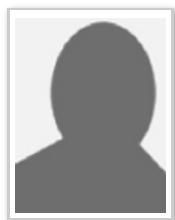
Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Metode istraživanja

136844



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Davorka Vidović

|                  |     |
|------------------|-----|
| ECTS bodovi      | 5,0 |
| Engleski jezik   | R0  |
| E-učenje         | R1  |
| Sati nastave     |     |
| Predavanja       | 30  |
| Auditorne vježbe | 30  |

Izvođač  
Paula Čatipović

## Opis predmeta

Glavni ciljevi kolegija su osposobljavanje polaznika za pravilno vrednovanje, interpretaciju i uporabu rezultata društvenih istraživanja, kao i usvajanje temeljnih metodoloških postupaka za provođenje samostalnog znanstvenog istraživanja. Studenti će se upoznati s temeljnim paradigmama i logikom istraživanja u društvenim znanostima te moći razumjeti i primijeniti glavne faze i metodološke postupke u istraživačkom procesu. Kolegij ima za cilj dati uvod u glavne tipove istraživačkog dizajna te glavne metode i tehnike prikupljanja podataka. U praktičnom dijelu, kroz rad na istraživačkom projektu, predmet ima za cilj omogućiti studentima primjenu teorijskih znanja i razvoj specifičnih vještina u ovladavanju temeljnim metodološkim postupcima.

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Ocjenjivanje      |        |
| Dovoljan<br>(2)   | 51-62  |
| Dobar<br>(3)      | 63-75  |
| Vrlo dobar<br>(4) | 76-88  |
| Izvrstan<br>(5)   | 89-100 |

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati logiku i proces znanstvenog istraživanja kroz njegove temeljne faze
2. Razviti razumijevanja znanstvenog procesa, uključujući odnos između teorije i empirijskih nalaza;
3. Razlikovati i poznavati osnovne metode znanstvenih istraživanja
4. Prepoznati prednosti i nedostataka u prikupljanju podataka pojedinim istraživačkim metodama
5. Koristiti stečeno znanje u pretraživanju i uporabi literature, baza podataka i drugih izvora informacija
6. Koristiti stečeno znanje u vrednovanju, interpretaciji i uporabi rezultata društvenih istraživanja u medijskoj praksi
7. Primijeniti etiku znanstvenog istraživanja i publiciranja podataka prikupljenih znanstvenim istraživanjem
8. Demonstrirati elementarne vještine u pripremi i provođenju jednostavnog istraživanja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

## Praćenje rada studenta

0  
ECTS Pohađanje nastave

2  
ECTS Kolokviji

2  
ECTS Projekt

1  
ECTS Praktični rad

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se održavaju tjedno u trajanju od dva sata
- » Seminari i radionice
  - » Seminari se održavaju tjedno u trajanju od dva sata. Studenti su podjeljeni u seminarske grupe, koje se razlikuju po istraživačkoj metodi koju će detaljno primjeniti kroz mini istraživačke projekte.
- » Vježbe
  - » Vježbe se održavaju u sklopu seminarske nastave i odnose se na primjenu teorijskog gradiva kroz praktične zadatke.
- » Terenska nastava
  - » Praktični dio - izrada i provedba istraživačkog projekta odvija se u manjim studentskim grupama i prema različitim metodama, ovisno o seminarskoj grupi i zadanoj metodi.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij, način rada i pravila. Definicija, karakteristike i vrste znanstvenog istraživanja
2. Povezanost teorije i istraživanja. Paradigme društvenih istraživanja
3. Kvantitativno i kvalitativno istraživanje. Etički aspekti društvenih istraživanja
4. Nacrt istraživanja. Faze istraživačkog procesa
5. Konceptualizacija istraživanja: odabiri i definiranje teme te svrhe istraživanja. Korištenje relevantne znanstvene i stručne literature, određivanje ciljeva, određivanja hipoteza i varijabli istraživanja
6. Elementi operacionalizacije istraživanja: izvedbeni nacrt istraživanja, izbor metoda istraživanja, uzorak istraživanja i glavni elementi plana uzorka
7. Kolokvij I.
8. Metoda ankete, anketni upitnik, konstruiranje pitanja
9. Etnografija i promatranje
10. Intervju i fokus grupa
11. Eksperiment
12. Analiza sadržaja
13. Rad s dokumentima i arhivske analize
14. Kreativne metode istraživanja
15. Kolokvij II

## Preporučena literatura



Lamza Posavec, Vesna (2021). *Metodologija društvenih istraživanja*, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar



Babbie, Earl (2010). *The Basics of Social Research*, Wadsworth



Milas, Goran (2005). *Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima*, Naklada Slap



Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). *Metode istraživanja u obrazovanju*, Naklada Slap

# Metode istraživanja

252813



Nositelj



prof. dr. sc.  
Goran Čular

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač

Bartul Vuksan-Ćusa, univ.  
mag. pol.

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Metode i tehnike novih medija

92679



Nositelj



prof. dr. sc.  
Domagoj Bebić

|                |          |
|----------------|----------|
| ECTS bodovi    | 5,0      |
| Engleski jezik | R1       |
| E-učenje       | R3 (20%) |
| Sati nastave   |          |
| Predavanja     | 30       |
| Seminar        | 30       |

Izvođač  
Silvija Vuković, dr. sc.  
socio.

## Opis predmeta

Upoznati studente novinarstva s najvažnijim metodama i tehnikama novih medija. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalni razvoj pojedinih medijskih oblika na webu. Upoznavanje s metodama i programima koji se koriste za mjerenje učinkovitosti web izdanja. Upoznavanje studenata s alatima koji se koriste u novim medijima. Osposobljavanje studenata da samostalno vode projekte u novim medijima.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje novi mediji nov. 5 semsetar, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u novim medijima
2. Prepoznati i primijeniti osnovne metode i tehnike u novim medijima
3. Reproducirati i održavati komunikaciju u novim medijima;
4. Definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u online medijima;
5. Kreirati i napisati novinarski tekst ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u digitalnim medijima;
6. Reproducirati i objaviti digitalnih sadržaja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ocjenjivanje                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| Dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51 |
| Dobar (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 62 |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 75 |
| Izvrstan (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 88 |
| Pohađanje nastave, održana prezentacija, napisan završni rad                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| Studenti su dužni pohađati predavanja i seminarsku nastavu, što im nosi 10% ocjene, održati prezentaciju na temu koja se po sadržaju uklapa u kolegij (10%). Svaki student mora raditi na jednom od projekata koji se vode na kolegiju (40% ocjene), te na ispitnom roku usmeno odgovarati (40%). |    |



teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

## Praćenje rada studenta

|      |   |                                         |
|------|---|-----------------------------------------|
| ECTS | 2 | Pohađanje nastave                       |
| ECTS | 1 | Referat                                 |
| ECTS | 1 | Usmeni ispit                            |
| ECTS | 1 | Vođenje projekata na društvenim mrežama |
| ECTS | 0 | Kontinuirana provjera znanja            |
| ECTS | 5 |                                         |

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Ovisno o prethodnoj najavi održavaju se online ili uživo
- » Seminari i radionice
  - » Ovisno o prethodnoj najavi održavaju se online ili uživo

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 0 %           | 0 %         | 10 %          |

## Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s predmetom, načinom rada, temama i literaturom; tema 1. Razvoj novih i društvenih medija
2. Blogovi, agregatori, RSS, mikroblogovi
3. Wiki
4. Društvene mreže
5. Društveni mediji kao novi oblik zarade
6. Novi trendovi na društvenim mrežama

7. Bookmarks
8. Digitalne kampanje
9. Share - kao moćni alat
10. Audio sadržaji
11. Podcast
12. Screencast
13. Video materijali
14. Alati za prikupljanje informacija
15. Alati za proizvodnju sadržaja

## Obvezna literatura



*Briggs, M. (2007) Journalism 2.0: A digital literacy guide for the information age. The Institute for Interactive Journalism, Washington, DC.*



*The Handbook of New Media. (2002) Sage, London.*



*Chin, A., Chignell, M. (2007) Identifying communities in blogs: roles for social network analysis and survey instruments, International Journal of Web Based Communities, v.3 n.3, p.345-363, June 2007.*



*Watkins, B. (2009) Measuring the Impact of Social Media. Omniture, New York.*



*Feizy R., Wakeman I., Chalmers D. (2009) Are your friends who they say they are?: data mining online identities, Crossroads, v.16 n.2, p.19-23, December 2009.*



*W Cunningham, B Leuf (2001) The wiki way: Collaboration and sharing on the Internet, Reading, MA: Addison-Wesley.*



*Ward M. (2002) Journalism Online. Oxford : Focal Press.*



*Manovich. L. (2001) The Language of New Media. The MIT Press, Cambridge.*



*Afuah, A. & Tucci, C.L. (2000) Internet Business Models and Strategies: Text and Cases. Stanton Bridge Forum (McGraw-Hill Companies), Boston.*



*Kim, A. J. (2000) Community Building on the Web: Secret Strategies for Successful Online Communities, 1st edition, Addison-Wesley Longman Publishing Co*



*Butler, B., Joyce, E., Pike, J. (2008) Don't look now, but we've created a bureaucracy: the nature and roles of policies and rules in wikipedia, Proceeding of the twenty-sixth annual SIGCHI conference on Human factors in computing systems, April 05-10, 2008, Florence, Italy.*



*Tapscott, D., Williams, A. (2006) Wikinomics - How Mass Collaboration Changes Everything. Penguin Books, New York.*

## Preporučena literatura



*Christopher Weare and Wan-Ying Lin, (2000) Content Analysis of the World Wide Web : Opportunities and Challenges 18: 2*



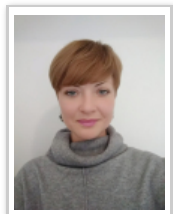
*Louis Leung, (2009) Civic engagement and psychological empowerment User-generated content on the internet: an examination of gratifications, 2009 11: 1327 originally published online 24 November 2009, New Media Society 72, Social Science Computer Review*

# Metodika političkog obrazovanja

55471



Nositelj



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Ovim predmetom studenti u prvom redu stječu kompetencije za primjenu usvojenih znanja i vještina s područja pedagogije i didaktike u nastavnom procesu. Spoznat će kako na suvremen način planirati, organizirati i provesti odgojno-obrazovni proces, odnosno evaluirati ishode učenja i poučavanja. Pritom će steći kompetencije koje se odnose na mikro i makro planiranje odgojno-obrazovnog procesa, svrsishodnu digitalizaciju nastave, individualiziran pristup odgajaniku i suvremene metode, strategije i postupke u nastavi. Dosad stečena znanja i vještine koje se odnose na pozitivnu psihologiju i komunikaciju upotpunit će i nekim novima, a koja se odnose na unapređenje međuvršnjačkih odnosa i socijalizacije. Govorit će se i o važnosti odgojno-obrazovne okoline, odnosno čimbenika koji na određen način utječu na kognitivno-psihosocijalni razvoj odgajanika. Što se tiče programskih sadržaja, važnost će posebno pridodati odgoju i obrazovanju za ljudska prava. Studenti će proučavanjem suvremene znanstvene i stručne literature kritički razmatrati kako motivirati učenike za odgojno-obrazovni proces. Naglasak pri oblikovanju nastave vodit će se paradigmom konstruktivizma i usmjerenosti učeniku i učeničkim aktivnostima u odgojno-obrazovnom procesu. Kompetencijama stečenim stručno-pedagoškom praksom u školskoj nastavi i simulacijama nastavnog sata u sklopu aktivnosti seminara kolegija bit će pripremljeni za izvođenje nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo u srednjim školama.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Izdvojiti kompetencije nužne za planiranje, organizaciju, provedbu i evaluaciju odgojno-obrazovnog procesa, a koje se odnose na mikro i makro planiranje, suvremene pristupe nastavnom procesu, multimedijalnost nastave i individualizaciju nastavnog procesa.
2. Prikazati važnost odgoja i obrazovanja za ljudska prava.
3. Definirati kurikulumsko oblikovanje nastavnog procesa, odnosno nužne promjene u praksi koje bi trebala slijediti reforma odgojno-obrazovnog sustava.
4. Objasniti potrebu za osuvremenjivanjem odgojno-obrazovnog procesa, posebice za svrsishodnom digitalizacijom nastave.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R2  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ocjenjivanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| Dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11 |
| Dobar (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15 |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 |
| Izvrstan (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24 |
| Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarsko izlaganje ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan). Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi, bodovanjem seminarskih izlaganja (odgledne simulacije nastavnih sati) i pisanih podnesaka vezanih uz seminarska izlaganja (metodičke nastavne pripreme). Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija. |    |

5. Kreirati nastavni proces slijedeći paradigmu konstruktivizma i usmjerenosti učeniku i učeničkim aktivnostima u odgojno-obrazovnom procesu.
6. Primijeniti primjerene materijale, metode, strategije i postupke kojima bi se učenike motiviralo za nastavni proces.
7. Organizirati nastavni proces temeljen na međuvršnjačkoj komunikaciji i interakciji prema smjernicama pozitivne psihologije.
8. Prepoznati važnost uključenosti svih sudionika u organizaciju odgojno-obrazovnog procesa (učenik, učitelj, roditelji, stručna pedagoško-psihološka služba, škola, lokalna zajednica...).

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo. građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta. uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave

1 ECTS Pismeni ispit

2.5  
ECTS Stručno-pedagoška praksa

0.5  
ECTS Simulacija nastavnog sata

---

5 ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

» Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.

- » Seminari i radionice
  - » Studenti samostalno oblikuju nastavni proces i metodičku nastavnu pripremu. U simulacijama nastavnih sati pod nastavom seminara izlažu pojedine nastavne jedinice Politike i gospodarstva po unaprijed zadanom planu i terminima.
- » Vježbe
  - » Studenti provode stručno-pedagošku praksu u srednjoj školi (ogledni sat mentora, vlastiti ogledni sat i prisutstvo oglednim satima kolega iz skupine).
- » Samostalni zadaci
  - » Po nalogu i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija i mentorom u školi samostalno oblikuju vlastite ogledne sate i simulacije.
- » Multimedija i mreža
  - » Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.
- » Mentorski rad
  - » Mentorsko vođenje koje se odnosi na metodičko oblikovanje odgojno-obrazovnog procesa i metodičke pripreme studentima omogućuje nastavnik kolegija i mentor u školi. Studenti konzultiraju i nastavnika kolegija u svrhu ostvarivanja svih uvjeta kolegija (npr. usmjeravanje na stručnu ispitnu i metodičku literaturu).

### Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 0 %           | 0 %         | 40 %          |

## Napomena / komentar:

Praktični rad= stručno-pedagoška praksa. Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su četiri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se simulacija nastavnog sata tijekom seminara, održana u unaprijed zadanom terminu. Simulacija se ocjenjuje u dva dijela: 1.) održani nastavni sat i 2.) pisana metodička priprema. Ocjena simulacije donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi pisanu metodičku pripremu i/ili ne održi izlaganje u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja pisane metodičke pripreme nastavniku, nakon čega se ista neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Pisana priprema donosi se u pisanom obliku i na simulaciju sata tijekom seminara. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Održana stručno-pedagoška praksa u školi priznat će se kao 2.5 ECTS boda, ocijenit će se i biti upisana u indeks studenata (mini kolegij). Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi, bodovanjem seminarskih izlaganja (odgledne simulacije nastavnih sati) i pisanih podnesaka vezanih uz seminarska izlaganja (metodičke nastavne pripreme). Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Metodika nastavnih predmeta iz područja društvenih znanosti – pojmovno određenje.
3. Kurikulumsko oblikovanje nastavnog procesa. Ciljevi, planiranje, organizacija, provedba i evaluacija nastavnog procesa. Vrednovanje ishoda učenja i poučavanja. Samovrednovanje učenika.
4. Makroplaniranje nastavnog procesa. Okvirni i izvedbeni programi za nastavni predmet. Analiza primjera izvedbenih nastavnih planova za nastavu iz predmeta struke.
5. Mikroplaniranje nastavnog procesa. Nastavni sat i nastavna jedinica. Primjeri iz prakse za područje društvenih i humanističkih znanosti. Nastava usmjerena na djelovanje i nastava usmjerena na učeničke aktivnosti.
6. Vremensko i prostorno organiziranje nastavnog procesa. Tjedni i dnevni raspored nastavnih sati i aktivnosti. E-nastava. Hybrid i blended-learning. Nastava izvan okvira učionice.
7. Suvremene nastavne metode i strategije. Strategije aktivnog učenja. Istraživačka i problemska nastava. Nastavne metode i strategije s ciljem ostvarivanja konstruktivističke nastave. Kriteriji za izbor nastavnih metoda i strategija.

8. Digitalizacija nastavnog procesa. (Multi)mediji u nastavi. Osvremenjivanje nastavnog procesa digitalizacijom nastave. Prednosti i nedostaci implementacije digitalnih medija. Svrishodnost digitalizacije nastave.
9. Evaluacija. Unutarnja i vanjska evaluacija ishoda učenja. Suvremenost u pristupu vrednovanju učeničkih postignuća. Samovrednovanje učenika.
10. Konstruktivizam. Primjena konstruktivističke paradigme, nastave usmjerene na učenika. Učeničke aktivnosti na nastavi. Uloga učenika i mentorska uloga učitelja u konstruktivistički usmjerenom nastavnom procesu.
11. Individualizacija nastavnog procesa. Individualne kompetencije, interesi i mogućnosti učenika. Prilagodba i individualizacija nastavnog plana i programa.
12. Komunikacija i socijalizacija. Pozitivna psihologija u školi. Međuvršnjački odnosi učenika. Programi poticanja komunikacijskih i socijalizacijskih vještina. Suradnički oblik nastave. Programi prevencije.
13. Cjeloživotno usavršavanje nastavnika. Individualni i skupni oblici usavršavanja. Kompetencije nastavnika u suvremenoj i IT nastavi.
14. Alternativni pristupi obrazovanju. Freinetove ideje u državnim školama. Montessori pedagogija. Rudolf Steiner (Waldorfska škola).
15. Upravljanje razredom i disciplina. Psihologija obrazovanja, pozitivna psihologija, komunikologija: kako do ugodnog i pozitivnog nastavnog ozračja.

## Obvezna literatura



Milan Matijević, Diana Radovanović (2011). *Nastava usmjerena na učenika*, Zagreb: Školske novine

## Preporučena literatura



Eric Jensen (2003). *Super-nastava : nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje*, Zagreb: Educa



Chris Kyriacou (2001). *Temeljna nastavna umijeća*, Zagreb: Educa



Dubravka Maleš, Ivanka Stričević (2003). *Mi poznajemo i živimo svoja prava*, Zagreb: Školska knjiga



Wolfgang Mattes (2007). *Nastavne metode: 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike*, Zagreb: Naklada Ljevak



Milan Matijević (2000). *Učiti po dogovoru*, Zagreb: Birotehnika



Maja Uzelac, Ladislav Bogнар, Aida Bagić (1994). *Budimo prijatelji*, Zagreb: Mali korak





William Glasser (2005).  
*Kvalitetna škola*,  
Zagreb: Educa

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

# Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje

252744



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor

103559



Nositelj



prof. dr. sc.  
Davor Boban

## Opis predmeta

Predmet „Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor“ svojim sadržajem obuhvaća politiku, političke sustave i društva svih zemalja nastalih na prostoru bivšeg SSSR-a, osim tri baltičke republike. Cilj predmeta je upoznavanje studenata preddiplomskog studija politologije sa suvremenim oblicima autokratskih sustava koji su neposredan proizvod povijesnog nasljeđa i političkih procesa koji su se odvijali u novim neovisnim državama nakon raspada SSSR-a. Tranzicija iz komunizma nije rezultirala nastankom novih demokratskih sustava, nego nastankom pseudodemokracija ili najčešće nekih novih oblika autokratskih sustava koji su otporni na demokratizacijski proces. Kroz predavanja i seminare nastojat će se studentima objasniti povijesno nasljeđe koje je prethodilo uspostavi novih neovisnih država, način i kontekstualni okvir u kojem je započela tranzicija iz komunizma, odabir novih političkih institucija, politički procesi te politička kultura u tim zemljama. Empirijski podaci koji budu korišteni u nastavi bit će praćeni i analizirani kroz teorijske koncepte demokratske tranzicije, autokratskih sustava te pojedinih političkih podsustava: sustava vlasti, izbornoga i stranačkog sustava.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati teorijske koncepte o starim i suvremenim autokracijama.
2. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati povijesti Rusije i okolnih zemalja.
3. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći razumijevati razloge zbog kojih demokratska tranzicija ne uspijeva.
4. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći razumijevati političke procese u suvremenim autokracijama.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

|                |    |
|----------------|----|
| Ocjenjivanje   |    |
| Dovoljan (2)   | 60 |
| Dobar (3)      | 70 |
| Vrlo dobar (4) | 80 |
| Izvrstan (5)   | 90 |

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita te seminarskog izlaganja. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani dio ispita sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni dio ispita od 0 do 40 bodova, a seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog dijela ispita; c) ostvariti najmanje 22 bodova iz usmenog dijela ispita; d) održati uspješno seminarsko izlaganje; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisane i usmene provjere znanja. Svaki

5. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati teorijske koncepte o polupredsjedničkim sustavima.
6. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći analizirati međusobni utjecaj između pojedinih političkih podsustava.
7. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati izborne sustave u Rusiji i zemljama postsovjetskog prostora.
8. Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će poznavati stranačke sustave u Rusiji i zemljama postsovjetskog prostora.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

1.2 Pismeni ispit  
ECTS

0.6 Referat  
ECTS

1.2 Usmeni ispit  
ECTS

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Nastava se odvija u petnaest susreta tijekom semestra.
- » Seminari i radionice
  - » Svaki/a student/ica dužan/na je imati seminarsko izlaganje u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Studenti su dužni ispuniti tu obvezu kako bi na kraju semestra mogli dobiti potpis.

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere       | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|----------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                      | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Usmeni završni ispit | 55 %                 | 40 %          | 55 %        | 40 %          |
| Seminarski rad       | 55 %                 | 40 %          | 55 %        | 40 %          |

kolokvij donosi najviše 40 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 20 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 11 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Student/ica ima pravo pristupiti 2. kolokviju samo ako položi 1. kolokvij. Ukupna ocjena formira se zbrajanjem bodova s oba uspješno položena kolokvija i seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja te seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 22 boda. Za uspješan prolaz na jedinstvenom završnom student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene

## Napomena / komentar:

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita te seminarskog izlaganja. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani dio ispita sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni dio ispita od 0 do 40 bodova, a seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog dijela ispita; c) ostvariti najmanje 22 bodova iz usmenog dijela ispita; d) održati uspješno seminarsko izlaganje; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisane i usmene provjere znanja. Svaki kolokvij donosi najviše 40 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 20 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 11 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Student/ica ima pravo pristupiti 2. kolokviju samo ako položi 1. kolokvij. Ukupna ocjena formira se zbrajanjem bodova s oba uspješno položena kolokvija i seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja te seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 22 boda. Za uspješan prolaz na jedinstvenom završnom ispitu student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60.

provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60.

## Tjedni plan nastave

### 1. Uvodno predavanje

- plan predavanja
- studentske obveze
- area studies o SSSR-u i Istočnoj Europi
- istraživanja o Rusiji i postsovjetskom prostoru u suvremenoj političkoj i društvenoj znanosti
- točna i pogrešna predviđanja u komparativnoj politici: slučaj SSSR-a i Rusije

### 2. Novi autoritarni sustavi: teorijski koncepti

- autoritarni sustavi J. Linza
- izborna autoritarnost A. Schedlera
- delegirana demokracija G. O'Donella
- „superprezidencijalizam“ T. Nicholisa i P. D'Anieria
- teorijska opravdavanja nove autoritarnosti: koncepti „suverene demokracije“

### 3. Povijest Rusije do 1917.

- povijest Kijevskog Rusa: zajednička povijest Rusa, Ukrajinaca i Bjelorusa
- nastanak Ruskog Carstva u 16. st.
- velikoruska ideja i odnos prema neruskim nacijama u Ruskoj Imperiji
- revolucije početkom 20. st.
- povijest Ukrajine, Bjelorusije, Kavkaza i Središnje Azije

### 4. Politički sustav i politika SSSR-a

- stvaranje SSSR-a i Staljinov režim
- boljševička politika prema nacionalnom pitanju u Rusiji
- pretvaranje SSSR-a u posttotalitarni sustav: vladavina Nikite Hruščova
- razvijeni socijalizam Leonida Brežnjeva
- perestrojka i glasnost Mihaila Gorbačova

### 5. Raspad SSSR-a i početak tranzicije

- poluslobodni izbori 1989. i 1990.
- proglašenje neovisnosti baltičkih republika 1990.
- pokušaj puča u kolovozu 1991.
- stvaranje Zajednice neovisnih država i ostavka Mihaila Gorbačova 25. prosinca 1991.
- nastanak 15 novih neovisnih država: ustavotvorni procesi i početak tranzicije

### 6. Etnički sukobi i etnički rascjepi

- nacionalno pitanje u novim državama
- ratovi na Kavkazu: Nagorno-Karabah, Abhazija i Južna Osetija, Sjeverni Kavkaz
- rat u Moldaviji
- odnos središnjih vlasti prema nacionalnim manjinama
- politika Rusije prema Rusima na postsovjetskom prostoru

### 7. Sustav vlasti: Rusija, Ukrajina, Bjelorusija i Moldavija

- dominantni politički podsustavi
- polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
- predsjednici država: longitudinalna i spacijalna komparacija tri države
- premijeri: ustavna i realna uloga premijera
- parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces

### 8. Sustavi vlasti: Kavkaz

- polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
- prevladavajuća uloga neformalnih struktura vlasti u odnosu prema formalnima
- predsjednici država: suvremeni autokrati
- premijeri: ustavna i realna uloga premijera
- parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces

### 9. Prvi kolokvij

## 10. Političke stranke i stranački sustavi

- formiranje protostranaka i kišobranskih organizacija krajem 1980-ih
- ukidanje čl. 6. saveznoga i republičkih ustava i uvođenje višestranačja
- nastanak dominantnih, predominantnih i hegemonijskih stranaka; stranke vlasti
- utjecaj sustava vlasti i izbornih sustava na izborne i parlamentarne stranačke sustave
- sudjelovanje stranaka u izvršnoj vlasti

## 11. Izbori i izborni sustavi

- izborna autoritarnost
- tipovi izbornih sustava i njihov utjecaj na formiranje političkih stranaka
- predsjednički izbori: izborni sustavi, izborni akteri i predizborne kampanje
- parlamentarni izbori: izbori drugog reda u novim autoritarnim sustavima
- izbori kao središnji parcijalni režim demokratizacije na postsovjetskom prostoru?

## 12. Sustavi vlasti: Srednja Azija

- polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
- prevladavajuća uloga neformalnih struktura vlasti u odnosu prema formalnima
- predsjednici država: suvremeni autokrati
- premijeri: ustavna i realna uloga premijera
- parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces

## 13. Regionalne organizacije i integracije

- vanjska politika Rusije prema „bliskom“ i „daljnjem“ susjedstvu: četiri stadija
- uloga Zapada na postsovjetskom prostoru
- važnost nafte i plina u međunarodnim odnosima na postsovjetskom prostoru
- Zajednica neovisnih država
- Šangajska skupina

## 14. Završni susret: autoritarni sustavi u sadašnjosti i budućnosti

- otpornost autoritarnih sustava na promjene
- predviđanja o političkim procesima u bliskoj budućnosti
- nastavak demokratizacije i zamrznute tranzicije

## 15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Davor Boban, Tihomir Cipek (2017). *Politički sustav Rusije*, Plejada, Zagreb; University Press, Sarajevo



Robert Elgie i Sophia Moestrup (ur.) (2016). *Semipresidentialism in the Caucasus and Central Asia*, Palgrave Macmillan



Dilip Hiro (2014). *Inside Central Asia*, Overlook Duckworth



Lucan Way (2015). *Pluralism by Default: Weak Autocrats and the Rise of Competitive Politics*, John Hopkins University Press



Sebastien Peyrouse  
(2015). *Turkmenistan:  
Strategies of Power,  
Dilemmas of  
Development*,  
Routledge



Frederick S. Starr  
(2018). *Uzbekistan's  
New Face*,  
Rowman&Littlefield

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Contemporary Russian and East European Studies Part 1 – Politics and International Relations, Oxford

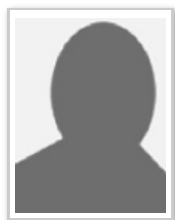


# Novinarska etika

55473



Nositelj



izv. prof. dr. sc.

Dunja

Majstorović

Jedovnicki

## Opis predmeta

Cilj predmeta Novinarska etika jest promišljanje i istraživanje različitosti pristupa i složenosti problema u vezi s dvojama koje se pojavljuju u medijima, a znatno utječu na razinu aktualnih profesionalnih standarda – u hrvatskom i svjetskom novinarstvu. Budući da imperativi tržišta, a posebno opća tabloidizacija medija, komercijalizacija i diktat banalnosti određuju uređivanje i predstavljanje događaja, u okviru predmeta razmatrat će se prijepori novinarske etike. Program kolegija podijeljen je, uvjetno rečeno, u dvije programske jedinice. Prva, kraća, obuhvaća određenje etike kao praktične filozofijske discipline. Druga programska jedinica u cijelosti je posvećena upravo novinarskoj etici. Etika u medijima osobito je važan segment novinarskog poziva budući da su «proizvodi» novinarske struke danomice izloženi prosudbama javnosti. U kojoj mjeri etičnost «škoduje» i koliko je u dijametralnoj opreci spram imperativna zahtjeva da «javnost ima pravo znati» - to su problemi o kojima se mora otvoreno raspravljati, ne zanemarujući pritom minimum izgrađenih standarda etičnosti u medijima. Odgovornost novinara i utjecaj koji imaju na oblikovanje javnosti središnje je mjesto ovoga kolegija. Konačno, u okviru predmeta studenti će se upoznati sa načinima samoregulacije u online medijima, s obzirom na činjenicu da su česti novinarski izvori vijesti, izvještaja i informacija upravo na društvenim mrežama.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojam novinarske etike
2. Opisati najčešće etičke sdvojbe u tradicionalnim medijima
3. Opisati etičke probleme slobode govora na društvenim mrežama

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja

Nensi Blažević, pred.dr.  
sc. socio.

Ocjenjivanje

Dovoljan 60-69  
(2)Dobar 70-79  
(3)Vrlo dobar 80-89  
(4)Izvrstan 90-100  
(5)

1. Student je obavezan redovito pohađati predavanja i seminarsku nastavu, najmanje 70 posto sudjelovanja u nastavi i seminarima. Od studenta/studentice očekuje se da komentira i sudjeluje u raspravi na nastavi/seminaru. U toku nastave studenti imaju mogućnost stjecanja dodatnih bodova kroz provjeru znanja, te pisanja novinarskih tekstova temeljem gostovanja uglednih predavača ili novinara 2. Student je obavezan napisati seminarski rad koji može imati do 20 kartica teksta na unaprijed dogovorenu temu. Tema se dogovara sa suradnikom u seminarskoj nastavi. Seminarski se rad, nakon prihvatanja, usmeno izlaže. Seminarski rad ukupno se može ocijeniti do 30 bodova od kojih do 20 bodova iznosi pisani rad, a do 10 bodova

potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 0    | Pohađanje nastave            |
| ECTS |                              |
| 0    | Kolokviji                    |
| ECTS |                              |
| 0    | Pismeni ispit                |
| ECTS |                              |
| 0    | Seminarski rad               |
| ECTS |                              |
| 0    | Kontinuirana provjera znanja |
| ECTS |                              |
| 0    |                              |
| ECTS |                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

prezentacija. a. seminarska prezentacija – od studenta/studentice očekuje se da prezentira glavnu ideju iz napisanog teksta. Prezentacija traje maksimalno 15 minuta. Od studenta se traži korištenje Power-Point prezentacije. Prezentacija se najavljuje i dogovara se datum prezentiranja koji je obavezan. 3. Znanje studenta provjerava se dva puta tijekom semestra na kolokvijima, ili na pismenim ispitom na kraju semestra. Svaki kolokvij donosi do 30 bodova, a pisani ispit 60 bodova. Student koji je pisao dva kolokvija i zadovoljan je bodovnim uspjehom ne mora pisati pismeni ispit. Uvjet za pristupanje 1. kolokviju je prisustvo nastavi od 70 posto, a uvjet za pristupanje 2. kolokviju je napisan, prezentiran i ocijenjen seminarski rad. Studenti koji nisu pristupili kolokviju ili ga nisu položili izlaze na ispit. Prvi kolokvij održava se zadnjeg tjedna u travnju u smestru, a drugi kolokvij se održava na zadnjem susretu u semestru. Rok za predaju seminarskog rada jest kraj prvog tjedna u svibnju. Rad se šalje mailom i predaje se u tiskovnom obliku.

## » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s ciljevima predmeta
2. Novinarska etika - pojam i određenje
3. Etika masovnog komuniciranja
4. Sloboda medija i etika
5. Pravo, etika i moral
6. Društvene manjinske skupine i etika izvještavanja
7. Istraživačko novinarstvo i etike
8. Prvi kolokvij
9. Etika ratnog izvještavanja
10. Fotonovinarstvo i etika
11. Etički kodeksi u novinarstvu
12. Medijska regulacija i medijska samoregulacija
13. NODO - Načini osiguranja društveno odgovornog rovinarstva
14. Govor mrežnje u medijima
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Vilović, Gordana (2014). *"Etičnost masovnog komuniciranja" u "Masovno komuniciranje" (ur. Malović, S.),* Golden Marketing-Tehnička knjiga



Vilović, Gordana (2004). *Etički prijepori Globusa i Nacionala 1999-2000,* Hrvatska politologija, Fakultet političkih znanosti



Malović, S; Ricchiardi i Vilović, G, (2007). *Etika novinarstva (dio: Prilozi i kodeksi),* Sveučilišna knjižara i ICEJ



Kulenović Enes (ur.) (2017). *Govor mržnje,* Političke analize, Fakultet političkih znanosti



Jaspers, Karl (2006). *Pitanje krivnje: o političkoj odgovornosti Njemačke,* AGM, Zagreb



Hulin, A. i Stone, M (ur.) (2013). *Vodič za samoregulaciju online medija,* OSCE, Beč



Hulin A. i (2011). *Profesionalno novinarstvo i samoregulacija: Novi mediji, stare dileme u Jugositočnoj Europi i Turskoj,* UNESCO, Pariz



Bertrand, Claude Jean (2006). *Deontologija medija,* Sveučilišna knjižara i ICEJ, Zagreb



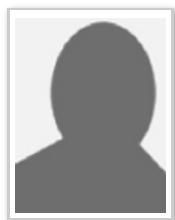
Majstorović, Dunja (2020). *Novine nekad i danas: Povijesni pregled novinstva i etičnost novinske prakse,* Golden Marketing-Tehnička knjiga

# Novinarski istraživački laboratorij

213814



Nositelj



prof. dr. sc.  
Tena Perišin

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R0

E-učenje R2

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač

Dejan Oblak, mag. nov.

## Opis predmeta

Cilj predmeta je razviti istraživački novinarski laboratorij u kojem studenti stječu i objedinjuju vještine istraživanja medija i

praktične novinarske vještine, odnosno istraživanje i analizu medijskih sadržaja i procesa te praktičnu primjena znanja u

izradi različitih oblika novinarskog izražavanja na multimedijским platformama. Također, cilj je upoznati studente s

promjenama u novinarstvu koje se događaju kao posljedica društvenih, tehnoloških i ekonomskih promjena te potaknuti

razvoj njihovog kritičkog mišljenja o medijima, novinarstvu i društvu. Stoga će se studente upoznati s aktualnim dobrim

novinarskim praksama u svijetu koje koriste tehnologiju kako bi unaprijedile medijske procese, proizvele kvalitetne

sadržaje i istovremeno, privukle nove publike s ciljem da zadrže ili izgrade nove temelje vjerodostojnosti medijima – poput

konstruktivnog novinarstva, solutions novinarstva i narativnog novinarstva. Studente će se upoznati i s funkcioniranjem

novinarskih laboratorija u svijetu, s njihovom poviješću od prvih uspostavljanja do današnjih primjera i načina

funkcioniranja, kako bi stečena znanja mogli implementirati u ovom, prvom hrvatskom istraživačkom novinarskom

laboratoriju.

Ovaj kolaborativni kolegij olakšava razumijevanje kako nova tehnološka rješenja u proizvodnji sadržaja mogu pridonijeti

boljem novinarstvu, te lakšem prilagođavanju novomedijskom okruženju i radu u integriranoj redakciji. Istovremeno,

studenti upoznaju i svladavaju osnovne metode analize medija i njihovih sadržaja, i time znanstvene spoznaje koriste u

dubljem razumijevanju aktualnih novinarskih praksi. Jedan od temelja ovog kolegija je i medijska pismenost, budući da

studenti uče metodologiju provjere informacije, ispitujući korištenje izvora (factchecking), te su u stanju svoje vještine

prenijeti na druge. Kroz diskusije i rad s kolegama, studenti se potiču da prepoznaju i vrednuju ulogu novinara u

informiranju te da razviju kritički odnos prema novinarskim sadržajima, odnosno da odaberu primjereni pristup u primjeni

multimedijskih tehnika.

U konačnici, studenti će na kolegiju imati priliku i sami koristiti ta nova tehnološka rješenja te u praksi proizvesti

multimedijski sadržaj prilagođen novomedijskom okruženju. Osim što će studenti proizvoditi vlastiti sadržaj, u

istraživačkom novinarskom laboratoriju oni će ga analizirati te unaprijediti.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Demonstrirati naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi (digitalna pismenost)
2. Definirati, razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja, kao i znati vrednovati novinarske sadržaje i promjene u redakcijskoj praksi
3. Navesti glavne načine istraživanja medijskih sadržaja (procjena informativne vrijednosti) i medijskih publika (ankete i fokus grupe)
4. Demonstrirati korištenje novih digitalnih alata za oblikovanje multimedijskih sadržaja
5. Primijeniti stečena znanja i vještine kroz proizvodnju i oblikovanje medijskih sadržaja u istraživačkom novinarskom laboratoriju
6. Opisati specifičnosti rada na digitalnoj platformi u suvremenim redakcijskim sustavima

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u

društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

0  
ECTS Pohađanje nastave

0  
ECTS Eksperimentalni rad

0  
ECTS Kolokviji

0  
ECTS Istraživanje

0  
ECTS Projekt

0  
ECTS Praktični rad

0  
ECTS KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA

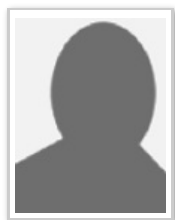
0  
ECTS

# Novinska redakcija

132410



Nositelj



Stela  
Lechpammer,  
dr. sc.

## Opis predmeta

Glavni je cilj studentima pružiti specifična znanja i vještine koje su preduvjet za rad u integriranoj novinskoj redakciji. Sekundarni je cilj pojasniti temeljne koncepte organizacije novinske redakcije, specifičnosti integriranih i konvergiranih redakcija, važnost neutralizacije konflikta unutar redakcija, te upoznati studente s radom u hrvatskim novinskim redakcijama.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje tisak nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati proces nastanka vijesti u novinskoj redakciji
2. Navesti glavne trendove u povijesnom razvoju novinskih redakcija,
3. Objasniti specifičnosti organizacije hrvatskih novinskih redakcija
4. Prikazati utjecaj razvoja tehnologije u redakcijama te njihov utjecaj na promjene u organizaciji rada.
5. Pokazati razliku između anglosaksonskog i germanskog modela rada u redakcijama
6. Demonstrirati rad u redakcijskom sustavu Story Editor
7. Definirati razliku između političko-ekonomskog, kulturalnog i organizacijskog pristupa rada u redakcijama

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

|                  |     |
|------------------|-----|
| ECTS bodovi      | 5,0 |
| Engleski jezik   | R2  |
| E-učenje         | R1  |
| Sati nastave     |     |
| Predavanja       | 30  |
| Auditorne vježbe | 30  |

## Ocjenjivanje

Redovito sudjelovanje u nastavnim aktivnostima i studentskoj praksi-vježbama Pisani ispit sastoji se iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 40, a na svakom kolokviju 20 bodova. Studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su pisanog završnog dijela ispita. Na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi (studenti koji nisu položili prvi kolokvij moraju ići na cijeli ispit). Ukupan zbroj bodova je 120, a sastoji se od sljedećih komponenti: 20 bodova prvi kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima. Za izlazak na kolokvij student mora napisati dvije vježbe – izvješća s gostovanja, najmanje jedan intervju s gostima koji će doći na predavanja. 20 bodova završni kolokvij. Za prolazak pisanog dijela ispita potrebno je iz kolokvija skupiti najmanje 20 bodova, odnosno 10 bodova za prolazak prvog i 10 bodova za prolazak drugog. Terenski rad: u sklopu vježbi bit će organizirano 7 posjeta redakcijama koji ulaze u



## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

terenske nastavne aktivnosti. Studenti koji uspješno polože ispit dužni su u roku od pet radnih dana upisati ocjenu u indeks, u protivnom se smatra da su odustali od ocjene te se u elektronički indeks upisuje nedovoljan.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.



## Praćenje rada studenta

|       |   |                                 |
|-------|---|---------------------------------|
| ECTS  | 1 | Pohađanje nastave               |
| ECTS  | 1 | Pismeni ispit                   |
| ECTS  | 0 | Kontinuirana provjera znanja    |
| ECTS  | 0 | Studentska praksa - u redakciji |
| <hr/> |   |                                 |
| ECTS  | 2 |                                 |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 25 %          | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Studenti mogu odabrati stručnu praksu ili praktični rad.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i povijesni razvoj novinskih redakcija
2. Integrirane redakcije na primjeru Večernjeg lista
3. Integrirane redakcije na primjeru Jutarnjeg lista
4. Pristupi proizvodnji vijesti
5. Analiza redakcijskih procesa i organizacijska kontrola
6. Organizacija redakcije
7. Specifičnosti rada u studentskim tiskanim medijima
8. KOLOKVIJ
9. Kako neutralizirati konflikt u redakciji?
10. Rutiniziranost rada i određenje događaja.
11. Konvergirane redakcije - temeljni izazovi
12. Integrirane redakcije model Večernjeg lista.
13. Specifičnosti rubrične organizacije redakcije.
14. Upravljanje medijima
15. KOLOKVIJ

## Obvezna literatura



Igor Kanižaj (2010). *Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)*, doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Nick Davies (2009). *Flat Earth News, poglavlje Workers*, Vintage Books, London



Brock, George (2013). *Out of print: newspapers, journalism and the business of news in the digital age*, Kogan Page



Igor Vobič (2009). *Newsroom Convergence in Slovenia: Newswork Environments of the Media Organizations Delo and Žurnal media*, Medijska istraživanja, Vol . 15(1)



Andrea Carson (2015). *Behind the newspaper paywall - lessons in charging for online content: a comparative analysis of why Australian newspapers are stuck in the purgatorial space between digital and print*, Sage, Media, Culture & Society



Esser Frank *Editorial Structures and Work Principles in British and German Newsrooms*, European Journal of Communication , Vol. 13 (3)

## Preporučena literatura



Croteau David, Hoynes William (2003). *Media society: industries, images and audiences*, Pine Forge Press, Sage, Thousand Oaks

# Novovjekovna politička filozofija

55475



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Cvijanović

## Opis predmeta

Kolegij Novovjekovna politička filozofija pruža uvid u razvoj političkog mišljenja od ranog 16. do kasnog 19. stoljeća kroz razmatranje fundamentalnih političko-filozofskih kategorija i kanonskih tekstova temeljnih novovjekovnih filozofa politike poput Machiavellija, Hobbese, Locke, Rousseau, Kanta, Spinoze, Milla, Marxa i Nietzschea.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije novovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz novovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem suvremenog političkog mišljenja i suvremenih političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici modernog političkog mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Završna ocjena iz predmeta sastoji se od četiri dijela: 1. prisustvo na seminarima i uspješnog rješavanja kvizova 2. aktivnog sudjelovanja u seminarskim raspravama 3. dva kolokvija 4. usmenog ispita. Za potpis, te izlazak na usmeni dio ispita potrebno je izvršiti sve obveze propisane od voditelja seminarske grupe (npr. imati određen broj dolazaka, bodova iz kvizova i položen kolokvij). Ta pravila su jasno određena planom seminarske nastave svakog voditelja seminara.

**Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo****1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA**

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

**2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA**

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

**Sveučilišni prijediplomski studij Politologija**

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu

postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

### Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

1  
ECTS Pohađanje nastave

4  
ECTS Kolokviji

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja i seminari se održavaju tjedno u trajanju od 90min svako zasebno
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska nastava se izvodi u dvije grupe. Svaki od voditelja seminarske grupe daje fokus na autore, probleme i fenomene novovjekovlja ovisno o akademskoj godini i vlastitim istraživačkim preferencijama. Detaljan uvid u plan rada seminarske nastave student dobija ovisno o seminarskoj grupi početkom semestra.
- » Mentorski rad
  - » Esej za 2,5 ECTS-a

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 10 %          | 0 %         | 10 %          |

## Napomena / komentar:

Brojevi postotaka mogu varirati ovisno o voditelju seminarske nastave i njegovim fokusima/specifičnim zahtjevima za polaganje predmeta.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod - organizacija nastave, obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati u seminaru. Upoznavanje s načinom rada ne predavanjima i seminarima.
2. Machiavelli  
Vladar, poglavlja I i XI
3. Machiavelli  
Vladar, poglavlja XII - XXVI
4. Thomas Hobbes, Levijatan, poglavlja XIII i XIV
5. Thomas Hobbes, Levijatan, poglavlja XVII, XVIII, XIX, XX, XXI
6. John Locke, Dvije rasprave o vladavini, poglavlja I i IX
7. John Locke, Dvije rasprave o vladavini, poglavlja X - XIX
8. Kolokvij I
9. Immanuel Kant, Pravno-politički spisi
10. Jean-Jacques Rousseau, Rasprava o nejednakosti
11. Jean-Jacques Rousseau, Društveni ugovor, knjiga I i II
12. John Stuart Mill, O slobodi, poglavlja I i II
13. Karl Marx, Prilog židovskom pitanju
14. Karl Marx, Otuđeni rad, Komunistički manifest...

## 15. Kolokvij II

### Obvezna literatura



**Niccolò Machiavelli,**  
*Vladar, ,*



**Thomas Hobbes,**  
*Levijatan*



**John Locke,** *Dve rasprave o vladi*



**Jean-Jacques Rousseau,**  
*Društveni ugovor*



**Karl Marx,** *Rani radovi,*



**Karl Marx i Friedrich Engels,** *Komunistički manifest*



**John Stuart Mill,**  
*Izabrani politički spisi (prvi svezak)*

### Preporučena literatura



**Enes Kulenović (ur.),**  
*Moderna politička teorija, Biblioteka politička misao, Zagreb, 2013.*



**Leo Strauss i Joseph Cropsey (ur.),**  
*Povijest političke filozofije, Golden marketing, Zagreb, 2006.*



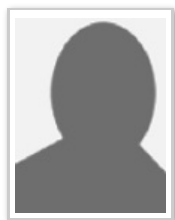
**Hans Maier, Heinz Rausch i Horst Denzer (ur.),** *Klasici političkog mišljenja (II), Golden marketing, Zagreb, 1998.*

# Njemački jezik za novinare 1

253038



Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

ECTS bodovi 4,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 61

Dobar (3) 71

Vrlo dobar (4) 81

Izvrstan (5) 91

/

## Opis predmeta

Ovaj kolegij – za posebne namjene – uvodi studente politologije i novinarstva u njemački politički sustav, povijest, trenutne društvene prilike te medijsku i društvenu kulturu. Kroz komunikativne aktivnosti usvaja se vokabular kako bi se precizno objasnio i komentirao, između ostalog, izborni sustav, migrantska politika, medijski sastav i ostalo s politološkog i novinarskog aspekta.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti politički sustav Njemačke
2. Objasniti medijsko stanje u Njemačkoj
3. Koristiti pasiv u medijskom jeziku
4. Objasniti povijest političkih događanja u Njemačkoj
5. Analizirati društvene prilike Njemačke danas

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju



je sastavilo Vijeće Europe.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

<sup>1</sup>  
ECTS Pohađanje nastave

<sup>2</sup>  
ECTS Kolokviji

<sup>1</sup>  
ECTS Seminarski rad

4  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Interaktivna predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Razvijanje 4 jezične vještine: govor, pisanje, slušanje, čitanje.
- » Terenska nastava
  - » Posjet instituciji njemačkog govornog područja.

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 70 %                 | 10 %          | 70 %        | 10 %          |
| Usmeni završni ispit   | 61 %                 | 80 %          | 61 %        | 80 %          |
| Seminarski rad         | 0 %                  | 20 %          | 0 %         | 20 %          |
| Esej                   | 0 %                  | 80 %          | 0 %         | 80 %          |

## Napomena / komentar:

/

## Tjedni plan nastave

1. Bundesrepublik Deutschland – Zahlen und Fakten
2. Deutschland – Föderaler Staat & Bundesländer
3. Politisches System 2 – Parteien (Wahlen)
4. Mensch und Gesellschaft 1 – Migration, Integration
5. Medien – Geschichte
6. Passiv in Journalismus
7. Gesellschaft und Kultur 1 – Auswanderung, Struktur
8. Gesellschaft und Kultur 2 – Migrationspolitik und Medien.  
Terenska nastava.
9. Einführung in die politische Geschichte Deutschlands
10. Geschichte der Deutschen 1 - Der erste Weltkrieg und Weimarer Republik
11. Geschichte der Deutschen 2 - Der zweite Weltkrieg und Stunde Null
12. Geschichte der Deutschen 3 - Zwei deutsche Staaten  
Geschichte der Deutschen 4 - Die Überwindung der Teilung
13. Geschichte der Deutschen 5 – Wiedervereinigung Deutschlands  
Geschichte der Deutschen 6 – Deutschland heute
14. 3. PRÜFUNG: Geschichte der Deutschen & DP Wörter
15. FILM: Politik und Gesellschaft

## Obvezna literatura



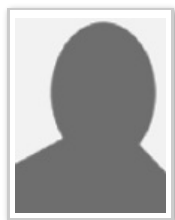
(2023). *Tatsachen über Deutschland*

# Njemački jezik za novinare 2

253046



Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

ECTS bodovi 4,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 61

Dobar (3) 71

Vrlo dobar (4) 81

Izvrstan (5) 91

/

## Opis predmeta

Njemački jezik za politologe i novinare 2 nadograđuje prethodno usvojena znanja kolegija Njemački jezik za politologe 1 – u pogledu politike i političkog sustava Njemačke. Istodobno, kolegij omogućuje studentima usvajanje vokabulara i gramatike za područje medija i medijskog izvještavanja – tisak, online mediji, televizija, radio i internet. Studenti primjenjuju stečeno teorijsko znanje u projektu snimanja video ili audio uratka.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Raščlaniti medije u Njemačkoj
2. Analizirati novinarski tekst, slijedeći pri tome sva jezična i novinarska pravila
3. Napisati novinarski tekst
4. Analizirati vijesti na televizijskoj, radijskom i tiskanom programu
5. Proizvesti audio/video uradak na njemačkom jeziku – na temu politike i medija

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu

interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

1  
ECTS Pohađanje nastave

1  
ECTS Kolokviji

0  
ECTS Pismeni ispit

1  
ECTS Usmeni ispit

1  
ECTS Projekt

---

4  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 30 sati
- » Seminari i radionice
  - » 30 sati
- » Terenska nastava
  - » Posjeti njem. institucijama

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 10 %          | 0 %         | 0 %           |
| Usmeni završni ispit   | 61 %                 | 80 %          | 61 %        | 80 %          |
| Seminarski rad         | 0 %                  | 20 %          | 0 %         | 20 %          |

## Napomena / komentar:

Studenti putem kolokvija mogu zadovoljiti potrebe pismenog ispita, a usmenim radom u nastavi (prezentacije, mini-projekt) zadovoljiti potrebe usmenog ispita.

## Tjedni plan nastave

1. - Einführung – Syllabus, Deutschland ist ein Medienland
2. - Zeitungsland Deutschland, Nachrichtenportale, Nachrichtenagenturen
3. - Öffentlich-rechtliche Sender in Deutschland
4. - Hörfunk in Deutschland
5. - Digitalisierung: Alles aus einem Gerät
6. - Fakten für Demokratie – Kampf gegen Fake News
7. - 1. mündlicher Prüfung
8. - Deutsches Politisches System – Wiederholung
9. - Sprachliche Analyse eines Zeitungsartikels
10. - Wie schreibt man eine Meldung, Struktur eines Zeitungsartikels
11. - 2. PRÜFUNG – Meldung / Zeitungsartikel schreiben
12. - Video-Reportage
13. - Podcast-Aufnahme
14. - Mini-Projekt: Präsentationen
15. - Politik in Filmen

## Obvezna literatura



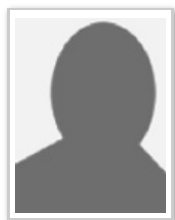
Gruppe von Autoren  
(2023). *Tatsachen über  
Deutschland*, Verlag

# Njemački jezik za novinare 3

253050



Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

ECTS bodovi 4,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 61

Dobar (3) 71

Vrlo dobar (4) 81

Izvrstan (5) 91

/

## Opis predmeta

Njemački jezik za novinare i politologe 3 kolegij je jezika za posebne namjene te u 3. semestru težište stavlja na ulogu Njemačke u Europskoj uniji i svijetu. Usvaja se i u govoru primjenjuje vokabular koji opisuje EU-u te njemačke medije. Analiziraju se i njemački mediji te se usvaja jezik opisivanja televizije, radija i novinarstva.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti rad EU-e, njene organe, tržište, kretanje ljudi i robe, kriterije Eura, itd.
2. Objasniti ulogu Njemačke u svijetu i EU
3. Prepoznati i objasniti ulogu raznih medija
4. Postaviti hipotezu u debati na njemačkom jeziku

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje). govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje. prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

## Praćenje rada studenta

<sup>1</sup>  
ECTS Pohađanje nastave

<sup>1</sup>  
ECTS Kolokviji

<sup>1</sup>  
ECTS Pismeni ispit

<sup>1</sup>  
ECTS Praktični rad

---

4  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 30 sati
- » Seminari i radionice
  - » 30 sati
- » Terenska nastava
  - » Posjeti institucijama

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 5 %           | 0 %         | 0 %           |
| Seminarski rad         | 61 %                 | 80 %          | 61 %        | 80 %          |
| Zadace                 | 0 %                  | 20 %          | 0 %         | 20 %          |

## Napomena / komentar:

Putem kolokvija, studenti mogu riješiti pismeni dio ispita, a putem semestralnih aktivnosti na predavanjima i seminarima (prezentacije, izlaganja, rasprave) usmenog ispita.

