

Sveučilište u Zagrebu  
Fakultet političkih znanosti

Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia

Informacijski paket ECTS-a  
za akademsku godinu  
2017./2018.

Red predavanja – Preddiplomski studij

Informacijski paket ECTS-a  
za akademsku godinu  
Red predavanja – Preddiplomski studij

NAKLADNIK

Sveučilište u Zagrebu  
Fakultet političkih znanosti  
Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia  
[www.fpzg.unizg.hr](http://www.fpzg.unizg.hr)

ZA NAKLADNIKA

Prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić,  
Dekan

UREDNIK

Doc. dr. sc. Marta Zorko,  
Prodekan

DIZAJN I PRIPREMA ZA TISAK

Vlatka Paunović, dipl. ing.,  
mr. sc. Siniša Tomić

FOTOGRAFIJE

Osobne zbirke djelatnika

## Sadržaj

Studijski programi	9
Sveučilišni preddiplomski studij - Studij novinarstva (redovni)	10
Sveučilišni preddiplomski studij - Studij novinarstva (izvanredni)	19
Sveučilišni preddiplomski studij - Studij politologije (redovni)	26
Sveučilišni preddiplomski studij - Studij politologije (izvanredni)	36
Predmeti	44
Akademsko pisanje	45
Akademsko pisanje 1	48
Akademsko pisanje 2	50
Antička i srednjovjekovna politička filozofija	51
Comparative Policies of Ethnic Conflict Management	54
Comparative Political Systems	55
Contemporary Geopolitical Issues / e-course	58
Croatia in the European Security System	59
Democracy and Economic Development	60
Demokracija i civilno društvo	62
Development Policy	65
Development Policy / e-kolegij	67
Didaktika	68
Društveni mediji	72
Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike	75
Država i ustav	83
Ekonomska politika Hrvatske	88
Electoral Systems	91
Engleski jezik za novinare 1	92
Engleski jezik za novinare 2	95
Engleski jezik za novinare 3	98
Engleski jezik za novinare 4	99
Engleski jezik za politologe 1	100
Engleski jezik za politologe 2	103
Engleski jezik za politologe 3	106
Engleski jezik za politologe 4	109
Epistemologija i politika	112
Esej 3: Pisanje za medije	115
Esej 4	116
Esej/Prezentacija 1	118
Esej/Prezentacija 2	120
Esej/Prezentacija 3	122
Esej/Prezentacija 4	124
Esej/Prezentacija 5-1	126
Esej/Prezentacija 5-2	128
Esej/Prezentacija 6-1	130
Esej/Prezentacija 6-2	132
Esej/Prezentacija 7-1	134
Esej/Prezentacija 7-2	136
Esej/Prezentacija 8-1	138
Esej/Prezentacija 8-2	140

Ethics in Journalism	142
EU Enlargement and Europeanization of Croatia	143
Euro- Atlantic Integration	145
Euroatlantske integracije/e-kolegij	147
Europeanization in the Western Balkans / Jean Monnet seminar	150
Fotonovinarstvo	152
Francuski jezik za novinare 1	154
Francuski jezik za novinare 2	157
Francuski jezik za novinare 3	159
Francuski jezik za novinare 4	161
Francuski jezik za politologe 1	163
Francuski jezik za politologe 2	166
Francuski jezik za politologe 3	168
Francuski jezik za politologe 4	170
Globalna i komparativna politička ekonomija	172
Health Policy and Systems	176
Hrvatska politička povijest do 1918.	179
Hrvatska politička povijest nakon 1918.	182
Hrvatska politika: akteri i procesi	185
Hrvatski jezik i novinarska stilistika	190
International Organizations / e- course	194
Introduction to Contemporary Diplomacy / e-course	196
Istraživačko novinarstvo	199
Izborni sustavi	201
Javne financije	205
Javne politike	211
Komparativni politički sustavi	216
Komunikologija	220
Kulturna politika	224
Latin America in International Relations / e course	225
Media and Child Rights	227
Media and Diversity	228
Media and popular culture	229
Media and the City	233
Media and Violence	236
Mediji i javnost	237
Mediji i nasilje	241
Mediji i pravo djeteta	246
Medijske politike i medijska regulacija	249
Međunarodna politička ekonomija	252
Međunarodna sigurnost	255
Međunarodni politički odnosi	257
Metode istraživanja	260
Metode istraživanja	264
Metode i tehnike novih medija	265
Metode komparativne politike	268
Metodika političkog obrazovanja	270
New Authoritarian Systems:Russia and Post-Soviet Area	271
Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor	272
Novinarska etika	276

Novinska redakcija	278
Novovjekovna politička filozofija	281
Njemački jezik za novinare 1	284
Njemački jezik za novinare 2	287
Njemački jezik za novinare 3	290
Njemački jezik za novinare 4	293
Njemački jezik za politologe 1	296
Njemački jezik za politologe 2	299
Njemački jezik za politologe 3	302
Njemački jezik za politologe 4	305
Oblici novinskog izražavanja	308
Oblici radijskog izražavanja	309
Oblici televizijskog izražavanja	312
On line novinarstvo i novi mediji	315
Opća pedagogija	316
Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism	320
Osnove nacionalne sigurnosti	323
Osnove radija	326
Osnove sociolingvistike	330
Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij	335
Osnove televizije	338
Osnove tiskanih medija	342
Party Competition and Party Systems in the EU Member States	346
Photo Journalism	350
Pisanje za novine	351
Political Geography and Geopolitics / e- course	352
Political Leadership and Democracy	353
Political Parties	354
Political Psychology	355
Political Science Fiction	356
Political Science Fiction	359
Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction	362
Political systems of Central European and Baltic Countries	363
Political Systems of Central Europe and the Baltic States	364
Politics and Society in Southeast Europe	365
Politička ekonomija	366
Politička ekonomija EU	370
Politička etika	374
Politička geografija i geopolitika / e-kolegij	380
Politička psihologija	383
Politička socijalizacija i političko obrazovanje	387
Politička sociologija	390
Politička teorija europske integracije / Jean Monnet kolegij	394
Političke stranke	397
Politički i društveni aspekti sporta	401
Politički sustav Europske Unije	404
Politički sustav Hrvatske	410
Politički sustavi Srednje Europe i baltičkih zemalja	414
Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja	419
Političko odlučivanje	423

Političko vodstvo i demokracija	427
Politika i religija	431
Politika i religija	434
Politike nacionalne sigurnosti	436
Politike povijesti	438
Pop politics	442
Posebne javne politike	446
Povijest hrvatskih političkih ideja	449
Povijest političkih doktrina	455
Povijest političkih ideja	459
Povijest vijesti	464
Protest Politics in Old and New Democracies	466
Psihologija edukacije	468
Public Service Media	469
Radijska redakcija	470
Radijsko novinarstvo	473
Religion and Politics in the Middle East	476
Sectoral Public Policies	479
Sekularna Europa: europski sekularni identiteti/Jean Monnet modul	482
Social Psychology	484
Socijalna psihologija	485
Sociologija hrvatskog društva	489
Sociology of Croatian Society	492
Statistika	493
Statistika	496
Suvremena hrvatska politička povijest	499
Suvremena politička teorija	503
Suvremene teorije društvenog razvoja	506
Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij	507
Svjetska politička povijest (1878.-1920.)	510
Svjetska politička povijest (1920.-1960.)	512
Tehnike odnosa s javnošću	513
Television News in Multimedia Environment	516
Televizijska redakcija	519
Televizijsko novinarstvo	522
Teorija države	526
Teorija ekonomske politike	531
Teorije i politike mira	535
Teorije međunarodnih odnosa	540
Theories of International Relations	542
Theories of Nationalism	543
The Politics of Human Rights	549
Tjelesna i zdravstvena kultura	553
Tjelesna i zdravstvena kultura 2	560
Tjelesna i zdravstvena kultura 3	567
Tjelesna i zdravstvena kultura 4	574
TV Newsroom	581
Upravljanje krizama	582
Uvod u komparativnu politiku	584
Uvod u medijske sustave	587

Uvod u novinarstvo	593
Uvod u odnose s javnošću	595
Uvod u političku znanost: pojmovi	598
Uvod u političku znanost: pristupi	602
Uvod u sociologiju	604
Uvod u studij međunarodne politike	608
Vanjska politika SAD-a	609
Vizualna kultura	613
Znanost o upravljanju	618
Nositelji i izvođači	621
Vedrana Baričević	622
Domagoj Bebić	622
Nataša Beširević	622
Saša Bjelobaba	622
Nebojša Blanuša	622
Davor Boban	622
Luka Brkić	622
Viktorija Car	622
Tihomir Cipek	622
Hrvoje Cvijanović	622
Lidija Čehulić Vukadinović	623
Goran Čular	623
Antonija Čuvalo	623
Danijela Doleneć	623
Sanjin Dragojević	623
Stevo Đurašković	623
Marijana Grbeša-Zenzerović	623
Marko Grdešić	623
Boris Havel	623
Andrija Henjak	623
Zlatko Herljević	623
Aleksandra Huić	623
Željana Ivanuš	624
Ružica Jakešević	624
Hrvoje Jakopović	624
Gordan Janković	624
Dejan Jović	624
Igor Kanižaj	624
Mirjana Kasapović	624
Anka Kekez Koštro	624
Tomislav Klauški	624
Lidija Kos-Stanišić	624
Kristijan Kotarski	624
Petra Kovačević	624
Zlatan Krajina	624
Enes Kulenović	624
Zoran Kurelić	625
Tonči Kursar	625
Dražen Lalić	625
Mirela Landsman Vinković	625

Smiljana Leinert-Novosel	625
Vesna Lisičić	625
Dana Luša	625
Dunja Majstorović	625
Gordana Makar	625
Ana Matan	625
Cody McClain Brown	625
Robert Mikac	625
Igor Mirković	625
Marina Mučalo	625
Mario Munta	626
Dario Nikić Čakar	626
Dejan Oblak	626
Ana Pažanin	626
Tena Perišin	626
Zrinjka Peruško	626
Zdravko Petak	626
Ana Petek	626
Krešimir Petković	626
Helena Popović	626
Petar Popović	626
Dagmar Radin	626
Višeslav Raos	627
Luka Ribarević	627
Božo Skoko	627
Višnja Skorin	627
Berto Šalaj	627
Marjeta Šinko	627
Daniela Širinić	627
Hrvoje Špehar	627
Siniša Tatalović	627
Igor Vidačak	627
Gordana Vilović	628
Davorka Vidović	628
Dina Vozab	628
Milica Vučković	628
Vladimir Vujčić	628
Domagoj Vujeva	628
Igor Weidlich	628
Ivica Zadro	628
Nenad Zakošek	628
Borna Zgurić	628
Marta Zorko	628
Ivo Žanić	628



## **Studijski programi**

# Sveučilišni preddiplomski studij - Studij novinarstva (redovni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij novinarstva (redovni)  
(univ. bacc. ing. XXXXX)

I. semestar, I. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Akademsko pisanje I (169849) Čular, G.; Havel, B.; Matan, A.; Nikić Čakar, D.; Raos, V.; Šinko, M.; Zgurić, B.	Ro	30 (0+0+30)	I	
NOV 5,0	Komunikologija (55457) Leinert-Novosel, S.; Popović, H.	RI	60 (30+30+0)	I	
NOV 5,0	Metode istraživanja (136844) Vidović, D.	Ro	60 (30+0+30)	I	
NOV 0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura (5555) Janković, G.	RI	30 (0+0+30)	I	
NOV 5,0	Uvod u novinarstvo (55560) Vilović, G.	RI	60 (30+30+0)	I	
ECTS	Strani jezik (novinari) I-I => Strani jezika novinari (I. semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare I (55421) Bjelobaba, S.; Makar, G.	R3	60 (0+0+60)	I	
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare I (55433) Lisičić, V.	RI	60 (0+0+60)	I	
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare I (55476) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	I	
ECTS	Temeljni opći NOV I-I => Temeljni opći predmet NOV I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	I	
NOV 5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	RI	60 (30+30+0)	I	
NOV 5,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (55561) Kursar, T.; Matan, A.	RI	60 (30+30+0)	I	
ECTS	Izborni NOV I-I => Izborni predmet NOV I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	RI	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	

	ECTS	Izborni NOV I-1 => Izborni predmet NOV I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Vizualna kultura (103575) (ne izvodi se) Car, V.	R1	60 (30+30+0)	I
	ECTS	Izborni GS-I => Izborni predmet GS I semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Comparative Political Systems (160514) Zakošek, N.	R3	60 (0+0+60)	I
NOV	5,0	Contemporary Geopolitical Issues / e-course (143658) Zorko, M.	R1	60 (0+0+60)	I
NOV	7,0	Croatia in the European Security System (143655) Jakešević, R.	R0	60 (0+0+60)	I
NOV	7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	I
NOV	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	I, 5
NOV	5,0	Euro-Atlantic Integration (143650) Čehulić Vukadinović, L.	R1	60 (0+0+60)	I
NOV	7,0	Europeanization in the Western Balkans / Jean Monnet seminar (142914) (ne izvodi se) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	I
NOV	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	I
NOV	5,0	Introduction to Contemporary Diplomacy / e-course (143654) Luša, Đ.	R1	60 (0+0+60)	I
NOV	7,0	Latin America in International Relations / e course (143647) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (0+0+60)	I
NOV	5,0	Media and Child Rights (143621) Vilović, G.	R0	60 (0+0+60)	I
NOV	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	I
NOV	5,0	Photo Journalism (137210) (ne izvodi se) Car, V.	R0	60 (0+0+60)	I, 2
NOV	5,0	Political Leadership and Democracy (171578) Nikić Čakar, D.	R0	60 (0+0+60)	I
NOV	5,0	Political Parties (143645) Čular, G.	R1	60 (0+0+60)	I
NOV	5,0	Political Science Fiction (160481) (ne izvodi se) Cvijanović, H.	R3	60 (0+0+60)	I
NOV	5,0	Political systems of Central European and Baltic Countries (177971) Boban, D.	R0	30 (0+0+30)	I
NOV	5,0	Political Systems of Central Europe and the Baltic States (143652) (ne izvodi se) Boban, D.	R0	60 (0+0+60)	I
NOV	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) (ne izvodi se) Jović, D.	R0	60 (30+30+0)	I, 5
NOV	7,0	Public Service Media (143615) (ne izvodi se) Car, V.	R0	60 (0+0+60)	I, 2
NOV	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	I
NOV	5,0	Sectoral Public Policies (160515) Petek, A.	R3	60 (0+0+60)	I
NOV	5,0	Social Psychology (137212) Blanuša, N.	R0	60 (0+0+60)	I
NOV	7,0	Television News in Multimedia Environment (103564) Perišin, T.	R1	60 (30+0+30)	I
NOV	5,0	Theories of International Relations (169487) Popović, P.	R0	60 (0+0+60)	I

ECTS	Izborni GS-1 => Izborni predmet GS 1 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Theories of Nationalism (116143) (ne izvodi se) Cipek, T.; Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	1, 5
NOV 7,0	The Politics of Human Rights (103540) Kulenović, E.	R1	60 (30+30+0)	1
2. semestar, 1. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Akademsko pisanje 2 (169850) Čular, G.; Havel, B.; Šinko, M.; Zgurić, B.	Ro	30 (0+0+30)	2
NOV 5,0	Mediji i javnost (55461) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Statistika (55540) Leinert-Novosel, S.	R1	60 (30+30+0)	2
NOV 0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (57095) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	2
NOV 5,0	Uvod u medijske sustave (55559) Peruško, Z.	R1	60 (30+30+0)	2
ECTS	Strani jezik (novinari) 1-2 => Strani jezik novinari (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 2 (55422) Bjelobaba, S.; Makar, G.	R3	60 (0+0+60)	2
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 2 (55434) Lisičić, V.	R1	60 (0+0+60)	2
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 2 (55477) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	2
ECTS	Temeljni opći NOV 1-2 => Temeljni opći predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	2
ECTS	Izborni NOV 1-2 => Izborni predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Political Science Fiction (131734) (ne izvodi se) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Povijest vijesti (103574) Vilović, G.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV 5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4

	ECTS	Izborni NOV 1-2 => Izborni predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
	ECTS	Izborni GS-2 => Izborni predmet GS 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Comparative Policies of Ethnic Conflict Management (143656) (ne izvodi se) Tatalović, S.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	Development Policy (131740) (ne izvodi se) Radin, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	7,0	Development Policy / e-kolegij (173674) Radin, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Electoral Systems (143646) Kasapović, M.	RI	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Ethics in Journalism (143617) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	International Organizations / e- course (143649) Čehulić Vukadinović, L.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	Media and Diversity (143619) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Media and popular culture (115982) (ne izvodi se) Peruško, Z.	RI	60 (30+30+0)	2, 6
NOV	5,0	Media and Violence (143623) Kanižaj, I.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	New Authoritarian Systems: Russia and Post-Soviet Area (143653) (ne izvodi se) Boban, D.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV	7,0	Party Competition and Party Systems in the EU Member States (131739) Čular, G.; Henjak, A.	RI	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Photo Journalism (137210) (ne izvodi se) Car, V.	Ro	60 (0+0+60)	1, 2
NOV	5,0	Political Geography and Geopolitics / e- course (143657) (ne izvodi se) Zorko, M.	RI	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Political Psychology (137213) Blanuša, N.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Political Science Fiction (131734) (ne izvodi se) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Pop politics (116179) Grbeša-Zenzerović, M.	RI	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV	7,0	Public Service Media (143615) (ne izvodi se) Car, V.	Ro	60 (0+0+60)	1, 2
NOV	5,0	Sociology of Croatian Society (173684) Perišin, T.	Ro	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	TV Newsroom (137211) Perišin, T.	RI	60 (0+0+60)	2
3. semestar, 2. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	2,5	Esej 3: Pisanje za medije (132404)	Ro	0 (0+0+0)	3

3. semestar, 2. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Osnove radija (55490) Mučalo, M.	R1	60 (30+30+0)	3	
NOV 5,0	Osnove televizije (55492) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	3	
NOV 5,0	Osnove tiskanih medija (55493) Kanižaj, I.	R1	60 (30+30+0)	3	
NOV 0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (57096) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	3	
ECTS	Strani jezik novinari 2-1 => Strani jezik novinari (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 3 (55423) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	3	
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 3 (55435) Lisičić, V.	R1	60 (0+0+60)	3	
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 3 (55478) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	3	
ECTS	Temeljni opći NOV 2-1 => Temeljni opći predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	3	
NOV 5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	3	
ECTS	Izborni NOV 2-1 => Izborni predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
4. semestar, 2. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Esej 4 (132405)	R1	0 (0+0+0)	4	
NOV 5,0	Pisanje za novine (55494) Vilović, G.	Ro	60 (30+30+0)	4	
NOV 5,0	Radijsko novinarstvo (55535) Mučalo, M.	R1	60 (30+30+0)	4	
NOV 5,0	Televizijsko novinarstvo (55551) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	4	

4. semestar, 2. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV	0,0 Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (57097) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	4	
ECTS	Strani jezik novinari 2-2 => Strani jezik novinari (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV	2,5 Engleski jezik za novinare 4 (55424) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	4	
NOV	2,5 Francuski jezik za novinare 4 (55436) Lisičić, V.	Ro	60 (0+0+60)	4	
NOV	2,5 Njemački jezik za novinare 4 (55479) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	4	
ECTS	Temeljni opći NOV 2-2 => Temeljni opći predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV	5,0 Međunarodna politička ekonomija (55464) Brkić, L.; Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	4	
NOV	5,0 Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	4	
NOV	5,0 Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	4	
ECTS	Izborni NOV 2-2 => Izborni predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV	5,0 Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV	5,0 Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV	5,0 Mediji i nasilje (115985) Kanižaj, I.	R2	60 (30+30+0)	4	
NOV	5,0 On line novinarstvo i novi mediji (131741) Bebić, D.	Ro	60 (30+30+0)	4	
NOV	5,0 Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV	5,0 Political Science Fiction (131734) <i>(ne izvodi se)</i> Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV	5,0 Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV	5,0 Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV	5,0 Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV	5,0 Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV	5,0 Uvod u studij međunarodne politike (103572) <i>(ne izvodi se)</i> Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
5. semestar, 3. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV	5,0 Hrvatski jezik i novinarska stilistika (55445) Žanić, I.	R1	60 (30+30+0)	5	
ECTS	Temeljni opći NOV 3-1 => Temeljni opći predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV	5,0 Javne politike (55453) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	5	

	ECTS	Temeljni opći NOV 3-1 => Temeljni opći predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Izborni NOV 3-1 => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6
NOV	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	5,0	Euroatlantske integracije/e-kolegij (160375) Čehulić Vukadinović, L.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Fotonovinarstvo (132406) (ne izvodi se)	R1	60 (30+0+30)	5, 6
NOV	5,0	Istraživačko novinarstvo (55450) Vilović, G.; Perišin, T.	R2	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Mediji i pravo djeteta (92674) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	5,0	Politička teorija europske integracije / Jean Monnet kolegij (142892) (ne izvodi se) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.; Nikić Čakar, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politički sustavi Srednje Europe i baltičkih zemalja (116142) (ne izvodi se)	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politike povijesti (55513) Đurašković, S.; Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
NOV	5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) (ne izvodi se) Cipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Theories of Nationalism (116143) (ne izvodi se) Cipek, T.; Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	1, 5
NOV	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Smjer TISAK nov. 5. semestar => Smjer TISAK nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Oblici novinskog izražavanja (132407) Vilović, G.	Ro	60 (30+0+30)	5



	ECTS	Smjer RADIO nov. 5. semestar => Smjer RADIO nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Oblici radijskog izražavanja (132408) Mučalo, M.	R1	60 (30+0+30)	5
	ECTS	Smjer TELEVIZIJA nov. 5. semestar => Smjer TELEVIZIJA nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Oblici televizijskog izražavanja (132409) Perišin, T.	Ro	60 (30+0+30)	5
	ECTS	Smjer ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar => Smjer ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Uvod u odnose s javnošću (103566) Skoko, B.	R1	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Smjer NOVI MEDIJI nov. 5 semsetar => Smjer NOVI MEDIJI nov. 5 semsetar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Metode i tehnike novih medija (92679) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	5
6. semestar, 3. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Medijske politike i medijska regulacija (131742) Dragojević, S.; Peruško, Z.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Novinarska etika (55473) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Temeljni opći NOV 3-2 => Temeljni opći predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Čehulić Vukadinović, L.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Izborni NOV 3-2 => Izborni predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6
NOV	5,0	Fotonovinarstvo (132406) <i>(ne izvodi se)</i>	R1	60 (30+0+30)	5, 6
NOV	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Petak, Z.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Izborni sustavi (56991) Kasapović, M.; Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Media and popular culture (115982) <i>(ne izvodi se)</i> Peruško, Z.	R1	60 (30+30+0)	2, 6
NOV	5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenc, D.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV	5,0	Osnove sociolingvistike (115983) Žanić, I.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Politička etika (55498) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6

	ECTS	Izborni NOV 3-2 => Izborni predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Posebne javne politike (55514) (ne izvodi se) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
NOV	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6
NOV	5,0	Sekularna Europa: europski sekularni identiteti/Jean Monnet modul (132101) (ne izvodi se) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Smjer TISAK nov. 6. semestar => Smjer TISAK nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Novinska redakcija (132410) Kanižaj, I.	R2	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Smjer RADIO nov. 6 semestar => Smjer RADIO nov. 6 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Radijska redakcija (132411) Mučalo, M.	R1	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Smjer TELEVIZIJA nov. 6. semestar => Smjer TELEVIZIJA nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Televizijska redakcija (132412) Perišin, T.	R1	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Smjer ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar => Smjer ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Tehnike odnosa s javnošću (55549) Skoko, B.	R1	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Smjer NOVI MEDIJI nov. 6. semestar => Smjer NOVI MEDIJI nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Društveni mediji (92617) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	6

# Sveučilišni preddiplomski studij - Studij novinarstva (izvanredni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij novinarstva (izvanredni)  
(univ. bacc. ing. XXXXX)

I. semestar, I. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Akademsko pisanje I (169849) Čular, G.; Havel, B.; Matan, A.; Nikić Čakar, D.; Raos, V.; Šinko, M.; Zgurić, B.	Ro	30 (0+0+30)	I	
NOV 5,0	Komunikologija (55457) Leinert-Novosel, S.; Popović, H.	R1	60 (30+30+0)	I	
NOV 5,0	Metode istraživanja (136844) Vidović, D.	Ro	60 (30+0+30)	I	
NOV 5,0	Uvod u novinarstvo (55560) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	I	
ECTS	Strani jezik (novinari) I-I => Strani jezika novinari (I. semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare I (55421) Bjelobaba, S.; Makar, G.	R3	60 (0+0+60)	I	
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare I (55433) Lisičić, V.	R1	60 (0+0+60)	I	
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare I (55476) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	I	
ECTS	Temeljni opći NOV I-I => Temeljni opći predmet NOV I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	I	
NOV 5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R1	60 (30+30+0)	I	
NOV 5,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (55561) Kursar, T.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	I	
ECTS	Izborni NOV I-I => Izborni predmet NOV I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	I, 3	
NOV 5,0	Vizualna kultura (103575) <i>(ne izvodi se)</i> Car, V.	R1	60 (30+30+0)	I	

2. semestar, 1. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV NOV	2,5 Akademska pisanje 2 (169850) Čular, G.; Havel, B.; Šinko, M.; Zgurić, B.	Ro	30 (0+0+30)	2	
NOV NOV	5,0 Mediji i javnost (55461) Grbeša-Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	2	
NOV NOV	5,0 Statistika (55540) Leinert-Novosel, S.	R1	60 (30+30+0)	2	
NOV NOV	5,0 Uvod u medijske sustave (55559) Peruško, Z.	R1	60 (30+30+0)	2	
ECTS	Strani jezik (novinari) 1-2 => Strani jezik novinari (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV NOV	2,5 Engleski jezik za novinare 2 (55422) Bjelobaba, S.; Makar, G.	R3	60 (0+0+60)	2	
NOV NOV	2,5 Francuski jezik za novinare 2 (55434) Lisičić, V.	R1	60 (0+0+60)	2	
NOV NOV	2,5 Njemački jezik za novinare 2 (55477) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	2	
ECTS	Temeljni opći NOV 1-2 => Temeljni opći predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV NOV	5,0 Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2	
NOV NOV	5,0 Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2	
NOV NOV	5,0 Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	2	
ECTS	Izborni NOV 1-2 => Izborni predmet NOV 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV NOV	5,0 Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV NOV	5,0 Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV NOV	5,0 Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV NOV	5,0 Political Science Fiction (131734) <i>(ne izvodi se)</i> Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV NOV	5,0 Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV NOV	5,0 Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV NOV	5,0 Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV NOV	5,0 Povijest vijesti (103574) Vilović, G.	Ro	60 (30+30+0)	2	
NOV NOV	5,0 Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
NOV NOV	5,0 Uvod u studij međunarodne politike (103572) <i>(ne izvodi se)</i> Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
3. semestar, 2. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV	2,5 Esez 3: Pisanje za medije (132404)	Ro	0 (0+0+0)	3	

3. semestar, 2. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Osnove radija (55490) Mučalo, M.	R1	60 (30+30+0)	3	
NOV 5,0	Osnove televizije (55492) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	3	
NOV 5,0	Osnove tiskanih medija (55493) Kanižaj, I.	R1	60 (30+30+0)	3	
ECTS	Strani jezik novinari 2-1 => Strani jezik novinari (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 3 (55423) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	3	
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 3 (55435) Lisičić, V.	R1	60 (0+0+60)	3	
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 3 (55478) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	3	
ECTS	Temeljni opći NOV 2-1 => Temeljni opći predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	3	
NOV 5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	3	
ECTS	Izborni NOV 2-1 => Izborni predmet NOV 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
NOV 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
4. semestar, 2. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
NOV 2,5	Esej 4 (132405)	R1	0 (0+0+0)	4	
NOV 5,0	Pisanje za novine (55494) Vilović, G.	Ro	60 (30+30+0)	4	
NOV 5,0	Radijsko novinarstvo (55535) Mučalo, M.	R1	60 (30+30+0)	4	
NOV 5,0	Televizijsko novinarstvo (55551) Perišin, T.	R1	60 (30+30+0)	4	

ECTS	Strani jezik novinari 2-2 => Strani jezik novinari (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 2,5	Engleski jezik za novinare 4 (55424) McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	4
NOV 2,5	Francuski jezik za novinare 4 (55436) Lisičić, V.	Ro	60 (0+0+60)	4
NOV 2,5	Njemački jezik za novinare 4 (55479) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	4
ECTS	Temeljni opći NOV 2-2 => Temeljni opći predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Brkić, L.; Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	RI	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	RI	60 (30+30+0)	4
ECTS	Izborni NOV 2-2 => Izborni predmet NOV 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Mediji i nasilje (115985) Kanižaj, I.	R2	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	On line novinarstvo i novi mediji (131741) Bebić, D.	Ro	60 (30+30+0)	4
NOV 5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Political Science Fiction (131734) <i>(ne izvodi se)</i> Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	RI	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	RI	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	RI	60 (30+30+0)	2, 4
NOV 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) <i>(ne izvodi se)</i> Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
5. semestar, 3. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Hrvatski jezik i novinarska stilistika (55445) Žanić, I.	RI	60 (30+30+0)	5
ECTS	Temeljni opći NOV 3-1 => Temeljni opći predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.	RI	60 (30+30+0)	5
NOV 5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	5
ECTS	Izborni NOV 3-1 => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) <i>(ne izvodi se)</i> Petković, K.	RI	60 (30+30+0)	5, 6

	ECTS	Izborni NOV 3-1 => Izborni predmet NOV 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Euroatlantske integracije/e-kolegij (160375) Čehulić Vukadinović, L.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Fotonovinarstvo (132406) (ne izvodi se)	R1	60 (30+0+30)	5, 6
NOV	5,0	Istraživačko novinarstvo (55450) Vilović, G.; Perišin, T.	R2	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Mediji i pravo djeteta (92674) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) (ne izvodi se)	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politička teorija europske integracije / Jean Monnet kolegij (142892) (ne izvodi se)	Ro	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.; Nikić Čakar, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politički sustavi Srednje Europe i baltičkih zemalja (116142) (ne izvodi se)	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Politike povijesti (55513) Đurašković, S.; Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
NOV	5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) (ne izvodi se)	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Theories of Nationalism (116143) (ne izvodi se)	R1	60 (30+30+0)	5
NOV	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Smjer TISAK nov. 5. semestar => Smjer TISAK nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Oblici novinskog izražavanja (132407) Vilović, G.	Ro	60 (30+0+30)	5
	ECTS	Smjer RADIO nov. 5. semestar => Smjer RADIO nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NO	5,0	Oblici radijskog izražavanja (132408) Mučalo, M.	R1	60 (30+0+30)	5
	ECTS	Smjer TELEVIZIJA nov. 5. semestar => Smjer TELEVIZIJA nov. 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Oblici televizijskog izražavanja (132409) Perišin, T.	Ro	60 (30+0+30)	5

ECTS	Smjer ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar => Smjer ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 5 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Uvod u odnose s javnošću (103566) Skoko, B.	R1	60 (30+30+0)	5
ECTS	Smjer NOVI MEDIJI nov. 5 semestar => Smjer NOVI MEDIJI nov. 5 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Metode i tehnike novih medija (92679) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	5
6. semestar, 3. godina				
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Medijske politike i medijska regulacija (131742) Dragojević, S.; Peruško, Z.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Novinarska etika (55473) Vilović, G.	R1	60 (30+30+0)	6
ECTS	Temeljni opći NOV 3-2 => Temeljni opći predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Čehulić Vukadinović, L.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	R1	60 (30+30+0)	6
ECTS	Izborni NOV 3-2 => Izborni predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Fotonovinarstvo (132406) <i>(ne izvodi se)</i>	R1	60 (30+0+30)	5, 6
NOV 5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Petak, Z.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Izborni sustavi (56991) Kasapović, M.; Raos, V.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Media and popular culture (115982) <i>(ne izvodi se)</i> Peruško, Z.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Osnove sociolingvistike (115983) Žanić, I.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Politička ekonomija EU (55497) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Politička etika (55498) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Posebne javne politike (55514) <i>(ne izvodi se)</i> Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6
NOV 5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	6
NOV 5,0	Sekularna Europa: europski sekularni identiteti/Jean Monnet modul (132101) <i>(ne izvodi se)</i> Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	6



	ECTS	Izborni NOV 3-2 => Izborni predmet NOV 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	6
NOV	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	R0	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Smjer TISAK nov. 6. semestar => Smjer TISAK nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Novinska redakcija (132410) Kanižaj, I.	R2	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Smjer RADIO nov. 6 semestar => Smjer RADIO nov. 6 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Radijska redakcija (132411) Mučalo, M.	R1	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Smjer TELEVIZIJA nov. 6. semestar => Smjer TELEVIZIJA nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Televizijska redakcija (132412) Perišin, T.	R1	60 (30+0+30)	6
	ECTS	Smjer ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar => Smjer ODNOSI S JAVNOŠĆU nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Tehnike odnosa s javnošću (55549) Skoko, B.	R1	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Smjer NOVI MEDIJI nov. 6. semestar => Smjer NOVI MEDIJI nov. 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	5,0	Društveni mediji (92617) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	6

# Sveučilišni preddiplomski studij - Studij politologije (redovni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij politologije (redovni)  
(univ. bacc. ing. XXXXX)

I. semestar, I. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Akademsko pisanje (103518) Petek, A.; Nikić Čakar, D.	Ro	3 <sup>0</sup> (0+0+30)	I
POL	2,5	Esej/Prezentacija I (132390)	R1	0 (0+0+0)	I
POL	5,0	Statistika (103589) Leinert-Novosel, S.	R2	6 <sup>0</sup> (30+0+30)	I
POL	0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura (55555) Janković, G.	R1	3 <sup>0</sup> (0+0+30)	I
POL	5,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (55561) Kursar, T.; Matan, A.	R1	6 <sup>0</sup> (30+30+0)	I
	ECTS	Strani jezik politologija I-I => Strani jezik politologija (I semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Engleski jezik za politologe I (55425) Bjelobaba, S.	R3	6 <sup>0</sup> (0+0+60)	I
POL	2,5	Francuski jezik za politologe I (55437) Lisičić, V.	R1	6 <sup>0</sup> (0+0+60)	I
POL	2,5	Njemački jezik za politologe I (55480) Landsman Vinković, M.	Ro	6 <sup>0</sup> (0+0+60)	I
	ECTS	Izborni pol I-I => Izborni politologija I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	6 <sup>0</sup> (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	6 <sup>0</sup> (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	6 <sup>0</sup> (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Hrvatska politička povijest do 1918. (55442) <i>(ne izvodi se)</i>	R1	6 <sup>0</sup> (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Kulturna politika (55459) <i>(ne izvodi se)</i> Dragojević, S.	Ro	6 <sup>0</sup> (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	6 <sup>0</sup> (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	6 <sup>0</sup> (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	6 <sup>0</sup> (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	6 <sup>0</sup> (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	6 <sup>0</sup> (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	6 <sup>0</sup> (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	6 <sup>0</sup> (30+30+0)	I, 3

	ECTS	Izborni pol I-I => Izborni politologija I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Uvod u sociologiju (55564) (ne izvodi se) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
	ECTS	Izborni GS-I => Izborni predmet GS I semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Comparative Political Systems (160514) Zakošek, N.	R3	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Contemporary Geopolitical Issues / e-course (143658) Zorko, M.	R1	60 (0+0+60)	1
POL	7,0	Croatia in the European Security System (143655) Jakešević, R.	Ro	60 (0+0+60)	1
POL	7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Euro-Atlantic Integration (143650) Čehulić Vukadinović, L.	R1	60 (0+0+60)	1
POL	7,0	Europeanization in the Western Balkans / Jean Monnet seminar (142914) (ne izvodi se) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Introduction to Contemporary Diplomacy / e-course (143654) Luša, Đ.	R1	60 (0+0+60)	1
POL	7,0	Latin America in International Relations / e course (143647) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Media and Child Rights (143621) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	1
POL	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Photo Journalism (137210) (ne izvodi se) Car, V.	Ro	60 (0+0+60)	1, 2
POL	5,0	Political Leadership and Democracy (171578) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Political Parties (143645) Čular, G.	R1	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Political Science Fiction (160481) (ne izvodi se) Cvijanović, H.	R3	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Political systems of Central European and Baltic Countries (177971) Boban, D.	Ro	30 (0+0+30)	1
POL	5,0	Political Systems of Central Europe and the Baltic States (143652) (ne izvodi se) Boban, D.	Ro	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	7,0	Public Service Media (143615) (ne izvodi se) Car, V.	Ro	60 (0+0+60)	1, 2
POL	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Sectoral Public Policies (160515) Petek, A.	R3	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Social Psychology (137212) Blanuša, N.	Ro	60 (0+0+60)	1
POL	7,0	Television News in Multimedia Environment (103564) Perišin, T.	R1	60 (30+0+30)	1

	ECTS	Izborni GS-1 => Izborni predmet GS 1 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Theories of International Relations (169487) Popović, P.	Ro	60 (0+0+60)	1
POL	5,0	Theories of Nationalism (116143) <i>(ne izvodi se)</i> Cipek, T.; Blanuša, N.	RI	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	7,0	The Politics of Human Rights (103540) Kulenović, E.	RI	60 (30+30+0)	1
2. semestar, 1. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 2 (132391)	RI	0 (0+0+0)	2
POL	5,0	Metode istraživanja (103590) Čular, G.; Henjak, A.	RI	60 (30+0+30)	2
POL	0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (57095) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	2
POL	5,0	Uvod u političku znanost: pristupi (55562) Kursar, T.; Matan, A.	Ro	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Strani jezik politologija 1-2 => Strani jezik politologija (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Engleski jezik za politologe 2 (55426) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	2
POL	2,5	Francuski jezik za politologe 2 (55438) Lisičić, V.	RI	60 (0+0+60)	2
POL	2,5	Njemački jezik za politologe 2 (55481) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	2
	ECTS	Izborni pol 1-2 => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Hrvatska politička povijest nakon 1918. (55443) <i>(ne izvodi se)</i>	RI	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Political Science Fiction (131734) <i>(ne izvodi se)</i> Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	RI	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	RI	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politika i religija (103576) <i>(ne izvodi se)</i> Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	RI	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	RI	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4

	ECTS	Izborni pol 1-2 => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) (ne izvodi se)	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	RI	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	RI	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
POL	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
	ECTS	Izborni GS-2 => Izborni predmet GS 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Comparative Policies of Ethnic Conflict Management (143656) (ne izvodi se) Tatalović, S.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	Development Policy (131740) (ne izvodi se) Radin, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
POL	7,0	Development Policy / e-kolegij (173674) Radin, D.	Ro	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Electoral Systems (143646) Kasapović, M.	RI	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Ethics in Journalism (143617) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	International Organizations / e- course (143649) Čehulić Vukadinović, L.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	Media and Diversity (143619) Vilović, G.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Media and popular culture (115982) (ne izvodi se) Peruško, Z.	RI	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Media and Violence (143623) Kanižaj, I.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	New Authoritarian Systems: Russia and Post-Soviet Area (143653) (ne izvodi se) Boban, D.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	7,0	Party Competition and Party Systems in the EU Member States (131739) Čular, G.; Henjak, A.	RI	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Photo Journalism (137210) (ne izvodi se) Car, V.	Ro	60 (0+0+60)	1, 2
POL	5,0	Political Geography and Geopolitics / e- course (143657) (ne izvodi se) Zorko, M.	RI	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Political Psychology (137213) Blanuša, N.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Political Science Fiction (131734) (ne izvodi se) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	7,0	Pop politics (116179) Grbeša-Zenzerović, M.	RI	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenc, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	7,0	Public Service Media (143615) (ne izvodi se) Car, V.	Ro	60 (0+0+60)	1, 2
POL	5,0	Sociology of Croatian Society (173684) Cvijanović, H.	Ro	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	TV Newsroom (137211) Perišin, T.	RI	60 (0+0+60)	2

3. semestar, 2. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Esej/Prezentacija 3 (132392)	R1	0 (0+0+0)	3	
POL 5,0	Politička ekonomija (55496) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	3	
POL 5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	3	
POL 0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (57096) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	3	
ECTS	Strani jezik politologija 2-1 => Strani jezik politologija (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Engleski jezik za politologe 3 (55427) Landsman Vinković, M.; McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	3	
POL 2,5	Francuski jezik za politologe 3 (55439) Lisičić, V.	Ro	60 (0+0+60)	3	
POL 2,5	Njemački jezik za politologe 3 (55482) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	3	
ECTS	Izborni pol 2-1 => Izborni politologija 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Hrvatska politička povijest do 1918. (55442) <i>(ne izvodi se)</i>	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Kulturna politika (55459) <i>(ne izvodi se)</i> Dragojević, S.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R1	60 (30+30+0)	1, 3	
POL 5,0	Uvod u sociologiju (55564) <i>(ne izvodi se)</i> Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
4. semestar, 2. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Esej/Prezentacija 4 (132393)	R1	0 (0+0+0)	4	
POL 5,0	Politička sociologija (55502) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	4	

4. semestar, 2. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Povijest političkih ideja (55518) Ribarević, L.; Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	4	
POL 0,0	Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (57097) Janković, G.	Ro	30 (0+0+30)	4	
ECTS	Strani jezik politologija 2-2 => Strani jezik politologija (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Engleski jezik za politologe 4 (55428) Landsman Vinković, M.; McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	4	
POL 2,5	Francuski jezik za politologe 4 (55440) Lisičić, V.	Ro	60 (0+0+60)	4	
POL 2,5	Njemački jezik za politologe 4 (55483) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	4	
ECTS	Izborni pol 2-2 => Izborni politologija 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Hrvatska politička povijest nakon 1918. (55443) <i>(ne izvodi se)</i>	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Political Science Fiction (131734) <i>(ne izvodi se)</i> Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Politika i religija (103576) <i>(ne izvodi se)</i> Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) <i>(ne izvodi se)</i>	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
POL 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) <i>(ne izvodi se)</i> Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
5. semestar, 3. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Esej/Prezentacija 5-1 (132394)	R1	0 (0+0+0)	5	

5. semestar, 3. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Esej/Prezentacija 5-2 (132395)	RI	0 (0+0+0)	5	
POL 5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.	RI	60 (30+30+0)	5	
POL 5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	5	
ECTS	Izborni pol 3-1 => Izborni politologija 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8	
POL 5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	RI	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7	
POL 5,0	Euroatlantske integracije/e-kolegij (160375) Čehulić Vukadinović, L.	RI	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Opća pedagogija (55488) (ne izvodi se) Vujčić, V.; Zakošek, N.	RI	60 (30+30+0)	5, 6	
POL 5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 5, 7	
POL 5,0	Politička teorija europske integracije / Jean Monnet kolegij (142892) (ne izvodi se) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.; Nikić Čakar, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Politički sustavi Srednje Europe i baltičkih zemalja (116142) (ne izvodi se) Boban, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Politike povijesti (55513) Đurašković, S.; Cipek, T.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8	
POL 5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8	
POL 5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) (ne izvodi se) Cipek, T.	RI	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	RI	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7	
POL 5,0	Theories of Nationalism (116143) (ne izvodi se) Cipek, T.; Blanuša, N.	RI	60 (30+30+0)	1, 5, 7	
POL 5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 7	



6. semestar, 3. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 6-1 (132396)	RI	0 (0+0+0)	6
POL	2,5	Esej/Prezentacija 6-2 (132397)	RI	0 (0+0+0)	6
POL	5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Brkić, L.; Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	6
POL	5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Čehulić Vukadinović, L.	RI	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Izborni pol 3-2 => Izborni politologija 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Didaktika (55418) Zakošek, N.	RI	60 (30+30+0)	6
POL	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Petak, Z.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Izborni sustavi (56991) Kasapović, M.; Raos, V.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Media and popular culture (115982) (ne izvodi se) Peruško, Z.	RI	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Opća pedagogija (55488) Vujčić, V.; Zakošek, N.	RI	60 (30+30+0)	5, 6
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Brkić, L.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politička etika (55498) Petković, K.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike povijesti (55513) (ne izvodi se) Đurašković, S.; Cipek, T.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) (ne izvodi se) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Sekularna Europa: europski sekularni identiteti/Jean Monnet modul (132101) (ne izvodi se) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8

7. semestar, 4. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 7-1 (132398)	R1	0 (0+0+0)	7
POL	2,5	Esej/Prezentacija 7-2 (132399)	R1	0 (0+0+0)	7
POL	5,0	Komparativni politički sustavi (55456) Zakošek, N.	R1	60 (30+30+0)	7
POL	5,0	Znanost o upravljanju (55567) Petak, Z.	R1	60 (30+30+0)	7
	ECTS	Izborni pol 4-1 => Izborni politologija 7. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Euroatlantske integracije/e-kolegij (160375) Čehulić Vukadinović, L.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Metodika političkog obrazovanja (55471) (ne izvodi se) Vujčić, V.; Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Politička teorija europske integracije / Jean Monnet kolegij (142892) (ne izvodi se) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.; Nikić Čakar, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički sustavi Srednje Europe i baltičkih zemalja (116142) (ne izvodi se) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politike povijesti (55513) Đurašković, S.; Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) (ne izvodi se) Čipek, T.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Psihologija edukacije (55533) Huić, A.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8
POL	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Theories of Nationalism (116143) (ne izvodi se) Čipek, T.; Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	1, 5, 7
POL	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 7

8. semestar, 4. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 8-1 (132400)	RI	0 (0+0+0)	8
POL	2,5	Esej/Prezentacija 8-2 (132401)	RI	0 (0+0+0)	8
POL	5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	RI	60 (30+30+0)	8
POL	5,0	Suvremena politička teorija (55542) Kurelić, Z.	RI	60 (30+30+0)	8
	ECTS	Izborni pol 4-2 => Izborni politologija 8. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Petak, Z.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Izborni sustavi (56991) Kasapović, M.; Raos, V.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Media and popular culture (115982) (ne izvodi se) Peruško, Z.	RI	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Metodika političkog obrazovanja (55471) Vujčić, V.; Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8
POL	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Brkić, L.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politička etika (55498) Petković, K.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike povijesti (55513) (ne izvodi se) Đurašković, S.; Cipek, T.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) (ne izvodi se) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	2, 6, 8
POL	5,0	Psihologija edukacije (55533) (ne izvodi se) Huić, A.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8
POL	5,0	Sekularna Europa: europski sekularni identiteti/Jean Monnet modul (132101) (ne izvodi se) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8

# Sveučilišni preddiplomski studij - Studij politologije (izvanredni)

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) Studij politologije (izvanredni)  
(univ. bacc. ing. XXXXX)

I. semestar, I. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Akademsko pisanje (103518) Petek, A.; Nikić Čakar, D.	Ro	30 (0+0+30)	I
POL	2,5	Esej/Prezentacija I (132390)	R1	0 (0+0+0)	I
POL	5,0	Statistika (103589) Leinert-Novosel, S.	R2	60 (30+0+30)	I
POL	5,0	Uvod u političku znanost: pojmovi (55561) Kursar, T.; Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	I
	ECTS	Strani jezik politologija I-I => Strani jezik politologija (I semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Engleski jezik za politologe I (55425) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	I
POL	2,5	Francuski jezik za politologe I (55437) Lisičić, V.	R1	60 (0+0+60)	I
POL	2,5	Njemački jezik za politologe I (55480) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	I
	ECTS	Izborni pol I-I => Izborni politologija I. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Hrvatska politička povijest do 1918. (55442) <i>(ne izvodi se)</i>	R1	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Kulturna politika (55459) <i>(ne izvodi se)</i> Dragojević, S.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	I, 3
POL	5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R1	60 (30+30+0)	I, 3

	ECTS	Izborni pol 1-1 => Izborni politologija 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Uvod u sociologiju (55564) <i>(ne izvodi se)</i> Pažanin, A.	RI	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4
2. semestar, 1. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 2 (132391)	RI	0 (0+0+0)	2
POL	5,0	Metode istraživanja (103590) Čular, G.; Henjak, A.	RI	60 (30+0+30)	2
POL	5,0	Uvod u političku znanost: pristupi (55562) Kursar, T.; Matan, A.	Ro	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Strani jezik politologija 1-2 => Strani jezik politologija (2 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Engleski jezik za politologe 2 (55426) Bjelobaba, S.	R3	60 (0+0+60)	2
POL	2,5	Francuski jezik za politologe 2 (55438) Lisičić, V.	RI	60 (0+0+60)	2
POL	2,5	Njemački jezik za politologe 2 (55481) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	2
	ECTS	Izborni pol 1-2 => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Hrvatska politička povijest nakon 1918. (55443) <i>(ne izvodi se)</i>	RI	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Political Science Fiction (131734) <i>(ne izvodi se)</i> Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	RI	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	RI	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Politika i religija (103576) <i>(ne izvodi se)</i> Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	RI	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	RI	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) <i>(ne izvodi se)</i>	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	RI	60 (30+30+0)	2, 4
POL	5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	RI	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4

	ECTS	Izborni pol 1-2 => Izborni politologija 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) <i>(ne izvodi se)</i> Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4
3. semestar, 2. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 3 (132392)	R1	0 (0+0+0)	3
POL	5,0	Politička ekonomija (55496) Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	3
POL	5,0	Politički sustav Hrvatske (55508) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	3
	ECTS	Strani jezik politologija 2-1 => Strani jezik politologija (3 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Engleski jezik za politologe 3 (55427) Landsman Vinković, M.; McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	3
POL	2,5	Francuski jezik za politologe 3 (55439) Lisičić, V.	Ro	60 (0+0+60)	3
POL	2,5	Njemački jezik za politologe 3 (55482) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	3
	ECTS	Izborni pol 2-1 => Izborni politologija 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Antička i srednjovjekovna politička filozofija (55416) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Država i ustav (55419) Špehar, H.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Epistemologija i politika (55429) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Hrvatska politička povijest do 1918. (55442) <i>(ne izvodi se)</i>	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Kulturna politika (55459) <i>(ne izvodi se)</i> Dragojević, S.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (142864) Luša, Đ.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Politička socijalizacija i političko obrazovanje (55501) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Političko odlučivanje (55510) Petek, A.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Političko vodstvo i demokracija (169473) Nikić Čakar, D.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Politika i religija (92717) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Socijalna psihologija (55538) Blanuša, N.	Ro	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (55547) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Teorija ekonomske politike (55552) Kotarski, K.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
POL	5,0	Uvod u sociologiju (55564) <i>(ne izvodi se)</i> Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4

4. semestar, 2. godina					
ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Esej/Prezentacija 4 (132393)	R1	0 (0+0+0)	4	
POL 5,0	Politička sociologija (55502) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	4	
POL 5,0	Povijest političkih ideja (55518) Ribarević, L.; Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	4	
ECTS	Strani jezik politologija 2-2 => Strani jezik politologija (4 semestar)	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 2,5	Engleski jezik za politologe 4 (55428) Landsman Vinković, M.; McClain Brown, C.	R3	60 (0+0+60)	4	
POL 2,5	Francuski jezik za politologe 4 (55440) Lisičić, V.	Ro	60 (0+0+60)	4	
POL 2,5	Njemački jezik za politologe 4 (55483) Landsman Vinković, M.	Ro	60 (0+0+60)	4	
ECTS	Izborni pol 2-2 => Izborni politologija 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.	
POL 5,0	Demokracija i civilno društvo (55417) Šalaj, B.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Hrvatska politička povijest nakon 1918. (55443) <i>(ne izvodi se)</i>	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Hrvatska politika: akteri i procesi (55444) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Novovjekovna politička filozofija (55475) Kulenović, E.; Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Osnove nacionalne sigurnosti (55489) Tatalović, S.	R3	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Political Science Fiction (131734) <i>(ne izvodi se)</i> Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Politička geografija i geopolitika / e-kolegij (142867) Zorko, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Politička psihologija (55500) Blanuša, N.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Politika i religija (103576) <i>(ne izvodi se)</i> Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Sociologija hrvatskog društva (55539) Lalić, D.; Vidović, D.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Suvremena hrvatska politička povijest (55541) Đurašković, S.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Suvremene teorije društvenog razvoja (55544) Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Svjetska politička povijest (1920.-1960.) (55548) <i>(ne izvodi se)</i>	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Teorije i politike mira (115992) Matan, A.	R1	60 (30+30+0)	2, 4	
POL 5,0	Uvod u sociologiju (55564) Pažanin, A.	R1	60 (30+30+0)	1, 2, 3, 4	
POL 5,0	Uvod u studij međunarodne politike (103572) <i>(ne izvodi se)</i> Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	2, 4	

5. semestar, 3. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 5-1 (132394)	RI	0 (0+0+0)	5
POL	2,5	Esej/Prezentacija 5-2 (132395)	RI	0 (0+0+0)	5
POL	5,0	Javne politike (55453) Petak, Z.	RI	60 (30+30+0)	5
POL	5,0	Uvod u komparativnu politiku (55558) Dolenc, D.	Ro	60 (30+30+0)	5
	ECTS	Izborni pol 3-1 => Izborni politologija 5. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Euroatlantske integracije/e-kolegij (160375) Čehulić Vukadinović, L.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Opća pedagogija (55488) (ne izvodi se) Vujčić, V.; Zakošek, N.	RI	60 (30+30+0)	5, 6
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politička teorija europske integracije / Jean Monnet kolegij (142892) (ne izvodi se) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.; Nikić Čakar, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički sustavi Srednje Europe i baltičkih zemalja (116142) (ne izvodi se) Boban, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politike povijesti (55513) Đurašković, S.; Čipek, T.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) (ne izvodi se) Čipek, T.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Theories of Nationalism (116143) (ne izvodi se) Čipek, T.; Blanuša, N.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 7



6. semestar, 3. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 6-1 (132396)	RI	0 (0+0+0)	6
POL	2,5	Esej/Prezentacija 6-2 (132397)	RI	0 (0+0+0)	6
POL	5,0	Međunarodna politička ekonomija (55464) Brkić, L.; Kotarski, K.	R2	60 (30+30+0)	6
POL	5,0	Međunarodni politički odnosi (55467) Čehulić Vukadinović, L.	RI	60 (30+30+0)	6
	ECTS	Izborni pol 3-2 => Izborni politologija 6. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Didaktika (55418) Zakošek, N.	RI	60 (30+30+0)	6
POL	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Petak, Z.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Izborni sustavi (56991) Kasapović, M.; Raos, V.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Media and popular culture (115982) <i>(ne izvodi se)</i> Peruško, Z.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Opća pedagogija (55488) Vujčić, V.; Zakošek, N.	RI	60 (30+30+0)	5, 6
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Brkić, L.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politička etika (55498) Petković, K.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike povijesti (55513) <i>(ne izvodi se)</i> Đurašković, S.; Cipek, T.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) <i>(ne izvodi se)</i> Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Sekularna Europa: europski sekularni identiteti/Jean Monnet modul (132101) <i>(ne izvodi se)</i> Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8

7. semestar, 4. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 7-1 (132398)	RI	0 (0+0+0)	7
POL	2,5	Esej/Prezentacija 7-2 (132399)	RI	0 (0+0+0)	7
POL	5,0	Komparativni politički sustavi (55456) Zakošek, N.	RI	60 (30+30+0)	7
POL	5,0	Znanost o upravljanju (55567) Petak, Z.	RI	60 (30+30+0)	7
	ECTS	Izborni pol 4-1 => Izborni politologija 7. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) (ne izvodi se) Petković, K.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Ekonomska politika Hrvatske (55420) Brkić, L.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	EU Enlargement and Europeanization of Croatia (103555) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Euroatlantske integracije/e-kolegij (160375) Čehulić Vukadinović, L.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Međunarodna sigurnost (55465) Tatalović, S.; Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Metodika političkog obrazovanja (55471) (ne izvodi se) Vujčić, V.; Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) (ne izvodi se) Jović, D.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politička teorija europske integracije / Jean Monnet kolegij (142892) (ne izvodi se) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Političke stranke (55505) Čular, G.; Nikić Čakar, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički i društveni aspekti sporta (56993) Lalić, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički sustavi Srednje Europe i baltičkih zemalja (116142) (ne izvodi se) Boban, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (169911) Boban, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Politike povijesti (55513) Đurašković, S.; Čipek, T.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Povijest hrvatskih političkih ideja (55515) (ne izvodi se) Čipek, T.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Povijest političkih doktrina (55517) Vujeva, D.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Psihologija edukacije (55533) Huić, A.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8
POL	5,0	Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij (142874) Zorko, M.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Teorije međunarodnih odnosa (55554) Popović, P.	R2	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Theories of Nationalism (116143) (ne izvodi se) Čipek, T.; Blanuša, N.	RI	60 (30+30+0)	5, 7
POL	5,0	Vanjska politika SAD-a (55566) Luša, Đ.	R3	60 (30+30+0)	5, 7

8. semestar, 4. godina					
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	2,5	Esej/Prezentacija 8-1 (132400)	RI	0 (0+0+0)	8
POL	2,5	Esej/Prezentacija 8-2 (132401)	RI	0 (0+0+0)	8
POL	5,0	Politički sustav Europske Unije (103561) Vidačak, I.	RI	60 (30+30+0)	8
POL	5,0	Suvremena politička teorija (55542) Kurelić, Z.	RI	60 (30+30+0)	8
	ECTS	Izborni pol 4-2 => Izborni politologija 8. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	5,0	Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (103553) Petković, K.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Globalna i komparativna politička ekonomija (55441) Petak, Z.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Izborni sustavi (56991) Kasapović, M.; Raos, V.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Javne financije (55452) Petak, Z.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Media and popular culture (115982) (ne izvodi se) Peruško, Z.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Metode komparativne politike (55470) Dolenec, D.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Metodika političkog obrazovanja (55471) Vujčić, V.; Zakošek, N.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8
POL	5,0	Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (103559) Boban, D.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politička ekonomija EU (55497) Brkić, L.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politička etika (55498) Petković, K.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike nacionalne sigurnosti (55512) Jakešević, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Politike povijesti (55513) (ne izvodi se) Đurašković, S.; Cipek, T.	RI	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Posebne javne politike (55514) (ne izvodi se) Petek, A.	R3	60 (30+30+0)	5, 6, 7, 8
POL	5,0	Protest Politics in Old and New Democracies (142913) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Psihologija edukacije (55533) (ne izvodi se) Huić, A.	Ro	60 (30+30+0)	7, 8
POL	5,0	Sekularna Europa: europski sekularni identiteti/Jean Monnet modul (132101) (ne izvodi se) Špehar, H.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Teorija države (131736) Ribarević, L.	RI	60 (30+30+0)	6, 8
POL	5,0	Upravljanje krizama (115981) Mikac, R.	Ro	60 (30+30+0)	6, 8

## **Predmeti**

# Akademsko pisanje

103518



## Nositelji predmeta



Doc. dr.sc.  
Ana Petek



Doc. dr.sc.  
Dario Nikić Čakar

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 30

### Izvodači

doc. dr. sc. Boris Havel

doc. dr. sc. Ana Matan

doc. dr. sc. Višeslav Raos

Marjeta Šinko, dr. sc.

## Opis predmeta

Cilj je predmeta studentice\* osposobiti za pisano izražavanje po kriterijima znanstvenog stila, odnosno za ispravno uobličavanje akademskih tekstova.

To se ostvaruje preko tri tematska dijela kolegija, a to su: a) o znanstvenom stilu općenito; b) formalni aspekti oblikovanja znanstvenih i akademskih radova; te c) sadržajno uobličavanje akademskih tekstova. U prvome se dijelu kolegij bavi značajkama znanstvenih radova kao tekstne forme te njihovim vrstama. Zatim se studentice upoznaju s različitim izvorima znanstvenih informacija, načinima njihovog pronalaženja te upotrebljavanja putem sažimanja, parafraziranja i citiranja. Mnogo se prostora posvećuje pravilima ispravnog navođenja izvora u tekstu, kao temeljnom mehanizmu uklanjanja plagiranja. Posebno se obrađuje i plagiranje, kako bi se osvijestili svi oblici tog nepoštenog akademskog ponašanja, te time i preveniralo njegovo pojavljivanje. U posljednjem se dijelu kolegij bavi sadržajnim aspektom znanstvenih radova. Prvo se obrađuju temeljni elementi znanstvenog rada, a zatim se detaljno analizira organizacija znanstvenog teksta: struktura, naslovi i podnaslovi, uvod i zaključak, sažetak i ključne riječi, odlomci, argumenti i rasprava.

Kolegij je specifičan po tome što se sastoji isključivo od vježbi, za koje se moraju pripremati domaće zadaće. Kroz vježbe i zadaće provodi se analiza objavljenih politoloških znanstvenih radova koje studenti raščlanjuju na razini strukture te drugih konvencija akademskog pisma. Pritom se studentice potiče i upućuje da precizno argumentiraju svoj stav o tvrdnjama iznesenima u tekstu koji prikazuju. Ne vrednuje se sadržaj stava, nego jezično-stilska i terminološka preciznost te zaokruženost argumenta. Osim što kolegij ne sadrži predavanja, ne sadrži ni obveznu ispitnu literaturu, već se apsolvira pisanjem završnog rada, koji se priprema kroz domaće zadaće.

\* Koristi se kao generički pojam za oba spola.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati osnovne značajke, elemente i vrste znanstvenih tekstova
2. Koristiti različitim izvorima znanstvenih informacija i tehnologijama pretraživanja baza znanstvenih radova
3. Upotrebljavati pravilno i na različite načine navoditi izvore znanstvenih informacija u tekstu
4. Uspoređivati različite aspekte strukture znanstvenog teksta
5. Kritički vrednovati znanstveni tekst te analizirati različite aspekte njegove argumentacije
6. Osmisliti i napisati akademski tekst
7. Definirati temeljne etičke kategorije u akademskom pisanju

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Seminarski rad
- 3 ECTS Domaće zadaće
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » -
- » Samostalni zadaci
  - » -
- » Mentorski rad
  - » -

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	50 %

## Napomena / komentar:

-

## Tjedni plan nastave

1. Uvodne vježbe: organizacija rada i studentske obaveze
2. Znanstveni rad kao tekstna forma
3. Vrste znanstvenih radova
4. Izvori
5. Knjižnica i upoznavanje s tehnologijama pretraživanja baza
6. Citiranje, parafraziranje, sažimanje
7. Sastavljanje popisa literature
8. Citatni stilovi i tehnike prezentacije akademskog teksta
9. Plagiranje

10. Temeljni elementi znanstvenog rada (tema, problem, istraživačko pitanje, teza)
11. Organizacija teksta I. (struktura, naslov, podnaslov)
12. Organizacija teksta II. (uvod, zaključak, sažetak, ključne riječi)
13. Organizacija teksta III. (odlomak i argument)
14. Raspravljavanje i oblikovanje vlastitog iskaza
15. Radionica pisanja: izrada završnog rada

# Akademsko pisanje 1

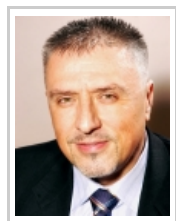
169849



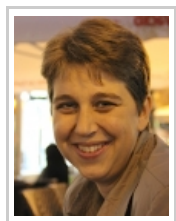
## Izvođači



doc. dr. sc.  
Goran Čular



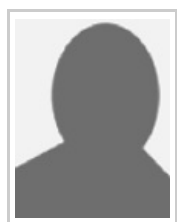
doc. dr. sc.  
Boris Havel



doc. dr. sc.  
Ana Matan



doc. dr. sc.  
Dario Nikić Čakar



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos



Marjeta Šinko,  
dr. sc.



Borna Zgurić,  
dipl.pol.