## Tjedni plan nastave

1. Die Europäische Union: Einführung. Zwölf historische Schritte
2. Die Europäische Union: Erweiterung - Beitrittsvoraussetzungen
3. Die Europäische Union: Wie funktioniert die EU - Einrichtungen
4. Die Europäische Union: Binnenmarkt
5. Die Europäische Union: Der Euro
6. Die Europäische Union: Ich und die EU

7. 1. Prüfung: EU-Wortschatz
8. Deutschland in der Welt: Außenpolitik
9. Deutsche Medien: Zeitungen
10. Deutsche Medien: Zeitungen 2
11. Deutsche Medien: Radio 1
12. Deutsche Medien: Fernsehen 1
13. Deutsche Medien: Digitale Medien
2. Zwischenprüfung: Deutsche Außenpolitik und Medien
14. Globalisierung – FILM
15. Dodatni sat

## Obvezna literatura



Pascal Fontaine (2017).  
*Europe in 12 lessons*, EU

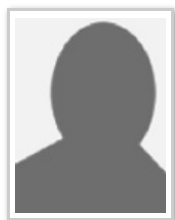


# Njemački jezik za novinare 4

253053



Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

ECTS bodovi 4,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 61

Dobar (3) 71

Vrlo dobar (4) 81

Izvrstan (5) 91

/

## Opis predmeta

Njemački jezik za politologe i novinare 4 projektni je kolegij njemačkog jezika na preddiplomskom studiju politologije i novinarstva. Na završnom jezičnom kolegiju na studiju, studenti kroz projektne zadatke primjenjuju jezične kompetencije stečene tijekom prva tri semestra – u obliku govornih i pisanih oblika medijskog izvještavanja i političkih događanja.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Pripremiti i provesti medijski intervju
2. Prikupiti informacije i napisati članak
3. Pripremiti i izraditi reportažu na njemačkom jeziku
4. Argumentirati prednosti zakona
5. Razviti izborni program

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju

je sastavilo Vijeće Europe.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

0  
ECTS Pohađanje nastave

4  
ECTS Praktični rad

4  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 30 sati
- » Seminari i radionice
  - » 30 sati
- » Samostalni zadaci
  - » Projekti rad

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 5 %           | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Kolegij je projektnog oblika - studenti rade 4 praktična rada

## Tjedni plan nastave

1. I. AUDIO/VIDEO INTERVIEW
2. I. AUDIO/VIDEO INTERVIEW
3. I. AUDIO/VIDEO INTERVIEW
4. I. AUDIO/VIDEO INTERVIEW
5. II. ÜBERREGIONALE ZEITUNG - NACHRICHTENPORTAL
6. II. ÜBERREGIONALE ZEITUNG - NACHRICHTENPORTAL
7. II. ÜBERREGIONALE ZEITUNG - NACHRICHTENPORTAL
8. III. VIDEO REPORTAGE
9. III. VIDEO REPORTAGE
10. III. VIDEO REPORTAGE
11. IV. ES WIRD GEWÄHLT!
12. IV. ES WIRD GEWÄHLT!
13. IV. ES WIRD GEWÄHLT!
14. V. PARLAMENT – Sitzung
15. V. PARLAMENT – Sitzung

## Obvezna literatura



/ / /

# Njemački jezik za politologe 1

252734



Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Njemački jezik za politologe 2

252819



Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Njemački jezik za politologe 3

253021



Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Njemački jezik za politologe 4

253026



Nositelj



Gaj Tomaš,  
pred.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

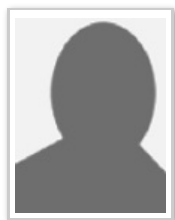
Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Oblici novinskog izražavanja

132407



Nositelj



Stela  
Lechpammer,  
dr. sc.

|                  |     |
|------------------|-----|
| ECTS bodovi      | 5,0 |
| Engleski jezik   | R2  |
| E-učenje         | R1  |
| Sati nastave     |     |
| Predavanja       | 30  |
| Auditorne vježbe | 30  |

Izvođač  
Dino Brumec

## Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija upoznati studente s teorijskim osobinama novinskih oblika i s praktičnim načinima njihova oblikovanja. Pisanje za medije strogo je kategorijalno, odnosno nužno zadobiva određeni oblik, iako je sam taj oblik po prirodi arbitrar. Oblici novinskog izražavanja mijenjaju se kroz povijest, pri čemu nastaju novi, a stari odumiru; nadalje, nije za svaki događaj prikladan svaki oblik izvješćivanja nego ga treba pažljivo odabrati; na koncu, novinski oblici ovise o mediju i tehničkim danostima. Na presjecištu tih čimbenika formira se struktura ovog kolegija, a također i sa sviješću da postoje kolegiji koji produbljuju određene novinske oblike (intervju, istraživačko novinarstvo), jezične probleme funkcionalne stilistike ili tehničke osobine novih medija.

U ovom se kolegiju pretpostavlja da polaznici već znaju što je to vijest, koje uvjete događaj mora ispunjavati da bi bio smatran viješću, gdje se i kako vijest može pronaći te koje su vrste vijesti – stoga se to gradivo ukratko ponavlja na početku, kao što se i rekapitulira teorija i praksa komponiranja vijesti, kako sa strukturne strane, tako i s jezične strane. Potom se studenti upućuju u novinske oblike koji obavješćuju, ekspliciraju i registriraju (kronika, izvješće, reportaža, anketa, oglas, osmrtnica, horoskop, povijest bolesti); nadalje obrađuju se tekstovi koji potiču, naređuju ili savjetuju (aktivistički tekstovi, recepti, liječnički i prehrambeni savjeti) te tekstovi koji izražavaju stav, uspostavljaju i održavaju kontakti i daju određene stvari na znanje (problemski članak, komentari, pamfleti, panegirici, čestitke). Posebno će se analizirati novinski tretman malih tekstnih vrsta komentara i pisama čitatelja, viceva i trača. Zadnja dvije nastavne cjeline obradit će intertekstualni odnos novinskih oblika s njihovom opremom (teorija i praksa naslova) te intermedijalni odnos novinskih oblika i njihovih ilustracija (fotografija, karikatura, grafikon).

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje tisak nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)



## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati, definirati, objasniti i usporediti različite oblike novinskog izražavanja
2. Definirati novinarski zadatak, samostalno naći temu za nj i proizvoditi novinarske sadržaje
3. Razlikovati razne vrste novinskih tekstova i odabrati najpogodniji oblik za svoj zadatak
4. Koristiti funkcionalnim publicističkim stilom adekvatnim za izabrani novinski oblik

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 0    | Pohađanje nastave            |
| ECTS |                              |
| 0    | Kolokviji                    |
| ECTS |                              |
| 0    | Praktični rad                |
| ECTS |                              |
| 0    | Kontinuirana provjera znanja |
| ECTS |                              |
| 0    |                              |
| ECTS |                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. Kriteriji za odabir vijesti: ekskluzivnost, važnost, istinitost, usklađenost sa svjetonazorom lista; atraktivnost, ljudska sudbina, društvena relevantnost; etički upitni kriteriji: politički, društveni, ekonomski ciljevi, osobni obračun; gdje naći izvor vijesti: servisne informacije, priopćenja, konferencije za tisak, javni događaji, drugi mediji, internet, informator;
2. Obavijesni oblici: anketa, oglas, osmrtnica, horoskop, povijest bolesti; transformacije – davanje novinskog oblika znanstvenom, zakonskom ili PR tekstu
3. Novinski oblici koji ekspliciraju i registriraju (kronika, izvješće, prikaz, reportaža); jezične i pravopisne pogreške u pisanju prikaza
4. Pisanje prikaza – priprema, rad, naknadna pitanja; kako uklopiti tuđu riječ u svoj tekst; citiranje i navođenje izvora: osiguravanje plauzibilnosti i izbjegavanje plagijata
5. Opremanje tekstova - naslov, nadnaslov, podnaslov, egida, lead; potpisivanje fotografija; tagiranje; različiti pristupi opremi
6. Ilustracija novinskih oblika – fotografija, karikatura, grafikon
7. Uloga problemskog članka u medijskom svijetu – podatak informacija, priča; strukturiranje svijeta i stvaranje političke zajednice; problemski članak kao niz obrnutih piramida
8. Pisanje problemskog članka – priprema, istraživanje, konzultiranje izvora, uzimanje izjave; način razgovora i vrste pitanja; otvorena i zatvorena pitanja, hipotetska pitanja; empatija
9. Novinski oblici koji potiču, naređuju ili savjetuju – aktivistički tekstovi, recepti, liječnički i prehrambeni savjeti; performativnost jezika
10. Novinski oblici koji izražavaju stav, uspostavljaju i održavaju kontakt i daju određene stvari na znanje – komentari, pamfleti, panegirici, čestitke
11. Novinski tretman malih tekstnih vrsta – komentar, pisma čitatelja, vic, trač, trolanje
12. Kolumna 1 – kompozicija, izvori, vrste
13. Kolumna 2 – stil
14. Pisanje za neprofitne i niskonakladne medije

15. Ocjena studentskih tekstova i njihova rada; studentsko valoriziranje rada predavača i suradnika

Obvezna literatura



ur. Branko Kuna (2017). *Jezik između redaka.*, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Filozofski Fakultet. Osijek



Maroje Mlhovilović (2007). *Profesionalni novinar – kako u vijesti otkriti temu*, Prifil, Zagreb



Petrović, Bernardina, ur. (2012). *Tekstom o tekstu.*, FF Press Zagreb



Boris Beck (2009). *"Nacionalove i Globusove rubrike Gazeta i Terminator između novinarsko-publicističkog i administrativnog stila"*, u: *Jezični varijeteti i nacionalni identiteti* (ur. L. Badurina et al), Zagreb



Mihaljević, Milica; Frančić, Anđela; Hudeček, Lana (2005). *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku.*, Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb



Hudeček, Lana i Mihaljević, Milica. (2009). *Jezik medija: publicistički funkcionalni stil*, Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb

Preporučena literatura



Rončáková, Terézia (2017). *„Suvremeni žanrovi kratke forme u tjednim tiskovnim medijima*, Informatologia, Vol. 50 No. 3-4



Obradović, Đorđe. (2008). *„Kolumne nisu novinski rod“.*, MediAnali : međunarodni znanstveni časopis za pitanja medija, novinarstva, masovnog komuniciranja i odnosa s javnostima, Vol. 2 No. 3



Inoslav Bešker (2009). *Tko se i kada dosjetio pravilima o pet W?*, MediAnali : međunarodni znanstveni časopis za pitanja medija, novinarstva, masovnog komuniciranja i odnosa s javnostima, Vol.3 No.5



Sherry Ricchiardi (2012). *Može li kvalitetno novinarstvo preživjeti digitalno doba?*, # Liburna : međunarodni znanstveni časopis za kulturu, turizam i komuniciranje, Vol.1 No.1



Melita Poler Kovačić ,  
Karmen Erjavec ;  
Katarina Štular (2010).  
*Melita Poler Kovačić ,  
Karmen Erjavec ;  
Katarina Štular  
„Vjerodostojnost vijesti  
u tradicionalnim  
naspram internetskim  
medijima: povijesna  
promjena u novinarskoj  
perspektivi?“*, Medijska  
istraživanja :  
znanstveno-stručni  
časopis za novinarstvo i  
medije, Vol.16 No.1

# Oblici radijskog izražavanja

132408



Nositelj



Nensi Blažević,  
pred. dr. sc.  
socio.

## Opis predmeta

Predmet pripada smjeru Radio. Predavanja su tematski određena prema izvorima za novinarske priče i reportaže. Vježbe su usmjerene na dnevno-informativne sadržaje.

Studentima se tako približavaju dva aspekta novinarstva: dnevno-informativni i tematski (reportažni). Naime, uočavanje tema i pisanje novinarskih priča pokazuju se sve vrijednijim medijskim sadržajem.

Vježbe se izvode na servisu vijesti (HINA) gdje se uči odabir, redigiranje te strukturiranje informativnih emisija. Za praćenje, razumijevanje i aktivno ispunjavanje predmetnih obveza, studentima se preporuča redovito dnevno informiranje putem nekog medija.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje radio nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati vrstu novinarskog rada.
2. Definirati ključne elemente vijesti i izvještaja
3. Objasniti razlike između vijesti i izvještaja
4. Primijeniti stečeno znanje u praktičnom radu
5. Analizirati medijski sadržaj
6. Objasniti razlike između medijskih sadržaja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

|                  |     |
|------------------|-----|
| ECTS bodovi      | 5,0 |
| Engleski jezik   | R0  |
| E-učenje         | R1  |
| Sati nastave     |     |
| Predavanja       | 30  |
| Auditorne vježbe | 30  |

Izvođači

Tonči Gabelić

Silvija Londero Šimleša

Ana Smrečki

Ocjenjivanje

Detaljne informacije o ocjenjivanju u aktualnoj akademskoj godini studenti će pronaći među Nastavnim materijalima.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

1  
ECTS Kolokviji

2  
ECTS Praktični rad

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja su obvezna.
- » Vježbe
  - » Seminari su obvezni.
- » Samostalni zadaci
  - » Studenti su obvezni napisati tri samostalna radijska izvještaja.

## Tjedni plan nastave

1. PISANJE ZA RADIO:  
pravila novinarskog rada na radiju, stil pisanja, interpretacija sadržaja, izvori.
2. NOVINARSKA PRIČA 1:  
što je novinarska priča, razlika u odnosu na dnevno-informativne sadržaje, stil pisanja, izvori, prilagodba mediju
3. NOVINARSKA PRIČA 2:  
kako pisati za radio
4. RADIJSKA VIJEST 1: elementi vijesti, izvori vijesti, provjera vijesti, priprema vijesti za emitiranje
5. RADIJSKA VIJEST 2:  
stavovi, subjektivnost, ravnoteža
6. RADIJSKI IZVJEŠTAJ 1:  
što je izvještaj, što je proširena vijest, razlike između izvještaja i vijesti, način pisanja, tonovi
7. RADIJSKI IZVJEŠTAJ 2:  
razlike u izvještavanju, način pisanja, umetanje izjava u izvještaj, primjeri
8. RADIO REPORTAŽA  
reportaža na radiju, kraljica radijskog novinarstva?, priprema reportaže
9. RADIO EMISIJA  
kako osmisliti emisiju, kako se piše sinopsis, komunikacija sa slušateljima
10. RADIJSKI INTERVJU:  
važnost intervjua, cilj intervjua, dobra i loša pitanja, kontakt program, primjeri
11. VRSTE RADIJSKOG PROGRAMA prema SADRŽAJU:  
informativni, sportski, program iz kulture, politički sadržaji, gospodarstvo, zabavni sadržaji, obrazovni sadržaji
12. GOVOR NA RADIJU:  
jezik, elokvencija, humor, dijalekti, vježbe i primjeri
13. AUTORSKA GOVORNA EMISIJA:  
tema, trajanje, način rada, izbor gostiju, telefonski kontakt, jinglovi i glazba
14. SLUŠANOST:  
kako ocijeniti slušanost, kako mjeriti slušanost, kako privući više slušatelja, kako emisiju napraviti popularnom
15. PREZENTACIJA STUDENTSKIH RADOVA

## Obvezna literatura



Sheridan Burns,  
Lynette (2009).  
*Razumjeti novinarstvo*,  
Medijska istraživanja,  
Zagreb



Mihovilović Maroje  
(2007). *Profesionalni  
novinar*, Profil, Zagreb



*Redovito dnevno  
informiranje (portali,  
tisak, TV, radio)*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

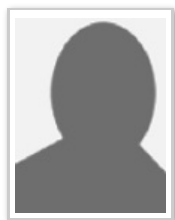
» Journalism, Stanford university

# Oblici televizijskog i video izražavanja

272233



Nositelj



prof. dr. sc.  
Tena Perišin

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,5 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač predavanja  
Kristian Došen, pred.

Izvođači  
Lamija Alečković  
Daria Marjanović

## Opis predmeta

Kolegij uvodi studente u praksu televizijskog novinarstva i audiovizualne produkcije te ih korak po korak osposobljava za samostalan novinarski rad. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za početak profesionalne karijere na televiziji.

Studenti uče kako prepoznati vijest, novinarsku priču, te kako istražiti i provjeriti informaciju, izabrati relevantne i vjerodostojne izvore te analitički i na vizualno zanimljiv način obraditi zadanu temu. Pritom prolaze sve faze proizvodnje novinarskog televizijskog i video sadržaja - od prikupljanja tema, selekcije, istraživanja, snimanja, pisanja i montaže priloga. Također se upoznaju sa teorijskim i praktičnim specifičnostima primjene praksi videonovinarstva i mobilnog novinarstva.

Svladavaju zakonitosti te uče praktično proizvesti osnovne vrste televizijskih priloga različitih razina složenosti (sekvenca, vijest, anketa, izvještaj, fičer, analitički prilog, problemski prilog, reportaža, intervju, i dr.). Paralelno s proizvodnjom televizijskih i video sadržaja, studenti stječu vještine digitalnog izvještavanja, a to uključuje svladavanje korištenja digitalnih alata i aplikacija, naročito za proizvodnju i obradu videa, te proizvode sadržaje za web sučelje i društvene mreže. Studenti su podijeljeni u skupine (redakcije) i naglasak je na timskom radu.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje televizija nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati i valorizirati ključne elemente svih jednostavnih i složenih oblika televizijskog i video izražavanja
2. Istražiti temu, kritički preispitati i povezati ključne informacije te identificirati i vrednovati relevantne i vjerodostojne izvore
3. Utvrditi specifičnosti novinarskog rada na terenu u kontekstu audiovizualne produkcije
4. Kritički prosuđivati i uspoređivati vrijednosti vijesti te primjenu novinarskih postulata i vještina u televizijskim i video sadržajima



5. Kritički prosuđivati i uspoređivati audiovizualni jezik korišten u televizijskim i video sadržajima
6. Kritički prosuđivati i klasificirati specifičnosti video sadržaja koji su namijenjeni za objavu na različitim digitalnim platformama
7. Osmisliti, stvoriti i oblikovati jednostavni televizijski oblik (provesti prethodno istraživanje, napisati pripremu, snimiti, napisati televizijski tekst i montirati) – anketa, izvještaj s izjavama i standupom, reportažni izvještaj o događaju, fičer
8. Osmisliti, stvoriti i oblikovati složeni televizijski oblik (provesti prethodno istraživanje, napisati pripremu, snimiti, napisati televizijski tekst i montirati) - problemski prilog, analitički prilog, reportaža

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave

1.5  
ECTS Projekt

5 ECTS Praktični rad

0 ECTS KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA

7.5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Obvezna literatura



Perišin, Tena (2010).  
*Televizijske vijesti,*  
Medijska istraživanja:  
Zagreb



Colin, Hart (2012).  
*Television Program*  
*Making*, Routledge



Adornato, Anthony  
(2022). *Mobile and*  
*Social Media*  
*Journalism: A Practical*  
*Guide for Multimedia*  
*Journalism*, Routledge



Tompkins, Al (2017).  
*Aim for the heart, Write*  
*for the ear, Shoot for*  
*the eye: A guide for TV*  
*producers and*  
*reporters*, CQ Press

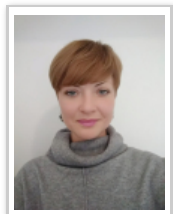


Watts, Harris (2001).  
*On Camera*, Aavo

# Opća pedagogija

55488

Nositelj



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.

## Opis predmeta

Sadržajima predmeta studenti dobivaju uvid u povijest razvojnog puta pedagogije kao društvene znanosti i u suvremena shvaćanja pojma pedagogije. Proučavajući pedagoške teorije spoznat će osnovne pedagoške pojmove kao što su: odgoj i obrazovanje, odgojna tehnologija, sudionici odgoja i obrazovanja, teorija kurikulum, sastavnice odgoja. Razmatrat će se suvremeni pedagoški pristupi nastavi koji se temelje na konstruktivističkoj paradigmi usmjerenosti nastave na učenika. Iz perspektive razvojne teorije ekološkog sustava proučavat će odnos i utjecaj različitih čimbenika na socijalizaciju učenika, odnosno problema koji se pri tom mogu pojaviti. U tome smislu učit će važnost medija na komunikaciju, a time i međuvršnjačke odnose učenika pa i na sam odgojno-obrazovni proces. Studenti će naučiti kako je moguće utjecati na probleme koje nastaju u odgoju i obrazovanju današnjice, a odnose se na probleme u ponašanju djece i pojavu agresivnosti. Osim razumijevanja same psihologije odgoja i obrazovanja i pozitivne psihologije, razmatrat će važnost provedbe preventivnih programa u školama.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti položaj i odnos pedagogije unutar sustava društvenih znanosti, spoznati povijesni razvojni put pedagogije i predstavnike pedagogije zaslužne za njeno utemeljenje i razvoj.
2. Opisati značajke temeljnih pedagoških pojmova (odgoj i obrazovanje, obrazovna tehnologija, kurikulum, kompetencije učenika i učitelja, socijalizacija, komunikacija, sudionici odgojno-obrazovnog procesa, intencionalni i neintencionalni odgoj).
3. Prikazati važnost individualizacije odgojno-obrazovnog procesa, odnosno prilagodbe odgoja i obrazovanja kompetencijama, potrebama i interesima odgajnika.
4. Definirati pojmove cilj, svrha, ishodi i sadržaji odgoja i obrazovanja i tako razmatrati temeljne sastavnice procesa odgoja i obrazovanja.
5. Procijeniti suvremenost nastavnih metoda, pristupa i strategija u odgoju i obrazovanju.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R0

E-učenje R2

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 11

Dobar (3) 15

Vrlo dobar (4) 20

Izvrstan (5) 24

Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Seminarsko izlaganje/pedagoška radionica ocjenjuje se s dva boda ekvivalentna ocjeni (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan).

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi, bodovanjem seminarskih izlaganja (ogledne pedagoške radionice) i pisanih podnesaka vezanih uz seminarska izlaganja (pisani planovi izvođenja pedagoških radionica). Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija.

6. Procijeniti iz perspektive razvojne teorije ekoloških sustava čimbenike odgajanih okoline koji utječu na odgoj i obrazovanje.
7. Izdvojiti multimedijalnost kao nezaobilazan dio današnjeg odgoja i obrazovanja, razmatrati prednosti i nedostatke digitalizacije nastave.
8. Prepoznati probleme u suvremenim međuvršnjačkim odnosima odgajnika i povezivanje uzroka, posljedica i prevencije sa školskom i obiteljskom okolinom.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 11. Prvostupnici politologije koji su položili modul pedagoško-didaktičkih predmeta stekli su pretpostavke za izvođenje srednjoškolske nastave iz kolegija politika i gospodarstvo. građanski odgoj te ostalih srodnih predmeta. uz uvjet završetka diplomskog studija iz društvenih ili humanističkih znanosti.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Opće kompetencije

Predmet je u funkciji osposobljavanja studenata politologije za pravo izvođenja nastave iz predmeta Politika i gospodarstvo u srednjim školama, te za mogućnost ostvarivanja programa građanskog odgoja i srodnih predmeta u školskom sustavu.

## Praćenje rada studenta

|          |                     |
|----------|---------------------|
| 2 ECTS   | Pohađanje nastave   |
| 2 ECTS   | Pismeni ispit       |
| 0.5 ECTS | Seminarski rad      |
| 0.5 ECTS | pedagoška radionica |
| 5 ECTS   |                     |

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Izlaganja nastavnika temelje se na opisanim sadržajima predmeta, koncipirana po navedenom tjednom planu nastave.
- » Seminari i radionice
  - » Studenti samostalno oblikuju pedagoške radionice i pisane planove radionica pa izlažu pojedine teme sadržaja kolegija po unaprijed zadanom planu i terminima.
- » Samostalni zadaci
  - » Po nalogu i mentorskom vođenju nastavnika, studenti samostalno proučavaju zadanu literaturu u svrhu ostvarivanja uvjeta kolegija. U dogovoru s nastavnikom kolegija oblikuju aktivnosti studenata prisutnih na nastavi seminara (u sklopu svoje pedagoške radionice) i aktivno u istima sudjeluju.
- » Multimedija i mreža
  - » Studenti se koriste multimedijom i internetom za pretraživanje stručne literature i ostalih stručnih izvora (audio-vizualni sadržaji, interaktivni didaktički sadržaji). Za međusobnu komunikaciju i komunikaciju s nastavnikom, razmjenu nastavnih materijala i uradaka koriste elektroničku poštu i intranet fakulteta.
- » Mentorski rad
  - » Nastavnik mentorskim vođenjem upućuje studente u izradu seminarskog izlaganja/radionice, korištenje stručne literature i u ostale smjernice potrebne za ostvarivanje uvjeta kolegija.

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 70 %                 | 100 %         | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Studenti imaju obvezu pohađati predavanja i seminare (min. 70% dolazaka po predavanju i po seminarima) te aktivno na njima sudjelovati. Dozvoljena su tri izostanka s predavanja odnosno sa seminara. Ocjenjuje se seminarsko izlaganje studenta/pedagoška radionica održana u unaprijed zadanom terminu. Ocjena seminarskog izlaganja donosi maksimalno 8 bodova (1-2 boda dovoljan, 3-4 boda dobar, 5-6 bodova vrlo dobar i 7-8 bodova odličan) ukupnih bodova kolegija na kojima se temelji završna ocjena. Student koji ne dostavi prezentaciju i plan izlaganja pedagoške radionice i/ili ne održi izlaganje u zadanom roku, ne može pristupiti ispitu kolegija odnosno kolokviju. Određen je krajnji rok dovršavanja i dostavljanja nastavniku prezentacije i plana izlaganja pedagoške radionice, nakon čega se ista neće uvažavati. Predviđen je samo jedan termin za seminarsko izlaganje/pedagošku radionicu po studentu. Početkom nastave student određuje dvoje kolega koji će ga zamijeniti u izlaganju u slučaju nemogućnosti njegova vlastitog dolaska u zadanom terminu. Obveza studenata je pristupiti i položiti pisani završni ispit, odnosno polagati ispit pristupivši na oba kolokvija. Ukupni bodovi oba kolokvija ili završnog ispita su max. 20 bodova, na temelju čega se donosi konačna ocjena. Maksimalan broj bodova na kojima se temelji završna ocjena iznosi 28. Polaganje ispita kolokvijima razmatra se jedino ako na pojedinom kolokviju student uspješno riješi minimalno 40% kolokvija. Ako na jednom ili oba kolokvija student ne ostvari 40% točnosti, pristupit će završnom ispitu. Za ocjenu dovoljan treba zadovoljiti 40% ukupnog broja bodova pa za svaku sljedeću ocjenu po 15% više. Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenata ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti na nastavi, bodovanjem seminarskih izlaganja (odgledne pedagoške radionice) i pisanih podnesaka vezanih uz seminarska izlaganja (pisani planovi izvođenja pedagoških radionica). Studenti imaju i mogućnost polaganja kolokvija kolegija.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, prikaz sadržaja i objašnjenje uvjeta kolegija.
2. Osnovni pedagoški pojmovi. Definiranje osnovnih pojmova: pedagogija, odgoj i obrazovanje. Spoznati položaj i relacije pedagogije u sustavu i naspram ostalih društvenih znanosti. Razmatrati pojam odgojnih (obrazovnih) znanosti.
3. Pedagoške teorije. Obrazovna tehnologija. Odnos i međuovisnost sudionika, sadržaja, metoda i postupaka u nastavnom procesu. Teorija kurikuluma.
4. Povijesni razvoj pedagogije. Pedagogija u različitom vremenu i društvima. Spoznati osobe zaslužne za razvoj pedagogije kao znanosti. Stvaralaštvo eminentnih pedagoga u svijetu i Hrvatskoj.
5. Temeljna određenja odgoja. Određenje pojma odgoja. Razmatrati sličnosti, razlike, prednosti i nedostatke tradicionalnog i suvremenog odgoja. Spoznati sudionike odgojno-obrazovnog procesa (dijete, roditelj, odgojitelj, učitelj...). Uočiti obilježja intencionalnog i neintencionalnog odgoja.
6. Odnosi među sudionicima odgoja i obrazovanja. Definicija pojma socijalizacije iz perspektive tradicionalnih i suvremenih shvaćanja. Uočiti čimbenike koji utječu na proces socijalizacije. Prepoznati pravilan pristup suvremenim utjecajima na socijalizaciju (mediji).

7. Individualizirani pristup odgoju. Odgoj pojedinca. Uočiti relacije utjecaja društva i osobnih predispozicija pojedinca na odgoj. Kako postići samoaktualizaciju kao krajnji cilj odgoja.
8. Sastavnice odgoja. Spoznati pojam odgojnog ideala. Razmatrati pojmove: cilj, svrha, ishodi i sadržaji odgoja i obrazovanja.
9. Suvremeni proces odgoja i obrazovanja. Spoznati suvremene pristupe nastavi. Razmatrati pojmove: metode, strategije i postupci u oblikovanju nastavnog procesa. Paradigma konstruktivizma.
10. Razvojna teorija ekoloških sustava. Važnost određenih čimbenika u odgoju i obrazovanju: obitelj, vršnjaci, mediji. Komunikacija kao sredstvo povezivanja čimbenika makro, mikro i egzosustava. Obilježja, oblici i modeli komunikacije.
11. Multimedijско učenje i poučavanje. Suvremeni mediji i sredstva komunikacije. Multimediji u svakodnevnici, multimediji u nastavi, multimedijска didaktika. Prednosti i nedostaci medija danas.
12. Problemi u vršnjačkim odnosima. Internalizirani oblici ponašanja. Agresivnost i nasilje među učenicima. Načini poticanja pozitivne komunikacije i međuvršnjačkih odnosa, pozitivno utjecanje učitelja na socijalizaciju vršnjaka. Preventivni programi u školama.
13. Obrazovna neurodidaktika. Temelji u pedagoškoj paradigmatu Montessori. Danas digitalna demencija i rezultati istraživanja govore o važnosti razvoja motoričkih funkcija odgajnika, rada rukama i proizvodnog rada, posebice u ranom djetinjstvu.
14. Pedagogija slobodnog vremena. Usmjereno i neusmjereno slobodno vrijeme: prednosti i nedostaci s pedagoškog stajališta. Slobodno vrijeme u različitim životnim razdobljima.
15. Komunikacija u odgoju i obrazovanju. Komunikologija. Vršnjačka komunikacija. Komunikacija odgajnik-odgajatelj (učitelj, roditelj). Pozitivna komunikacija. Nenasilno rješavanje sukoba. Komunikacija i mediji

## Obvezna literatura



Milan Matijević, Vesna Bilić, Siniša Opić (2016). *Pedagogija za učitelje i nastavnike*, Zagreb: Školska knjiga

## Preporučena literatura



Herbert Gudjons (1994). *Pedagogija*, Zagreb: Educa



Hermann Giesecke (1993). *Uvod u pedagogiju*, Zagreb: Educa



Vesna Bilić, Jasminka Zloković (2004). *Fenomen maltretiranja djece: prepoznavanje i oblici pomoći obitelji i školi*, Zagreb: Naklada Ljevak



Milan Matijević (2001). *Alternativne škole*, Zagreb: TIPEX.



Marko Palekčić (2015). *Pedagojska teorijska perspektiva: značenje teorije za pedagogiju kao disciplinu i profesiju*, Zagreb: Erudita



Nikola Pastuović (1999). *Edukologija*, Zagreb: Znamen



Ross Vasta, Marshall M. Haith, Scott A. Miller (1997). *Dječja psihologija*, Zagreb: Naklada Slap

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford



# Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism

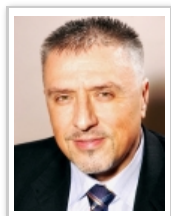
164170



NOV

POL

Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Boris Havel

## Opis predmeta

NAPOMENA: kolegij se odvija na engleskom jeziku, pa je engleska inačica ovoga opisa predmeta mjerodavna, poglavito Syllabus koji će studenti dobiti na prvom satu.

Cilj je ovog predmeta upoznati studente s odnosima Židova i Arapa od vremena prvoga židovskoga masovnog useljavanja u Palestinu koncem 19. stoljeća i nastanka cionizma kao organiziranoga političkog pokreta. Arapsko-židovski odnosi razmatraju se u različitim političkim i povijesnim kontekstima među kojima su kasno osmansko razdoblje, mandatno razdoblje, Država Izrael 1948.-1967., Država Izrael 1967.-1993. i Država Izrael od 1993. do danas. Središnja tema je Erec Izrael, no obrađuju se i druge bliskoistočne zemlje u kojima su prije stvaranja izraelske države živjeli Židovi, posebice Jordan, Sirija, Libanon, Egipat i Irak. Interakcija između Židova i Arapa promatra se u različitim vidovima: od mirnog suživota do različitih oblika sukoba i ratova. Predmet je interdisciplinaran, a politički se procesi, između ostaloga, analiziraju uzimajući u obzir ulogu koju u njima ima povijesno iskustvo Židova i Arapa, teologija, nacionalizam, ekonomija, ideologija i nacionalna sigurnost.

Glavni ishod učenja je razumijevanje složenih odnosa između Židova i Arapa na Bliskom istoku u posljednjih stoljeće i pol. Cionistički je pokret uveo novu dinamiku u već složene odnose dvaju naroda i triju religija. Nova je dinamika djelomice izgrađena na starim pogledima, predrasudama i zajedničkoj povijesti. Na interakciju između Židova i Arapa dodatno su utjecali izvanjski događaji, poput urušavanja Osmanskog Carstva i dolaska zapadnih kolonijalnih sila. Pozornost će biti posvećena razlučivanju aspekta u arapsko-židovskim odnosima koji su ponajprije rezultat cionizma i onih koji su postojali prije nastanka cionističkog pokreta.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R3  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Ocjenjivanje                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                                | 60% i više |
| Dobar (3)                                                                                                                                                                                                                                                   | 70% i više |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                              | 80% i više |
| Izvrstan (5)                                                                                                                                                                                                                                                | 90% i više |
| Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (40%) i drugog kolokvija (60%) a dodatni se bodovi mogu zaraditi urednim i aktivnim sudjelovanjem na nastavi. Za prolaznu je ocjenu potrebno dobiti najmanje 60 bodova na kolokvijima (pismenim ispitima). |            |

- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati glavne političke procese u Erec Izraelu od 1882. do danas,
2. Primijeniti različite metode interpretacije zbivanja i procesa, kao što je cionizam, protukolonijalizam, materijalizam, biblijsko tumačenje, islamsko tumačenje itd.
3. Objasniti ključne židovske i arapske političke stavove, argumente i ciljeve,
4. Objasniti razlike između europskoga (aškenaskog) i mizrahi (orijentalnog, sefardskog) židovskog pogleda na cionizam,
5. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

**Sveučilišni prijediplomski studij Politologija**

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

**1. Generički (opći) ishodi učenja**

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

**Praćenje rada studenta**

1 ECTS Pohađanje nastave

1.5  
ECTS Kolokviji

2.5  
ECTS Pismeni ispit

---

5 ECTS

**Oblici nastave**

- » Predavanja
  - » Predavanja, nazočnost obvezna
- » Seminari i radionice
  - » seminari

## Napomena / komentar:

Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet  
Predavanje: pregled literature i uvod u metode istraživanja.
2. Predavanje: Arapi i Židovi pod osmanskim političkom vlašću  
Seminar: sustav milleta
3. Predavanje: Prva i druga alija: uzroci i očekivanja  
Seminar: židovsko i arapsko useljavanje u Palestinu
4. Predavanje: Buđenje arapskog nacionalizma; panarabizam vs. panislamizam  
Seminar: arapske reakcije na turski nacionalizam
5. Predavanje: Utjecaj britanskih i francuskih bliskoistočnih osvajanja na židovske i arapske zajednice  
Seminar: britanska obećanja hašemitskoj dinastiji
6. Predavanje: Protokoli cionskih mudraca i Balfourova deklaracija  
Seminar: nastanak arapskoga nacionalnoga i religijskog protužidovstva
7. Predavanje: Osnutak Države Izraela; palestinske i židovske izbjeglice  
Seminar: Izrael kao židovska i demokratska država
8. Predavanje: Usud židovskih zajednica u arapskom svijetu  
Seminar: prvi kolokvij
9. Predavanje: Šestodnevni rat i njegov utjecaj na bliskoistočne društvene i političke procese  
Seminar: kronologija Šestodnevnog rata
10. Predavanje: Jomkipurski rat i urušavanje ideje panarabizma  
Seminar: potraga za novim identitetom među arapskom muslimanskom mladeži
11. Predavanje: Židovsko naseljavanje Judeje i Samarije  
Seminar: nastanak židovskog militarizma i pokreta Guš emunim
12. Predavanje: Fragmentacija arapskih političkih i militarističkih aktera  
Seminar: islamske terorističke organizacije – teorija i praksa
13. Predavanje: Prva intifada i Mirovni sporazum iz Osla  
Seminar: Hudejbijski sporazum
14. Predavanje: Prednosti i nedostaci koncepta dvije države za dva naroda  
Seminar: Pojas Gaze nakon izraelskog povlačenja 2005.
15. Predavanje: Arapsko proljeće i aktualni sigurnosni izazovi  
Seminar: drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Ajami, Fouad (1984). *The Arab Predicament: Arab Political Thought and Practice since 1967*, Cambridge University Press

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» The Arab-Israeli Conflict: Histories and Narratives, Oxford

# Osnove nacionalne sigurnosti

55489



Nositelj



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R3  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač predavanja  
doc. dr. sc. Boško Picula

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje sigurnosti kao jednog od temeljnih fenomena ljudskog društva u svim fazama njegovog razvoja. Bilo da je riječ o sigurnosti pojedinca, države, skupine država ili međunarodne zajednice uvijek se radi o nastojanju da se osiguraju vrijednosti i stanje za koje se smatra da su od vitalnog značaja. Sigurnost je istovremeno interes, cilj i vrijednost, ali i stanje te svjesno htijenje odnosno djelatnost (sustav) kako pojedinca tako i društvene skupine, nacije, države i međunarodne zajednice. Sigurnost je strukturni element opstanka i djelovanja pojedinca, društva, države i međunarodne zajednice. Sigurnost je kompleksan fenomen, stoga je za njegovo razumijevanje potrebno i njegovo proučavanje s različitih stajališta. Zbog toga će se na kolegiju proučavati temeljne kategorije: pojam sigurnosti (sadržaj, elementi), vrste sigurnosti, mehanizmi za postizanje sigurnosti, vrste ugrožavanja, komparativni sustavi (nacionalne) sigurnosti i komponente sustava (nacionalne) sigurnosti. Istraživanja nacionalne sigurnosti uključivat će: istraživanje pojma i fenomena nacionalne sigurnosti, metoda i instrumenata nacionalne sigurnosti, istraživanje nacionalne u odnosu na globalnu i regionalnu sigurnost, te istraživanje novih, nevojnih, izvora ugrožavanja nacionalne sigurnosti.

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Ocjenjivanje      |        |
| Dovoljan<br>(2)   | 51-65  |
| Dobar<br>(3)      | 66-75  |
| Vrlo dobar<br>(4) | 76-85  |
| Izvrstan<br>(5)   | 86-100 |

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati predmet i metode sigurnosnih studija
2. Analizirati suvremene sigurnosne izazove i procese
3. Analizirati razvoj i oblikovanje sigurnosnih instrumenata, politika i strategija
4. Usporediti različite politike i strategije sigurnosti, te procijeniti njihov utjecaj na međunarodne organizacije i države

5. Usporediti djelovanje nacionalnih i međunarodnih sigurnosnih institucija i organizacija
6. Analizirati djelovanje nacionalnih sigurnosnih institucija i organizacija
7. Analizirati djelovanje međunarodnih sigurnosnih organizacija

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave

1.5  
ECTS Kolokviji

1.5  
ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Referat

0 ECTS kontinuirana provjera znanja

---

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Seminari

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 10 %                 | 10 %          | 0 %         | 0 %           |
| Zadaće                 | 30 %                 | 30 %          | 100 %       | 100 %         |

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij
2. Što su sigurnosne studije – prošlost, sadašnjost i budućnost
3. Sigurnost u međunarodnoj politici – tradicionalni pristupi
4. Mirovne studije
5. Ljudska sigurnost – djeca i rat
6. Sekuritizacija - teorija sekuritizacije
7. Vojna sigurnost
8. Sigurnost režima
9. Društvena sigurnost
10. Ekološka sigurnost
11. Ekonomska sigurnost
12. Uloga obavještajne djelatnosti u nacionalnoj sigurnosti
13. Oružje za masovno uništenje
14. Terorizam
15. Transnacionalni kriminal

## Obvezna literatura



Alan Collins (ur.) (2010).  
*Suvremene sigurnosne studije*, Politička kultura

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Strategic Studies, Oxford



# Osnove radija

55490



Nositelj



doc. dr. sc.  
Anita Šulentić

## Opis predmeta

Ciljevi kolegija odnose se na upoznavanje studenata s poviješću, razvojem, utjecajem i perspektivom radijskog medija, pozicionirajući ga povijesno (razvitak), pravno (vlasništvo/pravna regulativa), politički (utjecaj) i komunikološki (posljedice pojave radija u društvu).

Nastanak i razvitak radijskog medija komparira se na temelju modela američke i europske radiofonije. Osobita se pozornost pridaje nastanku i razvoju Radio Zagreba, prvog elektroničkog medija u Hrvatskoj te razvoju hrvatske radiodifuzije kroz 20. stoljeće.

Studenti će biti upoznati s aktualnom radijskom scenom po pitanju javnog servisa i nakladnika, vrsta koncesija i programskih usmjerenja te načina distribucije signala. Uz terensku nastavu i gostujuće predavanje prepoznatog radijskog stručnjaka, studentima će se približiti konvergentni radio današnjice (DAB+ radio, streaming, mobilna aplikacija, mrežna stranica, profili na digitalnim platformama, podcast, storytelling, itd.).

Ujedno, cilj kolegija je upoznati studente s radom Radio Studenta te sukladno dobivenim teorijskim znanjem i praktičnim vještinama na seminarskoj nastavi motivirati ih i pripremiti na sudjelovanje u produkciji programa u narednom razdoblju.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Imenovati i opisati političke, tehnološke, ekonomske i društvene aspekte nastanka radija kao masovnog medija.
2. Prepoznati i usporediti vrste programa u radijskim krajolicima 20. i 21. stoljeća.
3. Protumačiti aspekte medijske konvergencije po pitanju radija današnjice.
4. Raščlaniti i analizirati aktualnu hrvatsku radiodifuziju.
5. Osmisliti i proizvesti auditivnu sekvencu uz upotrebu AI alata za generiranje zvukova i programa za montažu audio materijala.
6. Pripremiti i protumačiti model komunikacije i konvergencije radija unutar hrvatske radiodifuzije.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ocjenjivanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 40-46 |
| Dobar (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 47-52 |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 53-58 |
| Izvrstan (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 59-65 |
| Studenti mogu položiti kolegij (a) putem dva kolokvija i ispunjenih seminarskih obveza ili (b) ispitnim testom u ispitnim rokovima uz uvjet ispunjenih seminarskih obveza. Ocjena se formira temeljem ostvarenih bodova iz oba kolokvija/ispita (max. 40 bodova), seminarskih obveza (max. 15 bodova), dolaznošću (max 5 bodova) i aktivnosti (5 bodova). Kolegij se sastoji od ukupno 65 bodova. Svaki kolokvij sastoji se od 20 pitanja iz obvezne literature (max 20 bodova). Za prolaznu ocjenu na svakom se kolokviju mora ostvariti najmanje 12 bodova. Prolazna ocjena iz oba kolokvija oslobađa studenta pisanja završnog testa. Negativna ocjena s prvog kolokvija omogućuje studentu izlazak na drugi kolokvij. Izostanak s prvog kolokvija onemogućuje izlazak na drugi kolokvij. Termini kolokvija za |       |

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

aktualnu akademsku godinu nalaze se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta. Studenti su obvezni ispuniti sve seminarske obveze. Detaljne upute za pisanje nalaze se na stranici predmeta. Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta. Komunikacija s nastavnikom:  
anita.sulentic@fpzg.hr

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

|       |   |                              |
|-------|---|------------------------------|
| ECTS  | 2 | Pohađanje nastave            |
| ECTS  | 2 | Kolokviji                    |
| ECTS  | 1 | Seminarski rad               |
| ECTS  | 0 | kontinuirana provjera znanja |
| <hr/> |   |                              |
| ECTS  | 5 |                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
  - » Seminari su obvezni.

## Tjedni plan nastave

1. UVODNO PREDAVANJE: orijentacijski sat, predstavljanje tema susreta predavanja i seminara, podjela po seminarskim grupama, studentske obveze i način ocjenjivanja, predstavljanje Radio Studenta i angažmana u programu
2. ŽIČANA KOMUNIKACIJA - POVIJEST I TEORIJSKI OKVIR  
Razvoj žičane komunikacije: snimanje, nosači zvuka i reprodukcija  
Utjecaj telegrafije i telefonije na razvoj novinarstva
3. BEŽIČNA KOMUNIKACIJA - POVIJEST I TEORIJSKI OKVIR  
Razvoj bežične komunikacije: značaj Hertza, Tesle i Marconija  
Radioamaterizam i afirmacija wirellessa
4. NASTANAK RADIJA KAO MASOVNOG MEDIJA  
Prva radijska odašiljanja govora i glazbe  
Prvi licencirani radijski program: KDKA  
Od kaosa do radijskih mreža
5. RAZVOJ RADIJA U 20. STOLJEĆU  
Američka vs. britanska radiofonija  
Javni (public) i komercijalni programi  
Društvena i politička uloga radija
6. TERENSKA NASTAVA TBC
7. KOLOKVIJ 1
8. 100 GODINA HRVATSKE RADIODIFUZIJE  
Osnivanje i razvoj Radio Zagreba 1926.  
Hrvatska radiodifuzija 1945.-1990.  
Ratno izvještavanje u Domovinskom ratu  
Radio u Republici Hrvatskoj od 1991.  
Privatizacija, koncesionari, javni natječaji
9. DIGITALNO DOBA RADIJA: KONVERGENCIJA  
Značaj medijske konvergencije: tehnološki, politički i sadržajni aspekt  
Modeli konvergencije i komunikacije na primjeru radija

10. DIGITALNO DOBA RADIJA: AKTUALNA HRVATSKA RADIODIFUZIJA  
Javni servis (Hrvatski radio)  
Komercijalni i neprofitni radijski programi  
Razine koncesija (lokalni, županijski, regionalni i nacionalni radiji)  
Upisnik radijskih nakladnika
11. DIGITALNO DOBA RADIJA: IZAZOVI DISTRIBUCIJE  
FM u odnosu na DAB+ radio  
Internet i radio (streaming)  
Mobilne aplikacije za konzumaciju radija (Radioplayer)  
Napredni sustavi i programi za praćenje konzumacije radija (DTS Autostage)
12. DIGITALNO DOBA RADIJA: NOVE TEHNOLOGIJE  
Digitalne radijske platforme  
Radijski podcast i storytelling  
Budućnost radija
13. GOSTUJUĆE PREDAVANJE TBC
14. KOLOKVIJ 2
15. UVID U KOLOKVIJ, ANALIZA I ZAKLJUČCI

### Obvezna literatura



Mučalo Marina (2010). *Radio- medij 20. stoljeća*, AGM, Zagreb



Šulentić, Anita; Mučalo, Marina (2024). *The Development of Digital Audio Broadcasting in Croatia: The Case of DAB+.*, Journal of Radio & Audio Media,



Nada Zgrabljic Rotar (2020). *Digitalno doba*



Mučalo, Marina; Šulentić, Anita (2023). *Migracija prema slušanju radija na digitalnim platformama.*, Medijske studije, 14 (27)

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Journalism, Stanford university

# Osnove televizije

55492



## Nositelj



Nensi Blažević,  
pred. dr. sc.  
socio.

## Opis predmeta

Upoznavanje s razvojem i poviješću televizije, osnovama teorije filma i televizije te te suvremenim medijskim trendovima. Kroz nastavu, studenti će se upoznati sa specifičnostima televizije kao medija, filmskim izražajnim svojstvima koji su karakteristični i za televiziju, promjenama koje je donijela digitalizacija i konvergencija medija te razlikama između televizije i drugih medija, posebice filma. Nastavni program kolegija predviđa i upoznavanje s medijskim sustavima, načelima javne televizije i javnog medijskog servisa te novim trendovima u organizaciji medijskih kuća. Kroz primjere studenti upoznaju različite modele ustroja televizijskih kuća. Studenti se upoznaju s televizijskim žanrovima, konvencijama žanra, stereotipima, hibridnim žanrovima.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti ključne pojmove važne za razvoj televizijskog medija (upoznaju se s osnovama teorije filma, razlikama filma i televizije, utjecaju tehnologije na razvoj televizije. Upoznaju se s pojmovima televizijske studije, film, televizija, novi mediji, javni medijski servis, integrirana redakcija, konvergirano novinarstvo, televizija na zahtjev, javna i komercijalna televizija, tv žanrovi, stereotipi u televizijskim žanrovima, programska shema, mjerenje gledanosti, proizvodnja tv programa)
2. Analizirati filmske sekvence, tv priloge i emisije
3. Razviti govorničke i prezentacijske vještine potrebne za javni nastup
4. Opisati medijske sustave u SAD i Europi i poznavati hrvatske medijske zakone
5. Prepoznati informativne programske sadržaje i pojedine tv žanrove
6. Prepoznati prikriveno oglašavanje u televizijskim sadržajima

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač  
Daria Marjanović

## Ocjenjivanje

Aktivno sudjelovanje u nastavi Tijekom semestra, studenti imaju dva kolokvija koja obuhvaćaju nastavno gradivo. Ukoliko se putem kolokvija, seminarskog rada i aktivnosti (ne odnosi se samo na pohađanje nastave), ostvari 60% bodova, student se oslobađa polaganja ispita, te ocjenu ostvaruje prema ostvarenim bodovima (75% ispit, 15% seminarski radovi, 5% dolazak na nastavu, 5% aktivnost).

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

|      |   |                                      |
|------|---|--------------------------------------|
| ECTS | 2 | Pohađanje nastave                    |
| ECTS | 2 | Kolokviji                            |
| ECTS | 1 | Seminarski rad (postoji alternativa) |
| ECTS | 5 |                                      |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 10 %          | 0 %         | 0 %           |
| Zadaci                 | 0 %                  | 75 %          | 0 %         | 0 %           |

## Tjedni plan nastave

### 1. SUSRETI:

2. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom
3. Ispunjavanje upitnika podjela seminarskih grupa
4. Upoznavanje s projektom TV Student.
5. Povijest televizije (prvi izumi)
6. Povijest televizije u Hrvatskoj
7. Povijest Televizijskih vijesti
8. Razlika tv vijesti kao žanr i vijest kao novinarska vrsta
9. Stalna svojstva filma: kadar, parametri kadra
10. Podjela kadrova s obzirom na duljinu
11. Kadrovi prema promatraču
12. Okvir
13. Podjela kadrova prema sadržaju: planovi
14. Kutovi snimanja
15. Stanja kamere

## Obvezna literatura



Peterlić, Ante (2003). *Osnove teorije filma, 2003. Poglavlja: Oblici filmskog zapisa: 55-124., Montaža: 139-178 Ukupno 69 + 39 =108*, Hrvatska sveučilišna naklada,



McQueen, David (2000). *Televizija: Medijski priručnik,; Poglavlja: 2 (str. 19-23), 4,5,6,7,8 (str. 43-113), i 11. (str. 182-192 do Pornografije).*, Clio, Beograd



Perišin, Tena (2010). *Televizijske vijesti, str. 27-119, Ukupno: 92*, Medijska istraživanja



*Zakon o elektroničkim medijima*



*Zakon o HRT-u (cca 30 str.)*



Perišin, Tena *Skripta: Povijest televizije u Hrvatskoj, Studomat (50 str.)*

## Preporučena literatura



Brautović, Mato (2011). *Online zvuk i video (2011), Online zvuk i video, u Online novinarstvo, Školska knjiga*



Cushion, Stephen & Levis, Justin (2010). *The Rise of 24-Hour News Television*



Creeber, Glen (2001). *The Television Genre Book*, British Film Institute



Galić, Roman (1986). *Tehnički razvoj radija i televizije u Jugoslaviji 1926-1986.*



Doherty, Thomas (2003). *Cold War, Cool Medium: Television, McCarthyism and American Culture*, New York: Columbia University Press.



(1992). *Visible Fictions: cinema: television*, Routledge, London



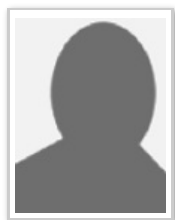
|                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Fiske, John (2002).<br><i>Television Culture</i> ,<br>Routledge, London and<br>New York                                                         |   | Holland, Patricia (2001).<br><i>The Television<br/>Handbook</i> ,, Routledge,<br>London i New York                                                                 |
|   | Kalinić-Ahačić, Nataša<br>(2008). <i>Puni ekrani,<br/>50godina HTV<br/>Programa za djecu i<br/>mlade</i>                                        |   | Mihletić, Vedran (2008).<br><i>Kreativna produkcija</i> ,<br>Kult Film                                                                                             |
|   | Mikić, Krešimir (2001).<br><i>Film u nastavi medijske<br/>kulture</i> , Zagreb: Educa.                                                          |   | Perišin, Stantić (2003).<br><i>Profesionalni kriteriji<br/>selekcije vijesti u HTV-u</i> ,<br>str. 71-103, u <i>Politike u<br/>programu HTV-a</i> , HHO,<br>Zagreb |
|   | Peterlić, Ante (1982).<br><i>Ogledi o devet autora</i> ,<br>Centar za kulturnu<br>djelatnost                                                    |   | Peterlić Ante (2002).<br><i>Studije o 9 filmova</i> ,<br>Hrvatski filmski savez                                                                                    |
|   | Vončina, Nikola (1999).<br><i>TV osvaja Hrvatsku</i> ,<br><i>Prilozi za povijest radija<br/>i televizije u Hrvatskoj<br/>III. (1954.-1958.)</i> |   | Vončina, Nikola (2001).<br><i>RTV Zagreb 1959.-<br/>1964. Prilozi za povijest<br/>radija i televizije u<br/>Hrvatskoj IV.</i>                                      |
|  | Vončina, Nikola (2003).<br><i>Najgledanije emisije<br/>1964.-1971. Prilozi za<br/>povijest radija i<br/>televizije u Hrvatskoj V.</i>           |  | Turković Hrvoje (2008).<br><i>Narav televizije</i> ,<br>Meandarmedija, Zagreb                                                                                      |

# Osnove tiskanih medija

55493



Nositelj



Stela  
Lechpammer,  
dr. sc.

## Opis predmeta

Glavni je cilj kolegija osposobiti studente da prepoznaju važnost, značaj i utjecaj koji je tisak kao najstariji medij imao na ostale medije, kao i na društvene procese. U komparativnoj analizi studenti će moći prepoznati razlike i sličnosti između hrvatskog i ostalih razvijenih tiskovnih tržišta te razvijati sposobnost kritičke analize tiskanih medija. Sekundarni cilj je osposobiti studente da steknu znanja potrebna za razumijevanje procesa koji su dominirali hrvatskim tiskanim medijima proteklih 20 godina, ali i da upoznaju i razumiju proces stvaranja i proizvodnje hrvatskih novina i magazina.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati povijesni i suvremeni razvoj tiskanih medija u svijetu i Hrvatskoj, poznavati aktualne procese i zakonitosti koje utječu na hrvatske tiskane medije.
2. Navesti i opisati sve faze proizvodnje novina i ostalih tiskanih medija
3. Opisati procese povijesnog razvoja novinskih organizacija.
4. Objasniti utjecaj ekonomije na razvoj novina.
5. Opisati različitosti u razvoja dnevnih novina u odnosu na ostala tiskana izdanja
6. Objasniti tabloidizaciju u tiskanim medijima
7. Usporediti temeljne koncepte dizajna novina
8. Navesti ključne termine u proizvodnji tiskanih medija

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja  
prof. dr. sc. Maja  
Šimunjak

Ocjenjivanje

Dovoljan 60  
(2)

Dobar 75  
(3)

Vrlo dobar 90  
(4)

Izvrstan 105  
(5)

Redovito sudjelovanje u nastavnim aktivnostima, pisanje seminarskog rada, analiza novinarskog teksta Pismeni ispit ispit se sastoji iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 70. Studenti mogu položiti pisani ispit i preko kolokvija. Na svakom kolokviju mogu osvojiti 35 bodova. studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita. Ukupna se ocjena formira temeljem pohađanja nastave, uspjeha na kolokviju, te ocjene iz rada na seminarskoj nastavi (prikupljanje informacija, vrednovanje informacija i kritička analiza) na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi. Ukupan zbroj bodova je

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

120 a sastoji se od sljedećih komponenti: 35 bodova kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima, 12 seminarski rad, 35 bodova završni kolokvij (za studente koji ne izlaze na kolokvij ispit se vrednuje sa 70 bodova), te 10 bodova dodatne aktivnosti. Studenti koji uspješno polože ispit dužni su u roku od pet radnih dana upisati ocjenu u indeks, u protivnom se smatra da su odustali od ocjene te se u elektronički indeks upisuje nedovoljan.