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 30

## Opis predmeta

Cilj predmeta ESEJ: Akademsko pisanje 1 je upoznati studente/ice s pravilima pisanja akademskim radova. Na vježbama, a pod mentorstvom nastavnika na predmetu, studenti/ice će biti upoznati s: (1) karakteristikama akademskog pisma i znanstvenog stila te formatiranjem teksta, (2) vrstama znanstvenih radova, (3) bazama podataka, (4) izvorima podataka koje će koristiti za pisanje radova, (5) citiranjem, parafraziranjem, sažimanjem teksta te akademskim nepoštenjem – plagiranjem i samoplagiranjem, (6) sastavljanjem popisa literature te (7) citatnim stilovima.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti/ice stječu temeljna znanja o karakteristikama akademskog pisma i znanstvenog stila te formatiranju teksta
2. Studenti/ice stječu temeljna znanja o vrstama znanstvenih radova
3. Studenti/ice stječu temeljna znanja o vrstama baza podataka i načinima njihovog pretraživanja i korištenja
4. Studenti/ice su sposobni razlikovati izvore iz kojih koriste informacije za pisanje radova i njihovu kvalitetu
5. Studenti/ice su osposobljeni citirati, parafrazirati ili sažeti tekst
6. Studenti/ice su osposobljeni na ispravan način pisati popis literature



7. Studenti/ice stječu temeljna znanja o citatnim stilovima s naglaskom na Harvard, APA i Chicago stil

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » -
- » Samostalni zadaci
  - » -

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. susret: Uvod
2. susret: Znanstveni rad kao tekstna forma
3. susret: Posjet knjižnici FPZG-a i upoznavanje s tehnologijama pretraživanja baza
4. susret: Vrste znanstvenih radova
5. susret: Izvori
6. susret: Citiranje, parafraziranje, sažimanje i plagiranje
7. susret: Sastavljanje popisa literature
8. susret: Citatni stilovi i tehnike prezentacije akademskog teksta
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

## Obvezna literatura



Dubravka Oraić Tolić (2011). *Akademsko pismo*



s.n. (2015). *Upute za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Milica Gačić (2012). *Pisanje znanstvenih i stručnih radova*

## Preporučena literatura



Vlatko Silobrčić (2003). *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*



Ratko Zelenika (2000). *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*

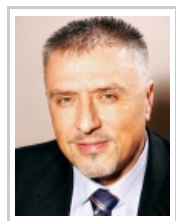
# Akademsko pisanje 2

169850

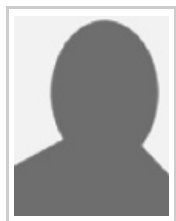
## Izvođači



doc. dr. sc.  
Goran Čular



doc. dr. sc.  
Boris Havel



Marjeta Šinko,  
dr. sc.



Borna Zgurić,  
dipl.pol.

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 30

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Antička i srednjovjekovna politička filozofija

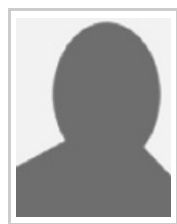
55416



## Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.  
Enes Kulenović



Doc. dr.sc.  
Hrvoje Cvijanović

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Ocjenjivanje

Završna ocjena iz predmeta sastoji se od četiri dijela: 1. prisustvo na seminarima i uspješnog rješavanja kvizova 2. aktivnog sudjelovanja u seminarskim raspravama 3. dva kolokvija 4. usmenog ispita Za potpis, te izlazak na usmeni dio ispita potrebno je izvršiti sve obveze propisane od voditelja seminarske grupe (npr. imati određen broj dolazaka, bodova iz kvizova i položen kolokvij). Ta pravila su jasno određena planom seminarske nastave svakog voditelja seminara.

## Opis predmeta

Kolegij Antička i srednjovjekovna politička filozofija razmatra i propituje temelje političkog mišljenja kroz proučavanje kanonskih političko-filozofskih tekstova antike i srednjovjekovlja. Predavanja uvode u temu kroz tekstove atenskih tragičara i povjesničara (Homer, Sofoklo, Heziod, Solon), potom se studenti upoznaju s mišljenjem, tekstovima i argumentacijom najvažnijih političkih filozofa antičke Grčke (Sokrat, Platon i Aristotel), a u drugoj polovici semestra i s reprezentativnim autorima rimskog razdoblja klasičnog političkog mišljenja (Ciceron, Livije, Tacit), pa sve do političke misli iz kršćanskog razdoblja (Augustin, Akvinski i Dante). Seminarska nastava izvodi se u dvije grupe, pri čemu je u jednoj grupi poseban naglasak na Platona kao temeljnog filozofa politike zapadne tradicije mišljenja, dok druga seminarska grupa fokus daje na grčke tragičare i povijesni kontekst (Eshil, Tukidid), te fundamentalne kategorije Sokratove, Platonove i Aristotelove etike i politike.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije antičke i srednjovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz antičke i srednjovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem moderne političke misli i političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.

5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici političkog mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave  
 4 ECTS Kolokviji  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja i seminari su odvojeni. Tjedno studenti imaju 90 minuta predavanja i 90 minuta seminara
- » Seminari i radionice
  - » Seminari se izvode u dvije grupe. U jednoj grupi naglasak je na temeljnog političkog filozofa antike Platona (Cvijanović), dok druga seminarska grupa daje poseban naglasak na antičku tragediju, povijesni kontekst, Platonovo i Aristotelovo poimanje pravednosti, te Ciceronovu političku misao (Kulenović)
- » Mentorski rad
  - » Izrada eseja za 2,5 ECTS-a

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

## Napomena / komentar:

Postotni brojevi mogu varirati ovisno o voditelju seminarske grupe

## Tjedni plan nastave

1. Uvod  
Organizacija nastave i obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta, načina rada na seminarima i pregled literature
2. Strasti i politika I : Homer – Ilijada
3. Strasti i politika II : Sofoklo – Antigona
4. Kriza političkog i odgovor na nju I : Hesiod – Poslovi i dani
5. Kriza političkog i odgovor na nju II : Solon
6. Sokratova moralna filozofija i rani Platon
7. Platonova politička filozofija - Država
8. Prvi kolokvij
9. Aristotelova praktična filozofija I: Nikomahova etika
10. Aristotelova praktična filozofija II: Politika
11. Rimsko političko mišljenje - Ciceron i Livije
12. Kršćanska politička filozofija Augustina
13. Kršćanska politička filozofija Tome Akvinskog

14. Vizija svjetskog političkog poretka kod Dantea

15. Drugi kolokvij

### Obvezna literatura



Eshil (1965). *Eumenide*,  
biblioteka Scena



Tukidid (1957). *Povijest  
Peloponeskog rata*, Matica  
hrvatska



Platon (2000). *Apologija  
(Obrana Sokrata)*, Matica  
hrvatska



Platon (1998). *Eutifron*,  
Matica hrvatska



Platon (1968). *Gorgija*,  
Kultura



Platon *Državnik*, Fakultet  
političkih nauka Sveučilišta  
u Zagrebu



Platon (2001). *Država*,  
Naklada Jurčić



Aristotel (1982).  
*Nikomahova etika*, SNL



Aristotel (1998). *Politika*,  
SNL

### Preporučena literatura



Sofoklo (1998). *Antigona*,  
Matica hrvatska



Heziod *Poslovi i dani*,  
Demetra



Ciceron (2001). *Država*,  
Demetra



Ciceron (2001). *Zakoni*,  
Demetra



Augustin *Održavi božjoj*,  
bilo koji



Akvinski (1990). *Država*,  
Globus

# Comparative Policies of Ethnic Conflict Management

143656

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Siniša Tatalović

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

Izvođač  
doc. dr. sc. Ružica Jakešević

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Comparative Political Systems

160514

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Nenad Zakošek

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R3

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

Izdavač  
Marjeta Šinko, dr. sc.

-

## Opis predmeta

-

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohađanje nastave  
2.5 ECTS Esej  
2 ECTS Usmeni ispit  

---

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Seminari i radionice
- » -
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

-

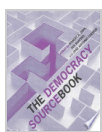
## Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

## Obvezna literatura



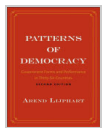
Jose Antonio Cheibub (2007). *Presidentialism, Parliamentarism, and Democracy*, Cambridge University Press



Robert Alan Dahl (2003). *The Democracy Sourcebook*, MIT Press



Maurice Duverger (1980). *A New Political System Model: Semi-Presidential Government*, European Journal of Political Research 8(2)



Arend Lijphart (2012). *Patterns of Democracy*, Yale University Press



Josep M. Colomer (2008). *Comparative European Politics*, Routledge



Duncan Watts (2003). *Understanding US/UK Government and Politics*, Manchester University Press



Wolfgang Merkel (2004). *Embedded and Defective Democracies*, Democratization 11(5)



Sabrina P. Ramet (2011). *Croatia and Serbia since 1991: An Assessment of Their Similarities and Differences*, Journal of Communist Studies and Transition Politics 27(2)



Nenad Zakošek (2008). *Democratization, State-building and War: The Cases of Serbia and Croatia*, Democratization 15(3)



## Preporučena literatura



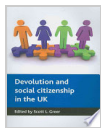
Arthur Aughey (2001). *Nationalism, Devolution, and the Challenge to the United Kingdom State*, Pluto Press (UK)



Jonathan Bradbury (2007). *Devolution, Regionalism and Regional Development*, Routledge



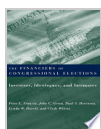
Catherine Bromley (2006). *Has Devolution Delivered?*, Edinburgh University Press



Scott L. Greer (2009). *Devolution and Social Citizenship in the UK*, Policy Press



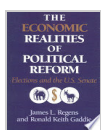
Alan Trench (2007). *Devolution and power in the United Kingdom*, Manchester Univ Pr



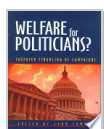
Peter L. Francia, Paul S. Herrnson, John C. Green, Lynda W. Powell (2012). *The Financiers of Congressional Elections*, Columbia University Press



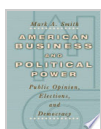
Costas Panagopoulos (2011). *Public Financing in American Elections*, Temple University Press



James L. Regens, Ronald Keith Gaddie (2005). *The Economic Realities of Political Reform*, Cambridge University Press



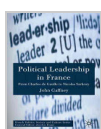
John Curtis Samples (2005). *Welfare for Politicians?*, Cato Institute



Mark A. Smith (2010). *American Business and Political Power*, University of Chicago Press



Nicholas Atkin (2004). *The Fifth French Republic*, Palgrave Macmillan



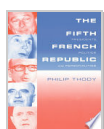
John Gaffney (2010). *Political Leadership in France*, Palgrave Macmillan



Andrew Knapp, Vincent Wright (2006). *The Government and Politics of France*, Routledge



M. Lewis-Beck, R. Nadeau, É. Bélanger (2012). *French Presidential Elections*, Springer



Philip Thody (2002). *The Fifth French Republic: Presidents, Politics and Personalities*, Routledge

# Contemporary Geopolitical Issues / e-course

143658

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Marta Zorko

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

## Opis predmeta

Predmet se izvodi u obliku tutorijala na engleskom jeziku.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave  
4 ECTS Esej  
5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Global Geopolitics, Stanford university

# Croatia in the European Security System

143655



Nositelj



Doc. dr.sc.  
Ružica Jakešević

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Democracy and Economic Development

103536

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Nenad Zakošek

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
4.5 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Seminarski rad
<u>7 ECTS</u>	

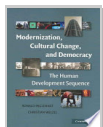
### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	14 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	70 %
Zadace	70 %	16 %	0 %	0 %

### Obvezna literatura



Ronald Inglehard, Christian Welzel (2005). *Modernization, Cultural Change and Democracy*, Oxford University Press



Todd Landman (2013). *Issues and Methods in Comparative Politics*, Routledge

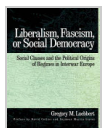
ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	14,5
Vrlo dobar (4)	18
Izvrstan (5)	21,5



## Preporučena literatura



Dietrich Rueschemeyer,  
Evelyne Huber Stephens,  
John D. Stephens (1992).  
*Capitalist Development and  
Democracy*, University of  
Chicago Press



Gregory Luebbert (1991).  
*Liberalism, Fascism, or Social  
Democracy*, Oxford  
University Press



Dorothee Bohle, Béla  
Greskovits (2012). *Capitalist  
Diversity on Europe's  
Periphery*, Cornell  
University Press

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» The Political Economy of Inequality and Democracy, Oxford

# Demokracija i civilno društvo

55417

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Berto Šalaj

## Opis predmeta

Cilj je nastave na kolegiju Demokracija i civilno društvo upoznati studente s konceptima demokracije i civilnog društva. Demokracija i civilno društvo predstavljaju dva možda i najpropulzivnija koncepta u suvremenoj politološkoj literaturi. S obzirom da će kolegij, kao izborni, biti pozicioniran u prvoj i drugoj godini preddiplomskog studija, on će predstavljati svojevrsni uvod u izučavanje tih dvaju koncepata. Kao takav kolegij bi trebao studentima omogućiti osnovni uvid u te koncepte i olakšati im detaljnije izučavanje koje se događa na drugim kolegijima. Kolegij je strukturiran u tri veće cjeline. U prvoj cjelini obrađuju se različiti modeli demokracije. U drugom dijelu kolegija tematizira se koncept civilnoga društva, pri čemu je glavni cilj studente upoznati sa suvremenim razumijevanjem civilnog društva u politološkoj literaturi. Treći dio kolegija usredotočuje se na odnos tih dvaju koncepata, pri čemu se nastoji pokazati kako, s jedne strane, dizajn demokratskih institucija i instituta predstavlja okvir za razvoj civilnog društva, a, s druge strane, civilno društvo utječe na djelotvornost funkcioniranja demokracije.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti poznaju suvremeno politološko razumijevanje pojmova i koncepata demokracije i civilnog društva.
2. Studenti su sposobni opisati, objasniti i kritički vrednovati stanje suvremene demokracije
3. Studenti poznaju sličnosti i razlike između različitih modela demokracije, prije svega modela predstavničke, izravne, sudioničke, raspravne i asocijativne demokracije
4. Studenti su sposobni opisati, objasniti i analizirati odnose između civilnog društva i demokracije u suvremenim političkim sustavima.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Ispit se sastoji iz dva dijela, pismenog i usmenog. Pismeni ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju pismenih kolokvija. Svaki kolokvij sastoji se od 15 pitanja koja vrijede po 1 bod. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba pozitivna, daje konačni zbroj bodova iz pismenog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja ispita koji se održava na kraju semestra i koji sadrži 30 pitanja, koja obuhvaćaju sadržaj predavanja na susretima od 1. do 12 i koja vrijede po 1 bod. Aktivno sudjelovanje u seminarskoj nastavi omogućuje studentima stjecanje dodatnih bodova koji im mogu poslužiti za postizanje bolje konačne ocjene. Dodatni bodovi pribrajaju se bodovima stečenim na ispitu. Maksimalni broj bodova koji se može steći tijekom seminarske nastave je 11. Dodatni bodovi u obzir se uzimaju samo ukoliko je ocjena dobivena na ispitu pozitivna.



NOV

NOV

POL

POL

5. Studenti su sposobni samostalno oblikovati i provesti jednostavna istraživanja iz područja demokracije i civilnog društva.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Zadace	0 %	0 %	0 %	65 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod
  - Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta.
  - Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja.
  - Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarskoj nastavi.
2. Tipovi političkih sustava
  - Demokratski sustavi
  - Autoritarni sustavi
  - Totalitarni sustavi
3. Klasična (atenska) demokracija
  - pojmovno određenje demokracije
  - temeljna obilježja klasične (atenske) demokracije
  - problemi klasične demokracije
4. Predstavnička demokracija
  - pojam predstavništva
  - modeli političkog predstavništva
  - predstavničke institucije
  - zagovornici i protivnici predstavničke demokracije
5. Suvremeno razumijevanje demokracije
  - temeljna obilježja suvremenih demokracija
  - suvremene demokracije kao liberalne demokracije: odnos demokracije i liberalizma
  - može li se demokracija mjeriti? primjer Freedom House-a
  - kriza suvremenih demokracija? pojam postdemokracije
6. Populizam kao patologija suvremenih demokracija?
  - pojam i određenje populizma
  - obilježja populizma
  - uzroci pojave populizma
  - tipovi populizma
7. 1. kolokvij

8. Izravna demokracija
  - instrumenti izravne demokracije: referendum, inicijativa i opoziv
  - izravna demokracija u Švicarskoj
  - izravna demokracija u Sjedinjenim Američkim Državama
  - izravna demokracija u Hrvatskoj
9. Participativna demokracija
  - pojam participativne demokracije
  - model jake demokracije Benjamina Barbera
  - tipovi građanske participacije
  - primjeri participativne demokracije
    - o participativno budžetiranje u Porto Alegreu (Brazil)
10. Deliberativna demokracija i auditorijska demokracija
  - pojam deliberacije (Joseph M. Bessette)
  - modeli deliberativne demokracije Joshue Cohena i Jürgena Habermasa
  - deliberativna demokracija u praksi?
  - pojam auditorijske demokracije (Bernard Manin)
  - obilježja auditorijske demokracije
11. Asocijativna demokracija i pojam civilnog društva
  - model asocijativne demokracija Paula Hirsta
  - elementi asocijativne demokracije u Velikoj Britaniji
  - ideja civilnog društva
  - klasični teoretičari civilnog društva: Alexis de Tocqueville
  - država, tržište i civilno društvo
12. Europska i kozmopolitska demokracija
  - demokracija u Europskoj Uniji
  - demokratski deficit Europske Unije?
  - model kozmopolitske demokracije Davida Helda
13. Kritičari demokracije i antidemokratske ideje
  - totalitarizam
  - elitizam
14. 2. kolokvij
- 15.

## Obvezna literatura



Robert Dahl (1999). *Demokracija i njezini kritičari*, Nakladno istraživački zavod Politička kultura



# Development Policy

131740

## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Dagmar Radin

## Opis predmeta

This course is focused on development policy. First, we will discuss the main issues and theoretical approaches that are involved in the study of development, and then we will apply them and evaluate the recent development strategies in Latin America and Asia. This approach will focus on the analysis of both domestic and international factors that have influenced the policy of economic development in these nation states. We will also look at the political factors that have influenced the choice of strategies, as well as the impact that policy choices had on political institutions.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje političke ekonomije razvoja.
2. Studenti će imati razumijevanje parametara pojedinih razvojnih politika i njihovih posljedica.
3. Studenti će moći identificirati razvojne modele.
4. Studenti će razumijeti i analizirati studije slučaja i pronaći i analizirati relevantne podatke koji se odnose na svaki slučaj.

## Oblici nastave

- » On line u cijelosti

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

## Obvezna literatura



Bratton, Michael (1982). *Patterns of Development and Underdevelopment: Toward a Comparison*, International Studies Quarterly

# Development Policy / e-kolegij

173674

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Dagmar Radin

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Didaktika

55418

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Nenad Zakošek

## Opis predmeta

Glavni cilj predmeta je osposobiti studente za uspješno izvođenje nastave u školskom sustavu (osnovnim i srednjim školama). Za to je potrebno osnovno znanje o ključnim didaktičkim teorijama, te produbljeno znanje o temeljnim i specifičnim didaktičkim pojmovima (odgoj, obrazovanje i izobrazba; poučavanje, učenje i nastava). Pored toga studenti će usvojiti znanja o nastavnim sadržajima (obrazovnom kurikulu), o nastavnom planu i nastavnom programu; razlikovat oblike znanja od sadržaja; znanja o ciljevima i zadacima nastave, te o načinima planiranja nastave i pripremanja nastavnika za njeno izvođenje. Na toj osnovi slijedi stjecanje znanja i sposobnosti za organizaciju, izvođenje i evaluaciju nastave kao sustava poučavanja i učenja. Ključno je dakle da studenti usvoje temeljna znanja i razviju sposobnosti za planiranje, organiziranje, izvođenje i vrednovanje ishoda poučavanja i učenja. Važno je da shvate vezu između didaktičke teorije i mogućnosti njezine odgojno-obrazovne aplikacije, svijest o stalnoj potrebi za didaktičkim obrazovanjem i usavršavanjem i potrebi za kontinuiranom didaktičkom refleksijom vlastite nastavne prakse.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

pohađanje nastave, mogućnost eseja, referati i seminarski rad  
Završni ispit je usmeni i sastoji se od tri tematska pitanja s nizom potpitanja kako bi se mogla utvrditi kvaliteta znanja, njegova razumijevanja, kvaliteta izlaganja, svijest o mogućnostima njegove aplikacije, sposobnosti za njegovu analizu i evaluaciju. Za ocjenu odličan potrebno je pokazati sve od navedenog i ako student dobije tri ECTS boda može povećati jednu ocjenu naviše onu dobivenu na usmenom ispitu, s tim da je pohađanje nastave obvezno prema Statutu Fakulteta



NOV

NOV

POL

POL

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavanje (informativno) velikih didaktičkih teorija i temeljno znanje o povijesti didaktike o i temeljnim didaktičkim pojmovima (poučavanju, učenju i nastavi); poznavanje povijesti odgojno-obrazovnih sadržaja i suvremenog kurikulskog pristupa nastavi, znanje i razumijevanje ciljeva i zadataka nastave i mogućnosti planiranja nastave. Važno je da studenti steknu jasna znanja, razumijevanja i sposobnost za aplikaciju didaktičkih komponenti nastave (nastavnih ciljeva, organizacijskih aspekata nastave: socijalnih oblika nastave, nastavnih modela, nastavnih metoda itd.). Značajno je da shvate pojam odgojne funkcije nastave, da razlikuju različite oblike nastavnog odgajalaštva (odgoj, obrazovanje i izobrazbu) i njihove formativne funkcije (afektivni, kognitivni i psihomotorički razvoj). Pored toga moraju jasno razumjeti razliku između modela nastave, nastavnih metoda i socijalnih oblika nastave, kao i pojam i strukturu artikulacije nastavnog sata. Veoma je važno da razumiju kako se ne mogu svi sadržaji nastave kombinirati s bilo kojim metodama i da razumiju tezu da je nastavni predmet ono što se od njega učini i da to ovisi o jasno postavljenim ciljevima i zadacima nastave, te primijenjenim metodama i nastavnim sredstvima. Bitno je da shvate razliku između transmisije znanja od razvoja sposobnosti za uviđanje veza i odnosa među znanjima i sve to od sposobnosti za razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika; svaka od navedenih razina zahtjeva drukčije načine poučavanja i učenja. Ključno je i znanje o vrstama i načinima ispitivanja, ocjenjivanja i vrednovanja rezultata nastave (poučavanja i učenja).

## Opće kompetencije

Znanja i sposobnosti za uspješno izvođenje nastave u osnovnim i srednjim školama, posebno za ostvarivanje programa političkog i građanskog odgoja

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Esej
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. 1. Kratka povijest didaktike (Komensky, Herbart, Dewey); didaktika stare i didaktika nove škole, te suvremene didaktičke teorije (informativno).
2. 2. Temeljni didaktički pojmovi (didaktika, odgoj, obrazovanje i izobrazba; poučavanje, učenje i nastava).
3. 3. Objektivni faktori nastave: odgojno-obrazovni sadržaji (kurikuli), nastavni planovi i programi; problem klasifikacije znanja i njegove didaktičke organizacije; prostor i nastavna sredstva i pomagala
4. 4. Subjektivni faktori nastave: učenici (dob, sposobnosti, stilovi učenja i motivacija) i nastavnici (način njihova obrazovanja i stručnog usavršavanja)

5. 5. Planiranje nastave (mikro i makro planiranje)
6. 6. Ciljevi i zadaci nastave (spoznajni, odgojni, funkcionalni: razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti, metakognicije itd.); odnos ciljeva i sadržaja, metoda i ciljeva.
7. 7. Organizacija nastavnog procesa (pripremanje nastave, obrada novih sadržaja, ponavljanje, vježbanje, ispitivanje i ocjenjivanje).
8. 8. Nastavni modeli (sustavi): modeli obrade informacija, personalni, socijalni i bihevioralna modeli. Ključni modeli obrade informacija: predavačka nastava, heuristička, programirana i problemska nastava.
9. 9. Socijalni oblici nastave: frontalna nastava, rad u malim grupama, rad u parovima i individualna/individualizirana nastava.
10. 10. Nastave metode: veza metoda i teorija spoznaje; dimenzije metoda (dimenzija ciljeva, dimenzija sadržaja, dimenzija učenika-učenja, dimenzija institucije; odnos metode i sadržaja; vrste metoda i njihova sredstva (verbalne, vizualne i praktične; stilovi učenja i nastavne metode, višestruke inteligencije i nastavne metode).
11. 11. Ispitivanje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih ishoda
12. 12. Profesionalizacija nastavnčkog poziva i uloga škole u povećavanju odgojno-obrazovne djelotvornosti i kontinuiranom pedagoškom mijenjanju.
- 13.
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



*Jelavić, F., Didaktika, Naklada Slap, 1998.*



*Glasser, W., Nastavnik u kvalitetnoj školi, Educa, 1999.*



*Vučič, V., Opća pedagogija, Novi pristup znanosti o odgoju, HPKZ, 2013.  
(odabrana poglavlja: ciljevi i zadaci odgoja; spoznajna odgojna sredstva - poučavanje, učenje i nastava; odgojni proces; ispitivanje i ocjenjivanje učenika; školska klima i djelotvornost škola)*

## Preporučena literatura



1. Poljak, V., *Didaktika, Školska knjiga* 1980.



2. Bežen, A. i dr., *Osnove didaktike, Školske novine, Zagreb, 1993.*



3. Bognar, L., Matijević, M., *Didaktika, Školska knjiga, 1993.*



4. Pranjić, M., *Didaktika, Golden marketing, 2005.*



5. Gudjons i d. (ur.), *Didaktičke teorije, Educa, 1992.*



6. Meyer, H., *Didaktika, razredne kvake, Educa, 2002.*



7. Terhart, E., *Metode poučavanja i učenja, Educa, 2001.*



8. Hentig, H., *Što je obrazovanje, Educa, 2008.*



9. Kiper, H., Mischke, W., *Uvod u opću didaktiku, Educa, 2008.*



10. Jensen, E., *Super-nastava, Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Educa, 2003.*



11. Joyce, B., Weil, M., *Models of Teaching, Prentice/Hall Inter., Inc, 1986.*



12. *Prema društvu koje uči, Educa, 1996.*

# Društveni mediji

92617

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Domagoj Bebić

## Opis predmeta

Kolegij ima za cilj naučiti polaznike kako pomoću društvenih medija naći izvore, trendove i nove ideje za priče, kako se na nov način povezati sa čitateljima i gledateljima, kako stvoriti i poboljšati osobni brand, kakvu primjenu društveni mediji imaju u poslovanju, razvoju i upravi te kako postati napredni korisnik društvenih medija. Nakon svakog predavanja studenti dobivaju praktični zadatak na kojem moraju primijeniti naučeno na predavanju.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer novi mediji nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer novi mediji nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti su u stanju opisati, definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u novim medijima;
2. Studenti su u stanju prepoznati i primijeniti osnovne metode i tehnike u novim medijima, razvijati i održavati komunikaciju u novim medijima;
3. Studenti su osposobljeni za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja
4. Studenti su u stanju osmisliti i napisati novinarski tekst ili multimedijiski interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u digitalnim medijima
5. Studenti su osposobljeni pomoću društvenih medija naći izvore, trendove i nove ideje za priče,
6. Studenti su u stanju na nov način se povezati sa čitateljima i gledateljima,
7. Studenti su u stanju stvoriti i poboljšati osobni brand na društvenim mrežama,
8. Studenti su u stanju primijeniti društvene medije u poslovanju, razvoju i upravi
9. Studenti su osposobljeni da postanu napredni korisnici društvenih medija.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Pohađanje nastave, održana prezentacija, kolokvij, rad na projektu Student je dužan pohađati predavanja i seminarsku nastavu, te biti aktivan na istima, što nosi 10% ocjene, sudjelovati u projektima (60%) i usmeno odgovarati na ispitnom roku (30%).



NOV

NOV

POL

POL



## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 1 ECTS Usmeni ispit  
 2 ECTS Projekt  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. 1) Što su društveni mediji, kako "uspjeti" u društvenim medijima (sadržaj, suradnja, zajednica, kumulativna vrijednost)?
2. - 140 znakova premalo ili previše?
3. 2) "Označavanje" ljudi svrstavanje u kategorije
4. 3) Društveni objekti
5. 4) Od tweeta do posta do priče društveni mediji za novinare
6. - Pronalaženje vijesti
7. - Povezivanje
8. - Branding
9. - Mogućnosti Twitter-a
10. 5) Pronalaženje ideja za priče, izvora i trendova:
11. - moć retweet-a
12. - drugi alati mikrobloganja
13. - live tweeting
14. 6) Povezivanje s čitateljima:
15. - napredni Facebook

## Obvezna literatura



*Detina, H. (2009). A Survival Guide to Social Media and Web 2.0 Optimization: Strategies, Tactics, and Tools for Succeeding in the Social Web. Dalton Publishing: Austin, TX.*



*Li, C., & Bernoff, J. (2008). Groundswell: Winning in a world transformed by social technologies Boston, MA: Forrester Research, Inc.*



*McConnell, B. & Huba, J. (2006). Citizen Marketers: When People Are the Message. Kaplan Business.*



*Israel, S. (2009). Twitterville: How Businesses Can Thrive in the New Global Neighborhoods*



*Sunstein, C.R. (2008) Neither Hayek nor Habermas, Public Choice.*

## Preporučena literatura



*Li, C, Bernoff, J: Groundswell: Winning in a World Transformed by Social Technologies*



*William, E. (2008) Digital Media, Democracy and Diversity, Media Re:public, Berkman Center for Internet and Society.*



*Barabási, A.: Linked: The New Science of Networks*



*Weinberger, D.: Small Pieces Loosely Joined: A Unified Theory of the Web*



*Watts, Duncan J.: Six Degrees: The Science of a Connected Age*



*Buchanan, M.: Nexus: Small Worlds and the Groundbreaking Science of Networks*



*Watts, DJ, Dodds, PS, Newman, MEJ (2002) Identity and search in social networks, Science.*



*Safko, L., Brake, D. K.: The Social Media Bible: Tactics, Tools, and Strategies for Business Success,*



*S Kline, A Arlidge (2003) Online gaming as emergent social media: A survey - Media Analysis Laboratory, Simon Fraser University.*

# Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike

103553



Nositelj



Doc. dr.sc.  
Krešimir Petković

## Opis predmeta

Tradicionalno se u političkoj znanosti država definira kao organizacija koja počiva na legitimnom monopolu primjene fizičke sile (Weber), a normativne teorije ugovora zahtijevaju od subjekata da se odreknu primjene sile u društvenim interakcijama i prenesu to pravo na institucije vlasti i državni aparat (Hobbes). S druge strane, empirijski gledano, nasilje u odnosima među subjektima opstaje u nizu nasilnih interakcija, bilo kao depolitizirani nasilni zločin, bilo kao političko nasilje države ili nasilje usmjereno protiv države, pa se zakoniti državni monopol prinude zaoštreno pokazuje „najprozirnijom od svih fikcija“ (Simon, 2007, 13). Nasilje se pojavljuje kao politička pojava i kao predmet intervencije kaznene politike u društvu. Uz kazneno pravo, socijalnu pedagogiju, kriminologiju i sociologiju nasilja, problemski sklop nasilja i kaznene politike, zahtjeva i politologijsku analizu, a specifična politologijska perspektiva o nasilju, politici i kažnjavanju otvara mogućnost interdisciplinarnе suradnje s kaznenim pravom, sociologijom, socijalnom pedagogijom i ostalim disciplinama zainteresiranim za nasilje i kažnjavanje. Razumijevanje odnosa politike i nasilja te izučavanje stvaranja kaznene politike prema nasilnim zločinima na različitim razinama političke analize – povijesnoj, nacionalnoj, komparativnoj i globalnoj – čine spoznajne ciljeve ovog kolegija.

Usporediva analiza kaznene politike ne pojavljuje se samo u studijskim programima prava i kriminologije gdje specijalizirani kolegiji seciraju različite aspekte kaznene politike, nego se na različitim razinama studija pojavljuju: usporedivi kolegiji koji nude politologijsku analizu političkog nasilja ili analizu specifičnih problema kaznene politike poput smrtne kazne; studijske kombinacije preddiplomskih programa iz kriminologije i političke znanosti; cjeloviti poslijediplomski programi analize kaznene politike, usmjereni na kompetentno stvaranje javnih politika, odnosno na specifičnu perspektivu političke teorije i povijesti ideja o političkom nasilju. Polazeći od tih komparativnih nastavnih iskustava, kolegij nastoji kombinirati političku teoriju i analizu javnih politika u uvodnom kolegiju o državi, nasilju i kaznenoj politici koji studentima prenosi osnovna znanja iz naznačene problematike koja omogućuju daljnje usavršavanje u području i specijalizaciju za pojedine probleme unutar njega.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
([ne izvodi se](#))
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
([ne izvodi se](#))
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Ispit je pisani, a sastoji se od pitanja znanja i pitanja razumijevanja koja zahtijevaju kraće deskriptivne ili eksplanatorne odgovore na osnovi obvezne literature. Uz minimalni bodovni prag koji je potrebno prijeći na ispitu, konačna ocjena izračunava se pribrajanjem bodova iz izlaganja ili eseja. Dolazak na predavanja, izlaganja i pisanje eseja nisu obvezni u smislu osiguranja prolaza na kolegiju, ali omogućuju studentu da stekne dodatna znanja i vještine te ostvari višu ocjenu. Ispit je moguće položiti preko dvaju kolokvija. Dolasci na seminar se provjeravaju. Uz dodatnu literaturu i odgovarajuće radno opterećenje, esej je moguće razviti u esej za 2,5 ECTS-a, a isto je moguće učiniti sa seminarskom prezentacijom uz pisanje pisanog podneska.

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati i moći analitički i normativno primijeniti osnovne političkoteorijske perspektive o nasilju i kažnjavanju (primjerice, razumjet će osnovne koncepte kaznene politike poput prevencije i retribucije, bit će sposobni povezati ih s utilitarističkim i deontologijskim političkoteorijskim doktrinama te na osnovi toga moći analizirati prakse kažnjavanja te kompetentno normativno argumentirati za različita kaznenopolitička rješenja)
2. Biti sposobni koncipirati kaznenu politiku u perspektivi analitike političke moći, odnosno moći će kažnjavanje analizirati kao zavisnu varijablu u odnosu na političku moć koja ga oblikuje, a ne kao puku reakciju na zločin u društvu
3. Poznavati i moći usporediti osnovne kriminologijske, fiksijske i religijske diskurse o nasilju, zločinu i kažnjavanju, koji politički raspravljaju o njegovim uzrocima i posljedicama
4. Upoznati s općom poviješću kaznene politike u kontekstu povijesti ideja, diskursa i kaznenih praksi
5. Moći koncipirati kaznenu politiku kao javnu politiku uz pomoć kategorijalnog aparata te politološke poddiscipline te ga moći primijeniti u analizi pojedinih problema i instituta kaznene politike; to ujedno znači da će kaznenu politiku moći smjestiti u kontekst međusobnog utjecaja i koordinacije javnih politika suvremenih država i nadnacionalnih političkih integracija (primjerice, odnos kaznene, zdravstvene i socijalne politike)
6. Moći opisati i kontekstualno smjestiti osnovne institucije, aktere, diskurse, postupke i prakse formalne i neformalne kaznene politike u polju suvremene komparativne kaznene politike (sličnosti i razlike u stvaranju kaznenih politika u različitim državama, regijama i kulturama)
7. Poznavati političkoteorijske koncepte analize suvremene globalne kaznene politike poput kaznenog neoliberalizma, upravljanja kroz zločin i kulture kontrole te praktično orijentirane policy-perspektive poput pravičnog procesa ili kontrole zločina
8. Ovisno o izboru istraživačke teme, temeljitije poznavati problematiku pojedinih pojava unutar cjeline problemskog polja suvremene kaznene politike poput pomilovanja, smrtne kazne, mučenja, zatvora, probacije, seksualnog nasilja, obiteljskog nasilja ili zločina iz mržnje te ih moći analizirati kao političke pojave; poznavati noviju povijest hrvatske kaznene politike s obzirom na nasilni zločin, te njezine osnovne institute, probleme i prakse; steći pretpostavke da razumiju politiku civilnog društva, pozicije stranaka, birokracije i akademske zajednice o kaznenoj politici te da s razumijevanjem sudjeluju u oblikovanju javnog diskursa o kaznenoj politici i njezinom stvaranju u suvremenoj Hrvatskoj

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Esej
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Referat
- 6 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Katedarska predavanja prate seminari u kojima studenti izlažu odabrane seminarske teme te uz moderiranje nastavnika raspravljaju o problemima kaznene politike. Umjesto izlaganja, moguće je napisati seminarski rad o odabranom problemu kaznene politike koji se također vrednuje u izračunu ocjene.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret: ciljevi i pravila rada na kolegiju
2. Država, nasilje i kaznena politika: politika i kažnjavanje kao predmet istraživanja (u nastavku tema susreta navodi se predložena izborna literatura)

Horvatić, Željko, Cvitanović, Leo, 1999: Politika suzbijanja kriminaliteta, MUP RH, Zagreb.

Kalyvas, Stathis, Shapiro, Ian, Masoud, Tarek (ur.), 2008: Order, Conflict, and Violence, Cambridge University Press, Cambridge.

Rusche, Georg, Kirchheimer, Otto, 2003 [1939]: Punishment and Social Structure, Transaction, New Brunswick i London.

Simon, Jonathan, Sparks, Richard, 2013: Introduction, u: Simon, Jonathan, Sparks, Richard (ur.), The Sage Handbook of Punishment and Society, Sage, London: 1-20.

3. Nasilje i politika: izbor iz klasičnih i suvremenih političkih teorija o kaznenoj politici, nasilju i zločinu

- Beccaria, Cesare, 1995 [17641]: *On Crimes and Punishments and Other Writings* (Bellamy, Richard, ur.), Cambridge, University Press Cambridge.
- de Beaumont, Gustave, de Tocqueville, Alexis, 1845 [18331]: *Système pénitentiaire aux États-Unis et de son application en France; suivi d'un appendice sur les colonies pénales* (3. izd.), Gosselin, Pariz, [www.open-library.org](http://www.open-library.org)
- Durkheim, Emile, 2002 [1899-19001]: *Deux lois de l'évolution pénale*, [http://classiques.uqac.ca/classiques/Durkheim\\_emile/annee\\_sociologique/an\\_socio\\_3/evolution\\_penale.html](http://classiques.uqac.ca/classiques/Durkheim_emile/annee_sociologique/an_socio_3/evolution_penale.html)
- Grose, Gregory, Groves, Byron, 1988: *Crime and human nature: a Marxist perspective*, *Contemporary Crises*, (12) 2: 145-171.
- Hüning, Dieter, 2007: *Hobbes on the Right to Punish*, u: Sprinborg, Patricia (ur.), *The Cambridge Companion to Hobbes' Leviathan*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Kekes, John, 2005: *The Roots of Evil*, Cornell University Press, Ithaca, NY.
- King, Peter, 2005: *Evil*, u: *Encyclopedia of Anthropology*, Sage, London, [http://www.sage-ereference.com/anthropology/Article\\_n315.html](http://www.sage-ereference.com/anthropology/Article_n315.html)
- Lapenna, Daniela, 2011. *Le pouvoir de vie et de mort: Souveraineté et peine capitale*, Presses Universitaires de France, Pariz.
- Montesquieu, Charles-Louis de Secondat baron de la Brède et de, 1748: *De L'esprit des Lois* (posebno: Livre sixième. Conséquences des principes des diverses gouvernements par rapport a la simplicité des lois civiles et criminelles, la forme des jugements et l'établissement des peines), [http://www.voltaire-integral.com/Esprit\\_des\\_Lois](http://www.voltaire-integral.com/Esprit_des_Lois)
- Murphy, Jeffrie, 2011 [19721]: *Marxism and Retribution*, u: u: Tonry, Michael (ur.), *Why Punish? How Much? A Reader on Punishment*, Oxford University Press, Oxford: 127-145.
- Schmitt, Carl, 2007: *Politički spisi, Politička kultura*, Zagreb.
- Sorel, Georges, 2008 [19081]: *Promišljanja o nasilju*, MISL, Zagreb.

4. Nasilje i politika: kaznena politika u perspektivi stvaranja javnih politika

- Culp, Richard, 2005: *The Rise and Stall of Prison Privatization: An Integration of Policy Analysis Perspectives*. *Criminal Justice Policy Review*, (16) 4: 412-442.
- Dye, Thomas, 2005: *Understanding Public Policy* (11. izd.), Upper Saddle River, Pearson – Prentice Hall.
- Hill, Michael, 2010: *Proces stvaranja javnih politika*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb.
- Ismaili, Karim, 2006: *Contextualizing the Criminal Justice Policy-Making Process*, *Criminal Justice Policy Review*, (17) 3: 255-269.
- Johnstone, Gerry, 2000: *Penal Policy Making: Elitist, Populist, or Participatory?*, *Punishment & Society*, (2) 2: 161-180.
- Marion, Nancy, Oliver, Willard, 2012: *The Public Policy of Crime and Criminal Justice* (2. izd.), Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.
- Petek, Ana, Petković, Krešimir (ur.), 2014. *Pojmovnik javnih politika*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb.
- Welsh, Wayne, Harris, Philip, 2012: *Criminal Justice Policy & Planning* (4. izd.), Anderson, New York.

## 5. Opća povijest kaznene politike: mučenje i rađanje zatvora

Botsman, Daniel, 2007: *Punishment and Power in the Making of Modern Japan*, Princeton University Press, Princeton.

Collins, Randal, 1974: *Three Faces of Cruelty: Towards a Comparative Sociology of Violence*, *Theory & Society*, (1) 4: 415-440.

Foucault, Michel, 1975: *Surveiller et punir: naissance de la prison*, Gallimard, Pariz. [Hrvatsko izdanje: Foucault, Michel, 1994: *Nadzor i kazna: rađanje zatvora* (prev. Divina Marion), Fakultet političkih znanosti i Informator, Zagreb.]

*Journal of the Royal Asiatic Society Hong Kong Branch*, 1973. 'Ling Ch'ih' at Canton, 27th May, 1886, *Notes and Queries*, (13): 140-144, <http://sunzi.lib.hku.hk/hkjo/view/44/4401261.pdf>

Lonza, Nella, 1995: *Kazneni proces Dubrovačke Republike u XVIII. stoljeću*, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, (2) 2: 407-457.

Lukes, Steven, 2008: *Questions about Torture*, *European Political Science*, 7 (4): 404-410.

Moore, Barrington, 2001: *Cruel and Unusual Punishment in the Roman Empire and Dynastic China*, *International Journal of Politics, Culture and Society*, (14) 4: 729-772.

Morris, Norval, Rothman, David, 1998: *The Oxford History of the Prison: The Practice of Punishment in Western Society*, Oxford University Press, Oxford.

Radić, Željko, 2005: *Zatvor u srednjovjekovnom trogirskom pravu*, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, (12) 1: 89-107.

Srpak, Nikolina 2006: *Kazneno pravo u doba Nezavisne Države Hrvatske (1941.-1945.)*, *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, 13 (2): 1117-1144.

Welch, Michael, 2009: *Guantanamo Bay as Foucauldian Phenomenon: An Analysis of Penal Discourse, Technologies, and Resistance*, *The Prison Journal*, 89 (1): 3-20.

## 6. Globalna kaznena politika: kultura kontrole, neoliberalna kaznena država i upravljanje kroz zločin

Feeley, Malcolm, 2002: *Entrepreneurs of punishment: The legacy of privatization*, *Punishment & Society*, (4) 3: 321-344.

Garland, David, 2001: *The Culture of Control: Crime and Social Order in Contemporary Society*, The University of Chicago Press, Chicago.

Simon, Jonathan, 2007: *Governing Through Crime: How the War on Crime Transformed American Democracy and Created a Culture of Fear*, Oxford University Press, Oxford.

Wacquant, Loïc, 2009: *Punishing the Poor: The Neoliberal Government of Social Insecurity*, Duke University Press, Durham.

Wacquant, Loïc, 2010: *The Body, the Ghetto and the Penal State*, *Qualitative Sociology*, (32) 1: 101-129.

## 7. Komparativne kaznene politike: uvod u istraživanje i odabrani slučajevi

Aviram, Hadar, 2015: *Cheap on Crime: Recession-Era Politics and the Transformation of American Punishment*. Oakland: University of California Press.

Cavadino, Michael, Dignan, James, 2005: *Penal Systems: A Comparative Approach* (4. izd.), Sage, London.

Hildebrandt, Mireille, 2007: European criminal law and European identity, *Criminal Law and Philosophy*, (1) 1: 57-58.

Jones, Trevor, Newburn, Tim, 2002: Policy convergence and crime control in the USA and the UK: Streams of influence and levels of impact, *Criminal Justice*, (2) 2: 173-203.

Melossi, Dario, 2001: The Cultural Embeddedness of Social Control: Reflections on the Comparison of Italian and North-American Cultures Concerning Punishment, *Theoretical Criminology*, (5) 4: 403-424.

Muncie, John, 2001: Policy Transfers and 'What Works': Some Reflections on Comparative Youth Justice, *Youth Justice*, (1) 3: 27-35.

Muncie, John, 2008: The 'Punitive Turn' in Juvenile Justice: Cultures of Control and Rights Compliance in Western Europe and the USA, *Youth Justice*, (8) 2: 107-121.

Nelken, David, 2009: Comparative Criminal Justice: Beyond Ethnocentrism and Relativism, *European Journal of Criminology*, (6) 4: 291-311.

Nelken, David, 2010: *Comparative Criminal Justice*, Sage, London.

Newburn, Tim, 2002: Atlantic crossings: 'Policy transfer' and crime control in the USA and Britain, *Punishment & Society*, (4) 2: 165-194.

Reichel, Philip, 2005: *Comparative Criminal Justice Systems: A Topical Approach* (4. izd.). Pearson, Upper Saddle River, NJ.

Smith, David, Sueda, Kyoko, 2008: The killing of children by children as a symptom of national crisis: Reactions in Britain and Japan, *Criminology & Criminal Justice*, (8) 1: 5-25.

Snacken, Sonja, 2010: Resisting punitiveness in Europe?, *Theoretical Criminology*, (14) 3: 273-292.

## 8. Religija i kažnjavanje: kako kažnjavaju velike religije?

Cook, Kimberly, Powell, Chris, 2003: Christianity and punitive mentalities: A qualitative study, *Crime, Law & Social Change*, (39) 1: 69-89.

Jordan, Michael, 2008: U ime božje: nasilje i razaranje u svjetskim religijama, Ljevak, Zagreb.

Wiecko, Filip, Gau, Jacinta, 2008: Every life is sacred...kind of: Uncovering the sources of seemingly contradictory public attitudes toward abortion and the death penalty, *The Social Science Journal*, (45): 546-564.

## 9. Režimi moći i kažnjavanje: kako politička moć utječe na nasilje i politiku kažnjavanja

Agamben, Giorgio, 1998 [1995]: *Homo Sacer: Sovereign Power and Bare Life* (prev. Heller-Roazen, Daniel), Stanford University Press, Stanford.

Foucault, Michel, 1997: *Il faut défendre la société*. Cours au Collège de France 1975-1976, Seuil & Gallimard (Hautes Études), Pariz.

Foucault, Michel, 1980: *Power/Knowledge: Selected Interviews and Other Writings 1972-1977* (Gordon, Colin, ur.), Pantheon Books, New York.

Simon, Jonathan, 2013: Punishment and the Political Technologies of the Body, u: Simon, Jonathan, Sparks, Richard (ur.), *The Sage Handbook of Punishment and Society*, Sage, London: 60-89.

## 10. I. KOLOKVIJ



## 11. Kaznena politika u Hrvatskoj 1990-ih: političko nasilje

HHO, 1995: Kriza hrvatskog sudstva: nijekanje vladavine prava, Hrvatski helsinški odbor, Zagreb.

Kurtović, Anita, 2003: Pomilovanje u kaznenom pravosuđu (u povodu novoga Zakona o pomilovanju), Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, (10) 2: 479-511.

Kosnica, Ivan, 2011: Uredbe iz nužde predsjednika Republike Hrvatske iz 1991.-1992, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, (61) 1: 149-179.

Uzelac, Alan, 2001. Hrvatsko pravosuđe u devedesetima: od državne nezavisnosti do institucionalne krize, Politička misao, 38 (2): 3-41.

Vrcan, Srđan, 2003: Nogomet, politika, nasilje: ogledi iz sociologije nogometa, Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb.

Žunec, Ozren, 2007: Goli život: socijalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj (2 sveska), Demetra, Zagreb.

## 12. Kaznena politika 2000-2015: transformacije kaznenosti

Grozđanić, Velinka, Škorić, Marissabell, 2006: Izmjena kaznenog zakona – od znatnog ublažavanja do znatnog pooštrenja kaznenonpravne represije, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 27 (2): 821-848.

Grozđanić, Velinka, Škorić, Marissabell, Vinja, Ileana, 2010: Nasilje u obitelji u svjetlu promjena Kaznenog zakona, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 17 (2): 669-698.

Pleić, Marija, 2010: Međunarodni instrumenti zaštite prava zatvorenika i nadzora nad sustavom izvršavanja kazne zatvora, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 17 (1): 307-331.

Radačić, Ivana, 2012: Kazneno djelo silovanja: pitanja definicije, (ne)odgovornosti za otklonjivu zabludu o pristanku i postojanje rodnih stereotipa u sudskom postupku na primjeru prakse Županijskog suda u Zagrebu, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 19 (1): 105-125.

Radačić, Ivana, 2014: Seksualno nasilje: Mitovi, stereotipi i pravni sustav, TIM press, Zagreb.

Turković, Ksenija, Maršavelski, Aleksandar 2010: Nacrt posebnog dijela novog Kaznenog zakona – pregled pet glava. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu. (17) 2: 503-551.

## 13. Kaznene teorije i kriminologija: povijest kriminologije, kako i koliko kazniti?

Horvatić, Željko, 1994: Elementarna kriminologija, Školska knjiga, Zagreb.

Derenčinović, Davor, 2004: Uvod u kriminologiju i socijalnu patologiju s osnovama kaznenog prava, Pravni fakultet, Zagreb.

Lombroso, Cesare, 2006 [18761]: Criminal man (Gibson, Mary, Hahn Rafter, Nicole, ur.), Duke University Press, Durham i London.

Pasquino, Pasquale, 1991: Criminology: The Birth of a Special Knowledge, u: Burchell, Graham, Gordon, Colin, Miller, Peter (ur.), The Foucault Effect: Studies in Governmentality (With Two Lectures By and An Interview with Michel Foucault), The University of Chicago Press, Chicago: 235-250.

Pinker, Steven, 2011: The Better Angels of our Nature: Why Violence Has Declined, Viking, New York.

Tonry, Michael (ur.), 2011: Why Punish? How Much? A Reader on Punishment, Oxford University Press, Oxford.

## 14. Kaznene teorije, književnost i film: diskursi o dobru, zlu i kazni

Brighenti, Andrea, 2006: Dogville, or, the Dirty Birth of Law, Thesis Eleven, 87 (1): 96-111.

Politička znanost i fikcija: politika i nasilje u književnosti i filmu, temat, Političke analize, 19 (3), 2014.

Petković, Krešimir, 2012: Preventive Political Morality and the Ontology of Evil: Some Lessons from Literature and Film, Anali HPD-a, 9: 111-141.

Kurelić, Zoran, ur. 2015. Violence, Art, and Politics. Zagreb: Fakultet političkih znanosti.

## 15. 2. KOLOKVIJ

## Obvezna literatura



Petković, Krešimir (2013).  
*Država i zločin: politika i nasilje u Hrvatskoj 1990-2012*,  
Disput



Petković, Krešimir (2012).  
*Kako kašnjavaju velike religije? Prilog čitanju kaznene politike svetih tekstova*,  
Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, (19)

1



*Izbor članaka iz: Kazneni zakon Republike Hrvatske (NN 56/2015) + izbor manjeg broja članaka iz: Zakon o kaznenom postupku (NN 152/14) i Zakon o izvršavanju kazne zatvora (NN 150/2013) – objedinjeni dokument s probranim člancima dostupan je na intranetu.*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» The State and Violence, Oxford

## Država i ustav

55419

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Studenti su dužni nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi prema fakultetskim i sveučilišnim odredbama te akademskim običajima.

Nazočnost seminarima smatra se posebno važnim dijelom sveučilišnog obrazovanja i studenti su dužni u pravilu ne izostajati. Svatko je dužan pripremiti seminarsku prezentaciju u trajanju od 20 min, prema prethodnom dogovoru, ili napisati seminarski rad.



## Opis predmeta

Kolegij se bavi sustavnim odnosom države i ustava, te njihovom transformacijom u procesima europeizacije i globalizacije. Kolegij želi obuhvatiti probleme pojmovnoga određenja i objašnjenja povijesnog razvoja države, moderne države kao političke forme, usporedbe moderne države s predmodernim političkim oblicima, različite načine legitimacije, načelo laičnosti / sekularnosti, odnose crkve i države, europeizacijski i globalizacijski učinak na suvremenu državu. Cilj nastave je da se studenti upoznaju s kompleksnim odnosom države i ustava, da upoznaju povijest ovoga odnosa i da kritički razlikuju specifičnosti moderne države. Upravo iz potrebe objašnjenja temeljnih pojmova kategorijalnog aparata studija države i ustava u političkoj znanosti, kolegij se ne bavi samo terminološkim, etimološkim i genetičkim određenjima subjekta istraživanja. Temeljna istraživačka namjera je usmjerena prema razumijevanjima koje pruža historijsko-institucionalistička paradigma, kao dio novoinstitucionalističkih pravaca u političkoj znanosti. Prema navedenim ciljevima, kolegij se želi baviti teorijskim pluralizmom koji postoji u istraživanjima države i ustava, kao posljedice višestrukosti odredbi javnopravnih institucija i njima inherentnih geneza pravnih sustava koji produciraju i/ili regeneriraju političke sustave (sustave vlasti/moći/odlučivanja/upravljanja...), te time omogućiti kritičke pristupe vrednovanjima različitih teorijskih pristupa u političkoj znanosti istraživanja države i ustava. Kolegij se, sukladno navedenom, ne može ograničiti samo na aktualne mogućnosti i ograničenja institucija kao što su država ili ustav, već se mora baviti višerazinskim problemima institucionalnih metamorfoza, kao uzroka i učinaka različitih pravno-političkih uređenja. Jednako tako, uz ontologiju, etimologiju i genezu institucija države i ustava, kolegij nastoji razmotriti (ograničene) mogućnosti normativne političke znanosti u ovom području, kao i deontologije institucija. Posljednji naglasak na deontologiji tiče se posebice suvremenih političkih sustava (primjerice europskog modela vladavine governance), ali se jednako odnosi i na adaptibilne procese u postojećim političkim sustavima, koji se uobičajeno definiraju u klasičnim institucionalnim kategorijama. Istraživački fokus je na povijesnim odnosima koji su generirali različite oblike političkih zajednica, modernu državu i različite druge oblike pravno-političkih institucija. Kolegij želi staviti poseban naglasak na odnose države i crkve tijekom različitih historijskih perioda i suvremenosti, kao i objasniti načelo laičnosti kao veoma važno načelo suvremenih političkih sustava. Načelo laičnosti, kao načelo pravno-političkog poretka, jedno je od temeljnih institucionalnih polazišta u institucionalnoj metamorfozi moderne države. Definirano u dugom historijskom procesu institucionalnih metamorfoza političkih sustava, doživjelo je svoju etimološku i političku upotrebu u okviru moderne države (Francuska krajem 19. st.) i proširilo se u gotovo sve suvremene političke sustave, gdje je provedeno uz određene modifikacije (usp. H. Peña-Ruiz). Da bi se razumijevao historijsko-institucionalni proces stvaranja i oblikovanja suvremenih oblika država (kreiranih i/ili uspostavljenih putem pisanih/nepisanih ustava), važno se osloniti na premise iz različitih filozofijsko-teoloških kritičkih osvrta na probleme svetog/svjetovnog (sakralnog/sekularnog) i uspostavljanja različitih demarkacijskih linija u područjima odnosa institucija koje se zasnivaju na egalitarnim odnosima i onih koje se uspostavljaju na različitim komunitarnim osnovama. S tim u vezi, kolegij će se dijelom osvrnuti i na probleme odnosa multikulturalnog (multikulturalizma) i egalitarnog (egalitarizma), kao posebnih vrsta političkih ideologema, oko kojih su se svrstale danas dominantne i propulzivne društvene teorije.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti detaljno poznaju povijesni razvoj nastanka ideje političke zajednice, političkih institucija i države.
2. Studenti kritički analiziraju različite ključne prekretnice u povijesnom razvoju ideje države i njezine interpretacije.
3. Studenti poznaju ključne teorije države, te oblikuju vlastita kritička stajališta.
4. Studenti poznaju osnove ideje ustavne države, oblikovanja ustava i osnovne elemente ustavno-pravne teorije.
5. Studenti su sposobni sudjelovati u javnim raspravama na temu povijesnog razvoja ideje države i biti sudionici različitih oblika građanskog aktivizma povezanog uz teme države i ustava.

## Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima povijesnog razvoja ideje političke zajednice, države i političkih institucija, kao dijela studija političkog sustava i političke teorije, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati probleme izgradnje institucija i oblikovanja političke zajednice te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Esej
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 5 ECTS

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. 2.1. Uvodno predavanje: opis kolegija
2. 2.2. Vlast i država: povijesne metamorfoze

3. 2.2.1. Etimologija i nastanak termina; 2.2.2. Obilježja fenomena države; 2.2.3. Klasična država; 2.2.4. Moderna država / suvremena država; 2.2.5. Država, društvo i vlast; 2.2.6. Država kao političko društvo; 2.2.7. Populacija i teritorij; 2.2.8. Politička kohezija; 2.2.9. Dominantna snaga; 2.2.10. Ekskluzivnost vlasti; 2.2.11. Institucije, 2.2.11.1. Institucionalizirana vlast; 2.2.11.2. Geneza institucija; 2.2.11.3. Terminološka određenja - pojam institucije; 2.2.11.4. Temeljni povijesno-pravni izvori nastanka institucija; 2.2.11.5. Opća bibliografija političkih institucija; 2.2.12. Odnos javnog i privatnog prava; 2.2.13. Teorije države.
4. Literatura: M. PRÉLOT, Političke institucije. Zagreb: Politička kultura, 2002., str. 11-49; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 19-40; C. HAY, M. LISTER i D. MARSH, The State. Theories and Issues. New York: Palgrave Macmillan, str. 1-20.; Z. POSAVEC, Nastanak, procvat i kraj države, Politička misao, 2002., 39(2): 7-15.; J. MARITAIN, Narod i država, u: Čovjek i država. Zagreb: Globus nakladni zavod i Školska knjiga, 1992., str. 17-39.; V. Đ. DEGAN, Teritorijalna suverenost države, Politička misao, 1998., 35(1): 54-74.; Z. POSAVEC, Je li država prema svojem najvišem određenju prošlost?, Politička misao, 2001., 37(4): 3-11.
5. 2.3. Predmoderne političke forme i njihovo opravdanje
6. 2.3.1. Antička demokracija; 2.3.2. Usporedbe političkih poredaka i legitimacije u Ateni, Jeruzalemu i Rimu; 2.3.3. Dekaloške i deuteronomijske odredbe države/polisa; 2.3.4. Židovska država; 2.3.5. Levinasove usporedbe države Cezara i države Davida; 2.3.6. Grčki polis; 2.3.7. Koinonija i politeja (Aristotelove odredbe); 2.3.8. Platonova država; 2.3.9. Rim i rađanje pravnih institucija; 2.3.10. Rimski pravni poredak; 2.3.11. Corpus iuris civilis: Institutiones, Digesta ili Pandekta, Justinijanov kodeks i Novellae; 2.3.12. Publica utilitas, interes civitati; 2.3.13. Universitas, 2.3.14. Res publica.
7. Literatura: J. ISENSEE, Staro pitanje o opravdanju države, u: Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 13-21.; Ch. MEIER, Političko u Grka, Politička misao, 2004., 1-2. ; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 45-64.; M. SIČ, Trajne vrijednosti rimskog prava, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 2006., 43(3-4): 383-401; C. NICOLET, Les idées politiques à Rome sous la République. Paris: Armand Colin, 1964.; I. MIKECIN, Ethical Justification of the Roman Empire, Sociologija i prostor, 2009.; 41(1-2): 131-146.; Izbor iz Aristotelovih i Platonovih spisa.
8. 2.4. Političke zajednice od antike do moderne države - I.
9. 2.4.1. Suverenost i teološko-politička pitanja; 2.4.2. Konstantinovo carstvo; 2.4.3. Filonove postavke o monarhijskom konstitucionalizmu; 2.4.4. Polemika između Celza i Origena: monoteizam kao politički problem; 2.4.6. Politički augustinizam; 2.4.7. Civitas Dei et civitas terrena; 2.4.8. Euzebijevski model carstva: Bizant; 2.4.9. Cezaropapizam; 2.4.10. Gelazijevski model carstva: Rim; 2.4.11. Regulae pastoralis.
10. Literatura: J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 65-87.; K. BAUS i E. EWIG, Crkva carstva poslije Konstantina Velikoga, u: H. JEDIN, Velika povijest Crkve, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1995., sv. II.; S. RITIG, Konstantin Veliki u crkvenoj i svjetskoj povijesti, Bogoslovska smotra, 1913.; 4(2): 109-119.; J. GUNČEVIĆ, Origen i origenizam, Bogoslovska smotra, 1930.; 18(2): 249-260.; M. POLJAK, Filon Aleksandrijski kao spona između antike i Srednjeg vijeka, Filozofska istraživanja, 29(4): 657-668.; D. ŽUPAN, Augustin i problem povijesti, Čemu, 1995., 6: 5-12.; A. AUGUSTIN, O državi Božjoj De civitate Dei, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 1996. Izvorni spisi: J. P. MIGNE, Patrologia graeca, vol. 166. (Biblioteka KBF-a, Zagreb).
11. 2.5. Političke zajednice od antike do moderne države II.

12. 2.5.1. Karlo Veliki i renovatio imperii; 2.5.2. Srednjovjekovna kršćanska politička zajednica (Toma Akvinski); 2.5.3. Papinstvo; 2.5.4. Clunyjevska reforma i kršćanski mir; 2.5.5. Grgurovska reforma; 2.5.6. Investitura; 2.5.7. Reciklaža rimskog prava: papinstvo prototip države; 2.5.8. Dictatus papae; 2.5.9. Rađanje common law-a, 2.5.10. Magna carta, 2.6.11. Rojalistička Francuska, 2.6.12. Španjolska i Poljska; 2.6.13. Rađanje pravne države; 2.6.14. Marsilije Padovanski i konciliarističke tendencije.
13. Literatura: J. ISENSEE, Dualizam kršćanstva, u: Država, ustav, demokracija. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 20-21.; T. Z. TENŠEK »Ekklesia i polis«. Politika u ranokršćanskoj misli, Bogoslovska smotra, 77(2): 391-417.; TOMA AKVINSKI, Izabrano djelo, Zagreb: Nakladni zavod Globus, 2005.; J. PICQ, Une histoire de l'État en Europe. Pouvoir, justice et droit du Moyen ge à nos jours. Paris: Les Presses de SciencesPo, 2009., str. 88-188.
14. 2.6. Afirmacija države: vjerski ratovi, 1517.-1648. i apsolutizam
15. 2.6.1. Sveto Rimsko Carstvo; 2.6.2. Lutherova reforma; 2.6.3. Augsburški mir; 2.6.4. Tridesetogodišnji rat i njegove posljedice: Westfalski mir; 2.6.5. Pravna država u Francuskoj; 2.6.6. J. Bodin i suverenost; 2.6.7. Nantski edikt; 2.6.7. Posljedice odnosa države i crkve; 2.6.8. Apsolutizam; 2.6.9. Jus gentium; 2.6.10. Kršćanska doktrina o pravednom ratu; 2.6.11. Religijska tolerancija.

### Obvezna literatura



Josef ISENSEE, *Država, ustav, demokracija*. Zagreb: Politička kultura, 2004., str. 13-95. (82 str.)



Šefko KURTOVIĆ, *Opća povijest prava i države*, Zagreb, 2005., prva i druga knjiga (izabrani dijelovi)



Smiljko SOKOL i Branko SMERDEL, *Ustavno pravo*. Zagreb: Informator, 2009., str. 11-30, 47-74, 101-113, 161-172, 209-232. (92 str.)

# Ekonomska politika Hrvatske

55420



Nositelj



Prof. dr.sc.  
Luka Brkić

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Ocjenjivanje

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Seminari su postavljeni tako da traže aktivni angažman polaznika u nastavnom procesu. Preko kraćih eseja i seminarskih radova provjerava se savladano gradivo i postignuti stupanj znanja. Polaznici u dogovoru s nastavnikom i s nastavnicima sa srodnih disciplina samostalno biraju naslove seminarskih radova. Nastavnik vrednuje eseje i seminarske radove i uzima ih u obzir prilikom zaključivanja konačne ocjene. Propisana obvezna literatura služi kao osnovno gradivo za polaganje ispita. Ispit se polaže u pravilu usmeno u dogovoru s nastavnikom i pri tome se u obzir uzima redovitost pohađanja nastave, kvaliteta eseja i seminara. Iznimno, u dogovoru s nastavnikom može se dogovoriti da se umjesto usmenog ispita radi pisani seminarski rad. Tema toga rada mora biti drugačija od onoga koju je student izradio za vrijeme studija.

## Opis predmeta

Za bolje razumijevanje kompleksnih procesa tržišne transformacije nacionalnog gospodarstva polazimo od tzv. integralne konkurentnosti svakog suvremenog gospodarstva. Ovaj kolegij želi pokazati kako je aktivan i efikasan razvojni intervencionizam karakterističan za sve zemlje koje su postigle pozitivne razvojne rezultate i primjer su uspješnog strukturnog prilagodavanja. Hoće

li Hrvatska biti oštećena ovim razvojem ili će se njime okoristiti, uglavnom ovisi o vlastitom gospodarskom sustavu. Analiziramo ekonomski liberalizam u financijskim aranžmanima hrvatske Vlade i HNB-a s MMF-om kao i njegovu kritiku; ekonomsku krizu i makroekonomske politike koje bi trebalo voditi u uvjetima krize; „tranzicijsku konvergenciju” kao skup ekonomskih politika za

bržu konvergenciju hrvatske privrede ekonomijama EU; mogućnosti i ograničenja vođenja nacionalne ekonomske politike u uvjetima globalizacije.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za analizu ekonomske politike Hrvatske
2. Baratati analitičkim vještinama potrebnim za raspravu o reformi gospodarskog sustava Hrvatske, poznavanje temeljnih načela ekonomskog liberalizma kao i njegove kritike
3. Analizirati temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima
4. Usporediti predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja



5. Prepoznati razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Kritička evaluacija, formiranje vlastitog stava i njegovo argumentirano iznošenje)
6. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima hrvatskog gospodarstva na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja

### Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 0.5 ECTS Esej
  - 1 ECTS Kolokviji
  - 1 ECTS Pismeni ispit
- 0.5 ECTS Referat
- 0.5 ECTS Seminarski rad
  - 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

### Napomena / komentar:

Ispit je moguće položiti kroz dva položena kolokvija a za studente koji nisu položili kolokvije održat će se usmeni ispit.

### Tjedni plan nastave

1. Uvod
2. Ekonomski liberalizam i njegova kritika
3. Strukturne promjene hrvatskog gospodarstva
4. Razina razvijenosti i makroekonomska struktura gospodarstva
5. Tržišna infrastruktura
6. Gospodarski sustav i ekonomska politika
7. Dugoročne karakteristike hrvatskog gospodarstva
8. 1. kolokvij
9. Fiskalna politika i javni dug
10. Monetarna politika
11. Razvoj i tehnologija
12. Regionalne nejednakost
13. Kriza i nova ekonomska politika
14. Hrvatska ekonomska politika u kontekst europeizacije i globalizacije
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Brkić L. (1994). *Teze o neutralnosti gospodarske politike u novojklasičnoj makroekonomiji*, Politička misao XXXI br:3



Brkić L. (1994). *Teorije rasta, konkurentska prednost zemalja i gospodarska politika*, Društvena istraživanja Vol.3 br:1



(2011). *Hrvatsko gospodarstvo (zbornik radova)*, Politička kultura Zagreb



(2011). *Kriza i ekonomska politika (zbornik radova)*, Naklada Jesenski i Turk Zagreb



Nestic,D (2004). *Konvergencija razina cijena: Hrvatska, tranzicijske zemlje i EU*, HNB, Istraživanja



Šonje, V./ Vrbanc, I *Mjerenje sličnosti gospodarskih kretanja u Srednjoj Europi: Povezanost poslovnih ciklusa Njemačke, Madarske, Češke i Hrvatske*, HNB, Istraživanja

## Preporučena literatura



Družić,I./Sirotković,J (2002). *Uvod u hrvatsko gospodarstvo*, Politička kultura Zagreb



Faulend,M./Lončarek,D./Cuvarić,I./Šabić,A. (2005). *Kriteriji EU s posebnim naglaskom na ekonomske kriterije konvergencije - Gdje je Hrvatska?*, HNB, Pregledi



Krznar, I. (2004). *Valutna kriza: teorija i praksa s primjenom na Hrvatsku*, HNB, Istraživanja

# Electoral Systems

143646

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Mirjana Kasapović

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

Izvođač  
doc. dr. sc. Višeslav Raos



## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Esej
- 2 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Mješovito učenje

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

### Obvezna literatura



Michael Gallagher, Paul Mitchell (2005). *The Politics of Electoral Systems*, OUP Oxford

# Engleski jezik za novinare I

55421

## Nositelji predmeta



Pred.  
Saša Bjelobaba



mr.sc.  
Gordana Makar

## Opis predmeta

Ciljevi su ovoga kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenta u govornoj i pisanoj produkciji kao samostalnog korisnika engleskog jezika prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZERO)), bez obzira na pojedinačnu razinu koju je student dosegao završetkom srednjoškolskog obrazovanja. Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku znanstveno-teorijskih tekstova s područja novinarstva, kao i korištenjem raznovrsnog autentičnog i aktualnog materijala iz različitih (pisanih i govornih) medija, didaktički prilagođenog upravo s ciljem razvijanja četiriju temeljnih jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) te usvajanja i proširivanja specifičnog profesionalnog vokabulara i morfosintaktičkih struktura za efikasno komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku struke na području novinarstva. Razvoj receptivnih jezičnih vještina (čitanja i slušanja) pruža instrumentarij za daljnje praćenje nastave engleskog jezika, olakšava korištenje stručne literature napisane na engleskom jeziku općenito, kao i razumijevanje usmenog diskursa s područja novinarstva. Nadalje, obveza održavanja usmenih prezentacija, sudjelovanje u diskusijama te rad na slobodnom pisanom izrazu o zadanoj temi trebali bi dovesti do iskustvenog razvijanja produktivnih jezičnih vještina (usmeno i pisano izražavanje) s ciljem osiguravanja temelja za daljnje aktivno sudjelovanje u nastavi na engleskom jeziku tijekom studija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti osnovni engleski vokabular s područja novinarstva, medija i komunikacija u sintaktički i semantički prikladnom kontekstima.
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja novinarstva i medija.
3. Napisati kraći esej odgovor ili komentar o aktualnom medijski popraćenom događaju.
4. Identificirati i interpretirati globalno značenje znanstveno-teoretskih tekstova s područja novinarstva i medija.
5. Rezimirati i interpretirati i dijelove stručnih predavanja, te televizijske i radijske programe, odnosno novinske članke koji se bave aktualnim događajima

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45
Navedena bodovna skala primjenjuje se za ocjenjivanje i kolokvija i pismenih ispita.	

6. Argumentirati jednostavnim riječima vlastito mišljenje o raznim nastavnim temama.

### Praćenje rada studenta

- I ECTS Pohađanje nastave
- I ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS Referat
- 2.5 ECTS

### Oblici nastave

- » Vježbe
  - » Vježbe se izvode u stalnoj interakciji nastavnika sa studentom bez obzira na vrstu nastavne aktivnosti.
- » Samostalni zadaci
  - » Usmena prezentacija

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	0 %	0 %	0 %

### Tjedni plan nastave

1. Uvod; Dijagnostički test jezične kompetencije; "What is a journalist?"
2. "What is news?"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
3. "Types of News"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
4. "Where the News Comes From"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
5. "The Journalist's Role"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
6. "Objectivity and Fairness"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
7. "News providers"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
8. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij; prvi kolokvij
9. Prezentacijske vještine; Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
10. "MLK and his legacy"; pogodbene rečenice
11. Primjeri uspješnog govorništva - veliki govori (npr. Martin Luther King); ponavljanje i utvrđivanje pogodnih rečenica (svi tipovi)
12. Usmene prezentacije ("Getting the Story"; "Telling the Story"; anglosaksonski tiskani i elektronički mediji)
13. Usmene prezentacije ("Getting the Story"; "Telling the Story"; anglosaksonski tiskani i elektronički mediji)

14. Usmene prezentacije ("Getting the Story"; "Telling the Story"; anglosaksonski tiskani i elektronički mediji)
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

### Obvezna literatura



Deborah Potter (2009). *Handbook of Independent Journalism*, Orange Groove Books

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Inglese per il giornalismo e l'editoria / English for Journalism and Press (Sapienza, Università di Roma . Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale), Oxford

# Engleski jezik za novinare 2

55422

## Nositelji predmeta



Pred.  
Saša Bjelobaba



mr.sc.  
Gordana Makar

## Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija daljnja konsolidacija jezične kompetencije studenata kao samostalnih korisnika engleskog jezika i napredak na ljestvici Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO). Rad na stručnom leksiku nastavlja se na temelju udžbeničkih stručnih tekstova i raznovrsnih autentičnih materijala iz pisanih i govornih medija. Konstantna izloženost raznolikom autentičnom jezičnom materijalu tijekom cijelog semestra trebala bi pridonijeti razumijevanju većeg dijela televizijskih, radijskih i novomedijskih vijesti, praćenju i bilježenju predavanja s područja novinarstva na engleskom jeziku te barem globalnom razumijevanju stručnih tekstova s područja novinarstva napisanih na engleskom jeziku. Napredak na planu razvoja produktivnih jezičnih vještina (govorno i pisano izražavanje) u odnosu na njihovo stanje na kraju prethodnog semestra trebalo bi se očitovati u strukturiranijem usmenom izražavanju (suverena i spontanija upotreba sintaktičkih izričaja tipičnih za usmene prezentacije kao i svladavanje sintaktičkih struktura potrebnih za intervjuiranje na engleskom jeziku) te točnijem i koherentnijem pisanom izražavanju (npr. korištenje odgovarajućih morfosintaktičkih struktura i leksika svojstvenih novinarskom diskursu na engleskom jeziku).

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati i interpretirati značenje novinskih naslova na engleskom jeziku uslijed usvajanja leksičkih i morfosintaktičkih konvencija tipičnih za formuliranje naslova u anglosaksonskim medijima.
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja novinarstva, medija i komunikacija na višoj razini uslijed dosljednijeg korištenja tipičnih jezičnih obrazaca za usmeno prezentiranje na engleskom.
3. Napisati koherentan i dobro strukturiran esej odgovor ili duži tekst uz korištenje određenih jezičnih konektora svojstvenih formalnom registru i akademskom stilu.
4. Identificirati srž i u duljim teorijsko-znanstvenim tekstovima i crpiti iz njih relevantne podatke, po potrebi uz uporabu rječnika.
5. Rezimirati i interpretirati dulje televizijske/radijske programe i novinske tekstove koji se bave analizom tekućih političkih događaja.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29
Dobar (3)	35
Vrlo dobar (4)	40
Izvrstan (5)	45
Navedena bodovna skala primjenjuje se za ocjenjivanje i kolokvija i pismenih ispita.	

6. Argumentirati jednostavnim riječima vlastito mišljenje o raznim nastavnim temama.

## Praćenje rada studenta

- I ECTS Pohađanje nastave
- I ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS Referat
- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » Vježbe se izvode u stalnoj interakciji nastavnika sa studentom bez obzira na vrstu nastavne aktivnosti.
- » Samostalni zadaci
  - » Usmena prezentacija

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	0 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod; "Editing the story (introduction); "Newspaper Jobs"; "Broadcast Jobs"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
2. "The Editor's Role"; "Copy Editing"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju; direktna i indirektna pitanja; nepravni govor
3. "Coaching"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
4. "Headlines, Captions and Teases"; novinski naslovi: gramatika i tipične leksičke strukture
5. Interpretiranje novinskih naslova; proširenje vokabulara tipičnog za novinske naslove i novinske tekstove općenito
6. "Graphics and visuals"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
7. "Supervising"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju
8. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij; prvi kolokvij
9. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
10. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)



11. Usmene prezentacije ("Broadcast and online"; "Specialized Journalism"; "Ethics and Law"; monografske prezentacije o konkretnim novinarima; studentski video prilozi)
12. Usmene prezentacije ("Broadcast and online"; "Specialized Journalism"; "Ethics and Law"; monografske prezentacije o konkretnim novinarima; studentski video prilozi)
13. Usmene prezentacije ("Broadcast and online"; "Specialized Journalism"; "Ethics and Law"; monografske prezentacije o konkretnim novinarima; studentski video prilozi)
14. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom događaju/pitanju; vještine pisanja (npr. kraći kritički prikaz)
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Deborah Potter (2009). *Handbook of Independent Journalism*, Orange Groove Books

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Inglese per il giornalismo e l'editoria / English for Journalism and Press (Sapienza, Università di Roma . Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale), Oxford

# Engleski jezik za novinare 3

55423

Nositelj



Pred. dr.sc.  
Cody McClain  
Brown

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	25-32
Dobar (3)	33-39
Vrlo dobar (4)	40-47
Izvrstan (5)	48-50

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

### Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
0.5 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Praktični rad
<hr/>	
2.5 ECTS	

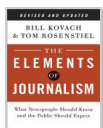
### Oblici nastave

- » Vježbe
- » Mješovito učenje
- » Samostalni zadaci

### Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	30 %	0 %	0 %

### Obvezna literatura



B. Kovach i T. Rosential (2014). *The Elements of Journalism*

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Pilger, John, ed. (2005) *Tell Me No Lies: Investigative Journalism That Changed the World*, Baisc Books, Oxford

# Engleski jezik za novinare 4

55424

Nositelj



Pred. dr.sc.  
Cody McClain  
Brown

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 0.5 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Praktični rad

---

- 2.5 ECTS

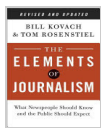
Oblici nastave

- » Vježbe
- » Mješovito učenje
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	30 %	0 %	0 %
Seminarski rad	10 %	10 %	0 %	0 %

Obvezna literatura



B. Kovach, T. Rosenthal (2014). *The Elements of Journalism*

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	25-32
Dobar (3)	33-39
Vrlo dobar (4)	40-47
Izvrstan (5)	48-50

# Engleski jezik za politologe 1

55425

Nositelj



Pred.  
Saša Bjelobaba

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R3

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

Ocjenjivanje  
Dovoljan (2) 29  
Dobar (3) 35  
Vrlo dobar (4) 40  
Izvrstan (5) 45

Navedena bodovna skala  
primjenjuje se za ocjenjivanje i  
kolokvija i pismenih ispita.

## Opis predmeta

Ciljevi su ovoga kolegija jezični napredak i poboljšanje ukupne jezične kompetencije studenta u govornoj i pisanoj produkciji kao samostalnog korisnika engleskog jezika prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZERO), bez obzira na pojedinačnu razinu koju je student dosegao završetkom srednjoškolskog obrazovanja. Navedeno se postiže obradom tematskih sadržaja u obliku znanstveno-teorijskih tekstova s područja politologije, kao i korištenjem raznovrsnog autentičnog i aktualnog materijala iz različitih (pisanih i govornih) medija, didaktički prilagođenog upravo s ciljem razvijanja četiriju temeljnih jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) te usvajanja i proširivanja specifičnog profesionalnog vokabulara i morfosintaktičkih struktura za efikasno komuniciranje na engleskom jeziku kao jeziku struke na području politologije. Razvoj receptivnih jezičnih vještina (čitanja i slušanja) pruža instrumentarij za daljnje praćenje nastave engleskog jezika, olakšava korištenje stručne literature napisane na engleskom jeziku općenito, kao i razumijevanje usmenog diskursa s područja politologije. Nadalje, obveza održavanja usmenih prezentacija, sudjelovanje u diskusijama te rad na slobodnom pisanom izrazu o zadanoj temi trebali bi dovesti do iskustvenog razvijanja produktivnih jezičnih vještina (usmeno i pisano izražavanje) s ciljem osiguravanja temelja za daljnje aktivno sudjelovanje u nastavi na engleskom jeziku tijekom studija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upotrijebiti osnovno politološko nazivlje u sintaktički i semantički prikladnom kontekstu.
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja političke znanosti.
3. Napisati kraći esej odgovor ili komentar o aktualnom političkom događaju.
4. Identificirati i interpretirati globalno značenje znanstveno-teoretskih tekstova s područja politologije.
5. Rezimirati i interpretirati kraće političke govore i dijelove politoloških predavanja, te televizijske programe i novinske članke koji se bave tekućim političkim događajima.
6. Argumentirati jednostavnim riječima vlastito mišljenje o raznim nastavnim temama.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS Referat

---

- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » Vježbe se izvode u stalnoj interakciji nastavnika sa studentom bez obzira na vrstu nastavne aktivnosti.
- » Samostalni zadaci
  - » Usmena prezentacija

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	0 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod; Dijagnostički test jezične kompetencije; "What is political science?"
2. "What is politics?"; "Defining politics"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
3. "Politics as the art of government"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju
4. "Politics as public affairs"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
5. "Politics as compromise and consensus"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju
6. "Politics as power"; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
7. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij
8. Prvi kolokvij; Prezentacijske vještine
9. "MLK and his legacy"; pogodbene rečenice
10. Politički govori (npr. Martin Luther King); ponavljanje i utvrđivanje pogodnih rečenica (svi tipovi)
11. Usmene prezentacije ("Governments, Systems and Regimes"; "Political ideologies"; "Democracy"; "The State")
12. Usmene prezentacije ("Governments, Systems and Regimes"; "Political ideologies"; "Democracy"; "The State")
13. Usmene prezentacije ("Governments, Systems and Regimes"; "Political ideologies"; "Democracy"; "The State")

14. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa)
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

### Obvezna literatura



Andrew Heywood (2013). *Politics*, Palgrave Macmillan

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Lingua inglese (Universita' di Bologna - Scuola di Scienze Politiche), Oxford

# Engleski jezik za politologe 2

55426

Nositelj



Pred.  
Saša Bjelobaba

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R3

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

Ocjenjivanje  
Dovoljan (2) 29  
Dobar (3) 35  
Vrlo dobar (4) 40  
Izvrstan (5) 45

Navedena bodovna skala  
primjenjuje se za ocjenjivanje i  
kolokvija i pismenih ispita.

## Opis predmeta

Cilj je ovoga kolegija daljnja konsolidacija jezične kompetencije studenata kao samostalnih korisnika engleskog jezika i napredak na ljestvici Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO). Rad na stručnom leksiku nastavlja se na temelju udžbeničkih teorijsko-znanstvenih tekstova i raznovrsnih autentičnih materijala posvećenih aktualnim političkim zbivanjima iz pisanih i govornih medija, što bi trebalo dovesti do preciznije konceptualizacije engleskih termina s područja politologije te razvijanja svijesti o hrvatsko-engleskim međujezičnim podudarnostima, djelomičnim podudarnostima, ali i diskrepancijama, u opsegu i rasporedu semantičkih polja i koncepata na koje se odnose pojedini termini s područja politike i političke znanosti. Konstantna izloženost raznolikom autentičnom jezičnom materijalu tijekom cijelog semestra trebala bi pridonijeti razumijevanju većeg dijela televizijskih, radijskih i novomedijskih vijesti, praćenju i bilježenju predavanja s područja političke znanosti na engleskom jeziku te barem globalnom razumijevanju stručnih tekstova s područja politologije napisanih na engleskom jeziku. Napredak na planu razvoja produktivnih jezičnih vještina (govorno i pisano izražavanje) u odnosu na njihovo stanje na kraju prethodnog semestra trebalo bi se očitovati u strukturiranijem usmenom izražavanju (suverena i spontanija upotreba sintaktičkih izričaja tipičnih za usmene prezentacije) te koherentnijem pisanom izražavanju (korištenje prikladnih vezničkih izraza svojstvenih formalnom registru nužnih za stilski adekvatno akademsko pisanje).

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Raščlaniti različita značenja određenog stručnog jezičnog izraza u engleskom i suprotsaviti ga semantičkim osobinama njegova ekvivalenta u hrvatskom jeziku.
2. Pripremiti i održati kraću usmenu prezentaciju o temi s područja političke znanosti na višoj razini uslijed dosljednijeg korištenja tipičnih jezičnih obrazaca za usmeno prezentiranje na engleskom.
3. Napisati koherentan i dobro strukturiran esej odgovor ili duži tekst uz korištenje određenih jezičnih konektora svojstvenih formalnom registru i akademskom stilu.
4. Identificirati srž i u duljim teorijsko-znanstvenim tekstovima i crpsti iz njih

- relevantne podatke, po potrebi uz uporabu rječnika.
5. Rezimirati i interpretirati dulje političke govore i dijelove politoloških predavanja, te televizijske programe i novinske članke koji se bave analizom tekućih političkih događaja.
  6. Koristiti engleski jezik u vođenim diskusijama o politološkim temama vodeći računa o preciznosti izraza, ali uz dovoljnu fleksibilnost i komunikacijsku tečnost.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS Referat
- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » Vježbe se izvode u stalnoj interakciji nastavnika sa studentom bez obzira na vrstu nastavne aktivnosti.
- » Samostalni zadaci
  - » Usmena prezentacija

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	0 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod; "Nations and Nationalism"; "What is a nation?"; glavna obilježja kognitivnolingvističkog pristupa leksičkom značenju
2. "Nations as cultural communities"; "Nations as political communities"; prototipni ustroj semantičke kategorije; načelo obiteljskih sličnosti
3. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
4. "Varieties of Nationalism"; "Liberal nationalism"; "Conservative nationalism"; upotreba članova 1
5. "A future for the nation-state?"; upotreba članova 2; etnici i pridjevski oblici za suverene države
6. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij
7. Prvi kolokvij; presentation of an authentic source-material from the English-language print and/or broadcast media, dealing with a current political event/issue
8. "Global politics: Understanding world politics"; "Idealism"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)



9. "Realism"; "Pluralism"; "Marxism"; obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju
10. "Electoral systems"; ponavljanje i utvrđivanje i/ili proširenje odabranih morfosintaktičkih struktura (izbor na temelju rezultata dijagnostičkog testa i uvida stečenog u radu sa studentima)
11. Obrada autentičnog materijala iz anglosaksonskih tiskanih i/ili elektroničkih medija posvećenog nekom aktualnom političkom događaju/pitanju; opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za prvi kolokvij
12. Usmene prezentacije ("Global politics"; "The Economy and Society"; "Political Culture, Identity and Legitimacy"; "Mass Media and Political Communication"; "Representation, Elections and Voting"; "Parties and Party Systems"; "Constitutions, the Law and Judiciaries"; "Assemblies"; "Political Executives"; "Militaries and Police Forces"
13. Usmene prezentacije ("Global politics"; "The Economy and Society"; "Political Culture, Identity and Legitimacy"; "Mass Media and Political Communication"; "Representation, Elections and Voting"; "Parties and Party Systems"; "Constitutions, the Law and Judiciaries"; "Assemblies"; "Political Executives"; "Militaries and Police Forces"
14. Usmene prezentacije ("Global politics"; "The Economy and Society"; "Political Culture, Identity and Legitimacy"; "Mass Media and Political Communication"; "Representation, Elections and Voting"; "Parties and Party Systems"; "Constitutions, the Law and Judiciaries"; "Assemblies"; "Political Executives"; "Militaries and Police Forces"
15. Opće ponavljanje leksičkih i morfosintaktičkih struktura, te tekstova obrađenih na nastavi za drugi kolokvij; drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Andrew Heywood (2013). *Politics*, Palgrave Macmillan

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Lingua inglese (Universita' di Bologna - Scuola di Scienze Politiche), Oxford

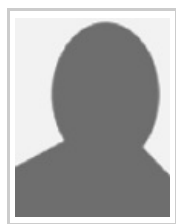
# Engleski jezik za politologe 3

55427

## Nositelji predmeta



V. pred.  
Mirela Landsman  
Vinković



Pred. dr.sc.  
Cody McClain  
Brown

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati politološke pojmove vezane uz primjerice podjelu vlasti, stranke i izbore, politički život, vanjsku politiku i sl. SAD-a i Velike Britanije te ih usporediti s onima u Republici Hrvatskoj, uz uočavanje lingvističkih i kulturoloških sličnosti i razlika.
2. Napisati jasan, dobro strukturirani tekst o obrađenim temama.
3. Analizirati i razumjeti dugačak govor, dugačke i kompleksne činjenične tekstove i (specijalizirane) članke i izvještaje.
4. Pokazati komunikacijske vještine, raspravljajući dovoljno tečno i neusiljeno u okviru obrađenih tema (USA i Velika Britanija), ali i izvan njih, što omogućuje normalnu interakciju s izvornim govornikom (gostujućim predavačem ili za posjeta Američkom veleposlanstvu u Zagrebu). Mogu precizno izraziti svoje ideje i mišljenja te se spretno uključiti u raspravu drugih sudionika.
5. Kreirati, napisati i održati usmenu prezentaciju na engleskom jeziku na zadanu temu iz područja struke uz korištenje suvremene tehnologije, poštujući pri prezentiranju sva usvojena pravila verbalne i neverbalne komunikacije.
6. Analizirati vijesti i programe te dokumentarne i igrane filmove vezane za obrađenu temu SAD-a i Velike Britanije te pismeno ili usmeno kritički vrednovati medijski tekst, prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29 - 34
Dobar (3)	35 - 39
Vrlo dobar (4)	40 - 44
Izvrstan (5)	45 - 50
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS "Quizzes" - nenajvaljene provjere znanja

---

- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz engleskog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20 % ocjene od čega je 10% ocjene redovito pohađanje nastave i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u radu nastave). Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni. 6 „kvizova“ tijekom semestra. Dva kolokvija tijekom semestra (40% ocjene): pismena provjera znanja iz politološkog vokabulara i usvojenosti gradiva.

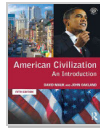
## Tjedni plan nastave

1. The History of Human Rights
  
2. The United States of America: Introduction
3. The USA: Foreign Policy (History)
4. The USA: Foreign Policy
5. The USA: Separation of Powers – Legislative Branch; Elections
6. The USA: Separation of Powers – Executive Branch; Elections
7. The USA: Separation of Powers – Judicative Branch; Federalism
8. The USA: State and Local Government
9. Predavanje o USA (gostujući predavač – izvorni govornik ili organizirani posjet Američkom veleposlanstvu\*); 1. kolokvij – The United States of America (usmena provjera usvojenosti vokabulara)
10. Great Britain (Introduction); Political life
11. Great Britain: The Parliament
12. Great Britain: Elections
13. Great Britain: The Government
14. Great Britain: Monarchy; Great Britain: International Relations
15. 2. kolokvij: Great Britain (pismena provjera usvojenosti vokabulara)

## Obvezna literatura



O'Driscoll, James (2009). *Britain for Learners of English*, Oxford University Press



Mauk, David i Oakland, J. (2014). *American Civilization, An Introduction*, Routledge



Tiersky, Ethel i Tiersky, M (2001). *The USA: Customs and Institutions*, Longman

# Engleski jezik za politologe 4

55428

## Nositelji predmeta



V. pred.  
Mirela Landsman  
Vinković



Pred. dr.sc.  
Cody McClain  
Brown

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati institucije Europske Unije te usporediti i analizirati njihove funkcije, koristeći se znanjima koja su usvojili ranije na drugim kolegijima u okviru studijskog programa politologije.
2. Napisati esej na jednu od obrađenih tema o EU-u (primjerice o euroskepticizmu, monetarnoj uniji i tekućoj ekonomskoj situaciji, institucijama EU-u, proširenju EU-a, Lisabonskom ugovoru i sl.), naglašavajući ono što smatraju važnim.
3. Kreirati i proizvesti „za i protiv diskusije“ na obrađenu temu (hrvatskog) članstva u EU-u objasniti svoja stajališta o ovoj aktualnoj temi, navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
4. Analizirati vijesti i programe te dokumentarne filmove vezane za obrađenu temu Europske Unije i međunarodnih organizacija te pismeno ili usmeno kritički vrednovati medijski tekst, prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta.
5. Analizirati (specijalizirane) članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme.
6. Pokazati dobre komunikacijske vještine u okviru obrađenih tema (EU, Australia), ali i izvan njih, što omogućuje normalnu interakciju s izvornim govornikom (gostujućim predavačem). Mogu precizno izraziti svoje ideje i mišljenja te se spretno uključiti u raspravu drugih sudionika.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	29 - 34
Dobar (3)	35 - 39
Vrlo dobar (4)	40 - 44
Izvrstan (5)	45 - 50
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS "Quizzes" - nenajvaljene provjere znanja

---

- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz engleskog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20 % ocjene od čega je 10% ocjene redovito pohađanje nastave i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u radu nastave). Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni. 6 „kvizova“ tijekom semestra. Dva kolokvija tijekom semestra (40% ocjene): 1. kolokvij: provjera znanja iz politološkog vokabulara i gramatike; 2. Pozitivno ocijenjeni kraći pismeni rad na engleskom jeziku.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje; Making Speeches
2. Making Speeches; Australia (Introduction)
3. Australian Indigenous People
4. Australian System of Government; English Speaking Countries
5. The European Union: Introduction, Vocabulary exercises; Nationality Words and Stereotypes (intercultural competence)
6. The European Union: Institutional Framework; Enlargement
7. The European Union: Euroscepticism; The European Union: Croatia in the European Union (Pro and contra discussion);
8. The European Union: Monetary Union; Common Market; Vocabulary exercises; Grammar (revision: tenses, indirect speech)
9. The European Union: Lisbon Treaty; Legal Framework
10. Vocabulary (exercises: word formation, synonyms, antonyms, revision)
11. 1. kolokvij: provjera usvojenosti gramatike i vokabulara
12. Grammar (Revision)
13. Academic Writing (Academic register)
14. Academic Writing (Writing paragraphs)
15. 2. kolokvij – pisanje eseja na jednu od obrađenih tema o Europskoj uniji (Academic Writing)

## Obvezna literatura



Trebits, Anna and Fischer, Marta (2010). *EU English: Using English in EU Context*, Ernst Klett Sprachen



Bailey, Stephen *Academic Writing. A Handbook for International Students*, Routledge

# Epistemologija i politika

55429

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Zoran Kurelić

## Opis predmeta

Kolegij je dizajniran za studente politologije nižih godina, ali ne pretpostavlja nikakvo poznavanje političke znanosti tako da studenti novinarstva mogu potpuno ravnopravno pratiti predavanja i sudjelovati u seminarskoj nastavi. Cilj kolegija je ponuditi odgovore na nekoliko temeljnih pitanja. Prvo je, svakako, kako razgraničiti političku znanost od drugih društvenih znanosti. Da bi se odgovorilo na to pitanje mora se pokazati po čemu se društvene znanosti razlikuju od prirodnih, te što uopće znanost čini znanošću. Isto tako potrebno je ponuditi nekoliko razumijevanja politike. Nakon što se pruže odgovori na ova pitanja može se posvetiti odnosu spoznajnoteorijskih uvida i politike. Studenti će biti upoznati s temeljnim problemima spoznajne teorije te njihovim značajem za shvaćanje politike. U završnim tjednima posvetit ćemo se odnosu epistemoloških i političkih problema i to fokusirajući na radove autora koji su prepoznali dramatičnu vezu između načina na koji razumijemo svijet oko sebe i načina na koji organiziramo zajednički život, kao što su Karl Popper i Paul Feyerabend. Pitanja koja ćemo diskutirati u seminaru su: Što je to istina?, Ima li definitivne spoznaje u prirodnim znanostima?, Kakav je odnos političkih i znanstvenih revolucija?, Što je to znanstveni napredak?, Je li moguće u političkoj znanosti vršiti predviđanja kao u astronomiji i fizici?, Jesu li marksizam i psihoanaliza znanosti?, Je li pogrešna spoznajna teorija u temelju totalitarnih ideologija? i slično.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati nekoliko teorija demarkacije kako znanosti i neznanosti tako i politologije i drugih društvenih znanosti
2. Prikazati znanstvene tekstove političkoteorijskog karaktera
3. Opisati vezu pojmova istine i totalitarizma, te historicizma i totalitarizma

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da redovito čitaju propisanu seminarsku literaturu. (Ni za jedan susret nije propisano više od 50 stranica literature tako da studenti aktivno mogu sudjelovati u svim seminarima koje pohađaju.) Isto tako kontroliraju se i honoriraju njihovi dolasci i sudjelovanje u seminarskom radu. Ispit je usmeni.



- Opisati i prikazati povezanost epistemološkog relativizma s multikulturalizmom i moralnim relativizmom

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije i povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području politologije generalno. Ovom ishodu doprinose predmetni ishodi 1, 3 i 4. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Ovome doprinosi prvi očekivani ishod na razini predmeta. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Ovome doprinose predmetni ishodi 1, 3 i 4. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. Ovom ishodu doprinose predmetni ishodi učenja 1, 3 i 4.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Seminarski rad
- 3 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

- ZAŠTO JE SPOZNAJNA TEORIJA OD PRESUDNOG ZNAČAJA ZA POLITIKU?
- ŠTO ZNANOST RAZGRANIČAVA OD NEZNANSTVENIH I KVAZIZNANSTVENIH DISCIPLINA?
- POPPEROVA TEORIJA OPOVRGLJIVOSTI
- KAKO ZNANOST NAPREDUJE? (Kritički racionalizam kao temelj znanosti)
- ŠTO JE TO HISTORICIZAM I JE LI HISTORICIZAM U TEMELJU TOTALITARNIH IDEOLOGIJA?
- LIBERALIZAM PROTIV TOTALITARIZMA KAO KRITIČKI RACIONALIZAM PROTIV HISTORICIZMA
- REVOLUCIONARNA EPISTEMOLOGIJA THOMASA KUHNIA
- JE LI MOGUĆE RACIONALNO REKONSTRUIRATI NAPREDAK ZNANOSTI?
- POPPER PROTIV KUHNIA

10. EPISTEMOLOŠKI ANARHIZAM PAULA FEYERABENDA
11. OD BORBE ZA OSLOBOĐENJE ZNANOSTI OD METODE DO BORBE ZA OSLOBOĐENJE DRUŠTVA OD ZNANSTVENE DOMINACIJE
12. POLITIČKI RELATIVIZAM PROTIV LIBERALNOG TOTALITARIZMA
13. EPISTEMOLOŠKI RELATIVIZAM KAO TEMELJ POSTMODERNE KRITIKE LIBERALIZMA
14. OTVORENA ZNANOST I OTVORENO DRUŠTVO, SLOBODNA ZNANOST I SLOBODNO DRUŠTVO
15. ZAKLJUČNA DISKUSIJA I EVALUACIJA NASTAVNIKA

### Obvezna literatura



Popper, Karl (1973). *Logika naučnog otkrića (odabrana poglavlja)*, Nolit Beograd



Kuhn, Thomas (2013). *Struktura znanstvenih revolucija*, Jesenski i Turk, Zagreb



Feyerabend, Paul (1987). *Protiv metode (odabrana poglavlja)*, Logos Sarajevo

### Preporučena literatura



Kurelić, Zoran (2002). *Liberalizam sa skeptičnim licem (odabrana poglavlja)*, Barbat, Zagreb

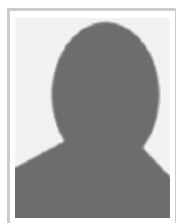
## Esej 3: Pisanje za medije

132404

### Izvodači



doc. dr. sc.  
Domagoj Bebić



izv. prof. dr. sc.  
Marina Mučalo



izv. prof. dr. sc.  
Tena Perišin



prof. dr. sc.  
Gordana Vilović

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave



### Opis predmeta

#### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

#### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Esej 4

132405

### Izvođači

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave



Vedrana Baričević,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Domagoj Bebić



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša



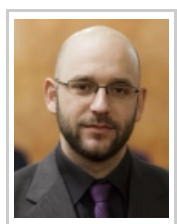
prof. dr. sc.  
Luka Brkić



doc. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



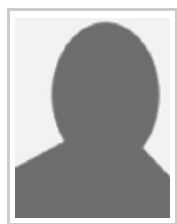
doc. dr. sc.  
Goran Čular



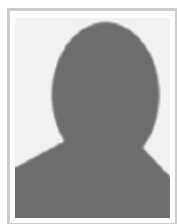
doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković



doc. dr. sc.  
Igor Kanižaj



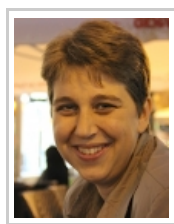
Tomislav Klauški



doc. dr. sc.  
Kristijan Kotarski



prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



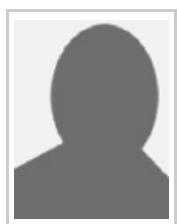
doc. dr. sc.  
Ana Matan



izv. prof. dr. sc.  
Marina Mučalo



izv. prof. dr. sc.  
Tena Perišin



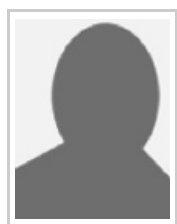
izv. prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.  
Davorka Vidović



prof. dr. sc.  
Gordana Vilović



doc. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uočiti se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(iz uputa za izradu akademskih radova)

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Esej/Prezentacija 1

132390

## Izvođači

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša



doc. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



doc. dr. sc.  
Kristijan Kotarski



izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



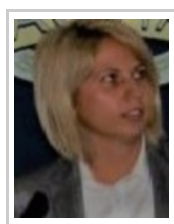
prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



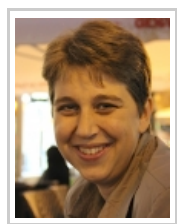
izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



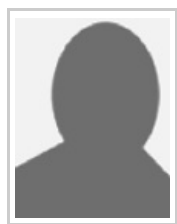
prof. dr. sc.  
Smiljana Leinert-  
Novosel



doc. dr. sc.  
Đana Luša



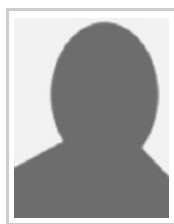
doc. dr. sc.  
Ana Matan



doc. dr. sc.  
Dario Nikić Čakar



doc. dr. sc.  
Ana Petek



doc. dr. sc.  
Petar Popović



izv. prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



doc. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



doc. dr. sc.  
Domagoj Vujeva

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uočiti li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova)

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Esej/Prezentacija 2

132391

### Izvodači

ECTS bodovi 2,5

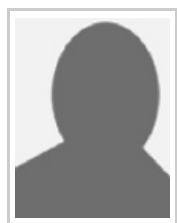
Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave



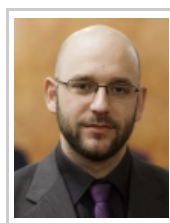
izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša



doc. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



doc. dr. sc.  
Goran Čular



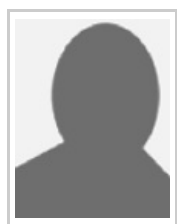
doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković



doc. dr. sc.  
Andrija Henjak



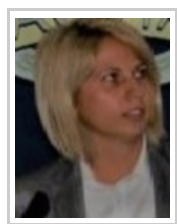
izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



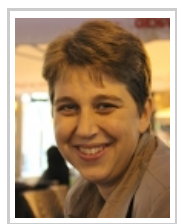
izv. prof. dr. sc.  
Tonči Kursar



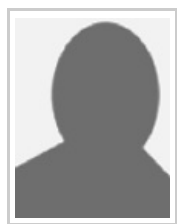
prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



doc. dr. sc.  
Dana Luša



doc. dr. sc.  
Ana Matan



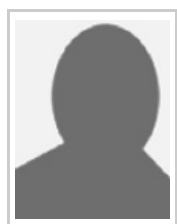
doc. dr. sc.  
Ana Pažanin



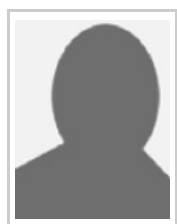
izv. prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



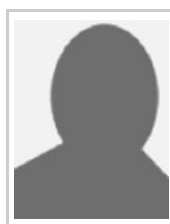
prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.  
Davorka Vidović



prof. dr. sc.  
Nenad Zakošek



doc. dr. sc.  
Marta Zorko



## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uočiti se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(iz uputa za izradu akademskih radova)

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Esej/Prezentacija 3

132392

### Izvođači



Vedrana Baričević,  
dr. sc.



izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša



doc. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



doc. dr. sc.  
Goran Čular



Marko Grdešić,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Andrija Henjak



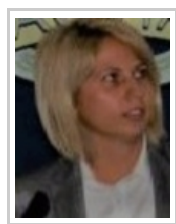
doc. dr. sc.  
Kristijan Kotarski



izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



doc. dr. sc.  
Đana Luša



doc. dr. sc.  
Dario Nikić Čakar



doc. dr. sc.  
Ana Petek



doc. dr. sc.  
Petar Popović



izv. prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



doc. dr. sc.  
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uočiti se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej

2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Esej/Prezentacija 4

132393

### Izvođači

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave



Vedrana Baričević,  
dr. sc.



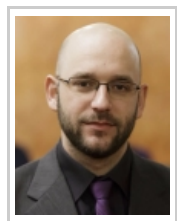
izv. prof. dr. sc.  
Nebojša Blanuša



doc. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



doc. dr. sc.  
Goran Čular



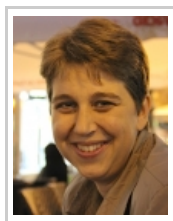
doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković



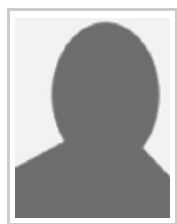
izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



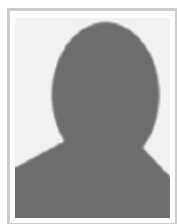
prof. dr. sc.  
Dražen Lalić



doc. dr. sc.  
Ana Matan



doc. dr. sc.  
Ana Pažanin



doc. dr. sc.  
Luka Ribarević



izv. prof. dr. sc.  
Berto Šalaj



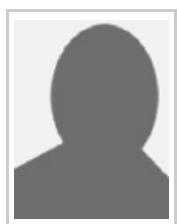
prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.  
Davorka Vidović



doc. dr. sc.  
Domagoj Vujeva



prof. dr. sc.  
Nenad Zakošek



doc. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uočiti se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za pisanje akademskih radova)

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Esej/Prezentacija 5-1

132394

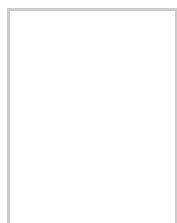
## Izvođači

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave



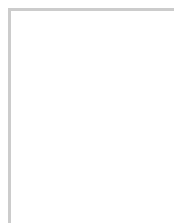
Nataša Beširević



doc. dr. sc.  
Davor Boban



prof. dr. sc.  
Luka Brkić



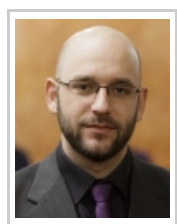
Lidija Čehulić  
Vukadinović



doc. dr. sc.  
Goran Čular



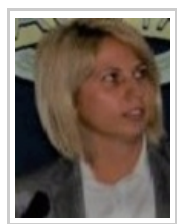
doc. dr. sc.  
Danijela Dolenc



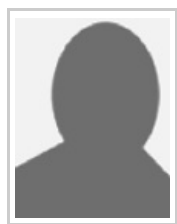
doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković



doc. dr. sc.  
Ružica Jakešević



doc. dr. sc.  
Dana Luša



doc. dr. sc.  
Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



doc. dr. sc.  
Ana Petek



doc. dr. sc.  
Petar Popović



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos



doc. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.  
Domagoj Vujeva



doc. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uočiti se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Esej/Prezentacija 5-2

132395

### Izvođači

ECTS bodovi 2,5

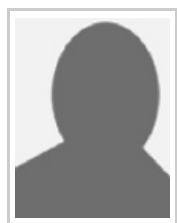
Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave



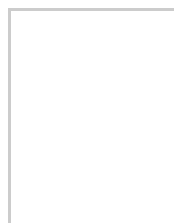
Nataša Beširević



doc. dr. sc.  
Davor Boban



prof. dr. sc.  
Luka Brkić



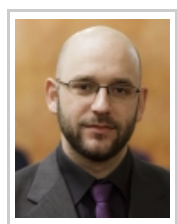
Lidija Čehulić  
Vukadinović



doc. dr. sc.  
Goran Čular



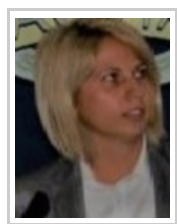
doc. dr. sc.  
Danijela Dolenc



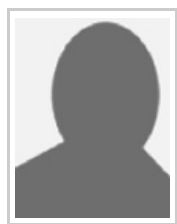
doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković



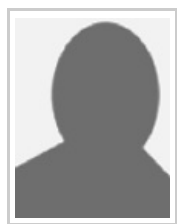
doc. dr. sc.  
Ružica Jakešević



doc. dr. sc.  
Dana Luša



doc. dr. sc.  
Dario Nikić Čakar



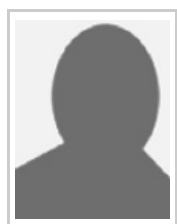
prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



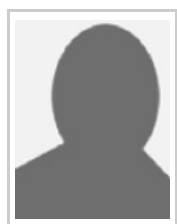
doc. dr. sc.  
Ana Petek



doc. dr. sc.  
Petar Popović



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos



doc. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.  
Domagoj Vujeva



doc. dr. sc.  
Marta Zorko



## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uočiti se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Esej/Prezentacija 6-1

132396

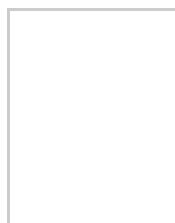
## Izvođači



doc. dr. sc.  
Davor Boban



prof. dr. sc.  
Luka Brkić



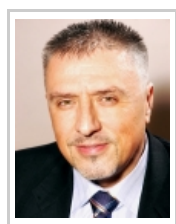
Lidija Čehulić  
Vukadinović



doc. dr. sc.  
Danijela Doleneć



Marko Grdešić,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Boris Havel



doc. dr. sc.  
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.  
Mirjana Kasapović



doc. dr. sc.  
Kristijan Kotarski



doc. dr. sc.  
Robert Mikac



doc. dr. sc.  
Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



doc. dr. sc.  
Krešimir Petković



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos



doc. dr. sc.  
Luka Ribarević



Daniela Širinić,  
dr. sc.

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave



NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uočiti se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makro jedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

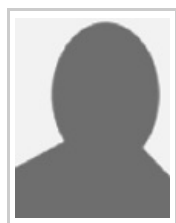
## Esej/Prezentacija 6-2

132397

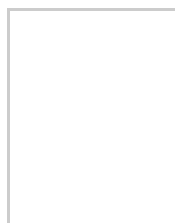
### Izvođači



doc. dr. sc.  
Davor Boban



prof. dr. sc.  
Luka Brkić



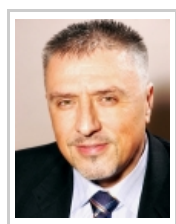
Lidija Čehulić  
Vukadinović



doc. dr. sc.  
Danijela Doleneć



Marko Grdešić,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Boris Havel



doc. dr. sc.  
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.  
Mirjana Kasapović



doc. dr. sc.  
Kristijan Kotarski



doc. dr. sc.  
Robert Mikac



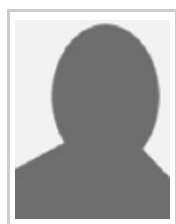
doc. dr. sc.  
Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



doc. dr. sc.  
Krešimir Petković



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos



doc. dr. sc.  
Luka Ribarević



Daniela Širinić,  
dr. sc.

ECTS bodovi

2,5

Engleski jezik

R1

E-učenje

R1

Sati nastave



NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uočiti se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Esej/Prezentacija 7-1

132398

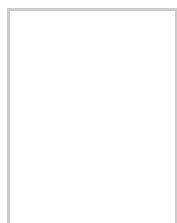
## Izvođači

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik R1

E-učenje R1

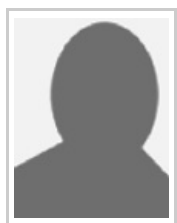
Sati nastave



Nataša Beširević



doc. dr. sc.  
Davor Boban



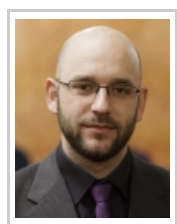
prof. dr. sc.  
Luka Brkić



Lidija Čehulić  
Vukadinović



doc. dr. sc.  
Goran Čular



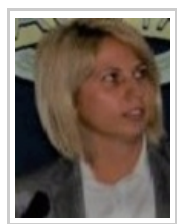
doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković



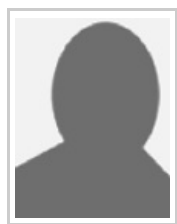
Aleksandra Huić,  
dr. sc.



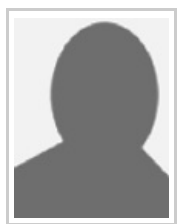
doc. dr. sc.  
Ružica Jakešević



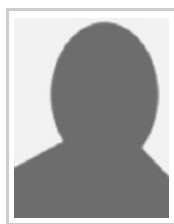
doc. dr. sc.  
Dana Luša



doc. dr. sc.  
Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



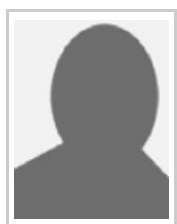
doc. dr. sc.  
Ana Petek



doc. dr. sc.  
Petar Popović



Marjeta Šinko,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



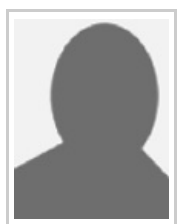
prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.  
Domagoj Vujeva



prof. dr. sc.  
Nenad Zakošek



doc. dr. sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uočiti se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Esej/Prezentacija 7-2

132399

### Izvođači

ECTS bodovi 2,5

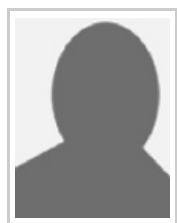
Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave



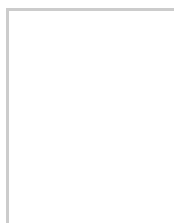
Nataša Beširević



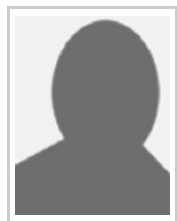
doc. dr. sc.  
Davor Boban



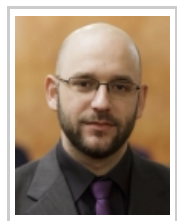
prof. dr. sc.  
Luka Brkić



Lidija Čehulić  
Vukadinović



doc. dr. sc.  
Goran Čular



doc. dr. sc.  
Stevo Đurašković



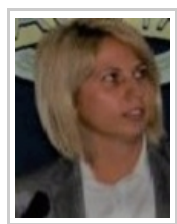
Aleksandra Huić,  
dr. sc.



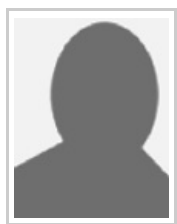
doc. dr. sc.  
Ružica Jakešević



izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



doc. dr. sc.  
Dana Luša



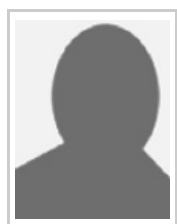
doc. dr. sc.  
Dario Nikić Čakar



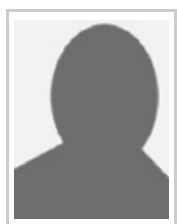
prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



doc. dr. sc.  
Ana Petek



doc. dr. sc.  
Petar Popović



Marjeta Šinko,  
dr. sc.



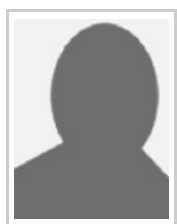
doc. dr. sc.  
Hrvoje Špehar



prof. dr. sc.  
Siniša Tatalović



doc. dr. sc.  
Domagoj Vujeva



prof. dr. sc.  
Nenad Zakošek



doc. dr. sc.  
Marta Zorko



## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uočiti se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Esej/Prezentacija 8-1

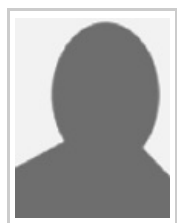
132400

## Izvođači

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	



Nataša Beširević



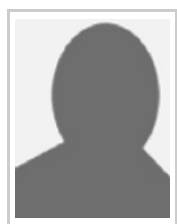
doc. dr. sc.  
Davor Boban



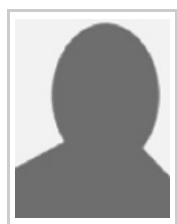
prof. dr. sc.  
Luka Brkić



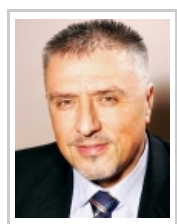
doc. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



doc. dr. sc.  
Danijela Dolenc



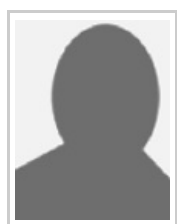
Marko Grdešić,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Boris Havel



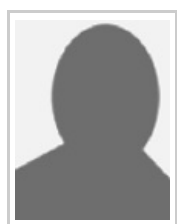
doc. dr. sc.  
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.  
Mirjana Kasapović



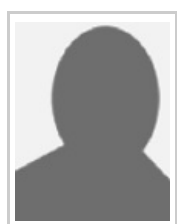
izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



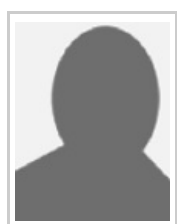
doc. dr. sc.  
Robert Mikac



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



doc. dr. sc.  
Krešimir Petković



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos



doc. dr. sc.  
Luka Ribarević



Daniela Širinić,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Hrvoje Špehar

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uoči li se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Esej/Prezentacija 8-2

132401

### Izvođači



Nataša Beširević



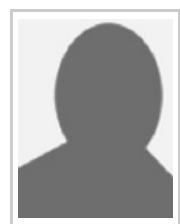
doc. dr. sc.  
Davor Boban



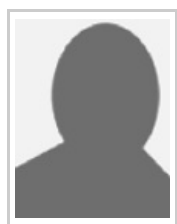
prof. dr. sc.  
Luka Brkić



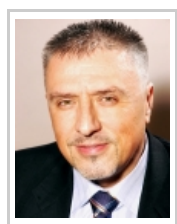
doc. dr. sc.  
Hrvoje Cvijanović



doc. dr. sc.  
Danijela Dolenc



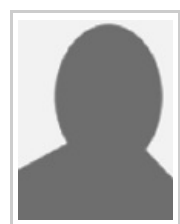
Marko Grdešić,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Boris Havel



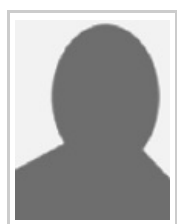
doc. dr. sc.  
Ružica Jakešević



prof. dr. sc.  
Mirjana Kasapović



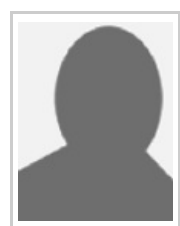
izv. prof. dr. sc.  
Enes Kulenović



prof. dr. sc.  
Zoran Kurelić



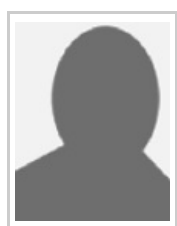
doc. dr. sc.  
Robert Mikac



prof. dr. sc.  
Zdravko Petak



doc. dr. sc.  
Krešimir Petković



doc. dr. sc.  
Višeslav Raos



doc. dr. sc.  
Luka Ribarević



Daniela Širinić,  
dr. sc.



doc. dr. sc.  
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi

2,5

Engleski jezik

R1

E-učenje

R1

Sati nastave



NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

Opseg je eseja od 2.000 do 2.500 riječi, a kvalitetom je srodan stručnom članku ili stručnom prikazu.

U akademskom radu nije dovoljno prikupiti činjenice o temi i prepričati sadržaj, nego u sklopu izabrane teme treba uočiti neki znanstveni problem. Ne uočiti se problem, u znanstvenoj se prozi o nekoj temi ne može reći ništa relevantno. Najjednostavnije rečeno, znanstveni je problem zagonetka koja se rješava istraživanjem zato što nije riječ o nečem krajnje očiglednu i samorazumljivu. Problem se definira u obliku istraživačkog pitanja koje mora biti relevantno za izabranu temu.

Sve navedene elemente treba zaokružiti pripadajućim teorijsko-metodološkim pristupom.

Akademski radovi sastoje se od tri cjeline ili makrojedinice: prethodnoga dijela, osnovnog teksta i završnoga dijela.

U izradi akademskih radova uvijek se koristi mnogo različitih znanstvenih informacija. Stoga je jedna od najvažnijih karakteristika znanstvenog diskursa dokumentiranost – precizno i bogato navođenje svih vrsta izvora informacija. Osnovni izvor čine, naravno, znanstvena djela, znanstvena literatura. Literatura se koristi kako bi se potkrijepile vlastite tvrdnje, tako da se prenose tuđe misli, ideje, argumenti ili riječi. Tri su osnovna načina uporabe literature: parafraziranje (prepričavanje), sažimanje i izravno prenošenje, odnosno citiranje.

(Iz uputa za izradu akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu)

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Esej  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Ethics in Journalism

143617

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Gordana Vilović

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

Izvođač  
Dunja Majstorović, dr. sc.

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# EU Enlargement and Europeanization of Croatia

103555

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Igor Vidačak

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Ostalo 1. (upisati)
- 1 ECTS Ostalo 2. (upisati)
- 5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mješovito učenje
- » Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	80 %	10 %

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	52-57
Dobar (3)	58-63
Vrlo dobar (4)	64-69
Izvrstan (5)	70-80

## Obvezna literatura



Anastasakis, O. (2008). *'The EU's political conditionality in the Western Balkans: towards a more pragmatic approach'*, Southeast European and Black Sea Studies, Vol. 8, No. 4



Börzel, T. (2003). *'Shaping and Taking EU Policies: Member State Responses to Europeanization'*, Queen's Papers on Europeanisation



Elbasani, A. (2008). *'EU enlargement in the Western Balkans: strategies of borrowing and inventing'*, Journal of Balkan and Near Eastern Studies, Vol. 10, No. 3



Grabbe, H. (2001). *'How Does Europeanization Affect CEE Governance? Conditionality, Diffusion and diversity.'*, Journal of European Public Policy, Vol. 8, No. 6



Ladrech, R (2009). *'Europeanization and political parties'*, Living Reviews in European Governance, Vol. 4, No. 1



Olsen, J. (2002). *'The Many Faces of Europeanization'*, Journal of Common Market Studies, Vol. 40, No. 5



Pridham, G. (2006). *'European Union Accession Dynamics and Democratization in Central and Eastern Europe: Past and Future Perspectives'*, Government and Opposition, Vol. 41, No. 3



Schimmelfennig, F. (2012). *'Europeanization beyond Europe'*, Vol. 7, No. 1



Sedelmeier, U. (2011). *'Europeanisation in new member and candidate states'*, Living Reviews in European Governance, Vol. 6, No. 1



Vachudova, M.A. (2011). *'Political Parties and Democratic Change in the Western Balkans: When Do External Actors Change Agendas?'*, APSA 2011 Annual Meeting Paper. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=1902039>

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » The International Politics of EU Enlargement, Oxford
- » EU Enlargement, Stanford university



# Euro-Atlantic Integration

143650



Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Lidija Čehulić  
Vukadinović

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

Ocjenjivanje  
Ocjena je ocjena eseja kojeg je student napisao.

NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

We will discuss the establishment of the Euro-Atlantic relations (during and after the WW II), creation of North Atlantic Treaty Organization-NATO, the policy of European integration (from the creation of the Organization for coal and steel to the European Union). Then we will focus on NATO and European Union in contemporary international relations: analyzing the postbipolar transformation of NATO, the Common Foreign and Security Policy of EU, relations between NATO and EU, the enlargement policy of both; NATO and EU. The special attention is going to be put on NATO-Russia and EU-Russia relations and the Western Balkans region on its way to Euroatlantic and European integrations.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Praćenje rada studenta

$\frac{5 \text{ ECTS Esej}}{5 \text{ ECTS}}$

## Oblici nastave

- » Samostalni zadaci
  - » PISANJE ESEJA NA ODABRANU TEMU
- » Mentorski rad
  - » POMOĆ PRI IZRADI ESEJA

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Studenti pišu esej na zadanu temu vezanu uz euroatlantske integracije.