## Praćenje rada studenta

|          |                   |
|----------|-------------------|
| 2 ECTS   | Pohađanje nastave |
| 2 ECTS   | Pismeni ispit     |
| 0.8 ECTS | Seminarski rad    |
| 0.1 ECTS | Praktični rad     |
| 0.1 ECTS | Terenski rad      |
| 5 ECTS   |                   |

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Temelje se na obveznoj literaturi
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
  - » Posjet redakcijama dnevnih novina
- » Samostalni zadaci
  - » Osvrti na novinske članke i uređivanje novina

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, Specifičnosti hrvatskih tiskanih medija: utjecaj i povjerenje
2. Shvaćanje novinarske profesije i utjecaj na proces proizvodnje novina,
3. Zakonodavni okvir tiskanih medija; regulacija samoregulacija
4. Povijesni razvoj dnevnih novina
5. Utjecaj oglašivača na proizvodnju novina
6. Utjecaj tabloidizacije na vjerodostojnost novina, Novi koncepti besplatne novine i specijalizirana izdanja
7. Specifičnosti uređenja i izdavanja revija i magazina, Dizajn novina
8. 1. KOLOKVIJ

9. Politička ekonomija tiskanih medija
10. Organizacija novinske redakcije
11. Utjecaj medijskih vlasnika na sadržaj i poslovanje tiskanih medija
12. Proces proizvodnje dnevnika i tjednika, Dnevne novine u regiji
13. Specijalizirano izvještavanje
14. 2. KOLOKVIJ
15. Budućnost tiskanih medija

## Obvezna literatura

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Stjepan Malović (2003). <i>Novine</i> , Sveučilišna knjižara, Zagreb                                                                                                                                                        |  Vilović, Gordana (2004). <i>Etički prijepori u Globusu i Nacionalu</i> , FPZG                                                                                    |
|  Novak B., (2007). <i>Povijest novinarstva kao životna snaga (predgovor) u: Vilović G., Povijest vijesti</i> , ICEJ i Sveučilišna knjižara                                                                                   |  <i>Zakon o medijima, NN 59/04 (izuzev dijela koji se odnosi na elektroničke medije), Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o medijima</i>                          |
|  Vilović, Gordana (2007). <i>Povijest vijesti</i> , ICEJ i Sveučilišna Knjižara                                                                                                                                              |  Mihovilović Maroje, (2007). <i>Profesionalni novinar</i> , Profil                                                                                                |
|  Jurišić J., Kanižaj I. i sur. (2007). <i>Manipulacija čitateljima - prikriveno oglašavanje u hrvatskim novinama</i> , FPZG                                                                                                |  Vozab, Dina <i>Tisak u krizi: analiza trendova od 2008-2013</i> , Medijske studije, Vol.5(10), FPZG                                                            |
|  Kanižaj, Igor (2010). <i>Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)</i> , doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb, |  Esser, Frank, (1999). <i>"Tabloidization" of News: A Comparative Analysis of Anglo American and German Press Journalism</i> , EJC, 14                          |
|  Božo Novak (2005). <i>Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću</i> , Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb                                                                                                                         |  Kanižaj, Igor (2010). <i>Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)</i> , - |
|  Mokriš, Svjetlana (2011). <i>Novine i njihova uloga u društvenoj zajednici</i> , <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> , 54, 4(2011)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Preporučena literatura



*McQuail D. (2013), Journalism and Society, Sage.*



*Bobić, D. (1987) Što s događajem o umijeću novinskog izvještavanja, Zagreb: Informator.*



*De Vries, J. (2008) Newspaper design as cultural change u: Visual Communication, 7: 5-25.*



*Joseph, T. (1982) Daily Newspaper Reporter's and Editors' Preferences Toward Reporter Decision Making and Existing Practices U: Human Relations, 35: 539-545.*



*Pease, T. (1992) Newsroom 2000: Not my kid! Journalists leery of industry's future u: Newspaper Research Journal 13 (1-2): 34-53.*



*Tumber, H. (1999) News: A Reader, Oxford University Press.*



*Baldasty, G.J. (1992) The Commercialization of News in the Nineteenth Century, Madison: University of Wisconsin Press.*



*McMane, A.A. (1988) The French Journalist, str. 191-212, u: Weaver, D.H. (ur). The Global Journalist. News People around the World. Cresskill, New York: Hampton Press.*



*Meyer Philip (2004) The Vanishing Newspaper Saving Journalism in the Information Age, University of Missouri Press.*

# Pisanje za medije 1

253044



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Boris Beck

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 2,5 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |

## Opis predmeta

### Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

# Pisanje za medije 2

253074



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Boris Beck

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 2,5 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |

## Opis predmeta

### Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

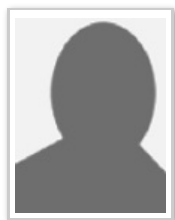
Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

# Pisanje za novine

55494



Nositelj



Stela  
Lechpammer,  
dr. sc.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač

Dino Brumec

## Opis predmeta

Predmet je namijenjen studentima druge godine koji su u trećem semestru odlučili kolegij Osnove tiskanih medija. Kolegij je zamišljen poput tečaja pisanja jednostavnih informativnih žanrova, prije svega vijesti i izvještaja, stoga najvažniji dio kolegija čine seminari na kojima se svakoga tjedna sastavljaju izvještaji kao u novinskoj redakciji. Inzistira se na prepoznavanju vijesti, usavršavanju forme, jasnoći izražavanja, točnosti podataka, gramatici i pravopisu, zakonskim i etičkim normama. Studenti bi do kraja semestra trebali biti u stanju pisati objavljive vijesti i izvještaje.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. (OIUP 8.)
2. Definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.
3. Definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove napisati vijesti i izvještaje za tiskane medije, sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja
4. Definirati temeljne oblike vijesti i izvještaja, obrnutu piramidu, vrste leadova, napisati naslov i cjelokupnu opremu teksta, opremiti članak odgovarajućom fotografijom.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti. te općenito



strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti. opisati. definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću. razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

## Praćenje rada studenta

|          |                              |
|----------|------------------------------|
| 0 ECTS   | Pohađanje nastave            |
| 0 ECTS   | Kolokviji                    |
| 2.5 ECTS | Pismeni ispit                |
| 2.5 ECTS | Praktični rad                |
| 0 ECTS   | Kontinuirana provjera znanja |
| 5 ECTS   |                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Utvrđivanje teorijskog dijela nastave i definiranje osnovnih pojmova i definicija
- » Seminari i radionice
  - » Sastavljanje vijesti i izvještaja u zadanoj formi, opsegu i stilu.
- » Samostalni zadaci
  - » Studenti pišu vijesti i izvještaje koji trebaju zadovoljiti kriterije objave u novinama
- » Mentorski rad
  - » Studenti u suradnji s predavačem analiziraju svaku svoju vježbu i analiziraju aktualne probleme iz prakse

## Napomena / komentar:

Završna ocjena formira se iz dva dijela: prolazna ocjena iz završnog ispita zbraja se s prosjekom ocjena iz najmanje deset praktičnih vježbi i prosječni rezultat čini završnu ocjenu

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet, upoznavanje s nastavom i obavezama studenata
2. Što je danas vijest za novine? Gdje su vijesti, kako se do njih dolazi i kako se obrađuju?
3. Rezimirajući lead i obrnuta piramida. Zašto je ponovno aktualna kao forma?
4. Ostale vrste leadova i u kojim situacijama se koriste
5. Što je follow up i kada se koristi
6. Obrada priopćenja: odnos s PR-om, razlikovanje službenih i neslužbenih informacija.
7. Citiranje, vrste citata, hvatanje i prenošenje izjava.
8. Konferencija za novinare: kako se ponašati na presici, postavljanje pitanja, pisanje izvještaja.
9. Naslovi i oprema teksta, prepoznavanje fotografije, potpis pod fotografiju, prelamanje stranice.
10. Istraživačko novinarstvo, kratki pregled.
11. Kako pisati ankete, na što paziti i zašto su opasne manipulacije anketnim podacima.
12. Etika u novinarstvu i odnos s PR-om
13. Sektorsko novinarstvo, dobre i loše strane.
14. Analiza i izrada novinskih naslovnica, odnos naslova i fotografije, logika uređivanja.
15. Završna rasprava o predmetu.

## Obvezna literatura



Anderson, Daglas A. & Itjul, Brus D. (2001). *Pisanje vesti i izveštavanje za današnje medije*, Medija centar Beograd, Beograd



Obad, Orlanda (2004). *Metode u istraživačkom novinarstvu*, PressData, Zagreb,



Brooks, Brian S., Kennedy, George, Moen, Daryl R., Ranly, Don, Clark, Roy, Peter (Missouri Group) (1995). *News Reporting and Writing*, St. Martins Press, Bedford,



Hart, Jack: (2006). *A Writer's Coach: The Complete Guide to Writing Strategies That Work*, Anchor Books, New York,



Randall, David (2007). *The Universal Journalist*, Pluto Press, New York,



Ricchiardi, Sherry i Malović, Stjepan (1996). *Uvod u novinarstvo*, Izvori, Zagreb



Malović, Stjepan (2004). *Novine*, Sveučilišna knjižara



*Kodeks časti hrvatskih novinara*, dostupan na adresi <http://www.hnd.hr/dokumenti/kodeks.doc>

# Political information environments in CEE 283328



Nositelj



prof. dr. sc.  
Zrinjka Peruško

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Political Parties

284014



Nositelj



prof. dr. sc.  
Goran Čular

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R2

E-učenje R1 (9%)

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 1,5

Dobar (3) 2,5

Vrlo dobar (4) 3,5

Izvrstan (5) 4,5

nikad gluplji formular  
nisam ispunio

## Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim kategorijama, analitičkim modelima i istraživanjima koji su se u posljednjih dvadesetak godina razvili u onom dijelu komparativne politike koji se bavi političkim strankama i njihovim nastankom, razvojem i funkcioniranjem. Političkim strankama se pristupa u prvom redu kao organizacijama koje posreduju između države i društva, birača i vlasti, te čine osnovne elemente u sustavu demokratskog natjecanja, sudjelovanja i predstavljanja. Pored toga, stranke se pojavljuju kao akteri u političkom procesu, ali i kao institucije demokratskog poretka, pa je cilj kolegija osvijetliti sve aspekte stranačkog djelovanja. Dok predavanja daju pregled osnovnih analitičkih kategorija i rezultata istraživanja za pojedine teme, seminari pružaju mogućnost da se na primjerima pojedinih političkih stranaka i njihova razvoja dobije osnovni uvid u empirijsku raznolikost i supostojanje različitih tipova i modela političkih stranaka.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Koristiti osnovne kategorije u analizi političkih stranaka
2. Definirati osnovne tipove i podjele političkih stranaka
3. Dobiti uvid u stanje suvremene rasprave o političkim strankama
4. Upoznati se s glavnim pravcima i pristupima u istraživanju političkih stranaka
5. Dolaženje do informacija o konkretnim političkim strankama
6. Upoznati glavne klasične i suvremene autore koji su istraživali i pisali o političkim strankama
7. Razvijati vještine analize, pisanja i prezentiranja materijala

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

0.5  
ECTS Kolokviji

0.5  
ECTS Pismeni ispit

0.5  
ECTS Istraživanje

0.5  
ECTS Usmeni ispit

0.5  
ECTS studentska prezentacija

0.5  
ECTS podnesci

---

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » predavanja
- » Seminari i radionice
  - » seminarska nastava
- » Samostalni zadaci
  - » prikaz jedne političke stranke po izboru prema unaprijed danim pitanjima

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 70 %                 | 10 %          | 0 %         | 0 %           |
| Seminarski rad         | 0 %                  | 0 %           | 50 %        | 20 %          |
| Zadaci                 | 0 %                  | 0 %           | 0 %         | 30 %          |

## Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. ne da mi se pribacivat
13. -
14. -
15. -

## Obvezna literatura



- - -

# Political Parties and Party Systems in EU Member States 275097



Nositelj



prof. dr. sc.  
Andrija Henjak

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač  
Bartul Vuksan-Ćusa, univ.  
mag. pol.

Opis predmeta

Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija



# Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction 173632



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Cvijanović

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je ispitati neke od glavnih tema u području politike i političkih ideja putem fikcijskih narativa sjedinjavanjem politike i filma. Tim narativima ćemo pridodati političku auru odnosno dati im teorijsku podlogu. Od svojih početaka vjeruje se da je film, a posebno znanstvena fantastika, bogat podtekst za naše povijesne i aktualne političke borbe. Film aktualizira središnja politička i društvena pitanja glede naših stavova o životu općenito i zajedničkom životu s drugima, o prijetnjama našem načinu života, prelasku granica tradicije i postojećih društvenih praksi, razumijevanju neprijatelja i ljudske prirode, političkim i etičkim sporovima, idealnim institucijama ili utopijskim i distopijskim političkim vizijama. Dakle, film općenito, a posebno (znanstveno) fikcijske pripovijesti, pridonose boljem razumijevanju političkog života. Spajanjem politike i filma ovaj predmet doprinosi tradicionalnom kanonu politoloških kolegija, te stoga pruža priliku za spoznaju o naravni političkih stvari, ali iz različitih kutova. Predmet je osmišljen kako bi ojačao razumijevanje o ozbiljnosti takvih izmišljenih pripovijesti pritom izazivajući studente da izmijene svoje stajalište o žanru, odnosno da se izdignu iznad zabavne dimenzije filma/ fikcije, te da ga počnu promatrati kao političko i društveno ishodište za kritičko promišljanje o našim društvima, institucijama, opasnostima i našem razvoju. U tom smislu, ovaj predmet je o politici i političkom mišljenju, a ne o filmu kao takvom. Budući da relevantnost političko-filozofskih argumenata u filmu i fikciji ne treba istraživati isključivo u žanru znanstvene fantastike, bez obzira na plodnost tog žanra navedenom, cilj predmeta je istraživanje politike kroz film općenito. Pri tome, cilj nam je usredotočiti se na različite izvore - od političko-filozofskih tekstova do onih koji istražuju predmetnu materiju iz drugih politoloških područja poput međunarodnih odnosa, komparativne politike i javne politike - zahtijevajući od studenata da promišljaju izvan okvira.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R3  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Ocjenjivanje i vrednovanje studentskog rada tijekom nastave i ispitivanja: 30% prezentacija 30% središnji kolokvij 30% završni kolokvij 10% rasprava  
Način ocjenjivanja. 5 (A) = izvrsni rad (91-100%), 4 (B) = vrlo dobar (81-90), 3 (C) = dobar (70-80), 2 (D) = dovoljan (60-69) i 1 (F / Fail) = nedovoljan (0-59)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije antičke i srednjovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz novovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem suvremenog političkog mišljenja i suvremenih političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici političkog mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih

kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

## Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe.

pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je

sastavilo Vijeće Europe.

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

#### Praćenje rada studenta

0  
ECTS Pohađanje nastave

0  
ECTS Kolokviji

0  
ECTS Praktični rad

0  
ECTS

#### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja traju 90 min tjedno
- » Seminari i radionice
  - » Seminar traje 90 min tjedno
- » Samostalni zadaci
  - » Video projekt
- » Multimedija i mreža
  - » Video projekt
- » Mentorski rad
  - » Esej od 2,5 ECTS-a

#### Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 10 %          | 0 %         | 10 %          |

#### Napomena / komentar:

Postotni brojevi mogu varirati

#### Tjedni plan nastave

1. Uvod u predavanja i seminarsku nastavu
2. Fantastična politička znanost: kako ne pristupiti fikciji kao zabavi

3. Političko-filozofske ideje i problemi u interpretaciji: kako pridodati značenja konceptima?
4. Političke i društvene vizije: političke distopije
5. Političke i društvene vizije: političke utopije
6. Političke i društvene vizije: tehnofobija i stvarnost
7. kolokvij
8. Kolonijalizam i njegove "nelagode": kolonijalno nasilje i obrnuti kolonijalizam
9. Nasilje i država (I): uspostava reda iz kaosa
10. Nasilje i država (II): razlikovanje prijatelj-neprijatelj i politike sekuritizacije
11. Lica moći: ideologija, ugnjetavanje, terorizam i oslobođenje
12. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
13. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
14. Biopolitika i izvanredno stanje kao politička paradigma
15. Završni kolokvij

# Politics and Policy of the Welfare State

284011



Nositelj



prof. dr. sc.  
Andrija Henjak

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja  
izv. prof. Višnja Vukov

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

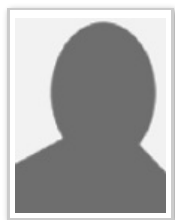
Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Politics and Society in Southeast Europe 103560



Nositelj



prof. dr. sc.  
Dejan Jović

|                |          |
|----------------|----------|
| ECTS bodovi    | 5,0      |
| Engleski jezik | R3       |
| E-učenje       | R2 (20%) |
| Sati nastave   |          |
| Predavanja     | 30       |
| Seminar        | 30       |

## Opis predmeta

Ovaj predmet temeljito se fokusira na političke i društvene procese u Jugoistočnoj Europi, koju definiramo u širem kontekstu, koji uključuje i Tursku, Grčku, Albaniju, te zemlje post-jugoslavenskog prostora. Predmet započinje analiziranjem pojmova kao što su Balkan, Zapadni Balkan, Jugoistočna Europa, „Turska u Europi“. Potom se fokusira na pitanje Otomanskog imperija i njegova nasljeđa, te pitanjem nastanka nacionalnih država i nacionalizma na Balkanu. U drugom dijelu predviđenog programa, bavimo se pojedinim državama u JIE, te kroz seriju studija slučaja analiziramo identitetska pitanja, te njihov utjecaj na političko ponašanje država i društvenu dinamiku unutar njih. Završni dio predmeta je posvećen analizi suvremenih bilateralnih i multilateralnih odnose u JIE, procesu „europeizacije“, te otvorenim pitanjima u sigurnosnom, političkom i identitetskom smislu. Glavni cilj predmeta je: podizanje razine znanja o JIE, vježbanje (kroz seminare) za analizu političkih i društvenih procesa u toj regiji kao i u pojedinim zemljama JIE, te osposobljavanje za praktično djelovanje u struci – prije svega kao analitičara političkih trendova i društvenih procesa

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

4. Napisati izvještaj ili pripremiti briefing iz područja vanjske politike

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu



razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti

temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 14. Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## Praćenje rada studenta

2.5  
ECTS Esej

2.5  
ECTS Kolokviji

0 ECTS Kontinuirana provjera znanja

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Seminari će se održavati tjedan dana nakon što studenti odslušaju predavanja na istu temu.

## Tjedni plan nastave

1. Organizacijski susret
2. Uvod u Jugoistočnu Europu: temeljni pojmovi
3. Osmanlijski imperij i njegovo nasljeđe u JIE
4. Nacionalne države i nacionalizmi u JIE
5. Turska
6. Grčka
7. Sjeverna Makedonija

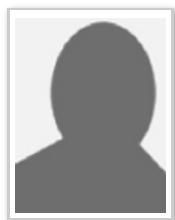
8. Albanija i "albansko pitanje": Kosovo
9. Bosna i Hercegovina
10. Crna Gora
11. Hrvatska
12. Srbija
13. Suvremeni bilateralni međudržavni odnosi u JIE
14. Završna diskusija
15. Kolokvij

# Politička ekonomija

253019



Nositelj



prof. dr. sc.  
Andrija Henjak

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Politička ekonomija EU

55497



Nositelj



doc. dr. sc.  
Josip Lučev

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Studentima stoji na raspolaganju mogućnost polaganja ispit putem dva pismena kolokvija. Osim toga, studenti su obvezni prijaviti i izraditi grupno istraživanje i predstaviti ga na seminarskoj nastavi. Grupna istraživanja se biraju s popisa tema, ali studenti također imaju mogućnost da u dogovoru s predmetnim nastavnikom predlože određenu temu koju bi željeli istražiti.

## Opis predmeta

Kolegij se fokusira na nadogradnju znanja koje su studenti usvojili na obaveznom kolegiju iz 6.semestra (Međunarodna politička ekonomija), ali u užem kontekstu europske integracije. Studente se vodi kroz nekoliko najznačajnijih područja sinkronijsko-dijakronijskim pristupom, praćenjem evolucije pojedinih kamena temeljaca europske integracije i njihovim uzajamnim odnosom. Poseban naglasak stavlja se na monetarnu uniju, elemente fiskalnog federalizma, odnosa nacionalnih fiskalnih politika i razine integracije i najznačajnije nacionalne varijante kapitalizma kao distinktivnog načina organizacije interakcije tržišnih aktera, države i ostalih stakeholdera.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati predmetna područja različitih javnih politika
2. Analizirati probleme javnih politika poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije.
3. Razviti vještine komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije
4. Analizirati sigurnosne politike, procese i sustave te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika
5. Ukazati na potrebu razumijevanje suvremenih procesa u EU (kriza u eurozoni)
6. Koristiti analitičke vještine potrebne za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU
7. Kreirati vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika. klasificirati ih. analizirati njihove probleme poput poreza. socijalnog osiguranja. regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

## 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.
1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima. (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU, Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu. (Poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije). Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe (Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU, poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije, aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU).



## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohađanje nastave

0.5 ECTS Esej

1 ECTS Kolokviji

1 ECTS Pismeni ispit

0.5 ECTS Referat

0.5 ECTS Seminarski rad

1 ECTS Usmeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|----------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Zadaci         | 0 %                  | 0 %           | 50 %        | 50 %          |

## Napomena / komentar:

Usmeni ispit je alternativa pismenim kolokvijima

## Tjedni plan nastave

1. 1. susret Uvodno predavanje: ciljevi i metode kolegija
2. 2. susret Marshallov plan gospodarske obnove Europe
3. 3. susret Hladni rat i gospodarske i političke podjele u Europi
4. 4. susret Političke i ekonomske institucije EU
5. 5. susret Teorija optimalnog valutnog područja i euro
6. 6. susret Fiskalna politika u EU, Pakt o stabilnosti i rastu, Proračun EU
7. 7. susret Regionalna politika EU/Poljoprivredna politika
8. 8. susret 1.kolokvij
9. 9. susret Financijska kriza u eurozoni
10. 10. susret Ekonomsko upravljanje, nacionalni modeli kapitalizma i izazovi europske integracije
11. 11. susret Nacionalni modeli kapitalizma kapitalizma i politika tržišnog natjecanja EU
12. 12. susret Financijski sektor, korporativna struktura vlasništva i korporativno upravljanje u EU, Reforme na nacionalnoj razini
13. 13. susret Sfera rada i socijalnih transfera: nacionalni kapitalizmi i socijalna Europa, Socijalna Europa i industrijski odnosi

14. 14. susret Europsko gospodarstvo i globalizacija; Od ekonomske do političke unije
15. 2. kolokvij

### Obvezna literatura



Jovančević, Radmila (Ur.)  
(2020). *Ekonomika i ekonomske politike Europske unije*,  
Ekonomski fakultet  
Sveučilišta u Zagrebu

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Political economy of EU, Oxford

# Politička geografija i geopolitika / e-kolegij

142867



NOV

POL

Nositelj



prof. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

Cilj ovog predmeta je proučavanja političke geografije, geopolitičkih i geostrateških odnosa u suvremenom svijetu. Naglasak se stavlja na proučavanje povijesti geopolitike i geostrategije, dviju disciplina koje su najviše povezane s globalnim geostrateškim pogledima i ratovima 20. stoljeća. U okviru predmeta proučavaju se suvremeni ratovi za strateške resurse, problemi podjele svijeta, interesne sfere velikih sila, geopolitički poredak, geostrateške regije suvremenog svijeta, s posebnim naglaskom na ona područja koja predstavljaju izazove suvremene globalne sigurnosti. Kroz spomenute teme, studenti upoznaju metodološki aparat suvremenih geopolitičkih i geostrateških analiza, koji će im omogućiti samostalni pristup istima.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ključne pojmove, koncepte i teorije iz znanstvenih disciplina političke geografije, geopolitike, kritičke geopolitike i geostrategije, u okviru studija međunarodne politike.
2. Baratati će metodološkim aparatom suvremenih geopolitičkih i geostrateških analiza.
3. Analizirati geopolitički položaj bilo koje države, te primjeniti stečena znanja o pozadini utjecaja geografskog faktora na analizu međunarodnih, bilateralnih i multilateralnih odnosa pojedine države.
4. Razviti će sposobnost geopolitičkog promišljanja i interpretiranja suvremene sigurnosti i suvremenih izazova sigurnosti.
5. Upotrijebiti stečena znanja u analizi geopolitičkih diskursa, javne percepcije i masovnih medija.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

|                |    |
|----------------|----|
| Ocjenjivanje   |    |
| Dovoljan (2)   | 60 |
| Dobar (3)      | 70 |
| Vrlo dobar (4) | 80 |
| Izvrstan (5)   | 90 |

Dva kolokvija ili cjelokupni ispit nose 50 bodova; podnesci (referati) nose 30 bodova, zalaganje nosi 20 bodova (zalaganje su bodovi koje je student prikupio kroz semestar dolascima, uključivanjem u raspravu na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova) ili kroz radne zadatke na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova). Radni zadaci na nastavi podrazumijevanju radionice). Student mora položiti oba kolokvija (sakupiti iz svakog barem 13/55 bodova) ili sakupiti barem 26/50 bodova iz pisanog ispita da se pristupi bodovanju njegove ocjene na završnom ispitu. Sakupljeni bodovi nose određenu ocjenu prema ključu. Obveze: Dolazak na nastavu, sudjelovanje na nastavi u organiziranim raspravama, pisanje podnesaka u obliku analitičkih osvrta na zadane teme i usvajanje gradiva ispitne literature.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

#### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

## Praćenje rada studenta

|       |   |                              |
|-------|---|------------------------------|
| ECTS  | 2 | Pohađanje nastave            |
| ECTS  | 1 | Projekt                      |
| ECTS  | 2 | kontinuirana provjera znanja |
| <hr/> |   |                              |
| ECTS  | 5 |                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Klasična predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Rasprave i radionice, e-zadaci
- » Terenska nastava
  - » U dogovoru

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 50 %                 | 25 %          | 0 %         | 0 %           |
| Usmeni završni ispit   | 0 %                  | 0 %           | 50 %        | 100 %         |
| Esej                   | 50 %                 | 50 %          | 0 %         | 0 %           |

## Tjedni plan nastave

1. Predavanja: Politička geografija, geopolitika i geostrategija u sustavu znanosti. Teritorijalizacija političkog. Uloga teritorija u politici. Seminar: Metodologija u analizi geopolitičkog položaja. 3 G položaj države. Metodologija izrade analiza
2. Predavanja: Subjekti i objekti političke geografije. Pojam i podjele prostora. Geostrategija i geostrateški pogledi. Razvitak i značenje ideja globalne geostrategije. Fizičko-geografski čimbenici i globalna geostrategija. Seminar: a u analizi geopolitičkog položaja. 3 G položaj države. Metodologija izrade analiza
3. Predavanja: Geopolitički položaj Republike Hrvatske Seminar: Dokumentarno propagandni film „Nazis strike“ - analiza filma i geopolitičkih diskursa
4. Predavanja: Imperijalna geopolitika 1 Seminar: Dokumentarno propagandni film „Nazis strike“ - analiza filma i geopolitičkih diskursa: Halford J. Mackinder: Geografski stožer povijesti - podnesak i rasprava
5. Predavanja: Imperijalna geopolitika 2 Seminar: Metodologija kritičke geopolitike. Suvremena kartografija. Analiza i interpretacija statističkih podataka.
6. Predavanja: Geopolitika Hladnog rata Seminar: Metodologija kritičke geopolitike. Suvremena kartografija. Analiza i interpretacija statističkih podataka.
7. Kolokvij 1

8. Predavanja: Suvremena geopolitika. Suvremene geopolitičke analize. Globalizacija, deteritorijalizacija, reteritorijalizacija
9. Predavanja: Zapadna civilizacija i suvremeni svijet. Suvremeni geostrateški pogledi i podjela svijeta. Suvremena podjela interesnih sfera. Suvremeni odnosi i globalni igrači. Promjene političke karte svijeta nakon raspada hladnoratovskog poretka. Geostrateški aspekti širenja NATO-a. Seminar: D Nove strateške interesne sfere svijeta- primjer 1
10. Predavanja: Treći svijet i "geostrateška sjena", Zone mira i zone sukoba, Interesne sfere budućnosti. Dekonstrukcija geopolitičkog poretka i pitanje stabilnosti. Odmetnuti režimi i države-lupeži Seminar: Nove strateške interesne sfere svijeta- primjer 2
11. Predavanja: Regije i regionalizacija 1 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (prvi dio)
12. Predavanja: Regije i regionalizacija 2 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (drugi dio)
13. Predavanja: Regije i regionalizacija 3 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (treći dio)
14. Kolokvij 2
15. Termin predviđen za studentsko izlaganje prezentacija za 2,5 ECTS

## Obvezna literatura



Gearoid ó Tuathail,  
Simon Dalby, Paul  
Routledge (ur.) (2007).  
*Uvod u geopolitiku*,  
Politička kultura



Zorko, Marta (2014).  
*Politička geografija,*  
*geopolitika i*  
*geostrategija u*  
*Političkoj misli od 1964.*  
*do 2013. godine,*  
Politička misao



Zorko, Marta (2018).  
*Geopolitika i*  
*teritorijalnost*, Jesenski i  
Turk

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Global Geopolitics, Stanford university

# Politička socijalizacija i političko obrazovanje

55501



NOV

POL

Nositelj



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj

## Opis predmeta

Uvažavajući važnost političke kulture za funkcioniranje demokratskih političkih sustava cilj je ovog predmeta upoznati studente s procesima putem kojih se politička kultura stvara, prenosi i transformira. U okviru političke znanosti ti procesi označavaju se pojmom političke socijalizacije. Studenti će biti upoznati s najvažnijim teorijskim spoznajama i empirijskim istraživanjima o političkoj socijalizaciji. S obzirom na kompleksnost i slojevitost samog procesa, politička socijalizacija tematizirati će se preko analize najvažnijih činitelja političke socijalizacije kao što su obitelj, grupe vršnjaka, masovni mediji, civilno društvo, političke stranke, vjerske grupe i obrazovanje.

Posebna pažnja biti će posvećena analizi političkog obrazovanja, intencijski organiziranog dijela političke socijalizacije, putem kojega se, u demokratskim političkim sustavima, nastoji kod mladih ljudi poticati razvoj građanske (demokratske) političke kulture. Nakon tematiziranja odnosa političke znanosti i političkoga obrazovanja biti će obrađene slijedeće teme: političko obrazovanje i srodni pojmovi (građansko obrazovanje, obrazovanje za demokraciju, obrazovanje za ljudska prava), tipovi i modeli političkoga obrazovanja, političko obrazovanje i politička indoktrinacija, te utjecaj razvoja novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i globalizacijskih procesa na političko obrazovanje. Osim toga, analizirati će se, korištenjem komparativnoga okvira, konkretni programi političkoga obrazovanja u školskim sustavima nekih europskih država, s posebnim naglaskom na Hrvatsku.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Ispit se sastoji iz dva dijela, pismenog i usmenog. Pismeni ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju pismenih kolokvija (prvi kolokvij, obuhvaća sadržaj predavanja na susretima od 1. do 6.) i (drugi kolokvij, obuhvaća sadržaj predavanja na susretima od 7. do 11.). Svaki kolokvij sastoji se od 15 pitanja koja vrijede po 1 bod. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba pozitivna, daje konačni zbroj bodova iz pismenog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja ispita koji se održava na kraju semestra i koji sadrži 30 pitanja, koja obuhvaćaju sadržaj predavanja na susretima od 1. do 11. te koja vrijede po 1 bod.

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti mogu definirati i opisati koncepte i pojmove političke kulture, političke socijalizacije i političkog obrazovanja.
2. Studenti su sposobni opisati, objasniti i kritički vrednovati procese političke socijalizacije i ulogu pojedinih činitelja (obitelj, grupe vršnjaka, masovni mediji, obrazovni sustav, civilno društvo itd.) u tim procesima.
3. Studenti su sposobni analizirati programe školskoga političkog obrazovanja u pojedinim europskim državama i Hrvatskoj, posebice s obzirom na razlike između pojedinih tipova i modela političkoga obrazovanja.
4. Studenti su sposobni samostalno oblikovati i provesti jednostavna istraživanja iz područja političke socijalizacije i političkog obrazovanja.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

## Praćenje rada studenta

<sup>1</sup>  
ECTS Pohađanje nastave

<sup>2</sup>  
ECTS Pismeni ispit

<sup>1</sup>  
ECTS Seminarski rad

<sup>1</sup>  
ECTS Usmeni ispit

---

5  
ECTS



## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave

1. Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta.  
Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja.  
Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarima.  
Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara.
2. Demokratizacija, demokracija i politička kultura
3. Socijalni kapital
4. Socijalno povjerenje
5. Politička socijalizacija: činitelji
6. Činitelji političke socijalizacije: masovni mediji (I)
7. Činitelji političke socijalizacije: masovni mediji (II)
8. 1.kolokvij
9. Činitelji političke socijalizacije: civilno društvo
10. Činitelji političke socijalizacije: obrazovanje
11. Obrazovna politika i političko obrazovanje
12. Političko obrazovanje: modeli i tipovi
13. Političko obrazovanje i politička indoktrinacija
14. 2. kolokvij
- 15.

## Obvezna literatura



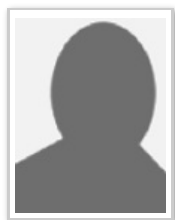
Erik Olin Wright (2011).  
*Vizije realističnih utopija*,  
Fakultet političkih  
znanosti Sveučilišta u  
Zagrebu

# Politička sociologija

55502



Nositelj



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja  
dr. sc. Karlo Kralj

Ocjenjivanje

Ispit je pisani.

## Opis predmeta

Politička sociologija kao sociološka i politološka disciplina nastoji objasniti socijalnu uvjetovanost politike, a to znači stupanj integriranosti i funkcionalne veze društva i politike. Program predmeta obrađuje se kroz teme i probleme tipične za političku sociologiju te studiranjem ideja i teorija onih autora koji su dali značajan doprinos razumijevanju odnosa konkretnih globalnih društava i politike. Tu su najprije klasici političke sociologije (A. de Tocqueville, K. Marx, M. Weber, V. Pareto, R. Michels, K. Mannheim) koji su odredili glavne teme ove discipline kao što su moć i vlast, društvo i država, klase i politika, elita i masa, odnos jednakosti, slobode i demokracije, priroda i funkcije ideologije. Studentima će biti izložene ideje i teorije suvremenih autora (S. M. Lipseta, R. Dahla, M. Foucaulta, M. Manna, A. Smitha). Obradivati će se i teme globalizacije i postmoderne politike. Cilj kolegija jest da studenti politologije steknu znanja o temeljnim konceptima, temama i problemima kojima se bavi politička sociologija kao posebna disciplina unutar korpusa društvenih znanosti. Program predmeta obrađuje se kroz teme i probleme tipične za političku sociologiju te studiranjem ideja i teorija onih autora koji su dali značajan doprinos razumijevanju odnosa konkretnih globalnih društava i politike. Tu su najprije klasici političke sociologije (A. de Tocqueville, K. Marx, M. Weber, V. Pareto, R. Michels, K. Mannheim) koji su odredili glavne teme ove discipline kao što su moć i vlast, društvo i država, klase i politika, elita i masa, odnos jednakosti, slobode i demokracije, priroda i funkcije ideologije. Studentima će biti izložene ideje i teorije suvremenih autora (S. M. Lipseta, R. Dahla, M. Foucaulta, M. Manna, A. Smitha). Obradivati će se i teme globalizacije i postmoderne politike.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika) kao i pomoćnih društvenih znanosti. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području.
2. Usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
3. Definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
4. Analizirati razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
5. Analizirati osnove društvenih procesa.
6. Identificirati sadržaje i metode srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
7. Barataći će osnovama građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika) kao i pomoćnih društvenih znanosti. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

## Praćenje rada studenta

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 1    | Pohađanje nastave            |
| ECTS |                              |
| 3    | Pismeni ispit                |
| ECTS |                              |
| 1    | Seminarski rad               |
| ECTS |                              |
| 0    | Kontinuirana provjera znanja |
| ECTS |                              |
| 5    |                              |
| ECTS |                              |

## Napomena / komentar:

Ispit je moguće položiti putem 2 kolokvija ili putem pismenog završnog ispita.

## Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Predmet i razvoj političke sociologije  
Seminar: Podjela seminarskih izlaganja
2. Predavanje: Osnovni pojmovi političke sociologije  
Seminar: Moć, država i društvo
3. Predavanje: Društvena stratifikacija  
Seminar: Priroda i izvori moći
4. Predavanje: Teorije moći  
Seminar: Globalizacija i moć
5. Predavanje: Teorije elita  
Seminar: Moć kao teorijski problem
6. Predavanje: Teorije konflikta  
Seminar: Klase i elite
7. Predavanje: Teorija konflikta Ralfa Dahrendorfa  
Seminar: Film, radionica
8. Predavanje: Političke ideologije  
Seminar: Sociologija i ideologija
9. Predavanje: Liberalizam  
Seminar: Pojam ideologije i njene funkcije
10. Predavanje: Konzervativizam  
Seminar: Liberalizam i konzervativizam
11. Predavanje: Feminizam  
Seminar: Feminizam
12. Predavanje: Nacionalizam  
Seminar: Nacionalizam
13. Predavanje: Socijalizam  
Seminar: Socijalizam
14. Predavanje: Suvremene političke ideologije  
Seminar: Film/radionica
15. Predavanje: Globalizacija  
Seminar: Radionica i završne ocjene iz seminara

## Obvezna literatura



Haralambos, Michael,  
Holborn Martin (2002).  
*Sociologija - teme i  
perspektive, poglavlje:  
Moć, politika i država,*  
Golden Marketin Zagreb



Kalanj, Rade (2010).  
*Ideologija, utopija,  
moć; poglavlja:  
Sociologija i  
ideologija, str. 11-112;  
Moć kao teorijski  
problem, str. 272-285,*  
Jesenski i Turk Zagreb



Ravlić, Slaven (2003).  
*Suvremene političke  
ideologije; poglavlja:  
1. Uvod, str. 13-35; 2.  
Liberalizam, str. 38-50; 3.  
Konzervativizam, str. 96-  
107; 4. Socijalizam, str.  
144-155; 5. Nacionalizam,  
str. 200-212; 7.  
Feminizam, str. 272-285),  
Politička kultura Zagreb*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

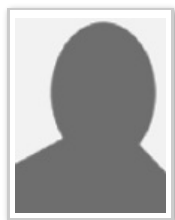
» Political Sociology, Oxford

# Politička teorija europske integracije

55503



Nositelj



prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Studenti su dužni nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi prema fakultetskim i sveučilišnim odredbama te akademskim običajima. Nazočnost seminarima smatra se posebno važnim dijelom sveučilišnog obrazovanja i studenti su dužni u pravilu ne izostajati. Svatko je dužan pripremiti seminarsku prezentaciju u trajanju od 20 min, prema prethodnom dogovoru, ili napisati seminarski rad. Za uspješan rad u seminaru pretpostavlja se mogućnost čitanja tekstova na jednom od stranih jezika: njemačkom, francuskom ili engleskom jeziku.

## Opis predmeta

Svrha kolegija je izučavanje političkih teorija europske integracije kao kompleksnih, trans-sektorskih političkih teorija koje propituju i pokušavaju objasniti svrhu i cilj europskih integracijskih procesa kao eminentno političkog procesa. Sadržaj kolegija preuzima najnovija dostignuća na području europske integracijske teorije, vodeći računa da je predmet istraživanja i izučavanja politička zajednica sui generis koja je istovremeno fenomen nacionalne, nadnacionalne i interguvermentalne politike. Ova subdisciplina sastavni je dio korpusa europskih studija s ciljem opisivanja, klasifikacije, razumijevanja i objašnjenja, političke svrsishodnosti i logike europskih integracijskih procesa i složenih političkih učinaka tih procesa na međunarodnu zajednicu i na nacionalne zajednice na području suvremene Europe, kao i razvojne perspektive procesa europske integracije. Političke teorije europske integracije izučavaju se kroz temeljna djela i političke ideje nastale u posljednjih osamdeset godina i kroz individualne doprinose pojedinih politologa, istraživača, analitičara i političkih teoretičara. Stoga je ovaj kolegij komplementaran kolegiju s nazivom Politički sustav EU, a u zemljama EU on je sastavni dio curriculumu europskih studija. Cilj nastave je da studenti ovladaju glavnim političkim teorijama europske integracije i teorijskim konceptualizacijama Europske unije, te da stoga bolje shvate političke procese koji se odvijaju u Europskoj uniji, a osobito da se kroz ovaj kolegij upoznaju s najnovijim dostignućima suvremene europske i američke politologije. Politička znanost, pošto je EU najsloženiji politički laboratorij na svijetu, iskušava baš na poligonu EU validnost vlastite teorijske argumentacije i istovremeno razvija i obogaćuje političku teoriju, iskušavajući tako i mogućnosti theory-building dimenzije EU.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti oblikuju kritičko mišljenje o procesima europske integracije, razumijevajući ključne povijesne prekretnice i interpretacije političke teorije europske integracije.
2. Studenti su upoznati s ključnim dometima federalizma, neofunkcionalizma, interguvernmentalizma i drugih značajnih teorijskih pristupa europskoj integraciji.
3. Studenti su sposobni samostalno kritički ocjenjivati procese europske integracije, na temelju usvojenih znanja i različitih pristupa.
4. Studenti su sposobni sudjelovati u javnim raspravama na temu europske integracije i biti sudionici različitih oblika građanskog aktivizma povezanog uz europsku integraciju.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima europske politike, kao dijela studija političkog sustava i političke teorije europske integracije, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

<sup>1</sup>  
ECTS Pohađanje nastave

<sup>2</sup>  
ECTS Pismeni ispit

<sup>1</sup>  
ECTS Referat

<sup>1</sup>  
ECTS Usmeni ispit

<sup>5</sup>  
ECTS



## Tjedni plan nastave

1. 1. Uvod u predmet: Značenje političke teorije europske integracije
2. 2. Federalistička teorija i praksa europske integracije
3. 3. Funkcionalizam i transakcionalizam nasuprot federalizmu
4. 4. Neofunkcionalizam kao opća teorija europske integracije
5. 5. Institucionalizam i neoinstitucionalizam
6. 6. Neorealistička teorija međunarodnih odnosa i EU integracija
7. 7. Teorija višerazinskog upravljanja (governance) kao integracijska teorija
8. 8. Mreže javnih politika kao faktori integracije
9. 9. Politička teorija europske konsocijacije
10. 10. Neomarksističke i alternativne teorije europske integracije
11. 11. Teorija socijalnog konstruktivizma
12. 12. Politička teorija liberalnog interguvernmentalizma
13. 13. Konstitucionalistička teorija: ustav i sudska praksa kao faktori integracije
14. 14. EU kao rezultat nadnacionalno-međuvladinskog utopijsko-pragmatičkog inženjeringa: perspektive teorije
- 15.

## Obvezna literatura



*Sabine SAURUGGER  
(2013) Teorije i koncepti  
europske integracije.  
Biblioteka Politička misao,  
Zagreb.*

## Preporučena literatura



*Hans-Jrgen BIELING i  
Marika LERCH, ur. (2006)  
Theorien der  
europäischen Integration,  
Wiesbaden: Verlag fr  
Sozialwissenschaften.*

# Političke ideologije

283318



Nositelj



doc. dr. sc.  
Domagoj  
Vujeva

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

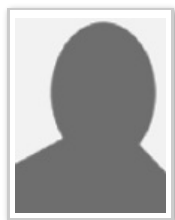
Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Politički i društveni aspekti sporta

56993



Nositelj



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da u ovom predmetu ispune sljedeće obaveze: prisustvuju predavanjima i seminarima kao sadržajno povezanim dijelovima nastave (najmanje 50 posto od ukupne satnice) pripremaju za raspravu na seminaru (čitanje seminarske literature, praćenje medija i društvenih zbivanja i sl.) studenti koji se odluče da pripreme i održe izlaganje na seminarskoj nastavi trebaju napisati za to vezani rad (osam do deset stranica tipkanoga teksta s proredom 1,5 i fontom 12) koji se nakon konzultacija i eventualnih izmjena predaje profesoru ili suradnici u nastavi studenti koji se odluče realizirati istraživački projekt tematski vezan za djelovanje aktera sporta u suvremenoj Hrvatskoj te imati za to vezano izlaganje (u trajanju od 25 do 30 minuta) trebaju kao izvještaj projekta napisati esej (15 do 20 stranica tipkanog teksta s proredom 1.5 i fontom 12) i predati ga nakon konzultacija i eventualnih izmjena profesoru ili suradnici u nastavi. Tijekom nastave nastavnik i suradnik evidentiraju dolaske studenata na predavanja i seminare, te

## Opis predmeta

Osnovni je cilj predmeta da se studentima prenesu osnovna znanja i informacije o međuodnosu sporta i politike te sporta i društva, odnosno da usvoje ključne pojmove, koncepte i spoznaje politološke i sociološke analize sporta. Slijedom toga, cilj predmeta je da se studente osposobi za razumijevanje i objašnjavanje te analiziranje osnovnih političkih i društvenih aspekata sporta, što im može biti od koristi (osobito onima koji će se baviti sportskim novinarstvom) u njihovom kasnijem radu. Studenti trebaju steći pobliži uvid u povijesni razvoj politološke i sociološke (kineziološka sociologija) te druge društveno znanstvene misli o sportu u Hrvatskoj i u svijetu, a posebice u doprinose koje su suvremena sociologija i politologija te neke druge znanstvene discipline dale analizi sporta kao fenomena od velike kulturne, ekonomske, političke i društvene važnosti za suvremeno društvo. U skladu s multidisciplinarnom usmjerenošću predmeta, u njemu se obrađuju i doprinosi nekih drugih znanstvenih disciplina (povijesne znanosti, psihologije i ostalih) znanstvenom uvidu u političke i društvene aspekte sporta.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i primijeniti znanja stečena na predmetu
2. Demonstrirati moderna znanja i razumijevanja iz područja sociologije i politologije sporta te srodnih disciplina, te u tom sklopu biti u stanju definirati, opisati i objasniti ključne pojmove, koncepte i teorije iz područja politologije sporta, sociologije sporta i drugih srodnih znanstvenih disciplina (ishod učenja S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji, na razini studijskoga programa)
3. Opisati i samostalno primijeniti razumijevanja stečena na predmetu u analiziranju obilježja djelovanja aktera sporta, funkcioniranja sportskih organizacija i institucija te različitih problema povezanih sa sportom (primjerice navijačkoga nasilja) za potrebe svoga budućega stručnoga djelovanja (novinarstvu, sportskim organizacijama, tijelima lokalne i državne vlasti i drugima)
4. Prepoznati obilježja aktera sporta (igrača, posrednika, publike), različitih političkih i društvenih procesa i zbivanja te elemenata koji su važni za objašnjavanje i razumijevanja političkih i društvenih aspekata sporta u određenom društvenom kontekstu, ponajprije u okružju suvremene Hrvatske kao zemlje u kojoj sport tradicionalno ima veliku važnost (ishod učenja na razini studijskoga programa S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji)
5. Prepoznati i razumjeti odnose moći u društvu na temelju analize onih vidova medijskih procesa i medijskih organizacija koji se odnose na političke i društvene aspekte sporta (ishod učenja na razini studijskoga programa S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji)
6. Prepoznati temeljne etičkih kategorija i posjedovati vještine primjenjivanja tih kategorija u svakodnevnim situacijama koje se odnose na medijsko praćenje fenomena sporta u njegovom političkom i društvenom okruženju (ishod učenja na razini studijskoga programa G-4, Generički ishodi učenja Etika)
7. Prepoznati i znati pisati o temama i problemima odnosa sporta i politike te sporta i društva, te prezentirati stručnoj publici i široj javnosti znanja i argumente, odnosno informacije, ideje, probleme i njihova rješenja vezana za to područje (ishod učenja na razini studijskoga programa G-1, Generički ishodi učenja Jezična pismenost)
8. Primijeniti metodološka i druga znanja, sposobnosti i vještine za dizajniranje i provođenje istraživanja i analiziranje različitih medijskih (što uključuje kritičko vrednovanje medijskih tekstova o sportu tre dekonstruiranje za to vezanih medijski poruka), političkih i društvenih aspekata sporta (ishodi učenja na razini studijskog programa: G-5, Generički ishodi učenja Metode istraživanja; S-2, Specifični ishodi učenja Medijska pismenost).

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.
- 1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne

njihovo sudjelovanje u nastavi. Redoviti dolasci studenata na predavanja i seminarsku nastavu, seminarska izlaganja i drugi oblici aktivnoga sudjelovanja u nastavi pozitivno utječu na formiranje konačne ocjene. Studenti koji uspješno provedu istraživački projekt, održe pripadajuće izlaganje i kojima bude prihvaćen esej kao izvještaj projekta, bit će ocjenjeni pozitivnom ocjenom i neće trebati (osim po svojoj želji za višu ocjenu) izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. K olovkij (pismeni) i završni ispit (pismeni) utječu na ocjenu s po 50 posto. Ako student nije uspio položiti kolokvij ili nije pristupio kolokviju, završni ispit se vrednuje sa 100 posto. Kolokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) se vrednuju s po 50 posto. Završni ispit se vrednuje sa 100% ako student ranije nije položio kolokvij odnosno nije pristupio kolokviju. Na kolokviju se ispituje znanje iz knjiga R. Cailloisa i S. Vrcana, a na završnom ispitu (također pismenom) znanje iz knjiga Bodina i suradnika, te D. Lalića. Studenti koji budu uspješno realizirali istraživački projekt i održali pripadajuće izlaganje, te kojima bude prihvaćen izvještaj projekta (u formi eseja), ocjenjuju se pozitivnom ocjenom i ne moraju izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. Uz znanje prezentirano na kolokviju i završnom ispitu, na formiranje završne ocjene

etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

utječe različito sudjelovanje (seminarski radovi, istraživački projekt, sudjelovanje u raspravama...) studenata na nastavi.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Opće kompetencije

Opći ishodi učenja preddiplomskog studija novinarstva kojima predmet pridonosi: stjecanje znanja i razumijevanja vezanih za međuodnos medija i politike odnosno medija i društva, odnosno definiranje, razumijevanje i objašnjavanje onih komponenata medijskoga okruženja koji se odnose na fenomen sporta, odnosno njegovu povezanost s politikom i društvom u Hrvatskoj i drugim zemljama primjenjivanje stečenih znanja i razumijevanja u području struke novinarstva koje se odnosi na sport te njegovu relaciju s politikom i društvom osposobljavanje prvostupnika novinarstva da prepoznaju odnose moći u društvu na temelju analize onih aspekata i oblika medijskih procesa i medijskih organizacija koji se odnose na političke i društvene aspekte sporta prepoznavanje temeljnih etičkih kategorija i ovladavanje vještinama primjenjivanja tih kategorija u svakodnevnim situacijama koje se odnose na medijsko praćenje fenomena sporta u njegovom političkom i društvenom okruženju stjecanje i unapređivanje temeljnih znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, te za prikupljanje i interpretiranje relevantnih podataka, na primjerima istraživanja međuodnosa sporta i politike te sporta i društva. U tom sklopu, osposobljavanje za prezentiranje za to područje vezanih informacija, ideja i problema te njihovih rješenja stručnoj i općoj publici.

## Praćenje rada studenta

1  
ECTS Pohađanje nastave

1  
ECTS Kolokviji

1  
ECTS Pismeni ispit

1  
ECTS Seminarski rad

1  
ECTS Projekt

5  
ECTS

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet. Sport kao politički, društveni i znanstveni fenomen.
2. Osnovni pojmovi i koncepti znanstvene analize sporta.
3. Politički i društveni aspekti povijesnoga razvoja sporta.
4. Teorijski pristupi proučavanja sporta u sociologiji, politologiji drugim društvenim znanostima.
5. Sportska publika: vrste i obilježja. Navijači i navijačka subkultura.
6. Suvremeni sport i nasilje. Navijačko nasilje.
7. Ekonomski i medijski aspekti suvremenoga sporta.
8. Održavanje kolokvija.
9. Sport i medicina. Doping i genetske modifikacije u suvremenom sportu.
10. Sport i politika. Sport u međunarodnim odnosima.
11. Rod, rasa i seksualnost u suvremenom sportu.
12. Strategije razvoja sporta u Hrvatskoj i drugim zemljama.
13. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.
14. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.
15. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.

## Obvezna literatura



Caillois, Roger (1965). *Igre i ljudi(Prvi dio)*, Nolit, Beograd



Vrcan, Srđan (2003). *Nogomet politika nasilje. Ogledi iz sociologije nogometa(stranice: 7-78; 137-200; 231-261)*, Jesenski i Turk, Zagreb



Bodin, Dominique, Robene, Luc, Heas, Stephane (2007). *Sport i nasilje u Europi*, Knjiga trgovina, Zagreb



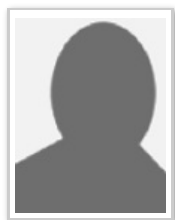
Lalić, Dražen, Pilić, Damir (2011). *Torcida: pogled iznutra*, Profil, Zagreb

# Politički sustav Europske Unije

103561



Nositelj



prof. dr. sc.  
Igor Vidačak

|                |          |
|----------------|----------|
| ECTS bodovi    | 5,0      |
| Engleski jezik | R1       |
| E-učenje       | R2 (20%) |
| Sati nastave   |          |
| Predavanja     | 30       |
| Seminar        | 30       |

Izvođač predavanja  
prof. dr. sc. Hrvoje Špehar

## Opis predmeta

Kolegij Politički sustav Europske unije obuhvaća istraživanje političkih procesa, aktera, institucija i vrijednosti Europske unije, kao dijelova višerazinskoga političkog sustava, sa stajališta dostignuća i metoda komparativne politike. Kolegij omogućava studij Europske unije kao kompleksne političke zajednice sui generis u kojoj se isprepliću nadnacionalna i intergovernmentalna razina političkog odlučivanja i političkog upravljanja. Politički sustav Europske unije izučava se kroz interakciju kontekstualnog okvira, institucionalne arhitekture EU, delegiranih ovlasti, oblika i procedure donošenja odluka, aktera političkih procesa, političkog ponašanja i političkih vrijednosti te povratne sprege s nacionalnim politikama i nacionalnim političkim sustavima. Konačno, kolegij se bavi i pitanjima europeizacije hrvatskih javnih politika te općenito utjecajem EU na politički sustav Hrvatske.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti glavne značajke institucija, aktera i politika Europske unije te opisati i analizirati procese donošenja odluka na razini EU
2. Razlikovati i primijeniti glavne teorijske pristupe analizi europskih integracija i policy procesa na razini EU
3. Demonstrirati sposobnost argumentiranog zastupanja stavova o ključnim problemima i izazovima u funkcioniranju političkog sustava Europske unije
4. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja o funkcioniranju institucija EU, razvoju i utjecaju europskih politika te formulirati vrijednosne i normativne procjene novih situacija i problema koji se otvaraju u području analize političkog sustava EU
5. Kreirati strategije lobiranja u procesu oblikovanja javnih politika EU

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu

|                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ocjenjivanje                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                            | 25 |
| Dobar (3)                                                                                                                                                                                                                                               | 32 |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                          | 39 |
| Izvrstan (5)                                                                                                                                                                                                                                            | 45 |
| Pismeni ispit se sastoji od 10 pitanja. Za svako pitanje na ispitu može se dobiti najviše 5 bodova (ukupno najviše 50). Skala ocjenjivanja je: 45 – 50 Izvrstan (5) 39 – 44 Vrlo dobar (4) 32 – 38 Dobar (3) 25 – 31 Dovoljan (2) 1 – 24 Nedovoljan (1) |    |



razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

## Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima europske politike te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

0.5  
ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

1.5  
ECTS Seminarski rad

---

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja, uključujući gostujuće predavače i terensku nastavu te posjete relevantnim institucijama
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska rasprava o zadanoj literaturi, case studies, group work



## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 0 %           | 10 %        | 0 %           |
| Zadaće                 | 0 %                  | 0 %           | 70 %        | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Konačna ocjena iz ovog kolegija se formira na sljedeći način: 1. Aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% 2. Seminarski rad i prezentacija – 20% 3. Završni pisani ispit (odnosno prosječna ocjena iz dva kolokvija) – 70% Formula za izračun konačne ocjene je: (ocjena za aktivno sudjelovanje u nastavi x 0,1) + (ocjena za seminarski rad x 0,2) + (ocjena za pisani ispit x 0,7)

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij, povijest europske integracije i prevladavajući teorijski pristupi analizi političkog sustava EU
2. Europska unija: osnove institucionalne arhitekture EU – u kojim sferama može djelovati Unija
3. Institucije i politički akteri Europske unije – ravnoteža između razina vlasti
4. Europska komisija kao „motor europske integracije“- hibridna uloga „europske egzekutive“
5. Europski parlament – evolucija ovlasti i perspektive razvoja
6. Interguvernmentalna (međuvladina) razina odlučivanja u Europskoj uniji: Europsko vijeće i Vijeće EU
7. Pravni sustav Europske unije i uloga europskih sudova u integracijskim procesima
8. Međuinstitucionalna dinamika, postupci odlučivanja u Europskoj uniji, komitologija
9. Interesne skupine i lobiranje u Europskoj uniji
10. Stukturna ograničenja razvoja europskih stranaka i segmentiranost europskih javnih mnijenja
11. Europsko građanstvo, demokratski deficit EU i razvoj participativne demokracije
12. Europske javne politike i analiza policy mreža u EU
13. Europeizacija javnih politika, političkih institucija i politike
14. Proračun, programi i fondovi EU
15. Scenariji budućeg razvoja i perspektive proširenja Europske unije

## Obvezna literatura



Paul MAGNETTE  
(2013). *Politički sustav  
Europske unije*, FPZG -  
Biblioteka Politička  
misao.