## Tjedni plan nastave

1. tutorial
2. tutorial
3. tutorial
4. tutorial
5. tutorial
6. tutorial
7. tutorial
8. tutorial
9. tutorial
10. tutorial
11. tutorial
12. tutorial
13. tutorial
14. tutorial
15. tutorial

## Obvezna literatura



A. LeRoy Bennett James K. Oliver (2002). *INTERNATIONAL ORGANIZATIONS*, Pearson Education Inc., New Jersey

# Euroatlantske integracije/e-kolegij

160375



## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Lidija Čehulić  
Vukadinović

## Opis predmeta

Najčešća definicija euroatlantskih odnosa svodi se na isticanje političkih, vojnih i ekonomskih veza koje su nastale tijekom Drugog svjetskog rata i koje su povezale SAD sa zemljama Zapadne Europe. U tom kontekstu promatrat će se nastanak i razvoj europske ideje iz koje je nastala i euroatlantska suradnja. U svom razvoju euroatlantski odnosi prošli su kroz različite faze, postali su značajan predmet teorijskog istraživanja, da bi s vremenom došlo do same institucionalizacije kako europske tako i euroatlantske ideje. Glavni cilj kolegija je upoznavanje studenata sa povijesnim razvojem euroatlantskih odnosa koji su ugrađeni u proces političke, strategijske i ekonomske integracije s posebnim naglaskom na djelovanje NATO-a, ali i Europske unije kao pokušaja Europljana da u većem odmaku od SAD-a organiziraju politički, ekonomski i sigurnosni aspekt djelovanja u 21. stoljeću. Pokazujući razvoj euroatlantizma studente će se upoznati s problemima i sadržajima ostavljajući istodobno prostor za njihovo aktivno sudjelovanje i interpretiranje suvremenih kretanja u euroatlantskoj zajednici.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, klasificirati, prepoznati i razumjeti osnovne pojmove iz transatlantskih odnosa
2. Definirati i koristiti stečena teorijska i praktična znanja u rješavanju sporova i otvorenih pitanja u transatlantskoj zajednici
3. Definirati i razvijati sposobnost kritičkog, kreativnog i nezavisnog razmišljanja o multilateralnim odnosima između različitih grupa individualnih aktera u multilateralnom kontekstu
4. Definirati i analizirati akcije/ponašanje aktera transatlantskih odnosa i smjestiti ih u kontekst međunarodnih odnosa
5. Definirati i samostalno i skupno te prezentirati i akademski pisati o temama transatlantskih odnosa te demonstrirati iste u javnosti

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Studenti su dužni aktivno sudjelovati u izvođenju nastave kroz diskusiju, pripremu podnesaka ili izlaganja (20% ocjene). Ispit se može polagati preko 2 kolokvija tijekom semestra ili u cijelosti na redovnom ispitnom roku. Konačnu ocjenu čine slijedeće stavke: 80% ispitne ocjene čini pismeni ispit ili dva kolokvija, a 20% aktivnost na nastavi

6. Definirati i analitički i kritički promišljati suvremene transatlantske političke i sigurnosne probleme, te samostalno zastupati stavove i znanstveno ih argumentirati
7. Definirati i analizirati glavne asimetrične prijetnje euroatlantskim integracijsima

## Opće kompetencije

1. studenti su sposobni samostalno ili skupno prezentirati i akademski pisati o temama i problemima transatlantskih odnosa 2. studenti poznaju osnovne prisutupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njene poddiscipline međunarodnih odnosa 6. studenti prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema (transatlantskih odnosa). Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike 12. studenti su osposobljeni za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda 15. studenti su sposobni samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati 16. studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u izboru discipline 17. studenti su stekli dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
  - » simulacija

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	20 %	0 %	20 %
Esej	0 %	80 %	0 %	80 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij - teorijsko određenje euroatlantizma, teorije europske integracije (neorealizam, neoliberalizam, institucionalizam)
2. Euroatlantizam u svijetu globalne politike
3. Europa i SAD nakon Drugog svjetskog rata
4. tjedan
5. Predavanje: Novi svjetski poredak i traženje novog identiteta NATO-a
6. Seminar: Razlozi i nastanak Sjevernoatlantskog saveza
7. tjedan
8. Predavanje: Posthladnoratovsko širenje NATO-a
9. Seminar: Širenje NATO-a u bipolarizmu

- 10. tjedan
- 11. Predavanje: Odnos NATO-a i Ruske federacije
- 12. Seminar: Doktrine NATO-a u bipolarizmu
- 13. tjedan
- 14. Predavanje: NATO i odnosi partnerstva
- 15. Seminar: Politike de Gaullea

### Obvezna literatura



Lidija Čehulić Vukadinović (2000). *Euroatlantizam i suvremeni međunarodni odnosi*, CID, Podgorica, Politička kultura/Zagreb



Vukadinović, Radovan., Vukadinović Čehulić, Lidija (2011). ., *Politika europskih integracija*, Ljevak, zagreb

### Preporučena literatura



Brzezinski Zb, *The Second Chance*, New York, 2007.



Cleveland; H. 1970. *NATO. The Transatlantic Bargain*, New York



Gilpin, R. 1981. *War and Change in World Politics*, New York



Gordon , P.H.(ed.) 1997. *NATO's Transformaion. The Changing Shape of the Atlantic Alliance*, Boston



Ikenberry, G. 2002. .*America Unrivaled. The Future of the Balance of Power*, Ithaca



Kagan, R., 2003. *The Paradise of Power*, New York



Kisinger H. 2001. *Does America Need a Foreign Policy: Toward a Diplomacy for the 21 century*, New York



Sloan, S.R. 2002. *NATOEU and Atlantic Community*, Lanham



Vukadinović, R.1982. ., *Hladni rat i Europa*, Zagreb



Walt, S.M. 1987. *The Origins of Alliances*, Ithaca

# Europeanization in the Western Balkans / Jean Monnet seminar

142914



## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Danijela Dolenc

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

## Opis predmeta

Ovaj predmet uvodi studente u temeljne teorije Europeizacije i proširenja EU na istok. Poseban je fokus na sličnostima i razlikama između procesa proširenja EU na Istočnu Europu u odnosu na Zapadni Balkan. Analiziraju se specifični izazovi proširenja EU na Zapadni Balkan, kao što su izazovi krnje državnosti, slabi socioekonomski uvjeti, te post-konfliktni kontekst.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ključne karakteristike proširenja EU na Istočnu Europu
2. Povezati procese europeizacije i demokratizacije u Istočnoj Europi
3. Prepoznati sličnosti i razlike između europeizacije Srednje Europe i Zapadnog Balkana
4. Analizirati slučajeve europeizacije na Zapadnom Balkanu

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Esej
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Ostalo 1. (upisati)
- 1 ECTS Ostalo 2. (upisati)
- 7 ECTS

## Oblici nastave

- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

» Mentorski rad

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	30 %	0 %	0 %

**Napomena / komentar:**

Pisani ispit nosi 40% ocjene, dok se ostatak sastoji od rada u seminaru i izrade završnog pisanog rada.

**Tjedni plan nastave**

1. Uvod u predmet: ciljevi, struktura, zadaci. Temeljni pojmovi: Europeizacija, Zapadni Balkan.
2. Europeizacija kao proces proširenja na Istočnu Europu. Politika proširenja Europske unije.
3. Pristupi proširenju EU: model vanjskih poticaja i model društvenog učenja kao mehanizmi proširenja Europske unije.
4. Ključni izazovi širenja EU na post-komunističke zemlje: povijesna nasljeđa i socioekonomski uvjeti.
5. Ključni izazovi širenja EU na post-komunističke zemlje: stranačko natjecanje i proces izgradnje novih država.
6. EU na Zapadnom Balkanu: Pakt o stabilnosti, SAP i perspektiva članstva.
7. EU i Zapadni Balkan: vladavina prava kao temeljni izazov.
8. EU i Zapadni Balkan: problemi ograničene državnosti.
9. EU i Zapadni Balkan: slučaj Srbije.
10. EU i Zapadni Balkan: slučaj Makedonije.
11. Izazovi Europskoj uniji iznutra: slučaj Mađarske.
12. Europeizacija civilnog društva: slučaj LGBT pokreta.
- 13.
- 14.
- 15.

**Obvezna literatura**

Schimmelfennig, Frank and Sedelmeier, Ulrich (2006). *The Politics of EU Enlargement*, Routledge

# Fotonovinarstvo

132406

## Opis predmeta

Osnovni cilj predmeta Fotonovinarstvo je studentima prenijeti informacije o povijesti i razvoju fotografije te temeljna znanja o fotografiji kao mediju, odnosno o fotografiji kao jednoj od fundamentalnih i nezaobilaznih novinarskih formi izražavanja. Razumijevanje fotografije kao medija temeljni je preduvjet boljem razumijevanju vizualnih medija uopće.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. IUP = Ishodi učenja na predmetu
2. Studenti stječu temeljna znanja o povijesti fotografije kao medija, o njezinoj ulozi u društvu od druge polovine 19
3. Studenti stječu temeljna znanja o fotografiji kao medijskom tekstu te njezinim funkcijama u društvu, s naglaskom na ulogu fotografije u novinarstvu
4. Studenti će naučiti kadrirati fotografiju s obzirom na kompoziciju, izvor svjetla, okruženje i uvjete rada, s obzirom na novinarski žanr kojem fotografija treba dati dodanu, vizualnu informaciju
5. Studenti će biti u stanju analizirati fotografiju i kritički se odrediti prema njezinom sadržaju, kompoziciji i sl
6. Također će biti u stanju filozofski, psihološki i kulturološki razumjeti i objasniti fenomen novinske fotografije i novinara fotoreportera kao iznimno važnog medijskog subjekta

## Opće kompetencije

(G1) Na predmetu Fotonovinarstvo studenti stječu višu razinu kompetencija u vizualnoj komunikaciji (S1) Studenti stječu temeljna znanja o povijesti fotografije kao medija, o medijskim tehnologijama vezanim u fotografiju i fotonovinarstvo te o fotografiji kao medijskom tekstu (IUP 1,2) (S2) Studenti će biti u stanju kritički vrednovati fotografiju kao medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke fotografije (IUP 2,4,5) (S3) Studenti će biti u stanju definirati i razlikovati foto-novinarske vrste; opisati i definirati procese proizvodnje novinarske fotografije; snimiti foto-vijest i foto-reportažu; osposobljeni su za fotografiranje (IUP 2,3)

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Praktični rad
- 4 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar/esej	30

## Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje redovitost pohađanja nastave i vježbi Tijekom semestra studenti će imati obavezne vježbe fotografiranja na zadanu temu. Obavezno je da svaki student/ica tijekom vježbi ima foto-aparat. Znanje će se provjeravati na pisanom ispitu, s mogućnošću dodatne usmene provjere. Studenti iz predmeta mogu ostvariti ukupno 100 bodova: Max. 40 pisani ispit (minimalni prag je 20 bodova) Max. 40 vježbe fotografiranja (minimalni prag je 20 bodova) Max. 5 dolasci na predavanja Max. 5 dolasci na vježbe Max. 10 dodatne aktivnosti Bodovi se zbrajaju, a ocjene su sljedeće: (60-69) = dovoljan, (70-79) = dobar, (80-89) = vrlo dobar, (90-100) = izvrstan



## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. RASPORED TEMATSKIH CJELINA
2. susret: uvod što je fotonovinarstvo?
3. susret: osnove analogne fotografije i fotokemije, osnove digitalne fotografije
4. susret: pregled fotoaparata kroz povijest; dijelovi fotoaparata i pribor za snimanje
5. susret: fotografski kadar i fotografske tehnike, svjetlo, rasvjeta i boja
6. susret: povijest fotografije, počeci fotonovinarstva
7. susret: c/b fotografija i hrvatski fotografi kroz povijest
8. susret: žene fotografkinje
9. susret: fotografija i razvoj oglašavanja
10. susret: foto agencije i agencijska fotografija AP i HINA F a H
11. susret: etički, filozofski i psihološki aspekti u novinskoj fotografiji analiza novinskih fotografija
12. susret: terenska nastava: posjet MSU ili fototeci Državnog arhiva
13. susret: studijska i modna fotografija
14. susret: fotografija u Domovinskom ratu
15. susret: fotografija i sport

## Obvezna literatura



*Hedgecoe, John (1980) Sve o fotografiji i fotografiranju. Zagreb: Mladost.*



*Freund, Gisele. Fotografija i društvo. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske, 1982.*



*Wells, Liz (ur.) (2006) Fotografija. Beograd: Clio. Str. 17-65; 94-121; 261-331.*



*Velika knjiga o fotografiji, Zagreb: Prosvjeta, 1980. (str. 10-19)*

## Preporučena literatura



*Sontag, Susan. Eseji o fotografiji. Beograd: Radionica SIC, 1982.*

# Francuski jezik za novinare 1

55433

## Nositelj



V. pred. mr.sc.  
Vesna Lisičić

## Opis predmeta

Smatra se i očekuje da su studenti u dosadašnjem tijeku školovanja svladali osnove gramatike i vokabulara općeg stranog jezika u mjeri koja će im omogućiti proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene vokabularom i sadržajima politologije i novinarstva.

U skladu s ovime, predavači Odsjeka za strane jezike služe se nastavnim materijalima koji svojim sadržajem i težinom predstavljaju nastavak, nadopunu i nadogradnju predznanju studenata (osim u slučaju kad se osnuju početničke grupe).

Strani jezici na Fakultetu političkih znanosti predaju se kao jezik struke, tj. JEZIK ZA POSEBNE NAMJENE, dakle onaj dio jezičnog sustava koji budućim stručnjacima omogućava da se najlakše i najbrže uključe u svjetske znanstvene i stručne tokove. Otvoreni nastavni program ne propisuje slijepo pridržavanje ciljeva i zadataka, već omogućuje kreativnost svih sudionika u nastavnom procesu, uvodeći u nastavu aktualna zbivanja u svijetu politike, društvenih zbivanja i medija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati osnovne fraze te razmijeniti osnovne podatke koji se odnose na njih.
2. Prepoznati poznate riječi i jednostavne rečenice te prepoznati u tekstu osnovne informacije.
3. Razviti jednostavniju konverzaciju ako sugovornik govori malo sporije
4. Razviti jednostavniju komunikaciju u nezahtjevnim i uobičajenim situacijama te o poznatim temama.
5. Napisati odgovore na jednostavna pitanja o sebi, neposrednom okolišu i obrađenim temama.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	26-30
Ovo je okvirni opis ocjenjivanja za ispit od 30 bodova.	

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

» Vježbe

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

## Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

## Tjedni plan nastave

1. • Introduction, structure de la langue
2. • Discours direct, se présenter, présenter quelqu'un, poser des questions
3. • Introduction à la langue écrite; exercices
4. • L'Europe, pays et villes;  
verbes du 1er groupe
5. • Tour de France: Paris, la capitale;  
verbes: 2e et 3e groupe
6. • Tour de France: la Bretagne;  
prepositions: direction, provenance
7. • Tour de France: la Savoie;  
exercices de grammaire
8. • Tour de France: la Normandie;  
exercices de langue
9. • Tour de France: l'Alsace;  
verbes en -ir (comme finir)
10. • Tour de France : le parc national des Pyrénées;  
revision du vocabulaire
11. • Les Français en Amérique;  
expression orale
12. • La francophonie; l'Afrique, l'Asie;  
pronom adverbial "y"
13. • Le tour de l'Europe;  
expression écrite
14. Les pays de l'Union européenne;  
questions et réponses
15. • Révision, exercices

## Preporučena literatura



Putanec, Valentin  
*Francusko-hrvatski rječnik*,  
Školska knjiga, Zagreb



Horetzky, Edita *Précis  
pratique de grammaire  
française*, Školska knjiga,  
Zagreb

# Francuski jezik za novinare 2

55434

## Nositelj



V. pred. mr.sc.  
Vesna Lisičić

## Opis predmeta

Smatra se i očekuje da su studenti u dosadašnjem tijeku školovanja svladali osnove gramatike i vokabulara općeg stranog jezika u mjeri koja će im omogućiti proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene vokabularom i sadržajima politologije i novinarstva.

U skladu s ovime, predavač se služi nastavnim materijalima koji svojim sadržajem i težinom predstavljaju nastavak, nadopunu i nadogradnju predznanju studenata (osim ako se osnuju početničke grupe). Radi se na sustavnom usvajanju važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke te uvježbavanju osnovnih jezičnih vještina, s posebnim naglaskom na pisani jezik, kako bi se studente osposobilo za samostalno služenje literaturom.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati fraze i najčešće riječi iz područja neposrednog osobnog interesa te shvatiti osnovno značenje kraćih i jednostavnijih tekstova.
2. Definirati i opisati osnovne pojmove iz predmeta struke.
3. Analizirati na jezičnoj razini dijelove aktualnih medijskih tekstova o društvenim zbivanjima.
4. Prepoznati glavne misli u novom tekstu
5. Napisati sažetke različitih kraćih tekstova ovisno o razini znanja.

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe

ECTS bodovi	2,5	
Engleski jezik	R1	
E-učenje	R1	NOV
Sati nastave		NOV
Seminar/esej	60	
Ocjenjivanje		POL
Dovoljan (2)	16	
Dobar (3)	17-20	
Vrlo dobar (4)	21-25	POL
Izvrstan (5)	25-30	

Ovo je okvirni opis ocjenjivanja koji se odnosi na ispit od 30 bodova.

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

**Napomena / komentar:**

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

**Tjedni plan nastave**

1. Répétition; révision du vocabulaire
2. Le récit; le discours indirect
3. ONG, La Croix Rouge;  
le passe compose
4. Une heroine nationale; le passif
5. Histoire de France ; la Révolution;  
exercices de comprehension
6. La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
7. Histoire de France : La France nouvelle  
comprehension du texte ecrit
8. Histoire de France : la monarchie constitutionnelle;  
vocabulaire et definitions
9. Histoire de France: la République et la Terreur  
le resume du texte ecrit
10. Histoire de France : L'échec de la République  
revision de la grammaire
11. Histoire de France : Le Consulat;  
les prepositions
12. Histoire de France : L'Empire;  
ecouter et comprendre
13. Extraits du Code civil;
14. Révision, exercices
15. Actualites; comprehension et arguments

**Obvezna literatura**

Batušić, Čubelić, Kovačec  
*Francusko-hrvatski rječnik*,  
Mladost, Zagreb



*L'Art de conjuger L'Art de  
conjuger*, Hatier

**Preporučena literatura**

Putanec, Valentin *Francusko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga,  
Zagreb

# Francuski jezik za novinare 3

55435

## Nositelj



V. pred. mr.sc.  
Vesna Lisičić

## Opis predmeta

Pošto su savladali osnove gramatike i vokabulara općeg stranog jezika naglasak se stavlja na proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene, vokabularom i sadržajima iz područja novinarstva. Koriste se nastavni materijali koji svojim sadržajem predstavljaju nastavak, nadogradnju i nadopunu predznanja studenata. Težište se stavlja na pisani jezik s ciljem da se studenti osposobe samostalno se služiti literaturom.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati glavne misli standardnog razgovora na poznate teme
2. Prepoznati samostalno naslove u novinama i razumjeti glavne teme
3. Analizirati uz pomoć nastavnika jedostavne kraće novinske tekstove
4. Izvesti sažetak teksta ovisno o razini znanja

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Usmeni ispit
2.5 ECTS	

## Oblici nastave

- » Vježbe

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	26-30

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %
Zadaće	0 %	0 %	0 %	90 %

**Napomena / komentar:**

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

**Tjedni plan nastave**

1. Répétition; exercices de langue
2. Les transformations de l'Europe
3. Expression écrite, dictée ; prépositions
4. La diffusion des idées révolutionnaires
5. Le Congrès de Vienne
6. La réorganisation territoriale de l'Europe
7. L'âge industriel
8. Le triomphe du capitalisme
9. Syndicalisme et socialisme
10. Le communisme
11. Les changements sociaux et culturels
12. Les mouvements nationaux et libéraux
13. Le printemps des peuples
14. Les tensions en Europe; le partage du monde
15. Revision

**Preporučena literatura**

Horetzky Edita *Précis pratique de grammaire française*, Školska knjiga, Zagreb



Becherelle *L'Art de conjuguer*, Hatier



Batušić, Čubelić, Kovačec *Francusko-hrvatski rječnik*, Mladost, Zagreb



# Francuski jezik za novinare 4

55436

## Nositelj



V. pred. mr.sc.  
Vesna Lisičić

## Opis predmeta

- usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog
- sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura francuskog jezika
- uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina
- razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinarskih tekstova
- razvijanje tehnike čitanja na temelju autentičnih tekstova
- upoznavanje s nekim kulturološkim značajkama Francuske

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati odnosno čitati s razumijevanjem kraće i jednostavnije stručne tekstove
2. Povezati i protumačiti uz stanovitu pomoć i vodstvo i teže tekstove
3. Riješiti i prevesti uz pomoć rječnika novinski članak iz francuskog tiska
4. Napisati odgovore na pitanja o pročitanoj autentičnom članku

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe

ECTS bodovi	2,5	
Engleski jezik	Ro	
E-učenje	R1	NOV
Sati nastave		NOV
Seminar/esej	60	
Ocjenjivanje		POL
Dovoljan (2)	16	
Dobar (3)	17-20	
Vrlo dobar (4)	21-25	POL
Izvrstan (5)	26-30	

Ovo je okvirni opis ocjenjivanja za ispit od 30 bodova

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

**Napomena / komentar:**

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

**Tjedni plan nastave**

1. Répétition; compréhension du texte
2. Histoire de France : de l'Empire à la République
3. Histoire de France : la Grande Guerre
4. Histoire de France : encore de la guerre
5. Histoire de France : de Gaule, l'indépendance pour les colonies; mai '68
6. Le système politique français
7. Le Parlement : l'Assemblée Nationale et le Sénat
8. Les partis politiques : de la gauche à la droite
9. L'Europe: ce qu'elle a déjà en commun
10. Les institutions européennes
11. Le Parlement, Le Conseil de l' Europe;
12. Texte journalistique : expression de la condition
13. Texte journalistique: expression de la conséquence
14. Actualités : la langue des médias
15. Revision; resume du texte

**Obvezna literatura**

Horetzky Edita *Précis pratique de grammaire française*, Školska knjiga, Zagreb



*L'Art de conjuguer*, Hatier



Batušić, Čubelić, Kovačec *Francusko-hrvatski rječnik*, Mladost, Zagreb

# Francuski jezik za politologe 1

55437

## Nositelj



V. pred. mr.sc.  
Vesna Lisičić

## Opis predmeta

Smatra se i očekuje da su studenti u dosadašnjem tijeku školovanja svladali osnove gramatike i vokabulara općeg stranog jezika u mjeri koja će im omogućiti proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene vokabularom i sadržajima politologije i novinarstva.

U skladu s ovime, predavači Odsjeka za strane jezike služe se nastavnim materijalima koji svojim sadržajem i težinom predstavljaju nastavak, nadopunu i nadogradnju predznanju studenata (osim u slučaju kad se osnuju početničke grupe).

Strani jezici na Fakultetu političkih znanosti predaju se kao jezik struke, tj. JEZIK ZA POSEBNE NAMJENE, dakle onaj dio jezičnog sustava koji budućim stručnjacima omogućava da se najlakše i najbrže uključe u svjetske znanstvene i stručne tokove. Otvoreni nastavni program ne propisuje slijepo pridržavanje ciljeva i zadataka, već omogućuje kreativnost svih sudionika u nastavnom procesu, uvodeći u nastavu aktualna zbivanja u svijetu politike, društvenih zbivanja i medija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati osnovne fraze te razmijeniti osnovne podatke koji se odnose na njih.
2. Prepoznati poznate riječi i jednostavne rečenice te prepoznati u tekstu osnovne informacije.
3. Razviti jednostavniju konverzaciju ako sugovornik govori malo sporije
4. Razviti jednostavniju komunikaciju u nezahtjevnim i uobičajenim situacijama te o poznatim temama.
5. Napisati odgovore na jednostavna pitanja o sebi, neposrednom okolišu i obrađenim temama.

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	26-30
Ovo je okvirni opis ocjenjivanja za ispit od 30 bodova	



## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

» Vježbe

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

## Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

## Tjedni plan nastave

1. . Introduction, structure de la langue
2. • Discours direct, se présenter, présenter quelqu'un, poser des questions
3. • Introduction à la langue écrite; exercices
4. • L'Europe, pays et villes;  
verbes du 1er groupe
5. • Tour de France: Paris, la capitale;  
verbes: 2e et 3e groupe
6. • Tour de France: la Bretagne;  
prepositions: direction, provenance
7. • Tour de France: la Savoie;  
exercices de grammaire
8. • Tour de France: la Normandie;  
exercices de langue
9. • Tour de France: l'Alsace;  
verbes en -ir (comme finir)
10. • Tour de France : le parc national des Pyrénées;  
revision du vocabulaire
11. • Les Français en Amérique;  
expression orale
12. • Les Français en Amérique;  
expression orale
13. • Le tour de l'Europe;  
expression écrite
14. Les pays de l'Union européenne;  
questions et réponses
15. • Révision, exercices

## Preporučena literatura



Putanec, Valentin  
*Francusko-hrvatski rječnik*,  
Školska knjiga, Zagreb



Horetzky, Edita *Précis  
pratique de grammaire  
française*, Školska knjiga,  
Zagreb

# Francuski jezik za politologe 2

55438

## Nositelj



V. pred. mr.sc.  
Vesna Lisičić

## Opis predmeta

Smatra se i očekuje da su studenti u dosadašnjem tijeku školovanja svladali osnove gramatike i vokabulara općeg stranog jezika u mjeri koja će im omogućiti proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene vokabularom i sadržajima politologije i novinarstva.

U skladu s ovime, predavač se služi nastavnim materijalima koji svojim sadržajem i težinom predstavljaju nastavak, nadopunu i nadogradnju predznanju studenata (osim ako se osnuju početničke grupe). Radi se na sustavnom usvajanju važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke te uvježbavanju osnovnih jezičnih vještina, s posebnim naglaskom na pisani jezik, kako bi se studente osposobilo za samostalno služenje literaturom.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati fraze i najčešće riječi iz područja neposrednog osobnog interesa te shvatiti osnovno značenje kraćih i jednostavnijih tekstova.
2. Definirati i opisati osnovne pojmove iz predmeta struke.
3. Analizirati na jezičnoj razini dijelove aktualnih medijskih tekstova o društvenim zbivanjima.
4. Prepoznati glavne misli u novom tekstu
5. Napisati sažetke različitih kraćih tekstova ovisno o razini znanja.

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	25-30
Ovo je okvirni opis ocjenjivanja koji se odnosi na ispit od 30 bodova.	



**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

**Napomena / komentar:**

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

**Tjedni plan nastave**

1. Répétition; révision du vocabulaire
2. Le récit; le discours indirect
3. ONG, La Croix Rouge;  
le passe compose
4. Une heroine nationale; le passif
5. Histoire de France ; la Révolution;  
exercices de comprehension
6. La déclaration des droits de l'homme et du citoyen
7. Histoire de France : La France nouvelle  
comprehension du texte ecrit
8. Histoire de France : la monarchie constitutionnelle;  
vocabulaire et definitions
9. Histoire de France: la République et la Terreur  
le resume du texte ecrit
10. Histoire de France : L'échec de la République  
revision de la grammaire
11. Histoire de France : Le Consulat;  
les prepositions
12. Histoire de France : L'Empire;  
ecouter et comprendre
13. Extraits du Code civil;
14. Révision, exercices
15. Actualites; comprehension et arguments

**Preporučena literatura**

Putanec, Valentin  
*Francusko-hrvatski rječnik,,*  
Školska knjiga, Zagreb



Batušić, Čubelić, Kovačec  
*Francusko-hrvatski rječnik,*  
Mladost, Zagreb



Becherelle *L'Art de conjuger,*  
Hatier

# Francuski jezik za politologe 3

55439

Nositelj



V. pred. mr.sc.  
Vesna Lisičić

## Opis predmeta

Pošto su savladali osnove gramatike i vokabulara općeg stranog jezika naglasak se stavlja na proširenje znanja stranog jezika za posebne namjene, vokabularom i sadržajima iz područja politologije. Koriste se nastavni materijali koji svojim sadržajem predstavljaju nastavak, nadogradnju i nadopunu predznanja studenata. Težište se stavlja na pisani jezik s ciljem da se studenti osposobe samostalno se služiti literaturom.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati glavne misli standardnog razgovora na poznate teme
2. Prepoznati samostalno naslove u novinama i razumjeti glavne teme
3. Analizirati uz pomoć nastavnika jedostavne kraće novinske tekstove
4. Izvesti sažetak teksta ovisno o razini znanja

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	16
Dobar (3)	17-20
Vrlo dobar (4)	21-25
Izvrstan (5)	26-30
Ovo je okvirni opis ispita koji ima 30 bodova.	



## Napomena / komentar:

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

## Tjedni plan nastave

1. Répétition; exercices de langue
  
2. Les transformations de l'Europe
3. Expression écrite, dictée ; prépositions
4. La diffusion des idées révolutionnaires
5. Le Congrès de Vienne
  
6. La réorganisation territoriale de l'Europe
7. L'âge industriel
8. Le triomphe du capitalisme
9. Syndicalisme et socialisme
  
10. Le communisme
11. Les changements sociaux et culturels
  
12. Les mouvements nationaux et libéraux
13. Le printemps des peuples
14. Les tensions en Europe; le partage du monde
15. Revision

## Obvezna literatura



Batušić, Čubelić, Kovačec *Francusko-hrvatski rječnik*, Mladost, Zagreb

## Preporučena literatura



Horetzky Edita *Précis pratique de grammaire française*, Školska knjiga, Zagreb



Becherelle *L'Art de conjuguer*, Hatier

# Francuski jezik za politologe 4

55440

## Nositelj



V. pred. mr.sc.  
Vesna Lisičić

## Opis predmeta

- usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog
- sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura francuskog jezika
- uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina
- razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinarskih tekstova
- razvijanje tehnike čitanja na temelju autentičnih tekstova
- upoznavanje s nekim kulturološkim značajkama Francuske

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati odnosno čitati s razumijevanjem kraće i jednostavnije stručne tekstove
2. Povezati i protumačiti uz stanovitu pomoć i vodstvo i teže tekstove
3. Riješiti i prevesti uz pomoć rječnika novinski članak iz francuskog tiska
4. Napisati odgovore na pitanja o pročitanoj autentičnoj članku

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe

ECTS bodovi	2,5	
Engleski jezik	Ro	
E-učenje	R1	NOV
Sati nastave		NOV
Seminar/esej	60	
Ocjenjivanje		POL
Dovoljan (2)	16	
Dobar (3)	17-20	
Vrlo dobar (4)	21-25	
Izvrstan (5)	26-30	POL

Ovo je okvirni opis ocjenjivanja za ispit od 30 bodova

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	0 %	90 %

**Napomena / komentar:**

Studenti koji redovito pohađaju nastavu i tijekom semestra uspješno polože dva kolokvija ne moraju polagati pismeni završni ispit.

**Tjedni plan nastave**

1. Répétition; compréhension du texte
2. Histoire de France : de l'Empire à la République
3. Histoire de France : la Grande Guerre
4. Histoire de France: encore de la guerre
5. Histoire de France: de Gaule, l'indépendance pour les colonies; mai '68
6. Le système politique français
7. Le Parlement: l'Assemblée Nationale et le Sénat
8. Les partis politiques : de la gauche à la droite
9. L'Europe: ce qu'elle a déjà en commun
10. Les institutions européennes
11. Le Parlement, Le Conseil de l' Europe;
12. Texte journalistique : expression de la condition
13. Texte journalistique : expression de la conséquence
14. Actualités: la langue des médias
15. Revision; resume du texte

**Obvezna literatura**

Horetzky, Edita *Précis pratique de grammaire française*, Školska knjiga, Zagreb



*L'Art de conjuguer*, Hatier



Batušić, Čubelić, Kovačec *Francusko-hrvatski rječnik*, Mladost, Zagreb

# Globalna i komparativna politička ekonomija

55441

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Zdravko Petak

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač

Marko Grdešić, dr. sc.



## Opis predmeta

Što je kapitalizam? Kako funkcionira? Koji se trendovi mogu raspoznati u njegovom dugoročnom djelovanju? Koliko kapitalizam varira od zemlje do zemlje? Koje su glavne razvojne mogućnosti koje stoje na raspolaganju zemljama? Kako se institucije koje upravljaju kapitalizmom formiraju i kako se mijenjaju? To su pitanja koja postavlja kolegij. On nudi pregled širokog područja teorijske i empirijske literature o kapitalizmu. Studenti će steći znanja i koncepte pomoću kojih će moći bolje razumjeti i analizirati dugoročne trendove kapitalističkog razvoja, ali i razlikovati različite načine na koji su kapitalističke privrede organizirane.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Kognitivna znanja: Studenti stječu znanja o funkcioniranju kapitalizma u globalnoj, povijesnoj i komparativnoj perspektivi. Literatura daje teorijsku, povijesnu i praktičnu osnovu za stjecanje tih kognitivnih znanja.
2. Intelektualne sposobnosti: Studenti razvijaju sposobnost evaulacije i razumijevanja glavnih obrazaca koji postoje u funkcioniranju kapitalizma. Kolegij potiče kritičko mišljenje i multidisciplinarnost.
3. Istraživačke sposobnosti: Studenti razvijaju sposobnost analize pojedinih zemalja i njihovih institucija. Postati će sposobni ukazati na moguće reformske poteze i javne politike.
4. Praktične sposobnosti: Pisanjem podnesaka studenti dobivaju praktične sposobnosti analiziranja složenih empirijskih problema. Sudjelovanjem u diskusiji uče kako braniti svoje stavove u kolegijalnoj atmosferi. Pišući završni rad, uče kako sintetizirati složene koncepte, različite teorije i empirijski materijal.

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS	Pohađanje nastave
2.25 ECTS	Pismeni ispit
2.25 ECTS	Pisanje podnesaka
<u>5 ECTS</u>	

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
  - » Pisanje podnesaka

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

50% ocjene dolazi iz podnesaka a 50% iz pismenog ispita/završnog rada

## Tjedni plan nastave

1. 1. tjedan  
Uvod

Nema tekstova.

2. 2. tjedan  
Aktualni političko-ekonomski trenutak

Will Davies, 2016, "The new neoliberalism", *New Left Review*, 101, str. 121–134.

Giovanni Arrighi, 2010, "Pogovor drugom izdanju 'Dugog dvadesetog stoljeća'", *Tvrđa* 1/2, str. 97–109.

Wolfgang Streeck, 2011, "The crises of democratic capitalism", *New Left Review*, 71, str. 5–29.

Dani Rodrik, 2007, "The inescapable trilemma of the world economy",

3. 3. tjedan  
Institucije i razvoj

Daren Acemoglu i James Robinson, 2014, *Zašto narodi propadaju: Poreklo moći, prosperiteta i siromaštva*, Clio, Beograd. Str. 52–56, 86–100.

Mancur Olson, 2010, *Uspon i sumrak naroda: Ekonomski rast, stagflacija i društvena rigidnost*, Službeni glasnik, Beograd, str. 45–63.

Douglas North, 2003, *Institucije, institucionalna promjena i ekonomska uspješnost*, Masmedia, Zagreb, str. 86–97.

4. 4. tjedan  
Nejednakost (I)

Thomas Piketty, 2014, Kapital u 21. stoljeću, Profil, Zagreb, str. 9–46, 461–496.

Marko Grdešić, 2016, “Piketty, ekonomija i sociologija: Znanstvena i politička agenda o nejednakosti”, Anali Hrvatskog politološkog društva, 12 (1), str. 116–118.

5. 5. tjedan  
Nejednakost (II)

Branko Milanović, 2016, Globalna nejednakost: Novi pristup za doba globalizacije, Akademski knjiga, Novi Sad, str. 8–37.

Kate Pickett i Richard Wilkinson, 2009, The Spirit Level: Why Greater Equality Makes Societies Stronger, Bloomsbury Press, New York i London. Izabrani grafovi.

6. 6. tjedan  
Dug (I)

David Graeber, 2011, Dug: Prvih 5000 godina, Fraktura, Zagreb, str. 7–29.

Carmen Reinhart i Kenneth Rogoff, 2012, Ovaj put je drugačije: Osam stoljeća financijske gluposti, HGK, Zagreb, str. 86–99.

Mark Blyth, 2015, Politika rezanja potrošnje: Povijest jedne opasne ideje, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja, Zagreb, str. 21–39.

“Reinhart, Rogoff... and Herndon: The student who caught out the profs”, BBC, 20.4.2013.  
<http://www.bbc.com/news/magazine-22223190>

7. 7. tjedan  
Dug (II)

David Graeber, 2011, Dug: Prvih 5000 godina, Fraktura, Zagreb, str. 451–465.

Carmen Reinhart i Kenneth Rogoff, 2012, Ovaj put je drugačije: Osam stoljeća financijske gluposti, HGK, Zagreb, str. 267–281.

Mark Blyth, 2015, Politika rezanja potrošnje: Povijest jedne opasne ideje, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja, Zagreb, str. 75–120.

8. 8. tjedan  
Prekarijat (I)

Guy Standing, 2011, The Precariat: The New Dangerous Class, Bloomsbury, London i New York.  
2. poglavlje, str. 26–58.

9. 9. tjedan  
Prekarijat (II)

Guy Standing, 2011, The Precariat: The New Dangerous Class, Bloomsbury, London i New York.  
3. poglavlje, str. 59–89.

10. 10. tjedan  
Financijalizacija (I)

Film: "Inside job"

Greta Krippner, 2011, *Capitalizing on Crisis: The Political Origins of the Rise of Finance*, Harvard University Press, Cambridge MA, str. 58–85.

11. 11. tjedan  
Financijalizacija (II)

Mark Blyth, 2015, *Politika rezanja potrošnje: Povijest jedne opasne ideje, Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja*, Zagreb, str. 43–74.

12. 12. tjedan  
Nacionalni modeli kapitalizma (I)

Peter Hall i David Soskice, 2001, "An introduction to varieties of capitalism" u Peter Hall and David Soskice (ur.) *Varieties of Capitalism: Institutional Foundations of Comparative Advantage*, Oxford University Press, Oxford, str. 1–68.

Marko Grdešić, 2007, "Kako uspoređivati kapitalizme? Pregled razvoja komparativne političke ekonomije", *Politička misao*, 44 (4), str. 143–146.

13. 13. tjedan  
Nacionalni modeli kapitalizma (II)

Chalmers Johnson, 1982, *MITI and the Japanese Miracle: The Growth of Industrial Policy, 1925-1975*, Stanford University Press, Stanford, str. 305–324.

Mariana Mazzucato, 2013, *The Entrepreneurial State: Debunking Publics vs. Private Myths in Risk and Innovation*, Anthem Press, London, str. 1–20.

Dani Rodrik, 2012, *Industrijska politika za 21. stoljeće*, HGK, Zagreb, str. 111–117, 124–132, 155–157.

14. 14. tjedan  
Gdje je Hrvatska?

Ivo Bičanić, Milan Deskar-Škrbić, 2016, "Činjenice koje treba objasniti: Analiza sekularnog rasta Hrvatske of 1952. do 2015. godine", str. 1–43.

Ivo Bičanić, 2010, "Današnje realne plaće manje nego sedamdesetih", *Banka.hr*, 26.8.2010.

Velimir Šonje, 2011, "Je li Ford Fiesta isto što i Yugo 45?" u *Hotel Europa, Arhivalitika*, Zagreb, str. 39–49.

15. 15. tjedan  
Završna rasprava

Giovanni Arrighi, 2009, "Države, tržišta i kapitalizam, istočni i zapadni", *Up & Underground*, 15/16, str. 8–15.

Wolfgang Streeck, 2014, "How will capitalism end?", *New Left Review*, 87, str. 35–64.

John Maynard Keynes, 1994, "Gospodarski izgledi naše unučadi", u: *Izabrana djela*, Matica Hrvatska, Zagreb, str. 83 – 92.

Mladen Domazet i Danijela Dolenc, 2016, "Predgovor: Odrast kao obnova utopijskih energija" u Giacomo D'Alisa, Federico Demaria, Giorgos Kallis (ur.), 2016, *Odrast: Pojmovnik za novu eru, Fraktura i Institut za političku ekologiju*, Zagreb, str. xi–xxvii.

# Health Policy and Systems

131737

## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Dagmar Radin

## Opis predmeta

Ovaj tečaj pruža komparativni pregled različitih sustava zdravstvene zaštite u svijetu. Namijenjen je upoznavanju studenata sa pitanjima koja utječu na zdravstvene sustave i objasniti zašto se studija zdravstvene zaštite razlikuje od drugih javnih politika. Nakon uvodnog dijela kolegija, predavanja su podijeljena u tri različita dijela: proces zdravstvene politike, specifična područja zdravstvene skrbi i uzorak sustava zdravstvene njege širom svijeta. Ovdje će studenti imati priliku naučiti dublje o pojedinačnim sustavima zdravstvene zaštite odabranih zemalja. Konačno, zadnji dio nastave omogućit će studentima uključivanje u komparativne studije zemalja analizom uspjeha njihovih pristupa zdravstvenoj skrbi.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje osnovnih pojmova u proučavanju zdravstvene politike
2. Učenici će imati razumijevanje procesa izrade politika za zdravstvo.
3. Studenti će u usporednom kontekstu imati analizu sustava zdravstva u različitim zemljama
4. Studenti će moći raspravljati o studiji koja uključuje pitanja u areni zdravstvene politike i sustava

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanje
- » Seminari i radionice
  - » Rasprave tema i problema
- » Samostalni zadaci
  - » znanstveni rad

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90



## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. TJEDAN 1: Što je zdravstvena politika?
2. TJEDAN 2: PITANJA ZA RAZMOTRITI
3. TJEDAN 3: PROCES JAVNIH POLITIKA
4. TJEDAN 4: PROCES JAVNIH POLITIKA/KAKO PISATI RAD
5. TJEDAN 5: PROCES JAVNIH POLITIKA
6. TJEDAN 6: FINANCIRANJE, DOSTAVA/GOST PREDAVAČ
7. TJEDAN 7: ETIČKA PITANJA U ZDRAVSTVU
8. TJEDAN 8: PRVI KOLOKVIJ
9. TJEDAN 9: Velika Britanija
10. TJEDAN 10: Francuska
11. TJEDAN 11: Tajvan
12. TJEDAN 12: Švicarska/ film
13. TJEDAN 13: PREZENTACIJE
14. TJEDAN 14: PONAVLJANJE
15. TJEDAN 15: Drugi Kolokvij.

## Obvezna literatura



Hsiao, William (2003). *What is a Health System? Why Should We Care?*



Coyne, J. and P. Hilsenrath (2002). *The World Health Report 2000: can Health Care Systems be Compared Using a Single Measure of Performance*, American Journal of Public Health



Hsiao, William C (1995). *Abnormal Economics in the Health Care Sector*, Health Policy



Thurner, Paul W. and Peter Kotzian (2001). *Comparative Health Care Systems*



Danis, Marion, Clancy, Carolyn and Larry R. Churchill (2002). *Ethical Dimensions of Health Policy*



Sabatier, Paul. (2007). *Theories of the Policy Process*



Hacker, Jacob (2004). *Review Article: Dismantling the Health Care State? Political Institutions, Public Policies, and the Comparative Politics of Health Reform*, British Journal of Political Science



Wilsford, David *Path Dependency, or Why History Makes it Difficult but not impossible to reform health care systems in a big way*, Journal of Public Policy



Immergut, Ellen. (1990). *Institutions, Veto Points, and Policy Results: A Comparative Analysis of Health Care.* *Journal of Public Policy*, Journal of Public Policy

## Preporučena literatura



Smith, P., E. Mossialos, and I. Papanicolas. (2008). *Performance Measurement for Health System Improvement: experiences, challenges and prospects*. WHO Ministerial Conference on Health Systems, WHO

# Hrvatska politička povijest do 1918.

55442

## Opis predmeta

Ukazati na najvažnije prijelomne trenutke hrvatske povijesti od 7. do 19. stoljeća, doseljenje Hrvata, uspostavu neovisne države kneževine i kraljevine, gubitak neovisnosti, ulazak u uniju s Ugarskom i izbor Habsburgovaca za vladajuću dinastiju. Pri tome studente osposobiti u kritičkom propitivanju povijesnih vrela i različitih historiografskih interpretacija. Težišni dio gradiva odnosi se na 19. i prva desetljeća 20. stoljeća u kojem je došlo do stvaranja moderne hrvatske nacije, te otpočeo proces nacionalno-teritorijalne integracije i borbe za ravnopravnost i neovisnost od Beča i Pešte. Pri tome kod studenata otvoriti mogućnost kritičkog sagledavanja pojave prvih političkih stranaka, njihovih programa, te djelovanja institucija autonomne vlasti: sabora, vlade i bana. U konačnici, studenti bi trebali spoznati političke procese u Hrvatskoj kao što su: nacionalna konstitucija i integracija, građanski pluralizam- konstitucija građanskog sabora i političkih stranaka, parlamentarna i izvan parlamentarna borba protiv strane hegemonije, borbe za ravnopravnost, neovisnost ili novu integraciju.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Pošto uspješno apsolviraju predmet studenti će razumjeti :
2. - politiku nastanka hrvatske srednjovjekovne države kneževine i kraljevine i njezin politički ustroj
3. - politiku gubitka državne neovisnosti i borbe za održanje temeljnih elemenata državnosti ulaskom u uniju s Ugarskom 1102. i Habsburšku monarhiju 1527.
4. - politiku borbe za nacionalni identitet i ravnopravnost (ilirizam i Jelačić) i obnovu neovisnosti (pravaši)
5. - prorežimsku politiku u Hrvatskoj austrofila i unionista mađarona u razdoblju apsolutizma, provizorija i nagodbe
6. - politiku sjedinjenja hrvatskih zemalja u sklopu Banske Hrvatske
7. - politiku povezivanja sa drugim slavenskim narodima - austroslavizam, jugoslavizam i panslavizam
8. - tri smjera hrvatske politike u Prvom svjetskom ratu, borbe za obranu, preuređenje ili razbijanje Austro-Ugarske i stvaranje jugoslavenske države

## Opće kompetencije

Studenti tijekom izučavanja studijskog programa dobivaju osnovna znanja o politici nastanka i funkcioniranja ranofeudalne hrvatske države, gubitku neovisnosti i očuvanju elemenata državnosti kroz institucije autonomne vlasti: sabora, bana i vlade, kao i razvoj pluralizma ili višestranačja na tlu Hrvatske u 19 st. s različitim političkim programima i stremljenjima.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

### Ocjenjivanje

Studenti su dužni redovito dolaziti na predavanja i seminare. Izostanak s predavanja moguć je do 50%, a sa seminara samo uz ispričnicu. Na seminarskoj nastavi pripremiti se za usmeno izlaganje-seminarski rad od 10 minuta, te sudjelovati u raspravama što se posebno vrednuje. Pisanje eseja je moguće što se vrednuje sa 5 ECTS, ali nije obvezno. Konačna ocjena sastoji se od tri elementa: a) ocjena rada u seminarskoj nastavi; b) ocjene na dva pismena kolokvija i c) ocjena na usmenom ispitu

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 4 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mješovito učenje
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. susret: Ranofeudalna Hrvatska od 7.-12. stoljeća
2. Seminar: Povijesna vrela o doseljenju Hrvata, nastanku kneževine i kraljevine, pokršćavanje
3. susret: Ugarsko-hrvatsko kraljevstvo od 12.-16. stoljeća, hrvatske zemlje u Habsburškoj monarhiji od 16.-19. stoljeća
4. Seminar: Pacta conventa i odluke Cetigradskog sabora
5. susret: Hrvatska u prvoj polovini 19. stoljeća: Napoleon, Ilirizam, Jelačić
6. Seminar: Oslobođenje Istre i Dalmacije od Mletaka, propast Dubrovačke republike,
7. Disertacija grofa Draškovića, Jelačićev dekret o ukidanju feudalnih odnosa
8. susret: Hrvatska u doba apsolutizma i provizorija 1849. 1868.
9. Seminar: Oktroirani ustav, Listopadska diploma, čl. 42. Hrvatskoga sabora
10. susret: Početci pluralizma u Hrvatskoj nastanak višestranačja: narodnjaci, pravaši i unionisti
11. Seminar: Stranački programi
12. susret: Nagodbe i politički položaj Hrvatske 1867.-1873., vlada, sabor i ban
14. Seminar: Austro-Ugarska i Hrvatsko-Ugarska nagodba, zakoni o uređenje zemaljske
15. Vlade i Sabora

## Obvezna literatura



*I. Bilandžić Dušan, Hrvatska moderna povijest, Zagreb, 1999., str. 17-67. Dubravica Branko, Političko-teritorijalni ustroj Hrvatske do 1918., V. Gorica 2000. Matković Hrvoje, Suvremena politička povijest Hrvatske, Zagreb, 1995., str. 1-75.*



*Literatura za seminar:*



*B. Dubravica, Izvori za hrvatsku povijest, e-izdanje*



*I. Goldstein, Hrvatska povijest, Jutarnji list, Zagreb 2008.*



*F. Šišić, Pregled povijesti hrvatskog naroda, razna izdanja*



*D. Pavličević, Povijest Hrvatske, Zagreb, 1994.*

## Preporučena literatura



*Šepić Drago van, Hrvatska politika i pitanje jugoslavenskog ujedinjenja 1914-1918, str. 373-*



*416, Društveni razvitak u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća (zbornik), Zagreb, 1981.*



*Horvat Josip, Politicka povijest Hrvatske, I i II, Zagreb, 1990.*



*Krizman Bogdan, Hrvatska u prvom svjetskom ratu, Zagreb 1989.*



*Supilo Frano, Politika u Hrvatskoj, Zagreb 1953.*



*Šepić Drago van, Karamanović - Šepić, Povijest hrvatskog naroda (1860 - 1914), Zagreb 1968.*



*Dubravica Branko, Parlamentarni izbori u Hrvatskoj Velikoj Gorici (1848.-1938.), V. Gorica*



*2004.*

# Hrvatska politička povijest nakon 1918.

55443

## Opis predmeta

Upoznati studente s najdinamičnijim razdobljem hrvatske povijesti od ulaska Hrvatske u jugoslavensku državu do stjecanja neovisnosti i ulaska u EU. Prikazati političke snage i procese koji su radili na stvaranju i obnovi Jugoslavije, kao i snage koje su se suprotstavljale istoj. Prikazati političke programe i postignuća triju političkih pokreta: seljačkog, ustaškog i komunističkog, odnosno snaga centra, desnice i ljevice. Hrvatska politika u Kraljevini Jugoslaviji protekla je u znaku djelovanja HSS, politika u II. svjetskom ratu prošla je u znaku sukoba hrvatske desnice ustaša i ljevice komunističke, te polustoljetna komunistička vladavina u drugoj jugoslavenskoj državi. Na kraju, obradit će se kriza socijalizma i jugoslavenskog federalizma, koja je dovela do rata i osamostaljenja republika i pokrajine Kosova. Prikazati uspješnu obranu i oslobođenje okupiranih dijelova RH, učvršćenje njene međunarodne pozicije koja je omogućila priključenje EU.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. go. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. go. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. go. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. go. godina*)  
(ne izvodi se)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prvostupnici su osposobljeni samostalno prezentirati programska načela različitih političkih stranaka/pokreta u rješavanju hrvatskog pitanja: jugounitarizam, federalizam, konfederalizam, neovisnost.
2. Prvostupnici su u stanju razlikovati, odnosno, komparirati vledinu/režimsku politiku od hrvatske politike otpora navedenoj politici
3. U stanju su shvatiti i prezentirati nacionalnu politiku ujedinjenja ili udruživanja u nove zajednice, monarhističko-unitarističku kraljevinu i federativnu republiku Jugoslaviju, te konačno EU.
4. Upoznaju i kritički preispituju politiku otpora/oslobođenja od postojećih državnih tvorevina: Austro-Ugarske, Kraljevine Jugoslavije i SFRJ-a.
5. Prvostupnici stječu spoznaju o povezanosti rata i politike, uočavaju da su tri ratna konflikta u 20. stoljeću radikalno otvarala hrvatsko pitanje, te određivala različite smjerove hrvatske politike u njegovom rješavanju
6. Osposobljeni su za analizu politike različitih totalitarnih režima: monarhističke diktature kralja Aleksandra, nacifašističkih okupacijskih režima Njemačke, Italije i Mađarske, ustaškog, četničkog i komunističkog totalitarizma, te su u stanju vršiti komparaciju među njima
7. Temeljem stečenih znanja o srpsko-hrvatskom sukobu u Domovinskom ratu koji je otvorio pitanja položaja Hrvatske u/ili izvan Jugoslavije i položaja Srba u/ili izvan Hrvatske, osposobljeni su za samostalno prezentiranje pojedinih pitanja međunacionalnih odnosa

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

## Ocjenjivanje

Studenti su dužni redovito dolaziti na predavanje i seminare. Izostanak s predavanja moguć je do 50%, a sa seminara samo uz ispričnicu. Na seminarskoj nastavi pripremiti se za usmeno izlaganje-seminarski rad od 10 minuta, te sudjelovati u raspravama što se posebno vrednuje. Pisanje eseja je moguće što se vrednuje sa 5 ECTS, ali nije obvezno. Konačna ocjena sastoji se od tri elementa: a) ocjena rada u seminarskoj nastavi; b) ocjene na dva pismena kolokvija i c) ocjena na usmenom ispitu

## Opće kompetencije

Tijekom izučavanja studijskog programa studenti dobivaju temeljna znanja o hrvatskoj politici i režimsko/prorežimskoj politici u Hrvatskoj u pet različitih povijesnih momenata: građanskoj kraljevini i socijalističkoj republici Jugoslaviji, u dva rata: II. svjetskom i Domovinskom, te na kraju u samostalnoj RH.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 4 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mješovito učenje
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. susret: Ujedinjenje u Kraljevinu SHS, raspuštanje Sabora i vlade, gašenje
2. funkcije bana
3. seminar: Stranačka transformacija i nastanak novih stranaka
4. susret: Centralističko-unitaristički ustroj Kraljevine SHS i hrvatski otpor
5. seminar: Izbori za ustavotvornu skupštinu i prvi Ustav
6. susret: Politika HRSS-a i drugih političkih stranaka do 1925.
7. seminar: Radićev ustav, Prvi hrvatski blok, izborni rezultati
8. susret: HSS u vladi i opoziciji 1925.-1928.
9. seminar: Radićev sporazum s Pašićem i Pribičevićem, atentat u skupštini
10. susret: Kraljeva diktatura i hrvatski otpor 1929.-1934.
11. seminar: analiza dokumenata kraljeva proklamacija, zagrebačke punktacije,
12. načela i ustav ustaškog pokret
13. susret: Obnova parlamentarizma i politika V. Mačeka 1935.-1941.
14. seminar: Sporazum Cvetković-Maček, Uredba o Banovini Hrvatskoj
15. susret: Slom Kraljevine Jugoslavije i uspostava NDH

## Obvezna literatura



*Bilandžić Dušan, Hrvatska moderna povijest, Zagreb 1999., str. 189-203; 596-628; 779-812. Matković Hrvoje, Suvremena politička povijest Hrvatske, Zagreb, 1995., str. 76-242.*

## Preporučena literatura



*Boban Ljubo, Maček i politika HSS, I i II, Zagreb, 1974.*



*Boban Ljubo, Hrvatske granice 1918.-1991., Zagreb 1992.*



*Dubravica Branko, Vojska antifašističke Hrvatske (1941-1945), V. Gorica 1996.*



*Dubravica Branko, Parlamentarni izbori u Hrvatskoj i Velikoj Gorici (1848.-1938.), V. Gorica*



2004.



*Jareb Jere, Pola stoljeca hrvatske politike, Buenos Aires 1960. (Zagreb, 1995).*



*Matković Hrvoje, Povijest NDH, Zagreb, 1994.*



*Rakić R., Dubravica B., Kratak pregled vojnih djelovanja u Domovinskom ratu, Zagreb 2009.*



*Tripalo Miko, Hrvatsko proljeće, Zagreb 1990.*



*Tudman Franjo, Hrvatska u monarhističkoj Jugoslaviji, I i II, Zagreb 1993.*



# Hrvatska politika: akteri i procesi

55444

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Goran Čular

## Opis predmeta

Predmet Hrvatska politika: akteri i procesi zamišljen je kao „krovni“ predmet za različite sadržaje iz područja hrvatske politike, a koji donose pregled istraživanja pojedinih političkih procesa u Hrvatskoj. Nakon obaveznog predmeta Politički sustav Hrvatske gdje su se studenti upoznali s temeljnim institucijama hrvatskog političkog sustava, HP:AP uvodi studente u kategorije i analitičke modele preuzete iz komparativne politologije i primijenjene na analizu političkih procesa i objašnjenje političkih događaja i fenomena u Hrvatskoj. Konkretno teme kojima se predmet bavi mijenjaju se od godine do godine, a moguće je i paralelno izvođenje nastave iz dviju ili više tema. Dok je cilj predavanja dati pregled osnovnih analitičkih kategorija komparativne politike vezanih za temu i izvornih istraživanja političkih procesa u Hrvatskoj, seminarska nastava okrenuta je studentskim prezentacijama tekstova i raspravama o pročitanoj literaturi, tako da je sva ispitna literatura prorađena u nastavi.

Od ak. god. 2014./2015., kolegij se bavi tematikom migracija, državljanstva i nacionalnog identiteta. Kolegij omogućava studentima stjecanje znanja o suvremenim politikama koje oblikuju obrasce članstva u političkoj zajednici. Uz pregled državljanskih i migracijskih politika u EU i Hrvatskoj, kolegij će se baviti suvremenim teorijama državljanstva i migracija te njihovom primjenom na europski i hrvatski kontekst. U okviru kolegija, studenti će steći poznavanje temeljnih pojmova državljanskih i migracijskih studija, opća znanja o suvremenim državljanskim i migracijskim politikama te posebice o politikama državljanstva i migracija relevantnima u europskom i hrvatskom kontekstu.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R2

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač

Vedrana Baričević, dr. sc.

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 41

Dobar (3) 63

Vrlo dobar (4) 76

Izvrstan (5) 89

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razumjeti i preispitivati teorijske koncepte migracija i državljanstva
2. Razumjeti problematiku organiziranja članstva u političkoj zajednici i analizirati procese upravljanja članstvom
3. Razumjeti i analizirati politike državljanstva u Hrvatskoj i u u komparativnom kontekstu (EU i šire)
4. Razumjeti i analizirati migracijske politike i politike zaštite izbjeglica u Hrvatskoj i u u komparativnom kontekstu (EU i šire)
5. Razumjeti institucionalni i normativni okvir europskih politika migracija i azila, odnosno pitanja vezanih za državljanstvo

## Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- o ECTS Esej
- o ECTS Kolokviji
- 5 ECTS Pismeni ispit
- o ECTS Seminarski rad
- o ECTS Tjedni podnesci
- o ECTS Prezentacija
- o ECTS Rasprava na seminarskoj nastavi
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja omogućavaju stjecanje temeljnih znanja o konceptima i teorijskim pristupima koji se bave suvremenim politikama članstva u političkoj zajednici; konkretnim problemima i policy rješenjima; političkom procesu i procesu donošenja odluka
- » Seminari i radionice
  - » Na seminarskoj nastavi studenti kroz studentske prezentacije, akademsku raspravu i analitičke zadatke analiziraju problematiku konkretnog susreta te preispituju teorijske koncepte odnosno konkretne politike kojima se kolegij bavi
- » Samostalni zadaci
  - » Tjedni podnesci (maksimalno 3 podneska po studentu)
- » Mentorski rad
  - » Mentoriranje prezentacija i diskusija (u fazi pripreme); tjednih podnesaka i završnih radova (eseja)

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	20 %

## Napomena / komentar:

Na predmetu se vrednuju (A) pisani ispit/kolokvij (80 %); (b) oblici rada u nastavi (20 %) Raspored bodova je sljedeći: A. PISANI ISPIT 24 pitanja; 0 – 80 bodova (svako pitanje se ocjenjuje s 3,33 boda); pisani ispit provodi se tokom semestra i u obliku dva kolokvija; svaki po 12 pitanja ( 0-40 bodova po kolokviju (položena dva kolokvija ekvivalent su položenom ispitu) OBLICI RADA U NASTAVI 1. sudjelovanje u raspravi 0 – 13 bodova (najviše 1 bod po susretu) 2. dolazak na seminar s predanim podneskom 0-15 bodova (0-5 bodova po podnesku, najviše 3 podneska po studentu) 3. prezentacija 0 – 20 bodova (student može imati najviše jednu prezentaciju; isključuje prikaz knjige/esej) 4. prikaz knjige/esej 0 – 20 bodova (student može napisati najviše jedan prikaz; isključuje prezentaciju) UKUPNO 0 – 128 bodova

## Tjedni plan nastave

### 1. Uvod u teorije državljanstva: konceptualni okvir

Izgradnja političke zajednice. Državljanstvo kao formalno članstvo u političkoj zajednici. Statusna, pravna i identitetska dimenzija državljanstva. Civilna i etnička ideja nacije

### 2. Državljanstvo, dijaspora i nacionalne manjine

Dvojno državljanstvo. Etnička demokracija, inkluzivni modeli državljanstva i multikulturalno građanstvo.

### 3. Politike državljanstva u komparativnoj perspektivi.

Ideja političke zajednice u starim i novim članicama EU. "Zapadna" vs. "istočna" ideja državljanstva. Konceptualni okvir za kompariranje državljanskih režima.

### 4. Državljanstvo u RH: razvoj hrvatskog državljanstva od 1945. do 2000.

Razvoj hrvatskog državljanstva tijekom 20. stoljeća. Federativni sustav državljanstva u SFRJ. Konstituiranje hrvatske države i statusna dimenzija državljanstva: status "dijaspore" i status nacionalnih manjina.

### 5. Državljanstvo i dimenzija državljanskih prava: Hrvatski režim državljanstva od 2000. do 2013.

Državljanstvo i hrvatsko prisutpanje EU. Pravna dimenzija državljanstva: prava i status "dijaspore" i nacionalnih manjina u RH.

### 6. Državljanstvo EU

Dvojno i višeslojno državljanstvo EU. Statusna, pravna i identitetska dimenzija državljanstva EU.

### 7. I. kolokvij: 12 pitanja, višestruki izbor i dopunjavanje

### 8. Uvod u teorije migracija: konceptualni okvir

Članstvo u političkoj zajednici. Nacionalne, transnacionalne i postnacionalne teorije članstva. Pravni i simbolički status useljenika.

### 9. Suvremene migracije: migracijski trendovi u Europi i Hrvatskoj od 1945. godine do danas

Uvod u migracije. Tipovi migracija i migracijska kretanja u Europi nakon Drugog svjetskog rata. Promjene u migracijskih kretanjima u Europi nakon Hladnog rata. Migracije u Hrvatskoj nakon Drugog svjetskog rata.

10. Migracijske politike Europske unije: razvoj zajedničkih politika imigracije u EU

Ekonomska kriza i migracijske politike europskih država od kraja Hladnog rata. Preduvjeti stvaranja zajedničkog europskog pristupa migracijama. Promjene u migracijskim politikama članica EU i harmonizacija europskih migracijskih politike.

11. Migracijske politike EU i Hrvatske: regularne migracije (radne i obiteljske migracije)

Radne i obiteljske migracije u Europskoj uniji. Status europskih državljana i državljana trećih zemalja. Usvajanje europskog okvira u Hrvatskoj. Regularne migracije u Hrvatskoj.

12. Migracijske politike EU i Hrvatske: iregularne migracije i politike imigracijske kontrole

Iregularne migracije u Europskoj uniji. Politike migracijske kontrole i status iregularnih useljenika. Usvajanje europskog okvira u Hrvatskoj. Imigracijska kontrola i iregularni useljenici u Hrvatskoj.

13. Migracijske politike EU i Hrvatske: politike azila i zaštita izbjeglica

Politike azila u Europskoj uniji. Europske politike azila i međunarodno priznata prava izbjeglica u Europskoj uniji. Politike azila i zaštita izbjeglica u Hrvatskoj.

14. Integracija useljenika i integracijske politike: Europska unija i Hrvatska

Problemi i pristupi integraciji useljenika. Europski integracijski okvir i integracijske politike u EU. Hrvatska i integracija useljenika.

15. II. kolokvij: 12 pitanja, 40 bodova, višestruki izbor i dopunjavanje

## Obvezna literatura



Sekulić, Duško (2000). *Građanski i etnički identitet: Slučaj Hrvatske*, Politička misao 2



Štiks, Igor (2010). *Uključeni, isključeni, pozvani: politike državljanstva u postsocijalističkoj Europi i Hrvatskoj*, Politička misao 47(1)



Mesić, Milan (2013). *Pojam nacionalnih manjina i njihovo političko predstavljanje: slučaj Hrvatske.*, Politička misao 50 (4)



Štiks, Igor (2012). *Laboratorij državljanstva: Konceptije državljanstva u Jugoslaviji i postjugoslavenskim republikama. U: Državljanstvo posle Jugoslavije, (ur.) Shaw, Jo i Igor Štiks*, Clio, Beograd



Koska, Viktor (2012). *Razumevanje režima državljanstva u okviru složenih trostrukih veza: Istraživanje slučaja Hrvatske. U: Državljanstvo posle Jugoslavije, (ur.) Shaw, Jo i Igor Štiks.*, Clio, Beograd



Mesić, Milan (2003). *Međunarodne migracije: Tokovi i teorije*, Societas, Zagreb



Župarić-Iljić, Drago i Bara, Mario (2014). *Unutrašnje i vanjske migracije u Hrvatskoj: povijesni i suvremeni kontekst; u "Migracije i razvoj Hrvatske. Podloga za hrvatsku migracijsku strategiju", ur. Puljiž V., J. Tica and D. Vidović*, Hrvatska gospodarska komora, Zagreb



Singer, Peter (2003). *Praktična etika*, KruZak, Zagreb



Šegvić, Saša (2011). *Šengenski režim upravljanja vanjskim granicama EU*, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu 48 (1)



Baričević, Vedrana (2014). *Europeizacija azilnih politika i izbjeglička prava: razvoj hrvatskog sustava azila i zaštita izbjeglica u Hrvatskoj". U: Stranci pred vratima Europe, ur. Milardović, Anđelko, Pan Liber*, Zagreb



Lapaš, Davorin (2008). *Međunarodna pravna zaštita izbjeglica*, Hrvatski pravni centar, Zagreb



Čačić-Kumpes, Jadranka (2004). *Politike reguliranja kulturne i etničke različitosti: o pojmovima i njihovoj upotrebi*, Migracijske i etničke teme 20 (2-3)

# Hrvatski jezik i novinarska stilistika

55445

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Ivo Žanić

## Opis predmeta

U nastavi se obrađuju funkcionalno, socijalno, individualno i teritorijalno raslojavanje jezika i odrazi tih procesa u jeziku masovnih, ponajprije tiskanih medija, te pojam standardnog jezika i njegove polifunkcionalnosti. Među funkcionalnim stilovima posebna se pažnja posvećuje administrativnom i novinarsko-publicističkom, te raznim oblicima njihova prožimanja i hibridizacije. Na primjerima iz aktualne medijske produkcije analiziraju se prisutnost i funkcija raznih jezičnih varijeteta, kao i različitih strategija jezične stilizacije u medijski posredovanoj poruci. Cilj je da studenti izgrade svijest o tome kako odabir jezičnih varijeteta i jezičnostilskih sredstava prilikom oblikovanja teksta bitno pridonosi opsegu informacije koja se odašilje, te je stavlja u slojevite sociokulturne, političke i vrijednosne okvire.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati jezik kao trajno dinamičan i kontekstualno uvjetovan proces
2. Prepoznati pojedinačna jezična sredstva koja tvore cjelinu nekog medijskog teksta
3. Identificirati varijabilne odnose u procesima društvenog i funkcionalnog raslojavanja jezika;
4. Identificirati i analizirati razlikovne značajke funkcionalnih stilova;
5. Klasificirati i primjenjivati figurativne oblike izražavanja kao ravnopravne nefigurativnima
6. Procijeniti učinkovitost metaforičnih izraza u odnosu na izražajnost i razumljivost medijske poruke
7. Objasniti jezik kao trajno otvoren sustav i njegove načelno neograničene tvorbene i metaforične mogućnosti;
8. Prepoznati jezik (i) kao fenomen ukorijenjen u društvenu, povijesnu i kulturnu zbilju;
9. - oblikovati naslove, podnaslove i drugu opremu u ravnoteži između informativnosti i izražajnosti/ atraktivnosti/ asocijativnosti

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

pismeni ispit - Studenti koji u seminarskoj nastavi pokažu izuzetnu aktivnost i analitički smisao (sposobnost komparativne analize, vlastiti primjer za neku jezičnu pojavu ili praksu, samostalno uočavanje dodatnih, u nastavi nespomenutih elemenata jezičnog iskaza i slično) dobivaju pluseve koji im mogu kompenzirati neke segmente formalnog ispita. - Ispit čine tri grupe pitanja, vrednovane na tri razine: zaokruživanje ispravnoga među četiri ponuđena odgovora (1 bod); deskriptivni odgovor s primjerom (3 boda, odnosno 1,5 bod ako uz odgovor nije donesen barem jedan primjer dotične jezične pojave); višerazinska jezičnostilska analiza medijskog teksta opsega cca 800-900 znakova, što je de facto esejski dio ispita (do 6 bodova). Ako je u tom dijelu ispita student demonstrirao izuzetnu sposobnost analize (sintaksa, figurativnost, leksik raznolike provenijencije, sociokulturne referencije itd) može dobiti i više bodova. - Maksimalan je broj bodova na završnom ispitu 44, a na svakom kolokviju/ međuispitu 22; minimum za prolazak je polovica plus jedan bod; na drugi međuispit smiju položiti samo studenti koji su položili prvi (koji nisu izlaze na cjeloviti ispit). - S obzirom na narav predmeta, ukupna ocjena, stečena zbrajanjem bodova, smanjuje se za jedan ako je u testu pet ili više pravopisno-gramatičkih

10. - razlikovati kad je eufemizam pragmatički i komunikacijski relevantni, a kad manipulativni dio medijskog teksta

grešaka; sniženje ocjene može biti i veće, s čime se studenti upoznaju na uvodnom predavanju i u zaglavlju ispitnog upitnika.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu jezične kompetencije odnosno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika i sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; sposobni su napisati razne vrste akademskih radova poput eseja, seminarских radova ili osvrtā, te općenito strukturirati akademski i svaki drugi tekst. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Temeljni pojmovi i metodologija jezičnostilske analize medijskih tekstova
2. Jezik kao sustav i jezik kao standardni jezik
3. Pojam i kriteriji jezične pravilnosti
4. Funkcionalno raslojavanje jezika
5. Dekompozicija predikata i drugi tipovi nominalizacije
6. Administrativni funkcionalni stil
7. Novinarski (publicistički) funkcionalni stil
8. Naslov kao žanr
9. Leksik
10. Dijalektizmi, slengizmi i žargonizmi
11. Frazemi i frazeologija
12. Poslovice i krilatice
13. Jezični tabui i eufemizmi (I)
14. Jezični tabui i eufemizmi (II)
15. Jezično posuđivanje.

## Obvezna literatura



A. Frančić - L. Hudeček - M. Mihaljević: (2005). *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatsko me standardno m*



Marko Samardžija (ur) i drugi (1999). *Norme i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika*, Matica hrvatska - Zagreb

jeziku, Hrvatska sveučilišna  
naklada - Zagreb



Marina Katnić-Bakaršić  
(2001). *Stilistika*, Naučna i  
univerzitetska knjiga -  
Sarajevo



Josip Silić (2006).  
*Funkcionalni stilovi  
hrvatskoga jezika*, Disput -  
Zagreb



Ivo Pranjković: Temeljna  
načela jezične pravilnosti  
(1996). *Kolo*, Matica  
hrvatska - Zagreb



Ivo Pranjković:  
Funkcionalni stilovi i  
sintaksa (1996). *Suvremena  
lingvistika*, Hrvatsko  
filološko društvo i Zavod za  
lingvistiku FF - Zagreb



Damir Kalogjera: Jezične  
igre u novinskim naslovima  
(2006). *J. Granić (ur) Jezik i  
mediji - jedan jezik : više  
svjetova.*, Hrvatsko društvo  
za primijenjenu lingvistiku,  
Zagreb - Split



Lana Hudeček: Jezične  
značajke novinskih naslova  
(2006). *J. Granić (ur) Jezik i  
mediji - jedan jezik : više  
svjetova*, Hrvatsko društvo  
za primijenjenu lingvistiku,  
Zagreb - Split



Marko Samardžija (2002).  
*Nekoć i nedavno. Odabrane  
teme iz leksikologije i novije  
povijesti hrvatskoga  
standardnoga jezika*. Rijeka  
2002, str. 11-19., Izdavački  
centar Rijeka



Ivo Žanić: Nove stvarnosti i  
njihovi nazivi. Kako i zašto  
nastaju riječi i tko je za to  
kriv (2004). *Politička misao*,  
Fakultet političkih znanosti



A. Menac - Ž. Fink-Arsovski  
- R. Venturin (2003).  
*Hrvatski frazeološki rječnik*,  
Naklada Ljevak - Zagreb



Maja Bošković-Stulli  
(1983). *Usmena književnost  
nekad i danas*, Prosveta/  
Biblioteka XXvek -  
Beograd



Antica Menac (2007).  
*Hrvatska frazeologija*, Knjigra  
- Zagreb



Danica Škara: Uporaba  
pučke frazeologije u  
suvremenom jeziku (1994).  
*Govor*, Hrvatsko filološko  
društvo - Zagreb



Vladimir Anić (1998). *Jezik i  
sloboda*, Matica hrvatska -  
Zagreb



Dinka Pasini: Eufemizmi u  
Anićevu rječniku (2006).  
*Fluminensia*, Filozofski  
fakultet - Rijeka



Branko Kuna: Identifikacija  
eufemizama i njihova tvorba  
u hrvatskom jeziku (2007).  
*Fluminensia*, Filozofski  
fakultet - Rijeka



Anita Skelin Horvat:  
Posuđivanje u hrvatski jezik  
u dvama razdobljima  
(2004). *Suvremena  
lingvistika*, Hrvatsko  
filološko društvo i Zavod za  
lingvistiku FF - Zagreb



Ivo Žanić: Podvučeno žutim.  
Raspad Jugoslavije i  
značenjsko-funkcionalne  
transformacije jedne  
krilatice 1987-2004. (2006).  
*L. Čale Feldman - I. Prica (ur)  
Devijacije i pro mašaji.  
Etno grafija do mačeg  
socijalizma*, Institut za  
etnologiju i folkloristiku -  
Zagreb



## Preporučena literatura



Krešimir Bagić (2012).  
*Rječnik stilskih figura*,  
Školska knjiga - Zagreb



Vladimir Anić (2009). *Naličje kalupa. Sabrani spisi (prir. Ivan Marković)*, Disput - Zagreb



V. Muhvić-Dimanovski:  
Njemački kao jezik  
posrednik pri posuđivanju  
iz engleskog u hrvatski  
(1996). *Suvremena  
lingvistika*, Hrvatsko  
filološko društvo i Zavod za  
lingvistiku FF - Zagreb



Lada Badurina i Marina  
Kovačević (2001).  
*Raslojavanje jezične  
stvarnosti*, Izdavački centar  
Rijeka - Rijeka



Branka Tafra (2005). *Od riječi  
do rječnika*, Školska knjiga -  
Zagreb



Dubravko Škiljan (2000).  
*Javni jezik*, Izdanja  
Antibarbarus - Zagreb

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Critical Reading, Oxford

# International Organizations / e- course

143649

## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Lidija Čehulić  
Vukadinović

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60Ocjenjivanje  
Esej plus simulacija

## Opis predmeta

World politics in the 21st century continues to be shaped by great powers such as the United States, Russia Federation, China, yet even great powers, let alone most other states, are constrained in their action by international organizations with either global or regional reach. These organizations include, among others, the United Nations and its Specialized Agencies (for example, the International Labour Organization), its international financial institutions (World Bank, International Monetary Fund) and related organizations like the World Trade Organization and the European Union, NATO. Both, the end of the Cold War and the continuing process of globalization, have unleashed challenges which states cannot cope with unilaterally or through ad hoc cooperation. For this reason, institutions for global governance or for political integration at the regional level have been created by sovereign states, with a view to safeguarding or improving their capacity for providing the collective goods on which their societies depend for their security, welfare and freedom.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati povijest nastanka, tipove i ciljeve međunarodnih organizacija
2. Definirati ulogu međunarodnih organizacija kao subjekata međunarodnih odnosa.
3. Definirati doprinos međunarodnih organizacija u rješavanju suvremenih kriza u međunarodnim odnosima.
4. Definirati međunarodne organizacije u suvremenim međunarodnim odnosima.
5. Definirati učinkovitost reformi suvremenih međunarodnih organizacija u cilju njihove prilagodbe globalnim međunarodnim odnosima.

## Praćenje rada studenta

4 ECTS Esej  
3 ECTS Praktični rad  

---

7 ECTS

## Oblici nastave

- » Seminari i radionice
  - » simulacija
- » Samostalni zadaci
  - » esej

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Projekt = simulacija

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij
2. Tutorial
3. Tutorial
4. Tutorial
5. Tutorial
6. Tutorial
7. Tutorial
8. Tutorial
9. Tutorial
10. Tutorial
11. Tutorial
12. Tutorial
13. Tutorial
14. Simulacija
15. Završno predavanje

## Obvezna literatura



A. LeRoy Bennett James K. Oliver (2002). *International Organizations*, Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey

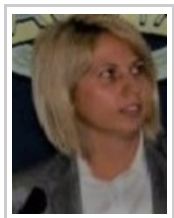
## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » international Organizations, Oxford

# Introduction to Contemporary Diplomacy / e-course

143654

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Dana Luša

## Opis predmeta

Cilj kolegija je uvesti studente u teorijske i praktične osnove diplomacije kao poddiscipline međunarodnih odnosa te ih osposobiti za razumijevanje, analizu i primjenu suvremenih metoda i tehnika diplomatske prakse. Kombiniranjem praktične i teorijske nastave na kolegiju studentima se omogućuje praćenje evolucije diplomacije iz perspektive metoda, tehnika i sredstava te kritičko analiziranje mogućnosti i korištenja diplomacije u rješavanju prijepora u međunarodnoj zajednici. Na seminarskoj nastavi studenti primjenjuju usvojeno teorijsko znanje simulirajući bilateralne i multilateralne pregovore, rješavajući konkretne sporove iz oblasti diplomatskog i konzularnog prava te osmišljavajući projekt iz kulturne diplomacije u suradnji s diplomatskim predstavništvima u Republici Hrvatskoj. Studenti imaju priliku posjetiti barem jedno diplomatsko predstavništvo, upoznati se s njegovom organizacijom, kao i obvezama te funkcijama diplomatskog osoblja. U okviru kolegija organiziraju se predavanja diplomata akreditiranih u Republici Hrvatskoj i projekcije filmova ciklusa "Diplomacija petkom", koji za cilj ima kroz popularizaciju filmske umjetnosti problematizirati neke od tema iz diplomatske povijesti i suvremenih međunarodnih odnosa.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati i prepoznati osnovne metode, tehnike i sredstva suvremene diplomacije
2. Opisati i reproducirati osnovne pojmove iz povijesti i teorije diplomacije
3. Objasniti, grupirati i razlikovati osnovne diplomatske tehnike, posebno diplomatske pregovore i diplomatsko komuniciranje
4. Primijeniti stečeno teorijsko znanje u praksi u smislu osnovne osposobljenosti za sudjelovanje u diplomatskim pregovorima i diplomatskom komuniciranju
5. Analizirati suvremene diplomatske odnose, uspoređivati različite diplomatske prakse i predlagani metode rješavanja prijepora u međunarodnoj zajednici

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R2
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	7
Dobar (3)	9
Vrlo dobar (4)	11
Izvrstan (5)	13

Završna ocjena bazira se na sljedećim komponentama: pismeni ispit (66% ocjene ili 10 bodova), tri projekta (34% ocjene ili 5 bodova). Ukupan broj bodova je 15



## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Ostalo 1. (upisati)
0.5 ECTS	Ostalo 2. (upisati)
0.5 ECTS	Ostalo 3. (upisati)
<u>5 ECTS</u>	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Nastava se održava na klasičan način uz pomoć multimedije i sustava Merlin
- » Seminari i radionice
  - » Nastava se održava u dvije seminarske grupe koje se po potrebi dijele u manje ovisno o zadacima. Simuliraju se bilateralni i multilateralni pregovori, prezentira dodatna literatura iz diplomatske teorije i prakse te predstavlja projekt iz kulturne diplomacije.
- » Terenska nastava
  - » Posjet veleposlanstvima
- » Samostalni zadaci
  - » Razgovori o knjigama, projekt "Kulturna diplomacija, simulacija"
- » Mentorski rad
  - » Prezentacije, projekt "Kulturna diplomacija", simulacija multilateralnih pregovora na međunarodnoj konferenciji

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	0 %	66 %

## Napomena / komentar:

Znanje se provjerava putem dva kolokvija ili pismenog ispita. Završna ocjena sadrži sljedeće komponente: pismeni ispit (ili dva kolokvija), tri projekta (Razgovor o knjigama, Kulturna diplomacija i Simulacija).

## Tjedni plan nastave

- Povijest diplomacije: Grčka, Perzija, Indija, Kina, Bizant, talijanski sustav diplomacije, francuski sustav diplomacije, diplomacija u sustavu europske ravnoteže snaga, Bečki kongres
- Povijest diplomacije: Prvi svjetski rat, Wilsonova javna diplomacija, Liga naroda, Drugi svjetski rat, Ujedinjeni narodi, diplomacija Hladnog rata (akteri i procesi)
- Povijesna razdoblja hrvatske diplomacije: hrvatska diplomacija u Srednjem vijeku, diplomacija Dubrovačke Republike, suvremena hrvatska diplomacija
- Diplomatska teorija: Machiavelli, Guicciardini, Grotius, Richelieu
- Diplomatska teorija: Wicquefort, Callieres, Satow, Nicolson, Kissinger
- Diplomatske funkcije, diplomatska predstavništva i diplomatski predstavnici, ostali članovi diplomatskog predstavištva

7. Diplomatsko i konzularno pravo: Bečka konvencija o diplomatskim odnosima, Bečka konvencija o konzularnim odnosima, diplomatski i imuniteti i privilegije (privilegije i imuniteti koji se odnose na diplomatsko predstavništvo, privilegije i imuniteti diplomatskih predstavnika i ostalih članova diplomatskog predstavništva, diplomatski azil, konzularni privilegije i imuniteti
8. Diplomatski protokol: Počasti i ceremonijali, titule i oslovljavanje, organizacija diplomatskih posjeta i svečanosti, posebnosti različitih protokolarnih običaja
9. Diplomatsko komuniciranje: komuniciranje šefa države ili vlade, komuniciranje ministarstva vanjskih poslova, komuniciranje diplomatskih predstavništava, diplomatsko dopisivanje (nota, osobno pismo, pro-memoria, memorandum, non-paper)
10. Konzularni odnosi: tijela konzularnih odnosa, konzularni dužnosnici, konzularne funkcije
11. Posebna područja diplomatskog djelovanja: gospodarska diplomacija, kulturna diplomacija, javna diplomacija, sportska diplomacija
12. Oblici diplomacije: bilateralna diplomacija, multilateralna diplomacija, konferencijska diplomacija, summit diplomacija
13. Diplomatski pregovori: pripreme za pregovore, tijek pregovora, pregovaračke taktike, diplomatski tempo, sklapanje sporazuma
14. Prezentiranje projekta "Kulturna diplomacija" (vidi u opisu kolegija)
15. Simulacija: Multilateralni pregovori na međunarodnoj konferenciji

### Obvezna literatura



G.R. Berridge, M. Keens-Soper, T.G. Otte (2001). *Diplomatic Theory from Machiavelli to Kissinger*, Palgrave Macmillan



G.R. Berridge (2015). *Diplomacy: Theory and Practice*, Palgrave Macmillan

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Foundation of diplomacy, Oxford

# Istraživačko novinarstvo

55450

## Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.  
Gordana Vilović



Izv. prof. dr.sc.  
Tena Perišin

## Opis predmeta

Cilj predmeta jest upoznati studente s osnovama istraživačkog novinarstva i metodama istraživanja, kao i korištenju primarnih i sekundarnih izvora u oblikovanju konačnog teksta ili priloga za objavu. Studenti će se upoznati s načinima istraživanja i pristupanja izvorima, a posebna pozornost, kroz predavanja i praktični rad, bit će posvećena prepoznavanju i procjenjivanju mogućih ishoda postupka istraživanja društvenih nepoželjnih fenomena, koruptivnih poslova, te namjernog prikrivanja informacija. Posebice u slučajevima kada je riječ o interesu javnosti da zna za njih. Studenti će se upoznati s pojmovima pseudo istraživačkog novinarstva vs. istraživačko novinarstvo. Cilj predmeta jest i dobiti spoznaje o novinarskim tehnikama razgovora s izvorima/ljudima u istraživačkoj priči. I konačno, sastavni dio predmeta jest razumijevanje etičkog aspekta u postupku istraživanja i objavljivanja.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojam istraživačkog novinarstva
2. Definirati razliku istraživačkog novinarstva u odnosu na druge vrste specijalističkog izvještavanja vrsta specijalističkih novinarstva
3. Razlikovati i znati primijeniti metode i tehnike istraživačkog novinarstva

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 0 ECTS Pismeni ispit
- 2 ECTS Istraživanje
- 0 ECTS Referat
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
OCJENJIVANJE	
Dovoljan (2)	51-63
Dobar (3)	64-73
Vrlo dobar (4)	74-83
Izvrstan (5)	84

- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret: upoznavanje s predmetom i ciljevima kolegija
2. Što je istraživačko novinarstvo i kome treba?
3. Izvori, tko su i kako im pristupiti? Primarni i sekundarni izvori
4. Etika i sigurnost novinara
5. Provjera dokaza i analiziranje činjenica
6. Prvi kolokvij
7. Gdje se nalaze podaci i kako ih tražiti
8. Tehnike istraživačkog novinarstva
9. Uloga Povjerenice za informacije u istraživačkim pričama
10. Tehnike intervjuiranja
11. Internet - prednosti i opasnosti
12. Mediji i različiti pristupi u prezentaciji istraživačkog novinarstva
13. Istraživačko novinarstvo u borbi protiv korupcije
14. Istraživačke priče koje su mijenjale svijet
15. II. kolokvij

## Obvezna literatura

	Bešker, Inoslav i Obad Orlanda (ur.) (2004). <i>Istraživačko novinarstvo</i> , Press Data. Hrvatsko novinarsko društvo. Zagreb		Koronel, Šila (2011). <i>Iza kulisa: vodič za istraživačke novinare na Balkanu: Balkanska istraživačka mreža</i> , BIRN, Beograd (prijevod)
	Pilger John (2005). <i>Tell me no lies: investigative journalism that changed the world</i> , Thunder's Mouth Press, New York		Aucoin, J.L. (2005). <i>The evolution of American investigative journalism</i> , University of Missouri Press, Columbia
	De Burg, Hugo (ur.) (2008). <i>Investigative Journalism</i> , Routledge, London		Ettema, J. i Glasser, T. (1998). <i>The Reporter's Craft as Moral Discourse in Custodians and Conscience</i> , Columbia University Press, New York
	Hunter, M.L. <i>Story-based Inquiry: A manual for investigative journalists</i> , <a href="http://unesdoc.unesco.org/image/s/0019/001930/193078e.pdf">http://unesdoc.unesco.org/image/s/0019/001930/193078e.pdf</a>		Spark, David (2003). <i>Investigative Reporting, A study in technique</i> , Focal Press, London



# Izborni sustavi

56991



## Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.  
Mirjana Kasapović



Doc. dr.sc.  
Višeslav Raos

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Redovito pohađanje nastave (maksimalno tri izostanka u semestru), seminarski podnesci, prezentacije u nastavi, uspješno položena dva kolokvija ili test. Sukladno udjelu u ukupnom broju ECTS bodova, studenti se ocjenjuju na temelju dvaju položenih kolokvija ili jednoga pisanog ispita te aktivnog sudjelovanja u nastavi, koje uključuje tjedno čitanje zadane literature, izradu dvaju podnesaka ili prezentaciju seminarskog rada. Rad u seminaru čini 30% udjela u konačnoj ocjeni, dok dva kolokvij ili pisani ispit čine 70% udjela u konačnoj ocjeni.

## Opis predmeta

Cilj nastave je komparativni studij izbornih sustava kao jednoga od središnjih područja komparativne politike i političke znanosti uopće. Izborni se sustavi ubrajaju u najvažnije političke institucije u suvremenim demokracijama. Najutjecajniji politolozi našeg doba proglasili su ih „najtemeljnijim elementom predstavničke demokracije“ (Lijphart), „najbitnijim dijelom djelovanja političkog sustava“ (Sartori), ali i potencijalno najmoćnijim manipulativnim sredstvom politike (Taagepera i Shugart). Robert Dahl je pak ustvrdio da „vjerojatno nijedna politička institucija ne oblikuje politički krajolik neke demokratske zemlje više od njezina izbornog sustava i njezinih političkih stranaka“. Svrha je nastave da studenti ovladaju temeljnim znanjima i o izborima i izornoj politici, a ne samo o institucionalnim pravilima u skladu s kojima se izbori provode.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti znanja o izbornim i političkim institucijama i procesima uopće
2. Razviti sposobnosti za komparativno proučavanje izbornih sustava, političkih institucija i demokratskih političkih sustava.
3. Razviti pretpostavke za komparativnu analizu različitih učinaka istovrsnih izbornih i političkih institucija u različitim povijesno-političkim i socijalno-kulturnim kontekstima
4. Razviti sposobnosti za uočavanje tendencija u razvoju i evoluciji izbornih aranžmana (npr. smanjenje dobne granice za stjecanje biračkog prava, uspon kombiniranih obrazaca izbora, pojava novih kolektivnih izbornih aktera, nova načela u oblikovanju izborne politike itd.).
5. Analizirati ulogu izbora i izbornih obrazaca u načinu selekcije vođa i kandidata unutar političkih stranaka kao temeljnih posredničkih organizacija u predstavničkim demokracijama

## Opće kompetencije

Stjecanje temeljnih znanja s područja izbornih sustava, izbora i izborne politike suvremenih demokratskih država (biračko pravo, izborni sustavi, izborna administracija, izborni procesi itd.). Razvijanje sposobnosti za razumijevanje načina na koji se biraju i dizajniraju izborne institucije, kako one djeluju u posebnim kontekstualnim uvjetima i kakve političke učinke proizvode na stranački i politički sustav uopće. Osposobljavanje za samostalnu stručnu kritičku političku analizu i vrednovanje pojedinih izbornih aranžmana općenito i u Hrvatsku posebno iz komparativne perspektive. Pojam izborne demokracije i njezin odnos prema liberalnoj demokraciji.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
2 ECTS Pismeni ispit  
1 ECTS Seminarski rad  
5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
  - » Pod terenskim radom misli se na odlazak na zasjedanja Hrvatskog sabora, konvencije političkih stranaka, posjet Državnome izbornom povjerenstvu i sl.
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	15 %	0 %	15 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: predmet, ciljevi i metode nastave.
2. Pojam izbora i glavni strukturni elementi izbornog sustava
  - Strukturna, funkcionalna i institucionalna obilježja i kontekstualna svojstva izbora
  - Izborni okruzi, oblici izbornog natjecanja, postupci glasovanja
  - Metode pretvaranja glasova u mandate
3. Pojam i evolucija biračkog prava
  - Kapacitetno, korporativno, kurijsko, obiteljsko i pluralno biračko pravo
  - Obilježja demokratskog biračkog prava
4. Jednokružni većinski sustavi izbora: Velika Britanija i SAD
  - Karakteristike britanskog izbornog sustava (biračke utvrde i tihi izbori, marginalni izborni okruzi, suvišni glasovi i nefunkcionalne većine, obični i kritični bias, swing)
  - Karakteristike američkog izbornog sustava (apportionment i njegove metode, afirmativni gerrymandering)

5. Izborne reforme i izborni dizajn: (ne)uspješne reforme izbornog sustava u Velikoj Britaniji i Novom Zelandu
  - Evaluacija jednokružnog većinskog sustava prema kriterijima reprezentativnosti, funkcionalnosti, jednostavnosti, participativnosti i legitimnosti
  - Strategija izborne reforme: utvrđivanje ciljeva i metoda
  - Odabir i dizajniranje novoga izbornog sustava na Novom Zelandu i neuspješni pokušaji reformi u Velikoj Britaniji
6. Predsjednički izbori u SAD-u
  - Karakteristike sustava izborničkog tijela u SAD-u (formalne kvalifikacije kandidata, nominacijski proces i stranački predizbori, organizacija kampanje, izborni dan, izbornici)
  - Obrasci biračkog ponašanja i čimbenici koji utječu na izbor
7. Dvokružni većinski sustav izbora (Francuska) i sustav alternativnog glasovanja (Australija)
  - Francuski izborni sustav kao podtip dvokružnog većinskog sustava izbora
  - Australijski sustav alternativnoga preferencijskog glasovanja: dodjela, raspodjela i zbrajanje političkih preferencija
8. I. kolokvij
9. Razmjerni izborni sustavi
  - Podtipovi razmjernih izbora: čisti razmjerni izbori, izbori u višemandatnim okruzima, sustav pojedinačnoga prenosivog glasa (STV), kompenzacijski razmjerni izbori, premijski izbori, segmentirani izbori, kompenzacijski kombinirani izbori, personalizirani razmjerni izbori
  - Izborni inženjering (malapportionment) i njegovi učinci
10. Čisti razmjerni izbori
  - Povijesno iskustvo: Vajmarska Republika i „vajmarizacija“ izbora
  - Suvremeni oblici: Nizozemska i Izrael
  - Duboko podijeljena društva i čisti razmjerni izbori
11. Podtipovi izbora u višemandatnim okruzima i sustav pojedinačnog prenosivog glasa
  - Kompenzacijski razmjerni izbori: Danska
  - Pojačani razmjerni izbori: talijansko i grčko iskustvo
  - Sustav pojedinačnog prenosivog glasa: Irska
12. Kombinirani izborni sustavi
  - Strukturni i analitički pristup definiciji i tipologizaciji
  - Razine glasovanja i podjele mandata
  - Strategije pojedinačnog i kolektivnog djelovanja te fenomen cijepanja glasova (vote splitting)
13. Segmentirani izborni sustavi, kombinirani kompenzacijski sustavi i personalizirani razmjerni izborni sustavi
  - Načini povezivanja dvaju izbornih obrazaca
  - Strateško i taktičko ponašanje pojedinačnih i kolektivnih izbornih aktera
  - Segmentirani izborni sustav: Japan
  - Kombinirani kompenzacijski sustav: Mađarska
  - Personalizirani razmjerni izbori: Njemačka
14. Obrasci selekcije stranačkih vođa
  - Višedimenzionalnost metoda selekcije stranačkih vođa, oblici nominacije, dimenzije unutarstranačkog natjecanja
  - Komparativan pregled procesa širenja selektorata
15. II. kolokvij

## Obvezna literatura



Mirjana Kasapović (2003).  
*Izborni leksikon*, Politička  
kultura



Mirjana Kasapović (2013).  
*Kombinirani izborni sustavi  
u Europi*, Plejada

## Preporučena literatura



D. M. Farrell (2001).  
*Electoral Systems. A  
Comparative Introduction*,  
Macmillan Press



Massicotte, L., Blais, A.,  
Yooshinaka, B. (ur.) (2003).  
*Establishing Rules of Games*,  
Toronto University Press



Renwick, A. *The Politics of  
Electoral Reform*, Cambridge  
University Press

# Javne financije

55452

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Zdravko Petak

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 10

Dobar (3) 12,5

Vrlo dobar (4) 15

Izvrstan (5) 18

Ispit iz kolegija Javne financije može se absolvirati na dva načina: a) polaganjem dvaju kolokvija b) polaganjem cjelokupnog pismenog ispita  
 Pojedini kolokvij može donijeti ukupno 10, a cjelokupni pismeni ispit 20 bodova. Seminarska nastava donosi najviše 2 boda. Bodovi iz svih dijelova kolegija se zbrajaju, pa ukupni zbroj bodova dvaju kolokvija ili cjelokupnog pismenog može iznositi 32 boda. Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se polože 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokviju ne važi ako se ne položi 2. kolokvij, što drugim riječima znači da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao absolvirani dio cjelokupnog ispita.  
 Pozitivna ocjena na pojedinome kolokviju dobiva se ukoliko je student/ica dobio najmanje 50% ukupne bodovne vrijednosti kolokvija 5 bodova. Student/ica mora biti imati pozitivnu ocjenu iz obaju kolokvija, da bi se pristupilo zbrajanju bodova i formiranju završne ocjene. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo oni studenti/studentice koji su položili prvi kolokvij. Studenti/ice koji ne polože neki kolokvij, ili nisu zadovoljni brojem bodova iz



NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

OPIS PREDMETA: Cilj nastave je uvodni studij javnih financija u kombinaciji s onime što se u političkoj znanosti naziva politikom proračunskog procesa. Riječ je, naime, o predmetu koji s jedne strane spada u ekonomsku znanost – budući da javne financije spadaju u skupinu financijskih disciplina, poput monetarnih financija, međunarodnih financija, poslovnih financija, financijskih institucija i tržišta. S druge strane, na predmet se redovito nailazi na studiju političke znanosti, gdje se, osim pod nazivom javne financije, pojavljuje i kao politika proračunskog procesa, politika budžetiranja, politika javnog sektora i slično. Neovisno o nazivu pod kojim se izvodi riječ je o predmetu koji obrađuje aktivnosti države vezane za pribavljanje prihoda i izvršenje javnih rashoda.

U predmetu se razmatraju dvije temeljne cjeline: 1. Politika proračunskog procesa i javni izbor; 2. Porezi, javni rashodi i fiskalna politika. Prva cjelina započinje uvodnim dijelom, kao nekom vrstom pledoaja za javne financije, gdje se ukratko govori o važnosti proučavanja javnih financija, te o tome kakva je uloga javnog sektora i javnih dobara u modernim demokratskim društvima. Nakon toga se razmatraju temeljne značajke proračunskog procesa i upravljanja proračunom, kratki prikaz tehnika budžetiranja, te politološki doprinosi proučavanju proračunskog procesa koji su razvili politolozi poput Aarona Wildavskog i drugi istaknuti znanstvenici. Posebna pozornost posvećuje se ulozi zakonodavnih tijela u složenoj igri određivanja veličine i strukture proračuna. Slijedi razmatranje temeljnih koncepata teorije javnog izbora, vezanih poglavito uz ulogu javnih dobara i ulogu države u suvremenim gospodarstvima. Posebno se razmatra pitanje obuhvata državne aktivnosti u gospodarstvu, odnosno, veličine javnog sektora i tendencija njegovog rasta ili smanjivanja. Na taj se način ističe važnost političke ekonomije kolektivnog odlučivanja za razumijevanje uloge javnih financija u suvremenim demokracijama. Na kraju prve cjeline razmatraju se različiti aspekti financiranja lokalne i regionalne samouprave, te izlažu teorija fiskalnog federalizma i različiti aspekti politika decentralizacije. Spomenute teme i nastavne cjeline čine ujedno i gradivo 1. kolokvija.

Drugi dio kolegija započinje razmatranjem fiskalnih prihoda. Najprije se prikazuju temeljni ciljevi oporezivanja i osnove klasificiranja poreza, da bi se zatim ukratko razmotrile temeljne vrste poreza, napose u Hrvatskoj. U kolegiju se usto razmatraju i temeljne značajke poreznih sustava drugih zemalja i njihova važnost za razvoj javnih sektora u zemljama razvijenih demokracija. Nakon toga slijedi razmatranje javnih rashoda. Najprije se razmatraju osnovne vrste javnih rashoda, s obzirom na ekonomsku i funkcionalnu klasifikaciju. Potom se zasebno razmatraju sustavi mirovinskog osiguranja, financiranje zdravstvenog sektora i politike vezane za sprečavanje nezaposlenosti. Posljednja cjelina odnosi se na pitanje financiranja države zaduživanjem, s posebnim naglaskom na veličinu i strukturu javnog duga u Hrvatskoj. Spomenute teme i cjeline obuhvaćaju ujedno gradivo 2. kolokvija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

određenog kolokvija, pristupaju polaganju cjelokupnog pismenog ispita na službenim ispitnim rokovima. Cjelokupni pismeni ispit sastoji se od materije obaju kolokvija. Za pozitivnu ocjenu potrebno je prikupiti najmanje 10 bodova, neovisno o uspjehu vezanom uz materije pojedinih kolokvija). Završna ocjena dodjeljuje se s obzirom na ukupni broj bodova, prema slijedećoj skali: 0-9.5 bodova=nedovoljan (1); 10-12 bodova=dovoljan (2); 12.5-14.5 bodova=dobar (3); 15-17.5 bodova=vrlo dobar (4); 18-20/22 boda = odličan (5). PRVI KOLOKVIJ Prvi kolokvij piše se na teme susreta od 2. do 6. iz pripadajuće obvezne ispitne literature, te predavanja predmetnog nastavnika (priloženih u obliku PPT prezentacija). Kolokvij se sastoji od 15 pitanja, formiranih prema različitim modelima: zaokruži, dopuni, nabroji, točno/netočno, ukratko objasni. DRUGI KOLOKVIJ Drugi se kolokvij piše na teme susreta od 8. do 14. iz pripadajuće obvezne ispitne literature (prema tjednome rasporedu tema predavanja), te predavanja predmetnog nastavnika (priloženih u obliku PPT prezentacija). Na seminarskoj nastavi obavezni su sudjelovati svi redoviti studenti. Prisustvovanjem nastavi studenti ne ostvaruju dodatne bodove, već stječu pravo na potpis predmetnog nastavnika. Dozvoljeno je sa seminarske nastave izostati najviše 3 puta u semestru. Rad na seminaru odvija se u okviru jedne seminarske grupe. Na seminaru student/ica može prikupiti najviše 4 boda, koji se ostvaruju pisanjem i diskutiranjem 2 seminarska podneska. Bodovi prikupljeni na seminaru dodaju se ukupnome zbroju bodova ostvarenima na kolokvijima ili na cjelokupnom pismenom ispitu nakon što je student/ici formirana pozitivna završna ocjena. Seminarski bodovi,

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i klasificirati osnovne vrste poreza ;
2. Objasniti osnovne vrste javnih rashoda;
3. Prepoznati osnovne vrste interesa i konflikata vezanih uz proračunski proces;
4. Identificirati različite vrste aktera u proračunskome procesu;
5. Klasificirati osnovne vrste suvremenih poreznih sustava.

## Opće kompetencije

Studenti stječu znanja o: a) predmetnom području javnih financija, zasnovanom na politici oporezivanja i politici javnih rashoda (ishodi predmeta 1 i 2), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 10; b) politici proračunskog procesa i temeljnim pristupima njegovu proučavanju unutar političke znanosti (ishodi predmeta 3, 4 i 5), što doprinosi ishodima studijskog programa 4, 8 i 10; c) politikama oporezivanja u komparativnom europskom i svjetskom kontekstu (ishod predmeta 6), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 9; d) politikama javnih rashoda i njihovoj važnosti za razumijevanje javnih politika u pojedinim zajednicama (ishod predmeta 7), što doprinosi ishodima studijskog programa 4 i 9;

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

» Svaka tema predaje se 2 sata, a predavanja su podijeljena u dvije velike cjeline. U prvoj se razmatraju osnovna pitanja proračunskog procesa i budžetiranja, uključujući pitanje javnih dobara i političke ekonomije javnog sektora. U drugom kolegija predavanja su usmjerena na razmatranje temeljnih vrsta poreza i suvremenih poreznih sustava. Nakon toga slijede predavanja o temeljnim vrstama javnih rashoda (mirovine, zdravstvo, zapošljavanje, obrazovanje). Na kraju drugog dijela razmatraju se pitanja državnog zaduživanja i javnog duga. Osim predavanja vrlo su važni seminari, na kojima se raspravljaju teme obrađene na predavanjima.

stoga, ne čine osnovu za polaganje ispita već za dobivanje više završne ocjene. Seminarska nastava bavi se pregledom teorijske i stručne literature relevantne za javne financije kao znanstvenu disciplinu i organizirana je kao istraživački teorijski seminar. Detaljno se razrađuju teme izložene na predavanjima, da bi ih studenti što bolje pripremili za polaganje kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita. Popis obvezne seminarske literature odnosi se na radove nekih od najpoznatijih fiskalnih teoretičara, odnosno teoretičara proračunskog procesa. Opsežniji popis jedinica služi kao dodatno pojašnjenje nepoznanica te sagledanje problematike iz različitih aspekata. Dodatno, za pisanje seminarskog podneska student/ica mora sam/a pronaći članak koji se odnosi na zadanu temu, pretraživanjem znanstvenih časopisa i web stranica različitih istraživačkih instituta i radionica koji se bave teorijom i praksom javnih financija i proračunskog procesa. Jedna od takvih institucija je Institut za javne financije iz Zagreba (<http://www.ijf.hr>) koji izdaje niz policy publikacija (Aktualni osvrti, Newsletter), znanstveni časopis Financijska teorija i praksa, te osim toga pruža čitav niz knjiga, monografija, analiza, linkova koji se bave različitim aspektima proračuna, poreza, javnih rashoda, javnog duga, mirovinskih sustava, financiranja regionalne i lokalne samouprave itd. ESEJ ZA DODATNA 2.5 ECTS-A Studenti mogu na predmetu steći dodatna 2.5 ECTS boda pisanjem dužeg eseja na neku od tema iz javnih politika. Temu predlaže student, a potvrđuje nastavnik. Tema se može prijaviti prof. dr. sc. Zdravku Petaku (na e-mail: [zpetak@fpzg.hr](mailto:zpetak@fpzg.hr)) do 31. ožujka 2014. Prijava teme mora sadržavati: naslov rada,

» Seminari i radionice

- » Obaveza je svakog studenta da redovito pohađa nastavu, naročito seminare. Tijekom semestra svaki student/tica obavezan je izraditi dva kratka podneska (2 stranice teksta) na zadanu literaturu prema tjednom rasporedu nastave. Student/tica odabire najmanje jedan od izvora literature za pojedini susret i o tome piše kratki podnesak. Predajom dvaju podnesaka i redovitim pohađanjem seminarske nastave (ne smije se izostati više od 3 puta tijekom semestra) ispunjava se obaveza dobivanja potpisa predmetnog nastavnika.

Rad u seminaru odvija se u okviru jedne seminarske grupe. Seminarska nastava bavi se pregledom teorijske i stručne literature relevantne za javne financije kao znanstvene discipline i organizirana je kao istraživački seminar za fiskalna i porezna pitanja. Detaljno se razrađuju teme izložene na predavanjima, da bi ih studenti što bolje pripremili za polaganje kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita. Osim pisanja dvaju seminarskih podnesaka studenti se upućuju i na pretraživanje znanstvenih časopisa i web stranica različitih istraživačkih instituta i radionica koji se bave teorijom i praksom javnih financija i proračunskog procesa. Osim toga Institut pruža čitav niz informacija o knjigama, analizama, linkovima koji se bave različitim aspektima proračuna, poreza, javnih rashoda, javnog duga, mirovinskih sustava, financiranja regionalne i lokalne samouprave itd.

sažetak (s obrazloženjem cilja istraživanja i istraživačkim pitanjem), 5 ključnih riječi i 5 referenci. Tek nakon odobrenja teme može se pristupiti izradi eseja. Veličina takvog rada u pravilu treba biti od 10-12 stranica (font 12, prored 1,5). Eseji se predaju do kraja nastave u ljetnom semestru. Prihvaćeni eseji se upisuju u indeks tek nakon što je studentu/ici položio ispit iz kolegija.

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	40 %	75 %	40 %
Seminarski rad	10 %	60 %	10 %	60 %

**Tjedni plan nastave**

1. Uvodno predavanje
2. Javne financije kao znanstvena disciplina
3. Proračun i proračunski proces
4. Proračunski proces u komparativnoj perspektivi
5. Javna dobra i politička ekonomija javnog sektora
6. Financiranje lokalne samouprave: fiskalni federalizam i politike decentralizacije
7. 1. kolokvij
8. Osnovni ciljevi oporezivanja i temeljne vrste poreza
9. Suvremeni porezni sustavi
10. Zdravstveno osiguranje i politika financiranja zdravstva
11. Mirovinsko osiguranje i mirovinska politika
12. Politika financiranja obrazovanja
13. Politika zapošljavanja
14. Javni dug
15. 2. kolokvij



## Obvezna literatura



Babić, Zdenko (2012). *Aktivna politika tržišta rada: europski kontekst i hrvatska praksa*, Socijalna ekologija 21 (1)



Bratić, Vjekoslav (2010). *Politika proračuna i proračunskog procesa*, Anali hrvatskog politološkog društva 7



Broz, Tanja; Švaljek, Sandra (2014). *Financiranje zdravstva u Hrvatskoj: od reforme do reforme*, O zdravstvu iz ekonomske perspektive (ur. Maja Vehovec). Zagreb: Ekonomski institut



Castels, Francis G. (2006). *Komparativne javne politike*, Zagreb: Masmedia.

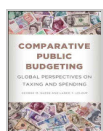


Messere, Ken (1998). *The Tax System in Industrialized Countries*, Oxford: oxford University Press.

## Preporučena literatura



Jelčić, Barbara (2001). *Javne financije*, Zagreb: RriF-plus.



Gues, George M., LeLoup, Lance T. (2010). *Comparative Public Budgeting: Global Perspectives on Taxing and Spending*, New York: SUNY Press.



Mueller, Dennis C. (2008). *Javni izbor*, Zagreb: Masmedia.



Musgrave, Richard; Musgrave, Peggy (1993). *Javne financije u teoriji i praksi*, Zagreb: Institut za javne financije



Ott, Katarina (2007). *Javne financije u Hrvatskoj*, Zagreb: Institut za javne financije



Petak, Zdravko (2001). *Javna dobra i političko odlučivanje*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Petak, Zdravko (2004). *Financiranje lokalne samouprave: politike decentralizacije u Hrvatskoj i svijetu, u: Lokalna politika u Hrvatskoj*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Rubin, Irene (2014). *The Politics of Public Budgeting: Getting and Spending, Borrowing and Balancing*, Los Angeles: Sage/CQ Press



Rosen, Harvey S. (1999). *Javne financije*, Zagreb: Institut za javne financije



Šimurina, Nika; Šimović, Hrvoje i suradnici (2012). *Javne financije u Hrvatskoj*, Zagreb: Ekonomski fakultet



Wildavsky, Aaron (1975). *Budgeting: A Comparative Theory of Budgetary Process*, Boston: Little, Brown and Company

### **Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

- » Public Finance and Public Policy, MIT (Massachusetts Institute of Technology),  
Oxford
- » Public Finance in Theory and Practice, Oxford

# Javne politike

55453

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Zdravko Petak

## Opis predmeta

Cilj nastave je uvodni studij javnih politika, njihova razumijevanja i osnovnih pristupa u njihovu proučavanju, bez detaljnog izvođenja posebnih javnih politika. Nastavni program nastoji studentima dati osnovna znanja o tome tko stvara javne politike, gdje se stvaraju, čemu služe i u kakvu su odnosu spram alternativa kao što su javno upravljanje (governance) ili javna uprava (javni menadžment).

Temeljno polazište kolegija vezano je uz činjenicu da različite razine vlasti – državna, regionalna ili lokalna, u nastojanju da odgovore na različite vrste ekonomskih, društvenih i političkih problema, razvijaju specifične politike. One pri tome koriste zakone i druge oblike regulacije, proračunske rashode, oporezivanje i različite vrste javnog djelovanja i odluka. Taj proces se u hrvatskom politološkom diskursu već niz godina označava sintagmom javne politike (public policy), čime se označava proces stvaranja politika za zajednicu u različitim sektorskim područjima. Ovisno o kontekstu, ponekad se koriste i izrazi državna politika, gradska politika i slično. U okviru kolegija razmatraju se, pri tome, temeljni segmenti stvaranja javnih politika: akteri, instrumenti i ciljevi, te cjelina procesa njihove formulacije, legitimiranja, implementacije i vrednovanja (prvi dio kolegija, susreti 1-6). Drugi dio kolegija daje uvod u temeljne pristupe javnim politikama, uz prikaz konceptualnih i teorijsko-metodoloških pitanja standardne literature o javnim politikama kao znanstvenoj disciplini (drugi dio kolegija, susreti 8-12).

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti razlike između sadržajnog (policy) i procesnog (politics) aspekta političkog života;
2. Opisati i objasniti osnovne značajke temeljnih pristupa istraživanju javnih politika;
3. Opisati i objasniti osnovne tipologije javnih politika

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Izvođači

Anka Kekez Koštro, dipl.pol.

Mario Munta

Marjeta Šinko, dr. sc.

### Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 15

Dobar (3) 18,5

Vrlo dobar (4) 24

Izvrstan (5) 29

Ispit iz kolegija Javne politike može se apsolvirati na dva načina: a) polaganjem dvaju kolokvija b) polaganjem cjelokupnog pismenog ispita



4. Identificirati i klasificirati različite vrste aktera u procesu stvaranja politika;
5. Prepoznati razlike između različitih instrumenata koji se koriste u oblikovanju javnih politika;
6. Prepoznati kombinaciju ciljeva i instrumenata u oblikovanju javnih politika;
7. Prepoznati temeljne značajke pojedinih faza u stvaranju javnih politika;
8. Objasniti ishode (outputs) i konačne rezultate (outcomes) pojedinih javnopolitičkih rješenja.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

» Predavanja se odnose na teme koje utemeljuju javne politike kao politološku disciplinu. Prvi dio predavanja, koji ujedno predstavlja i gradivo prvog kolokvija odnosi se tematiziranje osnovnih konceptualnih postavki javnih politika: tipologije, akteri, instrumenti, ciljevi, fazni proces stvaranja politika. Drugio dio predavanja, koji predstavlja gradivo drugog kolokvija, odnosi se na prikaz temeljnih prikaza proučavanju javnih politika.

## » Seminari i radionice

- » Dodatne bodove studenti mogu osvojiti pisanjem dvaju podnesaka (2-3 stranice) i njihovim izlaganjem u seminaru. Podnesci se pišu na temelju važnih teorijskih i metodoloških tekstova objavljenih na engleskom jeziku, navedenih uz svaki pojedinačni susret, osim posljednje tematske cjeline. Pisanjem pojedinačnog podneska studenti/tice mogu sakupiti najviše 2 boda, tako da je maksimalni broj bodova koji mogu ostvariti tom vrstom aktivnosti 4 boda. Podnesci se šalju elektronskom poštom predmetnim nastavnicima koji vode seminarske grupe najkasnije do srijede ujutro u 8 sati (zakašnjeni podnesci se ne uvažavaju). Podnesak na pojedinu temu piše se tek nakon što je ta tema obrađena u predavanju, što znači tjedan dana nakon predavanja. Bodovi prikupljeni na seminaru dodaju se ukupnome zbroju bodova ostvarenima na kolokvijima ili na cjelokupnom pismenom ispitu i to nakon što je student/ici formirana pozitivna završna ocjena. Drugim riječima, seminarski bodovi ne čine osnovu za pretvaranje nedovoljne ocjene u pozitivnu.

Drugi dio seminarske nastave odnosi se na obveze temeljem kojih studenti/tice dobivaju potpis. Osim redovitosti u dolaženju na seminarsku nastavu (dopuštena su najviše 3 izostanka) studenti su obavezni izraditi 2 podneska na prijedloge javnih politika dostupne na hrvatskom jeziku. Svaka seminarska grupa bit će dodatno podijeljena na podgrupe A, B, C, D i E, koje će se sastojati od 6-8 studenata/tica. Svaki student/tica bit će obavezni dva puta tijekom semestra prirediti kratko izlaganje o nekom prijedlogu javne politike. Grupa A imat će takvu obavezu u 1. i 6. tjednu seminarske nastave, grupa B u 2. i 7. tjednu i tako redom.

Seminarska nastava bavi se analizom pojedinačnih, pridjevskih javnih politika, njihovih aktera, instrumenata i ciljeva. Izbor politika autonomno određuju nastavnici koji vode pojedine seminarske grupe. Odabrane javne politike detaljno se razlažu u seminaru, podastire se kontekst njihova oblikovanja u Hrvatskoj i drugim europskim zemljama, s ciljem da se studente/ice upozna s osnovnim outputima i ishodima (outcomes) tih politika. Politike se analiziraju tako da studenti/tice primjenjuju konceptualne i analitičke okvire elaborirane u predavanjima na konkretne policy probleme. Za svaki susret određuje se posebni izvor literature koji se odnosi na pojedinu politika. Studenti temeljem toga pišu kraće podneske i spremaju svoje prezentacije

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	0 %	75 %	0 %

## Napomena / komentar:

Pojedini kolokvij može donijeti najviše 15 bodova, a cjelokupni pismeni ispit može donijeti najviše 30 bodova. Seminaraska nastava donosi najviše dodatna 4 boda. Bodovi iz svih oblika ispitivanja znanja na kolegiju se zbrajaju, tako ukupni zbroj bodova dvaju kolokvija ili cjelokupnog pismenog ispita i seminarske nastave može ukupno iznositi 34 boda. Ispit se može položiti putem kolokvija samo ako se polože 1. i 2. kolokvij! Rezultat koji se postigne na 1. kolokviju ne važi ako se ne položi 2. kolokvij, što drugim riječima znači da se taj rezultat ne može uzeti u obzir kao apsolvirani dio cjelokupnog pismenog ispita. Polaganju prvoga kolokvija mogu pristupiti svi studenti/ce. Drugom kolokviju mogu pristupiti samo oni studenti/ce koji su položili prvi kolokvij. Prema ukupnom broju bodova studentu/ici dodjeljuje se završna ocjena kolegija, prema slijedećoj skali: 0-14.5 bodova = nedovoljan (1) 15-18 bodova = dovoljan (2) 18.5-23.5 boda = dobar (3) 24-28.5 bodova = vrlo dobar (4) 29-34 bodova = odličan (5) Pozitivna ocjena na pojedinom kolokviju može se dobiti samo ukoliko je student/ica dobila najmanje 50% ukupne bodovne vrijednosti kolokvija – 7.5 bodova. Student/ica mora biti dobiti pozitivnu ocjenu na oba kolokvija da bi se pristupilo zbrajanju bodova i formiranju završne ocjene. Studenti/ice koji ne polože neki kolokvij, ili nisu zadovoljni brojem bodova iz određenog kolokvija, pristupaju polaganju cjelokupnog pismenog ispita na redovnim ispitnim rokovima. Cjelokupni pismeni ispit sastoji se od materije obaju kolokvija. Za pozitivnu ocjenu potrebno je prikupiti najmanje 15 bodova, neovisno o uspjehu vezanom uz materije pojedinih iz materije prvoga i drugoga kolokvija uzete zajedno kolokvija.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Javne politike kao područje proučavanja
3. Tipologije javnih politika
4. Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda
5. Formulacija javnih politika: ciljevi i instrumenti politika
6. Odlučivanje o javim politikama
7. Implementacija javnih politika
8. Vrednovanje javnih politika
9. 1. kolokvij
10. Plurlaizam: teorije moći i stvaranje politika
11. Analiza javnih politika sa stanovišta policy mreža
12. Novi institucionalizam i istraživanja javnih politika
13. Analiza javnih politika sa stajališta teorije racionalnog izbora
14. Interpretacijska analiza javnih politika
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Colebatch, Hal K. (2004). *Policy*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Grdešić, Ivan (1995). *Političko odlučivanje*, Zagreb: Alinea



Hill, Michael (2010). *Proces stvaranja javnih politika*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti



Kuste Lipicer, Simona (2012). *Vrednovanje javnih politika*, Zagreb: Disput



Petek, Ana; Petković, Krešimir (2014). *Pojmovnik javnih politika*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti

### **Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

- » Introduction to Public Policy Analysis, University of Colorado, Boulder, Oxford
- » Introduction to Public Policy, State University of New York, Albany, Oxford

# Komparativni politički sustavi

55456

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Nenad Zakošek

## Opis predmeta

Kolokvij ima t rost ruku zadaću. Prvo, t reba upoznat i student e s t eori j ski m kat egori ja m a i analit i čki m i nst rum en tim a ko j im a se u kom para ti vnoj politi ci opi su j u i uspoređuj u politi čki s ust avi , s po j m o m i t eori j am a t ransform a ci je politi čki h režim a t e odnosom i z m eđu politi čki h i de j a i politi čki h i nstit uci ja. D rugo, t reba pri kazat i genezu i raznoli kost suvrem en i h politi čki h i nstit uci ja, upozna t i s na j važni ji m vrst am a kl asi fi kaci je i ti pol ogi je t e dat i pregl ed gl avni h ti pova politi čki h s ust ava. O sobit o se obrađu j u sli j edeće kat egori je i pojmovi: pojam države i vrste suvremenih država, dem okr at ski i aut okr at ski režimi , konsoli di rane i defekt ne dem okrati je, hi bri dni režimi , preds jedni čki , parl am ent arni i pol upreds jedni čki sust avi vl asti, zakonodavna tijela i vlade. T reće, pri kazuj u se po j edi načni politi čki s ust avi , pri je s ve ga oni koj i paradi gm at ski ut j el ov l j uju u parl am ent arni , preds jedni čki i pol upreds jedni čki s ust av vl ast i kao i drugi odabrani europski politi čki su st avi koj i t vore rel evant no okruženje Hrvat ske. Cil j j e kol egi ja da st udent i m a po sreduj e t eori j ski ut e m el j ene kat egori je, m et odol oške i nst rum en t e i rel evant na znanj a za kom para ti vnu anali zu s uvre m eni h politi čki h s ust ava.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti poznaju i razumiju osnovne pojmove komparativne analize političkih sustava, poput političkog sustava, države, autoritarnog i demokratskog političkog režima, tranzicije iz jednog u drugi režim, konsolidacije političkih institucija i djelovanja u skladu s pravilima sustava
2. Studenti su sposobni primijeniti znanje o pojmovima, klasifikacijama i metodama komparativnog istraživanja političkih sustava i njihovih komponenti na nove probleme
3. Studenti su sposobni interpretirati skup empirijskih podataka o političkim fenomenima sa stajališta komparativne politike
4. Studenti su sposobni samostalno pribaviti relevantne izvore i reference radi produbljenog učenja i istraživanja političkih sustava i njihovih komponenti

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač

Marjeta Šinko, dr. sc.

## Ocjenjivanje

Studenti su obvezni pohađati predavanja i seminare. Obvezni su u zadanim rokovima izraditi tri kratka pisana podneska (300-400 riječi) na temelju seminarske literature. Studentima se nudi mogućnost da izaberu seminarske prezentacije i eseje (vrednuju se s dodatna 2,5 ECTS boda). Studenti mogu pisati dodatne pisane podneske na temelju dodatne literature uz predavanja. Stečeno znanje obvezno se provjerava pisanim testom (na kolokvijima i ispitu). Vrednuje se redovitost studentskog pohađanja predavanja i seminaru. Pisani podnesci na seminarima, kao i dodatni pisani podnesci na predavanju ocjenjuju se i mogu povećati ukupnu završnu ocjenu iz predmeta. Završni ispit može se zamijeniti kolokvijima, pisani test sadržava ukupno 30 pitanja (odnosno na svakom od kolokvija 15 pitanja). Završna ocjena sastoji se od rezultata kolokvija odnosno ispita (minimalno 80%) te od ocjene na temelju vrednovanja rada na seminaru i kvalitete pisanih podnesaka (do 20%)



## Opće kompetencije

1. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije komparativne politike. Sposobni su usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije komparativne politike, argumentirati unutar njih i vrednovati ih. Raspoložu analitičkim pojmovima i metodama koji omogućuju daljnje usavršavanje na naprednoj razini na diplomskom studiju. 2. Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima komparativne politike, mogu prenijeti svoja znanja drugim studentima i široj publici odnosno demonstrirati ih u javnosti. 3. Studenti su sposobni kritički primijeniti osnovne koncepte komparativne politike u kompetentnoj političkoj komunikaciji. 4. Studenti prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. 5. Studenti su sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos komparativne politike s drugim granama politologije kao i disciplinama društvenih znanosti relevantnim za istraživanje i razumijevanje politike. 6. Studenti su osposobljeni za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih poredbenih istraživanja različitih političkih sustava i njihovih sastavnica. 7. Studenti su sposobni za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema, pristupajući im iz perspektive komparativne politike. 8. Studenti su sposobni samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati sa stajališta komparativne politike.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 2 ECTS Pismeni ispit  
 1 ECTS Seminarski rad  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » -
- » Seminari i radionice
  - » -

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

-

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u komparativno istraživanje političkih sustava. Pregled sadržaja i ciljeva kolegija te upoznavanje s načinom rada i vrednovanjem studentskog doprinosa.
2. Pojam države: osnovne komponente. Razvoj države i državnosti, pojam nacije i njezin razvoj. Utjecaj globalizacije na transformaciju države. Osnovna tipologija suvremenih država: napredne kapitalističke države, slabe postkolonijalne države, države koje se moderniziraju.

3. Klasični i moderni politički ustava: tiptički režim (kontinuum autokracija- demokracija), kritički i klasični je režim, hibridni režimi, defektne demokracije, liberalne demokracije kao političke, predsjednički i parlamentarni ustavi, većinske i konsenzusne demokracije.
4. Autoritarni i totalitarni režimi: Linzovo razlikovanje autoritarnih i totalitarnih režima, tipovi autoritarnih režima, tipovi totalitarnih režima, razvoj teorije totalitarizma: problemi i kontroverze, pojam hibridnih režima.
5. Defektne i usidrene demokracije: Merkelov pojam defektne i usidrene demokracije, pojam parcijalnih režima demokracije, vanjska usidrenost demokracije, tipovi defektnih demokracija, Lijphartova analiza konsenzusnih i većinskih demokracija
6. Teorije transformacije: kontekst rasprava o transformaciji političkih režima, teorije sustava, teorije modernizacije, strukturalističke teorije, kulturalističke teorije, teorije aktera.
7. Procesni oblici transformacije: odnos elita i masa u procesu transformacije režima, kriza autokratskih sustava, politološki pojam tranzicije, problem ovisnosti o odabranom putu, pojam konsolidacije demokracije, čimbenici koji utječu na konsolidaciju demokracije.
8. Valovi demokratizacije: pojam valova demokratizacije (Samuel Huntington), prvi val demokratizacije i autokratski protuval, drugi val demokratizacije nakon Drugog svjetskog rata, treći val demokratizacije, primjeri procesa demokratizacije u drugom valu (Njemačka, Italija, Japan).
9. Politički sustav Velike Britanije: specifičnost povijesnog razvoja engleskih i britanskih političkih institucija, institucionalno ustrojstvo parlamenta, vlade i sudstva, modelski karakter britanskog parlamentarizma, izbori i stranački sustav, organizirani interesi, mediji i civilno društvo, politička kultura.
10. Politički sustav SAD-a: nastanak i razvoj političkog sustava SAD-a, Ustav i ustrojstvo vlasti (sustav checks and balances), predsjednički sustav, ustrojstvo i funkcioniranje Kongresa SAD-a, sudbena vlast, izbori i stranački sustav, interesni pluralizam i sustav lobiranja, američka politička kultura.
11. Politički sustav Francuske: formiranje francuske države i revolucionarno podrijetlo demokratskih političkih institucija, novija ustavna povijest: Četvrta i Peta francuska Republika, modelski karakter polupredsjedničkog sustava, ustrojstvo vlasti: skupština i senat, dvojna izvršna vlast i sudstvo, izbori i stranački sustav, građansko društvo, organizirani interesi i politička kultura.
12. Zakonodavna tijela: parlamentarni i predsjednički sustavi, pojmovi skupštine, kongresa i parlamenta, zadaće zakonodavnog tijela, unutarnja organizacijska struktura zakonodavnog tijela, unutarnje odlučivanje, moć zakonodavnog tijela u odnosu na izvršnu vlast.
13. Vlade i birokracije: tipovi vlade, pojam direktorijske vlade i polupredsjedničkog sustav, modeli koalicija u parlamentarnim sustavima, samostalnost i politički kapacitet vlade, birokracija i njezin odnos prema vladi, sustavi podjele plijena i novog javnog upravljanja, kvaliteta upravljanja.
14. Tijekom semestra studenti imaju mogućnost polagati ispitno gradivo na dva kolokvija.
- 15.