Damir GRUBIŠA, Nataša  
BEŠIREVIĆ i Hrvoje  
ŠPEHAR (ur.) (2012).  
*Politički sustav  
Europske unije i  
europeizacija hrvatske  
politike*, FPZG -  
Biblioteka Politička  
misao.



Sabine SAURRUGER (2013). *Teorije i koncepti europske integracije*, FPZG - Biblioteka politička misao



Dario ČEPO (2013). *Političke institucije Europske unije, Plejada, Zagreb, Plejada*

## Preporučena literatura



Simon HIX i Bjørn HØYLAND (2011). *The Political System of the European Union*, Palgrave Macmillan



Wallace, H., Pollack, M., Roederer-Rynning, C., Young, A. (eds.) (2020). *Policy-Making in the European Union, 8th ed.*, Oxford: Oxford University Press

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Constructing Europe: Institutions, theories and challenges in EU Politics (Maastricht University), Oxford
- » Government, Politics and Public Policy in the European Union (LSE), Oxford

# Politički sustav Europske Unije

272232



Nositelj



prof. dr. sc.  
Igor Vidačak

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Politički sustav Hrvatske

55508



## Nositelji



prof. dr. sc.  
Goran Čular



doc. dr. sc.  
Vedrana  
Baričević

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R2

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 44

Dobar (3) 61

Vrlo dobar (4) 75

Izvrstan (5) 89

## Opis predmeta

Cilj je predmeta da studenti ovladaju znanjima o teoriji političkog sustava te da ih primjene u analizi političkog sustava Hrvatske. Pod tim se podrazumijeva analitički pristup razumijevanju odnosa temeljnih političkih pojmova poput moći, slobode, poretka i pravednosti. Njihovi odnosi određuju specifične karakteristike ustavnih i političkih institucija te utječu na njihov razvoj i djelovanje. Osim usvajanja i razumijevanja temeljnih politologijskih kategorija političkog sustava, predmet Politički sustav Hrvatske u svojem sadržaju ima i znanja o hrvatskom državnom osamostaljenju, procesima stvaranja države, konstituciji političkih institucija, Domovinskom ratu, uzrocima, oblicima i posljedicama agresije, pojmu i razvitku ustavne vladavine u Hrvatskoj, razvoju hrvatskih izbornih sustava i ustrojstvu vlasti. Ovladavanje temeljnim znanjima o razvoju i strukturi hrvatskih ustavnih i političkih institucija te osposobljenost za razumijevanje logike oblikovanja političkih institucija te njihovih međudnosa očekivani su rezultati predmeta

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne politološke kategorije političkog sustava (institucije, aktere, institucionalne i normative okvire, proces donošenja političkih odluka...)
2. Razlikovati, opisati, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske
3. Opisati i objasniti kontekst i proces hrvatskog državnog osamostaljenja, procese stvaranja države, konstituciju političkih institucija, problematiku Domovinskog rata, uzroke, oblike i posljedice agresije, pojam i razvitak ustavne vladavine u Hrvatskoj, razvoj hrvatskog izbornog sustava i ustrojstvo vlasti
4. Analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese
5. Analizirati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika
6. Analizirati političke probleme u hrvatskoj (i široj) politici i znanstveno ih argumentirati

7. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline
8. Analizirati teme i probleme lokalne i nacionalne politike i javnih politika

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

## Praćenje rada studenta

<sup>1</sup>  
ECTS Pohađanje nastave

<sup>4</sup>  
ECTS Pismeni ispit

5  
ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

» Predavanja omogućavaju stjecanje temeljnih znanja o konceptima i teorijskim pristupima problematici, odnosno temeljna znanja o političkom sustavu u Hrvatskoj i šire (akterima, procesima, institucijama, normativnim okvirima, itd.)

### » Seminari i radionice

» Na seminarskoj nastavi studenti kroz studentske prezentacije, akademsku raspravu i analitičke zadatke analiziraju problematiku konkretnog susreta te preispituju teorijske koncepte odnosno konkretna pitanja kojima se kolegij bavi

### » Samostalni zadaci

» Studentski podnesci, neobvezno, maksimalno 4 podneska po studentu, 1 stranica teksta

### » Mentorski rad

» Mentoriranje prezentacija i diskusija (u fazi pripreme); tjednih podnesaka i završnih radova (eseja)

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 10 %                 | 10 %          | 0 %         | 20 %          |
| Seminarski rad         | 80 %                 | 80 %          | 0 %         | 80 %          |

## Napomena / komentar:

Na predmetu se vrednuju (A) pisani ispit/kolokvij (80 %); (b) oblici rada u nastavi (20 %) Raspored bodova je sljedeći: A. PISANI ISPIT 24 pitanja; 0 – 80 bodova (svako pitanje se ocjenjuje s 3,33 boda); pisani ispit provodi se tokom semestra i u obliku dva kolokvija; svaki po 12 pitanja ( 0-40 bodova po kolokviju (položena dva kolokvija ekvivalent su položenom ispitu) OBLICI RADA U NASTAVI 1. sudjelovanje u raspravi 0 – 13 bodova (najviše 1 bod po susretu) 2. dolazak na seminar s predanim podneskom 0-16 bodova (0-4 bodova po podnesku, najviše 4 podneska po studentu) 3. prezentacija 0 – 12 bodova (student može imati najviše jednu prezentaciju; isključuje prikaz knjige/esej) UKUPNO 0 – 128 bodova

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: sadržaj silabusa, metode rada, seminar, studentske obveze, organizacija nastave, literatura, konzultacije.

Politička znanost i politički sustav: teorija sistema, pojam političkog sustava, tri lica politike.

2. Tranzicija: demokratske revolucije, tranzicijski modeli, demokracija-tržište-civilno društvo, konsolidacija i dometi tranzicije u Hrvatskoj.
3. Prvi demokratski izbori i konstituiranje vlasti 1990.
4. Prvi Ustav RH i kasnije promjene. Vrste i značenje ustava. Referendum o samostalnosti 1991. Agresija i Domovinski rat. Međunarodno priznanje RH.
5. Izbori: vrste izbora, izborni zakonodavstvo, biračko pravo i referendumi, izborni modeli i sustavi, utjecaj izbornih sustava na stranački i politički život u Hrvatskoj.
6. Političke stranke: nastanak i razvoj, organizacija i ideologija, stranački sustav, dimenzije i obrasci stranačkog natjecanja u Hrvatskoj.
7. I. kolokvij (12 pitanja, višestruki izbor i nadopunjavanje)
8. Parlament: razvoj, struktura, uloga i funkcije, Hrvatski sabor.
9. Podjela vlasti: odnos zakonodavne i izvršne vlasti, tipovi sustava vlasti, promjena sustava vlasti u Hrvatskoj.
10. Izvršna vlast: vlada, vrste vlada, odnos Sabora i vlade, ministarstva i resori, središnja uprava, tipovi i tvorba vladinih većina
11. Institucije ustavnog nadzora: Ustavni sud u Hrvatskoj, politička uloga Ustavnog suda, Pučki pravobranitelj.
12. Lokalna samouprava: odnos središnje i lokalne vlasti, lokalna demokracija i participacija.
13. Ljudska prava i manjinska politika u RH: slobode i prava čovjeka i građanina, nacionalne i etničke manjine.
14. Završna rasprava i ponavljanje
15. II. kolokvij (12 pitanja; višestruki izbori nadopunjavanje)

## Obvezna literatura



Marsh, David i Stoker, Gerry (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Grdešić, Ivan (1995). *Političko odlučivanje*, Alinea, Zagreb



Hague, Rod, Harrop, Martin i Breslin, Shaun (2001). *Komparativna vladavina i politika*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Kasapović, Mirjana (1996). *Demokratska tranzicija i političke stranke*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Grdešić, Ivan (1991). *Izbori u Hrvatskoj: birači, vrednovanja i preferencije; u: "Hrvatska u izborima 1990."*, Naprijed, Zagreb



Žunec, Ozren (2007). *Goli život: socijetalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj (sv. I)*, Demetra, Zagreb



Zakošek, Nenad (2002). *Politički sustav Hrvatske*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Čular, Goran (2001). *Vrste stranačke kompeticije i razvoj stranačkog sustava, u: Kasapović, Mirjana (ur.): "Hrvatska politika 1990.-2000.: Izbori, stranke i parlament u Hrvatskoj"*, Fakultet političkih znanosti



Henjak, Andrija (2011). *Stranačka identifikacija i granice stranačke mobilizacije u Hrvatskoj nakon 2000. godine*, Političke perspektive 1(1)



Kasapović, Mirjana (2004). *Lokalno izborno pravo u Hrvatskoj u komparativnoj perspektivi; u: Petak, Zdravko, Kasapović, Mirjana, Lalić, Dražen: "Lokalna politika u Hrvatskoj"*, Fakultet političkih znanosti



Mesić, Milan (2003). *Europski standardi manjinske zaštite i položaj manjina u Hrvatskoj*, Revija za sociologiju 34(3-4)



Horvat, Ana (2010). *Autohtone nacionalne manjine i ustavne Promjene 2009. – 2010*, Zbornik PFZ-a 60 (2)

## Preporučena literatura



Smerdel, Branko (2013). *Ustavno uređenje europske Hrvatske*, Narodne novine, Zagreb

# Politički sustav Hrvatske

253018



## Nositelji



prof. dr. sc.  
Goran Čular



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



doc. dr. sc.  
Vedrana  
Baričević

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 6,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### Praćenje rada studenta

|        |                              |
|--------|------------------------------|
| 1.5    | Pohađanje nastave            |
| ECTS   |                              |
| 2 ECTS | Kolokviji                    |
| 1 ECTS | Pismeni ispit                |
| 0.5    | Seminarski rad               |
| ECTS   |                              |
| 1 ECTS | Usmeni ispit                 |
| 0 ECTS | Kontinuirana provjera znanja |
| 6 ECTS |                              |



# Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja

169911



NOV

POL

Nositelj



prof. dr. sc.  
Davor Boban

## Opis predmeta

Predmet „Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja“ svojim sadržajem obuhvaća političke sustave, politike i društva šest zemalja postkomunističke Srednje Europe – Poljske, Češke, Slovačke, Mađarske, Slovenije i Hrvatske - i tri postsovjetske baltičke zemlje – Estonije, Latvije i Litve. Cilj predmeta je upoznavanje studenata preddiplomskih studija politologije i novinarstva sa sustavima, akterima i procesima u novim europskim demokracijama koje su uspješno provele tranziciju nakon nestanka komunističkih sustava u Istočnoj Europi. To čini glavnu razliku koja odvaja te zemlje od režimske „sive zone“ koja postoji u većini postsovjetskih država u kojima je demokratizacija propala ili nikada nije ni započela. Kroz predavanja i seminare studentima će se objasniti povijesno nasljeđe koje je prethodilo uspostavi novih političkih sustava u Srednjoj Europi i na Baltiku, način i kontekstualni okvir u kojem je započela demokratska tranzicija, odabir novih političkih institucija, politički procesi te politička kultura u tim zemljama. Empirijski podaci koji budu korišteni u nastavi bit će analizirani kroz teorijske koncepte demokratske tranzicije, demokratskih sustava te pojedinih političkih podsustava: sustava vlasti, izbornoga i stranačkog sustava.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati povijest Srednje Europe i baltičkih država
2. Razumijevati razloge zbog kojih nastaju problemi u demokratskoj tranziciji
3. Razumijevati političke procese u novim demokracijama
4. Poznavati teorijske koncepte o polupredsjedničkim i parlamentarnim sustavima vlasti
5. Analizirati međusobni utjecaj između pojedinih političkih podsustava

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ECTS bodovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5,0 |
| Engleski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | R1  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | R1  |
| Sati nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30  |
| Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30  |
| Ocjenjivanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| Dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60  |
| Dobar (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 70  |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80  |
| Izvrstan (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90  |
| Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita te seminarskog izlaganja. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani dio ispita sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni dio ispita od 0 do 40 bodova, a seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog dijela ispita; c) ostvariti najmanje 22 bodova iz usmenog dijela ispita; d) održati uspješno seminarsko izlaganje; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisane i usmene provjere znanja. Svaki |     |

6. Poznavati izborne sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama
7. Poznavati stranačke sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama
8. Poznavati etnički sastav Srednje Europe i baltičkih zemalja i politike prema nacionalnim manjinama u tim zemljama

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

1.2 Pismeni ispit  
ECTS

0.6 Referat  
ECTS

1.2 Usmeni ispit  
ECTS

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Nastava se odvija kroz petnaest susreta.
- » Seminari i radionice
  - » Studenti/ice su obvezni/e održati seminarsko izlaganje u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere       | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|----------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                      | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Usmeni završni ispit | 55 %                 | 40 %          | 55 %        | 40 %          |
| Seminarski rad       | 55 %                 | 40 %          | 55 %        | 40 %          |

kolokvij donosi najviše 40 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 20 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 11 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Student/ica ima pravo pristupiti 2. kolokviju samo ako položi 1. kolokvij. Ukupna ocjena formira se zbrajanjem bodova s oba uspješno položena kolokvija i seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja te seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 22 boda. Za uspješan prolaz na jedinstvenom završnom student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene

## Napomena / komentar:

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita te seminarskog izlaganja. Ocjena je podijeljena u 100 bodova od kojih: pisani dio ispita sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni dio ispita od 0 do 40 bodova, a seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova izvrstan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba: a) prikupiti najmanje 60 bodova; b) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog dijela ispita; c) ostvariti najmanje 22 bodova iz usmenog dijela ispita; d) održati uspješno seminarsko izlaganje; Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenog završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisane i usmene provjere znanja. Svaki kolokvij donosi najviše 40 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 20 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 11 bodova na svakom kolokviju za prolaz kolokvija. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Student/ica ima pravo pristupiti 2. kolokviju samo ako položi 1. kolokvij. Ukupna ocjena formira se zbrajanjem bodova s oba uspješno položena kolokvija i seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju broja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja te seminarskog izlaganja. Studenti/ice koji ostvare najmanje 22 boda na pisanoj provjeri znanja na jedinstvenom završnom ispitu mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri moraju ostvariti najmanje 22 boda. Za uspješan prolaz na jedinstvenom završnom ispitu student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60.

provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
  - plan predavanja
  - studentske obveze
  - area studies o Srednjoj i Istočnoj Europi
  - istraživanja o Srednjoj Europi u suvremenoj političkoj znanosti
2. Povijest Srednje Europe i baltičkih zemalja do 1940.
  - vladavinski poreci u Srednjoj Europi i na Baltiku
  - Poljsko-Litavska Unija
  - širenje Pruske na istok i Rusije na Zapad
  - nastanak novih država nakon 1. svj. rata
  - Mala Antanta
  - promjene u Srednjoj Europi 1938-1940.
3. Drugi svjetski rat i komunistička vlast u Srednjoj Europi i na Baltiku od 1940. do 1991.
  - uspostava komunističke vlasti 1940. i poslije 2. svj. rata
  - komunistički sustavi – totalitarni, posttotalitarni i autoritarni poreci
  - jednostranački i hegemonijski stranački sustavi
  - formalni ustav i politička praksa
  - štrajkovi i ustanci u komunističkom razdoblju

4. Demokratska tranzicija
  - pregovori za okruglim stolovima i revolucije 1989-1990.
  - tri modela tranzicije
  - problemi u konsolidaciji demokracije u Poljskoj
  - zastoj demokratizacije u Hrvatskoj i Slovačkoj
5. Polupredsjednički sustavi vlasti u Srednjoj Europi
  - polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - predsjednici država: longitudinalna i spacijalna komparacija tri države
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
  - ustavne reforme sustava vlasti
6. Parlamentarni sustavi vlasti u Srednjoj Europi
  - parlamentarni sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - predsjednici država: fikusi ili više od toga
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
  - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države
7. Izbori i izborni sustavi
  - tipovi izbornih sustava i njihov utjecaj na formiranje političkih stranaka
  - predsjednički izbori: izborni sustavi, izborni akteri i predizborne kampanje
  - parlamentarni izbori: izbori drugog reda u novim demokratskim sustavima?
  - prijevremeni izbori i krize vlade
8. Političke stranke i stranački sustavi
  - formiranje protostranaka i kišobranskih organizacija krajem 1980-ih
  - utjecaj sustava vlasti i izbornih sustava na izborne i parlamentarne stranačke sustave
  - sudjelovanje stranaka u izvršnoj vlasti
  - konsolidacija stranačkih sustava
9. Prvi kolokvij
10. Etnički sastav stanovništva, raspad višenacionalnih federacija i politike prema nacionalnim manjinama
  - raspad Češkoslovačke, Jugoslavije i SSSR-a
  - nacionalno pitanje u novim državama
  - ruska manjina u baltičkim zemljama
  - promjene etničkog sastava pojedinih zemalja
11. Sustavi vlasti u baltičkim zemljama
  - parlamentarni i polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - predsjednici država: fikusi ili više od toga
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
  - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države
12. Lokalna uprava i samouprava
  - lokalni izbori i način formiranja predstavničkih tijela lokalne samouprave
  - izravni izbori čelnika jedinica lokalne samouprave
  - ovlasti lokalne samouprave i vertikalna podjela vlasti
13. Regionalne organizacije i integracije
  - regionalna suradnja i poboljšanje međudržavnih odnosa
  - Europska Unija i zemlje „Nove Europe“
  - NATO i odnosi s Rusijom
  - CEFTA

14. Završni susret
  - uspjeh tranzicije
  - predviđanja o političkim procesima u bliskoj budućnosti
  - utjecaj na okolne zemlje
15. Drugi kolokvij

### Obvezna literatura



Auers, Daunis (2015). *Comparative Politics and Government of the Baltic States: Estonia, Latvia and Lithuania in the 21st Century*, Palgrave Macmillan



Boban, Davor (2011). *Polupredsjednički sustavi Rusije i Poljske*, Fakultet političkih znanosti u Zagrebu



Ramet, Sabrina (ur.) (2025). *Central and South-East European Politics since 1989*, Routledge



Wolchik, Sharon L., Curry, Jane L. (2018). *Central and East European Politics: From Communism to Democracy*, Rowman&Littlefield Publishers



Harris, Erika (2018). *Nationalism and Democratisation: Politics of Slovakia and Slovenia*, Routledge

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

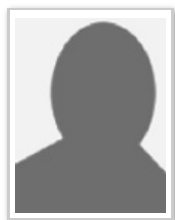
- » Contemporary Russian and East European Studies Part 1 – Politics and International Relations, Oxford

# Političko-ekonomske ideje

56989



Nositelj



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

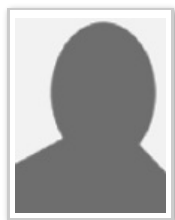
Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Političko odlučivanje

55510



Nositelj



prof. dr. sc.  
Ana Petek

## Opis predmeta

Cilj je predmeta studenticu\* upoznati s teorijama političkog odlučivanja i različitim načinima njihove primjene.

Kolegij pripada u politološku granu javnih politika i čini pripremu i nadopunu kolegija Javne politike, obveznog predmeta 3. godine studija politologije. Javnim politikama i političkom odlučivanju pristupa se u klasičnom, najužem i najjednostavnijem smislu: da su javne politike ono što čini vlada i da se političko odlučivanje odnosi na samo jednu, središnju fazu javnopolitičkog procesa kada se formalno donosi odluka – fazu odlučivanja.

Predavanja predstavljaju pojedine teorije političkog odlučivanja, a seminarska nastava služi za njihovu primjenu. Prvi dio kolegija daje pregled klasičnih teorija političkog odlučivanja, a to su različiti modeli racionalnog odlučivanja, inkrementalizam i teorija organizirane anarhije. Drugi dio kolegija naglašava važnost multiperspektivnosti i kombiniranja više klasičnih pozicija i teorija političkog odlučivanja za analizu različitih aspekata jedne odlučivačke situacije, jedne politike ili jednog političkog sustava. Prikazuju se suvremene teorije političkog odlučivanja – teorija isprekidane ravnoteže, zatim modeli Grahama Allisona, režimi javnih politika, teorija tri toka, te teorija zagovaračkih koalicija. Prikazane teorije se primjenjuju u analizi odlučivanja izvršne vlasti, na primjeru Vlade RH, stoga što je vlada ključni akter stvaranja javnih politika, posebice u fazi odlučivanja.

\* Koristi se kao generički pojam za sve spolove/rodove.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R2  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

|                |     |
|----------------|-----|
| Ocjenjivanje   |     |
| Dovoljan (2)   | 5-6 |
| Dobar (3)      | 7-8 |
| Vrlo dobar (4) | 9   |
| Izvrstan (5)   | 10  |

Ocjenjivanje Radu koji je prihvaćen stoga što zadovoljava navedene osnovne kriterije, dodjeljuje se po bod za sljedeće elemente: 1. Precizan prikaz svih temeljnih pojmova izabrane teorije 2. Precizno pojašnjenje procesa odlučivanja iz perspektive izabrane teorije 3. Popis teorijskih izvora koji je veći od zadanog minimuma 4. Dobra logika izlaganja (prema strukturi teorije iz svih izvora, a ne prikaz jednog po jednog izvora) 5. Dobro strukturiranje teksta (standardni elementi uvoda, mikro-struktura – dobra gradnja odlomaka) 6. Obrada svih elemenata analitičkog okvira: sadržaj odluke; akteri; faktori; kronologija procesa 7. Detaljan, precizan i utemeljen prikaz podataka 8. Dobra interpretacija – povezivanje podataka i teorije 9. Popis empirijskih izvora koji je veći od zadanog minimuma, te



» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti pojmove i postavke niza teorija političkog odlučivanja
2. Primijeniti jednu ili više teorija političkog odlučivanja na konkretni primjer odlučivanja
4. Dizajnirati jednostavnu analizu rada i odlučivanja izvršne vlasti
5. Identificirati i opisati osnovne empirijske podatke o Vladi RH
6. Pokazati primjenu reprezentacijske analize dokumenata
7. Pokazati bazičnu primjenu pravila akademskog stila pisanja

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrti, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivačima.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini

raznolik i bogat 10. Dobra dokumentiranost (pedantno i precizno navođenje izvora, dobar citatni stil, bogato pozivanje na izvore - utemeljenost svih navoda) Kolokviji se boduju prema istim elementima: prvi kolokvij elementima od 1 do 5, a drugi kolokvij elementima od 6 do 10. Bodovi iz kolokvija se zbrajaju, pa se zbrojenim bodovima iz kolokvija ili bodovima iz ispita dodjeljuje ocjena prema slijedećoj bodovnoj skali: 5-6 bodova = dovoljan (2) 7-8 bodova = dobar (3) 9 bodova = vrlo dobar (4) 10 bodova = odličan (5) Studentice koje u drugom dijelu kolegija na seminaru pripreme izlaganje, samostalno ili u suradnji s jednom ili dvije kolegice, mogu tim izlaganjem zaslužiti dva dodatna boda. Dodatni bodovi služe za eventualno povećanje završne ocjene, te se pribrajaju ukupnom zbroju bodova tek nakon što je studentica zaslužila najmanje ocjenu dovoljan (2) putem kolokvija ili ispita.



sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike. upotrebljivosti. ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

### Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

1  
ECTS Istraživanje

2  
ECTS SeminarSKI rad

0  
ECTS kontinuirana provjera znanja

---

5  
ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Napomena / komentar:

Pohađanje nastave, predavanja i seminara, obvezno je za sve studentice. Praćenje predavanja sadržaja temelj je apsolviranja kolegija. Aktivno sudjelovanje u radu na seminaru nadograđuje se na ispredavani sadržaj tako da ga na različite načine primjenjuje. Predavanja i seminari su osnova pripreme za kolokvije i ispit. Provjera pohađanja nastave za jedan tjedan odvija se na prvom ili drugom predavanju odnosno seminaru (jednom u tzv. „blok-susretu“). Za dobivanje elektronskog potpisa potrebno je najmanje 10 dolazaka na nastavu. Apsolviranje kolegija je moguće samo u obliku izrade završnog istraživačkog rada, u kojemu studentica samostalno primjenjuje jednu teoriju političkog odlučivanja u analizi jedne odluke Vlade RH. Kolokviji Prvi kolokvij čini predaja teorijskog dijela završnog istraživačkog rada. Kolokvij s teorijskim dijelom rada treba sadržavati uvod završnog istraživačkog rada i detaljno pojašnjenje izabrane teorije političkog odlučivanja, njenih temeljnih pojmova i pretpostavki o političkom odlučivanju (od 1000 do 1500 riječi - koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge). Drugi kolokvij čini predaja empirijskog dijela završnog istraživačkog rada. Kolokvij s empirijskim dijelom rada mora sadržavati prikaz prikupljenih podataka o izabranoj odluci Vlade, njihovu analizu i interpretaciju u skladu s izabranom teorijom političkog odlučivanja te zaključak završnog istraživačkog rada (1500 do 2000 riječi - koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge). Oba kolokvija se sastoje od dva koraka. Prvi čine obvezne konzultacije, a drugi predaja rada u pripadajući folder na intranetu. Ispit Ispit iz kolegija Političko odlučivanje polaže se isključivo izradom završnog istraživačkog rada, koji je istovjetan sadržaju prvog i drugog kolokvija. Završni istraživački rad od 2500 do 3500 riječi (koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis izvora i priloge) predaje se na službenim ispitnim rokovima u pripadajući folder na intranetu. Završni istraživački rad mora slijediti tri osnovna načela (u suprotnom neće biti prihvaćen): 1. Svaki završni istraživački rad mora zadovoljavati osnovne karakteristike znanstvenog stila pisanja, prema Uputama za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti. Sve studentice u čijim završnim radovima bude otkriveno plagiranje bit će prijavljene Stegovnom povjerenstvu Fakulteta, te neće moći izaći na sljedeći ispitni rok. 2. Završni istraživački rad je analiza odluke Vlade RH u skladu s nekom od teorija političkog odlučivanja. 3. Popis izvora mora sadržavati: a. najmanje 3 bibliografske jedinice klasičnih znanstvenih izvora (znanstvene knjige, znanstveni članci, poglavlja u znanstvenim zbornicima) – odnosi se na prvi kolokvij; b. najmanje 5 empirijskih izvora (državni dokumenti, internetske stranice Vlade i ostalih aktera, snimke sjednica Vlade, materijali iz medija, itd) – odnosi se na drugi kolokvij.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno o kolegiju (2 sata predavanja)  
Vlada RH (2 sata predavanja)
2. Pregled temeljnih teorija političkog odlučivanja (2 sata predavanja)  
Modeli racionalnog odlučivanja 1 (2 sata predavanja)
3. Modeli racionalnog odlučivanja 2 (2 sata predavanja)  
Inkrementalizam (2 sata predavanja)
4. Model „kante za smeće“ – teorija organizirane anarhije (2 sata predavanja)  
Multiperspektivnost – kako kombinirati teorije političkog odlučivanja (2 sata predavanja)
5. Model racionalnog aktera, model organizacijskog procesa i model birokratske politike (2 sata predavanja)  
Teorija isprekidane ravnoteže (2 sata predavanja)

6. Teorija tri toka (2 sata predavanja)  
Teorija zagovaračkih koalicija (2 sata predavanja)
7. Režimi javnih politika (2 sata predavanja)  
Sažetak teorija političkog odlučivanja - upute za pisanje teorijskog dijela završnog rada (2 sata predavanja)
8. PRVI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o teorijskom dijelu istraživanja (2 sata predavanja)  
PRVI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o teorijskom dijelu istraživanja (2 sata seminara)
9. Vlada RH u podjeli vlasti (2 sata seminara)  
Temelji akti koji reguliraju rad Vlade (2 sata seminara)
10. Izrada organigrama Vlade RH (2 sata seminara)  
Prezentacije organigrama Vlade RH (2 sata seminara)
11. Pravila političkog odlučivanja Vlade RH (2 sata seminara)  
Prezentacije pravila odlučivanja Vlade RH (2 sata seminara)
12. Analiza odluka Vlade RH 1-2. (2 sata seminara)  
Analiza odluka Vlade RH 3-4. (2 sata seminara)
13. Analiza odluka Vlade RH 5-6. (2 sata seminara)  
Analiza odluka Vlade RH 7-8. (2 sata seminara)
14. Analiza odluke Vlade RH 9-10. (2 sata seminara)  
Sažetak analize odlučivanja Vlade RH - upute za pisanje empirijskog dijela završnog rada (2 sata seminara)
15. DRUGI KOLOKVIJ: Obvezne konzultacije o empirijskom dijelu istraživanja (4 sata seminara)

## Obvezna literatura



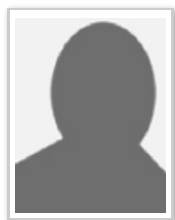
*Studentica u izradi završnog istraživačkog rada mora uporabiti najmanje 3 jedinice klasične znanstvene literature (znanstvenih knjiga, poglavlja u znanstvenim zbornicima i znanstvenih članaka), iz detaljnog silabusa predavanja (v. Dopunsku literaturu) ili samostalnog istraživanja, te najmanje 5 empirijskih izvora o analiziranoj odluci Vlade RH (državni dokumenti, internetske stranice Vlade i ostalih aktera, snimke sjednica Vlade, materijali iz medija, itd).*

# Političko vodstvo i demokracija

169473



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Dario Nikić  
Čakar

## Opis predmeta

Cilj je kolegija Političko vodstvo i demokracija upoznati studente s osnovnima teorijskim i metodološkim pristupima u istraživanju i empirijskoj analizi političkog vodstva. Političko vodstvo i politički vođe pojavljuju se u različitim povijesnim, kulturološkim i nacionalnim kontekstima te im se može pristupiti iz različitih politoloških disciplina kao što su politička kultura, komparativna politika, politička komunikacija, politička psihologija i politička teorija. Ovaj kolegij će poseban naglasak staviti na važnost, ulogu i ograničenja političkog vodstva u kompleksnome političkom, institucionalnom i kulturološkom kontekstu suvremenih zapadnih demokracija. Upravo takav komparativan pristup omogućit će uvide u to kako su različiti socijalni, kulturni i politički čimbenici, poput primjerice varijacija demokratske političke kulture i političkih institucija, novih trendova u političkoj komunikaciji i sve manje važnosti političkih stranaka u zapadnim demokracijama, utjecali na transformaciju temeljnih uloga, značajki i različitih stilova političkih vođa. Kolegij je podijeljen u dva dijela. U prvom dijelu obrađuju se tradicionalni i moderni teorijski pristupi i tipologije političkog vodstva te suvremeni koncepti vezani za političko vodstvo, poput prezidencijalizacije, personalizacije i populizma. Osim toga, studenti će se upoznati i s najnovijim metodološkim pristupima u mjerenju političkog vodstva – Leadership Capital Index (LCI). U drugom dijelu kolegija stavit će se poseban naglasak na analizu temeljnih značajki stilova političkih vođa u odabranim slučajevima zapadnih demokracija s različitim političkim kulturama i dizajnom institucija poput SAD-a, Velike Britanije, Španjolske, Italije, Francuske i Njemačke.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Studenti se ocjenjuju na temelju dvaju položenih kolokvija ili jednoga pisanog ispita (40% konačne ocjene) te sudjelovanja u nastavi, koje uključuje aktivno sudjelovanje u raspravama (10% konačne ocjene), održavanje seminarske prezentacije (20% konačne ocjene) i izradu profila političkog vođe (30% konačne ocjene). Pisani ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju kolokvija od kojih se svaki sastoji od 10 pitanja koja vrijede po 2 boda, a uvjet za izlazak na 2. kolokvij je najmanje 11 bodova na 1. kolokviju. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija daje konačni broj bodova iz pisanog ispita. Drugi način se sastoji od polaganja pisanog ispita koji se održava na kraju semestra, to jest na redovnim ispitnim rokovima i koji sadrži 20 pitanja koja vrijede po 2 boda. Tim pitanjima obuhvaćena je cijela ispitna literatura.

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati suvremeno razumijevanje različitih teorijskih modela i koncepata političkog vodstva.
2. Prepoznati razlike stilova i karakteristika političkih vođa u institucionalnom kontekstu suvremenih demokracija.
3. Razviti sposobnost kritičkoga pisanog i usmenog raspravljanja i argumentiranja stavova o osnovnim pitanjima političkog vodstva i demokratske političke kulture
4. Analizirati odnose između političkog vodstva i demokracije u suvremenim političkim sustavima.
5. Primijeniti jednostavna istraživanja iz područja političkog vodstva i demokracije

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog

prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

0 ECTS Kolokviji

1.5 ECTS Pismeni ispit

1.5 ECTS Seminarski rad

0 ECTS kontinuirana provjera znanja

0 ECTS Pisani profil političkog vođe

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja s ppt prezentacijama
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska izlaganja i diskusije

## Napomena / komentar:

-

## Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret  
 Obrazloženje osnovnih ciljeva predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati tijekom semestra. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminaru. Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara.
2. Uvod u studij političkog vodstva i demokratske političke kulture  
 Određenje koncepta političkog vodstva. Odnos političkog vodstva i demokracije. Multidisciplinarna priroda studija političkog vodstva. Komparativan pristup političkom vodstvu u suvremenim demokracijama.
3. Klasične i moderne teorije političkog vodstva  
 Antički (Platon) i novovjekovni (Machiavelli) teorijski pristupi političkom vodstvu. Moderne teorije i modeli političkog vodstva (Michels, Weber, Schumpeter, Tucker, Blondel, Panebianco).
4. Tipologije i oblici političkog vodstva  
 Tradicionalno, karizmatičko i legalno-racionalno vodstvo. Transformacijsko i tranzicijsko političko vodstvo. Političko vodstvo u izvršnoj i zakonodavnoj areni. Političke stranke i političko vodstvo. Lokalno i nadnacionalno vodstvo.
5. Suvremeni trendovi u studijama političkog vodstva  
 Prezidencijalizacija i personalizacija političkog vodstva. Političko vodstvo i populizam.

6. Metodološki pristupi političkom vodstvu  
Mjerenje i vrednovanje političkog vodstva: Leadership Capital Index (LCI). Mjerenje personalizacije političkog vodstva: Ginijev indeks kod preferencijskog glasovanja.
7. Obrasci selekcije i smjene političkih vođa  
Metode selekcije stranačkih vođa u parlamentarnim demokracijama. Oblici nominacije i selekcije predsjedničkih kandidata. Uloga političkih vođa nakon odlaska s dužnosti.
8. Prvi kolokvij
9. Velika Britanija  
Dominacija premijera u parlamentarnom sustavu. Politički profili britanskih premijera: Thatcher, Blair, Brown i Cameron.
10. Sjedinjene Američke Države  
Institucionalna ograničenja predsjedničkog vodstva. Politički profili američkih predsjednika nakon Drugoga svjetskog rata.
11. Italija  
„Kompleks tiranina“ – skromna uloga i ograničena institucionalna moć premijera. Politički profili talijanskih premijera: Moro, Craxi, Andreotti i Berlusconi.
12. Francuska  
Predsjedničko vodstvo u polupredsjedničkom sustavu. Politički profili francuskih predsjednika: De Gaulle, Chirac i Sarkozy.
13. Njemačka  
Kancelari kao „demokratski autokrati“ u koalicijskome i federalnom okruženju. Politički profili njemačkih kancelara nakon Drugoga svjetskog rata.
14. Španjolska  
Institucionalne pretpostavke dominacije premijera u post-frankističkoj Španjolskoj. Politički profili španjolskih premijera: Suárez, González, Aznar i Zapatero.
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



't Hart, Paul i Rhodes, R. A. W. (2014). *Izazovi političkog vodstva*, Oxford University Press



Helms, Ludger (2012). *Važnost komparativnog istraživanja političkog vodstva*, Palgrave Macmillan



Nikić Čakar, Dario (2013). *Prezidencijalizacija političkih stranaka*, Fakultet političkih znanosti



Šalaj, Berto (2012). *Suvremeni populizam*, Anali Hrvatskoga politološkog društva



Kasapović, Mirjana (2004). *Personalizacija izbora: mit ili stvarnost?*, Društvena istraživanja



Nikić Čakar, Dario *Predavanja*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

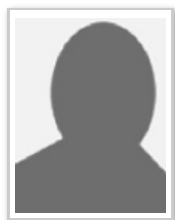


# Politike nacionalne sigurnosti

55512



Nositelj



prof. dr. sc.  
Ružica  
Jakešević

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje suvremenih sigurnosnih politika iz povijesne i suvremene perspektive. Suvremene sigurnosne politike i na njima utemeljeni sustavi nacionalne sigurnosti, danas predstavljaju sintezu svih podsustava u društvu, budući da osiguravaju temeljne uvjete za opstanak i razvoj društva, kvalitetu života i djelovanje u svrhu povećavanja otpornosti društva i prirode na ugrožavanja, te otklanjanja posljedica koje uzrokuju izvori ugrožavanja. Suvremene sigurnosne politike u širem značenju definiramo kao djelatnosti za pripremu osiguravanja pred izvorima budućeg ugrožavanja u prirodi, društvu i među društvima. U užem značenju predstavljaju zbroj svih mjera, djelatnosti i postupaka namijenjenih uspostavljanju i djelovanju sustava nacionalne sigurnosti. U užem značenju, cilj je sigurnosnih politika stvaranje koncepta, mehanizama i sredstava, kojima se postižu unutarnja i vanjska sigurnost društva, a predstavlja konkretizaciju političkih, organizacijsko-tehničkih i drugih načela sigurnosne politike u širem smislu.

U istraživanjima suvremenih sigurnosnih politika prevladavaju istraživanja koja te politike promatraju na nacionalnoj/državnoj razini. Zato je nacionalnu sigurnosnu politiku potrebno analizirati na razini države preko različitih empirijskih pokazatelja, koji omogućavaju saznavanje njezinog sadržaja i primjenjivosti u praksi. Pored toga, važno je obratiti pozornost na druge čimbenike, koji uvjetuju sigurnosnu sposobnost države, kao što su: političko-gospodarska organiziranost i uspješnost, geografski i demografski čimbenici, geostrategijski i vojnopolitički položaj, prava i dužnosti države koje proizlaze iz međunarodnih ugovora i članstva u međunarodnim organizacijama, javno mnijenje, vojno-industrijski kompleks i njegov utjecaj na suštinu politike nacionalne sigurnosti.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)



## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, prezentirati i akademski pisati o sigurnosnoj politici suvremenih država
2. Objasniti proces kreiranja sigurnosne politike kao javne politike države i faktore koji utječu na specifične politike pojedinih država
3. Analizirati nacionalne interese država te ih povezati sa specifičnom sigurnosnom politikom i instrumentima za provođenje te politike
4. Analizirati sigurnosnu politiku određene države u određenom regionalnom i širem međunarodnom kontekstu
5. Analizirati odrednice sigurnosne politike u odnosu na članstvo i djelovanje u okviru međunarodnih organizacija
6. Pripremiti jednostavno istraživanje određenog segmenta sigurnosne politike države i izvesti komparativnu analizu u odnosu na sigurnosne politike drugih država
7. Primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi sigurnosnih fenomena i sigurnosnih politika država
8. Koristiti knjižničnu građu, internet i baze podataka, te interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja
  1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.
  1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.
  1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
  1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.
  1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

## Obvezna literatura



Siniša Tatalović, Anton  
Grizold, Vlatko Cvrtila,  
(2008). *Suvremene  
sigurnosne politike*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » International and National Security Policy, Oxford

# Pop politics

116179



## Nositelji



prof. dr. sc.  
Marijana  
Grbeša-  
Zenzerović



doc. dr. sc.  
Milica Vučković

## Opis predmeta

The main objectives of the course are: - to introduce students to the concept of mediatization of politics ; - to encourage students to critically evaluate the contribution of European political communication to the rest of the world, especially in the light of the 'Americanisation debate'; - to introduce students to the concept of pop politics and its alleged impacts on democracy; - to introduce them to other key concepts in the field which will allow them to critically assess the consequences of the 'intrusion' of popular culture into political domain; - to encourage them to critically evaluate to which extent if at all has the intrusion of popular culture into politics deepen the gap between male and female politicians; - to introduce students to key methods in researching mediatization of politics. Note: The main focus of the course will be on European political communication.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. To understand the concept of mediatization of politics;
2. To be able to critically assess the process;
3. To be able to understand the role of the popular in political discourse today;
4. To critically assess the concept of pop politics and its alleged positive and negative consequences for democracy;
5. To assess the potential of the popular culture as a 'new political resource';
6. To assess the potential of the new formats to bridge the gap between representatives and represented;
7. To critically assess the consequences of pop politics for the gender issue in politics.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

### Izvođač

Silvija Vuković, dr. sc.  
socio.

### Ocjenjivanje

Students are required to write one essay of not more than 3000 words for this course. The grades for these essays count towards the final assessment of this course (50% for the essay, 50% for the exam). Students are also required to attend lectures and seminars and to read required reading relevant to each lecture in advance of the lecture. Students are expected to participate in the class discussion and their contribution will be assessed. Students are required to write essay which will be graded and which contributes to the final grade. In the final exam students have to answer more than 60% of questions correctly in order to pass the exam.

## Opće kompetencije

Students accomplishing the course will be able to critically assess the ever intensive merging of popular culture and politics, in the 'old' and 'new' democracies alike. Political communication is the fastest growing field in political science and one of the most dynamic areas of political action today. Therefore it seems difficult for any curriculum aspiring to comprehensively cover political processes in some area to omit the communication aspect. The course should be particularly rewarding for journalism and political science students.

## Praćenje rada studenta

50 ECTS Esej

50 ECTS Pismeni ispit

---

100

ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave

1. Introduction to the course
2. Media and democracy: the role of the media in compared political systems
3. Democracy in the Age of Mediatization and Globalisation
4. Popular culture in contemporary political communication I (Celebrity politics, pop politics, agitpop)
5. Popular culture in contemporary political communication II (Aesthetics and emotions in politics: the grand debate over impact)
6. Elections as popular culture
7. Genre analysis of election video ads
8. Music and politics
9. Female politicians and popular culture
10. Political communication and film: Whos In the Loop?
11. Contribution of You Tube to mediatization of politics
12. New media, new formats: potentials for disengaged citizenry?
13. Implications of the popularisation of politics for the study of political communication
14. Presentation of a case study (guest lecturer)
15. What methods? Interdisciplinary and comparative approaches to the research of mediatization of politics.

## Obvezna literatura



*Corner, J. and Pels, D. (2003) Media and the Restyling of Politics. London: SAGE.*



*Danesi, M. (2008) Popular culture: introductory perspectives. Rowman & Littlefield*



Esser, F. and Pfetsch, B. (2004) *Comparing Political Communication*. Cambridge: Cambridge University Press (selected chapters)



Grbeša, M. (2010) *Privatisation of Politics in Croatia: Analysis of the 2003 and 2007 Parliamentary Elections*, *Medijska istraživanja* 16 (2): 57-79



H. Kriesi, S. Lavenex, F. Esser, J. Matthes, M. Bhlmann & D. Bochler (Eds.) (2013) *Democracy in the Age of Globalization and Mediatization*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (selected chapters)



Mazzoleni, G. (2008a). *Mediatization of Politics*. In W. Donsbach (Ed.), *The International Encyclopedia of Communication*. Malden, MA: Blackwell.  
Mazzoleni, G. (2008b). *Mediatization of Society*. In W. Donsbach (Ed.), *The International Encyclopedia of Communication*. Malden, MA: Blackwell.



Semetko, H. and Scammell (2012) *M. The SAGE Handbook of Political Communication*. SAGE.



Scammell, M and Langer, A. (2006) 'Political advertising: why is it so boring?'. *Media Culture and Society*, 28(5): 763-784

## Preporučena literatura



Adorno, T. and Horkheimer, M. (1979) *The Culture Industry: Enlightenment as Mass Deception, in Dialectic of Enlightenment*. London: Verso.



Ankersmit, F. (1997) *Aesthetic Politics: Political Philosophy Beyond Fact and Value*. Stanford: Stanford University Press.



Fischlin, D. and Heble A. (eds) (2003) *Rebel Musics: Human Rights, Resistant Sounds and, and the Politics of Music Making*. Montreal



Goren, L. J. (ed) (2009) *You've come a long way, baby : women, politics, and popular culture*. Lexington: University Press of Kentucky



Holtz-Bacha, C. and Van Zoonen, L. (2000) *Personalization in Dutch and German politics: The case of talk show, Javnost/The Public*, 7(2): 45-56.



Holz-Bacha, C. (2004) *Germany: How the private life of politicians got into the media*, *Parliamentary Affairs*, 57(1): 41-52.



Kaid, L. and Holtz-Bacha, C. (2006) *The Sage Handbook of Political Advertising*. London: SAGE. (odabrana poglavlja)



LeDuc L. i dr. (ur) (2003) *Comparing Democracies 2*. Thousand Oaks: Sage Publications.



*Marshall, P.D. (1997)  
Celebrity and Power:  
Fame in Contemporary  
Culture. Minneapolis:  
University of Min. Press.*



*McRobbie, A. (1990)  
Feminism and Popular  
Culture. Palgrave  
MacMillan.*



*Van Zoonen, L. (2004)  
Imagining the Fan  
Democracy, European  
Journal of  
Communication, (19)1:  
39-52.*

# Povijest političkih ideja

253024



## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



doc. dr. sc.  
Domagoj  
Vujeva

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Povijest vijesti

103574



Nositelj



izv. prof. dr. sc.

Dunja

Majstorović

Jedovnicki

## Opis predmeta

Cilj predmeta jest upoznati studente/studentice s poviješću novinstva te s poviješću vijesti kao osnovnim novinskim rodом koja je temelj novinarstva (istraživanje povijesti vijesti sublimira sve ono što se u novinarskoj profesiji događalo od njezinih početaka do danas). Povijest vijesti polazi od prvih novina, najstarijeg medija masovne komunikacije koji je otvorio put za razvoj svih drugih medija i čiju je povijest neophodno proučavati kako bi se razumjela i povijest drugih medija. Iako se novine u suvremenom svijetu nalaze u krizi koju obilježava pad naklade i čitanosti, njihova je važnost i uloga u povijesti novinarstva neupitna.

Kroz kolegij će se prikazati kako se razvijalo novinstvo u posljednja tri stoljeća u svijetu i Hrvatskoj, a cilj je i pružiti kritički pogled na medije te osobe koje su odredile vrijeme u kojem su djelovale. Uz obaveznu i izbornu literaturu, studenti će koristiti preslike starih novina koje su izlazile u Hrvatskoj te dostupne digitalizirane novine.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati važnost korištenja starih novina za istraživanje povijesti novinstva
2. Opisati promjene u strukturi i sadržaju vijesti kroz stoljeća

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su veću razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su veću razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan 60 - 69  
(2)Dobar 70 - 79  
(3)Vrlo dobar 80 - 89  
(4)Izvrstan 90 - 100  
(5)



1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

1.5  
ECTS Pohađanje nastave

2 ECTS Kolokviji

1.5  
ECTS Seminarski rad

0 ECTS Kontinuirana provjera znanja

---

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje o zadaćama i ciljevima kolegija
2. Počeci novinstva i društvene komunikacije
3. Novinstvo i vijesti u svijetu u 18. stoljeću i početkom 19. stoljeća (protokolarne vijesti, razvoj modernih novina)
4. Novinstvo i vijesti u svijetu u drugoj polovini 19. stoljeća (Pulitzer i Hearst: revolucija u prezentaciji događanja)
5. Pojava i razvoj tabloida
6. Razvoj i karakteristike magazina u svijetu (newsmagazini i nova organizacija vijesti, magazini fotografija i fotovijesti, digest izdanja)
7. 1. kolokvij

8. Pojava prvih novina u Hrvatskoj; novinstvo u Hrvatskoj u 19. stoljeću
9. Novinstvo u Hrvatskoj u prvoj polovici 20. stoljeća
10. Razvoj Vjesnikove novinske kuće – dnevne novine, tjednici i mjesečnici 1950-ih
11. Zlatno doba Vjesnikove novinske kuće (1960-e i 1970-e)
12. Novine u Hrvatskoj 1990-ih (demokratske promjene i utjecaj na razumijevanje vrijednosti vijesti)
13. Forma i sadržaj vijesti i novinstva u vremenu tabloidizacije medija
14. Uloga i važnost starih novina kao izvora informacija
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Briggs, Asa i Burke, Peter (2012). *Socijalna povijest medija – od Gutenberga do Interneta*, Naklada Pelago



Horvat, Josip (2004). *Povijest novinstva Hrvatske 1771-1939*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Novak, Božidar (2005). *Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Vilović, Gordana (2004). *Etički prijedori Globusa i Nacionala 1999-2000.*, Hrvatska politologija, FPZ



Vilović, Gordana (2007). *Povijest vijesti*, Sveučilišna knjižara i ICEJ



Majstorović, Dunja (2020). *Novine nekad i danas: Povijesni pregled novinstva i etičnost novinske prakse*, Golden Marketing-Tehnička knjiga

# Psihologija edukacije

55533

## Opis predmeta

Studenti će upoznati glavne pojmove, teorijske modele i metode istraživanja u području učenja i poučavanja. Znanja iz ljudskog razvoja, procesa učenja i optimalnog planiranja poučavanja studentima će služiti za lakše donošenje odluka i vrednovanje svog rada u školskom kontekstu.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti ulogu i važnost psihologije obrazovanja u školskom kontekstu
2. Primijeniti osnovne teorijske spoznaje glavnih teorijskih pristupa učenju na planiranje procesa poučavanja i održavanje razredne discipline
3. Planirati ishode učenja te proces poučavanja
4. Analizirati prednosti i nedostatke pojedinih pristupa poučavanju
5. Objasniti različite svrhe vrednovanja, usporediti različite tradicionalne i suvremene postupke vrednovanja znanja i vlastitog rada, te adekvatno komunicirati rezultate tog vrednovanja učenicima
6. Objasniti osnovne postavke glavnih pristupa motivaciji za učenje uključujući i njihove prednosti i nedostatke
7. Planirati i primjenjivati postupke za poticanje motivacije za učenje kao i odgovarajuće postupke za utvrđivanje i unapređenje socijalnih odnosa u razredu i uspostavu razredne discipline

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

2  
ECTS Kolokviji

1  
ECTS Seminarski rad

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|----------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Esej           | 0 %                  | 60 %          | 0 %         | 0 %           |
| Zadaće         | 0 %                  | 40 %          | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Nastava i obavezna literature su na hrvatskom jeziku. Seminarska literatura je na engleskom jeziku.

## Tjedni plan nastave

1. Određenje i ciljevi psihologije obrazovanja.
2. Primjena teorijskih pristupa procesu učenja u školskom kontekstu.
3. Determinante ishoda učenja: osobine učenika i karakteristike obrazovnog konteksta
4. Razvojna psihologija - izvori i vrste razvojnih utjecaja.
5. Kognitivni, jezični, moralni i socio-emocionalni razvoj u adolescenciji.
6. Planiranje poučavanja. Konstruktivistički pristup.
7. 1. kolokvij
8. Metode poučavanja.
9. Vrednovanje ishoda učenja.
10. Ocjenjivanje. Davanje povratne informacije.
11. Teorije motivacije u školskom kontekstu. Strategije za poticanje motivacije u učenju
12. Razredna klima. Oblikovanje pozitivne klime.
13. Nasilje u školi. Suradnja s roditeljima.
14. Evaluacija vlastitog rada.
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D (2014). *Psihologija obrazovanja*, Zagreb: IEP

## Preporučena literatura



Zarevski, P. (1996). *Psihologija pamćenja i učenja*, Naklada Slap



Berk, L. *Psihologija cjeloživotnog razvoja*, \_Naklada Slap

# Radijska redakcija

132411



Nositelj



Nensi Blažević,  
pred. dr. sc.  
socio.

|                  |     |
|------------------|-----|
| ECTS bodovi      | 5,0 |
| Engleski jezik   | R0  |
| E-učenje         | R1  |
| Sati nastave     |     |
| Predavanja       | 30  |
| Auditorne vježbe | 30  |

Izvođači  
Tonči Gabelić  
Silvija Londero Šimleša  
Ana Smrečki

## Opis predmeta

Predmet je izborni i pripada smjeru Radio. Kolegij je usmjeren na proširivanje teorijskih, ali i praktičnih znanja osobito u području složenih novinarskih formi poput reportaže. Studenti će se upoznati sa strukturom i načinima rada u redakcijama. Predviđena je i dvotjedna praksa na Hrvatskom radiju. Za praćenje, razumijevanje i aktivno ispunjavanje predmetnih obveza, studentima se preporuča preporuča redovito dnevno informiranje na nekom od dostupnih izvora (portali, tisak, TV, radio).

## Ocjenjivanje

Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje radio nov. 6 semestar, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati formate radijskog novinarstva
2. Primijeniti stečena znanja
3. Koristiti stečene vještine
4. Razlikovati radijske vrste
5. Procijeniti vrijednost vijesti
6. Pripremiti radio emisiju

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih

kategorija u svakodnevnim situacijama.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja. Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

1  
ECTS Kolokviji

1  
ECTS Praktični rad

1  
ECTS Reportaža

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Nastava je obvezna.

- » Vježbe
  - » Vježbe su obvezne.
- » Terenska nastava
  - » Praksa na Hrvatskom radiju se preporuča.
- » Samostalni zadaci
  - » Studenti su obvezni izraditi reportažu.
  - Studenti na praktičnoj izobrazbi obvezni su izraditi detaljan dnevnik rada i aktivnosti s prakse.

### Napomena / komentar:

Studenti su obvezni polagati kolokvij.

### Tjedni plan nastave

1. UVODNO PREDAVANJE: način rada na kolegiju, studentske obveze, najava praktičnog rada na Hrvatskom radiju.
2. REPORTAŽA (prvi dio): izbor teme, istraživanje teme, strukturiranje reportaže.
3. REPORTAŽA (drugi dio): komentiranje tema, prijedlozi za poboljšanje, način snimanja, dodatna istraživanja.
4. SMARTPHONE JOURNALISM: uporaba smartphona u novinarstvu, programi za obradu audio i video materijala.
5. GRAĐANSKO NOVINARSTVO: vrijednosti informatičke pismenosti, multimedijски sadržaji.
6. RAD U REDAKCIJI: vrste redakcija, vrste poslova, način rada, profesionalnost.
7. KOLOKVIJ
8. PRAKSA NA HRVATSKOM RADIJU
9. PRAKSA NA HRVATSKOM RADIJU
10. WEB RADIO
11. RADIO U FILMSKOJ UMJETNOSTI
12. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA (1. dio)
13. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA (2. dio)
14. KOLOKVIJ
15. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA

### Obvezna literatura



Rudin, Richard i Ibbotson, Trevor (2008). *Uvod u novinarstvo*, MATE, Biblioteka Mediana, Zagreb



Mihovilović Maroje (2007). *Profesionalni novinar*, Profil, Zagreb



*Dnevno informiranje (portali, tisak, radio, TV).*

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

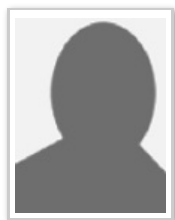
- » Journalism, Stanford university

# Radijsko novinarstvo

55535



Nositelj



doc. dr. sc.  
Anita Šulentić

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Predviđena su dva kolokvija ili završni (pisani) ispit. Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada u aktualnoj akademskoj godini (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se na stranici predmeta, među Nastavni materijalima.

## Opis predmeta

Radijsko je novinarstvo dalo temelje za razvoj novinarstva na elektroničkim medijima. Mnoge su radijske forme jednostavno prenešene na televiziju. Radijsko je novinarstvo i danas izuzetno cijenjeno zbog jezgrovitosti, jasnoće i kratkoće sadržaja. Na predmetu će se studenti upoznati s pravilima rada u oblikovanju najvažnijih radijskih sadržaja te pozitivnim medijskim zakonodavstvom u RH.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati formate radijskog novinarstva
2. Definirati najvažnije radijske sadržaje
3. Objasniti razlike između radijskih sadržaja
4. Primijeniti stečena znanja
5. Analizirati vrste novinarskih radova
6. Koristiti stečena znanja o vrstama novinarskih radova

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu



osmisлити i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски интерактивни sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisлити i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски интерактивни sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 2    | Pohađanje nastave            |
| ECTS |                              |
| 3    | Kolokviji                    |
| ECTS |                              |
| 0    | kontinuirana provjera znanja |
| ECTS |                              |
| 5    |                              |
| ECTS |                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
  - » Seminari su obvezni.

## Napomena / komentar:

Detaljne informacije o načinu ocjenjivanja u tekućoj akademskoj godini naleže se na web stranici predmeta.

## Tjedni plan nastave

1. NOVINARSTVO NA RADIJU (emisija, prilog, kontakt program, voditeljstvo, reporterstvo, izbor sadržaja, vrste radijskih programa, redakcije i način rada, govor na radiju, kako pisati za radio)
2. INFORMATIVNI SADRŽAJI NA RADIJU: vijesti, izvori vijesti, priprema vijesti
3. REPORTERSTVO: vrijednost reporterstva, stil izvještavanja s terena, intervjui na terenu
4. INTERVJU NA RADIJU : tehnika, vrste intervjua, priprema
5. KONTAKT PROGRAM i RADIO EMISIJA: pravila, priprema, rad "uživo", moguće pogreške i situacije
6. Zakon o elektroničkim medijima, Vijeće za elektroničke medije
7. Komercijalni radijski programi u RH
8. Javni medijski servis: Hrvatska radiotelevizija - Hrvatski radio, Zakon o HRT-u
9. Neprofitni mediji u Republici Hrvatskoj
10. Novinari na radiju: zapošljavanje i način rada, Zakon o medijima
11. Pravo na pristup informacijama: Zakon o pravu na pristup informacijama
12. Radijska reportaža
13. Konvergencija medijskih sadržaja
14. Tehnika i tehnologija: radijsko novinarstvo u 21. stoljeću
15. PREZENTACIJE NAJBOLJIH STUDENTSKIH RADOVA

## Obvezna literatura



*Zakon o elektroničkim medijima, www.nn.rh*



*Zakon o medijima, www.nn.rh*



*Zakon o pravu na pristup informacijama, www.nn.rh*



*Zakon o HRT-u, www.nn.rh*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Journalism, Stanford university

# Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika

103562



NOV

POL

Nositelj



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-  
Stanišić

## Opis predmeta

Studenti će se upoznati s najvažnijim zemljama Latinske Amerike (core countries ili core states) koje su najviše utjecale na politički, društveni i kulturni razvoj cijele regije – Argentina, Brazil, Meksiko i Čile te politikom i političkim sustavima Venezuele, Kolumbije, Perua, Urugvaja, Paragvaja, Nikaragve i Gvatemale. Kao odstupajući slučaj razmatrati će se Kuba, koja se zbog komunističkog režima bitno razlikuje od autoritarnih diktatura i demokratizacijskih valova u ostalim zemljama regije.

Predavanja i seminarska nastava odvijati će se u dva ciklusa (15 susreta). Nakon uvodnog predavanja, četiri susreta (predavanja i seminarska nastava) biti će posvećena osnovnim karakteristikama Latinske Amerike koje ovu regiju čine različitom od ostalih regija svijeta – povijest, kultura, identitet, strukture vladavine, prezidencijalizam, valovi autoritarizma i demokratske transformacije.

Drugi ciklus predavanja biti će posvećen studijama država (country studies) - Argentina, Brazil, Meksiko, Čile, Venezuela, Kolumbija, Nikaragva, Gvatemala, Peru, Urugvaj, Paragvaja i Kuba. Na seminarskoj nastavi obradit će se ostale države regije te će se analizirati knjige i filmovi čiji je sadržaj vezan za važna politička zbivanja u Latinskoj Americi.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

|                |         |
|----------------|---------|
| ECTS bodovi    | 5,0     |
| Engleski jezik | R0      |
| E-učenje       | R1 (5%) |
| Sati nastave   |         |
| Predavanja     | 30      |
| Seminar        | 30      |

## Ocjenjivanje

Studenti koji polože prvi i drugi kolokvij te napišu zadaću (esej, osvrt na knjigu) oslobođeni su polaganja ispita

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prikupiti i organizirati relevantne podatke o regiji Latinske Amerike i Kariba
2. Riješiti zadane probleme, analizirati političke događaje u Latinskoj Americi i Karibima, te ih usporediti sa zbivanjima u drugim regijama svijeta
3. Napisati i prezentirati stručni ili znanstveni rad u kojem će demonstrirati razumijevanje političke povijest Latinske Amerike
4. Objasniti kako se proučavanje latinskoameričke politike uklapa u područje političkih znanosti u cjelini
5. Procijeniti prioritete i opcije koje stoje na raspolaganju donositeljima odluka shvatiti prioritete i ocijeniti opcije koje stoje na raspolaganju donositeljima odluka

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

2  
ECTS Kolokviji

1  
ECTS Pismeni ispit

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 20 %                 | 0 %           | 0 %         | 0 %           |
| Esej                   | 70 %                 | 0 %           | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Studenti koji polože prvi i drugi kolokvij te napišu zadaću (esej, osvrt na knjigu ili film) oslobođeni su polaganja ispita

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: Pojam regije u komparativnoj politici i obilježja Latinske Amerike kao regije
2. Društvo i politika Latinske Amerike
3. Politika i ekonomija Latinske Amerike
4. Prezidencijalizam u Latinskoj Americi u komparativnoj perspektivi
5. Demokratske transformacije u Latinskoj Americi
6. PRVI KOLOKVIJ
7. Brazil - politički sustav i politika
8. Argentina - politički sustav i politika
9. Čile i Urugvaj - politički sustav i politika
10. Meksiko i Kuba - politički sustav i politika
11. Nikaragva i Gvatemala-politički sustav i politika
12. Kolumbija i Venezuela -politički sustav i politika
13. Peru i Paragvaj -politički sustav i politika
14. DRUGI KOLOKVIJ
15. evaluacija predmeta

## Obvezna literatura



Lidija Kos-Stanišić  
(2009). *Latinska  
Amerika – povijest i  
politika.*, Zagreb:  
Golden marketing



Smith, Peter (2016).  
*Democracy in Latin  
America: political  
change in comparative  
perspective*, New York,  
Oxford: Oxford  
University Press, Oxford  
University Press



Hellinger, Daniel C.  
(2021). *Comparative  
Politics of Latin  
America, Democracy at  
Last?*, Routledge



Merkel Wolfgang  
(2011). *Transformacija  
političkih sustava Uvod  
u teoriju i empirijsko  
istraživanje  
transformacije*,  
Biblioteka politička  
misao



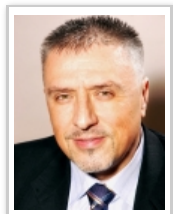
Lipset Seymour Martin,  
Lakin Janson (2006).  
*Stoljeće demokracije*,  
Zagreb, Politička  
kultura

# Religion and Politics in the Middle East

164173



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Boris Havel

## Opis predmeta

**NAPOMENA:** kolegij se odvija na engleskom jeziku, pa je engleska inačica ovoga opisa predmeta mjerodavna, poglavito Syllabus koji će studenti dobiti na prvom satu.

Cilj je kolegija upoznati studente s ulogom koju ima religija u političkim procesima na Bliskom istoku. Najveći dio istraživanja odnosi se na židovstvo, kršćanstvo i islam, uz kratki osvrt i na zoroastrijanizam, bahai vjeru i Druze. Bit će riječi i o različitim sljedbama unutar religija, ukoliko je to relevantno za političke procese, kao što je slučaj kod sunitiskoga i šijitskog islama. Naglasak će biti stavljen na prepoznavanje razlika i sličnosti između tri monoteističke religije u njihovu pristupu aktualnim političkim i društvenim temama, te u tumačenju povijesti kod promišljanja o temama koje nisu artikulirane u kanonskim tekstovima a relevantne su za političke procese.

Glavni ishod učenja je osposobiti studente kako bi istraživanju Bliskog istoka pristupili uz primjenu metoda istraživanja u čijem su fokusu kulturne, socijalne, političke specifičnosti Orijenta. U više se aspekta Bliski istok razlikuje od Europe i Zapada. Jedan od tih aspekata jest uloga religije u definiranju političkih stavova i osmišljavanju političkih programa. Drugi je uloga povijesti – osobito ukoliko se povijest smatra jednim načinom objave – u pronalaženju političkih paralela i obrazaca za današnje političko djelovanje. Religija i povijest među najvažnijim su izvorima identiteta u mnogim bliskoistočnim državama. Preslikavanje njihove važnosti u politiku nije neočekivan fenomen, a ipak je dojam kako je ono često zanemareno u mnogim europskim i zapadnjačkim analizama Bliskog istoka. Razlog za to je djelomice metodološka problematičnost u njihovu istraživanju. U tom je kontekstu korisno prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa, djelomice ad hoc osmišljena za bliskoistočne studije. Ovaj je predmet zamišljen kao istraživanje odnosa i relevantnosti različitih područja znanosti kod izučavanja Orijenta, a ponajprije teologije, povijesti, lingvistike i politologije. Budući da religija na sekularnom Zapadu već stoljećima ne predstavlja dominantan politički čimbenik, nužno je odmaknuti se od tipično zapadnjačkih politoloških promišljanja, te se usredotočiti na bliskoistočne aktere kritički, ali bez predrasuda i difoltnog nepovjerenja prema političkim motivima koji oni sami iskazuju. Kroz predmet će se adresirati i europocentričnost i okcidentocentričnost koji često prožimaju zapadnjačke studije nezapadnjačkih civilizacija, društava, političkih kultura, religija i civilizacija.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,0 |
| Engleski jezik | R3  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

|                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                               | 60% i više |
| Dobar (3)                                                                                                                                                                                                                                                  | 70% i više |
| Vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                             | 80% i više |
| Izvrstan (5)                                                                                                                                                                                                                                               | 90% i više |
| Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (40%) i drugog kolokvija (60%) a dodatni se bodovi mogu zaraditi urednim i aktivnim sudjelovanjem na nastavi. Za prolaznu je ocjenu potrebno dobiti najmanje 60 bodova na oba kolokvija (pismena ispita). |            |

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati primarne izvore židovstva, kršćanstva i islama kao tekstove relevantne za bliskoistočne političke procese,
2. Primijeniti metode političke interpretacije kanonskih tekstova,
3. Argumentirati prednosti interdisciplinarnog istraživanja i primijeniti ga u radu,
4. Objasniti kako je viđenje povijesti u pojedinoj religiji relevantno za današnje političke procese,
5. Objasniti razlike između zapadnjačkoga i istočnjačkog pristupa religiji i povijesti kao političkim argumentima,
6. Naveći neke ključne političke termine, posebice na arapskome i hebrejskom jeziku, koji su izvorno religijski,
7. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje,
8. Razviti kritičko razmišljanje.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte



odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću. razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

#### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 10. Prvostupnici politologije. kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti. političke kulture. regionalnih studija ili javnog prava. sposobni su prepoznati. povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike. procese i sustave. te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

## Praćenje rada studenta

|      |   |                                  |
|------|---|----------------------------------|
| ECTS | 1 | Pohađanje nastave                |
| ECTS | 2 | Kolokviji                        |
| ECTS | 3 | Pismeni ispit                    |
| ECTS | 1 | Aktivno sudjelovaje u raspravama |
| ECTS | 7 |                                  |

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja, nazočnost je obvezna.
- » Seminari i radionice
  - » Očekuje se aktivno sudjelovanje na seminarima, na temelju materijala predviđenih za taj tjedan.
- » Samostalni zadaci
  - » Test a višestrukim izborom odgovora

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 10 %                 | 10 %          | 10 %        | 10 %          |
| Zadace                 | 60 %                 | 0 %           | 60 %        | 0 %           |

## Napomena / komentar:

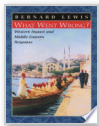
Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna. Od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u raspravama na nastavi i polože kolokvije. Studenti će dobiti sve tekstove potrebne za uspješno polaganje ispita i sudjelovanje u seminarima.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet, pregled literature.  
Napomene o primarnim i sekundarnim izvorima židovstva, kršćanstva i islama.
2. Židovstvo: religija Saveza i Zakona
3. Židovstvo: političke poruke biblijskih i postbiblijskih tekstova.
4. Kršćanstvo: Novi zavjet kao izvor političke teorije.
5. Kršćanstvo: Izrael u katoličkoj i protestantskoj teologiji.
6. Islam: život i karijera proroka i ratnika iz Hidžaza.
7. Islam: političke, socijalne i pravne poruke Kurana, hadisa, i Sire.
8. Vjerski pogled na povijest u židovstvu, kršćanstvu i islamu.
9. Politička relevantnost povijesti u židovstvu, kršćanstvu i islamu
10. Bliski istok pod zapadnjačkom kolonijalnom vlašću i nastanak islamskog fundamentalizma.
11. Cionizam: sekularni pokret koji je razbudio vjerske osjećaje.

12. Država Izrael u percepciji religioznih Židova, kršćana i muslimana: soteriologija i eshatologija.
13. Religijski aspekt arapsko-izraelskog sukoba: židovska naselja i islamski džihad.
14. Sekularne zapadnjačke interpretacije i budućnost Bliskog istoka.
15. Sektaški aspekti aktualnih ratova u Siriji i Iraku.

### Obvezna literatura



Bernard Lewis (2002).  
*What Went Wrong?*,  
Oxford University Press

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Religion and Politics, Oxford

# Rod i politika

227538

Nositelj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Ukupna ocjena na kolegiju dodjeljuje se s obzirom na sljedeće omjere: 1) 50% ocjena kolokvija ili ispita, 2) 30% ocjena seminarskog rada, 3) 20% ocjena seminarske prezentacije.

Studentima/cama koji uspješno završe program stručne prakse unutar kolegija će se omogućiti oslobođenje dijela ili cjeline seminarske nastave (v. Pravilnik o studentskoj stručnoj praksi).



NOV

POL

## Opis predmeta

Od sredine 20. stoljeća žene i rod sve učestalije postaju relevantno istraživačko pitanje, a feminizam se izborio za rang jednog od pristupa u političkoj znanosti. Proliferacija feminističkopolitoloških istraživanja (empirijskih i normativnih) ogleda se u osnivanju velikog broja sveučilišnih ženskih/rodnih studija, osnivanju časopisa i biblioteka, održavanju konferencija itd. Istovremeno, istraživanja roda prisutna su u svim poddisciplinama političke znanosti. Glavni cilj kolegija jest rasvijetliti ključne teorijske rasprave i istraživačke pothvate feminističke političke znanosti kao i njene glavne preokupacije i doprinose.

Kolegij je podijeljen na dvije distinktivne cjeline. U prvom se dijelu istražuje razvoj feminizma kao pokreta i teorije te načine na koji je utjecao na stvarne političke promjene kao i načine na koji je izazvao ustaljene koncepte političke znanosti. Feminizam pritom nije ostao samo na kritici postojećeg već je internim razvojem generirao i vlastite metode istraživanja, nametnuo određena pitanja kao istraživački (i politički) bitna te kreirao nove koncepte – poput distinkcije privatno/javno, razgraničenje spol/rod, patrijarhat, reproduktivni rad, interseksionalnost itd.

Nakon općeg i povijesnog pregleda u drugom dijelu kolegija pristupa se razmatranju ključnih političkih fenomena odnosno politoloških predmeta istraživanja iz rodne perspektive. Navedeni su odabrani s obzirom na njihov značaj, kako za politologiju, tako i za feminističku politologiju. Upravo su ovi koncepti fokus iznimnog broja radova i istraživanja koja u posljednjim desetljećima sve više postaju komparativna u naravi. Dapače, može se ustvrditi kako je feministička empirijska politologija doživjela svoj komparativni zaokret. Stoga će primarni fokus razmatranja ovih pitanja biti komparativan – iako usporedba s hrvatskim prilikama i hrvatskim političkim sustavom neće biti isključena.

Sve nastavne jedinice popraćene su seminarskim susretima koji služe kao mjesta diskusije, studentskog angažmana i produbljivanja i proširivanja uvida stečenih na predavanju. Studentima/cama će na raspolaganju biti najutjecajniji i/ili najrecentniji tekstovi iz područja roda i politike, a kako bi se potakla refleksija o globalnom problemu rodne nejednakosti.

Kao specifični ciljevi kolegija stoga se mogu navesti:

- 1) pružiti uvid o feminizmu kao teoriji, pokretu i pristupu u znanosti,
- 2) prikazati feminističku kritiku politološke znanosti,
- 3) objasniti feminističke politološke koncepte i političke prakse,
- 4) proširiti i produbiti znanje o institucijama, procesima i javnim politikama prikazujući kako ih vrednuje feminizam,
- 5) prenijeti rezultate ključnih suvremenih rodних istraživanja,
- 6) potaknuti primjenu orodnjene perspektive na praktična politička pitanja,
- 7) omogućiti usvajanje kritičkog pristupa političkoj analizi.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti značajke feminizma i rodne nejednakosti.
2. Razumjeti načine na koji su feminizam i politika kao prakse u međusobnoj interakciji.
3. Razumjeti doprinos rodних istraživanja za razvoj svih grana političke znanosti.
4. Primijeniti orodnjenu perspektivu u promišljanju o političkim problemima.
5. -
6. -
7. -
8. -

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtā, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti

relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe. pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije. komparativne politike. međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije. te argumentirati unutar njih. kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

0.7  
ECTS Esej

0 ECTS Kolokviji

1.7  
ECTS Pismeni ispit

0.6  
ECTS Seminarski rad

0 ECTS Kontinuirana provjera znanja

5 ECTS

## Oblici nastave

» Predavanja

» -

» Seminari i radionice

» -

» Samostalni zadaci

» -

» Mentorski rad

» -

## Tjedni plan nastave

1. UVOD U KOLEGIJ
2. Protofeminizam i prvi val feminizma
3. Drugi val feminizma
4. Treći i četvrti val feminizma
5. Utjecaj feminizma na političku znanost
6. Feministička metodologija u političkoj znanosti
7. Temeljni koncepti feminističkih istraživanja
8. KOLOKVIJ I.
9. Orodnjena perspektiva: građanstvo i nacija
10. Orodnjena perspektiva: sigurnost i konflikt
11. Orodnjena perspektiva: Europska unija i međunarodni režimi
12. Orodnjena perspektiva: društveni pokreti i civilno društvo
13. Orodnjena perspektiva: javne politike i političke institucije
14. Orodnjena perspektiva: stranke i izborni sustavi
15. KOLOKVIJ II.

## Obvezna literatura



Marjeta Šinko (2015). *Žene i politika: feministička politička znanost*, Centar za ženske studije i Fakultet političkih znanosti

## Preporučena literatura



Jane H. Bayes (2012). *Gender and Politics*, Verlag Barbara Budrich



Georgina Blakeley, Valerie Bryson (2007). *The Impact of Feminism on Political Concepts and Debates*



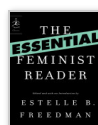
Lorraine Code (2002). *Encyclopedia of Feminist Theories*, Routledge



Philomena Essed, David Theo Goldberg, Audrey Kobayashi (2009). *A Companion to Gender Studies*, John Wiley & Sons



Susan Franceschet, Mona Lena Krook, Netina Tan (2019). *The Palgrave Handbook of Women's Political Rights*, Palgrave Macmillan



Estelle B. Freedman (2007). *The Essential Feminist Reader*, Modern Library Classics



Gary Goertz, Amy G. Mazur (2008). *Politics, Gender, and Concepts*, Cambridge University Press



Johanna Kantola, Emanuela Lombardo (2017). *Gender and Political Analysis*, Palgrave





Sandra Kemp, Judith Squires (1997). *Feminisms*, Oxford University Press on Demand



Mona Lena Krook, Sarah Childs (2010). *Women, Gender, and Politics*, Oxford University Press on Demand



Letherby, Gayle (2003). *Feminist Research In Theory And Practice*, McGraw-Hill Education (UK)



Joni Lovenduski (2015). *Gendering Politics, Feminising Political Science*



Carole McCann, Seungkyung Kim (2016). *Feminist Theory Reader*, Routledge



Jodi O'Brien (2009). *Encyclopedia of Gender and Society*, SAGE



Anne Phillips (1998). *Feminism and Politics*, Oxford University Press on Demand



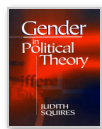
Jane Pilcher, Imelda Whelehan (2004). *50 Key Concepts in Gender Studies*, SAGE



Rosemarie Tong (2009). *Feminist Thought*, Westview Press



Marian Sawyer, Kerry Baker (2018). *Gender Innovation in Political Science*, Springer



Judith Squires (2013). *Gender in Political Theory*, John Wiley & Sons



Georgina Waylen (2013). *The Oxford Handbook of Gender and Politics*, Oxford University Press

# Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima

252822



Nositelj



doc. dr. sc.  
Borna Zgurić

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |



## Opis predmeta

Na kolegiju se obrađuju regionalni i međunarodni politički procesi u Sjevernoj Africi te unutarnje prilike pojedinih sjevernoafričkih zemalja koje su utjecale i utječu na njih. Osobita je namjera da se tijekom nastave i seminara objasne međunarodni politički procesi u regiji Sjeverne Afrike, ali i odnosi država Sjeverne Afrike s ostatkom svijeta. Također, detaljnije će se objasniti i uloga dvije najvažnije političke ideologije u arapskom svijetu – arapskog nacionalizma i islamizma – u kontekstu Sjeverne Afrike. Uz to, fokus će biti i na procesima dekolonizacije te terorizmu i drugim sigurnosnim izazovima koji su utjecali i utječu na regiju. Koristi će se metode poredbene povijesne analize te komparativna analiza vanjske politike.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati i objasniti odnose unutar Sjeverne Afrike
2. Analizirati podrijetlo i aktualne, ponajprije sigurnosne, izazove suvremenog regionalizma u Sjevernoj Africi
3. Analizirati odnose država Sjeverne Afrike i država šireg Bliskog istoka
4. Analizirati odnose država Sjeverne Afrike i EU
5. Analizirati dvije najdominantnije ideologije u regiji (arapski nacionalizam i islamizam) te kako one utječu na političke procese u Sjevernoj Africi
6. Analizirati političke sustave Sjeverne Afrike i njihove sastavnice
7. Analizirati uzroke sukoba između država Sjeverne Afrike i objasniti kako utječu na regionalne odnose

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

## Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

## Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

2  
ECTS Kolokviji

0  
ECTS Pismeni ispit

0  
ECTS Referat

1  
ECTS Seminarski rad

0  
ECTS Kontinuirana provjera znanja

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Ex cathedra
- » Seminari i radionice
  - » Studentske prezentacije na zadane nastavne teme

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 20 %                 | 0 %           | 0 %         | 0 %           |
| Seminarski rad         | 40 %                 | 0 %           | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

-

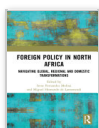
## Tjedni plan nastave

1. Uvod u regiju Sjeverne Afrike
2. Egipat, Tunis i Alžir – kolonijalno razdoblje i dekolonizacija
3. Libija i Maroko – kolonijalno razdoblje i dekolonizacija
4. Egipat, Tunis i Alžir – autokratski politički sustavi i njihove vanjske politike
5. Libija i Maroko – autokratski politički sustavi i njihove vanjske politike
6. Arapsko proljeće i njegove posljedice za regionalnu i međunarodnu politiku
7. I. kolokvij
8. Odnosi država Sjeverne Afrike s državama šireg Bliskog istoka nakon Arapskog proljeća
9. Odnosi država sjeverne Afrike s EU-om nakon Arapskog proljeća
10. Odnosi država Sjeverne Afrike sa SAD-om nakon Arapskog proljeća
11. Odnosi država Sjeverne Afrike s Rusijom i Kinom nakon Arapskog proljeća
12. Arapski nacionalizam i islamizam kao dominantne ideologije u regiji Bliskog istoka i Sjeverne Afrike te njihov utjecaj na regionalne i međunarodne odnose
13. Terorizam i terorističke organizacije u državama Sjeverne Afrike te njihov utjecaj na regionalne i međunarodne odnose
14. II. kolokvij
15. Evaluacija kolegija

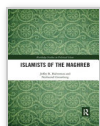
## Obvezna literatura



Borna Zgurić (2022). *Politički sustavi Tunisa, Egipta i Alžira*, Fakultet političkih znanosti i Plejada d.o.o.



Irene Fernandez-Molina i Miguel Hernando de Larramendi (ur.) (2021). *Foreign Policy in North Africa - odabrana poglavlja*, Routledge



Jeffrey R. Halverson i  
Nathaniel Greenberg  
(2018). *Islamists of the  
Maghreb*, Routledge



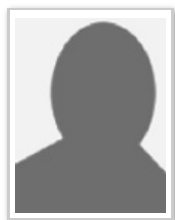
Sean Yom (ur.) (2020).  
*Government and  
Politics of the Middle  
East and North Africa -  
poglavlja o Libiji i  
Maroku*, Routledge

# Socijalna psihologija

55538



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Kosta Bovan

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Ocjena iz ovog kolegija izračunava se na temelju uspjeha na ispitu i aktivnosti u seminaru u omjeru 50%-50%. To znači da ako niste aktivni na seminaru, najviša ocjena koju možete dobiti jest 3 (dobar). Npr. ako na ispitu dobijete ocjenu odličan (5) a na seminaru ste bili neaktivni, tada za seminar dobijete ocjenu nedovoljan (1) – što u konačnici daje ocjenu 3. Ostale kombinacije možete sami izračunati. Putem dolje navedenih oblika seminarskih aktivnosti (rasprave, prezentacije, eseji i prikazi filmova) skupljate seminarske bodove iz kojih se izračunava vaša ocjena na seminaru koja se, kad položite ispit, pridodaje ocjeni iz ispita i dijeli s brojem dva kako bi se dobio prosjek koji predstavlja konačnu ocjenu. Dakle, uvjet za konačnu ocjenu je položen ispit. Ako npr. izađete na ispit i padnete, tada vam pozitivna ocjena sa seminara ne omogućava prolazak. Tek kada dobijete pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu tada vam se seminarska ocjena, bilo pozitivna, bilo negativna pridodaje ocjeni na ispitu. Maksimalno je moguće osvojiti mnogo

## Opis predmeta

Uloga ljudskog subjekta u komunikaciji kako sa svojom okolinom tako i preko medija toliko je očita da se često i zanemaruje. Osobe ulaze u komunikacijski proces na temelju doživljaja relevantne okoline, selektivno prenose informacije i vrednuju ih i na taj način utječu na doživljaje, opredjeljenja i ponašanje drugih. Sve ono što vrijedi za svakodnevnu neformalnu komunikaciju, vrijedi i za novinarsku profesiju kao i za polje politike. Izbor događaja, način njihovog prikazivanja, doživljaj tih informacija od strane publike, imaju snažnu psihološku zasićenost. Također, subjektivnost u politici, kako građana, tako i individualnih i kolektivnih aktera prožeta je istim procesima.

Cilj je kolegija, prije svega, da studente upozna s procesima formiranja ličnosti pojedinca i s psihologijskim mehanizmima koji određuju doživljaj socijalne okoline, kao i socijalnu interakciju, povezujući ih s kako s fenomenom medija tako i politike. Temeljno je polazište, u odnosu na novinarsku profesiju, da je odabir o čemu će se izvještavati subjektivan, da je način izvještavanja subjektivan, i da je način na koji se informacija prima također subjektivna. Također, ovaj kolegij ima funkciju upoznavanja s temeljnim socio-psihološkim procesima koji se nadograđuju na kolegiju politička psihologija, što omogućuje studentima politologije da steknu obuhvatnije znanje na koje se politička psihologija u znatnoj mjeri oslanja.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne socio-psihološke pojmove koji su djelatni u procesima komuniciranja, opredjeljivanja i ponašanja u medijskom i političkom kontekstu
2. Primijeniti znanje o psihološkim strukturama i procesima na nove situacije u medijskom političkom kontekstu
3. Analizirati i raščlaniti različite pristupe socijalne psihologije koji omogućuju razumijevanje medijskih i političkih fenomena na različitim razinama, od individualne, grupne do kolektivne
4. Procijeniti kvalitete socio-psiholoških procesa i dispozicija kod različitih medijskih i političkih aktera

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije. mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati. opisati i. u odnosu na opća značenja pojmova. klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku. njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike. usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači

bodova. Bodovi se skupljaju na 5 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarskim raspravama. Da biste mogli raspravljati trebate čitati tekstove. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru moguće je osvojiti 1 bod. 2. način: prezentacijom do 40 minuta moguće je osvojiti maksimalno 3 boda. Prezentaciju nije moguće pretvoriti u esej. 3. način: pisanjem eseja moguće je osvojiti maksimalno 3 boda, ovisno o kvaliteti teksta. 4. način: pisanjem kratkog prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda. 5. način: pronalaženjem i prezentiranjem dodatne literature u sklopu prezentacije, eseja i ostalih seminarskih aktivnosti moguće je osvojiti 1 bod. DAKLE: BODOVI OCJENA (0 - 2) 1 (3 - 4) 2 (5 - 7) 3 (8 - 10) 4 (11 - ) 5 Ispit Ispit se može položiti putem 2 kolokvija koji se održavaju 22. studenog (prvi kolokvij) i 24. siječnja (drugi kolokvij) putem kojih se polaže gradivo odvojeno u dva dijela ili tijekom uobičajenih ispitnih rokova, kada se polaže cjelokupno gradivo. Ukoliko padnete na bilo kojem od kolokvija ili im ne pristupite ispit polažete u redovitim rokovima. Ispit je u pismenom obliku. Student ili studentica nezadovoljni s ocjenom na pismenom ispitu, uz uvjet da prođu, mogu pristupiti usmenom odgovaranju na istom roku.



da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.

## Praćenje rada studenta

### 2.5 ECTS Pohađanje nastave

1.25  
ECTS Kolokviji

1.25  
ECTS Seminarski rad

---

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Ex cathedra + interakcija sa studentima
- » Seminari i radionice
  - » grupni rad, grupne i individualne prezentacije



## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 50 %          | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Studenti imaju opciju izlaska na usmeni dio ispita kako bi popravili ocjenu ali samo ukoliko su zadovoljili minimum na kolokvijima ili pismenom dijelu ispita.

## Tjedni plan nastave

1. PREDAVANJE: Upoznavanje s planom i metodom rada, zadacima i načinom ocjenjivanja.  
SEMINAR: odabiranje tema prezentacija i seminarskih eseja.
2. PREDAVANJE: Definiranje polja socijalne psihologije – modernistička i postmodernistička paradigma  
□ CILJ: Upoznati studente s općim definiranjem područja discipline i njenim promjenama u postmodernom kontekstu.  
SEMINAR: Subjekt socijalne psihologije: Allportova teorija ličnosti kao implicitni teorijski model modernističke socijalne psihologije i usporedba s drugim modelima  
□ CILJ: Putem grupne analize i rasprave analizirati Allportovu personološku teoriju ličnosti i njeno značenje kao modelskog poimanja subjekta i kao izvora osnovnih koncepata unutar socijalne psihologije, uz usporedbu s kritičkim modelima subjekta.  
SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Fulgosi, A. (1981) Psihologija ličnosti. Teorije i istraživanja. Školska knjiga, Zagreb. Poglavlje: G.V. Allport: Personološka teorija ličnosti, str: 215 – 244.
3. PREDAVANJE: Teorijski pristupi socijalne psihologije  
□ CILJ: Upoznati studente s glavnim teorijskim pristupima i njihovim objašnjenjima važnim za procese komunikacije.  
SEMINAR: Metode socijalne psihologije  
□ CILJ: Upoznati studente s najčešće korištenim metodama empirijskih istraživanja u socijalnoj psihologiji, te kroz grupni rad osmisliti konkretne primjere istraživanja  
SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Metodologija..., str.27.- 55.

4. PREDAVANJE: Socijalna konstrukcija zbilje – živjeti u simboličkom svijetu  
□ CILJ: Upoznavanje s procesima oblikovanja društvene zbilje u svakodnevnom životu, načinima njenog pounutrivljanja te relevantnim osobnim procesima u spoznavanju svijeta i sebe te spoznavanja drugih putem socijalne percepcije.  
SEMINAR: Socijalna spoznaja – automatski i kontrolirani procesi ljudskog mišljenja  
□ CILJ: Putem studentske prezentacije upoznati studente s teorijskim modelom kognitivne socijalne psihologije koji objašnjava osnovne oblike ljudskog mišljenja u socijalnoj interakciji, kao što su spoznajne sheme, strategije i prečaci, te ograničenost svjesnog razmišljanja.  
SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Socijalna spoznaja..., str.57.- 92.  
STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura  
STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
5. PREDAVANJE: Teorije socijalnih reprezentacija  
□ CILJ: Upoznavanje s mehanizmima nastanka zajedničkih predodžbi i njihovim svojstvima te ulozi medijskog posredovanja u njihovom oblikovanju.  
SEMINAR: Socijalna percepcija – implicitne teorije ličnosti i pripisivanje uzroka ponašanja  
□ CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati načine stvaranja impresije i zaključivanje o osobinama ličnosti i o uzrocima vlastitog ponašanja i ponašanja drugih ljudi.  
SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Socijalna percepcija..., str.95.- 137.  
STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura  
STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
6. PREDAVANJE: Sustavi vjerovanja i vrijednosti i društvena promjena  
□ CILJ: Prikazati važnost različitih oblika vjerovanja, sustava vrijednosti te njihove promjene u transformaciji društva  
SEMINAR: Gledanje filma „Phorpa“ (engl. The Cup, hrv. Pehar)  
□ CILJ: Film treba poslužiti kao ilustracija međusobnog prožimanja tradicionalnih i suvremenih vrijednosti. Povezan je s temom predavanja.  
STUDENTI IMAJU MOGUĆNOST ZA DODATNE SEMINARSKE BODOVE NAPISATI KRATKI PRIKAZ O OVOME FILMU.
7. U terminu predavanja održat će se PRVI KOLOKVIJ.  
□ Literatura: predavanja + prvih 6 poglavlja knjige: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb.

8. PREDAVANJE: Stavovi, uvjeravanje i ponašanje.  
☐ CILJ: Pobljiže upoznavanje s konceptom stava, osnovnim mehanizmima nastanka i važnosti za razumijevanje različitih oblika ponašanja  
 SEMINAR: Stav kao temeljni koncept socijalne psihologije, uvjeravanje i mijenjanje stavova  
☐ CILJ: Upoznati studente s osnovnim osobinama i komponentama stavova, procesom uvjeravanja te glavnim teorijskim pristupima mijenjanja stavova. Studenti će također putem praktičnih grupnih zadataka analizirati proces uvjeravanja.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Stavovi i promjena stavova..., str.214.- 249.  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
9. PREDAVANJE: Stereotipi, predrasude i diskriminacija  
☐ CILJ: Razlikovanje osnovnih pojmova i njihove međusobne povezanosti, njihove prisutnosti u svakodnevici i mogućnosti njihova smanjenja.  
 SEMINAR: Kognitivni aspekti stereotipa  
☐ CILJ: Kroz eksperimentalnu proceduru studente upoznati s pojavom "iluzornih korelacija". Tema je ilustracija kognitivnih procesa prilikom stvaranja stereotipa o društvenim grupama.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Predrasude..., str.455.- 502.  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
10. PREDAVANJE: Socijalna psihologija zla 1.  
☐ CILJ: Odgovoriti na pitanje „Što dovodi do toga da inače pristojni, mirni i obični ljudi čine drugim ljudima okrutna djela i postoji li mogućnost otpora?“. Upoznavanje s procesima deindividuacije, dehumanizacije, pokornosti prema autoritetima, samoopravljanja i racionalizacije.  
 SEMINAR: Socijalni utjecaj i konformizam  
☐ CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati fenomen konformizma, informacijskog i normativnog socijalnog utjecaja i utjecaja manjine te njihovih mogućih ekstremnih učinaka.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Konformizam..., str.251.- 296.  
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
11. ☐ PREDAVANJE: Socijalna psihologija zla 2.  
 SEMINAR: Analiza glasina  
☐ CILJ: Kroz eksperimentalnu proceduru studente upoznati s pojavama do kojih dolazi prilikom širenja glasina.
12. PREDAVANJE: Psihologija masovnih medija: utjecajnost, doživljaji i učinci  
☐ CILJ: Razmotriti socio-psihološke aspekte različitih oblika pretpostavljenih utjecaja masovnih medija  
 SEMINAR: Psihologija grupe – gledanje filma „Gospodar Muha“  
☐ CILJ: Film će poslužiti kao konkretni materijal za analizu općih osobina grupa, unutrargrupnih i međugrupnih odnosa i procesa.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Grupni procesi..., str.298.- 335.  
 STUDENTI IMAJU MOGUĆNOST ZA DODATNE SEMINARSKE BODOVE NAPISATI KRATKI PRIKAZ O OVOME FILMU.

13. PREDAVANJE: Medijski učinci nasilja  
□ CILJ: Razmotriti različita istraživanja i objašnjenja povezanosti između medija i nasilja tj. različitih oblika učinaka medijskog nasilja na nasilje u svakodnevici.  
SEMINAR: Agresivno ponašanje  
□ CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati fenomen agresivnog ponašanja, njegovih različitih uzroka i mogućnosti smanjenja.  
SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Agresija..., str.417.-453.  
STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura  
STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
14. U terminu predavanja održat će se drugi kolokvij.  
□ Literatura: predavanja + 7 - 13 poglavlja knjige: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb

15. Zimski semestar obično nema 15 tjedana.

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Introduction to Social Psychology, Oxford

# Sociologija hrvatskog društva

55539



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Davorka Vidović

## Opis predmeta

Polazeći od ocjene Vjerana Katunarića prema kojoj osnovni pojmovi o društvu moraju biti ilustrirani na primjerima iz vlastitoga društva, a tek onda na primjerima iz drugih društava, u predmetu se nastoje unaprijediti znanja i informacije studenata o društvu u kojemu žive. Kao specifična disciplina u znanosti o društvu, sociologija hrvatskog društva je usmjerena na sustavno upoznavanje s ključnim društvenim procesima (modernizacija, globalizacija, tranzicija i transformacija, društvena kriza) koji utječu na dinamiku toga društva, kao i na ispitivanje njegove strukture, sustava vrijednosti, ključnih aktera te drugih značajki. Osnovni je cilj predmeta da se studenti pobliže upoznaju sa sociološkom analizom temeljnih aspekata i obilježja te dinamike hrvatskog društva od stjecanja nacionalne samostalnosti do danas. Uz to, predmet je usmjeren stjecanju i povećanju sposobnosti studenata da kritički analiziraju to društvo. Studenti trebaju steći uvid kako u vrijedne teorijske doprinose objašnjavanju i razumijevanju hrvatskoga društva i njegova razvoja, tako i u rezultate vrijednih istraživanja toga društva te različitih oblika i aspekata njegova funkcioniranja. Posebna se pažnja usmjeruje na analizu kontinuiteta i diskontinuiteta između suvremenoga hrvatskog društva i društva za vrijeme socijalističke Jugoslavije. U predmetu se problematizira suvremeno hrvatsko društvo kao po mnogo čemu složeno i ambivalentno, te krizno i izloženo temeljitim promjenama.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da u ovom predmetu ispune sljedeće obaveze: prisustvuju predavanjima i seminarima kao sadržajno povezanim dijelovima nastave, pri čemu je dolazak na seminarsku nastavu obavezan (najmanje 50 posto od sati toga dijela nastave) pripremaju za raspravu na seminaru (čitanje seminarske literature, praćenje medija i društvenih zbivanja i sl.) studenti koji se odluče da pripreme i održe izlaganje na seminarskoj nastavi trebaju napisati za to vezani rad (osam do deset stranica tipkanoga teksta s proredom 1,5 i fontom 12) koji se nakon konzultacija i eventualnih izmjena predaje profesoru ili suradnici u nastavi studenti koji se odluče realizirati istraživački projekt tematski vezan za ekonomsku i društvenu krizu u suvremenoj Hrvatskoj te imati za to vezano izlaganje (u trajanju od 25 do 30 minuta) trebaju kao izvještaj projekta napisati esej (15 do 20 stranica tipkanog teksta s proredom 1.5 i fontom 12) i predati ga nakon konzultacija i eventualnih izmjena profesoru ili suradnici u nastavi.

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati osnovne pojmove u sklopu suvremene sociologije
2. Opisati pristupe i teorija u sklopu suvremene sociologije, posebno sociologije hrvatskog društva
3. Opisati i prepoznati društvenih problema suvremenoga hrvatskog društva, procesa koji oblikuju to društvo, njegove strukture te ostalih ključnih obilježja koja ga oblikuju i utječu na njegov razvoj (ishod učenja 8. na razini studijskoga programa)
4. Opisati i prepoznati osnovna obilježja suvremenoga hrvatskog društva, te analizirati lokalne i nacionalne politike u Hrvatskoj, te prepoznavanje za to vezanih konkretnih situacija i problema

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

Tijekom nastave nastavnik i suradnica evidentiraju dolaske studenata na predavanja i seminare, te njihovo sudjelovanje u nastavi. Redoviti dolasci studenata na predavanja i seminarsku nastavu, seminarska izlaganja i drugi oblici sudjelovanja u nastavi pozitivno utječu na formiranje konačne ocjene. Studenti koji uspješno provedu istraživački projekt, održe pripadajuće izlaganje i kojima bude prihvaćen esej kao izvještaj projekta, bit će ocjenjeni pozitivnom ocjenom i neće trebati (osim po svojoj želji za višu ocjenu) izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. K olokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) vrednuju se s po 50 posto. Ako student nije uspio položiti kolokvij ili nije pristupio kolokviju, završni ispit se vrednuje sa 100 posto.

## Opće kompetencije

Ishodi učenja iz predmeta Sociologija hrvatskog društva na razini studijskoga programa preddiplomskoga studija politologije: stjecanje sposobnosti studenata da samostalno ili skupno prezentiraju i akademski pišu o temama i problemima lokalne i unutarnje politike u uzročno-posljedičnoj povezanosti s obilježjima suvremenoga hrvatskog društva. Stjecanje sposobnosti studenata da za to vezana svoja znanja prenesu stručnoj i općoj publici odnosno demonstriraju ih u javnosti povezivanje znanja o osnovnim pristupima, pojmovima i teorijama u sklopu suvremene političke znanosti sa stečenim teorijskim znanjima iz sociologije hrvatskog društva, čime se proširuje znanje studenata o međuodnosu politike i društva i omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području lokalne i nacionalne politike ovladavanje sadržajima i metodama sociologije kao discipline srodne politologiji, što znači da su prvostupnici politologije nakon uspješnoga pohađanja nastave na ovom predmetu sposobni prepoznati, povezati i problematizirati važnost sociologije hrvatskoga društva kao specifične discipline u sociologiji za istraživanje i razumijevanje politike u suvremenoj Hrvatskoj poznavanje metodoloških znanja iz sociologije i uspješne istraživačke primjene tih znanja u suvremenoj hrvatskoj sociologiji koja su bitna za ustanovljavanje društvene pojavnosti i uvjetovanosti politike kod nas, što doprinosi osposobljenosti studenata za samostalno dizajniranje i izvođenje jednostavnih istraživanja, odnosno primjenjivanje osnovnih kvantitativnih i kvalitativnih istraživačkih metoda društvenih znanosti u analizi političkih problema u njihovoj povezanosti s društvenim problemima stjecanje sposobnosti za samostalno zastupanje i znanstveno argumentiranje stavova o političkim problemima u smislu raznovrsne povezanosti tih problema s procesima i obilježjima suvremenoga hrvatskog društva.

## Praćenje rada studenta

1  
ECTS Pohađanje nastave

1  
ECTS Kolokviji

1  
ECTS Pismeni ispit

1  
ECTS Seminarski rad

1  
ECTS Projekt

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 70 %                 | 0 %           | 0 %         | 0 %           |

## Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret, upoznavanje s predmetom i načinima rada
2. Tradicionalno društvo i tradicionalna kultura u Hrvatskoj. Modernizacija i moderno društvo u Hrvatskoj.
3. Sociologija Dinka Tomašića
4. Sociologija Josipa Županova. Kontinuiteti i diskontinuiteti između socijalističkoga i suvremenog hrvatskog društva
5. Proces tranzicije i transformacije. Obilježja kapitalizma u suvremenoj Hrvatskoj.
6. Društvene vrijednosti u suvremenoj Hrvatskoj
7. Kolokvij I.
8. Domovinski rat, društvene posljedice, međuetnički odnosi
9. Obilježja stratifikacije suvremenog hrvatskog društva
10. Civilno društvo, poduzetništvo
11. Društveni akteri: žene, mladi
12. Istraživački projekti
13. Istraživački projekti
14. Istraživački projekti
15. Kolokvij II.

## Obvezna literatura



Tomašić, Dinko (1997). *Društveni razvitak Hrvata. Rasprave i eseji*, Jesenski i Turk, Zagreb



Županov, Josip (1995). *Poslije potopa*, Globus



Županov, Josip (2002). *Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma. Odabrane rasprave i eseji (1995-2001)*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb



Ilišin, Vlasta, Spajić Vrkaš, Vedrana (2017). *Generacija osujećenih: Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća*, Institut za društvena istraživanja



Burić, Ivan (2024). *Sociologija hrvatskog društva*, Jesenski i Turk



# Statistika

55540



Nositelj



Vatroslav  
Jelovica,  
pred.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na vježbama te uspješno položen ispit (ili kroz kolokvije ili kroz pismeni ispit na kraju semestra). Rad studenata ocjenjuje se kroz dva kolokvija koja se održavaju sredinom i krajem semestra, te kroz kontrolni ispit iz praktične primjene statističkih metoda u programu za obradu i analizu podataka (SPSS). Kolokviji, odnosno ispit, čine 60% ocjene dok praktične vježbe čine 40% ocjene.

## Opis predmeta

Masovnost pojava predstavlja jednu od bitnih značajki suvremene civilizacije. Iz te činjenice proizašle su potrebe znanstvenog opisivanja, analize i iskazivanja takvih pojava kroz različite pokazatelje, čime se bavi znanstvena disciplina statistika. Danas je statistička metodologija postala dio općeg obrazovanja i opće kulture svakog akademski obrazovanog građanina. U tom smislu studenti se upoznaju sa osnovnim statističkim pojmovima vezanim uz sva životna područja (ekonomsko, političko i sl.) te odgovarajućim statističkim metodama neophodnim za djelatno sudjelovanje u istraživanjima, bilo pojedinačno, bilo u sklopu nekog znanstvenog tima. Osnovni cilj ovog predmeta je upoznati studente s osnovnim karakteristikama modernih statističkih analiza koja se primjenjuju u društvenim znanostima. Na kraju semestra očekujemo da su studenti upoznati s procesima prikupljanja i analize statističkih podataka; da shvaćaju osnovnu problematiku statističkih istraživanja te najvažnije, da steknu naviku kritičkog razmišljanja u domenama koje uključuju donošenje odluka na temelju podataka.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti se tijekom kolegija prvi put susreću sa statistikom i osnovnim statističkim pojmovima. Osnovna namjera kolegija je razvijanje statističke pismenosti kod studenata, što se postiže kroz teorijski uvod u statistiku obrađen na predavanjima i kroz praktičnu primjenu statističkih metoda u SPSS-u koji se obrađuje na vježbama. Specifično, ishodi učenja iz kolegija se mogu podijeliti na:
2. - razlikovanje između deskriptivne i inferencijalne statistike
3. - poznavanje osnovnih statističkih pojmova
4. - razumijevanje uloge statistike u društvenim znanostima
5. - razumijevanje korisnosti statističke metode za probleme kojima se susreće politologija
6. - razlikovanje prednosti i nedostataka osnovnim metoda inferencijalne statistike
7. - primjena naučenog kroz program SPSS

8. Poznavanje osnovnih statističkih metoda osposobljava studente za raznovrsna radna mjesta i proširuje njihove analitičke sposobnosti.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, Interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Praćenje rada studenta

|       |   |                              |
|-------|---|------------------------------|
| ECTS  | 1 | Pohađanje nastave            |
| ECTS  | 1 | Kolokviji                    |
| ECTS  | 1 | Pismeni ispit                |
| ECTS  | 1 | Usmeni ispit                 |
| ECTS  | 1 | Kontinuirana provjera znanja |
| <hr/> |   |                              |
| ECTS  | 5 |                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Seminari

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij Pojam statistike; Područja primjene statističkih metoda; Mjesto i uloga statističkih metoda u društvenim istraživanjima; Izvori podataka i osnovne metode prikupljanja.
2. Osnovni statistički pojmovi Statistička masa (populacija) i njeno određenje; Statistička jedinica; Pojam i vrste obilježja; Statistički sudovi i njihova osnovanost.
3. Grupiranje i prikazivanje podataka Vrste i načini promatranja; Plan promatranja i njegovi elementi; Kontrola prikupljanja podataka i njihovo sređivanje; Pojam distribucije frekvencije; Vrste statističkih grupa i nizova; Skale mjerenja.
4. Grafičko i tabelarno prikazivanje statističkih podataka Elementi tabelarnog prikaza; Vrsta tabelarnih prikaza; Grafičko prikazivanje podataka.

5. Analiza vremenskih nizova Metode relativnih brojeva: postoci i proporcije, teškoće interpretacije postotaka, relativne frekvencije, relativni broj koordinacije, indeksni brojevi; Metoda trenda
6. Mjere centralne tendencije i varijabilnosti (I) Centralna vrijednost medijan, kvartili, mjere disperzije; Dominantna vrijednost mod; Geometrijska sredina; Harmonijska sredina.
7. Mjere centralne tendencije i varijabilnosti (II) Aritmetička sredina, standardna devijacija, varijanca, koeficijent varijabilnosti.
8. Korelacija (I) Smisao i princip korelacije; Izračunavanje koeficijenta korelacije  $r$ ; Korelacija ranga ( $R_o$ ); Korelacija i uzročna veza
9. Korelacija (II) Parcijalna korelacija; Koeficijent multiple korelacije; Koeficijenti korelacije :  $F_i$  koeficijent, koeficijent kontingencije, Kramerov  $F_i$
10. Linearna regresija Pravac regresije; Pogreška prognoze
11. Hi kvadrat test Jedan uzorak; Dva ili više nezavisna uzorka; Uvjeti upotrebe testa
12. Metoda uzoraka (I) Populacija, uzorak; Teorijske osnove metode uzoraka, 'sampling' distribucija; Vrste uzoraka; Ocjena parametara populacije (aritmetička sredina ) na bazi uzorka, standardna pogreška standardne devijacije i granice pouzdanosti
13. Metoda uzoraka (II) Procjena proporcije populacije na bazi uzoraka; Potrebna veličina uzorka
14. Testiranje hipoteza Nulta i alternativna hipoteza; Testiranje značajnosti razlika istoimenih parametara uzorka i populacije i između dvaju uzoraka; dvosmjerno ili jednosmjerno testiranje
- 15.

## Obvezna literatura



Boris Petz, Vladimir Kolesarić, Dragutin Ivanec (2012). *Petzova statistika*, Naklada Slap

## Preporučena literatura



Žužul, Josip; Šimović, Vladimir; Leinert-Novosel, Smiljana: *Statistika u informacijskom društvu*. Zagreb: ECNSI, 2008



J. Pallant. 2011. *SPSS: Priručnik za preživljavanje*, Mikro knjiga, Beograd, Srbija



R. R. Pagano. 2003. *Understanding Statistics in the Behavioral Sciences*, Brooks / Cole Publishing Company An International Thomson Publishing Company, Pacific Grove, USA



L. Champney, 1995. *Introduction to Quantitative Political Science*, Harper Collins College Publisher, USA



*P. H. Pollock III. 2009.  
The Essentials of  
Political Analysis, SAGE,  
Baltimore, USA*



*A. Field. 2005.  
Discovering Statistics  
Using SPSS, SAGE, USA*

# Statistika

103589



## Nositelj



Vatroslav  
Jelovica,  
pred.