## Obvezna literatura



Daniele Caramani (ur.), *Komparativna politika, Zagreb, Fakultet političkih znanosti, 2013, pogl. 4 (str. 67-83), 7 (str. 121-140), 8. (str. 141-161) i 24. (str. 451-466).*



Wolfgang Merkel, *Transformacija političkih sustava, Zagreb, Fakultet političkih znanosti, 2011, I. dio (str. 9-113) i II. dio (str. 114-153).*



Jrgen Hartmann, *Politički sustavi Velike Britanije, SAD i Francuske, Zagreb, Politička kultura, 2006. (str. 1-178)*

## Preporučena literatura



Gianfranco Poggi, *The Development of the Modern State, Stanford (CA), Stanford University Press, 1978.*



Michael Mann, *States, War, Capitalism. Studies in Political Sociology, Oxford (UK) i Cambridge (MA, USA), Blackwell, 1988.*



Charles Tilly, *Coercion, Capital, and European States. AD 990-1992, Oxford (UK) i Cambridge (MA, USA), Blackwell, 1990.*



Juan J. Linz, *Totalitarian and Authoritarian Regimes, Boulder (CO) i London, Lynne Rienner Publishers, 2000.*



Paul Brooker, *Non-Democratic Regimes. Theory, Government and Politics, Basingstoke/London, Macmillan/Paul Brooker, 2000.*



Robert Dahl, *Odemokraciji, Zagreb, Politička kultura, 2000.*



Robert Dahl, *Poliarhija. Participacija i opozicija, Zagreb, Politička kultura, 1998.*



Seymour Martin Lipset, Jason M. Lakin, *Stoljeće demokracije, Zagreb, Politička kultura, 2006.*



Juan J. Linz, Alfred Stepan, *Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe, Baltimore/London, The Johns Hopkins University Press, 1996.*



Guillermo O'Donnell, Phillippe C., Schmitter, *Tranzicije iz autoritarne vladavine: provizorni zaključci o neizvjesnim demokracijama, Zagreb, Centar za politološka istraživanja, 2006.*



Samuel P. Huntington, *Treći talas: demokratizacija na izmaku dvadesetog veka, Podgorica, CID, 2004.*



Josep M. Colomer (ur.), *Political Institutions in Europe, London/New York, Routledge, 2002.*



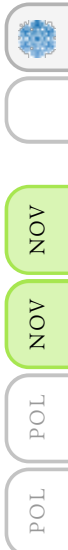
Duncan Watts, *Understanding US/UK Government and Politics, Manchester, Manchester University Press, 2003.*



Gabriel Almond (ur.), *Comparative Politics Today. A World View, New York, Pearson, 2004.*

# Komunikologija

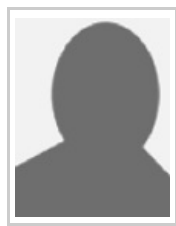
55457



## Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.  
Smiljana Leinert-  
Novosel



Doc. dr.sc.  
Helena Popović

## Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznavanje studenata/studentica s teorijskim osnovama interdisciplinarnih znanosti o komuniciranju komunikologije. Studenti/studentice upoznaju se s razvojem komunikologije, doprinosom pojedinih društvenih i humanističkih disciplina komunikologiji i sa suvremenim komunikološkim tradicijama i teorijama. Studenti/studentice uče o ključnim značajkama ljudske komunikacije, glavnim komunikacijskim dimenzijama, te vrstama komuniciranja. Kolegij polazi od pojedinačne i grupne komunikacije do oblikovanja komunikacijskih odnosa među manjim i većim društvenim agregatima. Obrađuju se i ključni koncepti semiotike te, na koncu, osnovne komponente komunikacijskog procesa posredovanog masovnim medijima, koji ujedno čine i okosnicu medijske teorije.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i definirati temeljne teorijske koncepte iz područja komunikacijske teorije (S1);
2. Opisati i definirati temeljne teorijske koncepte iz područja medijske teorije (S1);
3. Razumjeti osnovne elemente komunikacijskog procesa koji uključuje pošiljatelja/medijske institucije, kanal/medijske tehnologije, poruku/medijski tekst te primatelje/medijske publike (S1);
4. Prvostupnici/ce su stekli temeljna znanja o različitim oblicima komuniciranja koji uključuju interpersonalnu i medijski posredovanu komunikaciju (S1);
5. Primijeniti znanja o ljudskoj komunikaciji (S1);
6. Analizirati različite aspekte medijske poruke (S2).

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti/studentice sa seminara mogu izostati najviše četiri (4) puta bez obzira na razloge. Studenti su tijekom semestra dužni održati izlaganje u seminaru temeljeno na zadanom tekstu i praktičnom zadatku. Svi su studenti dužni pročitati sve seminarske tekstove kako bi mogli participirati u diskusiji koja slijedi nakon izlaganja. Oni studenti/studentice koji iz bilo kojeg razloga nisu održali izlaganje, moraju predati rad duljine 5000 riječi koji se temelji na bibliografskim jedinicama koje se obrađuju u seminaru. Rok za predaju rada je zadnji susret u semestru. Neispunjavanje nekih od gore navedenih obaveza rezultira uskraćivanjem potpisa. Studenti/studentice polažu kolokvij tijekom semestra, koji se sastoji od dva dijela, jedan je temeljen na ispitnoj literaturi i predavanjima, a drugi je temeljen na seminarskoj literaturi. Za polaganje kolokvija nužno je iz oba dijela dobiti pozitivnu ocjenu. U vrijeme ispitnih rokova polaže se pismeni ispit koji također ima dva dijela - i ovdje vrijedi pravilo da je potrebno dobiti pozitivnu ocjenu iz oba dijela da bi se položio ispit iz Komunikologije. Kolokvij temeljen na seminarskoj i ispitnoj literaturi tokom semestra ili pismeni ispit temeljen na seminarskoj i ispitnoj literaturi u vrijeme ispitnih rokova 2 x 50 % ocjene

## Opće kompetencije

1. Prvostupnici/ce novinarstva stekli su višu razinu kompetencije u govornoj te vizualnoj i neverbalnoj komunikaciji (G1); 3. Prvostupnici/ce novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju (G2); 4. Prvostupnici/ce novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama (G3) Prvostupnici/ce novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima koji su relevantni u društvenim znanostima (G5)

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. susret: Uvod u komunikacijsku znanost
2. susret: Što je ljudska komunikacija? Uloga komunikacije u profesionalnoj praksi i svakodnevnom životu
3. susret: Razvoj komunikacijske znanosti (komunikologije)
4. susret: Dimenzije komunikacijskih odnosa
5. susret: Neverbalna komunikacija
6. susret: Ključne značajke interpersonalne komunikacije
7. susret: Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije
8. susret: Modeli interpersonalnog komuniciranja; komunikacijske dimenzije; načini komuniciranja
9. susret: Konverzacija, javno nastupanje i slušanje
10. susret: Uloga imidža u komuniciranju
11. susret: Pristupi analizi komunikacije: komunikacija kao proces
12. susret: Pristupi analizi komunikacije: semiotički pristup
13. susret: Medijski posredovano komuniciranje - tekst
14. susret: Medijski posredovano komuniciranje - institucije
15. susret: Medijski posredovano komuniciranje - publike

**Obvezna literatura**

1 DIO (predavanja):



Reardon, K. Kathleen (1998)  
*Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću.* Zagreb: Alineja (str. 13-49 i 72-90).



Fiske, John (2002)  
*Introduction to Communication Studies.* London: Routledge (str. 1-64).



Škiljan, Dubravko (2000)  
*Javni jezik.* Zagreb: Antibarbarus (str. 1-232, format: 12x19,5).



Leinert-Novosel, Smiljana (2012) *Komunikacijski kompas.* Zagreb: Plejade. (1-197)



2 DIO (seminari):



Taylor, Lisa i Willis, Andrew (1999) *Media Studies: Texts, Institutions and Audiences.* Oxford: Blackwell Publishing. Prvi dio: Text (str. 13-79).

## Preporučena literatura



Baran, J. Stanley; Davis, K. Dennis (2012) *Mass Communication Theory: Foundations, Ferment, and Future*. Boston: Wadsworth Cengage Learning.



Baudrillard, Jean (2001) *Simulacija i zbilja*. Naklada Jesenski i Turk, HSD: Zagreb.



Bignell, Jonathan (1997) *Media Semiotics: An Introduction*. Manchester: Manchester University Press.



Craig T. Robert, i Muller, L. Heidi (2007). *Theorizing Communication: Reading Across Traditions*. SAGE Publication: London.



Croteau, D. I Hoynes, W. (2003) *Media Society: Industries, Images and Audiences*. London: Pine Forge Press



Dimbleby Richard, Burton Graeme (2007) *More than words- An introduction to communication*. London: Routledge.



Gillespie, Marie i Toynbee, Jason (2009) *Analysing Media Texts*. Berkshire: Open University Press.



Hromadžić, H. I Popović, H. (2010) *Aktivne medijske publike: razvoj koncepta i suvremeni trendovi njegovih manifestacija*. Medijska istraživanja, god. 16, br. 1. Zagreb. Str. 97-111.



Inglis, Fred (1997) *Teorija Medija*. Barbat: Zagreb. Poglavlje: 2. *Teorija masovnog društva i utjecaj tehnologije* (str. 19-39).



Kunczik M., Zipfel A (2006) *Uvod u znanost o medijima i komunikologija*. Zagreb: F. Ebert Stiftung.



Lorimer, Rowland (1998) *Masovne komunikacije: komparativni uvod*. Clio: Beograd.



McQuail, Denis (ed.) *McQuails Reader in Mass Communication Theory*. London: SAGE Publication.



Popovic, H.; Hromadzic, H. (2008) *Media Users: From Readership to Co-Creators*. In: Uzelac, A.; Cvjetanin, B. (eds.) *Digital Culture: The Changing Dynamics*. Culturelink Joint Publication Series No 12, IMC: Zagreb



Scannell, Paddy (2007) *Media and communication*. SAGE Publication: London. (Str. 1-145).



Watson, James. 2003. *Media Communication: An Introduction to Theory and Process*. London: Palgrave Macmillan.

# Kulturna politika

55459

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Sanjin Dragojević

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni



# Latin America in International Relations / e course

143647



NOV

NOV

POL

POL

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Lidija Kos-Stanišić

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R2
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11 - 13 pp
Dobar (3)	14 - 16 pp
Vrlo dobar (4)	17 - 18 pp
Izvrstan (5)	19 - 20 pp

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, I. semestar, I. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, I. semestar, I. godina*)

### Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Esej
- 3 ECTS Seminarski rad
- 7 ECTS

### Oblici nastave

- » Mentorski rad
- » tutorial

### Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

### Tjedni plan nastave

1. An Introduction to 21 Century Latin America  
Skidmore, Thomas, Smith, Peter, Modern Latin America, p. 328-355.
2. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, Brazil  
pp.53-66. Argentina, pp.87-102.
3. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, pp.  
13-33,235-254.
4. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, pp.  
13-33; 235-254.
5. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism,  
Mexico pp.213-234., Venezuela pp.159-178.

6. Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism, Bolivia pp.103-118., Cuba pp.179-196,
7. The Europeanization of National Foreign Policies towards Latin America, pp.209-228  
EU Foreign Policy Towards Latin America, pp.28-51.
8. Schoultz Lars, Beneath The United States, pp.152-175, 316-331.
9. Smith H. Peter, Talons of Eagle –Dynamics of US-Latin American Relations, pp. 246-268., 269-290.
10. Smith H. Peter, Talons of Eagle –Dynamics of US-Latin American Relations, pp.291-307.,308-330.
11. Zgurić B., Kos-Stanišić L., Domjančić S., Comparison of Croatian Foreign Policy towards Latin America and the Middle East (2001-2012), Europske studije
12. surprise me!
13. presentation of the essay
- 14.
- 15.

### Obvezna literatura



Schoultz Lars (2001). *Beneath The United States, A History of US Policy toward Latin America, 2001*, Harvard University Press,



Smith H. Peter (2013). *Talons of Eagle –Dynamics of US-Latin American Relations.*, Oxford University Press



ured. Lorena Ruano (2013). *The Europeanization of National Foreign Policies towards Latin America,*, Routledge, Taylor & Francis Group



ured. Gian Luca Gardini i Peter Lambert (2011). *Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism,*, New York, 2011., Palgrave Macmillan



ured. Frank O.Mora i Jeanne K. Hay, (2003). *Latin American and Caribbean Foreign Policy*, Rowman & Littlefield Publishers



Dominguez Roberto (2015). *EU Foreign Policy Towards Latin America.*, Palgrave Macmillian

# Media and Child Rights

143621



Nositelj



Prof. dr.sc.  
Gordana Vilović

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60



## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Media and Diversity

143619

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Gordana Vilović

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Media and popular culture

115982

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Zrinjka Peruško

## Opis predmeta

The course explores the social and political significance of entertainment media as popular culture. Popular media culture is based on genre as that type of media text and product defined by the repetition of key elements of content and form. Genre is the basis for the audience choice of a particular media product or program, and media industry plans the production and distribution of popular culture with generic considerations in mind. Decoding of the codes of popular culture is a cultural process related at the same time to the generic characteristics of media texts and the social conditions of their reception. The course will analyze the structural, production and reception aspects of media genre as the framework for categorization, production and consumption of popular culture. The aim of the course is to provide the students with the critical understanding of popular media, which today constitutes the majority of content in mass and networked media alike.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač

doc. dr. sc. Antonija Čuvalo

## Ocjenjivanje

The course consists of lectures (2 hours per week) and seminars (2 hours per week). Students are required to prepare at least one text for the lecture and be prepared to discuss it. Students are expected to attend class regularly, including lectures and seminars. More than 2 (unexcused) absences will result in the loss of signature for class attendance. Graduate students enrolled in this course can obtain 7 ECTS points by writing an additional essay on a topic discussed with the professor. The final grade will be a composite of class participation, seminar presentations, and exam results. 100 points are available in regular activity, plus bonus points for additional literature reviews and activity in class. The grades will be on the following scale: 60-69 points 2 (D), 70-79 points 3 (C), 80-89 points 4 (B), 90-100 points 5 (A): A. Class participation in lectures and seminars (required regular attendance and discussion in class) B. Midterm exam I 5 homeworks consisting of 1 page (250-450 words) literature reviews of required literature. Each review is worth 4 points. All reviews must be handed in on the day of their scheduled discussions in class. Only printed homework will be

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Students who successfully finish required course work will be able:
2. To understand the most important theoretical approaches in media/cultural and communication studies regarding media as popular culture, with focus on media text
3. To compare and critically evaluate theoretical approaches to media genres as texts, narratives, representations, in terms of their relationship with media (industry) production and reception by audiences of popular media programs
4. To critically analyze the products of popular media culture, to recognize generic forms, their change and the blurring boundaries between them, to analyze representations in media texts, and to understand their social significance
5. .4. to critically implement methods of textual analysis/media message analysis
6. To write an academic text using academic writing and researching appropriate academic databases and other sources of information for academic sources about the topics of the course

accepted, (20 points) C. Midterm exam II written test in class, during mid-term week (40 points) D. Final exam a take home exam - essay (40 points). Questions/topics and instructions for the final essay will be posted one month before the end of class.

## Opće kompetencije

Students will be able to describe, define and compare the most important theoretical approaches in media and communication and cultural studies (1). Students will acquire knowledge about media texts and media audiences (2). Students will be able to critically evaluate media texts (3, 4). Students will become competent in researching appropriate academic database and in using contemporary communication technologies and platforms (5). Students will become competent in academic writing (5).

## Praćenje rada studenta

20 ECTS Homework

40 ECTS Mid-term exam in class

60 ECTS

## Način ocjenjivanja


Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Social and political significance of popular media programs
2. What are media texts?
3. Approaches to popular media messages: rhetorical, cultural, psychoanalytic perspectives
4. Approaches to popular media messages: feminist and queer perspectives
5. Media representations: the circuit of culture
6. Stereotypes and constructions in media programs
7. Narrative and genre, genre and formula, narrative strategies in serial texts
8. The soap opera and sitcom: power, social roles and social control
9. Talk show: popular politics and its implications

10. The genre of contest and its social function: quiz and sports
11. Reality TV: reality vs. Fiction, Big Brother, mocudrama
12. Intertextuality, hybridity, transmediality of genre
13. Production aspects of popular culture: the cultural industry perspective
14. Audiences and consumption practices, fan culture, the social uses of entertainment
- 15.

## Obvezna literatura

- |   |  |
|---|--|
|  <p>Frith, Simon. «Entertainment». pp. 201-217. in James Curran &amp; Michael Gurevitch, eds. <i>Mass media and society</i>. Third edition. Arnold: London. 2000.</p>  |  <p>Berger, Arthur Asa. <i>Popular Culture Genres: Theories and Texts</i>. Thousand Oaks, California: Sage, 1992. pp. xi 13.</p>  |
|  <p>Hall, Stuart. <i>The work of representations</i>, in S. Hall, editor. <i>Representation: Cultural Representations and Signifying Practices</i>. Sage, 2003</p>   |  <p>Gledhil, Christine. <i>Genre and Gender. The Case of Soap Opera</i>. in S. Hall, ed. <i>Representation: Cultural Representations and Signifying Practices</i>. Sage, 2003.</p>  |
|  <p>Storey, John (2009) <i>What is popular culture?</i> pp. 1-16, in <i>Cultural Theory and Popular Culture. An Introduction</i>. Harlow: Pearson Longman.</p>  |  <p>Ott, Brian, Mack, Robert. (2010). <i>Media Messages: Rhetorical, Cultural, Psychoanalytic, Feminist and Queer Perspectives</i>. pp. 97-219. in: B. Ott and R. Mack, <i>Critical Media Studies. An Introduction</i>. Wiley-Blackwell.</p> |
|  <p>Berger, Arthur Asa. <i>Genre Theory, Genre, Society, and Culture</i>. in <i>Popular Culture Genres: Theories and Texts</i>. Thousand Oaks, California: Sage, 1992. pp. 43-78</p>                                   |  <p>Poler Kovačić, Melita, Erjavec, Karmen. 2009. <i>A Discursive Approach to Genre</i>. <i>Mobi News. European Journal of Communication</i>. Vol 24(2): 147-164.</p>   |
|  <p>Feuer, Jane (1992) <i>Genre study and television</i>, pp. 138-59, u Allen, Robert C. <i>Channels of Discourse Reassembled: Television and Contemporary Criticism</i>. New York: Routledge. (21p)</p>               |  <p>Real, R. Michael, «Structuralist analysis I: Bill Cosby and Recoding Ethnicity», pp. 106-131. in M. R. Real, <i>Super Media. A cultural studies approach</i>. Sage: London. 1989. (15p)</p>   |
|  <p>Horace Newcomb, <i>Narrative and Genre</i>, in J.D.H. Downing, D. McQuail, P. Schlesinger and Ellen Wartella (eds.) (2004) <i>The Sage Handbook of Media Studies</i>, pp. 413-428. Thousand Oaks: Sage. (15p.)</p> |  <p>Moran, Albert. 2013. <i>Global Television Formats: Genesis and Growth</i>. Volume 8, Number 2 / Summer 2013 of <i>Critical Studies in Television: The International Journal of Television Studies</i></p>                               |
|  <p>Berger, Arthur Asa. <i>Propp, de Saussure, and the Narrative., Formulas and Texts</i>. in <i>Popular Culture Genres: Theories and Texts</i>. Thousand Oaks, California: Sage, 1992. pp. 13-43.</p>                 |  <p>Joshua Gamson. <i>Taking the Talk Show Challenge. Television, Emotion and the Public Spheres</i>. <i>Constellations</i> Volume 6, no. 2, 1999. pp. 190-205. (15p.)</p>  |



Miazhevich, Galina. 2011. *Moderating the Extreme: The Role of Vladimir Ponzers Vremena in Russian State Television. Responses to the Rise of Xenophobia. Television & New Media.* 12(1) 2345.



Fiske, John (1987) *Quizzical pleasures*, pp. 265-280, u *Television Culture*. New York: Routledge. (15 p.)



Wood, Brennon. *A world in retreat: the reconfiguration of hybridity in 20th-century New Zealand television. Media, Culture & Society.* SAGE Publications. 2004. Vol. 26(1): 4562;



Paget, Derek (2004) *Codes and Conventions of Dramadoc and Docudrama*, u Allen, C.R. and Hill, A. (eds) *The Television Studies Reader*. Routledge, New York. (197-208-p.) 11 p.



Couldry, Nick (2002) *Playing for Celebrity. Big Brother as Ritual Event.* TELEVISION & NEW MEDIA, Vol. 3 No. 3, August 2002 283293.



Frau-Meigs, Divina (2006) *Big Brother and Reality TV in Europe: Towards a Theory of Situated Acculturation by the Media.* *European Journal of Communication* 2006; 21(1); pp. 33-56. DOI: 10.1177/0267323106060988



Marco Cucco (2009) *The promise is great: the blockbuster and the Hollywood economy*, *Media, Culture & Society*



Hill, Annette. *Big Brother: The Real Audience.* *Television & New Media*, Vol. 3 No. 3, August 2002 323340.



Gray, Jonathan & Mittel, Jason. *Speculation on Spoilers: Lost Fandom, Narrative Consumption and Rethinking Textuality.* *Particip@tions* vol 4, issue 1 (May 2007). 25 p.



Geraghty, Christine. «The Appeal of Soap Opera». pp. 134-139. in Anthony Giddens, ed. *Sociology. Introductory readings*

## Preporučena literatura



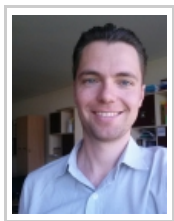
-



# Media and the City

103557

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Zlatan Krajina

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Opće kompetencije

By the end of the course students will: develop a wide-ranging knowledge of key concepts pertinent to an understanding of contemporary social living (S2) engage in an critical and informed analysis of different aspects and social roles of media (S2) be able to identify and scrutinize, at an advanced level, power relations involved, and the interplay of the language, media and social reality, as well as the relations between citizens and institutions (S2)

### Praćenje rada studenta

7 ECTS Esej  
7 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža
- » Mentorski rad

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

### Tjedni plan nastave

1. Introduction: Defining the Media City

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik R3

E-učenje R2

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Students are required to attend one-hour lectures, followed by one-hour small group seminars (the student qualifies for the examination by having between not more than four absences), and, in preparation for the seminar, to read the text(s) set for each weeks session (available in advance through the library and online learning resources) and to think of ways of engaging with those texts with reference to empirical cases of their choice, so as to discuss and examine the pertinent issues. In all aspects of work on this course, students will be encouraged to work creatively and critically in reflecting on the postmodern urban spaces they inhabit, drawing on arts, graffiti, films, music, public events, and other particular forms of mediations. Students will be obliged to prepare, in advance of each weeks session, individual and/or group presentations of weekly readings thinking through the main points, as well as examples useful in an examination of the text. Students are invited to refer to cases identified in (as well as own produced work in, where appropriate and applicable) photography, film, and everyday urban spaces. Students will be encouraged to embark on their own explorations of the city, its spaces, objects, and mediations, to critically reflect on their experiences of everyday life in a

2. Key Approaches to the study of media and the city: the spatiality of a mediated urban space
3. The Cinematic City
4. Exploring Urban Screens
5. Outdoor Advertising and Urban Consumption
6. Urban Branding and Regeneration
7. Myths and realities of a 'virtual' city
8. Key Approaches to the study of urban subjects and mediated urban experience
9. Negotiating the City: Personal stereo and mobile phones uses
10. Media, Community and the City
11. The subversive potentials of mediated public art
12. Habituating mediated urban space: the uses of existential geography
13. Investigating the mediated city: Some methodological issues and concluding remarks
- 14.
- 15.

### Obvezna literatura



*Krajina, Z. (2013) Negotiating the Mediated City London and New York: Routledge. Couldry, N. and McCarthy, A. (eds.) MediaSpace: Place, Scale and Culture in a Media Age London and New York: Routledge Eckardt, F. (2008) Mediacity: Situations, Practices and Encounters Frank & Timme. McQuire, S. (2008) The Media City: Media, Architecture and Urban Space Los Angeles, London, New Delhi and Singapore: Sage Publications. Gordon, E. (2010) The Urban Spectator: American Concept-Cities from Kodak to Google University Press of New England (Hanover and London).*

### Preporučena literatura



*LeGates, R. T. and Stout, F. (2000) The City Reader 2nd edition Routledge. [a single most comprehensive reader to date on all matters of cities, urban space and urban sociology, parts will be useful to individual sessions throughout the course]*



*Miles, M. And Hall, T. (2004) City Cultures Reader 2nd edition Routledge*



*Lefebvre, H. (1996) Writings on Cities Oxford and Malden, MA: Blackwell Publishers.*



*Massey, D. (2005) For Space London, Thousand Oaks and New Delhi: Sage Publications.*



*Soja, E. (1989) Postmodern Geographies: The Reassertion of Space in Critical Social Theory Verso*



*Soja, E. (1996) Thirdspace: Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined*



*Places. Oxford: Blackwell.*



*Soja, E. (2000) Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions. Oxford:*



*Blackwell.*



*Massey, D. et al (eds) (1999) City Worlds Routledge (with Open University Press)*

technologically mediated city, and to seek out most useful ways of understanding and researching issues arising from those explorations. In the middle of the term students will be asked to submit a 2000 word long coursework, on a case of urban mediation of their own choice, with reference to one of the approaches covered in the course so far. Students are encouraged to do so, especially because they will be allowed to use the same material in their final examined work, and can thus seek appropriate feedback well in advance of the final deadline. The examined essay should be written in an intelligible academic English and in an engaging way (intellectually, empirically and conceptually), in 4-5000 words (bibliography included). The examined essay questions will be supplied during the term. Students will have plenty of opportunity to prepare for the examination, by attending individual tutorials with the course leader and interacting with one another in extra sessions like urban walks (see below).



Betsky, A. et al. *Scanning: The Aberrant Architectures of Dillard + Scofidio* New York: Whitney Museum of American Art.



Augé, M. (1995) *Non-places: Introduction to an Anthropology of Supermodernity* London, New York: Verso.



Leach, N. (ed). *Rethinking Architecture: A Reader in Cultural Theory* London and New York: Routledge.



Borden, I., Kerr, J. et al (eds.) *Unknown City: Contesting Architecture and Social Space* MIT



Parker, S. (2004) *Urban Theory and the Urban Experience: Encountering the City* Routledge



Donald, J. (1995) 'The City, The Cinema: Modern Spaces' in Jenks, C. (ed) *Visual Culture* London and NY Routledge, pp. 77-95.



Bull, M. (2000) *Sounding Out the City: Personal Stereos and the Management of Everyday Life* Oxford: Berg.



Frisby, D. (1985) *Fragments of Modernity: Theories of Modernity in the Work of Simmel, Kracauer and Benjamin* Cambridge: Polity Press and Oxford: Basil Blackwell.



de Certeau, M. (1984) *The Practice of Everyday Life* Berkley, Los Angeles and London: University of California Press.



Cronin, A. M. (2010) *Advertising, Commercial Spaces and the Urban* Basingstoke: Palgrave Macmillan.



Goffman, E. (1972) *Relations in Public: Microstudies of the Public Order* Harmondsworth: Penguin Books.



Kwon, M. (2004) *One Place after Another: Site-Specific Art and Locational Identity* Cambridge, MA and London: The MIT Press.



Lefebvre, H. (1991) *The Production of Space* Malden, MA and Oxford, UK: Blackwell.



Lynch, K. (1960) *The Image of the City* Cambridge, MA and London: MIT Press.



Massey, D. (1991) *A Global Sense of Place in Marxism* Today June 1991, p. 24-29.



McCullough, M. (2004) *Digital Ground: Architecture, Pervasive Computing, and Environmental Knowing* Cambridge, MA: MIT Press.



Venturi, R. et al. (1977) *Learning From Las Vegas: The Forgotten Symbolism of Architectural Form* Cambridge, MA and London: The MIT Press.



Virilio, P. (2004) *The Overexposed City in Redhead*, S. (2004) (ed.) *The Paul Virilio Reader* Edinburgh: Edinburgh University Press, pp. 83-99.

# Media and Violence

143623

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Igor Kanižaj

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave Seminar/esej 60



NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Mediji i javnost

55461

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Marijana Grbeša-  
Zenzerović

## Opis predmeta

Ciljevi ovog predmeta su višestruki. Kao prvo, cilj ovog predmeta je upoznati studente s različitim koncepcijama i određenjima pojma javnost, kao jednim od temeljnih koncepata u suvremenim politološkim i medijskim teorijama i istraživanjima. Kao drugo, cilj je ovog predmeta upoznati studente s ključnim, nerijetko međusobno sukobljenim, autorima koji su se bavili određenjem pojma javnost (npr. Lippmann, Dewey, Habermas). Kao treće, studenti će se na ovom predmetu upoznati s idejom javnog mnijenja te različitim određenjima i pristupima tome pojmu. Isto tako, na kolegiju će biti govora o istraživanjima javnog mnijenja nekad i danas. Kao četvrto, cilj ovog kolegija je upoznati studenti s ključnim temama koje se javljaju tamo gdje se mediji i javnost sreću. Kao peto, studenti će se upoznati s teorijama i istraživanjima koja govore o tome kako mediji oblikuju javno mnijenje te kakvo je uopće razumijevanje uloge medija u kontekstu teorija javnosti i kreiranja javnog mnijenja. Na kraju, studenti će naučiti kako je razvoj on-line medija utjecao na ideju javnosti, koncept javne sfere te kakav je odnos javnog mnijenja i odnosa s javnošću.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati što je javnost;
2. Objasniti različite pristupe određenju pojma javnost;
3. Definirati što je javno mnijenje;
4. Objasniti različite pristupe određenju pojma javno mnijenje;
5. Razumjeti i kritički vrednovati ulogu medija (medijskog teksta, medijskih institucija) u oblikovanju javnog mnijenja;
6. Objasniti kakve implikacije ima razvoj novih medija za ideju javnosti;
7. Razumjeti ulogu odnosa s javnošću u oblikovanju javnog mnijenja.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Izvođač

Milica Vučković, dipl.nov.

## Ocjenjivanje

Studenti su obavezni pohađati predavanja i seminarsku nastavu. U sklopu seminarske nastave studenti će sudjelovati u seminarskom projektu Simulacija izborne kampanje (vidi Upute za izradu projekta). Studenti su obavezni pohađati predavanja i seminarsku nastavu. U sklopu seminarske nastave studenti su obavezni sudjelovati u izradi seminarskih prezentacija. Svaki student dužan je izraditi jednu prezentaciju koja čini 25% završne ocjene. Studenti moraju dobiti POZITIVNU ocjenu i iz prezentacije i iz ispita da bi s uspjehom završio predmet. Ukoliko student dobije negativnu ocjenu iz jednog od dva dijela, znači da je pao ispit. Ukoliko student ne izradi prezentaciju NE MOŽE pristupiti ispitu. Studenti polažu pismeni ispit na temelju obavezne literature te predavanja koja se temelje na obaveznoj i dodatnoj literaturi koja je navedena uz svaki pojedini susret. Objedinjene članke koji se navode u dodatnoj literaturi studenti mogu naći u Readeru 'Mediji i javnost' koji je dostupan u knjižnici Fakulteta. Članke koji kraj sebe imaju oznaku (E), studenti će pronaći na Eduneti.

## Opće kompetencije

(G3) Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. (OIUP 5., 6.) (S1) Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost (OIUP 1.,2.,3., 4., 5., 6.) (S4) Prvostupnici novinarstva sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. (OUIP 5., 7.)

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave  
2 ECTS Pismeni ispit  
1 ECTS Projekt  
5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	0 %	75 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predvanje
2. Javnost: određenje pojma
3. Prema određenju javnog mnijenja
4. Walter Lippmann i njegovo naslijeđe
5. Walter Lippmann vs. John Dewey
6. Jrgen Habermas i teorija javne sfere
7. Tko oblikuje javno mnijenje?
8. Mediji i javno mnijenje: odnos i kritika medijskih učinaka
9. Javno mnijenje i ideja javnog servisa
10. Istraživanja javnog mnijenja: pogled unazad
11. Istraživanje i mjerenje javnog mnijenja u suvremenom okruženju
12. Javno mnijenje i trendovi u suvremenoj političkoj komunikaciji
13. Internet i implikacije za ideju javnog mnijenja
14. Uvod u ideju digitalne demokracije
15. Javno mnijenje i odnosi s javnošću

## Obvezna literatura



Allport, F.H. (1937) 'Toward a Science of Public Opinion'. *The Public Opinion Quarterly*, 1(1): 7-23 (E)



Majerson, Džordž (George Mayerson) (2003) *Hajdeger, Habermas i mobilni telefoni, Esoteria*



Lippmann, W. (1995) *Javno mnijenje. Naprijed: Zagreb.* (poglavlja 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. i 15., 16., 17.)



Grbeša, M., (2003) 'Why if at all is the Public Sphere A Useful Concept?', *Politička misao*, Vol. XL, No. 5, pp. 110-121 (E)



Lamza Posavec, V. (1995) *Javno mnijenje: teorije i istraživanje. Alinea. (I. dio, II. dio, 1. poglavlje)*



Kunczik, M. i Zipfel, A. (2006) *Uvod u znanost o medijima i komunikologiju. (V. dio, poglavlja 1., 2., 6. i 7. i (Cijela je knjiga dostupna na stranicama Friedrich Ebert Stiftungu <http://www.fes.hr/index-6.html>)*

## Preporučena literatura



**Studenti konzultiraju dopunsku literaturu za bolje i temeljitije razumijevanje ispitnog gradiva i/ili kod izrade prezentacija.**



Calhoun, C., 1992: *Introduction: Habermas and the Public Sphere*, in: C. Calhoun (ed.), *Habermas and the Public Sphere*, Cambridge, Mass: MIT Press: 1-48



Castells, M. (2003.) *Internet galaksija. Jesenski i Turk.*



Demeterffy Lančić, R. (2010) *Novi mediji i odnosi s javnošću, Medijske studije, 1.*



Grbeša, M. (2005) 'Kriza javnog komuniciranja i ideja građanskog novinarstva.' *Političko obrazovanje, Vol.1, br.3, str. 184-196 (E)*



Jantol, T. (2004.) *Politička javnost. Biro tisak: Zagreb.*



Entman, R. M. i Herbst, S. (2001) 'Reframing Public Opinion as We Have Known It' u Bennett, W. L. i Entman, R.M. (ur) *Mediated Politics: Communication in the Future*



Broom, G. (2010): *Učinkoviti odnosi s javnošću, MATE, Zagreb*



Carpini, M. X. D. (2011) 'Constructing Public Opinion', u G.C. Edwards i dr. (ur.) *The Oxford Handbook of American Public Opinion and the Media. Oxford Handbooks. (E)*



Chomsky, N (2002.) *Mediji, propaganda i sistem. Što čitaš.*



Dewey, J. (1927) *The Public and its Problems. NY: Henry Holt.*



Habermas, J., 1989: *The Structural Transformation of the Public Sphere, Cambridge: Polity*



Keane, J., 2000: *Structural Transformation of the Public Sphere*, in: M. Scammell and H. Semetko (eds.), *The Media, Journalism and Democracy*, Ashgate: 53-74



Scannell, P. (2007) *Media and Communication. SAGE. (Prvi dio)*

*of Democracy. Cambridge University Press.*



*Scannell, P. (1989) 'Public service broadcasting and modern public life', Media, Culture and Society. 11(135). (E)*



*Severin, W. J. i Tankard, J.W. (2000) Communication Theories: Origins, Methods and Uses in the Mass Media. Longman: New York. (poglavlje 11)*



*Scammell, M i Semetko, H. (2000) (ur.) Media, Journalism and Democracy. Aldershot: Dartmouth (Ashgate). (Uvod)*



*Skoko, B. (2011): Mediji i odnosi s javnošću - međusobna prijetnja ili potpora, u: Uvodu medije (Peruško, Z. ur.), Jesenski i Turk, Zagreb*



*Skoko, B. i Benković, V. (2009.) Znanstvena metoda fokus grupa mogućnosti i načini primjene, Politička misao, vol. 46., br. 3.*



# Mediji i nasilje

115985

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Igor Kanižaj

## Opis predmeta

Studentima pružiti specifična znanja i vještine o učincima koje nasilje u medijima može imati na konzumente medija te ujedno ukazati na temeljne karakteristike izvještavanja o nasilju. Sekundarni cilj je predstaviti temeljne pristupe za istraživanje nasilja u medijima, a kod studenata potaknuti kritičko razmišljanje o učincima nasilja na publiku.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Navesti ključne teorijske pristupe o djelovanju nasilja objavljenog u medijima
2. Argumentirati temeljne značajke regulacije i samoregulacije nasilja u medijima
3. Opisati posljedice konzumiranja medijskog sadržaja koji se temelji na nasilju
4. Nabrojati glavne razlike u prikazivanju i posljedicama prikazivanja nasilja u tisku, na televiziji, radiju i internetu
5. Analizirati utjecaj nasilja na djecu kao posebno osjetljivu ciljnu skupinu
6. Opisati učinke djelovanja nasilja koje se prikazuje kroz medije
7. Navesti ključne metodološke pristupe istraživanja učinaka koje nasilje u medijima ima na publiku.
8. Definirati ključne smjernice u izvještavanju o nasilju

## Opće kompetencije

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti sposobni opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija s posebnim naglaskom na predstavljenosti nasilja u medijima i istraživanje utjecaja i učinaka nasilja u medijima na publike.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	75
Vrlo dobar (4)	90
Izvrstan (5)	105

Pismeni ispit ispit se sastoji iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 70, a na svakom kolokviju 35 bodova. studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita. na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi (studenti koji nisu položili prvi kolokvij moraju ići na cijeli ispit). ukupan zbroj bodova je 120 a sastoji se od sljedećih komponenti: 35 bodova kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima, 14 seminarski rad, 4 esej, 4 terenski rad, 35 bodova završni kolokvij (za studente koji ne izlaze na kolokvij ispit se vrednuje sa 70 bodova.



NOV

NOV

POL

POL

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 0.2 ECTS Esej
  - 1 ECTS Kolokviji
  - 1 ECTS Pismeni ispit
- 0.7 ECTS Seminarski rad
- 0.1 ECTS Terenski rad

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Redoviti tjedni susreti
- » Seminari i radionice
  - » Redoviti tjedni susreti
- » Terenska nastava
  - » "Slender na Cmroku" - kraj svibnja
  - » Film festival - kraj svibnja
- » Samostalni zadaci
  - » Seminarski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	30 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Ukupan zbroj bodova je 120

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Teorijski pristupi o djelovanju nasilja objavljenog u medijima
3. Nasilje u crtanim filmovima
4. Posljedice konzumiranja medijskog sadržaja koji se temelji na nasilju
5. Nasilje u glazbi
6. Regulacija i samoregulacija nasilja
7. Nasilje u filmovima i video igricama
8. Nasilje u televizijskom programu
9. KOLOKVIJ
10. Nasilje u oglasima i promotivnim kampanjama
11. Prikazivanje i promoviranje nasilja na internetu i u društvenim mrežama: Happy Slapping, Sexting, Grooming, Bullying
12. Pornografsko nasilje na internetu
13. Metode istraživanja nasilja u medijima
14. Programi za prevenciju i suzbijanje nasilja u medijima i specifičnosti izvještavanja o nasilju
15. DRUGI KOLOKVIJ

## Obvezna literatura



Kanižaj I, Ciboci L. (2011): *Kako je nasilje preko medija ušlo u naše domove*, u: DJECA MEDIJA, Lana Ciboci, Igor Kanižaj, Danijel Labaš (ur), Matica hrvatska (11-34)



Trend D. (2007): *The Myth of Media Violence: A Critical Introduction*, Blackwell Publishing



Valković J. (2010): *Oblici i utjecaji televizijskog nasilja*, *Nova prisutnost* 8 (2010) 1, 67-86



Bilić V. (2012): *Značenje nekih aspekata moralnog i moralnog opravdavanja u razumijevanju nasilja prema vršnjacima u realnom i virtualnom svijetu*, *Nova prisutnost*, Vol. 10 (3), str. 459-477



Bilić V. (2010): *Povezanosti medijskog nasilja s agresivnim ponašanjem prema vršnjacima*, *Odgojne znanosti*, Vol. 12 (2), str. 263-281.



Bilić V., Ljubić Golub T. (2011): *Patološko igranje videoigara: uloga spola, samopoštovanja i edukacijske sredine*, *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, Vol. 47 (2), str. 1-13.



Lampert C., Donoso V. (2012): *Bullying*, u: *Children, Risk and Safety on the Internet*, Sonia Livingstone, Leslie Haddon, Anke Gorzig (ur), The Policy Press, str. 141-151



Livingstone S., Gorzig A. (2012): *Sexting*, u: *Children, Risk and Safety on the Internet*, Sonia Livingstone, Leslie Haddon, Anke Gorzig (ur), The Policy Press, str. 151-165



Bjørnebeek R.T., Evjen T.A. (2000): *Violent Pornography on the Internet*, u: *Children in the New Media Landscape*, Cecilia von Feilitzen, Ulla Carlsson (ur.), The UNESCO International Clearinghouse on Children and Violence at Nordicom., str. 185-207.



Kunczik M., Zipfel A. (2007): *Mediji i nasilje: aktualno stanje u znanosti*, *MEDIANALI* Vol.1 (1), 1-26



Raovolis A., Tsaliki E. (2012): *Pornography*, u: *Children, Risk and Safety on the Internet*, Sonia Livingstone, Leslie Haddon, Anke Gorzig (ur), The Policy Press, str. 165-177



Pravilnik o zaštiti maloljetnika, *Narodne novine* (NN, 60/10)



Ciboci Lana (2014). *Grupe mržnje na društvenim mrežama - novi oblici nasilja među djecom i mladima*, 13-26, *Zbornik radova konferencije Nasilje na internetu među i nad djecom i mladima*, Društvo za socijalnu podršku Zagreb, Društvo za socijalnu podršku

## Preporučena literatura

Browne K.D., Hamilton-

Dorfman L., Thorson E.,



Giachritsis C. (2005): *The influence of violent media on children and adolescents: a public health approach*, *Lancet*, 365: 702-10.



Stevens J.E. (2001): *Reporting on Violence: Bringing a Public Health Perspective into the Newsroom*, *Health Education and Behaviour*, Vol. 28 (4): 402-419.



Erwin E.J, Morton N. (2008): *Exposure to Media Violence and Young Children with and Without Disabilities: Powerful Opportunities for Family-Professional Partnerships*, *Early Childhood Education Journal*, 36: 105-112.



Funk J.B, Bechtoldt Baldacci, Pasold T., Baumgardner J. (2004): *Violence exposure in real life, video games, television, movies and internet: is there desensitization*, *Journal of Adolescence*, 27: 23-39.



Ggel G. (2011): *Medien und Gewalt: Problemfelder und Handlungsmöglichkeiten*, Institut für Friedenspädagogik Tbingen e.V.



Gunter B. (2008): *Media Violence: Is there a Case for a Causality?*, *American Behavioral Scientist*, 51: 1061-1122,



Kirsh J. (2006): *Cartoon Violence and Agression in Youth*, *Agression and Violent Behaviour*, 11: 547-557.



Kunczik M., Zipfel A. (2006): *Gewalt und Medien*, UTB, Böhlau Verlag GmbH.



Martinez I.J, Prieto M.D, Farfan J. (2006): *Childhood and Violence in Advertising*, *The International Communication Gazette*, Vol 68 (3): 269-287.



Murray J.P. (2008): *Media Violence. The Effects Are Both Real and Strong*, *American Behavioral Scientist*, Vol. 51 (8), 1212-1230.



Oakes J.M. (2009): *The Effect of Media on Children: A Methodological Assessment From A Social Epidemiologist*, 52: 1136-1151.



Pennel A.E., Browne K.D. (1999): *Film Violence and Young Readers, Agression and Violent Behaviour*, Vol. 4 (1): 13-28.



Potter W.J. (1999): *On Media Violence*, London, Sage.



Pryzbylski A.K., Ryan R.M, Scott Rigby C. (2009): *The Motivating Role of Violence in Video Games*, *Personality and Psychology Bulletin*, 35: 243-259.



Rosenkoetter L.I., Rosenoetter S.E., Acock A.C. (2009): *Television violence: An intervention to reduce its impact on children*, *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30: 381-397.



Savage J. (2004): *Does viewing violent media really cause criminal violence? A methodological review*, *Agression and Violent Behaviour*, 10: 99-128.



Slater D. i sur. (2003): *Violent Media Content and Aggressiveness in Adolescents: A Downward Spiral Model*, *Communication Research*, Vol. 30 (6), 713-736.



Starc B. (2009): *Mediji i psihološke krizne intervencije*, u: *Psihologija mediji etika*, ur: Dževdet Hadžiselimović, Marlena Plavšić, Jasenka Pregrad, Vesna Rusijan Ljuština, Društvo psihologa Isre, Naklada Slap, (134-147).

Vidal M.A., Clemente M., Espinosa P. (2003): *Types of*

Wulff C. (2007): *Violence and mass media: Are laws and*



*Media Violence and Degree of Acceptance in Under-18s, Agressive Behavior, 29: 381-392.*



*regulation effective?, International Journal of Hygiene and Environmental Health, 210: 547-550.*

# Mediji i pravo djeteta

92674

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Gordana Vilović

## Opis predmeta

Temeljni ciljevi predmeta jest upoznati studente novinarstva s pravima djeteta u medijima kao i s pravima djeteta u javnosti. Budući novinari i djelatnici odnosa s javnostima moraju se senzibilizirati za komunikaciju s djecom, te izbjegavati «korištenja» djece u promidžbene svrhe i kao izvora u novinarskim istraživanjima. Sadašnja iskustva u načinu prikazivanja djece u medijima pokazala su da su novinari vrlo često neupućeni s jedne strane, ali i češće nemarni kad je u pitanju tretman djece i dječjih problema u medijima, s druge strane. Ovaj predmet bi trebao zahvatiti u najširem smislu zaštitu prava djeteta u medijima. Posebno one djece koja su na bilo koji način drukčija od većine – bilo da je riječ o bolesnoj djeci, ili onima ugroženim posljedicama ratnih događanja, djeci u kaznenom postupku, djeci čiji su roditelji na odsluženju kazne zatvora, zlostavljanoj, djeci s posebnim potrebama ili onima bez roditeljske skrbi. Kolegij će problemski obraditi i utjecaj novih medijskih tehnologija na dijete, dobre i loše strane. Kako chat, forum, blog ili Facebook mogu biti zloupotrebjeni? Zašto se pojava cyberbullinga kadšto može mjeriti i s najgorim oblicima fizičkog zlostavljanja među djecom. Osim ovog temeljnog sadržaja predmeta, polaznici kolegija će učiti i o problemima odgoja za medije.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati različite ranjive kategorije djece
2. Definirati kompetencije u komunikaciji s djecom
3. Definirati najčešće etičke probleme izvještavanja o djeci
4. Definirati važnost medijske pismenosti za djecu
5. Razviti osjetljivost u pristupu ranjivim skupinama djece

## Praćenje rada studenta

- 1.5 ECTS Pohadanje nastave
- 0 ECTS Esej
- 2 ECTS Kolokviji
- 1.5 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač  
Željana Ivanuš, dipl.nov.

**Ocjenjivanje**  
Dovoljan (2) 60-69  
Dobar (3) 70-79  
Vrlo dobar (4) 80-89  
Izvrstan (5) 90-100  
1. dolazak na nastavu i seminar – vrednuje se aktivno pohađanje nastave i seminara. Od studenta/studentice očekuje se da komentira i sudjeluje u raspravi na nastavi/seminaru povodom obrađivanih tekstova i studentskih prezentacija. 2. seminarski rad a. pisani seminarski rad - od studenta/studentice se očekuje da napiše seminarski rad na prethodno dogovorenu temu. Pri odabiru teme treba obrazložiti interes za predloženu temu i potom se, pri obradi teme, pridržavati dobivenih uputa za izradu rada. Pisani seminarski rad vrednuje se do 20 bodova. b. seminarska prezentacija – od studenta/studentice očekuje se da prezentira glavne ideje tekstova o temi pisanoga rada. Prezentacija traje maksimalno 15 minuta. Od studenta se traži korištenje Power-Point prezentacije. Prezentacija se najavljuje i dogovara se datum prezentiranja koji je obavezan. Izlaganje može donijediti do 10 bodova 3. pisani ispit – riječ je o provjeri znanja pisanim putem. Student odgovara na postavljena pitanja iz gradiva sadržanog u programu kolegija (ispitnoj literaturi). Ispit se provodi i putem dvaju kolokvija čiji se bodovi

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje o zadaćama i ciljevima kolegija
2. Mediji i Konvencija UNICEF-a o pravima djeteta
3. Mjesto i uloga pravobranitelja za djecu: oblici i načini djelovanja
4. Nasilje, djeca i mediji
5. Ranjive kategorije djece i deontologija medija
6. Cyberbullying
7. Preporuke za praćenje djece u masovnim medijima
8. Oglašavanje i djeca
9. Kolokvij
10. Obrazovna uloga medija
11. Privatna djeca javnih osoba
12. Institucije u zaštiti prava djece
13. Pozitivni medijski sadržaji za djecu
14. Etika istraživačkog postupka u kojem sudjeluju djeca
15. Drugi kolokvij

zbrajaju. Ukupan broj bodova na pisanom ispitu je 60 bodova Način vrednovanja: Dolazak na nastavu i seminare je obavezan. Tijekom semestra na predmetu će gostovati medijski stručnjaci iz oblasti prava djeteta i ugledni novinari. Nakon odabranih gostovanja studenti će imati konkretne zadatke. Ukupan broj dodatnih bodova jest 10. Seminarski rad – student piše i izlaže seminarski rad na dogovorenu temu. Pisani ispit (može se položiti i putem dvaju kolokvija, pri čemu je izlazak na oba obavezan): 0 - 60 bodova (1 kolokvij maksimalno 30 bodova, osvojeni bodovi iz dva kolokvija se zbrajaju). Akademsko nepoštenje: -100 bodova U radu su važna načela akademskog poštenja. Najočitiiji oblici akademskog nepoštenja su varanje (namjerno i svjesno dovođenje nastavnika u zabludu), služenje nedozvoljenim izvorima u pisanom ispitu (prepisivanje od kolega ili iz knjiga, bilježnica i "šalabahtera"), plagiranje (doslovno preuzimanje dijelova teksta iz drugih radova – knjiga, članaka, uradaka kolega, Interneta i sl. – bez navođenja), te korištenje istih pisanih uradaka (preko 50% identičnog teksta) na više kolegija. Akademsko se nepoštenje kažnjava negativnim bodovima. Prvi kolokvij održat će se 21. studenoga 2016, a drugi kolokvij u posljednjem tjednu pohađanja nastave u zimskom semestru Rok za predaju pisanog seminarskog rada je prvi tjedan u prosincu u zimskom semestru.

## Obvezna literatura



(Ciboci, Lana; Kanižaj, Igor i Labaš, Danijel ur.) (2011). *Djeca medija - Od marginalizacije do senzacije*, Matica hrvatska, Zagreb



Kunzick, M i Zipfel, A. (ur.) (2007). *Uvod u znanost o medijima i komunikologiju*, Friedrich Ebert Stiftung, Zagreb



Turkle, Sherry (2012). *Sami zajedno*, Tim Press (prijevod)



Malović, Stjepan (2008). "Obrazovna funkcija novina" u *Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskog jezika* (ur. Češi M. i Barbaroša Šikić M.), Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske



Gordana Vilović (2008). "Medijska pismenost nove generacije" u *Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskog jezika* (ur. Češi, M. i Barbaroša Šikić M), Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske



(ur. Popović, Stjepka i Salopek, Igor) (2015). *Zaštita prava djece i mladih na seksualno zdravlje*, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci



Franjo Maletić (2014). "Medijska pismenost" u *Masovno komuniciranje* (ur. Malović, Stjepan), Golden Marketing - Tehnička knjiga, Zagreb



Gabelica Šupljika Maja (ur.) (2007). *Pozitivni sadržaji za djecu i o djeci*, Pravobranitelj za djecu, Zagreb



(1998). *Konvencija o pravima djeteta*, UNICEF Hrvatska



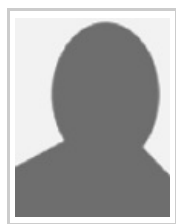
# Medijske politike i medijska regulacija

131742

## Nositelji predmeta



Doc. dr.sc.  
Sanjin Dragojević



Prof. dr.sc.  
Zrinjka Peruško

## Opis predmeta

Cilj ovoga kolegija je upoznavanje s pristupima i modelima kad je riječ o medijskoj politici i medijskoj regulaciji u europskom i svjetskom kontekstu, a posebno u Hrvatskoj. Posebna pozornost posvećena je procesu globalizacije te ulozi medija u njegovom dinamiziranju i jačanju, jednako kao i specifičnim europskim nadnacionalnim (stvaranje tzv. europskog kulturnog i medijskog tržišta) te nacionalnim odgovorima (od protekcionističkih do participativno-inkluzivnih pristupa). Akteri, instrumenti i mjere medijske politike (odlučivanje, financiranje te zakonodavstvo) zauzimaju značajno mjesto unutar problematike.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati javne od komercijalnih medija po nizu parametara, od zakonskog okvira, sustava upravljanja, sustava financiranja, nadzora, strukturi vlastite produkcije programa kao ključnog pokazatelja obuhvatnosti javnih medija i njihove protežnosti na sve demografske skupine.
2. Usporediti procese komercijalizacije i koncentracije medija što za posljedicu ima mijenjanje medijske strukture ukupnog medijskog sustava u pojedinim zemljama
3. Definirati i opisati osnovne odrednice javnih medija i njegovih načela
4. Razlikovati pojmove kreativne industrije i kulturne industrije
5. Objasniti položaj medija unutar pojedinih nacionalnih medijskih sustava te posebno medija u tranzicijskom razdoblju

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 1,5 ECTS Pismeni ispit
- 1,5 ECTS Seminarski rad

---

- 5 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
Bodovi se zbrajaju: dolasci + seminarski rad + ispit	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja u učionici
- » Seminari i radionice
  - » Seminarske prezentacije
- » Samostalni zadaci
  - » Rasprave u ulozi stručnjaka i novinara

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	10 %	80 %	10 %
Seminarski rad	50 %	60 %	50 %	60 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u medijsku politiku i medijsku regulaciju
2. Mediji u globalnom kontekst
3. Globalni mediji
4. Međunarodni standardi medijskih politika
5. Medijska koncentracija i konvergencija
6. Medijska politika u Zapadnoj Europi
7. Problemi i teškoće u definiranju europskih medijskih politika
8. Prvi kolokvij
9. Mediji u razdoblju tranzicije: instrumenti i mjere
10. Promjene u medijskom prostoru Srednje i Istočne Europe, mediji u Jugoistočnoj Europi
11. Medijska politika i medijska strategija u Hrvatskoj
12. Medijska regulacija u Hrvatskoj
13. Ekonomika medija
14. Medijska politika i nacionalna država
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Mario Bošnjak (2003). *ELEKTRONIČKI MEDIJI KAO JAVNI SERVIS U TRANZICIJI*, Press Data



Dubravka Valić Nedeljković (2013). *Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene*, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet



D. Hutchinson (1999). *Media Policy. An Introduction*, Blackwell



Tena Martinić (1994). *Postmoderna, svakidašnjica, komunikacija*, Naklada Benja



Viktorija Car (2011). *Javni medijski servisi – čuvari demokracije u: Romić, Milana (ur.) Izolacija ili integracija.*, BaBe!



Kanižaj, Igor i Car, Viktorija (2015). *Medijska pismenost – preduvjet za odgovorne medije. Sarajevo: Fakultet političkih nauka., poglavlje: Kanižaj, Igor i Car, Viktorija, Hrvatska: Nove prilike za sustavan pristup medijskoj pismenosti*, Fakultet političkih nauka, Sarajevo

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Media Policy and Regulation, Oxford

# Međunarodna politička ekonomija

55464

## Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.  
Luka Brkić



Doc. dr.sc.  
Kristijan Kotarski

## Opis predmeta

Cilj kolegija sastoji se od upoznavanja studenata sa osnovnim institucijama, režimima, akterima i procesima u sklopu discipline kako bi im se omogućilo stjecanje kategorijalnog aparata potrebnog za analizu međunarodnih ekonomskih i političkih procesa. Pristup se fokusira na neodvojivost ekonomskih od političkih procesa i predstavlja poveznicu između sfere politike i sfere ekonomije koje su u sklopu ortodoksne neoklasičnog pristupa često umjetno razdvajane. Studentima je omogućeno praćenje najnovijih trendova u području međunarodne trgovine, međunarodnih financija, međunarodnog razvoja korištenjem različitih teorijskih potki: od liberalizma, realizma, marksizma pa sve do ekonomskog nacionalizma.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) *(temeljni opći, 4. semestar, 2. godina)*
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) *(temeljni opći, 4. semestar, 2. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina)*

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove potrebne za razumijevanje međunarodne trgovine, međunarodnih financija i međunarodnog razvoja
2. Identificirati temeljne principe i procese rada ključnih međunarodnih i organizacija poput WTO-a, Svjetske banke i Međunarodnog monetarnog fonda
3. Analizirati najznačajnije teorijske perspektive međunarodne političke ekonomije kao što su; realizam, liberalizam, marksizam, ekonomski nacionalizam
4. Baratanje će osnovnim elementima, akterima i mehanizmima procesa ekonomske globalizacije
5. Usporediti suvremeni kontekst kroz prizmu najznačajnijih teorijskih perspektiva
6. Kreirati će kritički stav o aktualnim problemima međunarodne političke ekonomije na osnovnoj razini i njegovog argumentiranog iznošenja

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R2

E-učenje R2

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 5

Dobar (3) 6

Vrlo dobar (4) 8

Izvrstan (5) 9

Studenti su dužni pohađati seminarsku nastavu, redovito čitati seminarsku literaturu i sudjelovati u seminarskim aktivnostima. Studenti moraju prisustvovati na najmanje 10 seminarskih susreta. Ukupna ocjena predmeta se temelji na pisanom i usmenom ispitu koji čine 100% ocjene. Ocjenu iz ispita je moguće ostvariti putem dva kolokvija.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu. Prvostupnici politologije sposobni su analizirati sigurnosne politike, procese i sustave, te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. Sposobnost formiranja kritičkog stava i njegovog argumentiranog iznošenja. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 2 ECTS Pismeni ispit  
 1 ECTS Seminarski rad  
 0 ECTS Usmeni ispit  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	10 %	50 %	90 %
Esej	50 %	50 %	50 %	50 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Teorije međunarodne političke ekonomije (realizam, marksizam, liberalizam)
3. Domaći izvori vanjske ekonomske politike
4. Međunarodni trgovinski sustav: od GATT-a do WTO-a

5. Regionalizam i regionalni trgovinski aranžmani
6. Politička ekonomija financijskih kriza (I): komparativna analiza bankarskih sektora i njihovo političko utemeljenje
7. Politička ekonomija financijskih kriza (II): politika financijske regulacije
8. Politička ekonomija financijskih kriza (III): analiza krize u eurozoni
9. Evolucija međunarodnog monetarnog i financijskog sustava (I): od zlatnog standarda do kraha sustava iz Bretton Woodsa
10. Evolucija međunarodnog monetarnog i financijskog sustava (II): 'Bretton Woods II & III'
11. Transnacionalne korporacije i globalizacija proizvodnje
12. Globalizacija i evolucija nacionalne države
13. Globalizacija i ekonomski razvoj
14. Globalizacija, nejednakost i siromaštvo
15. Studentske prezentacije

### Obvezna literatura



Brkić, Luka (1995). *Brkić, L., 1995: Teorije međunarodne ekonomske integracije*, Gordon, Zagreb, Gordon



Brkić, L (2005). *Globalno poslovanje i transfer tehnologije*, Ekonomski anali, Beograd, god. 50, br.164



*Pitanja i odgovori za 1. kolokvijiz MPE*



*Pitanja i odgovori za 2.kolokvijiz MPE*

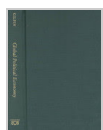


Brkić, L. (2001). *GATT, WTO i regulacija tržišta financijskih usluga*, Politička misao 38, 1

### Preporučena literatura



Kotarski, Kristijan *Skripta za kolegij "Međunarodna politička ekonomija"*



Gilpin, R. (2001). *Global Political Economy: Understanding the International Economic Order*, Princeton University Press



Walter, A; Sen, G. (2007). *Analyzing the Global Political Economy*, Princeton University Press

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» International Political economy, Oxford

# Međunarodna sigurnost

55465



## Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.  
Siniša Tatalović



Doc. dr.sc.  
Ružica Jakešević

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje međunarodne sigurnosti u suvremenom svijetu. Nestankom globalne bipolarne strukture koja je najvećim dijelom počivala na ravnoteži sile, moći i straha, otvoreni su novi procesi u kojima se, pored država, pojavljuju novi subjekti koji značajno utječu na međunarodnu sigurnost, koja se sve više globalizira. Pojavljuju se novi politički interesi i novi antagonizmi, što uvjetuje nove oblike artikulacije, kako političkih odnosa između država tako i političkih procesa i odnosa unutar država. Pojava novih aktera na transnacionalnoj i subnacionalnoj razini, koji u svom djelovanju u prvi plan ne stavljaju silu kao određujući faktor međusobnog komuniciranja, međunarodnu sigurnost stavljaju pred nove izazove. Nestabilnost, terorizam, sukobi i vojna prijetnja ponovo se vraćaju u žarište međunarodne sigurnosti, premda na sasvim novi način koji iziskuje novo razumijevanje i odnos prema ovim kategorijama. To svakako traži i prikladan odgovor države i institucija međunarodne zajednice na prijetnje i uporabu sile na početku 21. stoljeća.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pojmove međunarodne sigurnosti
2. Objasniti djelovanje i proces donošenja odluka u međunarodnim institucijama i organizacijama
3. Analizirati i prezentirati probleme i izazove međunarodnoj sigurnosti
4. Identificirati suvremene izazove i prijetnje međunarodnoj sigurnosti i načine borbe protiv njih
5. Analizirati različite pojavne oblike suvremenih prijetnji, izazova, opasnosti i rizika
6. Analizirati sigurnosne politike suvremenih država i njihov utjecaj na sigurnosnu politiku Republike Hrvatske

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se održavaju svaki tjedan po dva sata
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska nastava održava se svaki tjedan po dva sata
- » Samostalni zadaci
  - » Deset studenata može pisati esej za 2,5 ECTS
- » Mentorski rad
  - » Mentorski rad tijekom konzultacija

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni



# Međunarodni politički odnosi

55467

## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Lidija Čehulić  
Vukadinović

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač

Borna Zgurić, dipl.pol.