## Opis predmeta

Kroz kolegij studenti stječu znanja o kvantitativnim pristupima analizi podataka i odgovarajućim statističkim metodama. Riječ je o osnovnim konceptima deskriptivne i inferencijalne statistike. Razmišljati na statistički način mnogim studentima nije intuitivno ni prirodno. Riječ je o posebnoj vještini koja se stječe vježbanjem, razumijevanjem, ponavljanjem i praktičnim radom s podacima koji su od društvenog značaja. Studenti razvijaju sposobnost kvantitativne analize kojom se mogu koristiti i na drugim predmetima te kasnije u struci. Razumijevanje kvantitativnih podataka i osnovna opremljenost za statističku analizu može biti od velike koristi onim studentima koji će se u svojim profesionalnim karijerama baviti nekim vidom stručne analize i istraživanja. Poznavanje računalnih programa za analizu podataka kao što su IBM SPSS ili njegova inačica u otvorenom pristupu PSPP praktična je sposobnost koja studentima može biti od velike koristi u kasnijem studiranju i radu. Zato je rad na predmetu organiziran je kroz predavanja i seminare koji obrađuju uvod u statistiku uz korištenje programa za analizu podataka SPSS i PSPP.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati, definirati i razumijeti osnovne statističke pojmove.
2. Odabrati prikladne načine prikupljanja i obrade statističkih podataka.
3. Prikupiti, pripremiti i prikazati statističke podatke u prikladnom grafičkom i tabličnom obliku u programu IBM SPSS.
4. Odabrati i interpretirati ispravne metode za izračunavanje mjera srednje vrijednosti, mjera raspršenosti i asimetrije u programu IBM SPSS.
5. Objasniti ideju statističkog testiranja hipoteza.
6. Razlikovati osnovne statističke testove s obzirom na istraživačko pitanje i vrstu podataka.
7. Odabrati prikladne statističke testove za empirijske podatke u programu IBM SPSS i interpretirati dobivene rezultate.
8. Objasniti koristi, ali i ograničenja statističke analize podataka.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ECTS bodovi                                                                               | 5,0 |
| Engleski jezik                                                                            | R1  |
| E-učenje                                                                                  | R1  |
| Sati nastave                                                                              |     |
| Predavanja                                                                                | 30  |
| Auditorne vježbe                                                                          | 30  |
| Ocjenjivanje                                                                              |     |
| Dovoljan (2)                                                                              | 26  |
| Dobar (3)                                                                                 | 33  |
| Vrlo dobar (4)                                                                            | 39  |
| Izvrstan (5)                                                                              | 45  |
| Aktivnost na nastavi 10%;<br>pisani kolokviji / završni<br>ispit 45%; usmeni ispit<br>45% |     |

**Sveučilišni prijediplomski studij Politologija**

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

**Praćenje rada studenta**

|      |   |                              |
|------|---|------------------------------|
| ECTS | 1 | Pohađanje nastave            |
| ECTS | 1 | Kolokviji                    |
| ECTS | 1 | Pismeni ispit                |
| ECTS | 1 | Usmeni ispit                 |
| ECTS | 1 | Kontinuirana provjera znanja |
| ECTS | 5 |                              |

**Oblici nastave**

- » Predavanja
  - » Predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Seminari

**Način ocjenjivanja**

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 70 %                 | 10 %          | 70 %        | 10 %          |
| Seminarski rad         | 51 %                 | 45 %          | 51 %        | 45 %          |
| Zadace                 | 0 %                  | 45 %          | 0 %         | 45 %          |

## Napomena / komentar:

Aktivnost na nastavi 10%; pisani kolokviji / završni ispit 45%; usmeni ispit 45%

## Tjedni plan nastave

1. Mjesto i uloga statistike u politologiji; osnovni statistički pojmovi; varijable
2. Uređivanje i prikazivanje statističkih podataka
3. Središnje vrijednosti (mjere centralne tendencije)
4. Mjere raspršenja i varijabilnosti
5. Normalna distribucija, ostale distribucije
6. Z vrijednosti; mjere asimetrije i zaobljenosti
7. Pojam uzorka i uzorkovanja; statističke procjene
8. 1. kolokvij
9. Intervali pouzdanosti; testiranje hipoteza
10. T-test; testiranje razlika između dvije aritmetičke sredine
11. Analiza varijance
12. Korelacija
13. Hi kvadrat test
14. Uvod u regresijske metode
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Boris Petz, Vladimir Kolesarić, Dragutin Ivanec (2012). *Petzova statistika*, Naklada Slap



Boris Petz (1997). *Osnovne statističke metode za nematematičare*, Naklada Slap



Krešimir Kufrin, Ivan Landripet *Osnove sociološke statistike [skripta]*, Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu

# Stručna praksa 1

253055



## Izvođači

|                  |     |
|------------------|-----|
| ECTS bodovi      | 2,5 |
| Engleski jezik   | R0  |
| E-učenje         | R1  |
| Sati nastave     |     |
| Auditorne vježbe | 30  |



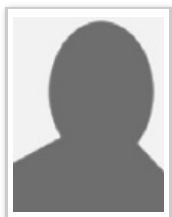
doc. dr. sc.  
Vedrana  
Baričević



doc. dr. sc.  
Robert Barić



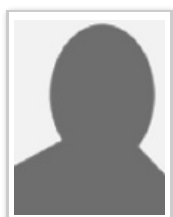
prof. dr. sc.  
Domagoj Bebić



izv. prof. dr. sc.  
Boris Beck



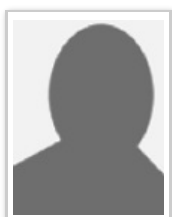
prof. dr. sc.  
Nebojša  
Blanuša



Nensi Blažević,  
pred. dr. sc.  
socio.



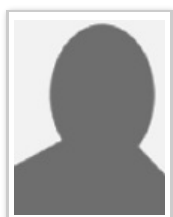
prof. dr. sc.  
Davor Boban



doc. dr. sc.  
Nikolina Borčić



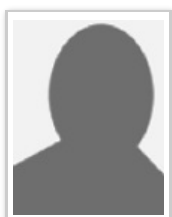
izv. prof. dr. sc.  
Kosta Bovan



prof. dr. sc.  
Luka Brkić



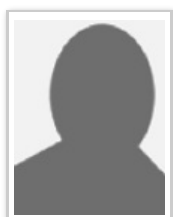
prof. dr. sc.  
Tihomir Cipek



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Cvijanović



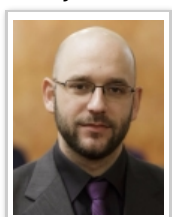
prof. dr. sc.  
Goran Čular



izv. prof. dr. sc.  
Antonija Čuvalo



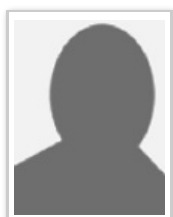
Kristian Došen,  
pred.



izv. prof. dr. sc.  
Stevo  
Đurašković



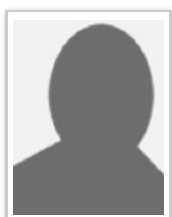
prof. dr. sc.  
Marijana  
Grbeša-  
Zenzerović



izv. prof. dr. sc.  
Marko Grdešić

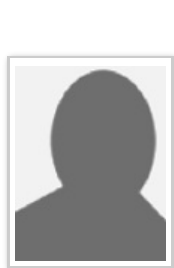


prof. dr. sc.  
Andrija Henjak



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Jakopović





prof. dr. sc.  
Dejan Jović



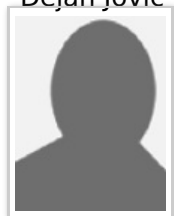
prof. dr. sc.  
Igor Kanižaj



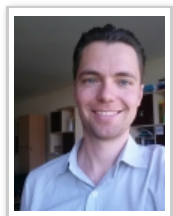
doc. dr. sc.  
Anka Kekez  
Koštro



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-  
Stanišić



doc. dr. sc.  
Petra Kovačević



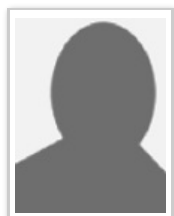
izv. prof. dr. sc.  
Zlatan Krajina



prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



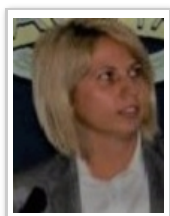
izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



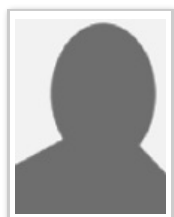
Stela  
Lechpammer,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Josip Lučev



prof. dr. sc.  
Đana Luša



izv. prof. dr. sc.  
Dunja  
Majstorović  
Ledvinski



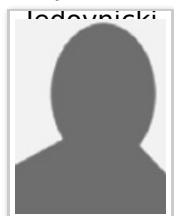
doc. dr. sc.  
Ana Matan



prof. dr. sc.  
Marina Mučalo



doc. dr. sc.  
Iva Nenadić



izv. prof. dr. sc.  
Dario Nikić  
Čakar



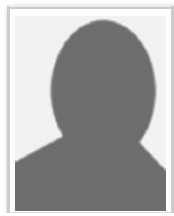
prof. dr. sc.  
Tena Perišin



prof. dr. sc.  
Zrinjka Peruško



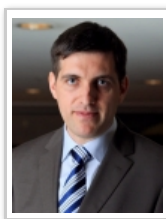
prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



prof. dr. sc.  
Ana Petek



prof. dr. sc.  
Krešimir  
Petković



doc. dr. sc.  
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



prof. dr. sc.  
Božo Skoko



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



izv. prof. dr. sc.  
Daniela Širinić



prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



doc. dr. sc.  
Anita Šulentić



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.  
Davorka Vidović



izv. prof. dr. sc.  
Dina Vozab



doc. dr. sc.  
Milica Vučković



doc. dr. sc.  
Domagoj  
Vujeva



Igor Weidlich,  
pred.



doc. dr. sc.  
Borna Zgurić



prof. dr. sc.  
Marta Zorko



## Opis predmeta

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

# Stručna praksa 2

253056

## Izvođači



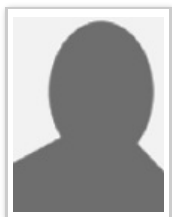
doc. dr. sc.  
Vedrana  
Baričević



doc. dr. sc.  
Robert Barić



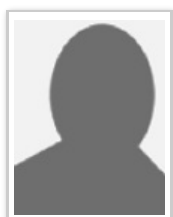
prof. dr. sc.  
Domagoj Bebić



izv. prof. dr. sc.  
Boris Beck



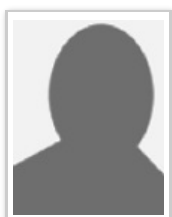
prof. dr. sc.  
Nebojša  
Blanuša



Nensi Blažević,  
pred. dr. sc.  
socio.



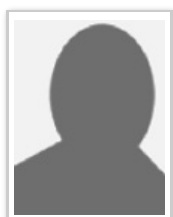
prof. dr. sc.  
Davor Boban



doc. dr. sc.  
Nikolina Borčić



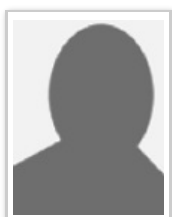
izv. prof. dr. sc.  
Kosta Bovan



prof. dr. sc.  
Luka Brkić



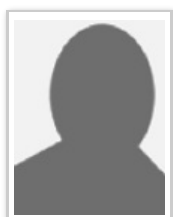
prof. dr. sc.  
Tihomir Cipek



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Cvijanović



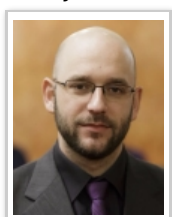
prof. dr. sc.  
Goran Čular



izv. prof. dr. sc.  
Antonija Čuvalo



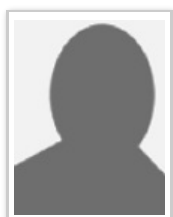
Kristian Došen,  
pred.



izv. prof. dr. sc.  
Stevo  
Đurašković



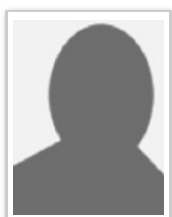
prof. dr. sc.  
Marijana  
Grbeša-  
Zenzerović



izv. prof. dr. sc.  
Marko Grdešić



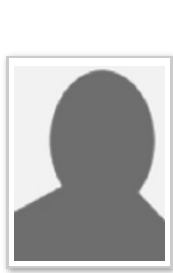
prof. dr. sc.  
Andrija Henjak



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Jakopović

|                  |     |
|------------------|-----|
| ECTS bodovi      | 2,5 |
| Engleski jezik   | R0  |
| E-učenje         | R1  |
| Sati nastave     |     |
| Auditorne vježbe | 30  |





prof. dr. sc.  
Dejan Jović



prof. dr. sc.  
Igor Kanižaj



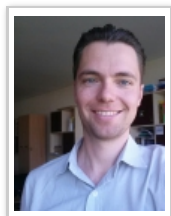
doc. dr. sc.  
Anka Kekez  
Koštro



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-  
Stanišić



doc. dr. sc.  
Petra Kovačević



izv. prof. dr. sc.  
Zlatan Krajina



prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



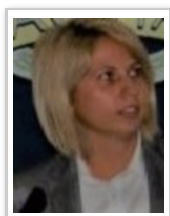
izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



Stela  
Lechpammer,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Josip Lučev



prof. dr. sc.  
Đana Luša



izv. prof. dr. sc.  
Dunja  
Majstorović  
Ledvinski



doc. dr. sc.  
Ana Matan



prof. dr. sc.  
Marina Mučalo



doc. dr. sc.  
Iva Nenadić



izv. prof. dr. sc.  
Dario Nikić  
Čakar



prof. dr. sc.  
Tena Perišin



prof. dr. sc.  
Zrinjka Peruško



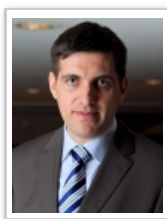
prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



prof. dr. sc.  
Ana Petek



prof. dr. sc.  
Krešimir  
Petković



doc. dr. sc.  
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



prof. dr. sc.  
Božo Skoko



prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



izv. prof. dr. sc.  
Daniela Širinić



prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



doc. dr. sc.  
Anita Šulentić



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.  
Davorka Vidović



izv. prof. dr. sc.  
Dina Vozab



doc. dr. sc.  
Milica Vučković



doc. dr. sc.  
Domagoj  
Vujeva

Igor Weidlich,  
pred.

doc. dr. sc.  
Borna Zgurić

prof. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

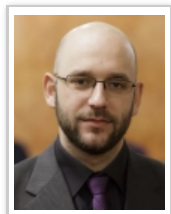
Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

# Suvremena hrvatska politička povijest

55541



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Stevo  
Đurašković

## Opis predmeta

Upoznati studente sa razvojem hrvatske politike, hrvatskog političkog i stranačkog sustava i političkih procesa od početka modernog formiranja Hrvatskog nacionalnog identiteta i građanskog društva do stvaranja samostalne Republike Hrvatske i Domovinskog rata u 1990-im. godinama. Fokus će biti kako na prikazu hrvatskih nacionalno- integracijskih procesa te državnopravnog pitanja, tako i na prikaz političke povijesti Hrvatske u sklopu višenacionalnih država Austro-Ugarske, a osobito u 20 stoljeću; u Kraljevini Jugoslaviji i Socijalističkoj Jugoslaviji. Fokus kolegija biti će na višedimenzionalnom prikazu povijesti hrvatske politike u sklopu navedenih složenih državnih struktura van isključivih i jednostranih ocjena, te ukazati kako povijesno naslijeđe ima utjecaj na današnju hrvatsku politiku i društvo. Prikazati će se i osamostaljenje Republike Hrvatske, te uspješna obranu i oslobođenje okupiranih dijelova RH, učvršćenje njene međunarodne pozicije koja je omogućila priključenje EU.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti razvoj političkog sustava u Hrvatskoj od srednjeg vijeka do danas
2. Objasniti hrvatske nacionalno- integracijske procese od početka 19st. do danas
3. Opisati Hrvatske političke procese u više-nacionalnim zajednicama Austro- Ugarskoj i Jugoslaviji
4. Objasniti složenost višenacionalnih zajednica Austro-Ugarske i Jugoslavije
5. Objasniti razvoj hrvatskih političkih institucija, kao i hrvatske političke stranke i njihove ideologije u 19. i 20. stoljeću
6. Analizirati djelovanje aktera hrvatske politike u II. Svjetskom ratu i u Socijalističkoj Jugoslaviji
7. Objasniti i analizirati raspad socijalističke Jugoslavije i ostvaranje hrvatske neovisnosti

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Studenti su dužni redovito dolaziti na predavanja i seminare. Izostanak s predavanja i sa seminara moguć je do 25%, tj. dopuštena su maksimalno 3 izostanka. Za seminarsku nastavu je moguće pisanje podnesaka, održavanje prezentacije te sudjelovanje u raspravama, što se posebno vrednuje. Konačna ocjena sastoji se od ocjene na dva pismena kolokvija ili ocjene na pismenom ispitu. Aktivnost na seminarskoj raspravi (pisanje podnesaka, sudjelovanje u raspravi, prezentacija), može utjecati na konačnu ocjenu.

**1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA**

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

**Opće kompetencije**

Tijekom izučavanja studijskog programa studenti dobivaju temeljna znanja o hrvatskoj politici i režimsko/prorežimskoj politici u Hrvatskoj u pet različitih povijesnih momenata: građanskoj kraljevini i socijalističkoj republici Jugoslaviji, u dva rata: II. svjetskom i Domovinskom, te na kraju u samostalnoj RH.

**Praćenje rada studenta**

<sup>1</sup>  
ECTS Pohađanje nastave

<sup>4</sup>  
ECTS Pismeni ispit

<sup>5</sup>  
ECTS

**Oblici nastave**

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
  - » pisanje podnesaka, seminarske prezentacije

**Način ocjenjivanja**

| Vrsta provjere | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|----------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Seminarski rad | 50 %                 | 50 %          | 50 %        | 50 %          |

**Tjedni plan nastave**

1. Upoznavanje s predmetom: obrazloženje ciljeva i svrhe nastave, upoznavanje s načinom rada na seminaru, pregled tema koje će se obrađivati.
2. Politički sustav Habsburške Monarhije/ Austro-Ugarske: Obilježja ancien regimea- dvor, plemstvo, monarhija kao zajednica naroda (Volksstämme) vs. moderni nacionalno-integracijski procesi. Germanske i slavenske ideje srednje Europe. Politički sustav Austro- Ugarske 1868-1918: politički sustavi austrijske i ugarske polovice monarhije, političke stranke i njihovi programi.
3. Državopravno pitanje, formiranje nacije i prvih građanskih stranaka u Hrvatskoj 1830-1848: Pojava i politika prvih građanskih stranaka: Ilirski pokret i Mađaroni. Građanska revolucija 1848 u Monarhiji i hrvatska politika: ban Jelačić, rat sa Ugarskom i građanske reforme i neoapsolutizam 1850-ih.

4. Politički sustav Hrvatske i politički procesi u nagodbeno doba: Formiranje modernih hrvatskih stranaka i njihovih programa i pokušaj definiranja državnopravnog položaja Trojedinice u doba provizorija 1860-ih. Austro-Ugarska i Hrvatsko-ugarska nagodba 1868-1873 i formiranje političkog sustava nagodbene Hrvatske. Banovanje Ivana Mažuranića i Khuena Hedervarya i kriza stranačkog sustava: Lom Narodne stranke i uspon državnopravne pravaške politike. Stranačko djelovanje u Dalmaciji, Istri, BiH.
5. Politika u Hrvatskoj pred i tijekom I. svjetskog rata i stvaranje Jugoslavije: Raskol stranke prava i pojava Napredne omladine. Politika novog kursa i Hrvatsko-srpska koalicija (HSK). Politika Čiste stranke prava-Frankovaca i pojava HSS-a. Projugoslavenska politika tijekom I. svj. rata: Jugoslavenski odbor, Jugoslavenski klub, Srpska vlada i zemlje Antante. Raspad Austro-Ugarske monarhije, stvaranje Države SHS i osnivanje Kraljevstva SHS 1918. godine.
6. Politički sustav kraljevine Jugoslavije i hrvatsko nacionalno pitanje 1920-ih: Politički i društveni sustav kraljevine SHS-Vidovdanski ustav, velikosrpska hegemonije, centralizam i korupcija; glavne političke stranke i njihovi programi, politika HSS-a i Stjepana Radića, hrvatsko nacionalno pitanje i stvaranje Seljačko-demokratske koalicije (SDK).
7. Rješenje hrvatskog pitanja u Kraljevini Jugoslaviji 1930-ih: Diktatura kralja Aleksandra i povratak ustavnog stanja; politika HSS-a/SDK pod vodstvom Vlatka Mačeka i radikaliziranje političkih procesa: geneza i politika KPJ i Ustaškog pokreta. Stvaranje Banovine hrvatske i njen politički položaj 1939-1941.
8. I. kolokvij
9. Hrvatska u II. svjetskom ratu- NDH vs. FDH: Slom kraljevine Jugoslavije i uspostava NDH. Politički sustav NDH: rimski ugovori, fašistička država, narodna zajednica i politike terora. Politika komunističkog pokreta, HSS-a i četnika tijekom rata. Partizanski pokret, stvaranje Federalne države Hrvatske i organa partizanske vlasti. Slom NDH, uspostava komunističke Jugoslavije i „marševi smrti“.
10. Izgradnja jugoslavenske komunističke diktature u 1940-ima i 1950-ima: osvajanje vlasti i obračun s pol. protivnicima. Politički sustav nove Jugoslavije: federalizam vs. administrativni centralizam; „revolucionarna“ vanjska politika. Raskid sa Staljinom 1948. i stvaranje samoupravnog društveno-političkog poretka. Normalizacija političkih odnosa sa zapadom i istokom; stabilizacija i napredak u 1950-ima.
11. Proces reforme i federalizacije SFRJ u 1960-ima i 1970-ima. Otvaranje nacionalnog pitanja i procesi federalizacije: Ustav 1963 i reformskim snagama u republičkim Savezima komunista. Međurepublički sporovi i ustavni amandmani 1967, 1969, 1971. Ustav 1974 i konfederiranje Jugoslavije. Titova uloga, hladnoratovski poredak i politika Nesvrstanih.
12. Hrvatska u Socijalističkoj Jugoslaviji: Politički sustav NRH/SRH, međunacionalni odnosi i položaj SRH unutar SFRJ. Ekonomski razvoj NRH/SRH i liberalizacija SKH u 1960-ima. Hrvatsko proljeće 1967-71: Politike „3D“ i „čistih računa“. Frakcije SKH, Matica Hrvatska, studentski pokret i slom Hr. Proljeća 1971. Politika „Hrvatske šutnje“ i ekonomskog razvoja SRH 1972-1989.



13. Kriza SFRJ u 1980-ima: Ustav 1974. i otvaranje „srpskog pitanja“. Smrt Josipa Broza Tita i procesi dezintegracije SFRJ: ekonomska kriza, nemiri na Kosovu 1981. godine i pojava velikosrpskog nacionalizma: intelektualci, Memorandum SANU i dolazak Slobodana Miloševića na vlast 1986 g. Miloševićeva politika rušenja jugoslavenskog federalizma: sukob Slovenija-Srbija, udar u Vojvodini, Kosovu i Crnoj Gori, pokušaj destabilizacije Slovenije i Hrvatske.
14. Povijest samostalne Republike Hrvatske: Rušenje komunističkog poretka i višestranački izbori 1990-te godine: pobjeda HDZ-a, položaj hrvatskih Srba i srpska pobuna u Hrvatskoj. Uspostava samostalne republike Hrvatske i Domovinski rat (1991-95). Demokratski deficit 1990-ih godine. Konsolidacija demokracije i političkog sustava nakon 2000-te godine.
15. II. kolokvij

## Obvezna literatura



S. Ramet, R. Lukić, K. Clewing (ur): (2016). *Hrvatska od osamostaljenja: rat, politika, društvo, vanjski odnosi.*, Golden Marketing- tehnička knjiga,



Josip Horvat (2009). *Povijest i kultura Hrvata kroz 1000 godina: gospodarski i društveni razvitak u 18. i 19. st.*, Marjan tisak, Split



Branko Dubravica (1997). *Uvod u Suvremenu hrvatsku političku povijest: Parlament, stranke i izbori u Hrvatskoj 1841-1941.*, Zagreb, 1997, 9-50., UMAC, Zagreb



Hrvoje Matković (2006). *Hrvatska politika u Prvome svjetskom ratu, u: Ljubomir Antić (ur.), Hrvatska politika u XX. stoljeću.*, Matica Hrvatska, Zagreb



Dušan Bilandžić (1999). *Hrvatska moderna povijest*, Golden Marketing, Zagreb



Zdenko Radelić (2006). *Hrvatska u Jugoslaviji: 1945. - 1991.: od zajedništva do razlaza.*, Školska knjiga, Zagreb

# Suvremena politička teorija

283321



## Nositelji



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Cvijanović

ECTS bodovi 6,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač

Jan Rodin

## Opis predmeta

### Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

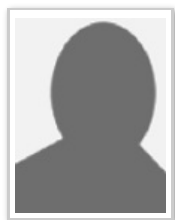
Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Suvremene civilizacije

55543



Nositelj



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-  
Stanišić

## Opis predmeta

Obrađuje se podrijetlo i dostignuća suvremenih civilizacija: zapadne, kineske, japanske, hinduističke, islamske, pravoslavne, afričke i latinskoameričke. Cilj je ukloniti nedostatke eurocentričnog obrazovanja, omogućiti primjereno poznavanje političke i kulturne povijesti ostalih dijelova svijeta te razumijevanje suvremenih problema i odnosa.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prikupiti i organizirati relevantne podatke
2. Riješiti zadane probleme sustavskim razmišljanjem
3. Izračunati vrijeme potrebno za izvršiti zadatak i raditi u timu
4. Usporediti povijesne, društvene i kulturološke razlike različitih civilizacija
5. Napisati i prezentirati stručni ili znanstveni rad u kojem će razraditi i obraniti postavljenu tezu
6. Identificirati priritete i ocijeniti opcije koje stoje na raspolaganju donositeljima odluka

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja

doc. dr. sc. Borna Zgurić

Ocjenjivanje

Ocjenjivanje: Student može položiti ispit putem dva kolokvija (nakon 6 i 14 susreta) ili na pismenom ispitu u vrijeme ispitnih rokova, što iznosi 60 bodova. Pohađanje nastave i aktivnost nosi 10 bodova, a seminarski rad ili prezentacija 30 bodova. 60-69 = dovoljan, 70-79 = dobar, 80-89 = vrlo dobar, 90-100 = odličan Obveze: prisustvovati na 2/3 predavanja i seminara, održati jednu seminarsku prezentaciju ili napisati jedan seminarski rad

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

#### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

##### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

#### Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

2  
ECTS Kolokviji

1  
ECTS Seminarski rad

---

5  
ECTS

#### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » ex cathedra
- » Seminari i radionice
  - » studentske prezentacije
- » Terenska nastava
  - » aktivno i iskustveno mišljenje

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 20 %                 | 0 %           | 0 %         | 0 %           |
| Esej                   | 40 %                 | 0 %           | 0 %         | 0 %           |
| Zadace                 | 40 %                 | 0 %           | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

student koji položi dva kolokvija i održi prezentaciju putem kontinuiranog učenja, ne izlazi na ispit

## Tjedni plan nastave

1. Predavanja: Uvodno predavanje  
Vježbe: Uvod u organizaciju i izvođenje seminarskih izlaganja
2. Predavanja: Prvi val istraživanja civilizacija  
Vježbe: seminarska izlaganja
3. Predavanja: Drugi val istraživanja civilizacija  
Vježbe: seminarska izlaganja
4. Predavanja: Koljevka zapadne civilizacija – judaizam  
aktivno i iskustveno učenje - Židovska općina
5. Predavanja: Protestantizam  
Vježbe: seminarska izlaganja
6. Aktivno i iskustveno učenje - protestantska crkva
7. Prvi kolokvij
8. Predavanja: Pravoslavna civilizacija  
aktivno i iskustveno učenje - pravoslavna crkva
9. Predavanja: Latinskoamerička civilizacija  
Vježbe: seminarska izlaganja
10. Predavanja: Islamska civilizacija i Bliski istok  
Vježbe: seminarska izlaganja
11. Aktivno i iskustveno učenje - džamija
12. Predavanja: Indijska i kineska civilizacija  
Vježbe: seminarska izlaganja
13. Predavanja: Japan i Pomorski Daleki istok  
Afrička civilizacija  
Vježbe: seminarska izlaganja
14. Treći val i nova generacija istraživanja civilizacija  
Vježbe: seminarska izlaganja
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura

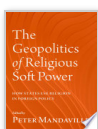


Lidija Kos-Stanišić (2025).  
*Civilizacijska politika u međunarodnim odnosima*, Biblioteka Političke analize, Fakultet političkih znanosti, Zagreb

## Preporučena literatura



Kos-Stanišić, Luša, Zgurić (2023). *Međunarodni odnosi i vanjske politike Globalnog juga: Studije odabranih država*: FPZG, Zagreb. *Međunarodni odnosi i vanjske politike Globalnog juga: Studije odabranih država*, Biblioteka Politička misao, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



urednik Peter Mandaville (2023). *The Geopolitics of Religious Soft Power - How States Use Religion in Foreign Policy*, Oxford University Press



Peter Frankopan (2023). *The Earth Transformed: An Untold History*, Bloomsbury Publishing



Cristopher Coker (2019). *The Rise of the Civilizational State*, Polity Press, Cambridge

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» “Contemporary Civilization”, Columbia University, Oxford

# Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij

142874



NOV

POL

Nositelj



prof. dr. sc.  
Marta Zorko

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

|                |    |
|----------------|----|
| Ocjenjivanje   |    |
| Dovoljan (2)   | 61 |
| Dobar (3)      | 71 |
| Vrlo dobar (4) | 81 |
| Izvrstan (5)   | 91 |

Dva kolokvija ili cjelokupni ispit nose 50 bodova; dolasci i sudjelovanje na nastavi nosi 20 bodova i projekt /radionica nosi 30.

## Opis predmeta

Cilj predmeta je proučavanje i upoznavanje sa suvremenim geopolitičkim problemima korištenjem novih analitičkih postupaka i metoda u okviru suvremene geopolitike. Nastanak geopolitike vezuje se uz dihotomne analize koje su koristile jednostavan model prijatelji-neprijatelji. Takav se pristup danas rijetko koristi, jer se pokazao nepodobnim za analizu suvremene vrlo složene nacionalne i međunarodne geopolitičke dinamike. Korištenjem različitih pristupa demonstrirat ćemo interakciju između prostora, politike, okoline i znanja sa prostornim fenomenima kao što su: lokalna zajednica, država, regija i globalni svijet. Ukazat ćemo na utjecaje koji usmjeravaju ponašanje država i drugih čimbenika u suvremenoj međunarodnoj zajednici. Studenti će kroz upoznavanje sa suvremenim problemima upoznati i suvremene geopolitičke pristupe u analizama međunarodnih procesa.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti sposobnost, samostalno ili skupno, prezentiranja i akademskog pisanja o temama i problemima međunarodne politike iz geopolitičke perspektive, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
2. Definirati ključne pojmove, koncepte i teorije iz znanstvenih disciplina političke geografije, geopolitike, kritičke geopolitike i geostrategije, u okviru studija međunarodne politike.
3. Analizirati političke procese i procese donošenja odluka u sektorima vezanim uz geopolitičke i geostrateške studije poput vanjskih poslova i nacionalne sigurnosti.
4. Razviti će sposobnost geopolitičkog promišljanja i interpretiranja suvremene sigurnosti i suvremenih izazova sigurnosti.

5. Prepoznati i analizirati geografsku i geopolitičku pozadinu političkih dokumenata, studija i odluka u modernim državama u okvirima metodološkog aparata analize kritičke geopolitike.
6. Upotrijebiti stečena znanja u analizi geopolitičkih diskursa, javne percepcije i masovnih medija.
7. Razviti će intelektualne i istraživačke sposobnosti u prepoznavanju i analizi suvremenih geopolitičkih pojava i procesa.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

### Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

#### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

#### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

#### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 03. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u



kompetentnoj političkoj komunikaciji.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

## Praćenje rada studenta

|      |   |                              |
|------|---|------------------------------|
| ECTS | 2 | Pohađanje nastave            |
| ECTS | 1 | Projekt                      |
| ECTS | 2 | kontinuirana provjera znanja |
| ECTS | 5 |                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 50 %                 | 25 %          | 0 %         | 0 %           |
| Usmeni završni ispit   | 0 %                  | 0 %           | 50 %        | 100 %         |
| Esej                   | 50 %                 | 50 %          | 0 %         | 0 %           |

## Tjedni plan nastave

1. (1P)Uvodno predavanje, uvod u predmet i metode rada na nastavi, osnovni pojmovi, testiranje ulaznih kompetencija studenata  
(1S)Uvodni seminar, metodologija izrade studentskog eseja i prezentacije, metode, baze, obrada i interpretacija podataka
2. (2P) Suvremena geopolitika, Krićka geopolitika, Suvremene geopolitičke analize, Antigeopolitika  
(2S) Radionica 1 – Interpretacija geografskih pokazatelja i obrada podataka

3. (3P) Globalizacija svjetske politike i posljedice po teritorijalnost. Deteritorijalizacija i Reteritorijalizacija. Globalni gradovi.  
(3S) Radionica 2 – Interpretacija sadržaja. Diskurzivna i narativna analiza. Identiteti.
4. (4P) Geopolitički diskursi i binarna logika. Sekuritizacija. Suvremeni izazovi sigurnosti. Globalizacija prijetnji i nove opasnosti.  
(4S) Podnesak i rasprava (Cvitanović: (Re)konstrukcija balkanskih identiteta kroz popularnu glazbu)
5. (5P) Popularna geopolitika. Film, strip, animacija, glazba i mediji u konstrukciji suvremenih geopolitičkih imaginacija.  
(5S) Prikaz primjera i rasprava.
6. 6P) Geopolitika i geoeconomija. Geopolitika nafte i plina. Sukobi na Bliskom istoku i svjetska politika. Barnettova Nova karta Pentagona.  
(6S) Podnesak i rasprava (Phillipe Le Billon: Geopolitička ekonomija „ratova oko prirodnih izvora“, Michael T Klare: Nemoguće je pobjeći od ovisnosti; Michael Renner: Nafta i krv: Način za preuzimanje svijeta)
7. (7P) Prvi kolokvij  
(7S) Dokumentarni film „Krvavi mobitel“ (Blood in the mobile, 82. min)
8. (8P) Globalizacija humanitarizma i geopolitika. Treći svijet i „gestrateška sjena“. Kaplanova Afrika  
(8S) Podnesak i rasprava (Robert D. Kaplan: Nadolazeća anarhija; Simon Dalby: Čitajući „Nadolazeću anarhiju“ Roberta Kaplana)
9. (9P) Svjetsko stanovništvo  
(9S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
10. (10P) Geopolitika klimatskih promjena  
(10S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
11. (11P) Ugroze svjetskom stanovništvu. Svjetsko siromaštvo. Bolesti. Prirodne nepogode.  
(11S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
12. (12P) Geopolitika vode i vodnih resursa. Sukobi oko vode.  
(12S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
13. Radionica 1
14. Kolokvij 2
15. Radionica 2

### Obvezna literatura



Gearoid ó Tuathail,  
Simon Dalby, Paul  
Routledge (ur.) (2007).  
*Uvod u geopolitiku*,  
Politička kultura



Zorko, Marta (2018).  
*Geopolitika i  
teritorijalnost*, Jesenski i  
Turk

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Global Geopolitics, Stanford university

# Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću

272222



NOV

POL

Nositelj



doc. dr. sc.  
Boško Picula

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### Praćenje rada studenta

1.5  
ECTS Pohađanje nastave

1.5  
ECTS Esej

2 ECTS Kolokviji

2 ECTS Pismeni ispit

0 ECTS kontinuirana provjera znanja

---

7 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

# Talijanski za novinare 1

253159



Nositelj



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

# Talijanski za novinare 2

253165

Nositelj



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

# Talijanski za novinare 3

253167



Nositelj



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.

ECTS bodovi 4,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

## Opis predmeta

### Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

# Talijanski za novinare 4

253168

Nositelj



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

# Talijanski za politologe 1

253147



Nositelj



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija



# Talijanski za politologe 2

253151



Nositelj



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Talijanski za politologe 3

253153



Nositelj



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Talijanski za politologe 4

253156

Nositelj



Saša Bjelobaba,  
v. pred. dr. sc.

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 4,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Tehnike odnosa s javnošću

55549



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Jakopović

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija jest - omogućiti studentima svladavanje praktičnih vještina i sposobnosti odnosa s javnošću, odnosno stjecanje stručnih znanja dostatnih za praktično bavljenje odnosima s javnošću. Imajući u vidu ranije stečeno teorijsko znanje na smjeru Odnosi s javnošću, svrha ovoga kolegija je ukazati studentima na važnost, vrste i karakteristike tehnika odnosa s javnošću te ih osposobiti za praktičnu uporabu tih komunikacijskih i organizacijskih vještina. Glavno težište kolegija, koji se u biti bavi odnosima s javnošću u praksi, stavljeno je na odnose s medijima. Mediji su, naime, ključna javnost odnosa s javnošću, odnosno najznačajniji komunikacijski kanal u plasiranju poruka prema svojim ciljnim javnostima. Tehnike odnosa s javnošću su mnogobrojne i svakodnevno se prilagođavaju medijskim karakteristikama, te izazovima tržišta i očekivanjima javnog mnijenja. Primjenjuju se ne samo u komuniciranju s vanjskim javnostima, već i kod internog komuniciranja unutar organizacija. Prema tome predstavljaju vrlo važno područje proučavanja unutar odnosa s javnošću a njihovo svladavanje otvara vrata studentima za praktično bavljenje tom djelatnošću. Kako je jedan od temeljnih preduvjeta za bavljenje odnosima s javnošću baš kao i u novinarstvu - pisanje, ovaj će kolegij omogućiti studentima ovladavanje tehnikama pisanja za odnose s javnošću te stjecanje znanja o praktičnoj uporabi alata za odnose s javnošću. Također će ih osposobiti za javne nastupe te uporabu govornih vještina u odnosima s javnošću.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje odnosi s javnošću nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, analizirati i i samostalno primijeniti tehnike odnosa s javnošću;
2. Primijeniti odnose s medijima i drugim javnostima;
3. Kreirati pisane materijale za medije;
4. Procijeniti kvalitetu i etičnost sadržaja i aktivnosti u odnosima s javnošću.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač

Marija Volarević Sršen,  
pred.

Ocjenjivanje

|            |     |
|------------|-----|
| Dovoljan   | 50% |
| (2)        |     |
| Dobar      | 65% |
| (3)        |     |
| Vrlo dobar | 80% |
| (4)        |     |
| Izvrstan   | 95% |
| (5)        |     |

U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave, obvezni napisati jedan seminarski rad, u kojem pokazuju dublje razumijevanje jednog od aspekata djelovanja odnosa s javnošću. Rad koncipiraju u predavanje i izlažu ga pred kolegama na seminarskoj nastavi. Ispit se može polagati kroz dva kolokvija ili završni ispit. Kolokviji, odnosno ispit se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela (u kojem studenti kreiraju tehnike odnosa s javnošću te izrađuju komunikacijski plan). U sklopu ispita studenti trebaju pokazati razumijevanje teorije te praktičnu primjenu stečenih teorijskih znanja.

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije. U stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama. Sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

## Praćenje rada studenta

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 2    | Pohađanje nastave            |
| ECTS |                              |
| 1    | Kolokviji                    |
| ECTS |                              |
| 1    | Pismeni ispit                |
| ECTS |                              |
| 1    | Praktični rad                |
| ECTS |                              |
| 0    | Kontinuirana provjera znanja |
| ECTS |                              |
| 5    |                              |
| ECTS |                              |

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 20 %                 | 25 %          | 20 %        | 25 %          |

## Tjedni plan nastave

1. Odnosi s javnošću u praksi; Primjena tehnika i alata.
2. Važnost medija za odnose s javnošću; Mediji kao posrednici i javnost; Specifičnosti hrvatskih medija; Mogućnosti zaštite od zlorabe medija.
3. Alati u odnosima s medijima: adrema, arhiva, osobna iskaznica, objave za medije, informativni materijal, konferencija za novinare, Q & A, novinarska mapa, On-line pressroom, press trip, praćenje i analiza medijskih objava, demanti.
4. Reaktivni, strateški i krizni odnosi s medijima.
5. Vrednovanje odnosa s medijima.
6. Priopćenje za javnost.
7. Konferencija za novinare.
8. Kreiranje događaja i upravljanje njima (event management).
9. Uporaba novih medija u odnosima s javnošću.
10. PR kampanje planiranje i upravljanje u odnosima s javnošću.
11. Analiza, određivanje ciljeva, izbor javnosti i poruka, primjena strategija i taktike, evaluacija.
12. Tehnike internog komuniciranja.
13. Sponzorstva i donacije.
14. Javni nastupi i nastupi na TV-u.
15. Primjeri dobre prakse.

## Obvezna literatura



Tomić, Zoran (2008). *Odnosi s javnošću teorija i praksa 2008.*, Synopsis, Zagreb Sarajevo,



Verčič, Zavrl, Rijavec, Tkalac Verčič i Laco (2004). *Odnosi s medijima*, Masmedia, Zagreb, 2004.



Gregory, Anne (2006). *Planiranje i upravljanje kampanjama*, HUOJ, Zagreb



Skoko, Božo; Bajs, Denis (2004). *Objavljivanje neistina i manipuliranje činjenicama u hrvatskim medijima i mogućnosti zaštite privatnosti, časti i ugleda*, Politička misao, 44, 1, 2004,



Theaker, Alison (2006). *Priručnik za odnose s javnošću*, HUOJ, Zagreb

## Preporučena literatura



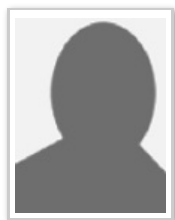
Cutlip, Scott, Center,  
Allan, Broom, Glen:  
(2003). *Odnosi s  
javnošću*, MATE, Zagreb

# Televizijska multimedijaska redakcija

272234



Nositelj



prof. dr. sc.  
Tena Perišin

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 7,5 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođači  
Lamija Alečković  
Kristian Došen, pred.  
Daria Marjanović  
Dejan Oblak, mag. nov.

## Opis predmeta

Glavni je cilj studentima pružiti specifična znanja i vještine koje su preduvjet za rad u integriranoj i multimedijskoj televizijskoj redakciji. Sekundarni je cilj pojasniti temeljne koncepte organizacije televizijske redakcije, specifičnosti integriranih i konvergiranih redakcija, te proces proizvodnje televizijske emisije. Teorijska, praktična i terenska nastava studente uvodi u

život televizijske redakcije te ih korak po korak osposobljava za samostalan rad u televizijskom novinarstvu i audiovizualnoj produkciji u kontekstu televizijske multimedijске redakcije. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju

osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere na televiziji u kontekstu izazova i prilika s kojima se ovaj medij susreće u digitalno doba. U okviru kolegija, studenti formiraju redakcije koje proizvode televizijske emisije za koju sami određuju i razrađuju koncept, žanrovsko određenje i strukturu. Studenti mijenjaju uloge u redakciji i u proizvodnom lancu kako bi u potpunosti razumjeli funkcioniranje televizijske proizvodnje. S obzirom na promjene koje donosi digitalna tehnologija u redakcijske prakse, studenti se prilagođavaju multimedijском okruženju, te prilagođavaju svoje medijske sadržaje digitalnim platformama i njihovim publikama.

Nakon uspješno savladanog kolegija studenti novinarstva poznavat će glavne trendove redakcijskih praksi, utjecaj razvoja tehnologije u redakcijama, promjene u organizaciji rada. U potpunosti razumiju razlike između televizijskih žanrova i sukladno programskim karakteristikama žanra, proces proizvodnje televizijske emisije, te stečena znanja i vještina primjenjuju u praksi. Nadalje, kritički vrednuju medijski tekst u kontekstu televizije i video produkcije te analiziraju različite aspekte medijskih poruka. Sposobni su osmisliti koncept emisije sukladno traženoj formi, žanru i temi, te takvu emisiju i proizvesti, realizirati i kompletno pripremiti za emitiranje (emitiranu uživo ili odgođeno iz studija ili s terena). Osposobljeni su za novinarsku i produkcijsku pripremu audiovizualnih i multimedijских sadržaja u kontekstu suvremene televizijske redakcije, kao i za proizvodnju i tehničku obradu audiovizualnih sadržaja (napredno AV-snimanje, napredna montaža, izrada animiranih grafika, korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja).

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje televizija nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)



## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati i valorizirati ključne koncepte proizvodnje televizijske emisije i programskih žanrova i formata,
2. Identificirati i valorizirati redakcijske procese i tipove organizacijske kontrole,
3. Osmisliti, stvoriti i oblikovati različite vrste televizijskih emisija – od koncepta, snimanja i montaže najava, priloga i rubrika, do realizacije i emitiranja,
4. Samostalno realizirati televizijsku emisiju uživo s terena, kao i iz televizijskog studija i režije,
5. Samostalno osmisliti, stvoriti i oblikovati, kao i prilagoditi temi i platformi, jednostavne i napredne grafičke elemente za TV i video oblike i emisije
6. Samostalno osmisliti, stvoriti, oblikovati i prilagoditi video, grafičke i multimedijske sadržaje digitalnim platformama i publikama

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati. definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija. komunikacija. javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija. medijskim sustavima. medijskim tehnologijama. medijskim organizacijama. medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati. definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje

digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave

1.5  
ECTS Projekt

5 ECTS Praktični rad

0 ECTS KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA

7.5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Obvezna literatura



Perišin, Tena (2010).  
*Televizijske vijesti,*  
Medijska istraživanja



Tkalec, Gordana i  
Krušelj, Željko (2019).  
*Uredništvo – koncepti*  
*uređivanja u*  
*predigitalno i digitalno*  
*doba.*, Sveučilište  
Sjever



Green, Susan, Lodato,  
Mark, Silcock, William  
B. i Schwalbe, Carol  
(2012). *News Now:*  
*Visual Storytelling in*  
*the Digital Age.*,  
Routledge



Stewart, Peter i  
Alexander, Ray (2022).  
*Broadcast Journalism:*  
*Techniques of Radio*  
*and Television News,*  
Routledge



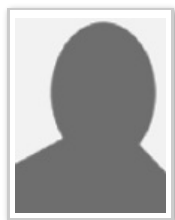
Adornato, Anthony  
(2022). *Mobile and*  
*Social Media*  
*Journalism: A Practical*  
*Guide for Multimedia*  
*Journalism,* Routledge

# Televizijsko novinarstvo

55551



Nositelj



Nensi Blažević,  
pred. dr. sc.  
socio.

## Opis predmeta

Kolegij Televizijsko novinarstvo namijenjen je studentima koji su odslušali i položili kolegij Osnove televizije u III semestru. Studenti stječu znanja o osnovnim pojmovima televizijskog novinarstva i televizijske proizvodnje informativnog programa. Studenti se upoznaju s novinarskim vrstama koje su sastavni dio informativne emisije (vijest, izvještaj, reportaža, feature, intervju) i informativnim žanrovima. Dio nastavnog gradiva posvećen je analizi televizijskih priloga te selekciji vijesti, planiranju, izboru i načinu obrade vijesti za informativne i mozaične emisije. Studenti upoznaju pojmove gatekeeping, framing, vrijednosti vijesti tj. informativni faktori u selekciji vijesti u televizijskoj informativnoj emisiji. Kolegij upoznaje studente s novim trendovima u redakcijama, konvergencijom i sve većom potrebom da televizijski novinar poznaje vještine objavljivanja sadržaja na webu. Praktični dio kolegija sastoji se u upoznavanju specifičnosti pisanja teksta tv izvještaja. Kao dio seminarske nastave uvode se praktične vježbe koje studente uvode u život televizijske redakcije i osposobljavaju za samostalan novinarski rad. U okviru praktičnih vježbi studenti prolaze proces proizvodnje tv priloga od odabira i istraživanja teme, snimanja, pisanja teksta i montiranje priloga. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere na televiziji. Studenti razvijaju sposobnosti kritičke analize, razumijevanja televizijskih informativnih i drugih medijskih sadržaja u komunikacijskom prostoru javnosti.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač predavanja  
Kristian Došen, pred.

### Ocjenjivanje

Predavanja i seminarska nastava kao i sudjelovanje na praktičnim vježbama (ukoliko su ih izabrali), obavezni su za sve studente. Kao dio seminarske nastave studenti podijeljeni u seminarske grupe. Postoje dvije vrste praktičnih vježbi: teorijske i praktične. Dio studenata pohađa praktične vježbe na kojima rade tv prilog od izbora teme do realizacije priloga. Kao seminarski rad priznaje se završni praktični rad (prilog) za koji je potrebno ispuniti zadatke i vježbe koji mu prethode. Na seminarskoj nastavi koja ne uključuje praktične vježbe, studenti biraju seminarske prezentacije i jednostavne seminarske projekte koji nose max. 5 bodova, te ukupno tijekom semestra mogu skupiti 15 bodova. Moguće je u dogovoru s nastavnicom pisati osvrt na prethodno dogovorenu temu. Studenti teme i termine seminarskih prezentacija/projekata dogovaraju osobno s nositeljicom kolegija. Seminarski rad/praktični rad (tv prilog) može biti ocijenjen s maksimalno 15

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati televizijsko novinarstvo u odnosu na radio, tisak web. Studenti postaju svjesni važnosti slike u proizvodnji informativnih televizijskih sadržaja. Upoznaju pojmove građansko novinarstvo, konvergirano novinarstvo, multiskilling, upoznaju i druga zanimanja u redakciji.
2. Razlikovati televizijske novinarske vrste i informativne žanrove - sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja novinarstva; stekli su temeljna znanja o funkcioniranju televizijske i konvergirane redakcije; upoznati su s teorijama selekcije vijesti, u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije medija.
3. Prepoznati i analizirati novinarski medijski sadržaj od prikriivenog oglašavanja u televizijskoj emisiji
4. Definirati temeljne etičke kategorije u televizijskom novinarstvu; sposobni su opisati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja;

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

bodova, a minimalno 4 boda. Seminarski rad ocijenjen s minimalno 4 bodova uvjet je za prijavu ispita. Seminarski rad može biti ostvaren isključivo u semestru i ocijenjen najkasnije na posljednjem susretu. Osim seminara, ocjenjuje se i vježba pisanja tv izvještaja koja nosi max. 5 bodova, te aktivnost na drugim projektima. Ponavaljači imaju iste obaveze kao studenti koji prvi put slušaju predmet. Prije izlaska na 2. kolokvij ili ispit, potrebno je barem 7 dana ranije, zadovoljiti sve uvjete seminarske nastave.

## Praćenje rada studenta

|          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| 2 ECTS   | Pohađanje nastave                  |
| 2 ECTS   | Pismeni ispit                      |
| 0.5 ECTS | Seminarski rad (ili praktični rad) |
| 0.5 ECTS | Projekt/Aktivnost                  |
| 5 ECTS   |                                    |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

## Tjedni plan nastave

1. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom
2. Vizualni jezik televizije, specifičnosti snimanja za televizijski informativni program; način montaže, snimanja
3. Profesija: Videonovinar
4. Televizija i prilagođavanje online platformama
5. Objektivnost novinara i kamere;; Pseudodogađaji; Ratno izvještavanje;
6. Oblici tv izražavanja osnovne novinarske vrste unutar tv emisije vijest i izvještaj
7. Reportaža i TV dokumentarac
8. KOLOKVIJ
9. Središnja informativna emisija struktura konvencije žanra
10. Informativni intervju, emisiju intervju, debatna emisija
11. Izravni prijenos događaja, javljanje uživo novinara u informativnu emisiju
12. Teorije selekcije vijesti
13. Organizacija informativne redakcije integrirana redakcija, desk, konvergencijsko novinarstvo
14. KOLOKVIJ
15. Evaluacija

## Obvezna literatura

|                                                                                     |                                                                                    |                                                                                     |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | Perišin, Tena (2010). <i>Televizijske vijesti,, Medijska istraživanja</i> , Zagreb |  | Skorin Višnja (2009). <i>Digitalni video</i> , Algebra           |
|  | Letica, Zvonko (2003). <i>Televizijsko novinarstvo</i> , Disput, Zagreb            |  | Watts, Harris: (2001). <i>On Camera</i> ,                        |
|  | <i>Dokumentarni film, skripta na Studomatu (10 stranica)</i>                       |  | <i>www.advancingthestory.com (odabrani članci) , cca 20 str.</i> |



*Skripta na  
Studomatu: cca.  
30 stranica*

## Preporučena literatura



Besse-Desermeaux  
(2003). *Television News  
Reportin*, CFPJ



Dotson, Bob (2000).  
*Make it Memorable,  
Writing and Packaging  
TV News with Styl*,  
Bonus Books



Green C. Suzan, Lodato  
J.Mark,; Schwalbe  
B.Carol, Silcock B.  
William (2011). *News  
Now, Visual Storytelling  
in the Digital Age*,,  
Pearson



Griffiths, Richard  
(1998).  
*Videojournalism*, Focal  
Press



Hoskins (2004).  
*Television WarFrom  
Vietnam to Iraq*,  
Continuum, London,  
New York



Lancaster, Kurt (2012).  
*Videojournalism for the  
Web: A Practical  
Introduction to  
Documentary  
Storytelling*, Routledge



Harris, Leiter, Johnson:  
(1992). *The Complete  
Reporter,  
Fundamentals of News  
Gathering, Writing, and  
Editing*, Allyn and  
Bacon



Hart Colin (1999).  
*Television program  
making*, Focal Press



Hemmingway, Emma  
(2008). *Into the  
Newsroom*,, Routledge,  
London and New York



Holland, Patricia  
(2002). *The Television  
Handbook*, Routledge,  
London



Hudson Gary i  
Rowlands Sarah *The  
Broadcast Journalism  
Handboo (Part One: The  
Job)*



Quinn, Stephen (2005).  
*Convergent Journalism:  
Fundamentals of  
Multimedia Reporting*,  
London: Peter Lang



Perišin, Tena  
*Convergence  
Journalism and the  
Public Interest: The  
Case of Croatian Public  
Radio Television (HRT)*,  
Politička misao, Zagreb,  
Vol. 50, No. 5



Redmond, Jamers,  
Shook, Frederick,  
Lattimore Dan, (2001).  
*The Broadcast News  
Process*, 6.izdanje,  
Morton Pub., London.  
(više izdanja)



Sherer, Michael D.  
(1994). *Making the  
Commitment:  
Achieving Excellence in  
Television  
Photojournalism*,  
National Press  
Photographers  
Association, Durham



Šimunović (2011).  
*Digitalizacija televizije i  
televizija u  
interaktivnom  
okruženju, u Digitalno  
doba: Masovni mediji i  
digitalna kultura*,  
Sveučilište u Zadru



*Štavljanin, Dragan:*  
*Balkanizacija interneta*  
*i smrt novinara, ka*  
*postinternetu i*  
*postnovinarstvu (2013),*  
*Radio Slobodna Europa,*



Tompkins AI (2011).  
*Aim for the Heart:*  
*Write, Shoot, Report for*  
*TV and Multimedia, CQ*  
Press



Yorke, Ivor (2000).  
*Basic TV Reporting,*  
Focal Press



Watts, Harris (2001).  
*On Camera, London,*  
Aavo



White, Ray (1990). *TV*  
*News, Building Career*  
*in Broadcast*  
*Journalism, Focal Press*

# Teorija države

131736



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Redovno pohađanje nastave, izrada seminarske prezentacije, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili pisanog ispita. Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: pohađanje nastave i aktivnost, izrada seminarske prezentacije i njezino izlaganje, polaganje dvaju kolokvija ili polaganje pisanog ispita.

## Opis predmeta

(Opća) teorija države tradicionalna je disciplina političke teorije, koja se od početka XIX. stoljeća razvijala kao političkofilozofska teorija države (od Hegela do Bosanqueta) i kao pravno-politička (opća) teorija države ili nauk o državi (od Jellineka, preko Carré de Malberga, do Kelsena). Osamostaljenjem političke znanosti spram filozofije i prava, činilo se da je teorija države postala ili posve anakronom ili da se pak mora suziti na puki heuristički uvod u ustavno pravo. Postoji cijela tradicija teorijskog rastakanja pojma država u pluralističkim i sistemskim orijentacijama u modernoj i suvremenoj političkoj znanosti (O. von Gierke, Bentley, Laski, D. Truman, D. Easton, G.A. Almond, N. Poulantzas, M. Foucault). Cilj nastave je upoznati studente s osnovnim pojmovima teorije države čija je obnova započeta u drugoj polovini XX. stoljeća. Sustavnu rekonstrukciju cijelog sklopa temeljnih pojmova teorije države (moć, vlast, autoritet) poduzeo je A. Passerin d'Entrèves, u svome kapitalnom djelu Nauk o državi (1963.). Povijesnu dimenziju nastanka države kao pravno-političkog programa klasičnoga političkog prava, potom je istražila B. Barret-Kriegel, u knjizi Država i robovi (1979/1989). Pojmovno polje teorije države dalje je razvijeno Toselovim dijakronijskim razlikovanjem oblika pravne države: suverene (apsolutističke), liberalne (ustavne) i socijalne države. Završnu etapu u istraživanju i razumijevanju države tvore povijesna i teorijska istraživanja Q. Skinnera (1997, 2003), u kojima nalazimo metodički odlučujući uvid da je država izum moderne, nov tip dvostruko apstraktne političke vlasti. Kolegij će studentima ponuditi i temeljne uvide o naravi totalitarizma kao izravnog napada na državu shvaćenu u smislu modernog političkopravnog projekta trajne pacifikacije socijalnog polja posredstvom preobrazbe moći u vlast putem prava. Naglasak će biti stavljen na ključne teorijske doprinose razumijevanju totalitarizma F. Neumanna (1942/1944), H. Arendt (1951) i C. Leforta (1981/1986).

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo



## Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Opće kompetencije

2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezine pod-discipline političke teorije. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (ishodi učenja na razini predmeta 1-5).

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

4  
ECTS Pismeni ispit

1  
ECTS Referat

7  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave

1. 1. Uvodno predavanje i upoznavanje s načinom rada
2. 2. Genealogija pojma države: republikanizam
3. 3. Genealogija pojma države: reformacija i teorije otpora
4. 4. Genealogija pojma države: Bodin i klasično političko pravo
5. 5. Genealogija pojma države: Hobbessovo poimanje države
6. 6. Genealogija pojma države: Hegelova znanost o državi
7. 7. Temeljni pojmovi teorije države: država kao moć
8. 8. Temeljni pojmovi teorije države: država kao vlast
9. 9. Temeljni pojmovi teorije države: država kao autoritet
10. 10. Država u povijesno-dijakronijskoj perspektivi
11. 11. Totalitarizam: F. Neumann (Behemoth)
12. 12. Totalitarizam: H. Arendt (Izvori totalitarizma)
13. 13. Totalitarizam: C. Lefort (Demokratska invencija)
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



*Arendt, Hannah, 1996: Totalitarizam, Politička kultura, Zagreb.*



*Lalović, Dragutin, 2008: Države na kušnji, NCZH/Disput: 27-74.*



*Neumann, Franz, 1992: Demokratska i autoritarna država, Naprijed, Zagreb: 25-122, 195-226.*



*Skinner, Quentin, 2002: From the state of princes to the person of the state, u: Skinner, Quentin, Visions of Politics, Vol. II, Cambridge University Press, Cambridge: 368-413.*

## Preporučena literatura



*1996: Legitimnost demokratske vlasti (izbor radova), Naprijed, Zagreb (napose prilozi O. von Gierke, C. Schmitta, J. Habermasa, N. Bobbia i J. Rawlsa).*



*Abensour, Miguel, 2007: Demokracija protiv države. Marx i makijavelijevski moment, Disput, Zagreb.*



*Almond, Gabriel, 1988: The Return to the State, American Political Science Review 82: 853-874.*



*Arendt, Hannah, 1966: The Origins of Totalitarianism, Brace & World, New York.*



*Arendt, Hannah, 1996: Eseji o politici, Antibarbarus, Zagreb.*



*Barret-Kriegel, Blandine, 1989: L'Etat et les esclaves. Réflexions pour l'histoire des États, Payot, Paris.*



*Beck, Ulrich, 2004: Moć protiv moći u doba globalizacije. Nova svjetskopolitička ekonomija, Školska knjiga, Zagreb.*



*Berlin, Isaiah, 2000: Četiri eseja o slobodi, Feral Tribune, Split.*



*Bidet, Jacques, 2008: Opća teorija moderne, Disput, Zagreb.*



*Birnbaum, Pierre, 1982: La logique de l'Etat, Fayard, Paris.*



*Bobbio, Norberto, 1978: Stato, governo, società: Per una teoria generale della politica; Giulio Einaudi editore, Torino.*



*Bruneteau, Bernard, 2002: Totalitarizmi, Politička kultura, Zagreb.*



*Cassirer, Ernst, 1972: Mit o državi, Nolit, Beograd.*



*Chomsky, Noam, 2008: Promašene države. Zloupotreba vlasti i napad na demokraciju, Ljevak, Zagreb.*



*Cooper, Robert, 2009: Slom država. Poredak i kaos u XXI. stoljeću, Profil, Zagreb*



*Dryzek, John S., Dunleavy, Patrick, 2009: Theories of the Democratic State, Palgrave Macmillan, New York.*



*Dyson, Kenneth, 1980: The State Tradition in Western Europe, Oxford.*



*Foucault, Michel, 1993: Nadzor i kazna. Rađanje zatvora, Informator/Fakultet političkih znanosti, Zagreb.*



*Friedrich, Carl J., 1950: Constitutional Government and Democracy. Theory and Practice in Europa and America, Gin and Company, Boston/New York/Chicago/Atlanta/-Dallas/Palo Alto/Toronto; prijevod: Fridrih, Karl Joakim, 2005: Konstitucionalna demokratija. Teorija i praksa u Evropi i Americi, CID, Podgorica.*



*Fridrih, Karl, Joakim, 1996: Konstitucionalizam (ograničavanje i kontrola vlasti), CID, Podgorica.*



*Habermas, Jrgen, 1989: Pučka suverenost kao procedura: normativni pojam javnosti, Naše teme 11: 3060-3071.*



*Häberle, Peter, 2002: Ustavna država, Politička kultura, Zagreb.*



*Kelzen, Hans, 1998: Opšta teorija prava i države, O granicama između pravničke i sociološke metode, Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu Centar za publikacije, Beograd.*



*Kriegel, Blandine, 1998: Philosophie de la République, Plon, Paris.*



*Lefort, Claude, 2000: Demokratska invencija, Barbat, Zagreb.*



*Linz, Juan, Stepan, Alfred, 1996: Problems of Democratic Transition and Consolidation, The John Hopkins University Press, Baltimore/London (srpski prijevod: Linc, Huan, Stepan, Alfred, 1998: Demokratska tranzicija i konsolidacija, Filip Višnjić, Beograd).*



March, James G., Olsen, Johan P., 1984: *The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life*, American Political Science Review 78: 734-749.



Molnar, Aleksandar, 2001: *Rasprava o demokratskoj ustavnoj državi I-IV*, Samizdat B92, Beograd.



Neumann, Franz, 2012: *Behemoth, Disput*, Zagreb.



Nojman, Franc (Neumann, Franz L.), 2002: *Vladavina prava. Politička teorija i pravni sistem u modernom društvu*, Filip Višnjić, Beograd.



Nordlinger, Eric, 1981: *On the Autonomy of the Democratic State*, Harvard University Press, Cambridge.



Nordlinger, Eric A., Lowi, Theodor, Fabbrini, Sergio, 1988: *The Return to the State: Critiques*, American Science Political Review 82: 875-901.



Passerin d'Entrèves, Alessandro, 1967: *La dottrina dello stato. Elementi di analisi e di interpretazione*, Giapichelli, Torino.



Prpić, Ivan, 1987: *Država nastanak i pojam*, Naše teme (31) 12: 2114-2130.



Prpić, Ivan, 1988: *Društvo i država*, Naše teme (32) 5: 1147-1165.



Reinhard, Wolfgang, 2001: *Storia del potere politico in Europa*, il Mulino, Bologna.



Reinhard, Wolfgang, 2010: *Storia dello stato moderno*, il Mulino, Bologna.



Schmitt, Carl, 2001: *Norma i odluka. Karl Šmit i njegovi kritičari*, Filip Višnjić, Beograd.



Schultze, Hagen, 2002: *Država i nacija u evropskoj perspektivi*, Filip Višnjić, Beograd.



Skinner, Quentin, Stråth, Bo, 2003: *States & Citizens*, Cambridge University Press, Cambridge.



Sörensen, Georg, 2004: *The Transformation of the State: beyond the Myth of Retreat*, Palgrave Macmillan, New York.



Van Crevel, Martin, 1999: *The Rise and Decline of the State*, Cambridge University Press, Cambridge.



Vincent, Andrew, 1987: *Theories of the State*, Basil Blackwell, Oxford.



Weiss, Linda, 1998: *The Myth of Powerless State*, Ithaca, Cornell University Press, New York.



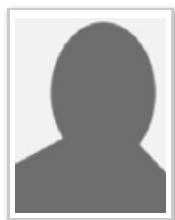
Zrn, Mihael, 2003: *Upravljanje s one strane nacionalne države*, Filip Višnjić, Beograd.

# Teorija ekonomske politike

55552



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan  
Kotarski

## Opis predmeta

Cilj nastave je upoznavanje studenata politologije i novinarstva s osnovnim kategorijalnim aparatom ekonomske znanosti. Osim standardnog izvođenja osnova mikro i makroekonomije studij zahvaca i odnos ekonomskih i politickih procesa, ukazujući na značaj ekonomske teorije za razumijevanje politickog odlucivanja. Posebna pozornost posvecuje se znacaju koji mikroekonomija ima za razumijevanje javnih politika. Kategorije poput efikasnosti i neefikasnosti tržišta, monopola, eksternalija, granicnih troškova, sastavni su dio analize javnih politika (public policy) u suvremenoj politickoj znanosti. Jednako tako, proucavanje makroekonomskih kategorija poput ekonomskog rasta, zaposlenosti, neto-izvoza i inflacije, neophodno je za razumijevanje procesa suvremene vladavine (government) i javnog upravljanja (governance). Ekonomska politika postala je ključnom dimenzijom vladina djelovanja, a samim time i neizostavnim elementom politološkog studija. Studij se zasniva na prikazu osnovnih ekonomskih kategorija, bez detaljnog izlaganja razvoja teorija i metoda kroz povijest ekonomske misli. Osnovni je cilj studija upoznavanje studenata s temeljnim ekonomskim pojmovima, te nematematickom analizom mikro i makroekonomije. Predmet je u osnovi slican predmetima Pocela ekonomije ili Osnove ekonomije koji se izvode na ekonomskim fakultetima, no buduci da zahvaca i važno pitanje meduodnosa sfere ekonomije i sfere politike nosi naziv Teorija ekonomske politike. Takav naziv sugerira da je rijec o uvodnom politološkom predmetu koji je posebno važan za daljnji studij politicke ekonomije i javnih politika, dviju etabliranih poddisciplina politicke znanosti.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R2

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan 15  
(2)

Dobar 18  
(3)

Vrlo dobar 24  
(4)

Izvrstan 27  
(5)

Za prolaz na ispitu potrebno je skupiti minimalno 50% na provjeri znanja u sklopu svakog kolokvija. Dobar (3) – 60-79 %, vrlo dobar (4) – 80-89 %, odličan (5) – 90-100 %. Ne postoji mogućnost ispravka kolokvija, kao ni ponavljanja kolokvija na kojem student nije uspio zadovoljiti uvjete za prolaz. Studenti koji ostvare 21/27 dolazaka na predavanja/seminarsku nastavu ostvaruju bonus od 5 % koji se zbraja sa postotkom ostvarenim provjerom znanja (u broj dolazaka se ne računa termin drugog kolokvija). Npr. ukoliko student provjerom znanja na prvom kolokviju ostvari 8,5/10 bodova, a na drugom 8,5/10, to znači da je usvojio gradivo sa 85-postotnim uspjehom. Pod pretpostavkom da je redovito pohađao nastavu (20 susreta) student ostvaruje ocjenu odličan (5). Posebno aktivni studenti koji se istaknu

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovanje i uporaba osnovnih koncepata iz mikroekonomije i makroekonomije
2. Primijeniti naučeni kategorijalni aparat u svrhu politekonomske analize
3. Različite perspektive o primjeni monetarne i fiskalne politike
4. Razviti sposobnost rješavanja praktičnih primjera u području makroekonomije (čitanje i interpretacija grafova i vizualnih ilustracija)
5. Barataći nematematičkom analizom mikro i makroekonomije
6. Primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema
7. Iskazati samostalne stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka. teksta te za audio-vizualno prezentiranje. u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije u novinarstvu i u odnosima s javnošću; sposobni su opisati i definirati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu i odnosima s javnošću; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja. te aktivnosti i sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te

kvalitetnim doprinosom seminarskoj nastavi (komentari i analize) imaju mogućnost dobivanja dodatnog postotka od 5% (predviđena kvota je 10 koja može i ne mora biti popunjena, ovisno o kvaliteti doprinosa nastavi). Zadnji element koji može utjecati na povećanje ocjene putem dobivanja određenog postotka (10%) je referiranje/izlaganje na zadano poglavlje iz literature za seminarsku nastavu, te pisanje podneska od 4-6 stranica na taj podnesak. Dakle, studenti mogu odabrati da li će svoju prezentaciju i podnesak iskoristiti za stjecanje 2.5 ECTS boda ili za dodatan bonus na ocjenu.



svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 04. Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (Poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima. (Korištenje naucenog kategorijalnog aparata u svrhu politekonomske analize politickog procesa). Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Korištenje naucenog kategorijalnog aparata u svrhu politekonomske analize politickog procesa, poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka (Prezentirati sposobnost rješavanja prakticnih primjera u području makroekonomije poput izracuna CPI, stope produktivnosti, efekta oporezivanja na nejednakost u distribuciji dohotka, korištenje grafova ponude i potražnje, koeficijenta cjenovne elasticnosti, mogućnost argumentirane rasprave o monetarnoj i fiskalnoj politici). Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe. (Poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. (Mogućnost argumentirane rasprave o monetarnoj i fiskalnoj politici). Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (Prezentirati sposobnost rješavanja prakticnih primjera u području makroekonomije poput izracuna CPI, stope produktivnosti, efekta oporezivanja na nejednakost u distribuciji dohotka, korištenje grafova ponude i potražnje, koeficijenta cjenovne elasticnosti).



## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

0 ECTS Esej

0.5  
ECTS Kolokviji

2 ECTS Pismeni ispit

0 ECTS Referat

0 ECTS Seminarski rad

0.5  
ECTS Usmeni ispit

---

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja iz mikroekonomije i makroekonomije
- » Seminari i radionice
  - » Usmena izlaganja studenata i rasprava na zadane teme
- » Vježbe
  - » Ponavljanje praktičnih zadataka uoči oba kolokvija
- » Samostalni zadaci
  - » Pisanje semestralnog eseja

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 50 %                 | 10 %          | 0 %         | 0 %           |
| Seminarski rad         | 50 %                 | 40 %          | 0 %         | 0 %           |
| Zadace                 | 50 %                 | 10 %          | 0 %         | 0 %           |

## Tjedni plan nastave

1. Temeljna nacela ekonomske organizacije i vrste ekonomskih dobara
2. Država u suvremenim ekonomijama
3. Elasticnost potražnje i ponude; Potražnja i ponašanje potrošača
4. Proizvodnja i troškovi proizvodnje
5. Potpuna i nepotpuna konkurencija
6. Tržišta faktora proizvodnje: vrste dohodaka
7. Rast uloge države u ekonomiji; Teorija javnog izbora
8. 1. kolokvij
9. Oporezivanje i izdaci države; Raspodjela dohotka i bogatstva; Javni dug
10. Računi nacionalnog dohotka i proizvoda
11. Potrošnja i ulaganja; Agregatna potražnja
12. Novac, bankarstvo i monetarna politika
13. Ekonomski rast i agregatna ponuda; Nezaposlenost
14. Osiguranje stabilnosti cijena i inflacija; Međunarodna razmjena
15. 2.kolokvij

## Obvezna literatura



Samuelson, P.A.;  
Nordhaus, W.D. (2011).  
*Ekonomija*, 19. izd.,  
MATE d.o.o. Zagreb



De Grauwe, Paul  
(2017). *The Limits of  
the Market: the  
Pendulum Between  
Government and  
Market*, Oxford  
University Press

## Preporučena literatura



Tanzi, Vito (2011).  
*Government Versus  
Markts: The Changing  
Economic Role of the  
State*, Cambridge  
University Press

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Osnove ekonomije, Stanford university

# Teorije i politike mira

115992



## Nositelji



doc. dr. sc.  
Borna Zgurić



doc. dr. sc.  
Ana Matan

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Završna ocjena će se formirati na osnovu praćenja (evidencije) sudjelovanja u svim oblicima nastave (predavanja, seminari, radionice, prezentacije) 15%; ocijene iz pisanog dnevnika sukoba (u kojem se očekuje da student primjenjuju stečeno znanje na praćenje i analizu sukoba iz svog neposrednog okruženja ili sukoba koji su aktualni u trenutku pisanja) 15%; ocijene iz pisanog ispita iz ispitne literature i nastavnih materijala - 30%, te grupnog istraživačkog projekta - 40% (u ocjenu iz ovog segmenta ulazi ocjena prezentacije projekta koju daju i sami studenti, kvaliteta i opseg provedenog istraživanja i argumentacije te struktura i stil pisanog rada i projektne teme).

## Opis predmeta

Studenti koji uspješno završe kolegij bit će upoznati s različitim teorijama mira, te sa poviješću, razvojem i pristupima proučavanja i zagovaranja mira. Upoznat će načine rješavanja i preobrazbe sukoba, te prijedloge i hipoteze o uvjetima za stvaranje trajnog mira uključujući i teorije i praksu tranzicijske pravednosti i suočavanja s prošlošću. Također će se upoznati sa strategijama nenasilne komunikacije i nenasilne društvene promjene.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definiranje temeljnih pojmova iz područja mirovnih studija: pozitivni/negativni mir; izravno/strukturno nasilje; konstruktivni/destruktivni sukob; vrste sukoba: oko stavova/vrijednosti/interesa/potreba
2. Prepoznavanje, razlikovanje, usporedba i primjena različitih pristupa proučavanju mira i rješavanju sukoba
3. Prepoznavanje i analiziranje mogućnosti nenasilne društvene promjene (građanski otpor, građanski neposluh)
4. Upoznavanje sa strategijama nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilne komunikacije/usvajanje temeljnih načela nenasilne komunikacije
5. Analiziranje i vrednovanje načela i politika sadržanih u glavnim operacijama stvaranja, održavanja i izgradnji mira analiza i kritika načela demokratskog i liberalnog mira
6. Upoznavanje s glavnim autorima /osnivačima/ i poviješću znanstvenog proučavanja mira
7. Prepoznati i kritički evaluirati kapacitete civilnog društva, nevladinih udruga i lokalnih aktera u izgradnji mira

8. Jezgrovito prikazati, pomoću usvojenog analitičkog aparata, uzroke, aktere i moguće ishode sukoba na svim razinama
9. Razumijevanje, analiza i normativna evaluacija pristupa postkonfliktoj i tranzicijskoj pravednosti
10. Usvajanje vještina suradnje, komunikacije i grupnog rada (u grupnom projektu)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima međunarodne politike te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (ishodi učenja na razini predmeta 5, 7, 8 i 9) 2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i političke teorije i međunarodnih odnosa. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području međunarodnih odnosa mirovnih studija. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. (ishodi učenja na razini predmeta 1,2, 3 i 6) 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishod učenja na razini predmeta: 1) 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput mirovnih studija sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike (2,6 i9). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (5, 7 i 9) 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. (3,4 i10)

## Praćenje rada studenta

|        |                              |
|--------|------------------------------|
| 1.5    | Pohađanje nastave            |
| ECTS   |                              |
| 1 ECTS | Pismeni ispit                |
| 1.5    | Projekt                      |
| ECTS   |                              |
| 1 ECTS | Dnevnik sukoba               |
| 0 ECTS | Kontinuirana provjera znanja |
| 5 ECTS |                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » On line u cijelosti
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 15 %                 | 15 %          | 0 %         | 0 %           |
| Seminarski rad         | 30 %                 | 30 %          | 0 %         | 0 %           |

## Tjedni plan nastave

- 1-4 : Uvod u kolegij/predstavljanje mirovnih studija kao interdisciplinarnog znanstvenog polja
2. - Upoznavanje; dogovor oko studentskih obaveza; najava tema po susretima
3. - Počeci i razvoj znanstvenog proučavanja i podučavanja mira
4. - Suvremeni izazovi za mirovna istraživanja i studij
5. - Kritike vrijednosne orijentacije mirovnih studija
6. 5-8 Povijesni prikaz ideja mira /rata /pravednog rata te nasilja /nenasilja
7. - povijest i prikaz ideje pravednog rata i njegovih kritičara
8. - povijest ideje mira i nenasilja
9. 9-12 Temeljni pojmovi u teoriji mira i sukoba:
10. pozitivni/negativni mir;
11. izravno/strukturno/kulturno nasilje
12. 13-16 Uzroci sukoba: ljudska priroda nasuprot structure vanjskog (političkog) svijeta
13. - Jesu li ljudi prirodno agresivni?
14. - Može li se nasilje izbjeći?
15. - Je li podijela svijeta na suverene države najveći uzrok nasilju?

## Obvezna literatura



*Ramsbotham, O., Woodhouse, T., Miall, H., Contemporary Conflict Resolution, Polity, 2011, odabrana poglavlja.*



*Fisher, Roger, Ury, William, Patton, Bruce, Kako do DA: do dogovora pregovorima, a ne predajom, Neretva, Zagreb, 2003.*



*Walzer, Michael, Just and Unjust Wars, Basic Books, 2006./ Volcer, Majkl, Pravedni i nepravedni ratovi, Službeni glasnik, 2009.*



*Johan Galtung, Peace by peaceful conflict transformation, the TRANSCEND approach u J. Galtung i Ch. Webel (ur.), A Handbook of Peace and Conflict Studies, Routledge, 2007., str. 14-34.*



*Richmond, P. Oliver, Peacebuilding, critical developments and approaches, Palgrave Macmillan, 2010., odabrana poglavlja.*

## Preporučena literatura



-Carolayne M. Stephenson, *The Evolution of Peace Studies*, u: Daniel C. Thomas i Michael T. Klare, *Peace and World Order Studies*, Westview Press, 1989.



- Ian. M. Harris, Larry J. Fisk, Carol Rank, *A Portrait of Peace Studies in North America and Western Europe at the end of the Millenium*, *The International Journal of Peace Studies*, Vol. 3, No. 1.



- Ian. M. Harris, *Challenges for Peace Educators at the Beginning of the Twenty-first Century*, Paper presented at AERA annual meeting in Seattle, Manuscript, 2001



- Gerald M. Steinberg, *Postcolonial Theory and the Ideology of Peace Studies*, *Israel Affairs*, Vol. 13, No. 4, Oct. 2007., str. 786-796.



- Bilješke o društvenoj promjeni: mirovni studiji 1997/8-2007-8, zbornik radova, CMS, Zagreb.



- G. M. Reichberg, H. Syse, E. Begby, *The Ethics of War: Classics and Contemporary Readings*, Blackwell, Oxford, 2006. , odabrana poglavlja.



- Barash, P. David, *Approaches to Peace: a Reader in Peace Studies*, Oxford University Press, 2010.



- Barash P. David i Webel P. Charles, *Peace and Conflict Studies* (drugo izdanje), Sage, 2009.



- Cortright, David, *Peace: a History of Movement and Ideas*, Cambridge University Press, 2008.



- Pinker, Steven, *The Better Angels of Our Nature: Why Violence has Declined*, Viking Press, 2012.



- Lindemann , Thomas, *Causes of War: The struggle for recognition*, ECPR Press, 2010.



- Konrad Z. Lorenz, *On Agression* i Margaret Mead, *Warfare Is Only an Invention-Not a Biological Necessity*, (oba teksta) u David P. Barash (ur.), *Approaches to Peace: a Reader in Peace Studies*, OUP, 2009.



- Frans de Waal, *Prirodno dobri*, Jesenski i Turk, 2001.



- Thania Paffenholz (ur.), *Civil Society and Peacebuilding: Critical Assessment*, Lynne Rienner Publishers, Boulder, CO., 2010.



- Lederach, J.P. *Building Peace, Sustainable Reconciliation in Divided Societies*, United States Institute of Peace, Washington DC, 1997.



- Brian Urlacher, A *Bottom-up Approach to Peace building*, *International Studies Review*, Vol. 10, broj 3, str. 619-621, 2008



- U dosluhu i neposluhu pozitivni primjeri izgradnje mira u Hrvatskoj u 90-ima i kasnije, Miramida centar, Grožnjan, 2010.



- Lewer, N; Ramsbotham, O. (1993). *Something Must Be done: Towards an Ethical Framework for Humanitarian Intervention in International Social Conflict*, Department for Peace Studies; University of Bradford, Bradford.



- Campbell, Susanna, Chandler, David i Sabaratnam, Meera, A *Liberal Peace? The Problems and Practices of Peacebuilding*, Zed Books, London and New York, 2011.



- Richmond, P. Oliver, A *Post-liberal Peace*, Routledge, 2011.



- Kristoffer Lidén, Roger Mac Ginty & Oliver P. Richmond, *Introduction: Beyond Northern Epistemologies of Peace: Peacebuilding Reconstructed?*, *International Peacekeeping*, 16:5, 587-598, 2009



van Leeuwena, Mathijs , Verkorena, Willemijn i Boedeltjebe, Freerk *Thinking beyond the liberal peace: From utopia*



to heterotopias, *Acta politica*, 25: 1., 2012.



-Elise Boulding, *Cultures of Peace, The Hidden Side of Human History*, Syracuse University, Press, 2000.



- Adam Curle i Scilla Elworthy, *Podrivanje globalne kulture nasilja: Postavljanje temelja za kulturu mira*, Centar za mir i nenasilje, Osijek.



- Roberts, Adam i Ash, Timothy Garton, *Civil Resistance and Power Politics, The Experience of non-violent action from Ghandi to present*, Oxford University Press, 2011.



- Chenoweth, E. i Stephan J. M., *Why Civil Resistance Works: The Strategic Logic of Nonviolent Conflict (Columbia Studies in Terrorism and Irregular Warfare)*, Columbia University Press, 2012.



- Peter Ackerman i Jack Duvall, *A Force more Powerful*, Palgrave, 2000.





- Bock, Joseph G., *The Technology of Nonviolence: Social media and violence prevention*, MIT Press, 2012.



- Sharp, Gene, *From Dictatorship to Democracy: a Conceptual Framework for Liberation*, The Albert Einstein Institution, četvrto izdanje, 2010 (prvo izdanje 2002.)



- Kurlansky, Mark, *Nonviolence: a history of a dangerous idea*, Jonathan Cape, London, 2006.



- Paolo Freire, *Pedagogy of Freedom*, Rowman & Littlefield, 2001.



- Jon Elster, *Closing the Books: Transitional Justice in Historical Perspective*, CUP, 2004. K. Kardov, D. Lalić, V. Teršelić, *Suočavanje s prošlošću u Hrvatskoj*, Documenta, 2010.



- James L. Gibson, *Can truth reconcile divided nations?*, u David Mason and James D. Meer, *Conflict Prevention and Peace Building in Post War Societies*, Routledge, 2006, 176-195.



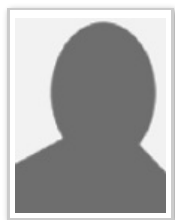
- Marie Breen Smyth, *Truth, Recovery and Justice after Conflict*, Routledge, 2007.

# Teorije međunarodnih odnosa

55554



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R2  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

|                |    |
|----------------|----|
| Ocjenjivanje   |    |
| Dovoljan (2)   | 50 |
| Dobar (3)      | 65 |
| Vrlo dobar (4) | 80 |
| Izvrstan (5)   | 90 |

## Opis predmeta

Teorije međunarodnih odnosa predmet je koji studente upoznaje sa temeljnim pojmovima discipline međunarodnih odnosa (anarhija, ravnoteža snaga, međuovisnost, nacionalni interes, itd.), te njezinim misaonim tradicijama i teorijskim pravcima (realizam, liberalizam, marksizam itd.). Odabrane teme omogućuju studentu da stekne uvid u temeljne pojmove teorija međunarodnih odnosa. Kroz savladavanje temeljnih pojmova, cilj je potaknuti kritičko promišljanje kod studenta o suvremenim globalnim trendovima u odnosima među državama, odnosno razvijanje pretpostavki (kroz seminare) za mogućnost daljnjeg samostalnog teorijskog i kritičkog promišljanja o međunarodnoj politici.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove
2. Primijeniti teorijsko znanje na suvremen političke tokove
3. Prepoznati intelektualne i filozofske tradicije određenih teorijskih pravaca
4. Napisati kritičku teorijsku analizu

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ, te općenito

strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke). a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.3. Digitalna pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju.

#### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

##### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Esej
- 2 ECTS Kolokviji
- 2.4 Pismeni ispit
- ECTS
- 1 ECTS Seminarski rad
- 7.4
- ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 5 %           | 0 %         | 0 %           |
| Seminarski rad         | 0 %                  | 55 %          | 0 %         | 0 %           |

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u teorije međunarodnih odnosa: između normativnog i empirijskog
2. Povijesni razvoj glavnih misaonih tradicija teorije M.O.
3. Klasični realizam (1930-1960)
4. Liberalni idealizam (1912-1939)
5. Strukturalni realizam/neo-realizam (1979- )
6. Racionalizam i Engleska škola (II Velika rasprava, 1960te)
7. III Velika rasprava neorealizma i neoliberalizma (1979)
8. Konstruktivizam
9. Kritička teorija i marksizam
10. Post-modernizam i feminističke teorije
11. Teorije vanjske politike i diplomacija
12. Međudisciplinarni metodološki pristupi, eklektičke teorije
13. Teorije srednjeg dometa
14. Problem agent-struktura
15. Suvremena kriza u disciplini: je li došao kraj teorijama M.O.?

## Obvezna literatura



Reinhard Meyers (1999).  
*Temeljni pojmovi i  
 teorijske perspektive  
 međunarodnih odnosa,*  
 Panliber

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Theories of International Relations, Oxford

# Tjelesna i zdravstvena kultura 1

252740



Nositelj



Gordan  
Janković,  
v. pred. mr. sc.

## Opis predmeta

### OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta: Učenje i usvajanje osnovnih ( i novih) motoričkih znanja i usavršavanje funkcionalnih sposobnosti kroz široki spektar sportsko- rekreativnih aktivnosti.

Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet: Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši( registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti studentima kako se usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Razviti povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Objasniti studentima značaj svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Objasniti značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Prepoznati rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Objasniti značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Objasniti pojedincu kako da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Opisati studentima rezultate dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

ECTS bodovi 1,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1 (10%)

Sati nastave

Vježbe tjelesnog odgoja 30

Ocjenjivanje

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bodpo semestru.

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

## Praćenje rada studenta

|      |                     |
|------|---------------------|
| 1    | Pohađanje nastave   |
| ECTS |                     |
| 0    | Eksperimentalni rad |
| ECTS |                     |
| 0    | Esej                |
| ECTS |                     |
| 0    | Kolokviji           |
| ECTS |                     |
| 0    | Pismeni ispit       |
| ECTS |                     |
| 0    | Istraživanje        |
| ECTS |                     |
| 0    | Referat             |
| ECTS |                     |
| 0    | Seminarski rad      |
| ECTS |                     |
| 0    | Usmeni ispit        |
| ECTS |                     |
| 0    | Projekt             |
| ECTS |                     |
| 0    | Praktični rad       |
| ECTS |                     |
| 0    | -                   |
| ECTS |                     |
| 0    | -                   |
| ECTS |                     |
| 0    | -                   |
| ECTS |                     |
| 0    | -                   |
| ECTS |                     |
| 1    |                     |
| ECTS |                     |

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » -
- » Seminari i radionice
  - » -
- » Vježbe
  - » 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
- » On line u cijelosti
  - » -
- » Mješovito učenje
  - » -
- » Terenska nastava
  - » -
- » Samostalni zadaci
  - » -



- » Multimedija i mreža
  - » -
- » Laboratorij
  - » -
- » Mentorski rad
  - » -

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 75 %                 | 0 %           | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bod po semestru.

## Tjedni plan nastave

1. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
2. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
3. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
4. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
5. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
6. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
7. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
8. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
9. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
10. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
11. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
12. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
13. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
14. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
15. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

## Obvezna literatura



Irena Vadjon, Ivančica Vadjon (2024). *Vježbe za muskuloskeletno zdravlje*, Medicinska naklada

# Tjelesna i zdravstvena kultura 2

252821



Nositelj



Gordan  
Janković,  
v. pred. mr. sc.

## Opis predmeta

### OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta: Učenje i usvajanje osnovnih ( i novih) motoričkih znanja i usavršavanje funkcionalnih sposobnosti kroz široki spektar sportsko- rekreativnih aktivnosti.

Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet: Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši( registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti studentima kako se usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Razviti povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Objasniti studentima značaj svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Objasniti značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Prepoznati rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Objasniti značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Objasniti pojedincu kako da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Opisati studentima rezultate dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

ECTS bodovi 1,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1 (10%)

Sati nastave

Vježbe tjelesnog odgoja 30

Ocjenjivanje

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bodpo semestru.

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

### Praćenje rada studenta

<sup>1</sup>  
ECTS Pohađanje nastave

<sup>1</sup>  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » nema predavanja iz tzk
- » Seminari i radionice
  - » nema seminara i radionica iz tzk
- » Vježbe
  - » 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
- » On line u cijelosti
  - » nema online nastave
- » Mješovito učenje
  - » samo vježbe
- » Terenska nastava
  - » 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
- » Samostalni zadaci
  - » -
- » Multimedija i mreža
  - » -
- » Laboratorij
  - » -
- » Mentorski rad
  - » -

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 75 %                 | 0 %           | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bodpo semestru.

## Tjedni plan nastave

1. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
2. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
3. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
4. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
5. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
6. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
7. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

8. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
9. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
10. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
11. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
12. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
13. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
14. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
15. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

## Obvezna literatura



Irena Vadjon, Ivančica Vadjon (2024). *Vježbe za muskuloskeletno zdravlje*, Medicinska naklada

# Tjelesna i zdravstvena kultura 3

253023



Nositelj



Gordan  
Janković,  
v. pred. mr. sc.

## Opis predmeta

### OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta: Učenje i usvajanje osnovnih ( i novih) motoričkih znanja i usavršavanje funkcionalnih sposobnosti kroz široki spektar sportsko- rekreativnih aktivnosti.

Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet: Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši( registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti studentima kako se usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Razviti povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Objasniti studentima značaj svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Objasniti značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Prepoznati rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Objasniti značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Objasniti pojedincu kako da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Opisati studentima rezultate dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

ECTS bodovi 1,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1 (10%)

Sati nastave

Vježbe tjelesnog odgoja 30

Ocjenjivanje

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bodpo semestru.

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 08. Prvostupnici politologije sposobni su razlikovati, opisati i, u odnosu na opća značenja pojmova, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske. Na temeljnoj razini sposobni su analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese te kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.



## Praćenje rada studenta

|      |                   |
|------|-------------------|
| ECTS | 1                 |
|      | Pohađanje nastave |
| ECTS | 1                 |

## Oblici nastave

### » Vježbe

- » 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 75 %                 | 0 %           | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bod po semestru.

## Tjedni plan nastave

1. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
2. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
3. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
4. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
5. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
6. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
7. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
8. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
9. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
10. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
11. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
12. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
13. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
14. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

15. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

### Obvezna literatura



Irena Vadjon, Ivančica Vadjon (2024). *Vježbe za muskuloskeletno zdravlje*, Medicinska naklada

# Tjelesna i zdravstvena kultura 4

253028



Nositelj



Gordan  
Janković,  
v. pred. mr. sc.

## Opis predmeta

### OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta: Učenje i usvajanje osnovnih ( i novih) motoričkih znanja i usavršavanje funkcionalnih sposobnosti kroz široki spektar sportsko- rekreativnih aktivnosti.

Uvjeti za upis predmeta ili ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet: Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši( registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti studentima kako se usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Razviti povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Objasniti studentima značaj svakodnevnog tjelesnog vježbanja
4. Objasniti značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.
5. Prepoznati rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Objasniti značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Objasniti pojedincu kako da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Opisati studentima rezultate dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

ECTS bodovi 1,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1 (10%)

Sati nastave

Vježbe tjelesnog odgoja 30

Ocjenjivanje

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bodpo semestru.

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

## 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

## Praćenje rada studenta

|      |                   |
|------|-------------------|
| ECTS | 1                 |
|      | Pohađanje nastave |
| ECTS | 1                 |

## Oblici nastave

### » Vježbe

- » 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 75 %                 | 0 %           | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Iz predmeta TZK ne postoji ocjena. Uvjet za potpis je prisutnost na nastavi, a svim studentima koji ispune uvjet, dodjeljuje se 1 ECTS bod po semestru.

## Tjedni plan nastave

1. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
2. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
3. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
4. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
5. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
6. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
7. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
8. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
9. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
10. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
11. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
12. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
13. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)
14. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

15. 20 sati vježbi tjedno( u ponudi:aerobik, pilates, teretana, sportske igre, planinarske ture)

### Obvezna literatura



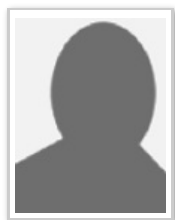
Irena Vadjon, Ivančica Vadjon (2024). *Vježbe za muskuloskeletno zdravlje*, Medicinska naklada

# Umijeće intervjuja

187302



Nositelj



Nensi Blažević,  
pred. dr. sc.  
socio.

## Opis predmeta

Intervju je jedna od najčešće korištenih tehnika modernog novinarstva. Cilj kolegija jest upoznavanje s osnovama intervjuiranja u svim medijima te stjecanje znanja i vještine potrebnih za njegovu izradu. Studenti će se upoznati s temeljnom strukturom novinarskog intervjua, osnovnim tehnikama te elementima izvedbe. Također, upoznat će se i s razlikama u intervjuiranju s obzirom na vrstu medija, medijski prostor (vrijeme) i način rada (snimanje ili rad uživo). Kolegij će naglasiti važnost kulture dijaloga u javnoj komunikaciji, od pripreme do izvedbe.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ulogu intervjua u medijskim sadržajima.
2. Prepoznati i objasniti važnost novih informacija u intervjuiima.
3. Analizirati važnost intervjua
4. Primijeniti i koristiti stečena znanja
5. Povezati i ispitati činjenice iz intervjua

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

1.5. Etika - Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnom situacijama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Ocjenjivanje

Kolokviji i praktični zadaci su obvezni. Sve detaljne informacije o načinu ocjenjivanja u tekućoj akademskoj godini nalaze se na web stranici predmeta.

uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst. napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima. na radiju. televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima. kao što su fotografiranje. AV-snimanje. montaža. te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

3  
ECTS Kolokviji

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja su obvezna.
- » Seminari i radionice
  - » Seminari su obvezni.
- » Samostalni zadaci
  - » Izrada samostalnih zadataka u dogovoru s nastavnikom je obvezna.

## Napomena / komentar:

Detaljne upute za tekuću akademsku godinu su među Nastavnim materijalom na stranici predmeta.

## Tjedni plan nastave

1. 1. Uvod u osnove intervjuiranja
  - vrste intervjua s obzirom na sadržaj (temu), tehniku i cilj.
2. 2. Novinarski intervjui
  - Cilj i svrha intervjua, uvjetovanost medijem, autorizacija.
3. 3. Vrste novinarskog intervjua prema formatu
  - Intervju u emisiji, Talk-show, Polemika.
4. 4. Vrste novinarskog intervjua prema temi
  - intervju gledišta, informativni intervju, intervju s istaknutom osobom, portret.
5. 5. Vještina postavljanja pitanja
  - vrste pitanja (sugestivna pitanja, osobna pitanja, neugodna/neprimjerena pitanja).
6. 6. Priprema za novinarski intervju
  - izbor osobe, dostupnost, istraživanje i izvori.
7. 7. Priprema novinarskog intervjua
  - dogovaranje, strukturiranje, priprema gosta, terminologija, oslovljavanje, protokol.
8. 8. Umijeće slušanja
  - socijalna i emocionalna inteligencija novinara.



9. 9. Novinarske pogreške  
- u tisku, u Tv programu, u radijskom programu, u e-publikacijama
10. 10. Kontakt sadržaji  
- tel.pitanja, e-mail pitanja/društvene mreže, pitanja iz publike
11. 11. Karakteristike i specifičnosti intervjua u tisku.
12. 12. Karakteristike i specifičnosti intervjua na radiju.
13. 13. Karakteristike i specifičnosti intervjua na televiziji.
14. 14. Karakteristike i specifičnosti intervjua za elektroničke publikacije.
15. 15. Prezentacije najboljih radova

## Obvezna literatura



Breakwell, Glynis (2007). *VJEŠTINE VOĐENJA INTERVJUA*, SLAP



Hilliard, Robert (2011). *WRITING FOR TELEVISION, RADIO AND NEW MEDIA*, WADSWORTH CENGAGE LEARNING



Malović, Stjepan (2005). *OSNOVE NOVINARSTVA*, Golden marketing - Tehnička knjiga

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

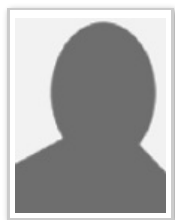
» Journalism, Stanford university

# Upravljanje krizama

115981



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Robert Mikac

## Opis predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente sa spektrom kompleksnih kriza koje se događaju u današnjem svijetu te sa pristupima u njihovom savladavanju. Suvremeni sustavi upravljanja krizama primjenjuju model međusektorskog djelovanja, kao i model zajedničkog djelovanja na međunarodnoj razini. U okviru predmeta studenti će se upoznati s metodama proučavanja suvremenih kriza, kao i metodama za prepoznavanje kriznih indikatora. Pored toga, u okviru predmeta proučavat će se sigurnosni, politički, pravni, ekonomski, socijalni, organizacijski i komunikacijski aspekti kriza.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razumijeti razvoje i oblike kriza i sustava upravljanja njima

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## Praćenje rada studenta

0.5  
ECTS Pohađanje nastave

2.5  
ECTS Kolokviji

2 ECTS Seminarski rad

5 ECTS

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

## Ocjenjivanje

Dovoljan 51-65  
(2)

Dobar 66-75  
(3)

Vrlo dobar 76-85  
(4)

Izvrstan 86-100  
(5)

Ispit se može polagati preko dva kolokvija kroz semestar ili u cijelosti na redovnom ispitnom roku s time da na ocjenu utječu aktivnosti studenata na nastavi i seminaru.

Studenti tijekom nastave i seminara prikupljaju bodove i na temelju njih mogu dobiti sljedeće ocjene: 0- 50

(nedovoljan), 51- 65 (dovoljan), 66-75 (dobar), 76-85 (vrlo dobar), 86-100 (odličan).

Aktivnosti u kojima studenti prikupljaju bodove tijekom nastave i seminara: nazočnost na nastavi – 5 bodova;

Aktivno sudjelovanje u raspravama na nastavi – 5 bodova; Uvodno izlaganje na nastavi ili priprema podneska – 5 bodova; 1.

Kolokvij – 30 bodova; 2.

Kolokvij – 30 bodova;

Aktivnosti na seminarskoj nastavi – 25 bodova.

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.
- » Seminari i radionice
  - » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.
- » Samostalni zadaci
  - » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.
- » Mentorski rad
  - » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno izlaganje – Nove sigurnosne paradigme i krize
2. Pojam i tipologija kriza te faze upravljanja krizama
3. Nacionalni sustav upravljanja krizama / Studija slučaja – Poplave u županjskoj Posavini 2014. godine
4. Politika upravljanja krizama: načini odlučivanja i izazovi upravljačkih struktura u krizama
5. Poslovni sektor i krize
6. Standardi za upravljanje krizama
7. Prvi kolokvij
8. Program menadžment / Međuagencijska suradnja i koordinacija u krizama
9. Krizno planiranje / Načela koordinacije krizama
10. Sustav upravljanja krizama EU-a, NATO-a i UN-a
11. Međunarodna dimenzija upravljanja krizama / Studija slučaja – migrantka kriza 2015./2016.
12. Uloga nedržavnih aktera u procesu upravljanja krizama
13. Kritične infrastrukture i krize
14. Proces naučenih lekcija / Kako učiti iz kriza
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Kešetović, Ž., Toth, I. (2012). *Problemi kriznog menadžmenta*, Veleučilište Velika Gorica, Velika Gorica



Boin, A., 't Hart, P., Stern, E., Sundelius, B. (2010). *Politika upravljanja krizama*, JP Službeni glasnik, Beograd



Luecke, R. (2005). *Upravljanje kriznim situacijama*, Zgombić i partneri – nakladništvo i informatika d.o.o., Zagreb

# Uvod u internetsko novinarstvo

227540



Nositelj



Stela  
Lechpammer,  
dr. sc.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja  
prof. dr. sc. Maja  
Šimunjak

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni  
predmet, 5. semestar, 3. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

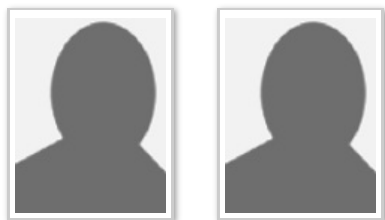
Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

# Uvod u komparativnu politiku

55558



## Nositelji



izv. prof. dr. sc. izv. prof. dr. sc.  
Daniela Širinić Višeslav Raos

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač predavanja  
dr. sc. Karlo Kralj

## Ocjenjivanje

Redovito pohađanje nastave (maksimalno tri izostanka u semestru), seminarski podnesci, prezentacije u nastavi, uspješno položena dva kolokvija i test. Sukladno udjelu u ukupnom broju ECTS bodova, studenti se ocjenjuju na temelju dvaju položenih kolokvija ili jednoga pisanog ispita (testa) te aktivno sudjelovanje u nastavi, koje uključuje tjedno čitanje zadane literature, izradu podnesaka i prezentaciju seminarskog rada. Rad u seminaru čini 30% udjela u konačnoj ocjeni.

## Opis predmeta

Cilj je nastave uvesti studente u teorijske metodološke osnove komparativne politike kao grane političke znanosti, te ih pripremiti i osposobiti za studij posebnih područja te discipline na dodiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju, kao što su komparativni politički sustavi, regionalne komparativne politike, metodologija komparativnih istraživanja itd. Studenti se upoznaju s temeljnim predmetima komparativnih istraživanja, u teorijskom dijelu stječu znanja o glavnim teorijskim pravcima u komparativnim istraživanjima, a u metodološkom dijelu studenti se upoznaju s metodama komparativnih istraživanja političkih pojava i glavnim istraživačkim dizajnima.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati specifično komparativne politološke teme u cjelinu političke znanosti,
2. Objasniti i teorijski argumentirati unutar discipline
3. Primijeniti samostalno istraživački dizajn, prikupljati i interpretirati podatke
4. Koristiti resurse poput komparativnih baza podataka

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

1  
ECTS Pismeni ispit

2  
ECTS Seminarski rad

5  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: predmet, ciljevi i metode nastave. Razvoj i stanje discipline i teorijski pristupi komparativnoj politici.
2. Određenje discipline, njezini začeci u predmodernoj i modernoj političkoj znanosti te suvremeni razvoj prije i nakon bihevioralnog zaokreta. „Znanstvenost“ politologije, razlike između društvenih i prirodnih znanosti.
3. Logika komparativnih istraživanja. Razlika između deskriptivnoga i kauzalnog zaključivanja. Uloga i razvoj klasifikacija i tipologizacija. Izrada i provjera hipoteza. Izrada interpretacijskih modela, potvrda ili opovrgavanje starih teorijskih pristupa i oblikovanje novih. Prognoziranje.

4. Glavni predmeti komparativne politike I: Demokracije. Pojam, razvoj i tipologije demokracije. Različiti obrasci i modeli predstavničke demokracije. Demokratska transformacija.
5. Glavni predmeti komparativne politike II: nedemokratski režimi. Tradicionalna podjela na demokracije i autokracije. Stari podtipovi autokracija: totalitarni i autoritarni režimi. Novi autoritarni režimi. Hibridni režimi.
6. Glavni predmeti komparativne politike III: Vlade i birokracije. Funkcije i organizacija vlasti. Tipovi vlada. Odnos parlamenta, vlade i predsjednika države: parlamentarni, predsjednički i polupredsjednički sustavi vlasti.
7. Glavni predmeti komparativne politike IV: političke stranke i stranački sustavi. Političke stranke kao glavni kolektivni akteri demokratske politike. Tipologije stranačkih sustava.
8. Glavni predmeti komparativne politike V: izbori i referendumi. Pojam, glavni tipovi i podtipovi izbornih sustava. Tipovi i oblici referenduma. Poveznice i prijevori između predstavničke i izravne demokracije.
9. Glavni predmeti komparativne politike VI: interesna udruženja. Definicije interesnih određenja, konkurentske teorijske tradicije republikanizma, pluralizma i neokorporativizma. Uloga sindikata u demokratskim poretcima.
10. Glavni predmeti komparativne politike VII: društveni pokreti. Razvoj teorija o društvenim pokretima, suvremene politološke analize. Pojam politika osporavanja, poveznice između institucionalne i vaninstitucionalne politike.
11. Glavni predmeti komparativne politike VIII: politička participacija. Oblici i motivacija za političku participaciju, individualni i strukturni pristupi objašnjavanju političke participacije. Poveznice između političke participacije i tipova režima
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



Caramani, D. (2013).  
*Komparativna politika*,  
Fakultet političkih  
znanosti

## Preporučena literatura



Landman, Todd (2008).  
*Teme i metode  
komparativne politike*,  
Fakultet političkih  
znanosti



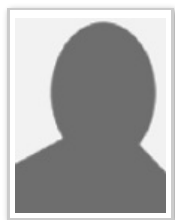
Merkel, Wolfgang  
(2011). *Transformacija  
političkih sustava*,  
Fakultet političkih  
znanosti

# Uvod u komparativnu politiku

283319



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Višeslav Raos

ECTS bodovi 6,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođač predavanja  
dr. sc. Karlo Kralj

Ocjenjivanje

Dovoljan 60  
(2)

Dobar 70  
(3)

Vrlo dobar 80  
(4)

Izvrstan 90  
(5)

-

## Opis predmeta

Cilj je nastave uvesti studente u teorijske metodološke osnove komparativne politike kao grane političke znanosti, te ih pripremiti i osposobiti za studij posebnih područja te discipline na dodiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju, kao što su komparativni politički sustavi, regionalne komparativne politike, metodologija komparativnih istraživanja itd. Studenti se upoznaju s temeljnim predmetima komparativnih istraživanja, u teorijskom dijelu stječu znanja o glavnim teorijskim pravcima u komparativnim istraživanjima, a u metodološkom dijelu studenti se upoznaju s metodama komparativnih istraživanja političkih pojava i glavnim istraživačkim dizajnima.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati komparativne politološke teme u cjelinu političke znanosti.
2. Objasniti i teorijski argumentirati unutar discipline komparativne politike.
3. Primijeniti istraživački dizajn, prikupljati i interpretirati podatke.
4. Koristiti resurse poput komparativnih baza podataka.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

1.7. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima. temeljna znanja iz statistike te kompetencije za korištenje programa za statističku obradu podataka.



## Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su. samostalno ili skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.
1. 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati.
1. 05. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava. mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica. interneta i baza podataka. mogu procijeniti. interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.
1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te. stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe. sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija. procesa i sadržaja. ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

### 1 ECTS Pohađanje nastave

1.25  
ECTS Pismeni ispit

1.25  
ECTS Seminarski rad

1.25  
ECTS Usmeni ispit

1.25  
ECTS Kontinuirana provjera znanja

---

6 ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

- » Pohađanje predavanja pretpostavlja redovito slušanje nastave koja prati ispitnu literaturu i uvodi studente u temeljne pojmove, procese, aktere i pristupe iz područja komparativne politike.

### » Seminari i radionice

- » Rad u seminaru pretpostavlja kontinuirano čitanje, diskutiranje i ispunjavanje dva grupna zadatka.

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|----------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Seminarski rad | 0 %                  | 0 %           | 60 %        | 25 %          |
| Zadaće         | 0 %                  | 0 %           | 0 %         | 25 %          |

## Napomena / komentar:

-

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Razvoj i stanje discipline komparativne politike
3. Komparativne istraživačke strategije
4. Nacionalna država i demokracije
5. Autoritarni režimi
6. Zakonodavna tijela
7. Izvršna vlast, ustavi i sudska vlast
8. Izborni sustavi
9. I. kolokvij
10. Stranke i stranački sustavi
11. Interesne skupine
12. Regije
13. Politička participacija
14. Društveni pokreti
15. II. kolokvij

## Obvezna literatura



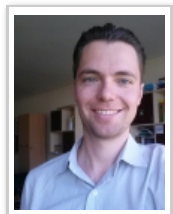
Daniele Caramani (2013).  
*Komparativna politika*,  
 Fakultet političkih  
 znanosti

# Uvod u komunikacije

253031



## Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Zlatan Krajina

## Opis predmeta

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 10 %                 | 10 %          | 10 %        | 10 %          |
| Esej                   | 50 %                 | 80 %          | 50 %        | 80 %          |

ECTS bodovi 6,0

Engleski jezik R0

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Izvođači predavanja

izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo

izv. prof. dr. sc. Dina Vozab

Izvođač

Matej Mikašinović-Komšo,  
univ. mag. pol.

# Uvod u medijske sustave

253043

## Nositelji



izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo  
prof. dr. sc. Zrinjka Peruško  
izv. prof. dr. sc. Dina Vozab

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 6,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač  
Filip Trbojević, mag. soc.

|                |    |
|----------------|----|
| Ocjenjivanje   |    |
| Dovoljan (2)   | 60 |
| Dobar (3)      | 70 |
| Vrlo dobar (4) | 80 |
| Izvrstan (5)   | 90 |

Studenti na kolegiju mogu ostvariti max. 100 bodova kroz kontinuirano vrednovanje na kolegiju, temeljem sljedećih elemenata: • Seminarska prezentacija, respondiranje i čitanje: max. 30 bodova • Obvezni 1. kolokvij (iz tema predavanja): max. 35 bodova (min. 18 potrebno za prolaz) • Obvezni 2. kolokvij (iz tema seminara): max. 35 bodova (min. 18 potrebno za prolaz) • Završni pismeni ispit (za one koji nisu položili 1. i/ili 2. kolokvij): max. 35 / 70 bodova Studenti koji su ostvarili min. 18 bodova na oba obvezna kolokvija položili su kolegij i ne moraju izlaziti za završni ispit (trebaju samo prijaviti ispit da im se ocjena unese u Studomat). Konačna ocjena formira se kumulativno, zbrajanjem bodova ostvarenih kroz

## Opis predmeta

seminarske obveze i na dva obvezna kolokvija / ispit.

Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskom i empirijskom dimenzijom strukture i dinamike suvremenih medijskih sustava. Predavanja će obuhvatiti dvije glavne cjeline u kojima će biti obrađeni temeljni pojmovi i društveni procesi koji definiraju medije i medijske sustave.

U uvodnoj cjelini definirat ćemo medije kao društvenu instituciju čijim se djelovanjem mijenjaju odnosi između članova društva. Govorit ćemo o medijima kao tehnologiji, društvenoj organizaciji-instituciji, sadržaju i publikama. Definirat ćemo temeljne karakteristike medija – filma, knjige, glazbene industrije te industrije dnevnog tiska i revija, radija, televizije i novih medija; sličnosti i razlike između masovnih medija i drugih komunikacijskih medija, današnjih umreženih medija, razvojne cikluse medija te njihovu različitu ulogu i utjecaj u društvu. U ak. god. 2024./2025. seminarska nastava bit će, kroz obradu ciljanih tekstova, u cijelosti posvećena dodatnoj analizi pojedinih tema koje se obrađuju na predavanjima.

Druga cjelina analizirat će medijske sustave kroz četiri osnovna područja: 1) Medijska tržišta (ekonomske okolnosti nastanka i razvoja); 2) Politički paralelizam (bliskost medija i političkih elita); 3) Medije i državu (sadržaj i način utjecaja države u medijskom sustavu); i 4) Profesionalizaciju medijskih profesija (razvoj novinarstva i drugih medijskih djelatnosti). Na kolegiju ćemo analizirati utjecaj političkog sustava na razvoj modela medijskog sustava, uz komparacije odnosa medija i državne/političke sfere u totalitarnim, autoritarnim i demokratskim medijskim sustavima, kao i u nekonsolidiranim demokracijama. Analizirat ćemo važnost slobode izražavanja i ulogu medija u različitim demokratskim modelima, uključujući osiguravanje informiranog pristanka građana na vlast, kontrolu vlasti, i razvoj demokratske kulture – tolerancije, otvorenosti, javnog dijaloga, posredovanja i stvaranja javnosti i javnog mnijenja te civilnog društva. Obuhvatit ćemo i normativne medijske teorije o vrstama medijskih sustava. Ekonomski procesi druga su društvena okosnica razvoja medija kao industrije, pa tako i ukupnih medijskih sustava. Uloga medijskih vlasnika u demokratskom društvu često ima značajniju ulogu za razvoj medijskih sustava od države. Analizirat ćemo ekonomske aspekte medijske organizacije, definicije i oblike medijskog tržišta te odnos medijske koncentracije i medijskog pluralizma.

Na kraju ćemo analizirati Hrvatski medijski sustav kroz tri faze: 1) Razvoj odnosa medija i države u 1990-im godinama tranzicije; 2) Promjene u razdoblju nakon početka demokratske konsolidacije, otvaranja medijskog tržišta te prilagodbe europskim integracijama; i 3) Kroz model Hallina i Mancinija (2004). U ovoj akademskoj godini analizirati ćemo i pristupe analizi post-socijalističkih medijskih sustava i medijskih sustava izvan zapadnocentričnih perspektiva.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne karakteristike medija kao tehnologije, organizacije, sadržaja i publike filma, knjige, industrije dnevnog tiska i revija, radija, televizije i novih medija
2. Opisati značenja i karakteristike normativnih medijskih teorija i njihove veze s medijskom politikom i oblikovanjem medijskih sustava
3. Usporediti medijske sustave i podsustave koji ih oblikuju: medijska tržišta, politički paralelizam, odnos medija i države, te profesionalizaciju medijskih profesija
4. Definirati hrvatski medijski sustav kroz tri faze njegovog razvoja: odnos medija i države u 1990-im godinama tranzicije, promjene u razdoblju nakon početka demokratske konsolidacije i otvaranja medijskog tržišta te u trećoj fazi dominacije tržišta i prilagodbe europskim pravnim stečevinama u području medija
5. Analizirati djelovanja medija i medijskih sustava uz komparaciju odnosa medija i državne/političke sfere u totalitarnim, autoritarnim i demokratskim medijskim sustavima, odnosno razlikovati liberalni, demokratski korporativni i polarizirani pluralistički model medijskih sustava

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanju i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrta, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

## Praćenje rada studenta

2  
ECTS Pohađanje nastave

2  
ECTS Kolokviji

2  
ECTS Seminarski rad

6  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Dva sata tjedno
- » Seminari i radionice
  - » Dva sata tjedno, uz aktivno sudjelovanje studenata u raspravama na temelju pročitane seminarske literature

## Napomena / komentar:

Nastava se sastoji od predavanja i seminara. Pohađanje nastave je obavezno, uz dva dozvoljena neispričana izostanka. Svi studenti moraju redovito čitati seminarsku literaturu (koja je i dio obvezne ispitne literature) za onaj susret za koji je tekst predviđen te o njoj raspravljati na seminaru. Seminarske obveze također uključuju i jednu usmenu seminarsku prezentaciju ili respondiranje te pripadajuće pisane podneske. Studenti su pri pisanju studentskih radova dužni konzultirati Upute za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti. Definicije akademskog nepoštenja i upute kako ga izbjeći mogu se pronaći na poveznici: [https://www.fpzg.unizg.hr/studenti/akademsko\\_postenje](https://www.fpzg.unizg.hr/studenti/akademsko_postenje). Ispravnost citiranja radova može se provjeriti preko sustava PlagScan na poveznici: [https://www.plagscan.com/fpzg\\_hr](https://www.plagscan.com/fpzg_hr). Najstrože je zabranjeno korištenje svih oblika generativne umjetne inteligencije.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje – obuhvat i ciljevi kolegija, način rada na predavanjima i seminarima, pravila vrednovanja rada studenata

Ciklusi medijskog rasta – tehnologija, ekonomija, upotreba

2. Sadržaj medija i medijske publike – programske vrste i žanrovi: zabava, vijesti i informacije, obrazovanje, reklame, miješanje žanrova od masovne komunikacije i masovnog društva do multimedija i umreženog društva; od masovne do interaktivne publike; javnost, popularna kultura, istraživanje publika

Medijske institucije i organizacije – dualni medijski sustavi, različiti ciljevi i uloge javnih i komercijalnih sustava, modeli medijskih institucija, javni mediji, javna radiotelevizija, community ili neprofitni mediji, lokalni mediji

3. Normativne medijske teorije – četiri teorije o tisku, uloga medija i odnos vlasti prema medijima i medija prema vlasti u demokratskim i nedemokratskim režimima

Medijski sustavi – model Hallina i Mancinija (2004): mediji i država, medijska tržišta, politički paralelizam, profesionalizacija medijskih profesija

4. Medijska tržišta – konkurencija, profit, vertikalna i horizontalna koncentracija, monopol, konglomeracija, medijska globalizacija

Medijska profesija – novinarska kultura i razlike po kulturama i medijskim sustavima, profesionalizacija novinarstva

5. Mediji i država – politički paralelizam, oblici odnosa medijskog i političkog sustava

Hrvatski medijski sustav i medijska politika – tranzicija i demokratska konsolidacija, tri faze medijske politike i hrvatski medijski sustav kroz model Hallina i Mancinija (2004); politički kontekst, medijsko tržište, mediji i država, politički paralelizam, novinarska profesija

6. Postsocijalistički medijski sustavi – historijski institucionalizam, tri ključna vremenska perioda

Medijski sustavi izvan Zapada – „devesternizacija“ medijskih studija, odnos globalnog Sjevera i globalnog Juga

7. 1. kolokvij
8. Eco, U. (2019). Vječni fašizam.
9. Orwell, G. (1945). Životinjska farma.
10. Orwell, G. (2015). 1984.
11. Orwell, G. (2015). 1984.
12. Orwell, G. (2015). 1984.
13. Orwell, G. (2015). 1984.
14. /
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Peruško, Z. (2011). *Uvod u medije*, Jesenski i Turk



Peruško, Z. (1999). *Demokracija i mediji*, Barbat



Peruško, Z. (2012). *Medijski sustav u Hrvatskoj: od autoritarnog do mediteranskog modela*. U: S. Ravlić, V. Puljiz, V. Franičević i V. Visković (ur.): *Hrvatska u Europskoj uniji: kako dalje?*, Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo



Peruško, Z. (2020). *Critical Junctures, Media Freedom, and Illiberal Turns*. U: D. Čepo (ur.): *European Values and the Challenges of EU Membership: Croatia in Comparative Perspective*, Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo



Peruško, Z., Vozab, D. i Čuvalo, A. (2021). *Comparing Post-Socialist Media Systems: The Case of Southeast Europe*, Routledge



Voltmer, K. (2012). *How Far Can Media Systems Travel? Applying Hallin and Mancini's Comparative Framework Outside the Western World*. U: D. Hallin i P. Mancini (ur.), Cambridge University Press





Car, V. (2023). *Mediji i polarizacija društva. U: E. Kulenović (ur.): Politike polarizacije i kulturni rat u Hrvatskoj*, Fakultet političkih znanosti



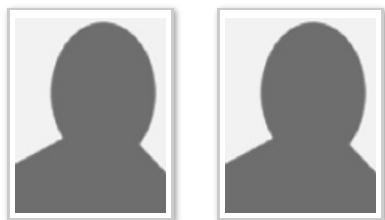
Potter, W. J. (2008). *Razvoj industrije masovnih medija*, Medijska pismenost / Clio

# Uvod u novinarstvo

253030



## Nositelji



izv. prof. dr. sc. Nensi Blažević,  
Dunja pred. dr. sc.  
Majstorović socio.  
Jedovnicki

## Opis predmeta

Temeljni cilj predmeta jest studentima dati uvodna i elementarna znanja o pojmovima: novinarstva, medija, komunikacijskih znanosti i pravcima u kojima se razvija suvremeno novinarstvo. Kroz predmet i seminarsku nastavu studenti bi trebali steći znanja i vještine da znaju prije svega kritički sagledavati tradicionalne i nove medije.

U okviru predmeta studenti će se upoznati s bitnim zakonitostima stvaranja medijskih sadržaja u skladu s korektnim i etičkim pristupima, uvažavajući pri tom sve prednosti i zamke koje nose nove tehnologije u medijima.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati sve relevantne pojmove u vezi s novinarstvom i komunikacijskim znanostima
2. Razlikovati novinske vrste
3. Naučiti kritički sagledavati učinke medija
4. Naučiti valjano i pošteno koristiti izvore za izradu svojih prvih stručnih radova
5. Naučiti prepoznavati bitno u izvještavanju o nekom događaju

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 6,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođači  
Dino Brumec  
Dora Kršul

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Ocjenjivanje      |        |
| Dovoljan<br>(2)   | 60-69  |
| Dobar<br>(3)      | 70-79  |
| Vrlo dobar<br>(4) | 80-89  |
| Izvrstan<br>(5)   | 90-100 |

publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 0    | Pohađanje nastave            |
| ECTS |                              |
| 0    | Kolokviji                    |
| ECTS |                              |
| 0    | Pismeni ispit                |
| ECTS |                              |
| 0    | Kontinuirana provjera znanja |
| ECTS |                              |
| 0    |                              |
| ECTS |                              |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i upoznavanje sa sadržajem predmeta
2. Kratki povijesni razvoj novinarstva
3. Profesija novinar, razvoj obrazovanja za novinare i novinarske uloge
4. Profesionalni standardi izvještavanja
5. Istraživanje u novinarstvu i sekundarni izvori
6. Vijest i ostali novinski rodovi
7. Izbor vijesti (gatekeeper, teorija vrijednosti vijesti, framing)
8. 1. kolokvij
9. Masovna komunikacija, tradicionalni i novi mediji
10. Suvremeno novinarstvo; konvergencija i građansko novinarstvo
11. Medijsko vlasništvo, medijski konglomerati i demokratski pluralizam
12. Uvod u novinarsku etiku; novinarstvo vs. PR
13. Tabloidizacija medija i novinarstvo
14. Medijsko zakonodavstvo i samoregulacija u novinarstvu
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



(2022). *Abeceda novinarstva: priručnik*, Zaklada Konrad Adenauer



Kunczik, Michael i Zipfel, Astrid (2006). *Uvod u znanost o medijima i komunikologiju*, Zaklada Friedrich Ebert



Malović, Stjepan (2005). *Osnove novinarstva*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Malović, Stjepan (ur.) (2014). *Masovno komuniciranje*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Peruško, Zrinjka (2011). *Uvod u medije*, Naklada Jesenski i Turk



Vilović, Gordana (2007). *Povijest vijesti*, Sveučilišna knjižara

# Uvod u odnose s javnošću

103566



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Jakopović

## Opis predmeta

Cilj dodiplomskog obrazovanja u okviru kolegija Odnosi s javnošću jest pripremiti studente za temeljno razumijevanje te discipline i startnu poziciju u odnosima s javnošću. Svrha kolegija je upoznati studente s temeljnim aspektima odnosa s javnošću u cjelini, te im ukazati na razvojne trendove tog zanimanja u Hrvatskoj i svijetu. Odnosi s javnošću, kao zasebna funkcija upravljanja, uspostavlja i održava odnose između subjekta (pojedince, tvrtke, političke institucije, države...) i javnosti koje ga okružuju, odnosno o kojima ovisi u svome djelovanju. Ti odnosi podrazumijevaju uzajamnu komunikaciju, razumijevanje, prihvaćanje i svekolike oblike suradnje a uključuju upravljanje komuniciranjem i imidžem, odnosno razumijevanje i prilagodbu javnih i privatnih interesa. Odnosi s javnošću koriste dosege komunikologije, psihologije i sociologije te već nekoliko desetljeća utiru samostalan razvojni put, usko surađujući s medijima. Jačanje svih oblika međuovisnosti u modernom društvu zahtijeva sve kompleksnije društvene, političke i ekonomske interakcije. Shodno tome, uspostavljanje i održavanje odnosa na svim razinama društvenog sustava postalo je važnim područjem profesionalnog djelovanja i znanstvenog izučavanja. O tome svjedoči činjenica da su upravo odnosi s javnošću jedna od djelatnosti koja posljednje desetljeće bilježi stalni rast u svijetu, i u Hrvatskoj. Program kolegija obuhvaća definiranje i svrhu djelovanja odnosa s javnošću, međuovisnosti sa srodnim disciplinama, razumijevanje ciljnih javnosti, upoznavanje temeljnih vrsta odnosa s javnošću te pravne i etičke aspekte njihova djelovanja.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje odnosi s javnošću nov. 5 semestar, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i definirati osnovne pojmove odnosa s javnošću;
2. Analizirati područja primjene odnosa s javnošću;
3. Prepoznati trendove struke odnosa s javnošću u Hrvatskoj i inozemstvu;
4. Koristiti osnovne alate odnosa s javnošću;
5. Objasniti temeljne etičke kategorije u odnosima s javnošću.

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R1  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač  
Marija Volarević Sršen,  
pred.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ocjenjivanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| Dovoljan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50% |
| (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| Dobar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 65% |
| (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| Vrlo dobar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80% |
| (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| Izvrstan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 95% |
| (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja, obvezni napisati jedan seminarski rad, u kojem pokazuju dublje razumijevanje jednog od aspekata djelovanja odnosa s javnošću, odnosno analiziraju slučaj iz prakse. Seminarski rad (do 20 kartica teksta) koncipiraju u predavanje te ga izlažu pred kolegama u sklopu seminarske nastave. |     |

**Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo****1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA**

1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe.

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

**2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA**

2.2. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

2.3. Novinarstvo - Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije. U stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama. Sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

## Praćenje rada studenta

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 2    | Pohađanje nastave            |
| ECTS |                              |
| 1    | Kolokviji                    |
| ECTS |                              |
| 1    | Pismeni ispit                |
| ECTS |                              |
| 1    | Seminarski rad               |
| ECTS |                              |
| 0    | Kontinuirana provjera znanja |
| ECTS |                              |
| 5    |                              |
| ECTS |                              |

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 20 %                 | 25 %          | 20 %        | 25 %          |

## Tjedni plan nastave

1. Podrijetlo, razvoj i trendovi u odnosima s javnošću
2. Razvoj odnosa s javnošću u Hrvatskoj
3. Definiranje odnosa s javnošću
4. Nepravilna tumačenja odnosa s javnošću
5. Profesija odnosi s javnošću
6. Javnost, ciljna javnost, Opinion Makeri
7. Teorije i modeli odnosa s javnošću
8. Područja primjene odnosa s javnošću
9. Identitet i imidž
10. Korporativno komuniciranje
11. Vrste odnosa s javnošću
12. Odnosi s medijima
13. Proces upravljanja u odnosima s javnošću

14. Istraživanje, planiranje, provedba i evaluacija programa u Osj

15. Agencije za odnose s javnošću

### Obvezna literatura



Broom, Glen M. (2010).  
*Cutlip & Center's*  
*Učinkoviti odnosi s*  
*javnošću*, MATE,  
Zagreb



Tkalac Verčić, Ana  
(2016). *Odnosi s*  
*javnošću*, HUOJ, Zagreb



# Uvod u političku znanost: pojmovi

252730



## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



doc. dr. sc.  
Ana Matan

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 8,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Uvod u političku znanost: pristupi

55562



## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



doc. dr. sc.  
Ana Matan

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

Osnovni je cilj kolegija Uvod u političku znanost: pristupi kao opće teorijske politološke discipline, uvesti studente u mogućnosti teorijskog strukturiranja fenomena politike. To podrazumijeva stjecanje uvida u temeljne teorijsko-metodologijske pozicije u političkoj znanosti. Studenti se tako upoznaju s, primjerice, bihevioralnim i institucionalističkim pristupom gdje se političko određuje kao posebna sfera odnosno skup političkih institucija. Isto ih se tako upućuje u mogućnosti i dvojbe šireg definiranja političkoga na čemu osobito nastoje, primjerice, marksizam i feministička teorija. Time ovaj predmet posebno uvažava činjenicu da u političkoj znanosti vlada metodologijski pluralizam. Polazeći od ove pretpostavke studentima se otvara prigoda da steknu prikladnu osnovu za daljnje sistematsko istraživanje politike, čime se postiže cilj ovog predmeta.

## Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Nabrojati i definirati osnovnih pristupa u proučavanju politike
2. Prepoznavanje odnosa između metode proučavanja i načina razumijevanja predmeta/ polja politike
3. Prepoznati ulogu koju pojedine metode pripisuju političkim akterima/procesima/institucijama (npr. Jesu li politički akteri autonomni u svom djelovanju ili političkim izborima ili su pak uvjetovani (u cijelosti ili djelomično) strukturom, kulturom, itd.)
4. Prepoznati glavne prednosti/nedostataka pojedinih pristupa proučavanju politike
5. Prepoznati korištene pristupe i metodološke postupake u tekstovima i argumentima u kojima se oni eksplicitno ne navode

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

## Praćenje rada studenta

0  
ECTS Pohađanje nastave

0  
ECTS Esej

0  
ECTS Kolokviji

0  
ECTS Pismeni ispit

0  
ECTS Seminarski rad

0  
ECTS Usmeni ispit

0  
ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 25 %                 | 25 %          | 50 %        | 75 %          |

## Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret: Upoznavanje s kolegijem i studentskim obvezama

35-38

39-42

43-47

47-50

51-54

55-58 Ponavljanje/Završna rasprava

59-60 Drugi dio ispita/Drugi kolokvij

2. Epistemologija u političkoj znanosti

3. Ontologija u političkoj znanosti

4. Bihevioralna politička znanost

5. Teorija racionalnog izbora i politička znanost

6. Marksizam u političkoj znanosti

7. Institucionalni pristup u političkoj znanosti

8. Polaganje prvog dijela ispita

9. Interpretativna teorija u političkoj znanosti

10. Normativna teorija i politička znanost

11. Kritička teorija i politička znanost

12. Feministička teorija i politička znanost

13. Strukturalizam i politička znanosti
14. Ideologija i politička znanost
15. Završna rasprava i/ili drugi dio ispita

## Obvezna literatura



David March, Gerry Stoker (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Michael Laver (2005). *Privatne želje i politika: Poziv na politiku racionalnog izbora*, Jesenski i Turk



Mirjana Kasapović (ur.) (2007). *Izlazak iz množine? Stanje hrvatske političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Guy Peters (2007). *Institucionalna teorija u političkoj znanosti: novi institucionalizam*, Fakultet političkih znanosti

# Uvod u političku znanost: pristupi

252812



## Nositelji



izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



doc. dr. sc.  
Ana Matan

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 8,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

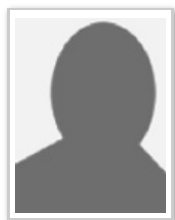
Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Uvod u studij međunarodne politike

103572



Nositelj



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 5,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

Izvođač  
Tin Puljić, univ. mag. pol.

## Opis predmeta

Uvod u studij međunarodne politike je izborni predmet na prvoj i drugoj godini studija politologije i novinarstva. Koncipiran je u tri dijela: u prvom studenti dobivaju uvid u osnovne ideje pet glavnih teorija međunarodnih odnosa (realizam, liberalne, konstruktivističke, marksističke i teokratske teorije); u drugom - u međunarodne organizacije (UN, EU, NATO), a u trećem - u teme koje su aktualne u području međunarodne politike (npr. suverenost, sigurnost, međunarodno pravo, identitet, i dr.).

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati i razumjeti glavne ideje i pristupe razvijene u teorijama međunarodnih odnosa
2. Objasniti glavne razloge nastanka i način funkcioniranja međunarodnih organizacija
3. Analizirati glavne pojmove iz područja studija međunarodne politike
4. Procijeniti validnost i uvjerljivost pojedinih pristupa analizi međunarodne politike

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

- 1.1. Jezična pismenost - Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne

|                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ocjenjivanje                                                                                                                                                    |    |
| Dovoljan<br>(2)                                                                                                                                                 | 50 |
| Dobar<br>(3)                                                                                                                                                    | 60 |
| Vrlo dobar<br>(4)                                                                                                                                               | 70 |
| Izvrstan<br>(5)                                                                                                                                                 | 80 |
| Konačna ocjena<br>izračunava se kroz tri<br>komponente ispitnog<br>postupka: esej (30%),<br>pisani dvosatni obavezni<br>kolokvij (50%) i usmeni<br>ispit (20%). |    |

potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarskih radova ili osvrtâ. te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

#### Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

##### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 02. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 07. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika.

1. 09. Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora.

#### Praćenje rada studenta

1.5 Esej  
ECTS

2.5 Kolokviji  
ECTS

1 ECTS Usmeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » 13 predavanja
- » Seminari i radionice
  - » 13 seminara + uvodni (organizacijski)

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|----------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Seminarski rad | 0 %                  | 0 %           | 0 %         | 20 %          |
| Esej           | 50 %                 | 50 %          | 0 %         | 0 %           |

## Napomena / komentar:

Student mora napisati esej u roku određenom u silabusu, te izaći na kolokvij da bi stekao uvjete za polaganje usmenog ispita.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodni (organizacijski) seminar  
Predavanje 1: Uvod u studij međunarodne politike
2. Seminar 1: Uvod u studij međunarodne politike  
Predavanje 2: Vanjska politika država (velike i male zemlje)
3. Seminar 2: Vanjska politika država  
Predavanje 3: Realizam
4. Seminar 3: Realizam  
Predavanje 4: Liberalne teorije međunarodnih odnosa
5. Seminar 4: Liberalne teorije međunarodnih odnosa  
Predavanje 5: Marksističke teorije međunarodnih odnosa
6. Seminar 5: Marksističke teorije međunarodnih odnosa  
Predavanje 6: Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa
7. Seminar 6: Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa  
Predavanje 7: Teokratski pristupi međunarodnim odnosima
8. Seminar 7: Teokratski pristupi međunarodnim odnosima  
Predavanje 8: Globalizacijski pristupi međunarodnim odnosima
9. Seminar 8: Globalizacijski pristupi međunarodnim odnosima  
Predavanje 9: Međunarodne organizacije: Ujedinjeni narodi
10. Seminar 9: Međunarodne organizacije: Ujedinjeni narodi  
Predavanje 10: Europska unija: ideja Europe
11. Seminar 10: Europska unija: ideja Europe  
Predavanje 11: NATO
12. Seminar 11: NATO  
Predavanje 12: Suverenost i sigurnost
13. Seminar 12: Suverenost i sigurnost  
Predavanje 13: Međunarodno pravo i međunarodni odnosi
14. Seminar 13: Međunarodno pravo i međunarodni odnosi  
Završna diskusija i revizijski susret
15. Obavezni pisani kolokvij



## Obvezna literatura



Jović, Dejan (ur) (2013). *Teorije međunarodnih odnosa: Realizam*, Politička kultura



Jović, Dejan (ur) (2014). *Liberalne teorije međunarodnih odnosa*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Jović, Dejan (ur) (2016). *Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Jović, Dejan (ur) (2018). *Marksističke teorije međunarodnih odnosa*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

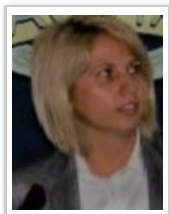
» Introduction to International Relations, Stanford university

# Vanjska politika SAD-a

55566



Nositelj



prof. dr. sc.  
Dana Luša

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R3

E-učenje R2

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 5

Dobar (3) 6

Vrlo dobar (4) 7

Izvrstan (5) 9

Na ispitu se može ostvariti deset bodova koje čini zbroj bodova iz seminarske aktivnosti (1), projekta (3) i ispita ili dva kolokvija (6)

## Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s akterima, procesima i institucijama koji sudjeluju u kreiranju vanjske politike Sjedinjenih Američkih Država. Analiziraju se međunarodni izvori američke vanjske politike, modeli međunarodnih odnosa i vanjske politike, te složeni birokratski procesi i njihova isprepletenost. Razmatra se uloga predsjednika i Kongresa u kreiranju vanjske politike, aktivnosti birokracije, ispituje utjecaj koju su pojedinci, mediji, domaća javnost, vojska i obavještajne službe imali u donošenju vanjskopolitičkih odluka. Uz spomenuto kolegij za cilj ima identificirati teme, procese i obrasce američke vanjske politike od kraja 19. do početka 21. stoljeća; analizirati procese, dinamiku i izbore u donošenju vanjskopolitičkih odluka u SAD-u, koristiti studije slučaja kako bi se apliciralo kritičke, konceptualne i teorijske alate kod procjene procesa u američkoj vanjskoj politici, te osposobiti studente za kritičko razmišljanje i analitički pristup problematici. Od studenata se očekuje da razvijaju sposobnost kritičkog mišljenja te vrijednosne i normativne procjene političkih institucija, procesa i sadržaja američke vanjske politike. Postavljaju se pitanja zašto su kreatori američke vanjske politike odabrali određeni smjer djelovanja? Kakvi su bili učinci takvih politika na SAD i međunarodni sustav? Kako su se oblikovale američke vanjskopolitičke doktrine? Kako se mijenjala američka vanjska politika od 19. do 21. stoljeća?

Kombiniranjem praktične i teorijske nastave na kolegiju studentima se omogućuje praćenje američke vanjske politike iz perspektive metoda, tehnika i sredstava. Na seminarskoj nastavi studenti primjenjuju usvojeno teorijsko znanje simulirajući bilateralne i multilateralne pregovore vezane uz kreiranje i implementaciju američke vanjske politike (primjerice sjednicu Vijeća za nacionalnu sigurnost ili sastanak Vijeća sigurnosti UN-a), te prezentirajući i argumentirajući američke vanjskopolitičke odluke u suvremenim međunarodnim okolnostima. U okviru kolegija studenti rade na istraživačkom projektu kojem je cilj prezentirati mandate 18 američkih predsjednika kroz kritičku analizu tri komponente: predizborna kampanja i izbori; govori o stanju nacije i inauguracijski govori, te vanjskopolitička strategija prema ključnim svjetskim regijama ( Bliski Istok, Azija i Pacifik, Europa, Latinska Amerika). Time se omogućuje samostalno razumijevanje svih razina, procesa i aktera koji sudjeluju u donošenju vanjskopolitičkih odluka.

Poželjno je da student odsluša jedan od sljedećih kolegija: Osnove suvremene diplomacije, Svjetska politička povijest, Uvod u studij međunarodne politike, Politička geografija i geopolitika, Osnove nacionalne sigurnosti.

## Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati i prepoznati osnovne aktere, metode i procesa kreiranja američke vanjske politike
2. Opisati i reproducirati osnovne pojmove iz teorija vanjske politike
3. Objasniti, grupirati i razlikovati vanjske i unutarnje izvore koji utječu na donošenje vanjskopolitičkih odluka u SAD
4. Primijeniti stečeno teorijsko znanje u praksu u smislu osnovne osposobljenosti za sudjelovanje u diplomatskim pregovorima i diplomatskom komuniciranju
5. Analizirati suvremenu američku vanjsku politiku, uspoređivati različite doktrine i predsjedničke mandate te predlagati konkretne politike odgovora SAD-a na podražaje iz međunarodnih odnosa
6. Analizirati na temelju povijesnih činjenica razlike u vanjskopolitičkom djelovanju i strategijama američkih predsjednika

## Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

### 1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.4. Medijska pismenost - Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

### 2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Mediji - Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

2.4. Odnosi s javnošću - Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima.

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

### 1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili

skupno. prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici. odnosno demonstrirati ih u javnosti.

1. 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda.

1. 06. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

1. 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka. mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem. te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

1.5  
ECTS Pismeni ispit

0.5  
ECTS Seminarski rad

1 ECTS Projekt

---

5 ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

» Predavanja se održavaju u klasičnom obliku uz korištenje multimedije i sustava Merlin.

### » Seminari i radionice

» Seminarska nastava se održava u dvije seminarske grupe koje se po potrebi dijele u manje ovisno o zadacima. Simuliraju se multilateralni pregovori ( sjednica Vijeća za nacionalnu sigurnost ili Vijeća sigurnosti UN-a, uvijek aktualna kriza), proces donošenja vanjskopolitičkih odluka u SAD-u, te prezentira projekt „Američki predsjednici“.

### » Terenska nastava

» Terenska nastava održava se kroz posjet američkom veleposlanstvu, te sudjelovanje na konferencijama i okruglim stolovima koji problematiziraju američku vanjsku politiku. Uz kolegij je vezan i koncept obavljanja studentske prakse u institutima, zakladama i diplomatskim predstavništvima.

### » Multimedija i mreža

» druga razina implementacije e-kolegija

## Način ocjenjivanja

| Vrsta provjere         | Kontinuirana nastava |               | Ispitni rok |               |
|------------------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|
|                        | Prag                 | Udio u ocjeni | Prag        | Udio u ocjeni |
| Sudjelovanje u nastavi | 0 %                  | 10 %          | 0 %         | 0 %           |
| Seminarski rad         | 0 %                  | 60 %          | 0 %         | 60 %          |

## Napomena / komentar:

Ukupna ocjena obuhvaća sljedeće komponente: pisani ispit 60%, projekt 30%, seminarska aktivnost 10%

## Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga Predsjednika i njegovih suradnika  
Seminar: Theodore Roosevelt, William Taft ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
2. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga i odnos izvršne vlasti i Kongresa  
Seminar: Woodrow Wilson, Warren Harding ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
3. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga kapitala, vojske i javnog mnijenja  
Seminar: Vanjska politika: Calvin Coolidge, Herbert Hoover( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
4. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: političke stranke i interesne skupine  
Seminar: Franklin Delano Roosevelt, Harry S.Truman ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
5. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: vojska i obavještajne službe  
Seminar: Dwight D. Eisenhower, John F. Kennedy (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
6. Predavanje: Individualci kao izvori američke vanjske politike: karakteristike lidera i vanjskopolitičko djelovanje  
Seminar: Lyndon B. Johnson, Richard Nixon (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
7. Predavanje: Mediji, javno mnijenje i vanjskopolitički proces  
Seminar: Gerald Ford, Jimmy Carter ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
8. Predavanje: Realizacija američke vanjske politike: najvažniji instrumenti  
Seminar: Ronald Reagan, George H.W. Bush(analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)

9. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 1. dio: Sjedinjene Države kao svjetska sila 1898 -1908; Diplomacija dolara 1909 - 1920.;Sjedinjene Države u Prvom svjetskom ratu 1914.-1920. Seminar: William Clinton, George W. Bush( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
10. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 2. dio: Doba konzervativnog internacionalizma 1921.-1929; Diplomacija u doba velike depresije 1930 -1939.; Politika koalicijskog ratovanja 1939. -1945; Seminar: Barack Obama, Donald Trump ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
11. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 3. dio: Početak hladnog rata 1945 -1952; Politika novog pristupa 1953.-1960. Hladni rat 1961-1968; Uspon i pad detanta 1969-1976. Seminar: Simulacija sjednice Vijeća za nacionalnu sigurnost
12. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 3. dio: Predah i obnova Hladnog rata 1977-1980; Kraj Hladnog rata 1981-1992 Globalni izazovi 21. stoljeća; Seminar: Simulacija donošenja vanjskopolitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)
13. Predavanje: Američke vanjskopolitičke doktrine Seminar: Simulacija donošenja vanjskopolitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)
14. Predavanje: Vanjski izvori američke vanjske politike: međunarodni politički sistem u tranziciji Seminar: Simulacija donošenja vanjskopolitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)
15. Predavanje: Obrasci i procesi američke vanjske politike nakon Obame Simulacija donošenja vanjskopolitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)

## Obvezna literatura



Stephen Graubard  
(250). *Predsjednici.  
Povijest vladanja  
američkih predsjednika  
modernog doba*, Tim  
Press



Robert D. Šulcinger  
(250). *Američka  
diplomacija od  
1900.godine*, Udruženje  
za studije SAD u Srbiji

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» U.S. Foreign Policy, Stanford university

# Završni rad

253075



## Izvođači

|                  |     |
|------------------|-----|
| ECTS bodovi      | 5,0 |
| Engleski jezik   | R0  |
| E-učenje         | R1  |
| Sati nastave     |     |
| Auditorne vježbe | 125 |



doc. dr. sc.  
Vedrana  
Baričević



doc. dr. sc.  
Robert Barić



prof. dr. sc.  
Domagoj Bebić



izv. prof. dr. sc.  
Boris Beck



Nensi Blažević,  
pred. dr. sc.  
socio.



prof. dr. sc.  
Davor Boban



doc. dr. sc.  
Nikolina Borčić



izv. prof. dr. sc.  
Kosta Bovan



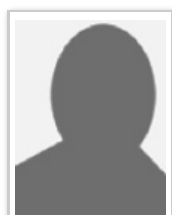
prof. dr. sc.  
Luka Brkić



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Cvijanović



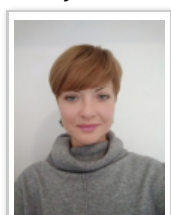
prof. dr. sc.  
Goran Čular



izv. prof. dr. sc.  
Antonija Čuvalo



Kristian Došen,  
pred.



Lidija Eret,  
v. pred. dr. sc.



prof. dr. sc.  
Marijana  
Grbeša-  
Zepčević



izv. prof. dr. sc.  
Boris Havel



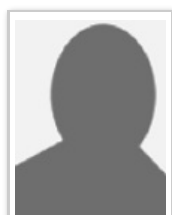
prof. dr. sc.  
Andrija Henjak



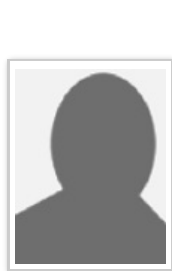
prof. dr. sc.  
Ružica  
Jakešević



izv. prof. dr. sc.  
Hrvoje  
Jakopović



prof. dr. sc.  
Dejan Jović



prof. dr. sc.  
Igor Kanižaj



doc. dr. sc.  
Anka Kekez  
Koštro



izv. prof. dr. sc.  
Gabrijela  
Kišiček



prof. dr. sc.  
Lidija Kos-  
Stanišić



izv. prof. dr. sc.  
Kristijan  
Kotarski



doc. dr. sc.  
Petra Kovačević



izv. prof. dr. sc.  
Zlatan Krajina



Karlo Kralj,  
dr. sc.



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



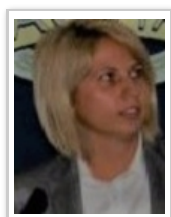
prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



Stela  
Lechpammer,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Josip Lučev



prof. dr. sc.  
Ćana Luša



izv. prof. dr. sc.  
Dunja  
Majstorović



doc. dr. sc.  
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.  
Robert Mikac



prof. dr. sc.  
Marina Mučalo



doc. dr. sc.  
Mario Munta



doc. dr. sc.  
Iva Nenadić





izv. prof. dr. sc.  
Dario Nikić  
Čakar



prof. dr. sc.  
Tena Perišin



prof. dr. sc.  
Zrinjka Peruško



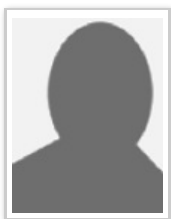
prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



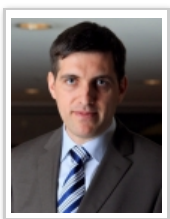
prof. dr. sc.  
Ana Petek



doc. dr. sc.  
Boško Picula



izv. prof. dr. sc.  
Petar Popović



prof. dr. sc.  
Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc.  
Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc.  
Luka Ribarević



prof. dr. sc.  
Božo Skoko



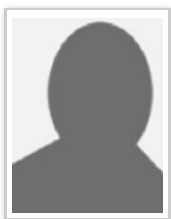
prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



prof. dr. sc.  
Maja Šimunjak



doc. dr. sc.  
Marjeta Šinko



prof. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



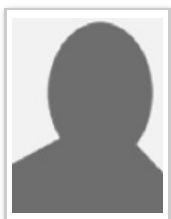
doc. dr. sc.  
Anita Šulentić



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



prof. dr. sc.  
Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc.  
Davorka Vidović



izv. prof. dr. sc.  
Dina Vozab



doc. dr. sc.  
Milica Vučković



doc. dr. sc.  
Domagoj  
Vujeva



doc. dr. sc.  
Borna Zgurić



prof. dr. sc.  
Marta Zorko



## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

# Znanost o upravljanju

272230



## Nositelji



doc. dr. sc.  
Anka Kekez  
Koštro



prof. dr. sc.  
Andrija Henjak

|                |     |
|----------------|-----|
| ECTS bodovi    | 6,0 |
| Engleski jezik | R0  |
| E-učenje       | R1  |
| Sati nastave   |     |
| Predavanja     | 30  |
| Seminar        | 30  |

## Opis predmeta

### Studijski programi

» Sveučilišni prijediplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

### Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni prijediplomski studij Politologija

## **Nositelji i izvođači**

ime **Lamija Alečković,**



- Oblici televizijskog i video izražavanja (S)
- Televizijska multimedijska redakcija (S)

close div

ime doc. dr. sc. **Vedrana Baričević**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Građanstvo, identitet i migracije u Hrvatskoj i EU (P, S)
- Politički sustav Hrvatske (P, S)
- Politički sustav Hrvatske (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime doc. dr. sc. **Robert Barić**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Euroatlantske integracije (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Domagoj Bebić**



- Društveni mediji (P, S)
- Metode i tehnike novih medija (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Boris Beck**



- Hrvatski jezik i novinarska stilistika (P, S)
- Kratke novinarske forme (P, S)
- Pisanje za medije 1 (P)
- Pisanje za medije 2 (P)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime **Saša Bjelobaba, v. pred. dr. sc.**



- Engleski jezik za politologe 1 (P, S)
- Engleski jezik za politologe 2 (P, S)
- Talijanski za novinare 1 (P, S)
- Talijanski za novinare 2 (P, S)
- Talijanski za novinare 3 (P, S)
- Talijanski za novinare 4 (P, S)
- Talijanski za politologe 1 (P, S)
- Talijanski za politologe 2 (P, S)
- Talijanski za politologe 3 (P, S)
- Talijanski za politologe 4 (P, S)

close div

ime prof. dr. sc. **Nebojša Blanuša**



- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)

close div

ime **Nensi Blažević, pred. dr. sc. socio.**



- Novinarska etika (P, S)
- Oblici radijskog izražavanja (P, A)
- Osnove televizije (P, S)
- Radijska redakcija (P, A)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Televizijsko novinarstvo (P, S)
- Umijeće intervjua (P, S)
- Uvod u novinarstvo (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Davor Boban**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (P, S)
- Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime doc. dr. sc. **Nikolina Borčić**



- Hrvatski jezik i novinarska stilistika (P, S)
- Kratke novinarske forme (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Kosta Bovan**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Socijalna psihologija (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Luka Brkić**



- Ekonomska politika Hrvatske (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Međunarodna politička ekonomija (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime **Dino Brumec,**



- Oblici novinskog izražavanja (A)
- Pisanje za novine (S)
- Uvod u novinarstvo (S)

close div

ime **Ana Budimir,**



- Javne politike (S)
- Javne politike (S)

close div

ime prof. dr. sc. **Tihomir Cipek**



- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Hrvoje Cvijanović**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Novovjekovna politička filozofija (P, S)
- Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Suvremena politička teorija (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime **Paula Čatipović,**



- Metode istraživanja (A)

close div

ime **Vesna Čavić, dipl.komp.**



- Akademska pisanje 2 (S)

close div

ime prof. dr. sc. **Goran Čular**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Metode istraživanja (P, S)
- Political Parties (P, S)
- Politički sustav Hrvatske (P, S)
- Politički sustav Hrvatske (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Antonija Čuvalo**



- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Uvod u komunikacije (P, S)
- Uvod u medijske sustave (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime **Marie Delmet**, lekt.



- Francuski jezik za novinare 1 (P, S)
- Francuski jezik za novinare 2 (P, S)
- Francuski jezik za novinare 3 (P, S)
- Francuski jezik za novinare 4 (P, S)
- Francuski jezik za politologe 1 (P, S)
- Francuski jezik za politologe 2 (P, S)
- Francuski jezik za politologe 3 (P, S)
- Francuski jezik za politologe 4 (P, S)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Danijela Dolenc**



- Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? (P, S)

close div

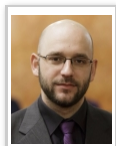
ime **Kristian Došen**, pred.



- Oblici televizijskog i video izražavanja (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Televizijska multimedijaska redakcija (S)
- Televizijsko novinarstvo (P, S)
- Završni rad (A)

close div

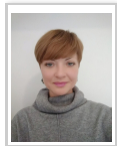
ime izv. prof. dr. sc. **Stevo Đurašković**



- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Suvremena hrvatska politička povijest (P, S)

close div

ime **Lidija Eret**, v. pred. dr. sc.



- Akademsko pisanje (P)
- Akademsko pisanje 1 (P)
- Akademsko pisanje 2 (P)
- Didaktika (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Mediji i nasilje (P, S)
- Metodika političkog obrazovanja (P, S)
- Opća pedagogija (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime **Tonči Gabelić**,



- Oblici radijskog izražavanja (A)
- Radijska redakcija (A)

close div

ime **Lucija Gadža**,



- Akademsko pisanje (S)

close div

ime prof. dr. sc. **Marijana Grbeša-Zenzerović**



- Digital Propaganda and Disinformation (P, S)
- Mediji i javnost (P, S)
- Pop politics (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Marko Grdešić**



-Stručna praksa 1 (A)  
-Stručna praksa 2 (A)  
close div

ime izv. prof. dr. sc. **Boris Havel**



-Esej/radionica 5-1 (S)  
-Esej/radionica 5-2 (S)  
-Esej/radionica 6-1 (S)  
-Esej/radionica 6-2 (S)  
-Esej/radionica 7-1 (S)  
-Esej/radionica 7-2 (S)  
-Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (P, S)  
-Religion and Politics in the Middle East (P, S)  
-Završni rad (A)  
close div

ime prof. dr. sc. **Andrija Henjak**



-Esej/radionica 5-1 (S)  
-Esej/radionica 5-2 (S)  
-Esej/radionica 6-1 (S)  
-Esej/radionica 6-2 (S)  
-Esej/radionica 7-1 (S)  
-Esej/radionica 7-2 (S)  
-Political Parties and Party Systems in EU Member States (P, S)  
-Politics and Policy of the Welfare State (P, S)  
-Politička ekonomija (P, S)  
-Stručna praksa 1 (A)  
-Stručna praksa 2 (A)  
-Završni rad (A)  
-Znanost o upravljanju (P, S)  
close div

ime prof. dr. sc. **Ružica Jakešević**



-Esej/radionica 5-1 (S)  
-Esej/radionica 5-2 (S)  
-Esej/radionica 6-1 (S)  
-Esej/radionica 6-2 (S)  
-Esej/radionica 7-1 (S)  
-Esej/radionica 7-2 (S)  
-Međunarodna sigurnost (P, S)  
-Politike nacionalne sigurnosti (P, S)  
-Završni rad (A)  
close div

ime izv. prof. dr. sc. **Hrvoje Jakopović**



-Stručna praksa 1 (A)  
-Stručna praksa 2 (A)  
-Tehnike odnosa s javnošću (P, S)  
-Uvod u odnose s javnošću (P, S)  
-Završni rad (A)  
close div

ime **Gordan Janković**, v. pred. mr. sc.



-Tjelesna i zdravstvena kultura 1 (P)  
-Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (P)  
-Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (P)  
-Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (P)  
close div

ime **Marko Jelenčić**,



-Akademske pisanje 1 (S)  
close div

ime **Vatroslav Jelovica**, pred.



-Statistika (P, S)  
-Statistika (P, A)  
close div

ime prof. dr. sc. **Dejan Jović**



-Esej/radionica 5-1 (S)  
-Esej/radionica 5-2 (S)  
-Esej/radionica 6-1 (S)  
-Esej/radionica 6-2 (S)  
-Esej/radionica 7-1 (S)  
-Esej/radionica 7-2 (S)  
-Međunarodni politički odnosi (P, S)  
-Međunarodni politički odnosi (P, S)  
-Politics and Society in Southeast Europe (P, S)  
-Stručna praksa 1 (A)  
-Stručna praksa 2 (A)  
-Završni rad (A)  
close div

ime **Katarina Jukić**, univ. mag. pol.



-Akademske pisanje 1 (S)  
close div

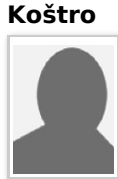


ime prof. dr. sc. **Igor Kanižaj**



-Stručna praksa 1 (A)  
-Stručna praksa 2 (A)  
-Završni rad (A)  
close div

ime doc. dr. sc. **Anka Kekez**



**Koštro**  
-Esej/radionica 5-1 (S)  
-Esej/radionica 5-2 (S)  
-Esej/radionica 6-1 (S)  
-Esej/radionica 6-2 (S)  
-Esej/radionica 7-1 (S)  
-Esej/radionica 7-2 (S)  
-Javne politike (P, S)  
-Stručna praksa 1 (A)  
-Stručna praksa 2 (A)  
-Završni rad (A)  
-Znanost o upravljanju (P, S)  
close div

ime izv. prof. dr. sc. **Gabrijela Kišiček**



-Završni rad (A)  
close div

ime prof. dr. sc. **Lidija Kos-Stanišić**



-Esej/radionica 5-1 (S)  
-Esej/radionica 5-2 (S)  
-Esej/radionica 6-1 (S)  
-Esej/radionica 6-2 (S)  
-Esej/radionica 7-1 (S)  
-Esej/radionica 7-2 (S)  
-Regionalne komparativne studije: Latinska Amerika (P, S)  
-Stručna praksa 1 (A)  
-Stručna praksa 2 (A)  
-Suvremene civilizacije (P, S)  
-Završni rad (A)  
close div

ime izv. prof. dr. sc. **Kristijan Kotarski**



-Esej/radionica 5-1 (S)  
-Esej/radionica 5-2 (S)  
-Esej/radionica 6-1 (S)  
-Esej/radionica 6-2 (S)  
-Esej/radionica 7-1 (S)  
-Esej/radionica 7-2 (S)  
-Međunarodna politička ekonomija (P, S)  
-Teorija ekonomske politike (P, S)  
-Završni rad (A)  
close div

ime doc. dr. sc. **Petra Kovačević**



-Stručna praksa 1 (A)  
-Stručna praksa 2 (A)  
-Završni rad (A)  
close div

ime izv. prof. dr. sc. **Zlatan Krajina**



-Media and the City (P, S)  
-Stručna praksa 1 (A)  
-Stručna praksa 2 (A)  
-Uvod u komunikacije (P, S)  
-Završni rad (A)  
close div

ime **Karlo Kralj**, dr. sc.



-Esej/radionica 5-1 (S)  
-Esej/radionica 5-2 (S)  
-Esej/radionica 6-1 (S)  
-Esej/radionica 6-2 (S)  
-Esej/radionica 7-1 (S)  
-Esej/radionica 7-2 (S)  
-Politička sociologija (P, S)  
-Uvod u komparativnu politiku (P, S)  
-Uvod u komparativnu politiku (P, S)  
-Završni rad (A)  
close div

ime **Dora Kršul**,



-Uvod u novinarstvo (S)  
close div

ime prof. dr. sc. **Enes Kulenović**



-Stručna praksa 1 (A)  
-Stručna praksa 2 (A)  
close div

ime prof. dr. sc. **Zoran Kurelić**



- Epistemologija i politika (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Suvremena politička teorija (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Tonči Kursar**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Uvod u političku znanost: pojmovi (P, S)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Dražen Lalić**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Politička sociologija (P, S)
- Politički i društveni aspekti sporta (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime **Stela Lechpammer**, dr. sc.



- Novinska redakcija (P, A)
- Oblici novinskog izražavanja (P, A)
- Osnove tiskanih medija (P, S)
- Pisanje za novine (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Uvod u internetsko novinarstvo (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime **Borka Lekaj Lubina**, v. pred.  
dr. sc.



- Engleski jezik za novinare 1 (P, S)
- Engleski jezik za novinare 2 (P, S)
- Francuski jezik za novinare 1 (P, S)
- Francuski jezik za novinare 2 (P, S)
- Francuski jezik za novinare 3 (P, S)
- Francuski jezik za novinare 4 (P, S)
- Francuski jezik za politologe 1 (P, S)
- Francuski jezik za politologe 2 (P, S)
- Francuski jezik za politologe 3 (P, S)
- Francuski jezik za politologe 4 (P, S)

close div

ime **Silvija Londero Šimleša**,



- Oblici radijskog izražavanja (A)
- Radijska redakcija (A)

close div

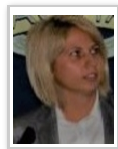
ime doc. dr. sc. **Josip Lučev**



- Croatia in International Economic Relations (P, S)
- Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Međunarodna politička ekonomija (P, S)
- Međunarodna politička ekonomija (P, S)
- Politička ekonomija EU (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Đana Luša**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Međunarodni politički odnosi (P, S)
- Međunarodni politički odnosi (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Vanjska politika SAD-a (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Dunja Majstorović Jedovnicki**



- Media Ethics (P)
- Novinarska etika (P, S)
- Povijest vijesti (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Uvod u novinarstvo (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime **Daria Marjanović**,



- Oblici televizijskog i video izražavanja (S)
- Osnove televizije (S)
- Televizijska multimedijaska redakcija (S)

close div

ime doc. dr. sc. **Ana Matan**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Teorije i politike mira (P, S)
- Uvod u političku znanost: pojmovi (P, S)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime **Cody McClain Brown**, v.

pred. dr. sc.



- Engleski jezik za novinare 3 (P, S)
- Engleski jezik za novinare 4 (P, S)
- Engleski jezik za politologe 3 (P, S)
- Engleski jezik za politologe 4 (P, S)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Robert Mikac**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Upravljanje krizama (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime **Matej Mikašinović-Komšo**,

univ. mag. pol.



- Uvod u komunikacije (S)

close div

ime prof. dr. sc. **Marina Mučalo**



- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime doc. dr. sc. **Mario Munta**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- EU socio-economic governance and the green transition (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime doc. dr. sc. **Iva Nenadić**



- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Dario Nikić Čakar**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Političko vodstvo i demokracija (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime **Dejan Oblak**, mag. nov.



- Novinarski istraživački laboratorij (S)
- Televizijska multimedijaska redakcija (S)

close div

ime prof. dr. sc. **Tena Perišin**



- Novinarski istraživački laboratorij (P, S)
- Oblici televizijskog i video izražavanja (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Televizijska multimedijaska redakcija (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Zrinjka Peruško**



- Political information environments in CEE (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Uvod u medijske sustave (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Zdravko Petak**



- Ekonomska povijest Hrvatske od 19. stoljeća (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Javne financije (P, S)
- Javne politike (P, S)
- Javne politike (P, S)
- Političko-ekonomske ideje (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Ana Petek**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Kvalitativne metode istraživanja (P, S)
- Političko odlučivanje (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Krešimir Petković**



- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)

close div

ime doc. dr. sc. **Boško Picula**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Osnove nacionalne sigurnosti (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Svjetska politička povijest sukoba u 20. stoljeću (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Petar Popović**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Moderna i suvremena povijest Europe: politika, društvo, ideje (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Teorije međunarodnih odnosa (P, S)
- Uvod u studij međunarodne politike (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime **Tin Puljić**, univ. mag. pol.



- Uvod u studij međunarodne politike (S)

close div

ime prof. dr. sc. **Dagmar Radin**



- Comparative Political Corruption (P, S)
- Development Policy (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Health Policy and Systems (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Višeslav Raos**



- Electoral Systems (P)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Izborni sustavi (P, S)
- Uvod u komparativnu politiku (P, S)
- Uvod u komparativnu politiku (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime **Jan Rodin,**



- Akademsko pisanje (S)
- Suvremena politička teorija (S)

close div

ime **Ana Smrečki,**



- Oblici radijskog izražavanja (A)
- Radijska redakcija (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Maja Šimunjak**



- Osnove tiskanih medija (P, S)
- Uvod u internetsko novinarstvo (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Daniela Širinić**



- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Uvod u komparativnu politiku (P, S)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Luka Ribarević**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Povijest političkih ideja (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Teorija države (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Božo Skoko**



- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Berto Šalaj**



- Demokracija i civilno društvo (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Politička socijalizacija i političko obrazovanje (P, S)
- Politički sustav Hrvatske (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime doc. dr. sc. **Marjeta Šinko**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Gender and Politics (P)
- Komparativni politički sustavi (P, S)
- Rod i politika (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Hrvoje Špehar**



- Država i ustav (P, S)
- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Politička teorija europske integracije (P, S)
- Politički sustav Europske unije (P)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime doc. dr. sc. **Anita Šulentić**



- Osnove radija (P, S)
- Radijsko novinarstvo (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime prof. dr. sc. **Siniša Tatalović**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Međunarodna sigurnost (P, S)
- Osnove nacionalne sigurnosti (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime **Gaj Tomaš, pred.**



- Engleski jezik za novinare 3 (P, S)
- Engleski jezik za novinare 4 (P, S)
- Njemački jezik za novinare 1 (P, S)
- Njemački jezik za novinare 2 (P, S)
- Njemački jezik za novinare 3 (P, S)
- Njemački jezik za novinare 4 (P, S)
- Njemački jezik za politologe 1 (P, S)
- Njemački jezik za politologe 2 (P, S)
- Njemački jezik za politologe 3 (P, S)
- Njemački jezik za politologe 4 (P, S)

close div

ime **Filip Trbojević, mag. soc.**



- Uvod u medijske sustave (S)

close div

ime prof. dr. sc. **Igor Vidačak**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Interest Groups and Lobbying in the European Union (P, S)
- Politički sustav Europske Unije (P, S)
- Politički sustav Europske Unije (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Davorka Vidović**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Metode istraživanja (P, A)
- Sociologija hrvatskog društva (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime **Marija Volarević Sršen, pred.**



- Mediji i javnost (S)
- Tehnike odnosa s javnošću (S)
- Uvod u odnose s javnošću (S)

close div

ime izv. prof. dr. sc. **Dina Vozab**



- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Uvod u komunikacije (P, S)
- Uvod u medijske sustave (P, S)
- Završni rad (A)

close div

ime doc. dr. sc. **Milica Vučković**



- Digital Propaganda and Disinformation (P, S)
- Pop politics (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime doc. dr. sc. **Domagoj Vujeva**



- Esej/radionica 5-1 (S)
- Esej/radionica 5-2 (S)
- Esej/radionica 6-1 (S)
- Esej/radionica 6-2 (S)
- Esej/radionica 7-1 (S)
- Esej/radionica 7-2 (S)
- Političke ideologije (P, S)
- Povijest političkih ideja (P, S)
- Stručna praksa 1 (A)
- Stručna praksa 2 (A)
- Završni rad (A)

close div

ime izv. prof. **Višnja Vukov**



-Comparative Political Economy (P, S)  
-Politics and Policy of the Welfare State (P, S)  
close div

ime **Silvija Vuković**, dr. sc. socio.



-Digital Propaganda and Disinformation (S)  
-Metode i tehnike novih medija (S)  
-Pop politics (S)  
close div

ime **Bartul Vuksan-Ćusa**, univ.  
mag. pol.



-Metode istraživanja (S)  
-Political Parties and Party Systems in EU  
Member States (S)  
close div

ime **Igor Weidlich**, pred.



-Stručna praksa 1 (A)  
-Stručna praksa 2 (A)  
close div

ime prof. dr. sc. **Nenad Zakošek**



-Democracy and Economic Development (P, S)  
close div

ime doc. dr. sc. **Borna Zgurić**



-Esej/radionica 5-1 (S)  
-Esej/radionica 5-2 (S)  
-Esej/radionica 6-1 (S)  
-Esej/radionica 6-2 (S)  
-Esej/radionica 7-1 (S)  
-Esej/radionica 7-2 (S)  
-Sjeverna Afrika u međunarodnim odnosima (P, S)  
-Stručna praksa 1 (A)  
-Stručna praksa 2 (A)  
-Suvremene civilizacije (P, S)  
-Teorije i politike mira (P, S)  
-Završni rad (A)  
close div

ime prof. dr. sc. **Marta Zorko**



-Esej/radionica 5-1 (S)  
-Esej/radionica 5-2 (S)  
-Esej/radionica 6-1 (S)  
-Esej/radionica 6-2 (S)  
-Esej/radionica 7-1 (S)  
-Esej/radionica 7-2 (S)  
-Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (P, S)  
-Stručna praksa 1 (A)  
-Stručna praksa 2 (A)  
-Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (P, S)  
-Završni rad (A)  
close div

ime **Ante Zrile**,



-Akademske pisanje (S)  
-Akademske pisanje 2 (S)