## Opis predmeta

Osnovni zadatak međunarodnih političkih odnosa pronaći je u dinamici svjetskih kretanja one osnovne kategorije, zakonitosti i tendencije koje određuju taj razvoj te uz čiju se pomoć spomenuti ostvaruje. Međunarodni politički odnosi prije svega iznimno su kompleksna znanstvena disciplina koju uokviruju i uobličavaju teorije međunarodnih odnosa, a preduvjet prelaska s empirijskog na sustavno teorijsko proučavanje stvoren je institucionalizacijom znanosti o međunarodnim odnosima. Osnovni cilj kolegija usmjeren je analizi povijesnog razvoja sustava međunarodnih odnosa, pristupa proučavanju istih, definiranju teorija, subjekata, faktora, te tipova međunarodnih odnosa koji sadrže deskriptivne, spekulativne, normativne te komponente objašnjavanja i predviđanja, kako bi studenti dobili temeljno znanje o međunarodnim odnosima. Nadalje koristeći spomenuti instrumetarij studenti bi trebali biti sposobni uređivati i poopćavati međunarodnu stvarnost, razumijevati uzročne veze među pojavama u međunarodnim odnosima, predviđati buduća zbivanja, razlikovati bitno od nebitnog te u konačnici objašnjavati suvremena zbivanja u međunarodnim odnosima.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 2 ECTS Pismeni ispit  
 1 ECTS Seminarski rad  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
  - » simulacija međunarodne krize

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	40 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Definiranje znanosti međunarodnih političkih odnosa
3. Subjektivni međunarodnih političkih odnosa (države, međunarodne organizacije, grupe ljudi, crkva....)
4. Faktori međunarodnih političkih odnosa
5. Tipovi međunarodnih političkih odnosa
6. Načini komuniciranja u suvremenim međunarodnim odnosima
7. Sigurnost u međunarodnim političkim odnosima
8. Globalizacija i suvremeni izazovi međunarodnih političkih odnosa
9. Odnos SAD-a i Rusije- povijesni pregled
10. Uspostavljanje diplomatskih odnosa SAD-SSSR
11. SAD i SSSR za vrijeme Drugoga svjetskog rata
12. SAD-Ruski odnosi za vrijeme hladnog rata
13. SAD-Ruski odnosi nakon pada bipolarizma
14. Suvremeni problemi u odnosima SAD-Rusija
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Radovan Vukadinović  
 (2004). *Međunarodni politički odnosi.*, Politička kultura, Zagreb



Vukadinović, Radovan  
 (2008). *Amerika i Rusija, Politička kultura, Zagreb,* Politička kultura, Zagreb

## Preporučena literatura



*Heywood, A., 2011. Global Politics, Palgrave,*



*Jackson, R, Sorensen, G. 2011. Introduction to International Relations Theories and Approaches 4th edition, Oxford University Press*



*Kegli, Č.V., Vitkof, J.R. 2002. Svetska politika. Trendi transformacija, Beograd*



*Ray, J. 1998. Global Politics, New York*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» International political relations, Oxford

# Metode istraživanja

103590

## Nositelji predmeta



Doc. dr.sc.  
Goran Čular



Doc. dr.sc.  
Andrija Henjak

## Opis predmeta

Cilj je predmeta uvesti studente u logiku znanstvenog istraživanja u društvenim znanostima napose politologiji. Pokušava se odgovoriti na pitanja zašto istražujemo, što istražujemo i kako istražujemo, kao i upozoriti na temeljne kategorije i pravila znanstveno-istraživačkog rada. U tu svrhu osmišljena su predavanja koja se u prvom dijelu fokusiraju na temeljne faze, pojmove i probleme istraživanja u političkoj znanosti, a u drugom dijelu na specifične metode prikupljanja podataka. U drugom dijelu nastave pored nastavnika na predmetu gostuju kolege nastavnici koji su se u svome istraživačkom radu posebno koristili pojedinim metodama prikupljanja podataka. Seminarska nastava je zamišljena kao kolektivni rad po skupinama na izvođenju stvarnog projektnog zadatka koncipiranja i izvođenja politološkog istraživanja nastavnim svrhama primjerenog obima. Tema istraživanja kao i metode prikupljanja podataka mijenjaju se od godine do godine, ali se uvijek prolaze sve faze jednog znanstvenog rada, od koncipiranja istraživačkog problema do pisanja izvještaja o rezultatima istraživanja.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati logike kvantitativnog i kvalitativnog istraživanja
2. Prepoznati i razumjeti odnos teorije, hipoteza, istraživačkog dizajna i tipa potrebnih podataka
3. Prepoznati, opisati i definirati istraživačke faze
4. Prepoznati i opisati osnovne dizajne istraživanja
5. Prepoznati i opisati različite metode i tehnike prikupljanja podataka
6. Razumjeti logiku uzorkovanja, te prepoznati i opisati različite vrste uzorkovanja
7. Prepoznati, opisati i razumjeti različite razine mjerenja i s tim povezane statističke analize (ponavljanje ishoda Statistike)
8. Razumjeti osnovnu logiku zaključivanja u empirijskim istraživanjima
9. Računalno provesti osnovne univarijantne i bivarijantne statističke analize (frekvencije, aritmetička sredina, mod, medijan, kvartili, s

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar/esej	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51%
Dobar (3)	66%
Vrlo dobar (4)	76%
Izvrstan (5)	86%
Ocjena se sastoji od ocjene iz seminara (50%) te ocjene iz ispita ili kolokvija (50%)	

10. Usvojiti vještinu organizacije, strukturiranja i pisanja izvještaja o empirijskom istraživanju
11. Dodatno usavršiti vještinu rada u SPSS-u (nastavak ishoda Statistike)

## Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (očekivanim ishodom 10 na razini predmeta) 12. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (očekivanim ishodom 1 do 9 na razini predmeta) 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. (očekivanim ishodom 2, 9 i 10 na razini predmeta)

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Seminari uključuju rad na izradi istraživačkog projekta od oko 3000 riječi. U okviru seminara potrebno je pročitati najmanje jedan, a po mogućnosti do pet radova povezanih uz temu iz koje radi nacrt istraživanja.
- » Samostalni zadaci
  - » Samostalni zadaci uključuju elemente istraživačkog projekta i završni izvještaj

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Student može položiti ispit putem dva kolokvija tijekom semestra ili kroz završni ispit na ispitnim rokovima.

## Tjedni plan nastave

1. Susret 1: Uvod u predmet s pravilima rada
  - znanstvena metoda, provjerljive tvrdnje, podatak, ideja mjerenja, primjena statistike, pravila rada na predmetu
  - pozitivistička paradigma, opažanje i istraživanje u društvenim znanostima

2. Susret 2: Istraživački proces i faze, formuliranje istraživačkog problema: od teorije do hipoteze

- faze istraživačkog procesa, tema i problem istraživanja, istraživačka zagonetka, formuliranje problema, polazna teorija, formiranje hipoteza, nezavisni i zavisni koncepti, očekivani rezultati

3. Susret 3: Istraživački dizajn, jedinice analize i metode prikupljanja podataka

- istraživački dizajn, odabir istraživačkog dizajna, tipovi istraživačkog dizajna obzirom na problem i jedinicu analize, istraživanje u jednoj vremenskoj točki, istraživanje kroz vrijeme, metode prikupljanja podataka  
- što mjerimo – o čemu zaključujemo?, jedinice analize, razina zaključivanja i razina prikupljanja podataka, mikro- i makro-analiza, ekološka i individualna pogreška u zaključivanju

4. Susret 4: Uzorkovanje, vrste uzoraka, greške uzorka, zaključivanje na temelju uzorka

- populacija, logika uzorkovanja, vrste uzoraka, probabilistički i neprobabilistički uzorci, višestapno uzorkovanje, veličina uzorka, slučajna greška uzorka - logika, sustavne greške u istraživanju, zaključivanje iz uzoraka

5. Susret 5: Operacionalizacija: od koncepta do varijable - od hipoteze do mjerenja

- teorija, koncepti, polazne hipoteze, jedinice analize, operativna definicija i operativne hipoteze, indikatori, varijable

6. Susret 6: Logika analitičke strategije

- statistička kontrola eksternih utjecaja, vrste varijabli prema funkciji u analitičkoj strategiji: nezavisne, zavisne, kontrolne, intervenirajuće, lažna povezanost

7. Susret 7: I Kolokvij

8. Susret 8: Indikatori i načini njihova mjerenja

Odnos indikatora i podataka, izbor indikatora i njihova operacionalizacija, validnost i pouzdanost indikatora i podataka, izravni i neizravni indikatori, jednostavni i kompleksni indikatori, indeksi, pogreške u istraživanju

9. Susret 9: Operacionalizacija indikatora

Način kreiranja indikatora, kreiranje složenih indikatora, metode kombiniranja varijabli u indikatore, kriteriji za oblikovanje indikatora, mjere pouzdanosti indikatora

10. Susret 10: Varijacija podataka i deskripcija podataka

- koncept varijacije podataka i njegovo značenje, disperzija podataka s obzirom na vrste podataka i vrste varijabli, deskriptivna statistika, mjere disperzije, prikazivanje rezultata

11. Susret 11: Anketna istraživanja na makro i mikro podacima

- anketa, mjerenje pojava na mikro i makro razini, ankete na uzorku i ankete na populaciji, vrste anketa s obzirom na tip podataka i način prikupljanja podataka, odnos pitanje – varijabla – koncept.

12. Susret 12: Kvalitativne metode prikupljanja podataka, analiza sadržaja, intervju, promatranje

- metode istraživanja i prikupljanja podataka na malom broju slučajeva, analiza sadržaja, intervju, metode promatranja, analiza dokumenata i arhiva, studije slučajeva.

13. Susret 13: Dovodjenje pojava u međusobnu vezu: mjerenje i izražavanje odnosa između varijabli
- dovodjenje varijabli u međusobnu vezu, mjerenje u prikazivanje odnosa među varijablama, vrste povezanosti među varijablama, mjere povezanosti među varijablama, donošenje zaključaka na osnovu povezanosti
14. Susret 14: Dovodjenje pojava u međusobnu vezu: zaključivanje na kvalitativnim i kvantitativnim podacima
- zaključivanje na temelju podataka koje imaju mali broj slučajeva i veliku količinu podataka, praćenje procesa, komparacija, mehanizam kauzalnosti i načini utvrđivanja mehanizama kauzalnosti, pogreške u zaključivanju
15. Susret 15. II Kolokvij

## Obvezna literatura



Burnham, Peter; Gilland, Karin; Grant, Wyn i Layton-Henry (2006). *Metode istraživanja politike*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Cohen, Louis, Lawrence Manion i Keith Morrison (2007). *Metode istraživanja u obrazovanju*, Naklada Slap



Paul Newbold, William Carson i Betty Thorne (2010). *Statistika*, MATE, Zagreb



Mejovšek, Milko (2013). *Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima*, Naklada Slap



Corbetta, Piergiorgio (2003). *Social Research: Theory, Methods and Techniques*, Sage Publications, London/Thousand Oaks/New Delhi

# Metode istraživanja

136844

Nositelj



Doc.  
Davorka Vidović

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar/esej 30

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni



# Metode i tehnike novih medija

92679

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Domagoj Bebić

## Opis predmeta

Upoznati studente novinarstva s najvažnijim metodama i tehnikama novih medija. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalni razvoj pojedinih medijskih oblika na webu. Upoznavanje s metodama i programima koji se koriste za mjerenje učinkovitosti web izdanja. Upoznavanje studenata s alatima koji se koriste u novim medijima. Osposobljavanje studenata da samostalno vode projekte u novim medijima.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer novi mediji nov. 5 semsetar, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer novi mediji nov. 5 semsetar, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. - Studenti su u stanju opisati, definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u novim medijima
2. - Studenti su u stanju prepoznati i primijeniti osnovne metode i tehnike u novim medijima
3. - Studenti su u stanju razvijati i održavati komunikaciju u novim medijima;
4. - U stanju su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u online medijima;
5. - Studenti su osposobljeni osmisliti i napisati novinarski tekst ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u digitalnim medijima;
6. - Osposobljeni su za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

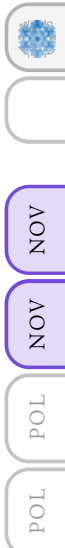
Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Pohađanje nastave, održana prezentacija, napisan završni rad Studenti su dužni pohađati predavanja i seminarsku nastavu, što im nosi 10% ocjene, održati prezentaciju na temu koja se po sadržaju uklapa u kolegij (10%). Svaki student mora raditi na jednom od projekata koji se vode na kolegiju (50% ocjene), te na ispitnom roku usmeno odgovarati (30%).



## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 0.5 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 1 ECTS Vodenje projekata na društvenim mrežama (Ostalo upisati)

---

- 4.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Prvi susret upoznavanje s predmetom, načinom rada, temama i literaturom; tema 1. Razvoj novih i društvenih medija
2. Drugi susret: Blogovi, agregatori, RSS, mikroblogovi
3. Treći susret: Wiki
4. Četvrti susret: Društvene mreže
5. Peti susret: Etika, spam, privatnost, nedozvoljene aktivnosti, netiketa društvenih medija
6. Šesti susret: Dijeljenje (1)
7. \* bookmarks
8. \* fotografije
9. Dijeljenje (2)
10. - audio
11. - podcast
12. - screencast
13. - video
14. Sedmi susret: Alati za prikupljanje informacija
15. Osmi susret: Alati za proizvodnju sadržaja

## Obvezna literatura



Briggs, M. (2007) *Journalism 2.0: A digital literacy guide for the information age. The Institute for Interactive Journalism*, Washington, DC.



*The Handbook of New Media.* (2002) Sage, London.



Chin, A., Chignell, M. (2007) *Identifying communities in blogs: roles for social network analysis and survey instruments*, *International Journal of Web Based Communities*, v.3 n.3, p.345-363, June 2007.



Watkins, B. (2009) *Measuring the Impact of Social Media.* Omniture, New York.



Feizy R., Wakeman I., Chalmers D. (2009) *Are your friends who they say they are?: data mining online identities*, *Crossroads*, v.16 n.2, p.19-23, December 2009.



WCunningham, B Leuf (2001) *The wiki way: Collaboration and sharing on the Internet*, Reading, MA: Addison-Wesley.



Ward M. (2002) *Journalism Online.* Oxford: Focal Press.



Manovich. L. (2001) *The Language of New Media.* The MIT Press, Cambridge.



Afuah, A. & Tucci, C.L. (2000) *Internet Business Models and Strategies: Text and Cases.* Stanton Bridge Forum (McGraw-Hill Companies), Boston.



Kim, A. J. (2000) *Community Building on the Web: Secret Strategies for Successful Online Communities*, 1st edition, Addison-Wesley Longman Publishing Co



Butler, B., Joyce, E., Pike, J. (2008) *Don't look now, but we've created a bureaucracy: the nature and roles of policies and rules in wikipedia*, *Proceeding of the twenty-sixth annual SIGCHI conference on Human factors in computing systems*, April 05-10, 2008, Florence, Italy.



Tapscott, D., Williams, A. (2006) *Wikinomics - How Mass Collaboration Changes Everything.* Penguin Books, New York.

## Preporučena literatura



Christopher Weare and Wan-Ying Lin, (2000) *Content Analysis of the World Wide Web: Opportunities and Challenges 18: 2*



Louis Leung, (2009) *Civic engagement and psychological empowerment User-generated content on the internet: an examination of gratifications*, 2009 11: 1327 originally published online 24 November 2009, *New Media Society* 72, *Social Science Computer Review*

# Metode komparativne politike

55470

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Danijela Dolenc

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođači

doc. dr. sc. Višeslav Raos

Daniela Širinić, dr. sc.



NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

Cilj kolegija Metode komparativne politike je uvesti studente/ice u teorijske i praktične metodološke osnove komparativne politike kao grane političke znanosti, te ih osposobiti za razumijevanje, analizu i primjenu suvremenih metoda komparativne politike. Studenti/ce se upoznaju s poviješću razvoja metoda u komparativnoj politici, utjecajima drugih disciplina i suvremenim raspravama o izboru metoda, njihovim prednostima i nedostacima. Kroz seminarsku nastavu studenti/ce će naučiti prepoznati, analizirati i evaluirati temeljne metode koje se koriste u suvremenoj komparativnoj politici.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Primijeniti vještine iz akademskog pisanja i prezentirati teme iz područja komparativne analize politika osporavanja
2. Primijeniti i analizirati istraživački dizajn komparativnih istraživanja političkih aktera, institucija i procesa
3. Analizirati i evaluirati izbor i razloge primjene određene metode u komparativnim istraživanjima
4. Analizirati i interpretirati primjenu različitih metoda istraživanja u komparativnoj politici

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Kroz predavanja se studenti/ce upoznaju s različitim metodama u komparativnoj politici te uče o razvoju ove discipline i metode. Također stječu vještine za analizu i evaluaciju primjene pojedinih metoda.

» Seminari i radionice

- » Kroz seminarsku nastavu studenti/ce će na primjerima empirijskih radova koji primjenjuju različite komparativne metode razvijati samostalne sposobnosti raspoznavanja i primjene komparativne metode u istraživanju politike. Uz to, pripremat će se za izradu vlastitog komparativnog nacrtu istraživanja.

**Način ocjenjivanja**

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

**Tjedni plan nastave**

1. 26. veljače 2016.: Komparativna politika kao disciplina i metoda
2. 4. ožujka 2016.: Utjecaj ekonomije na teme i metode komparativne politike
3. 11. ožujka 2016.: Suvremene metode komparativne politike
4. 18. ožujka 2016.: Komparativna metoda od J. S. Milla do C. C. Ragina
5. 1. travnja 2016.: Studije slučaja
6. 8. travnja 2016.: Fokusirane studije I
7. 15. travnja 2016.: I. kolokvij (Caramani, str. 1-63; Burnham, str. 33-60)  
Nema seminarskog susreta.
8. 22. travnja 2016.: Fokusirane studije II
9. 29. travnja 2016.: Povijesne komparativne analize
10. 6. svibnja 2016.: QCA – kvalitativna komparativna analiza
11. 13. svibnja 2016.: Teorija igara i formalni modeli u komparativnoj politici
12. 20. svibnja 2016.: Kvantitativne metode u komparativnoj politici I: biračko ponašanje, politička kultura
13. 3. lipnja 2016.: II. kolokvij (Burnham, str. 61-83, Marsh/Stoker, str. 191-261)  
Kvantitativne metode u komparativnoj politici II: kvaliteta demokracije
- 14.
- 15.

**Obvezna literatura**



Burnham, P. i dr. (2006). *Metode istraživanja politike*, Fakultet političkih znanosti



Marsh, D. i Stoker, G. (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Caramani, D. (ur.) (2013). *Komparativna politika*, Fakultet političkih znanosti

# Metodika političkog obrazovanja

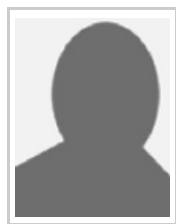
55471



## Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.  
Nenad Zakošek



Prof. dr.sc.  
Vladimir Vujčić

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Opis predmeta

### Studijski programi

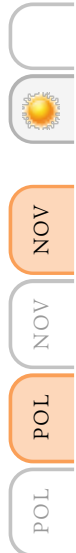
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# New Authoritarian Systems: Russia and Post-Soviet Area

143653



Nositelj



Doc. dr.sc.  
Davor Boban

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor

103559



Nositelj



Doc. dr.sc.  
Davor Boban

## Opis predmeta

Predmet „Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor“ svojim sadržajem obuhvaća politiku, političke sustave i društva svih zemalja nastalih na prostoru bivšeg SSSR-a, osim tri baltičke republike. Cilj predmeta je upoznavanje studenata preddiplomskog studija politologije sa suvremenim oblicima autokratskih sustava koji su neposredan proizvod povijesnog nasljeđa i političkih procesa koji su se odvijali u novim neovisnim državama nakon raspada SSSR-a. Tranzicija iz komunizma nije rezultirala nastankom novih demokratskih sustava, nego nastankom pseudodemokracija ili najčešće nekih novih oblika autokratskih sustava koji su otporni na demokratizacijski proces. Kroz predavanja i seminare nastojat će se studentima objasniti povijesno nasljeđe koje je prethodilo uspostavi novih neovisnih država, način i kontekstualni okvir u kojem je započela tranzicija iz komunizma, odabir novih političkih institucija, politički procesi te politička kultura u tim zemljama. Empirijski podaci koji budu korišteni u nastavi bit će praćeni i analizirani kroz teorijske koncepte demokratske tranzicije, autokratskih sustava te pojedinih političkih podsustava: sustava vlasti, izbornoga i stranačkog sustava.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, seminarskog izlaganja te pohađanja nastave. 5 ECTS bodova pretvoreno je u 100 bodova od kojih svaki ECTS bod sadrži 20 bodova: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova te pohađanje nastave sadrži od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova odličan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba ostvariti najmanje 60 bodova, a od toga: a) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; b) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; c) ostvariti od 0 do 20 bodova na seminarskom izlaganju; d) boduje se ukupno 10 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 2 boda po susretu; e) studenti/ice koji budu naročito aktivni tijekom predavanja i seminara mogu na susretu na kojem su aktivni dobiti 3 boda, a ne 2 boda. Ukupan broj bodova stečenih pohađanjem nastave ne može biti veći od 20. Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenoga završnog ispita.	



» Seminari i radionice

- » Svaki/a student/ica dužan/na je imati seminarsko izlaganje u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Studenti su dužni ispuniti tu obvezu kako bi na kraju semestra mogli dobiti potpis.

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

**Napomena / komentar:**

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, seminarskog izlaganja te pohađanja nastave. 5 ECTS bodova pretvoreno je u 100 bodova od kojih svaki ECTS bod sadrži 20 bodova: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova te pohađanje nastave sadrži od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova odličan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba ostvariti najmanje 60 bodova, a od toga: a) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; b) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; c) ostvariti od 0 do 20 bodova na seminarskom izlaganju; d) boduje se ukupno 10 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 2 boda po susretu; e) studenti/ice koji budu naročito aktivni tijekom predavanja i seminara mogu na susretu na kojem su aktivni dobiti 3 boda, a ne 2 boda. Ukupan broj bodova stečenih pohađanjem nastave ne može biti veći od 20. Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenoga završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja i pohađanja nastave kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju zbroja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave.

Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja i pohađanja nastave kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju zbroja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave.

**Tjedni plan nastave**

1. Uvodno predavanje

- plan predavanja
- studentske obveze
- area studies o SSSR-u i Istočnoj Europi
- istraživanja o Rusiji i postsovjetskom prostoru u suvremenoj političkoj i društvenoj znanosti
- točna i pogrešna predviđanja u komparativnoj politici: slučaj SSSR-a i Rusije

2. Novi autoritarni sustavi: teorijski koncepti

- autoritarni sustavi J. Linza
- izborna autoritarnost A. Schedlera
- delegirana demokracija G. O'Donella
- „superprezidencijalizam“ T. Nicholosa i P. D'Anieria
- teorijska opravdavanja nove autoritarnosti: koncepti „suverene demokracije“

## 3. Povijest Rusije do 1917.

- povijest Kijevskog Rusa: zajednička povijest Rusa, Ukrajinaca i Bjelorusa
- nastanak Ruskog Carstva u 16. st.
- velikoruska ideja i odnos prema neruskim nacijama u Ruskoj Imperiji
- revolucije početkom 20. st.
- povijest Ukrajine, Bjelorusije, Kavkaza i Središnje Azije

## 4. Politički sustav i politika SSSR-a

- stvaranje SSSR-a i Staljinov režim
- boljševička politika prema nacionalnom pitanju u Rusiji
- pretvaranje SSSR-a u posttotalitarni sustav: vladavina Nikite Hruščova
- razvijeni socijalizam Leonida Brežnjeva
- perestrojka i glasnost Mihaila Gorbačova

## 5. Raspad SSSR-a i početak tranzicije

- poluslobodni izbori 1989. i 1990.
- proglašenje neovisnosti baltičkih republika 1990.
- pokušaj puča u kolovozu 1991.
- stvaranje Zajednice neovisnih država i ostavka Mihaila Gorbačova 25. prosinca 1991.
- nastanak 15 novih neovisnih država: ustavotvorni procesi i početak tranzicije

## 6. Etnički sukobi i etnički rascjepi

- nacionalno pitanje u novim državama
- ratovi na Kavkazu: Nagorno-Karabah, Abhazija i Južna Osetija, Sjeverni Kavkaz
- rat u Moldaviji
- odnos središnjih vlasti prema nacionalnim manjinama
- politika Rusije prema Rusima na postsovjetskom prostoru

## 7. Sustav vlasti Rusije

## 8. Prvi kolokvij

## 9. Sustavi vlasti: Bjelorusija, Moldavija i Ukrajina

- dominantni politički podsustavi
- polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
- predsjednici država: longitudinalna i spacijalna komparacija tri države
- premijeri: ustavna i realna uloga premijera
- parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces

## 10. Sustavi vlasti: Kavkaz i Srednja Azija

- polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
- prevladavajuća uloga neformalnih struktura vlasti u odnosu prema formalnima
- predsjednici država: suvremeni autokrati
- premijeri: ustavna i realna uloga premijera
- parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces

## 11. Izbori i izborni sustavi

- izborna autoritarnost
- tipovi izbornih sustava i njihov utjecaj na formiranje političkih stranaka
- predsjednički izbori: izborni sustavi, izborni akteri i predizborne kampanje
- parlamentarni izbori: izbori drugog reda u novim autoritarnim sustavima
- izbori kao središnji parcijalni režim demokratizacije na postsovjetskom prostoru?

## 12. Političke stranke i stranački sustavi

- formiranje protostranaka i kišobrinskih organizacija krajem 1980-ih
- ukidanje čl. 6. saveznoga i republičkih ustava i uvođenje višestranačja
- nastanak dominantnih, predominantnih i hegemonijskih stranaka; stranke vlasti
- utjecaj sustava vlasti i izbornih sustava na izborne i parlamentarne stranačke sustave
- sudjelovanje stranaka u izvršnoj vlasti

## 13. Regionalne organizacije i integracije

- vanjska politika Rusije prema „bliskom“ i „daljnem“ susjedstvu: četiri stadija
- uloga Zapada na postsovjetskom prostoru
- važnost nafte i plina u međunarodnim odnosima na postsovjetskom prostoru
- Zajednica neovisnih država
- Šangajska skupina

## 14. Završni susret: autoritarni sustavi u sadašnjosti i budućnosti

- otpornost autoritarnih sustava na promjene
- predviđanja o političkim procesima u bliskoj budućnosti
- nastavak demokratizacije i zamrznute tranzicije

## 15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Davor Boban, Tihomir Cipek (2017). *Politički sustav Rusije*, Plejada, Zagreb; University Press, Sarajevo



Paul D'Anieri (2007). *Understanding Ukrainian Politics: Power, Politics, and Institutional Design*, M. E. Sharpe



Verena Fritz (2007). *State-Building: A Comparative Study of Ukraine, Lithuania, Belarus, and Russia*, CEU Press



Farid Guliyev (2005). *Post-Soviet Azerbaijan: Transition to Sultanistic Semiauthoritarianism? An Attempt at Conceptualization*, Demokratizatsiya, 13(3)



Dilip Hiro (2011). *Inside Central Asia*, Overlook Duckworth



Steven Roper (2008). "The impact of party fragmentation on Moldovan semi-presidentialism", u: Elgie, Robert, Moestrup, Sophia (ur.) *Semi-presidentialism in Central and Eastern Europe*, Manchester University Press



Andreas Schedler (ur.) (2006). *Electoral Authoritarianism: The Dynamics of Unfree Competition*, Boulder



Lucan Way (2009). „State power and autocratic stability: Armenia and Georgia compared“, u: Wooden, Amanda, Stefes, Christoph (ur.), *The politics of transition in Central Asia and the Caucasus: enduring legacies and emerging challenges*, Routledge

# Novinarska etika

55473

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Gordana Vilović

## Opis predmeta

Cilj predmeta Novinarska etika jest promišljanje i istraživanje različitosti pristupa i složenosti problema u vezi s dvojbama koje se pojavljuju u medijima, a znatno utječu na razinu aktualnih profesionalnih standarda – u hrvatskom i svjetskom novinarstvu. Budući da imperativi tržišta, a posebno opća tabloidizacija medija, komercijalizacija i diktat banalnosti određuju uređivanje i predstavljanje događaja, u okviru predmeta razmatrat će se prijepori novinarske etike. Program kolegija podijeljen je, uvjetno rečeno, u dvije programske jedinice. Prva, kraća, obuhvaća određenje etike kao praktične filozofijske discipline. Druga programska jedinica u cijelosti je posvećena upravo novinarskoj etici. Etika u medijima osobito je važan segment novinarskog poziva budući da su «proizvodi» novinarske struke danomice izloženi prosudbama javnosti. U kojoj mjeri etičnost «škoduje» i koliko je u dijametralnoj opreci spram imperativna zahtjeva da «javnost ima pravo znati» - to su problemi o kojima se mora otvoreno raspravljati, ne zanemarujući pritom minimum izgrađenih standarda etičnosti u medijima. Odgovornost novinara i utjecaj koji imaju na oblikovanje javnosti središnje je mjesto ovoga kolegija. Konačno, u okviru predmeta studenti će se upoznati sa načinima samoregulacije u online medijima, s obzirom na činjenicu da su česti novinarski izvori vijesti, izvještaja i informacija upravo na društvenim mrežama.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojam novinarske etike
2. Opisati najčešće etičke sdvojbe u tradicionalnim medijima
3. Opisati etičke probleme slobode govora na društvenim mrežama

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač

Dunja Majstorović, dr. sc.

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 60-69

Dobar (3) 70-79

Vrlo dobar (4) 80-89

Izvrstan (5) 90-100

1. Student je obavezan redovito pohađati predavanja i seminarsku nastavu, najmanje 70 posto sudjelovanja u nastavi i seminarima. Od studenta/studentice očekuje se da komentira i sudjeluje u raspravi na nastavi/seminaru. U toku nastave studenti imaju mogućnost stjecanja dodatnih bodova kroz provjeru znanja, te pisanja novinarskih tekstova temeljem gostovanja uglednih predavača ili novinara

2. Student je obavezan napisati seminarski rad koji može imati do 20 kartica teksta na unaprijed dogovorenu temu. Tema se dogovara sa suradnicom u seminarskoj nastavi. Seminarski se rad, nakon prihvaćenja, usmeno izlaže. Seminarski rad ukupno se može ocijeniti do 30 bodova od kojih do 20 bodova iznosi pisani rad, a do 10 bodova prezentacija. a. seminarska prezentacija – od studenta/studentice očekuje se da prezentira glavnu ideju iz napisanog teksta. Prezentacija traje maksimalno 15 minuta. Od studenta se traži korištenje Power-Point prezentacije. Prezentacija se najavljuje i dogovara se datum prezentiranja koji je obavezan.

3. Znanje studenta provjerava se dva puta tijekom semestra na kolokvijima, ili na

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s ciljevima predmeta
2. Novinarska etika - pojam i određenje
3. Etika masovnog komuniciranja
4. Sloboda medija i etika
5. Pravo, etika i moral
6. Društvene manjinske skupine i etika izvještavanja
7. Istraživačko novinarstvo i etike
8. Prvi kolokvij
9. Etika ratnog izvještavanja
10. Fotonovinarstvo i etika
11. Etički kodeksi u novinarstvu
12. Medijska regulacija i medijska samoregulacija
13. NODO - Načini osiguranja društveno odgovornog rovinarstva
14. Govor mrežnje u medijima
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Vilović, Gordana (2014). *"Etičnost masovnog komuniciranja" u "Masovno komuniciranje"* (ur. Malović, S.), Golden Marketing-Tehnička knjiga



Vilović, Gordana (2004). *Etički prijepori Globusa i Nacionala 1999-2000*, Hrvatska politologija, Fakultet političkih znanosti



Malović, S; Ricchiardi i Vilović, G, (2007). *Etika novinarstva (dio: Prilozi i kodeksi)*, Sveučilišna knjižara i ICEJ



Kulenović Enes (ur.) (2017). *Govor mržnje*, Političke analize, Fakultet političkih znanosti



Jaspers, Karl (2006). *Pitanje krivnje: o političkoj odgovornosti Njemačke*, AGM, Zagreb



Hulin, A. i Stone, M (ur.) (2013). *Vodič za samoregulaciju online medija*, OSCE, Beč



Hulin A. i (2011). *Profesionalno novinarstvo i samoregulacija: Novi mediji, stare dileme u Jugositočnoj Europi i Turskoj*, UNESCO, Pariz



Bertrand, Claude Jean (2006). *Deontologija medija*, Sveučilišna knjižara i ICEJ, Zagreb

pismenim ispitom na kraju semestra. Svaki kolokvij donosi do 30 bodova, a pisani ispit 60 bodova. Student koji je pisao dva kolokvija i zadovoljan je bodovnim uspjehom ne mora pisati pismeni ispit. Uvjet za pristupanje 1. kolokviju je prisustvo nastavi od 70 posto, a uvjet za pristupanje 2. kolokviju je napisan, prezentiran i ocijenjen seminarski rad. Studenti koji nisu pristupili kolokviju ili ga nisu položili izlaze na ispit. Prvi kolokvij održava se zadnjeg tjedna u travnju u smestru, a drugi kolokvij se održava na zadnjem susretu u semestru. Rok za predaju seminarskog rada jest kraj prvog tjedna u svibnju. Rad se šalje mailom i predaje se u tiskovnom obliku.

# Novinska redakcija

132410

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Igor Kanižaj

## Opis predmeta

Glavni je cilj studentima pružiti specifična znanja i vještine koje su preduvjet za rad u integriranoj novinskoj redakciji. Sekundarni je cilj pojasniti temeljne koncepte organizacije novinske redakcije, specifičnosti integriranih i konvergiranih redakcija, važnost neutralizacije konflikta unutar redakcija, te upoznati studente s radom u hrvatskim novinskim redakcijama.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer tisak nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer tisak nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati proces nastanka vijesti u novinskoj redakciji
2. Navesti glavne trendove u povijesnom razvoju novinskih redakcija,
3. Objasniti specifičnosti organizacije hrvatskih novinskih redakcija
4. Prikazati utjecaj razvoja tehnologije u redakcijama te njihov utjecaj na promjene u organizaciji rada.
5. Objasniti razliku između anglosaksonskog i germanskog modela rada u redakcijama
6. Demonstrirati rad u redakcijskom sustavu Story Editor
7. Definirati razliku između političko-ekonomskog, kulturalnog i organizacijskog pristupa rada u redakcijama

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R2

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar/esej 30

Izvođač

Zlatko Herljević, pred.

Ocjenjivanje

Redovito sudjelovanje u nastavnim aktivnostima i studentskoj praksi-vježbama Pisani ispit sastoji se iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 40, a na svakom kolokviju 20 bodova. Studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su pisanog završnog dijela ispita. Na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi (studenti koji nisu položili prvi kolokvij moraju ići na cijeli ispit). Ukupan broj bodova je 120, a sastoji se od sljedećih komponenti: 20 bodova prvi kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima. Za izlazak na kolokvij student mora napisati dvije vježbe – izvješća s gostovanja, najmanje jedan intervju s gostima koji će doći na predavanja. 20 bodova završni kolokvij. Za prolazak pisanog dijela ispita potrebno je iz kolokvija skupiti najmanje 20 bodova, odnosno 10 bodova za prolazak prvog i 10 bodova za prolazak drugog. Terenski rad: u sklopu vježbi bit će organizirano 7 posjeta redakcijama koji ulaze u terenske nastavne aktivnosti. Studenti koji uspješno polože ispit dužni su u roku od pet radnih dana upisati ocjenu u indeks, u protivnom se smatra da su odustali od ocjene te se u

elektronički indeks upisuje nedovoljan.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 3 ECTS Praktični rad - praksa - rad u redakciji
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	25 %	0 %	0 %
Zadace	0 %	0 %	0 %	30 %

## Napomena / komentar:

Studenti mogu odabrati stručnu praksu ili praktični rad.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i povijesni razvoj novinskih redakcija
2. Integrirane redakcije na primjeru Večernjeg lista
3. Integrirane redakcije na primjeru Jutarnjeg lista
4. Pristupi proizvodnji vijesti
5. Analiza redakcijskih procesa i organizacijska kontrola
6. Organizacija redakcije
7. Specifičnosti rada u studentskim tiskanim medijima
8. KOLOKVIJ
9. Kako neutralizirati konflikt u redakciji?
10. Rutiniziranost rada i određenje događaja.

11. Konvergirane redakcije temeljni izazovi
12. Integrirane redakcije model Večernjeg lista.
13. Specifičnosti rubrične organizacije redakcije.
14. Upravljanje medijima
15. KOLOKVIJ

## Obvezna literatura



**Kanižaj Igor (2010):**  
*Pro izvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine), doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb*



**Davies Nick (2009):** *Flat Earth News, poglavje Workers, Vintage Books, London*



Brock, George (2013). *Out of print: newspapers, journalism and the business of news in the digital age*, Kogan Page



**Vobič, Igor (2009):**  
*Newsroom Convergence in Slovenia: Newswork Environments of the Media Organizations Delo and Žurnal media, Medijska istraživanja, Vol. 15(1)*



Andrea Carson (2015). *Behind the newspaper paywall - lessons in charging for online content: a comparative analysis of why Australian newspapers are stuck in the purgatorial space between digital and print*, Sage, Media, Culture & Society



Esser Frank *Editorial Structures and Work Principles in British and German Newsrooms*, *European Journal of Communication*, Vol. 13 (3)

## Preporučena literatura



Croteau David, Hoynes William (2003): *Media society: industries, images and audiences*, Pine Forge Press, Sage, Thousand Oaks., 121-158.



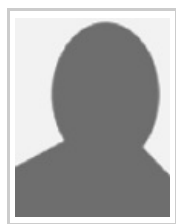
# Novovjekovna politička filozofija

55475

## Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.  
Enes Kulenović



Doc. dr.sc.  
Hrvoje Cvijanović

## Opis predmeta

Kolegij Novovjekovna politička filozofija pruža uvid u razvoj političkog mišljenja od ranog 16. do kasnog 19. stoljeća kroz razmatranje fundamentalnih političko-filozofskih kategorija i kanonskih tekstova temeljnih novovjekovnih filozofa politike poput Machiavellija, Hobbesa, Lockeja, Rousseaua, Kanta, Spinoze, Milla, Marxa i Nietzschea.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije novovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz novovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem suvremenog političkog mišljenja i suvremenih političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici modernog političkog mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Ocjenjivanje

Završna ocjena iz predmeta sastoji se od četiri dijela: 1. prisustvo na seminarima i uspješnog rješavanja kvizova 2. aktivnog sudjelovanja u seminarskim raspravama 3. dva kolokvija 4. usmenog ispita Za potpis, te izlazak na usmeni dio ispita potrebno je izvršiti sve obveze propisane od voditelja seminarske grupe (npr. imati određen broj dolazaka, bodova iz kvizova i položen kolokvij). Ta pravila su jasno određena planom seminarske nastave svakog voditelja seminara.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave  
4 ECTS Kolokviji  
5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja i seminari se održavaju tjedno u trajanju od 90min svako zasebno
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska nastava se izvodi u dvije grupe. Svaki od voditelja seminarske grupe daje fokus na autore, probleme i fenomene novovjekovlja ovisno o akademskoj godini i vlastitim istraživačkim preferencijama. Detaljan uvid u plan rada seminarske nastave student dobija ovisno o seminarskoj grupi početkom semestra.
- » Mentorski rad
  - » Esej za 2,5 ECTS-a

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

## Napomena / komentar:

Brojevi postotaka mogu varirati ovisno o voditelju seminarske nastave i njegovim fokusima/specifičnim zahtjevima za polaganje predmeta.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod - organizacija nastave, obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati u seminaru. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarima.

2. Machiavelli  
Vladar, poglavlja I XI
3. Machiavelli  
Vladar, poglavlja XII - XXVI
4. Thomas Hobbes, Levijatan, poglavlja XIII i XIV
5. Thomas Hobbes, Levijatan, poglavlja XVII, XVIII, XIX, XX, XXI
6. John Locke, Dvije rasprave o vladavini, poglavlja I IX
7. John Locke, Dvije rasprave o vladavini, poglavlja X - XIX
8. Kolokvij I
9. Immanuel Kant, Pravno-politički spisi
10. Jean-Jacques Rousseau, Rasprava o nejednakosti
11. Jean-Jacques Rousseau, Društveni ugovor, knjiga I i II
12. John Stuart Mill, O slobodi, poglavlja I i II
13. Karl Marx, Prilog židovskom pitanju
14. Karl Marx, Otudeni rad, Komunistički manifest...
15. Kolokvij II

### Obvezna literatura



**Niccolò Machiavelli,**  
*Vladar,*



**Thomas Hobbes,** *Levijatan*



**John Locke,** *Dve rasprave o vladi*



**Jean-Jacques Rousseau,**  
*Društveni ugovor*



**Karl Marx,** *Rani radovi,*



**Karl Marx i Friedrich Engels,** *Komunistički manifest*



**John Stuart Mill,** *Izabrani politički spisi (prvi svezak)*

### Preporučena literatura



**Enes Kulenović (ur.),**  
*Moderna politička teorija,*  
*Biblioteka politička misao,*  
*Zagreb, 2013.*



**Leo Strauss i Joseph Cropsey (ur.),** *Povijest političke filozofije,* *Golden marketing,* *Zagreb, 2006.*



**Hans Maier, Heinz Rausch i Horst Denzer (ur.),** *Klasici političkog mišljenja (II),* *Golden marketing,* *Zagreb, 1998.*

# Njemački jezik za novinare 1

55476

Nositelj



V. pred.  
Mirela Landsman  
Vinković

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina. Razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, rekonstruirati te napisati naslove novinskih članaka na njemačkom jeziku, poštujući usvojena znanja o obilježjima novinskih naslova u njemačkom jeziku, s posebnim akcentom na upotrebu jezične strukture pasiva koji se upotrebljava i u kronološkom prikazu povijesnih zbivanja zajedno s nominalnim stilom.
2. Napisati tekst o obrađenoj temi migracije i integracije u kojem jasno izražavaju značenje koje osobno pridaju određenim događajima i iskustvima.
3. Analizirati članke i tekstove vezane za obrađene povijesne teme te tekstove koji obrađuju suvremene probleme i tekuće događaje.
4. Opisati sadržaj kratkog igranog filma ili isječke iz dužeg igranog filma te razumjeti veći dio edukativnog programa koji se tiče obrađenih tema migracije, integracije te povijesti.
5. Usporediti tekuće događaje u Hrvatskoj sa situacijom u zemljama njemačkog govornog područja i uočiti kulturološke i lingvističke razlike i sličnosti

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohadanje nastave  
2 ECTS Kolokviji  

---

2.5 ECTS

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	

## Oblici nastave

» Vježbe

» jezične vježbe iz njemačkog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene, od toga 10% pohađanje i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u nastavi). Tri kolokvija u prvom semestru (80% ocjene): 1. kolokvij: pisanje sastavka te pismena provjera usvojenosti vokabulara; 2. kolokvij: provjera znanja iz gramatike; 3. kolokvij: usmena provjera usvojenosti gradiva i vokabulara.

## Tjedni plan nastave

1. • Uvodno predavanje
2. • Deutschsprachige Länder; Artikelgebrauch bei geographischen Bezeichnungen
3. • Die Bundesrepublik Deutschland – Zahlen und Fakten (Wie stellt man ein Land vor?)
4. • Mensch und Gesellschaft (Nationale Minderheiten, Migration und Integration)
5. • Interkulturelle Begegnungen; Zeitformen (Wiederholung)
6. Kurzer Film zum Thema Migration und Integration – Aufsatz; Wortschatztest - 1. kolokvij
7. Zeitungsüberschriften (Passiv)
8. Zeittafel (Passiv)
9. Grammatiktest (Passiv) – 2. kolokvij; Geschichtsquiz
10. Geschichte der Deutschen: Der erste Weltkrieg und Die Weimarer Republik
11. Geschichte der Deutschen: Der zweite Weltkrieg und Stunde Null
12. Geschichte der Deutschen: Zwei deutsche Staaten und Die Überwindung der Teilung
13. Geschichte der Deutschen: Die Wiedervereinigung Deutschlands
14. Geschichte der Deutschen: Deutschland heute; Wiederholung
15. Geschichte der Deutschen (3. kolokvij – usmena provjera usvojenosti gradiva i vokabulara)

## Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Luscher, Renate (2013). *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute Aktualisierte Fassung 2012 für Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

# Njemački jezik za novinare 2

55477

## Nositelj



V. pred.  
Mirela Landsman  
Vinković

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, napisati te uz pomoć rječnika na njemački jezik prevesti temeljnu novinarsku vrstu vijesti, slijedeći pri tome sva jezična i novinarska pravila.
2. Procijeniti kvalitetu i objasniti svoja stajališta o izbornim spotovima, kao audio-vizualnom sadržaju te mogu osmisliti, napisati, a potom i snimiti kraći izborni spot na njemačkom jeziku uz korištenje suvremene tehnologije.
3. Opisati i definirati pojmove koji se tiču medija općenito i medija u SR Njemačkoj te kontrastivnim pristupom uočiti i prepoznati lingvističke i kulturološke razlike koje se očituju u različitim medijima.
4. Napisati kraći tekst na temu predviđanja izbornih rezultata, koristeći se pri tome prezentiranom i obrađenom jezičnom strukturom kondicionala (Konjunktiv II).
5. Proizvesti i aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija, vezanih za obrađenu temu medija, obrazlažući i braneci svoje stavove odnosno navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
6. Izdvojiti bitne elemente u kompleksnom stručnom tekstu vezanom za obrađenu temu Stranke i izbori. Također mogu uz pomoć rječnika na hrvatski jezik prevesti kraći stručni tekst vezan za istu temu.

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100

Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohađanje nastave  
 2 ECTS Kolokviji  
 -----  
 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz njemačkog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene, od toga 10% pohađanje i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u nastavi). Tri kolokvija u drugom semestru (80% ocjene): 1. kolokvij: provjera usvojenosti novinarskog vokabulara; 2. kolokvij: provjera usvojenosti politološkog vokabulara (pisanje prijevoda); 3. kolokvij: provjera znanja iz gramatike.

## Tjedni plan nastave

1. Die Medien: Einführung; Rektion der Verben (Wiederholung)
2. Die Medien: Printmedien; Nachrichtenaufbauform
3. Die Medien: Zeitungsanalyse
4. Die Medien: Wie schreibt man eine gute Meldung? Textsorten
5. Die Medien: Elektronische und neue Medien; Partizipiale Konstruktionen (Wiederholung)
6. Die Medien: Wiederholung; Pro-Contra-Debatte
7. Die Medien: Wortschatztest; Meldung – 1. kolokvij
8. Parteien und Wahlen: Einführung
9. Parteien und Wahlen: Wortschatz
10. Parteien und Wahlen: Zusammensetzungen
11. Parteien und Wahlen: Die Rolle der Medien im Wahlkampf, Wahlwerbepots
12. Parteien und Wahlen: Übersetzung (Deutsch – Kroatisch) – 2. kolokvij
13. Konjunktiv II (Einführung)
14. Konjunktiv II in den Medien und an den Wahlen
15. Grammatiktest (Konjunktiv II) – 3. kolokvij



## Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Susanne Kirchmeyer (1997). *Blick auf Deutschland*, Ernst Klett International



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

# Njemački jezik za novinare 3

55478



Nositelj



V. pred.  
Mirela Landsman  
Vinković

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

Ocjenjivanje  
Dovoljan (2) 60 - 69  
Dobar (3) 70 - 79  
Vrlo dobar (4) 80 - 89  
Izvrstan (5) 90 - 100  
Praćenje kontinuiranog rada  
na vježbama te kolokviji.

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati institucije Europske Unije na njemačkom jeziku, koristeći, između ostalog, jezične strukture odnosnih zavisnih rečenica, genitivnih i prijedložnih konstrukcija i sl.
2. Napisati uz pomoć rječnika esej na jednu od obrađenih tema o EU-u (primjerice o euroskepticizmu, monetarnoj uniji i tekućoj ekonomskoj situaciji, institucijama EU-u, proširenju EU-a, Lisabonskom ugovoru i sl.), naglašavajući ono što smatraju važnim.
3. Proizvesti „za i protiv diskusije“ na obrađenu temu (hrvatskog) članstva u EU-u objasniti svoja stajališta o ovoj aktualnoj temi, navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
4. Analizirati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme.
5. Procijeniti i kritički se osvrnuti na medijski tekst, prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohađanje nastave  
2 ECTS Kolokviji  

---

2.5 ECTS

## Oblici nastave

» Vježbe

» jezične vježbe iz njemačkog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %
Esej	60 %	80 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene od čega 10% za pohađanje nastave i priprema za nastavu, a 10 % za aktivno sudjelovanje u radu nastave). Dva kolokvija u prvom semestru (80 % ocjene): 1. kolokvij: pisanje eseja na jednu od obrađenih tema o Europskoj uniji, 2. kolokvij provjera usvojenosti vokabulara.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje; Die Europäische Union: Einführung
2. Die Europäische Union: Institutionen; Präpositionen (Wiederholung)
3. Die Europäische Union: Erweiterung
4. Die Europäische Union: Identität, Sprache, Euroskeptizismus
5. Interkulturelle Kompetenz: Stereotypen (Nationalstereotypen); Critical Incidents
6. Die Europäische Union: Wirtschaft, Währungsunion, Binnenmarkt
7. Die Europäische Union: Vertrag von Lissabon; Relativsätze
8. Die Europäische Union: Kroatien in der EU (Pro-und-Kontra-Debatte); Wiederholung
9. Wie schreibt man einen guten Aufsatz?; Die Botschaft der BRD (organizirani posjet Njemačkom veleposlanstvu u Zagrebu )
10. 1. kolokvij: pisanje eseja na jednu od obrađenih tema o Europskoj uniji
11. Deutschland in der Welt; Außenpolitik; Internationale Organisationen
12. Grundrechte und staatsbürgerliche Pflichten; Globalisierung
13. Globalisierung (Film: We Feed the World – Diskussion); Wiederholung
14. Wortschatztest (2. kolokvij)
15. Bildung, Wissenschaft und Forschung

## Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Luscher, Renate (2013). *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute Aktualisierte Fassung 2012 für Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

# Njemački jezik za novinare 4

55479

## Nositelj



V. pred.  
Mirela Landsman  
Vinković

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Kreirati, pripremiti i održati prezentaciju na njemačkom jeziku na zadanu temu iz područja struke uz korištenje suvremene tehnologije, poštujući pri prezentiranju sva usvojena pravila verbalne i neverbalne komunikacije.
2. Napisati intervju na njemačkom jeziku, koristeći se pri sastavljanju pitanja jezičnim pravilima za tvorbu indirektnih pitanja te svim pravilima za sastavljanje ove novinarske vrste.
3. Opisati i definirati ustavne organe SR Njemačke te ih usporediti s ustavnim organima Republike Hrvatske, uz uočavanje lingvističkih i kulturoloških sličnosti i razlika.
4. Napisati jasnu i detaljnu analizu izbornih plakata kao medija, pazeći da u analizu uvrste povijesni i društveno-politički kontekst, jezično-retorički aspekt izbornih plakata, komunikacijski aspekt (posebno u odnosu na ciljnu skupinu birača) vizualni, emocionalni, informativni, politički te umjetnički sadržaj.
5. Prepoznati, razumjeti i upotrijebiti jezične strukture neophodne za navođenje tuđeg govora svojim riječima, ali s nepromijenjenim smislom (neupravni govor – Konjunktiv I, Modalverben: Subjektive Bedeutung) kao i jezičnu strukturu pasiva i konstrukcije slične pasivu.
6. Analizirati i kritički vrednovati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme.

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

Ocjenjivanje  
Dovoljan (2) 60 - 69  
Dobar (3) 70 - 79  
Vrlo dobar (4) 80 - 89  
Izvrstan (5) 90 - 100  
Praćenje kontinuiranog rada  
na vježbama te kolokviji.



## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1.5 ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS prezentacija
- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz njemačkog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene od čega 10% za pohađanje nastave i priprema za nastavu, a 10 % za aktivno sudjelovanje u radu nastave). Prezentacija (20% ocjene) te tri kolokvija u drugom semestru (60% ocjene): 1. kolokvij: provjera usvojenosti politološkog vokabulara, 2. kolokvij provjera usvojenosti politološkog i novinarskog vokabulara (analiza izbornih plakata); 3. kolokvij: provjera znanja iz gramatike.

## Tjedni plan nastave

1. Präsentationen – Wie bereitet man eine gute Präsentation vor?
2. Textsorten: Interview; Indirekte Fragesätze
3. Föderalismus in Deutschland – Deutschland ein Land aus vielen Ländern
4. Verfassungsorgane (Überblick); Passiv (Wiederholung)
5. Verfassungsorgane: Der Bundespräsident; Der Bundestag; Nebensätze (Kausalsätze)
6. Verfassungsorgane: Die Bundesregierung; Der Bundesrat ; Nebensätze (Konsekutivsätze)
7. Verfassungsorgane: Das Bundesverfassungsgericht; Verfassungsorgane in Kroatien (Vergleich)
8. Verfassungsorgane: Wortschatztest – 1. kolokvij
9. Medien: Plakate
10. Medien: Wahlplakate (Analyse)
11. Analyse von Wahlplakaten – 2. kolokvij; Die Botschaft der BRD (organizirani posjet Njemačkom veleposlanstvu)
12. Grammatik: Indirekte Rede (Konjunktiv I)
13. Grammatik: Passiversatzformen; Modalverben – Subjektive Bedeutung
14. Wiederholung; Grammatiktest – 3. kolokvij
15. Der deutsche Film

## Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Werner Faulstich (2004). *Medienwissenschaft*, UTB basics, Wilhelm Fink Verlag



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

# Njemački jezik za politologe 1

55480

Nositelj



V. pred.  
Mirela Landsman  
Vinković

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina. Razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, rekonstruirati te napisati naslove novinskih članaka na njemačkom jeziku, poštujući usvojena znanja o obilježjima novinskih naslova u njemačkom jeziku, s posebnim akcentom na upotrebu jezične strukture pasiva koji se upotrebljava i u kronološkom prikazu povijesnih zbivanja zajedno s nominalnim stilom.
2. Napisati tekst o obrađenoj temi migracije i integracije u kojem jasno izražavaju značenje koje osobno pridaju određenim događajima i iskustvima.
3. Analizirati članke i tekstove vezane za obrađene povijesne teme te tekstove koji obrađuju suvremene probleme i tekuće događaje.
4. Opisati sadržaj kratkog igranog filma ili isječke iz dužeg igranog filma te razumjeti veći dio edukativnog programa koji se tiče obrađenih tema migracije, integracije te povijesti.
5. Usporediti tekuće događaje u Hrvatskoj sa situacijom u zemljama njemačkog govornog područja i uočiti kulturološke i lingvističke razlike i sličnosti

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohadanje nastave  
2 ECTS Kolokviji  

---

2.5 ECTS

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 60 - 69

Dobar (3) 70 - 79

Vrlo dobar (4) 80 - 89

Izvrstan (5) 90 - 100

Praćenje kontinuiranog rada  
na vježbama te kolokviji.



## Oblici nastave

### » Vježbe

» jezične vježbe iz njemačkog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene, od toga 10% pohađanje i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u nastavi). Tri kolokvija u prvom semestru (80% ocjene): 1. kolokvij: pisanje sastavka te pismena provjera usvojenosti vokabulara; 2. kolokvij: provjera znanja iz gramatike; 3. kolokvij: usmena provjera usvojenosti gradiva i vokabulara. Studenti mogu, po želji, polagati ispit u jednom navratu (u tom je slučaju vrijednost pismenog dijela ispita 50% ocjene, a usmenog 30% ocjene).

## Tjedni plan nastave

- I. • Uvodno predavanje
2. • Deutschsprachige Länder; Artikelgebrauch bei geographischen Bezeichnungen
3. Die Bundesrepublik Deutschland – Zahlen und Fakten (Wie stellt man ein Land vor?)
4. Mensch und Gesellschaft (Nationale Minderheiten, Migration und Integration)
5. Interkulturelle Begegnungen; Zeitformen (Wiederholung)
6. Kurzer Film zum Thema Migration und Integration – Aufsatz; Wortschatztest - 1. kolokvij
7. Zeitungsüberschriften (Passiv)
8. Zeittafel (Passiv)
9. Grammatiktest (Passiv) – 2. kolokvij; Geschichtsquiz
10. Geschichte der Deutschen: Der erste Weltkrieg und Die Weimarer Republik
11. Geschichte der Deutschen: Der zweite Weltkrieg und Stunde Null
12. Geschichte der Deutschen: Zwei deutsche Staaten und Die Überwindung der Teilung
13. Geschichte der Deutschen: Die Wiedervereinigung Deutschlands
14. Geschichte der Deutschen: Deutschland heute; Wiederholung
15. Geschichte der Deutschen (3. kolokvij – usmena provjera usvojenosti gradiva i vokabulara)

## Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Luscher, Renate (2013). *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute Aktualisierte Fassung 2012 für Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

# Njemački jezik za politologe 2

55481

## Nositelj



V. pred.  
Mirela Landsman  
Vinković

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, napisati te uz pomoć rječnika na njemački jezik prevesti temeljnu novinarsku vrstu vijesti, slijedeći pri tome sva jezična i novinarska pravila.
2. Procijeniti kvalitetu i objasniti svoja stajališta o izbornim spotovima, kao audio-vizualnom sadržaju te mogu osmisliti, napisati, a potom i snimiti kraći izborni spot na njemačkom jeziku uz korištenje suvremene tehnologije.
3. Opisati i definirati pojmove koji se tiču medija općenito i medija u SR Njemačkoj te kontrastivnim pristupom uočiti i prepoznati lingvističke i kulturološke razlike koje se očituju u različitim medijima.
4. Napisati kraći tekst na temu predviđanja izbornih rezultata, koristeći se pri tome prezentiranom i obrađenom jezičnom strukturom kondicionala (Konjunktiv II).
5. Proizvesti i aktivno sudjelovati u raspravama u okviru poznatih situacija, vezanih za obrađenu temu medija, obrazlažući i braneci svoje stavove odnosno navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
6. Izdvojiti bitne elemente u kompleksnom stručnom tekstu vezanom za obrađenu temu Stranke i izbori. Također mogu uz pomoć rječnika na hrvatski jezik prevesti kraći stručni tekst vezan za istu temu.

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 60 - 69

Dobar (3) 70 - 79

Vrlo dobar (4) 80 - 89

Izvrstan (5) 90 - 100

Praćenje kontinuiranog rada  
na vježbama te kolokviji.

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohađanje nastave  
 2 ECTS Kolokviji  
 -----  
 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz njemačkog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene, od toga 10% pohađanje i priprema za nastavu, a 10% aktivno sudjelovanje u nastavi). Tri kolokvija u drugom semestru (80% ocjene): 1. kolokvij: provjera usvojenosti novinarskog vokabulara; 2. kolokvij: provjera usvojenosti politološkog vokabulara (pisanje prijevoda); 3. kolokvij: provjera znanja iz gramatike.

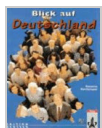
## Tjedni plan nastave

1. Die Medien: Einführung; Rektion der Verben (Wiederholung)
2. Die Medien: Printmedien; Nachrichtenaufbauform
3. Die Medien: Zeitungsanalyse
4. Die Medien: Wie schreibt man eine gute Meldung? Textsorten
5. Die Medien: Elektronische und neue Medien; Partizipiale Konstruktionen (Wiederholung)
6. Die Medien: Wiederholung; Pro-Contra-Debatte
7. Die Medien: Wortschatztest; Meldung – 1. kolokvij
8. Parteien und Wahlen: Einführung
9. Parteien und Wahlen: Wortschatz
10. Parteien und Wahlen: Zusammensetzungen
11. Parteien und Wahlen: Die Rolle der Medien im Wahlkampf, Wahlwerbepots
12. Parteien und Wahlen: Übersetzung (Deutsch – Kroatisch) – 2. kolokvij
13. Konjunktiv II (Einführung)
14. Konjunktiv II in den Medien und an den Wahlen
15. Grammatiktest (Konjunktiv II) – 3. kolokvij

## Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Susanne Kirchmeyer (1997). *Blick auf Deutschland*, Ernst Klett International



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

# Njemački jezik za politologe 3

55482



Nositelj



V. pred.  
Mirela Landsman  
Vinković

ECTS bodovi 2,5

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60Ocjenjivanje  
Dovoljan (2) 60 - 69

Dobar (3) 70 - 79

Vrlo dobar (4) 80 - 89

Izvrstan (5) 90 - 100

Praćenje kontinuiranog rada  
na vježbama te kolokviji.

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati institucije Europske Unije na njemačkom jeziku, koristeći, između ostalog, jezične strukture odnosnih zavisnih rečenica, genitivnih i prijedložnih konstrukcija i sl
2. Napisati uz pomoć rječnika esej na jednu od obrađenih tema o EU-u (primjerice o euroskepticizmu, monetarnoj uniji i tekućoj ekonomskoj situaciji, institucijama EU-u, proširenju EU-a, Lisabonskom ugovoru i sl.), naglašavajući ono što smatraju važnim.
3. Proizvesti „za i protiv diskusije“ na obrađenu temu (hrvatskog) članstva u EU-u objasniti svoja stajališta o ovoj aktualnoj temi, navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa.
4. Analizirati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme.
5. Procijeniti i kritički se osvrnuti na medijski tekst, prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohađanje nastave  
2 ECTS Kolokviji  
2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz njemačkog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene od čega 10% za pohađanje nastave i priprema za nastavu, a 10 % za aktivno sudjelovanje u radu nastave). Dva kolokvija u prvom semestru (80 % ocjene): 1. kolokvij: pisanje eseja na jednu od obrađenih tema o Europskoj uniji, 2. kolokvij provjera usvojenosti vokabulara.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje; Die Europäische Union: Einführung
2. Die Europäische Union: Institutionen; Präpositionen (Wiederholung)
3. Die Europäische Union: Erweiterung
4. Die Europäische Union: Identität, Sprache, Euroskeptizismus
5. Interkulturelle Kompetenz: Stereotypen (Nationalstereotypen); Critical Incidents
6. Die Europäische Union: Wirtschaft, Währungsunion, Binnenmarkt
7. Die Europäische Union: Vertrag von Lissabon; Relativsätze
8. Die Europäische Union: Kroatien in der EU (Pro-und-Kontra-Debatte); Wiederholung
9. Wie schreibt man einen guten Aufsatz?; Die Botschaft der BRD (organizirani posjet Njemačkom veleposlanstvu u Zagrebu )
10. 1. kolokvij: pisanje eseja na jednu od obrađenih tema o Europskoj uniji
11. Deutschland in der Welt; Außenpolitik; Internationale Organisationen
12. Grundrechte und staatsbürgerliche Pflichten; Globalisierung
13. Globalisierung (Film: We Feed the World – Diskussion); Wiederholung
14. •Wortschatztest (2. kolokvij)
15. Bildung, Wissenschaft und Forschung

## Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Luscher, Renate (2013). *Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute Aktualisierte Fassung 2012 für Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

## **Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford



# Njemački jezik za politologe 4

55483

Nositelj



V. pred.  
Mirela Landsman  
Vinković

## Opis predmeta

Usvajanje i proširivanje vokabulara, općeg i stručnog (iz područja politologije i novinarstva). Sustavno usvajanje važnijih gramatičkih struktura stranog jezika, osobito onih koje se učestalo javljaju u jeziku struke. Uvježbavanje osnovnih jezičnih vještina razvijanje vještina prevođenja kratkih stručnih i novinskih tekstova. Razvijanje tehnike čitanja teksta na temelju autentičnih tekstova. Upoznavanje s osnovnim kulturološkim značajkama zemalja u kojima se govori strani jezik.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*strani jezik, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Kreirati, pripremiti i održati prezentaciju na njemačkom jeziku na zadanu temu iz područja struke uz korištenje suvremene tehnologije, poštujući pri prezentiranju sva usvojena pravila verbalne i neverbalne komunikacije.
2. Napisati intervju na njemačkom jeziku, koristeći se pri sastavljanju pitanja jezičnim pravilima za tvorbu indirektnih pitanja te svim pravilima za sastavljanje ove novinarske vrste.
3. Opisati i definirati ustavne organe SR Njemačke te ih usporediti s ustavnim organima Republike Hrvatske, uz uočavanje lingvističkih i kulturoloških sličnosti i razlika.
4. Napisati jasnu i detaljnu analizu izbornih plakata kao medija, pazeći da u analizu uvrste povijesni i društveno-politički kontekst, jezično-retorički aspekt izbornih plakata, komunikacijski aspekt (posebno u odnosu na ciljnu skupinu birača) vizualni, emocionalni, informativni, politički te umjetnički sadržaj.
5. Prepoznati, razumjeti i upotrijebiti jezične strukture neophodne za navođenje tuđeg govora svojim riječima, ali s nepromijenjenim smislom (neupravni govor – Konjunktiv I, Modalverben: Subjektive Bedeutung) kao i jezičnu strukturu pasiva i konstrukcije slične pasivu.
6. Analizirati i kritički vrednovati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme

ECTS bodovi	2,5
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 - 69
Dobar (3)	70 - 79
Vrlo dobar (4)	80 - 89
Izvrstan (5)	90 - 100
Praćenje kontinuiranog rada na vježbama te kolokviji.	



## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1.5 ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS prezentacija
- 2.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Vježbe
  - » jezične vježbe iz njemačkog jezika

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	80 %	20 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Aktivno sudjelovanje u nastavi vrednuje se u završnoj ocjeni (20% ocjene od čega 10% za pohađanje nastave i priprema za nastavu, a 10 % za aktivno sudjelovanje u radu nastave). Prezentacija (20% ocjene) te tri kolokvija u drugom semestru (60% ocjene): 1. kolokvij: provjera usvojenosti politološkog vokabulara, 2. kolokvij provjera usvojenosti politološkog i novinarskog vokabulara (analiza izbornih plakata); 3. kolokvij: provjera znanja iz gramatike.

## Tjedni plan nastave

1. Präsentationen – Wie bereitet man eine gute Präsentation vor?
2. Textsorten: Interview; Indirekte Fragesätze
3. Föderalismus in Deutschland – Deutschland ein Land aus vielen Ländern
4. Verfassungsorgane (Überblick); Passiv (Wiederholung)
5. Verfassungsorgane: Der Bundespräsident; Der Bundestag; Nebensätze (Kausalsätze)
6. Verfassungsorgane: Die Bundesregierung; Der Bundesrat ; Nebensätze (Konsekutivsätze)
7. Verfassungsorgane: Das Bundesverfassungsgericht; Verfassungsorgane in Kroatien (Vergleich)
8. Verfassungsorgane: Wortschatztest – 1. kolokvij
9. Medien: Plakate
10. Medien: Wahlplakate (Analyse)
11. Analyse von Wahlplakaten – 2. kolokvij; Die Botschaft der BRD (organizirani posjet Njemačkom veleposlanstvu)
12. Grammatik: Indirekte Rede (Konjunktiv I)
13. Grammatik: Passiversatzformen; Modalverben – Subjektive Bedeutung
14. Wiederholung; Grammatiktest – 3. kolokvij
15. Der deutsche Film

## Obvezna literatura



Kilimann, Andrea, Kotas, O., Skrodzki, J. i Schiffhauer, I. (2013). *60 Stunden Deutschland. Orientierungskurs Politik – Gesellschaft – Kultur*, Ernst Klett Sprachen



Werner Faulstich (2004). *Medienwissenschaft, UTB basics*, Wilhelm Fink Verlag



Frankfurter Societäts-Medien (2015). *Tatsachen über Deutschland*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Deutsch als Fremdsprache für Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Philosophie und Geschichte - Universität Potsdam, Oxford

# Oblici novinskog izražavanja

132407

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Gordana Vilović

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar/esej 30

Izvodač  
Tomislav Klauški

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer tisak nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer tisak nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Oblici radijskog izražavanja

132408



## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Marina Mučalo

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar/esej 30

## Ocjenjivanje

Ocjena se formira iz uspjeha koji je studente ostvario u nevednim radovima. Detaljne informacije o ocjenjivanju u aktualnoj akademskoj godini studenti će pronaći među Nastavnim materijalima.

## Opis predmeta

Predmet pripada smjeru Radio. Predavanja su tematski određena prema izvorima za novinarske priče i reportaže. Vježbe su usmjerene na dnevno-informativne sadržaje.

Studentima se tako približavaju dva aspekta novinarstva: dnevno-informativni i tematski (reportažni). Naime, uočavanje tema i pisanje novinarskih priča pokazuju se sve vrijednijim medijskim sadržajem.

Vježbe se izvode na servisu vijesti (HINA) gdje se uči odabir, redigiranje te strukturiranje informativnih emisija. Za praćenje, razumijevanje i aktivno ispunjavanje predmetnih obveza, studentima se preporuča redovito dnevno informiranje putem nekog medija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer radio nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer radio nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. U ovom se semestru osobita pozornost usmjerava na praktična znanja iz temeljnih novinarskih formi: vijest, izvještaj, priča (tema) i intervju.
2. Studenti će moći uočiti i prepoznati vijest te izvijestiti o događaju.
3. će osmisliti i strukturirati novinarsku priču.
4. će obaviti intervju i/ili uzeti izjavu.
5. Bit će sposobni snimiti, obraditi i prirediti za emitiranje novinarski prilog za radijski program.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Praktični rad
- 1 ECTS tri samostalna novinarska rada

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Nastava je obvezna za sve redovne studente. Nastava se izvodi u predavaoni, uz pomoć filmskog i slikovnog materijala.
- » Vježbe
  - » Vježbe se izvode u Kompjuterskoj radionici, na računalima.
  - Studenti vježbaju rad na servisu vijesti (HINA) i to izbor, redigiranje i uređivanje emisije vijesti. Svaki će student biti obvezan samostalno urediti i voditi jednu emisiju vijesti (na Radio studentu).
- » Samostalni zadaci
  - » Studenti su obvezni izraditi tri samostalna rada (napisati tekstove i opremiti ih fotografijama).

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	100 %	0 %	25 %

## Napomena / komentar:

Dozvoljena su maksimalno tri izostanka. Vodi se evidencija o prisutnosti na nastavi. Student koji je izostao s nastave i vježbi, a nije ispričao svoje izostanke, može izgubiti pravo potpisa. Ispit se može položiti kroz(a) pozitivne kolokvije,(b) pozitivne ocjene iz radova i (c) pozitivnu ocjenu iz samostalne emisije vijesti.

## Tjedni plan nastave

- I. PISANJE ZA RADIO:
  - (pravila novinarskog rada na radiju, stil pisanja, interpretacija sadržaja, izvori).

2. NOVINARSKA PRIČA:  
(što je novinarska priča, razlika u odnosu na dnevno-informativne sadržaje, stil pisanja, izvori, prilagodba mediju).
3. TOPLA LJUDSKA PRIČA:  
(što je topla ljudska priča, kako je uočiti, kako je pisati, kako je prilagoditi mediju).
4. PODATKOVNO NOVINARSTVO:  
(što je podatkovno novinarstvo, kako brojkama dati smisao, kako pisati o podacima, izvori za podatkovno novinarstvo).
5. DRUŠTVENE POJAVE:  
(vrijednost bezvremenskih tema u novinarstvu, uočavanje pojava, uočavanje trendova. Primjeri: zdravlje, ovisnosti, moda, tehnologija, "rubne" teme, kriminal itd).
6. KALENDARSKE TEME:  
(kako "misliti unaprijed": očekivane i najavljene teme. Primjeri: blagdani, praznici, dogodilo se na današnji dan, značajni međunarodni datumi, značajni domaći datumi, najavljene akcije i manifestacije, teme prilagođene godišnjim dobima).
7. KOLOKVIJ
8. PUTOPISE:  
(vrijednost svjedočanstva "iz prve ruke", kako pisati putopis, stil pisanja, prilagodba mediju objave, vrijednost fotografija s putovanja)
9. PORTRETI I BIOGRAFIJE:  
(kad pisati portrete, prilagodba mediju objave, stil pisanja i struktura, poznate i nepoznate osobe, izvori)
10. ŽUTO NOVINARSTVO:  
(što je žuto novinarstvo, izvori i ciljevi takvog novinarstva, etičnost u postupanju, odgovornost novinara)
11. LIFESTYLE TEME:  
(popularnost lifestyle tema, vrijednost, izvori, stil pisanja, vrijednost fotografija)
12. LOKALNE TEME:  
(vrijednost lokalnih tema, važnost lokalnih medija, "male" i "velike" teme, uočavanje i izvori, stil pisanja)
13. ZANIMLJIVOSTI I NEOBIČNOSTI:  
(zabavne, ali i informativne teme, "vjerovali ili ne", kako ih pronaći, kako ih uočiti, kako o njima pisati, vrijednost fotografije)
14. KOLOKVIJ
15. PREZENTACIJA STUDENTSKIH RADOVA

## Obvezna literatura



Sheridan Burns, Lynette  
(2009). *Razumjeti  
novinarstvo*, Medijska  
istraživanja, Zagreb



Mihovilović Maroje (2007).  
*Profesionalni novinar*, Profil,  
Zagreb



*Redovito dnevno informiranje  
(portali, tisak, TV, radio)*

## Preporučena literatura



Metzler, Ken (1997).  
*Creative Interviewing*, Allyn  
and Bacon, USA.



Beaman, Jim (2000).  
*Interviewing for Radio*,  
Routledge, London and  
New York.

# Oblici televizijskog izražavanja

132409

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Tena Perišin

## Opis predmeta

Praktična nastava studente uvodi u život televizijske redakcije te ih korak po korak osposobljava za samostalan novinarski rad. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere na televiziji. Očekuje se da su u 3. i 4. semestru svladali osnove vizualnog izričaja, pisanje za televiziju te propoznaju televizijske novinarske vrste i žanrove. Studenti u okviru predmeta Oblici televizijskog izražavanja, praktično rade različite vrste televizijskih priloga (sekvenca, kratki promo film, vijest, izvještaj, reportaža, feature, intervju, itd). Studente se poučava kako prepoznati vijest, novinarsku priču, te kako istražiti i provjeriti informaciju, te analitički na vizualno zanimljiv način obraditi zadanu temu. Tijekom rada, studenti prolaze sve faze proizvodnje televizijskog medijskog sadržaja od prikupljanje tema, selekcije, istraživanja, snimanja, pisanja i montaže priloga za emisiju. Studenti se dijele u skupine (redakcije) koje na temelju snimljenih priloga rade emisije koje se emitiraju u programu TV Student. Studenti se također upoznaju s videonovinarstvom i mobilnim novinarstvom i pripremaju za poslove u medijskim kućama.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (smjer televizija nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (smjer televizija nov. 5. semestar, 5. semestar, 3. godina)

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohađanje nastave  
4 ECTS Pismeni ispit  
0.5 ECTS Aktivnost  

---

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar/esej 30

Izvođač

Igor Mirković

### Ocjenjivanje

Ukoliko je 1 ECTS bod – 25 do 30 radnih sati, student na predmetu Oblici TV izražavanja treba utrošiti najmanje 90 sati da bi tijekom semestra napravio 6 priloga što je u prosjeku 15 sati po prilogu. Očekuje se da novinarski timovi objave svoje priloge i u online izdanju. Novinarske televizijske priloge (izvještaje, reportaže, fčere, itd) obično rade u timovima po dvoje ili troje. Da bi se pristupilo praktičnom radu, potrebno je svladati vještinu izrade novinarskih vrsta. Kako bi se poboljšala jezična pismenost i stil, redovito se u okviru nastave rade vježbe pisanja vijesti i izvještaja, (priprema + pisanje), te na razvijanju vizualne pismenosti (storyboard, sekvenca, spot, itd) što je ukupno cca 30 sati (1 ECTS). Jedan ECTS odnosi se na redovito pohađanje nastave i aktivnost na nastavi. Što se tice broja radnih sati, to je, generalno 15-20 radnih sati, ovisno o prilogu. 2 sata – priprema 6 sati – snimanje 6 sati – pregled i tekst 6 sati – montaza ovo je, naravno "satnica" za složene priloge, jednostavni izvještaj uzeo bi daleko manje. Redovitost je ključna! Osim predavanja i vježbi, sa studentima se redovito radi mentorski i organiziraju se vježbe u manjim skupinama u tv studiju. U okviru predavanja i



## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	15 %	0 %	0 %

seminara, redovito se prati rad studenata i njihov napredak (gledanje tv priloga); Studenti rade u timovima koji su bimedijski (rade i tv i internetsko izdanje svog priloga).

## Napomena / komentar:

Sudjelovanje u nastavi uključuje - Pohađanje nastave (5%), Aktivnost na nastavi /webu ((5%), Aktivnost – TV Student (5%).

## Tjedni plan nastave

1. Organizacija kolegija + ispunjavanje upitnika prikazivanje uspješnih priloga praktičara od prošle godine (jedan dio) zadatak – sekvenca, jednogminutni film primjeri, storyboard
2. Ideja, koncept, sinopsis, scenarij, shot lista Što je vijest, što je čitanac – vježbe pisanja SEMINARSKI DIO NASTAVE – prve prezentacije
3. Formiranje redakcija prema vrsti posla Prezentacije Videonovinarstvo Mobilno novinarstvo
4. Novinarski tv oblici (novinarske vrste) anketa , izvještaj, problemski prilog, feature (kratka reportaža), kratki intervju
5. Studijska emisija, javljanja uživo
6. Zanimanja u redakciji vijesti Gost: Fonetičar
7. ISTRAŽIVANJE TEME + KAKO PRONAĆI VIJEST
8. Istraživačko novinarstvo, reportaže, analitički prilozi, „problemski prilozi“
9. Intervju, emisija intervju, uloga voditelja i urednika
10. ETIKA TV NOVINARSTVA
11. TV dokumentarac, dokumentarni film – vrste
12. Različiti tipovi emisija
13. Evaluacija
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



Perišin, Tena, (2010). *Oblici TV izražavanja + Pojmovnik, u Televizijske vijesti*, Medijska istraživanja, Zagreb



Besse-Desermeaux (2003). *Television News Reporting*, CFPJ



Peterlić, Ante (2001). *Osnove teorije filma*, Zagreb



Halpern Wenger Debora, Potter, Deobrah *Advancing the Story: Broadcast Journalism in a Multimedia World*, CQ Press



Hart, Colin (1999). *Television program making*, Focal Press



Watts, Harris (2001). *On Camera Ideas*, Aavo, London



Skorin Višnja (2009). *Digitalni video: snimanje i montaža (predavanje na Studo matu)*, Algebra

# On line novinarstvo i novi mediji

131741

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Domagoj Bebić

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač  
Tomislav Klauški

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Opća pedagogija

55488



## Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.  
Nenad Zakošek



Prof. dr.sc.  
Vladimir Vujčić

## Opis predmeta

Opća pedagogija zajedno s nekoliko drugih predmeta (Didaktikom, Metodikom političkog obrazovanja i Psihologijom edukacije) predstavlja modul 'pedagoških predmeta' koje studenti mogu birati ako žele steći pravo na zvanje profesora za predmet 'Politika i gospodarstvo' u srednjim školama, te mogućnost izvođenja građanskog odgoja i srodnih predmeta u školskom sustavu. Glavna je svrha Opće pedagogije prezentirati studentima ona znanja i razumijevanja odgoja i obrazovanja koja omogućuju razvoj suvremene pedagoške kulture nastavnika. Za to je potrebno usvojiti znanja o temeljnim pitanjima pedagogije i ključna znanja o strukturi i dinamici odgoja i obrazovanja. U temeljna pitanja pedagogije ulaze znanja iz povijesti ideje odgoja (pedagogije) kako bi studenti mogli razumjeti odgoj kao povijesni i društveni fenomen, te razvoj različitih teorija odgoja i odgojnih paradigmi. Ovdje spadaju i znanja o temeljnim i srodnim pojmovima pedagogije i razumijevanje njihovih odnosa; znanja i razumijevanja normativnih i empirijskih (znanstvenih) definicija odgoja; znanja i razumijevanja odnosa između različitih oblika ljudskog djelovanja (teorijskog, aretičkog i poetičkog) i različitih oblika odgajalštva (odgoja, obrazovanja i izobrazbe). Tu spada i stjecanje znanja o različitim pristupima istraživanja odgoja i razlike između pedagogije i drugih (edukologijskih i metodičkih) pristupa. Pored toga važno je područje strukture i dinamike odgoja, koje obuhvaća znanja o ciljevima i zadacima odgoja, o odgojno-obrazovnim sredstvima i odgojnim procesima, te znanja i razumijevanja načina ispitivanja i ocjenjivanja ishoda obrazovnog učenja, kao i znanja o odgojno-obrazovnom sustavu, njegovim reformama i mogućnostima povećavanja odgojno-obrazovne djelotvornosti škola.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Pohađanje nastave, mogućnost pisanja eseja, referati (prezentacije), seminarski rad Prati se svaka od navedenih aktivnosti pod 2.8. i vrednuje u konačnom usmenom završnom ispitu. Završni usmeni ispit se sastoji od tri tematska pitanja s nizom potpitanja kako bi se utvrdilo da li student poznaje i razumije temeljne pojmove i definicije odgoja i ostale navedene teme u predloženom programu, da li je sposoban za analitičko promišljanje i jasno izlaganje o njima, da li razumije važnost i značenje teorije i mogućnost njene aplikacije, da li razumije razloge za različite definicije odgoja i različite oblike odgajališta i različite pristupe istraživanju edukacije; da li razumije nužnost teorijskog promišljanja o odgoju i značenje različitih koncepcija (pravaca) pedagogije. Ako student dobije najmanje tri ECTS boda može dobiti ocjenu više od one koju dobije na konačnom usmenom ispitu. Pohađanje nastave je obvezno.

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti stječu znanja i razumijevanja temeljnih pojmova, definicija i teorija odgoja, te ključna znanja i razumijevanja tema iz područja strukture i dinamike odgoja. Pored toga usvajaju pozitivne stavove (pedagoški optimizam i entuzijazam) o važnosti i mogućnostima odgoja u formiranju ljudske ličnosti i o važnosti edukacije za ukupni društveni razvoj; stječu svijest o mogućnostima aplikacije stečenih znanja u praksi odgoja (na pr. kako i zašto primijeniti Bloomovu taksonomiju odgojno-obrazovnih zadataka u nastavi i šire); razvijaju sposobnost za analitičko promišljanje o odgoju i obrazovanju i za kritičko promatranje različitih teorija odgoja i pristupa njegovu istraživanju (normativnih, znanstvenih, postmodernih itd.); važno je da studenti shvate vezu između određene teorije odgoja (na pr. progresivne/pragmatičke) i same (njoj primjerene) odgojne prakse, te na toj osnovi razlike među odgojnim praksama i pedagogijama u različitim civilizacijama i društvima danas. Važno je da studenti shvate kako bez određene teorije i načina refleksije o odgoju nije moguće uspješno sudjelovati u ostvarivanju djelotvornog odgoja i razvoj kvalitetnih škola. I važno je da razumiju da različite definicije odgoja mogu uspješno shvatiti samo u kontekstu određene pedagoške koncepcije (duhovnoznanstvene, kritičke, kritičko-racionalne itd.). Sve će im to pomoći da uspješno razumiju svu kompleksnost odgoja i obrazovanja u razvoju društva i čovjeka.

## Opće kompetencije

Predmet je u funkciji osposobljavanja studenata politologije za pravo izvođenja nastave iz predmeta Politika i gospodarstvo u srednjim školama, te za mogućnost ostvarivanja programa građanskog odgoja i srodnih predmeta u školskom sustavu.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Esej
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. A. Temeljna pitanja pedagogije
2. 1. Povijest ideje odgoja (Platon i Aristotel o odgoju; o ideji odgoja u doba humanizma i renesanse; Komensky i Locke o odgoju; prosvjetiteljska misao o prirodnom i univerzalnom odgoju - Rousseau, Pestalozzi i Kant; Herbartov prilog utemeljenju pedagogije kao znanosti; Dilthey, Durkheim i Dewey o odgoju kao društvenoj pojavi (nova odgojna paradigma); suvremeni pravci - kritička i postmoderna pedagogija.
3. 2. Antropološke pretpostavke odgoja (čovjek kao biće odgoja, zakon odgoja; problem odnosa nature/nurture u pedagogiji; razvoj novih teorija višestrukih inteligencija i njihove pedagoške implikacije).

4. 3. Temeljni i srodni pojmovi pedagogije (odgoj, obrazovanje i izobrazba; socijalizacija, enkulturacija i personalizacija) i njihovi odnosi; ključne (normativne i znanstvene) definicije odgoja.
5. 4. Pedagogija i druge edukacijske znanosti i njihovi odnosi (različiti pristupi istraživanju edukacije, posebnost pedagogije i njezinog predmeta istraživanja).
6. B. Struktura i dinamika odgoja
7. 5. Ciljevi i zadaci odgoja i mogućnosti njihove klasifikacije i kategorizacije (odgojno-obrazovne taksonomije).
8. 6. Odgoj kao sredstvo: spoznajna sredstva odgoja (poučavanje/podučavanje, učenje i nastava); bihevioralna odgojna sredstva (pedagoško vođenje, odgojni autoritet; sredstva usmjeravanja i izražavanja, te sredstva poticanja i sprečavanja).
9. 7. Odgoj kao proces (problem određivanja odgojnih procesa - procesi interakcije, komunikacije, oblikovanja ponašanja; odgoj kao složeni proces vođenja, poučavanja i učenja).
10. 8. Odgoj kao rezultat (ishod): teorije o ispitivanju, ocjenjivanju i vrednovanju odgojno-obrazovnih rezultata.
11. 9. Odgojno-obrazovni sustav (pojam sustava, kratka povijest hrvatskog odgojno-obrazovnog sustava, o djelotvornosti škola i mogućnostima profesionalizacije nastavničkog poziva; o modelima obrazovnih reformi).
12. Nap.: Neke će se teme nužno obrađivati na nekoliko susreta
- 13.
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



Vujčić, V., *Opća pedagogija, Novi pristup znanosti o odgoju, Hrvatski pedagoško-književni zbornik, Zagreb, 2013.*



Glasser, W., *Kvalitetna škola, Educa, Zagreb, 1994.*

## Preporučena literatura



1. Gudjons, H., *Pedagogija*, Educa, 1994.



2. Giesecke, H., *Uvodu pedagogiju*, Educa, 1993.



3. Pranjić, M., *Pedagogija*, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji, 2001.



4. Lenzen, D., *Vodič za studij znanosti o odgoju*, Educa, 2002.



5. Morin, E., *Odgozja budućnost*, Educa, 2002.



6. Bruner, J., *Kultura obrazovanja*, Educa, 2000.



7. Hentig, H., *Kakav odgoj želimo?* Educa, 2007.



8. Hentig, H., *Što je obrazovanje*, Educa, 2008.



9. Hentig, H., *Humana škola*, Educa, 1997.



10. Armstrong, T., *Najbolje škole*, Educa, 2008.



11. Gardner, H., *Disciplinarni um*, Educa, 2005.



12. Stoll, L., Fink, D., *Mijenjajmo naše škole*, Educa, 2000.



13. Shalberg, P., *Lekcije iz finske*, Školska knjiga, 2013.



14. Beck, J., Earl, M., *Key Issues in Secondary Education*, Cassell, 2000.



15. Mortimore, P., (ur.), *Understanding Pedagogy*, P.C.P., 1999.



16. Bartlett, S., Burton, D., *Introduction to Education Studies*, Sage, 2007.

# Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism

164170

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Boris Havel

## Opis predmeta

Cilj je ovog predmeta upoznati studente s odnosima Židova i Arapa od vremena prvoga židovskoga masovnog useljavanja u Palestinu koncem 19. stoljeća i nastanka cionizma kao organiziranoga političkog pokreta. Arapsko-židovski odnosi razmatraju se u različitim političkim i povijesnim kontekstima među kojima su kasno osmansko razdoblje, mandatno razdoblje, Država Izrael 1948.-1967., Država Izrael 1967.-1993. i Država Izrael od 1993. do danas. Središnja tema je Erec Izrael, no obrađuju se i druge bliskoistočne zemlje u kojima su prije stvaranja izraelske države živjeli Židovi, posebice Jordan, Sirija, Libanon, Egipat i Irak. Interakcija između Židova i Arapa promatra se u različitim vidovima: od mirnog suživota do različitih oblika sukoba i ratova. Predmet je interdisciplinaran, a politički se procesi, između ostaloga, analiziraju uzimajući u obzir ulogu koju u njima ima povijesno iskustvo Židova i Arapa, teologija, nacionalizam, ekonomija, ideologija i nacionalna sigurnost.

Glavni ishod učenja je razumijevanje složenih odnosa između Židova i Arapa na Bliskom istoku u posljednjih stoljeće i pol. Cionistički je pokret uveo novu dinamiku u već složene odnose dvaju naroda i triju religija. Nova je dinamika djelomice izgrađena na starim pogledima, predrasudama i zajedničkoj povijesti. Na interakciju između Židova i Arapa dodatno su utjecali izvanjski događaji, poput urušavanja Osmanskog Carstva i dolaska zapadnih kolonijalnih sila. Pozornost će biti posvećena razlučivanju aspekta u arapsko-židovskim odnosima koji su ponajprije rezultat cionizma i onih koji su postojali prije nastanka cionističkog pokreta.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R3

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 60% i više

Dobar (3) 70% i više

Vrlo dobar (4) 80% i više

Izvrstan (5) 90% i više

Od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u raspravama na nastavi, polože kolokvije i napišu završni rad. Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (25%), drugog kolokvija (25%) i završnog rada (50%).



NOV

NOV

POL

POL



## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati glavne političke procese u Erec Izraelu od 1882. do danas,
2. Primijeniti različite metode interpretacije zbivanja i procesa, kao što je cionizam, protukolonijalizam, materijalizam, biblijsko tumačenje, islamsko tumačenje itd.
3. Objasniti ključne židovske i arapske političke stavove, argumente i ciljeve,
4. Objasniti razlike između europskoga (aškenaskog) i mizrahi (orijentalnog, sefardskog) židovskog pogleda na cionizam,
5. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje.

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Esej
- 2 ECTS Kolokviji
- 0.5 ECTS Seminarski rad

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja, nazočnost obvezna
- » Seminari i radionice
  - » seminari

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet  
Predavanje: pregled literature i uvod u metode istraživanja.
2. Predavanje: Arapi i Židovi pod osmanskim političkom vlašću  
Seminar: sustav milleta
3. Predavanje: Prva i druga alija: uzroci i očekivanja  
Seminar: židovsko i arapsko useljavanje u Palestinu
4. Predavanje: Buđenje arapskog nacionalizma; panarabizam vs. panislamizam  
Seminar: arapske reakcije na turski nacionalizam
5. Predavanje: Utjecaj britanskih i francuskih bliskoistočnih osvajanja na židovske i arapske zajednice  
Seminar: britanska obećanja hašemitskoj dinastiji
6. Predavanje: Protokoli cionskih mudraca i Balfourova deklaracija  
Seminar: nastanak arapskoga nacionalnoga i religijskog protužidovstva
7. Predavanje: Osnutak Države Izraela; palestinske i židovske izbjeglice  
Seminar: Izrael kao židovska i demokratska država
8. Predavanje: Usud židovskih zajednica u arapskom svijetu  
Seminar: prvi kolokvij

9. Predavanje: Šestodnevni rat i njegov utjecaj na bliskoistočne društvene i političke procese  
Seminar: kronologija Šestodnevnog rata
10. Predavanje: Jomkipurski rat i urušavanje ideje panarabizma  
Seminar: potraga za novim identitetom među arapskom muslimanskom mladeži
11. Predavanje: Židovsko naseljavanje Judeje i Samarije  
Seminar: nastanak židovskog militarizma i pokreta Guš emunim
12. Predavanje: Fragmentacija arapskih političkih i militarističkih aktera  
Seminar: islamske terorističke organizacije – teorija i praksa
13. Predavanje: Prva intifada i Mirovni sporazum iz Osla  
Seminar: Hudejbijjski sporazum
14. Predavanje: Prednosti i nedostaci koncepta dvije države za dva naroda  
Seminar: Pojas Gaze nakon izraelskog povlačenja 2005.
15. Predavanje: Arapsko proljeće i aktualni sigurnosni izazovi  
Seminar: drugi kolokvij

### Obvezna literatura



Ajami, Fouad (1984). *The Arab Predicament: Arab Political Thought and Practice since 1967*, Cambridge University Press

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » The Arab-Israeli Conflict: Histories and Narratives, Oxford

# Osnove nacionalne sigurnosti

55489

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Siniša Tatalović

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje sigurnosti kao jednog od temeljnih fenomena ljudskog društva u svim fazama njegovog razvoja. Bilo da je riječ o sigurnosti pojedinca, države, skupine država ili međunarodne zajednice uvijek se radi o nastojanju da se osiguraju vrijednosti i stanje za koje se smatra da su od vitalnog značaja. Sigurnost je istovremeno interes, cilj i vrijednost, ali i stanje te svjesno htijenje odnosno djelatnost (sustav) kako pojedinca tako i društvene skupine, nacije, države i međunarodne zajednice. Sigurnost je strukturni element opstanka i djelovanja pojedinca, društva, države i međunarodne zajednice. Sigurnost je kompleksan fenomen, stoga je za njegovo razumijevanje potrebno i njegovo proučavanje s različitih stajališta. Zbog toga će se na kolegiju proučavati temeljne kategorije: pojam sigurnosti (sadržaj, elementi), vrste sigurnosti, mehanizmi za postizanje sigurnosti, vrste ugrožavanja, komparativni sustavi (nacionalne) sigurnosti i komponente sustava (nacionalne) sigurnosti. Istraživanja nacionalne sigurnosti uključivat će: istraživanje pojma i fenomena nacionalne sigurnosti, metoda i instrumenata nacionalne sigurnosti, istraživanje nacionalne u odnosu na globalnu i regionalnu sigurnost, te istraživanje novih, nevojnih, izvora ugrožavanja nacionalne sigurnosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati predmet i metode sigurnosnih studija
2. Analizirati suvremene sigurnosne izazove i procese
3. Analizirati razvoj i oblikovanje sigurnosnih instrumenata, politika i strategija
4. Usporediti različite politike i strategije sigurnosti, te procijeniti njihov utjecaj na međunarodne organizacije i države

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51-65
Dobar (3)	66-75
Vrlo dobar (4)	76-85
Izvrstan (5)	86-100

5. Usporediti djelovanje nacionalnih i međunarodnih sigurnosnih institucija i organizacija
6. Analizirati djelovanje nacionalnih sigurnosnih institucija i organizacija
7. Analizirati djelovanje međunarodnih sigurnosnih organizacija

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohadanje nastave
- 1,5 ECTS Kolokviji
- 1,5 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Referat

---

- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Seminari

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	10 %	0 %	0 %
Seminarski rad	30 %	30 %	100 %	100 %

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij
2. Što su sigurnosne studije – prošlost, sadašnjost i budućnost
3. Sigurnost u međunarodnoj politici – tradicionalni pristupi
4. Mirovne studije
5. Ljudska sigurnost – djeca i rat
6. Sekuritizacija - teorija sekuritizacije
7. Vojna sigurnost
8. Sigurnost režima
9. Društvena sigurnost
10. Ekološka sigurnost
11. Ekonomska sigurnost
12. Uloga obavještajne djelatnosti u nacionalnoj sigurnosti
13. Oružje za masovno uništenje
14. Terorizam
15. Transnacionalni kriminal

### Obvezna literatura



Alan Collins (ur.) (2010). *Suvremene sigurnosne studije*,  
Politička kultura

## **Sličan predmet na srodnim sveučilištima**

» Strategic Studies, Oxford

# Osnove radija

55490

## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Marina Mučalo

## Opis predmeta

Studenti će se upoznati s poviješću, razvojem, utjecajem i perspektivom radijskog medija, pozicionirajući ga povijesno (razvitak), pravno (vlasništvo/pravna regulativa), politički (utjecaj) i komunikološki (posljedice pojave radija u društvu). Komparirajući nastanak i razvitak radijskog medija uzeti su modeli američke i europske radiofonije. Osobita se pozornost pridaje nastanku i razvoju Radio Zagreba, prvog elektroničkog medija u Hrvatskoj.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prvostupnici novinarstva će se upoznati s razvojem žičane i bežične komunikacije (19. i 20. stoljeće)
2. Također, upoznat će se s razvojem prvog elektroničkog masovnog medija u Europi i Americi..
3. Studenti će se upoznati s nastankom i razvojem radijskih sadržaja (informativnim, zabavnim i obrazovnim) koje i danas nalazimo u svim modernim programima.
4. Studenti će se upoznati s nastankom i razvojem radijskog medija u Hrvatskoj.
5. Studenti će se upoznati s društvenom i političkom ulogom radija u modernim društvima.
6. Studenti će se upoznati s perspektivama razvoja radija u 21. stoljeću

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač

Ivica Zadro, dipl.nov.

### Ocjenjivanje

Prolazna ocjena iz oba kolokvija oslobađa studenta pisanja završnog testa. Na drugi kolokvij imaju pravo samo studenti koji su ostvarili prolaznu ocjenu iz prvog kolokvija. Termini kolokvija za aktualnu akademsku godinu nalaze se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta. Studenti su obvezni napisati seminarski rad. Detaljne upute za pisanje nalaze se na stranici predmeta. Ocjena iz predmeta ostvaruje bodovima koje student ostvari na kolokvijima ili bodovima iz završnog testa (u ispitnom roku). Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta. Komunikacija s nastavnikom: mmucalo@fpzg.hr

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

» Nastava je obvezna. Odvija se u predavaoni uz pomoć filmskog i drugog slikovnog i zvučnog materijala. Izvanredni studenti koji ne mogu dolaziti na predavanja, obvezni su se početkom semestra javiti nastavniku i obavijestiti ga o svojoj situaciji. Redovni studenti smiju neispričano izostati s najviše tri predavanja/seminara. U slučaju duže spriječenosti, obvezna je ispričnica. U slučaju duže bolesti, student je obvezan donijeti ispričnicu potpisanu od strane liječnika/ce Studentske poliklinike, nadležnog za studente FPZG-a.

### » Seminari i radionice

» Nastava je obvezna. Odvija se u predavaoni.

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Provjera znanja predviđa dva kolokvija. Pozitivne ocjene donose studentu (ukoliko prihvate ocjenu) prolaznu ocjenu iz kolegija, bez obveze pristupa završnom pisanom testu. Naknadnog pisanja kolokvija nema. Studenti koji nisu pristupili prvom kolokviju ili nisu iz njega dobili pozitivnu ocjenu, gube pravo pristupa drugom kolokviju.

## Tjedni plan nastave

### I. ŽIČANA I BEŽIČNA KOMUNIKCIJA:

(1)Žičana komunikacija: (a)telegraf, telefon i fonoservisi;

(b)snimanje i reprodukcija (fonograf, gramofon i magnetofon)

(2) Bežična komunikacija: (a)Heinrich Hertz, Nikola Tesla, Guglielmo

Marconi; (b) komunikacija putem zraka; (c)od radio-amatera do masovnog medija

2. RADIO U AMERICI:
    - (a)prva radijska odašiljanja govora i glazbe u svijetu: Reginald A. Fessenden (Kanada);
    - (b)prvi licencirani radijski program: KDKA (SAD);
    - (c) medij koji štiti interese javnosti ili sredstvo za zaradu?
  3. RADIO U EUROPI: (a) BBC: Privatna tvrtka : John C. W. Reith: (b)Javni servis: Informirati, obrazovati, zabaviti; (c) Europski radijski monopoli: državna radiodifuzija
  4. RADIO U HRVATSKOJ: Radio Zagreb; (a)dr. Ivo Stern: vizija medija za promicanje kulture; (b)Radijsko novinarstvo; (c)Pretplata i reklama (d) političke okolnosti u Kraljevini Jugoslaviji
  5. GLAZBENA INDUSTRIJA: (a) Glazbeni smjerovi i razvoj: od opere do brass bandova; (b) Nastanak prvih diskografskih kuća: nastanak logotipa; (c) Glazbena industrija vs radijske industrije: konkurencija ili partnerstvo? (d)Vrijeme promjena: Magnetsko snimanje; (e)Jukebox
  6. DRUŠTVENA ULOGA RADIJA: (a)Zlatno doba radija: medij za cijelu obitelj; (b) Radijski sadržaji: sapunice, drame, skečevi; (c)Informiranje putem radija: nastanak radijskog novinarstva; (d)Radio kao medij za oglašavanje; (e)Informirati, obrazovati, zabaviti ili zaraditi (f)Komercijalna radiofonija ili javni servisi?
7. KOLOKVIJ
  8. POLITIČKA ULOGA RADIJA: (a)Franklin Delano Roosevelt: Radijski predsjednik; (b) Politička komunikacija na radiju: razgovori uz kamin; (c)Radio u Italiji: Mussolinijev režim; (d) Radio u Njemačkoj: instrument nacionalsocijalističke propagande
  9. RADIO U 2. SVJETSKOM RATU: (a) Ratno radijsko novinarstvo i reporterstvo; (b)Radijska ratna propaganda; (c) Radijski voditelji: ratni zločinci; (d) Radijska špijunaža i kontrašpijunaža; (e)Radijske postaje pokreta otpora; (f)Krugovalna postaja Radio Zagreb
  10. RADIO U DOBA TELEVIZIJE: (a)Tranzistorska tehnologija: radio na ulici; (b) Kasetofoni i kasete: novi nosači zvuka; (c) Vrijeme Hladnog rata: međunarodni radijski programi; (d) Rješenje za krizu: rock and roll, DJ i lokalna radiofonija; (e)Community radio i radio-pirati; (f) Komercijalizacija europskog etera
  11. RADIOFONIJA U HRVATSKOJ OD 1945. do 1990.: (a) Radio u Jugoslaviji: zvukovna propaganda i medij za nepismene? (b)Radio Zagreb: vrijeme političkih monologa i zajedničkih programa; (c)Hrvatski radio pirati; (d) Lokalna radiofonija u Hrvatskoj
  12. DOMOVINSKI RAT: (a) Uništavanje odašiljačke infrastrukture i informativna blokada; (b) Klizne programske sheme; (c) Ratno izvještavanje; (d)Glazbeni sadržaji: domoljubna glazba
  13. RADIO U SAMOSTALNOJ HRVATSKOJ; (a)Pretvorba i privatizacija radijskih postaja; (b) Novo medijsko zakonodavstvo; (c) Javni servis, komercijalna i nekomercijalna radiofonija
  14. RADIO U 21. STOLJEĆU: (a) Konvergencija medija; (b) Radio na internetu; (c) Perspektive radijskog medija
  15. KOLOKVIJ

## Obvezna literatura



Mučalo Marina (2010). *Radio - medij 20. stoljeća*, AGM, Zagreb



## Preporučena literatura



Mučalo Marina (2010).  
*Radio-medijneisko rištenog  
povjerenja*, Medijske studije,  
FPZg, Zagreb



Mirković Alenka (1997).  
*Glasom protiv topova*,  
Algoritam, Zagreb

# Osnove sociolingvistike

115983

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Ivo Žanić

## Opis predmeta

Prikazuje se i istražuje simbolična, odnosno identitetska funkcija jezika kao paralelna komunikacijskoj, te društveni konteksti u kojima se ostvaruje ili čak zadobiva prednost nad komunikacijskom. U tom se pogledu posebna pažnja posvjećuje leksiku – standardnom, substandardnom (žargoni, slengovi), dijalektalnom i regionalnom – kao jezičnoj razini koja se najčešće percipira kao simbolična ili za kojom se najčešće poseže kada se jezični izraz želi oblikovati kao znak socijalnog otpora, sociokulturne drugosti, te individualnoga i grupnoga identiteta.

Studenti se upoznaju i s pojmovima jezične zajednice, jezičnog varijeteta i verbalnog repertoara, te pučke lingvistike (folk linguistics), tj. sustavima stavova, sudova i stereotipova što ih govornici oblikuju u vezi s raznim jezičnim varijetetima kao "lijepima", "muzikalnima", "primitivnima", "gospodskima", "ružnima" itd. Naime, svaka jezična praksa postoji kao objektivno opisiva lingvistička činjenica, ali i kao subjektivno doživljena vrijednost. U tom kontekstu analizira se i funkcija jezika kao sastavnice identiteta, pojedinačnog i kolektivnog. Važan dio predmeta posvećen je prevođenju kao ne samo međujezičnom, nego ponajprije međukulturnom posredovanju, tj. prijenosu, u skladu s geslom Umberta Eca "Ne prevodi se riječ za riječ, nego svijet za svijet" ili onim J. B. Casagrandea "Prevoditi znači prevoditi kulture, a ne jezike". Sociolingvistika, točnije sociokulturna lingvistika kao sinteza više disciplina (etnologije, sociologije, kulturne antropologije, socijalne psihologije) ima analitička sredstva za kompleksan pristup izvanjezičnim kulturnim referencijama prilikom prevođenja (kako referenciju iz izvornika predočiti u ciljnoj kulturi koja je ne posjeduje ili je posjeduje na drugačiji način).

U sklopu kolegija analiziraju se i razni oblici upotrebe nestandardnih varijeteta u tiskanim, radijskim i televizijskim reklamama, oglasima, karikaturama, tv-serijama i posebno u sinkronizaciji animiranih filmova. U tom kontekstu govori se o jezičnim ideologijama, percepcijskoj dijalektologiji (kako ljudi zaista govore, kako sami misle da govore i kako drugi percipiraju da govore), utjecaju medijski posredovanih jezičnih varijeteta, jezičnom prestižu odnosno društvenoj stigmatizaciji nekih varijeteta ili jezičnih značajki, te o usvajanju jezika kod djece. Posebnu cjelinu čini sociolingvistički prikaz zabavne i pop-rock glazbe budući da je ona u Hrvatskoj rabila i afirmirala dijalekte te regionalne i urbane govore bitno ranije nego u drugim europskim zemljama.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

## Ocjenjivanje

Posebno zainteresiranim studentima - pojedinačno, udvoje ili utroje - moguće je dati "projekt", tj. samostalan zadatak koji se uzima u obzir prilikom formiranja ocjene. Zadatak može biti manja sociolingvistički relevantna anketa s interpretacijom, sociolingvističko gledanje s pripadnim prikazom neke epizode tv-serije ili filma i slično.

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati veze jezičnog izraza (jezične prakse) i izvanjezične stvarnosti
2. Analizirati utemeljenost i znanstvenu opravdanost nekog laičkog stava o jeziku
3. Proizvesti jednostavnija sociolingvistička istraživanja izravne komunikacije (ankete) i jezika na internetu
4. Prepoznati i evaluirati jezične procese koji su rezultat institucionalnog jezičnog planiranja i one koji nastaju spontanom interakcijom
5. Procijeniti i klasificirati hijerarhiju jezičnih prestiža i stigmatizacija u hrvatskom društvu, te njene socioekonomske i demografske razloge
6. Raščlaniti i sučeliti višeslojnost odnosa jezika i individualnoga, grupnoga, regionalnoga i nacionalnog identiteta
7. Objasniti narav prevođenja i (ne)prenosivost sociokulturnih činjenica iz jednoga društva u drugo
8. Demonstrirati neznanstvenost pokušaja da se neki jezični varijeteti ili jezici vrednuju kao po sebi 'ljepši', 'ružniji', 'kvalitetniji' itd.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Projekt

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Na seminaru se analiziraju sociolingvistički relevantni primjeri iz medija, ulomci iz tv-serija (Gruntovčani, Naše malo misto, Zora dubrovačka itd) i filmova, pop-rock i zabavne skladbe, tiskane i audiovizualne reklame, karikature... Studentima koji sami donesu i povedu analizu takvih primjera to će se uzeti u obzir prilikom formiranja ocjene, ovisno o dosegu analize i povezanosti zaključaka s odgovarajućom bilo obaveznom, bilo preporučenom literaturom.
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Pojam sociologije jezika i osnovna terminologija
2. Gradski i regionalni govori/ vernakulari
3. Jezična politika i planiranje jezika (upravljanje jezikom)
4. Jezik kao društvena institucija
5. Pučka lingvistika
6. Jezik i identitet: nacionalni, regionalni, dobni, (sub)kulturni, profesionalni...
7. Vrijednosni sudovi o jeziku: prestiž i stigmatizacija
8. Jezik u reklamama, stripu, karikaturi i na filmu

9. Jezični stereotipi i konstrukcija jezičnog identiteta u tv-serijama (sapunicama)
10. Jezik u popularnoj (zabavnoj i pop-rock) glazbi
11. Sinkronizacija animiranih filmova: sociolingvistička perspektiva
12. Prevođenje i sociokulturne ekvivalencije
13. Percepcijska dijalektologija
14. Usvajanje jezika kod djece
15. Izravna komunikacija i medijski posredovani jezični varijeteti

## Obvezna literatura



Joshua A. Fishman (1978). *Sociologija jezika*, Svjetlost - Sarajevo



Dieter W. Halwachs: Sociolingvistika (2001). Z. *Glovacki-Bernardi (prir): Uvodu lingvistiku.*, Školska knjiga - Zagreb



John Gumperz: Jezik i društveni kontekst (1980). *Argumenti (časopis)*, Marksistički centar - Rijeka



Dunja Jutronić: Jezik grada (1983). *Argumenti (časopis)*, Marksistički centar - Rijeka



M. A. K. Halliday: Jezik u urbanoj sredini (1983). *Argumenti (časopis)*, Marksistički centar - Rijeka



William Labov: Društvene okolnosti lingvističke promjene (1980). *Argumenti (časopis)*, Marksistički centar - Rijeka



Ivo Žanić (2007). *Hrvatski na uvjetnoj slobodi. Jezik, identitet i politika između Jugoslavije i Europe*, Fakultet političkih znanosti - Zagreb



Ivo Žanić (2009). *Kako bi trebali govoriti hrvatski magarci? Osociolingvistički animiranih filmova*, Algoritam - Zagreb



Ivo Žanić (2016). *Jezična republika. Hrvatski jezik, Zagreb, Split i popularna glazba*, Naklada Jesenski i Turk - Zagreb



Dubravko Škiljan (1988). *Jezična politika*, Naprijed - Zagreb



Krešimir Mićanović (2006). *Hrvatski s naglaskom. Standard i jezični varijeteti*, Disput - Zagreb



Dunja Jutronić (2010). *Spliski govor*, Naklada Bošković - Split



Ranko Bugarski (1983). *Lingvistika o čoveku*, Prosveta/ Biblioteka XX vek - Beograd



Ranko Bugarski (1986). *Jezik u društvu*, Prosveta/ Biblioteka XX vek - Beograd



Damir Kalogjera: Slojevitost iskazivanja identiteta (2007). *J. Granić (ur) Jezik i identiteti.*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku - Split/ Zagreb



Damir Kalogjera: Iz terminologije dijalekatskih promjena (2013). *Hrvatski dijalektološki zbornik*



Vesna Mildner: Stavovi prema hrvatskim govornim varijetetima (2000). *L. Badurina - B. Pritchard - D. Stolic (ur) Jezična norma i varijeteti*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku - Zagreb/ Rijeka



Vesna Mildner: Prepoznavanje hrvatskih govora (1997). *M. Andrijašević - L. Zergollern-Matić (ur) Tekst i diskurs*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku



Ksenija Premur (2005). *Modeli prevođenja*, Naklada Lara - Zagreb



Nataša Pavlović (2015). *Uvodu teorije prevođenja*, Leykam International - Zagreb

## Preporučena literatura



Anita Skelin Horvat (2017). *O jeziku i identitetima hrvatskih adolescenata*, Srednja Europa - Zagreb



Anita Peti-Stantić i Keith Langston (2013). *Hrvatsko jezično pitanje danas: identiteti i ideologije*, Srednja Europa - Zagreb



Mate Kapović (2011). *Čiji je jezik?*, Algoritam - Zagreb



Jana Bosanac: Transkulturacija u glazbi: primjer hrvatskog hip-hopa (2004). *Narodna umjetnost (časopis)*, Institut za etnologiju i folkloristiku - Zagreb



Ivo Žanić: Kako govori more? Jezična konstrukcija Dalmacije u hrvatskoj zabavnoj glazbi (2012). *L. Pon - V. Karabalić - S. Cimer (ur) Aktualna istraživanja u primijenjenoj lingvistici*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku - Osijek



Otto Jespersen (1970). *Čovječanstvo, narod i pojedinac sa lingvističkog stanovišta*, Zavod za izdavanje udžbenika - Sarajevo

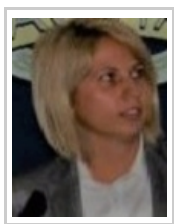
## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Language in Society, Stanford university

# Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij

142864

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Dana Luša

## Opis predmeta

Cilj kolegija je uvesti studente u teorijske i praktične osnove diplomacije kao poddiscipline međunarodnih odnosa te ih osposobiti za razumijevanje, analizu i primjenu suvremenih metoda i tehnika diplomatske prakse. Kombiniranjem praktične i teorijske nastave na kolegiju studentima se omogućuje praćenje evolucije diplomacije iz perspektive metoda, tehnika i sredstava te kritičko analiziranje mogućnosti i korištenja diplomacije u rješavanju prijepora u međunarodnoj zajednici. Na seminarskoj nastavi studenti primjenjuju usvojeno teorijsko znanje simulirajući bilateralne i multilateralne pregovore, rješavajući konkretne sporove iz oblasti diplomatskog i konzularnog prava te osmišljavajući projekt iz kulturne diplomacije u suradnji s diplomatskim predstavništvima u Republici Hrvatskoj. Studenti imaju priliku posjetiti barem jedno diplomatsko predstavništvo, upoznati se s njegovom organizacijom, kao i obvezama te funkcijama diplomatskog osoblja. U okviru kolegija organiziraju se predavanja diplomata akreditiranih u Republici Hrvatskoj i projekcije filmova ciklusa "Diplomacija petkom", koji za cilj ima kroz popularizaciju filmske umjetnosti problematizirati neke od tema iz diplomatske povijesti i suvremenih međunarodnih odnosa.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati i prepoznati osnovne metode, tehnike i sredstva suvremene diplomacije
2. Opisati reproducirati osnovne pojmove iz povijesti i teorije diplomacije
3. Objasniti, grupirati i razlikovati osnovne diplomatske tehnike, posebno diplomatske pregovore i diplomatsko komuniciranje

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R2

E-učenje R2

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 10

Dobar (3) 12

Vrlo dobar (4) 15

Izvrstan (5) 18

Ukupna ocjena obuhvaća sljedeće komponente: pisani ispit 50% (ili dva kolovkija), usmeni ispit 25%, projekti 25%. Ukupan broj bodova je 20



4. Primijeniti stečeno teorijsko znanje u praksu u smislu osnovne osposobljenosti za sudjelovanje u diplomatskim pregovorima i diplomatskom komuniciranju
5. Analizirati suvremene diplomatske odnose, uspoređivati različite diplomatske prakse i predlagati metode rješavanja prijepora u međunarodnoj zajednici
6. Analizirati na temelju povijesnih činjenica suvremene međunarodne odnose i razviti konkretne politike za djelovanje međunarodnih organizacija

### Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Usmeni ispit
0.5 ECTS	Razgovori o knjigama, seminarska nastava
0.5 ECTS	Simulacija, seminarska nastava
0.5 ECTS	Projekt kulturna diplomacija, seminarska nastava
5 ECTS	

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se održavaju u klasičnom obliku uz korištenje multimedije i sustava Merlin
- » Seminari i radionice
  - » Nastava se održava u dvije seminarske grupe koje se po potrebi dijele u manje ovisno o zadacima. Simuliraju se bilateralni i multilateralni pregovori, prezentira dodatna literatura iz diplomatske teorije i prakse te predstavlja projekt iz kulturne diplomacije.
- » Terenska nastava
  - » Posjet diplomatskim predstavništvima
- » Samostalni zadaci
  - » Razgovori o knjigama, projekt "kulturna diplomacija", simulacija
- » Multimedija i mreža
  - » on-line kolegij
- » Mentorski rad
  - » prezentacija, projekt "kulturna diplomacija", simulacija međunarodne konferencije

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

### Napomena / komentar:

Znanje se provjerava putem dva kolokvija ili pismenog ispita, nakon kojeg slijedi usmeni ispit. Završna ocjena sadrži sljedeće komponente: pismeni ispit (ili dva kolokvija), usmeni ispit, tri projekta (Razgovor o knjigama, Kulturna diplomacija i Simulacija). Za izlazak na usmeni ispit potrebno je ostvariti minimalno 5 bodova (ili 50%) na pismenom ispitu.



## Tjedni plan nastave

1. Povijest diplomacije: Grčka, Perzija, Indija, Kina, Bizant, talijanski sustav diplomacije, francuski sustav diplomacije, diplomacija u sustavu europske ravnoteže snaga, Bečki kongres
2. Povijest diplomacije: Prvi svjetski rat, Wilsonova javna diplomacija, Liga naroda, Drugi svjetski rat, Ujedinjeni narodi, diplomacija Hladnog rata (akteri i procesi)
3. Povijesna razdoblja hrvatske diplomacije: hrvatska diplomacija u Srednjem vijeku, diplomacija Dubrovačke Republike, suvremena hrvatska diplomacija
4. Diplomatska teorija: Machiavelli, Guicciardini, Grotius, Richelieu
5. Diplomatska teorija: Wicquefort, Callieres, Satow, Nicolson, Kissinger
6. Diplomatske funkcije, diplomatska predstavništva i diplomatski predstavnici, ostali članovi diplomatskog predstavištva
7. Diplomatsko i konzularno pravo: Bečka konvencija o diplomatskim odnosima, Bečka konvencija o konzularnim odnosima, diplomatski i muniteti i privilegije (privilegije i imuniteti koji se odnose na diplomatsko predstavništvo, privilegije i imuniteti diplomatskih predstavnika i ostalih članova diplomatskog predstavištva, diplomatski azil, konzularni privilegije i imuniteti
8. Diplomatski protokol: Počasti i ceremonijali, titule i oslovljavanje, organizacija diplomatskih posjeta i svečanosti, posebnosti različitih protokolarnih običaja
9. Diplomatsko komuniciranje: komuniciranje šefa države ili vlade, komuniciranje ministarstva vanjskih poslova, komuniciranje diplomatskih predstavništava, diplomatsko dopisivanje (nota, osobno pismo, pro-memoria, memorandum, non-paper)
10. Konzularni odnosi: tijela konzularnih odnosa, konzularni dužnosnici, konzularne funkcije
11. Posebna područja diplomatskog djelovanja: gospodarska diplomacija, kulturna diplomacija, javna diplomacija, sportska diplomacija
12. Oblici diplomacije: bilateralna diplomacija, multilateralna diploamcija, konferencijska diplomacija, summit diplomacija
13. Diplomatski pregovori: pripreme za pregovore, tijek pregovora, pregovaračke taktike, diplomatski tempo, sklapanje sporazuma
14. Prezentiranje projekta "Kulturna diplomacija" (vidi u opisu kolegija)
15. Simulacija: Multilateralni pregovori na međunarodnoj konferenciji

## Obvezna literatura



Svjetlan Berković (2006).  
*Diplomacija i diplomatska profesija*, Urban- Media d.o.o.



Stanko Nick (1999).  
*Diplomatski leksikon*, Barbat



Geoff R. Berridge, Maurice Keens-Soper, Thomas G. Otte, Ksenija Jurišić (2005).  
*Diplomatska teorija od Machiavellija do Kissingera*, Fakultet političkih znanosti



Bogdan Krizman (1957).  
*Postanak moderne diplomacije*, IBI

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Foundations of Diplomacy, Oxford

# Osnove televizije

55492

## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Tena Perišin

## Opis predmeta

Upoznavanje s razvojem i poviješću televizije, osnovama teorije filma i televizije te te suvremenim medijskim trendovima. Kroz nastavu, studenti će se upoznati sa specifičnostima televizije kao medija, filmskim izražajnim svojstvima koji su karakteristični i za televiziju, promjenama koje je donijela digitalizacija i konvergencija medija te razlikama između televizije i drugih medija, posebice filma. Nastavni program kolegija predviđa i upoznavanje s medijskim sustavima, načelima javne televizije i javnog medijskog servisa te novim trendovima u organizaciji medijskih kuća. Kroz primjere studenti upoznaju različite modele ustroja televizijskih kuća. Studenti se upoznaju s televizijskim žanrovima, konvencijama žanra, stereotipima, hibridnim žanrovima.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti ključne pojmove važne za razvoj televizijskog medija (upoznaju se s osnovama teorije filma, razlikama filma i televizije, utjecaju tehnologije na razvoj televizije. Upoznaju se s pojmovima televizijske studije, film, televizija, novi mediji, javni medijski servis, integrirana redakcija, konvergiranost novinarstvo, televizija na zahtjev, javna i komercijalna televizija, tv žanrovi, stereotipi u televizijskim žanrovima, programska shema, mjerenje gledanosti, proizvodnja tv programa)
2. Analizirati filmske sekvence, tv priloge i emisije
3. Razviti govorničke i prezentacijske vještine potrebne za javni nastup
4. Opisati medijske sustave u SAD i Europi i poznavati hrvatske medijske zakone
5. Prepoznati informativne programske sadržaje i pojedine tv žanrove
6. Prepoznati prikriveno oglašavanje u televizijskim sadržajima

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Izvođači

Petra Kovačević

Višnja Skorin

## Ocjenjivanje

Aktivno sudjelovanje u nastavi  
Tijekom semestra, studenti imaju dva kolokvija koja obuhvaćaju nastavno gradivo. Ukoliko se putem kolokvija, seminarskog rada i aktivnosti (ne odnosi se samo na pohađanje nastave), ostvari 60% bodova, student se oslobađa polaganja ispita, te ocjenu ostvaruje prema ostvarenim bodovima (75% ispit, 15% seminarski radovi, 5% dolazak na nastavu, 5% aktivnost).



## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
  - 2 ECTS Kolokviji
  - 1 ECTS Seminarski rad (postoji alternativa)
- 
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Zadace	0 %	75 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. SUSRETI:
2. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom
3. Ispunjavanje upitnika podjela seminarskih grupa
4. Upoznavanje s projektom TV Student.
5. Povijest televizije (prvi izumi)
6. Povijest televizije u Hrvatskoj
7. Povijest Televizijskih vijesti
8. Razlika tv vijesti kao žanr i vijest kao novinarska vrsta

9. Stalna svojstva filma:kadar, parametri kadra
10. Podjela kadrova s obzirom na duljinu
11. Kadrovi prema promatraču
12. Okvir
13. Podjela kadrova prema sadržaju: planovi
14. Kutovi snimanja
15. Stanja kamere

### Obvezna literatura



Peterlić, Ante (2003).  
*Osnove teorije filma,*  
2003. Poglavlja: *Oblici*  
*filmskog zapisa: 55- 124.,*  
*Montaža: 139-178 Ukupno 69*  
*+ 39 =108, Hrvatska*  
*sveučilišna naklada,*



McQueen, David (2000).  
*Televizija: Medijski priručnik,;*  
*Poglavlja: 2 (str. 19-23),*  
*4,5,6,7,8 (str. 43-113),i II. (str.*  
*182-192 do Pornografije).,*  
Clio, Beograd



Perišin, Tena (2010).  
*Televizijske vijesti, str. 27-119,*  
*Ukupno: 92, Medijska*  
*istraživanja*



*Zakon o elektroničkim*  
*medijima*



*Zakon o HRT-u (cca 30 str.)*



Perišin, Tena *Skripta:*  
*Povijest televizije u Hrvatskoj*  
*, Studomat (50 str.)*

## Preporučena literatura

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    | Brautović, Mato (2011). <i>Online zvuk i video (2011), Online zvuk i video, u Online novinarstvo</i> , Školska knjiga                     |    | Cushion, Stephen & Levis, Justin (2010). <i>The Rise of 24-Hour News Television</i>   |
|    | Creeber, Glen (2001). <i>The Television Genre Book</i> , British Film Institute   |    | Galić, Roman (1986). <i>Tehnički razvoj radija i televizije u Jugoslaviji 1926-1986.</i>  |
|    | Doherty, Thomas (2003). <i>Cold War, Cool Medium: Television, McCarthyism and American Culture</i> , New York: Columbia University Press. |    | (1992). <i>Visible Fictions: cinema: television</i> , Routledge, London   |
|    | Fiske, John (2002). <i>Television Culture</i> , Routledge, London and New York  |    | Holland, Patricia (2001). <i>The Television Handbook</i> , Routledge, London i New York   |
|    | Kalinić-Ahačić, Nataša (2008). <i>Puni ekrani, 50 godina HTV Programa za djecu i mlade</i>  |    | Mihletić, Vedran (2008). <i>Kreativna produkcija</i> , Kult Film  |
|   | Mikić, Krešimir (2001). <i>Film u nastavi medijske kulture</i> , Zagreb: Educa.   |   | Perišin, Stantić (2003). <i>Profesionalni kriteriji selekcije vijesti u HTV-u, str. 71-103, u Politike u programu HTV-a</i> , HHO, Zagreb |
|  | Peterlić, Ante (1982). <i>Ogledi o devet autora</i> , Centar za kulturnu djelatnost   |  | Peterlić Ante (2002). <i>Studije o 9 filmova</i> , Hrvatski filmski savez   |
|  | Vončina, Nikola (1999). <i>TV osvaja Hrvatsku, Prilozi za povijest radija i televizije u Hrvatskoj III. (1954.-1958.)</i>                 |  | Vončina, Nikola (2001). <i>RTV Zagreb 1959.-1964. Prilozi za povijest radija i televizije u Hrvatskoj IV.</i>                             |
|  | Vončina, Nikola (2003). <i>Najgledanije emisije 1964.-1971. Prilozi za povijest radija i televizije u Hrvatskoj V.</i>                    |  | Turković Hrvoje (2008). <i>Narav televizije</i> , Meandarmedija, Zagreb   |

# Osnove tiskanih medija

55493

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Igor Kanižaj

## Opis predmeta

Glavni je cilj kolegija osposobiti studente da prepoznaju važnost, značaj i utjecaj koji je tisak kao najstariji medij imao na ostale medije, kao i na društvene procese. U komparativnoj analizi studenti će moći prepoznati razlike i sličnosti između hrvatskog i ostalih razvijenih tiskovnih tržišta te razvijati sposobnost kritičke analize tiskanih medija. Sekundarni cilj je osposobiti studente da steknu znanja potrebna za razumijevanje procesa koji su dominirali hrvatskim tiskanim medijima proteklih 20 godina, ali i da upoznaju i razumiju proces stvaranja i proizvodnje hrvatskih novina i magazina.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati povijesni i suvremeni razvoj tiskanih medija u svijetu i Hrvatskoj, poznavati aktualne procese i zakonitosti koje utječu na hrvatske tiskane medije.
2. Navesti i opisati sve faze proizvodnje novina i ostalih tiskanih medija
3. Opisati procese povijesnog razvoja novinskih organizacija.
4. Objasniti utjecaj ekonomije na razvoj novina.
5. Opisati različitosti u razvoja dnevnih novina u odnosu na ostala tiskana izdanja
6. Objasniti tabloidizaciju u tiskanim medijima
7. Usporediti temeljne koncepte dizajna novina
8. Navesti ključne termine u proizvodnji tiskanih medija

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač

Igor Weidlich

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 60

Dobar (3) 75

Vrlo dobar (4) 90

Izvrstan (5) 105

Redovito sudjelovanje u nastavnim aktivnostima, pisanje seminarskog rada, analiza novinarskog teksta  
Pismeni ispit ispit se sastoji iz dvije grupe pitanja: pitanja se vrednuju s dvije grupe bodova: zaokruživanje (1 bod) te opširniji odgovori (3 boda) maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 70. Studenti mogu položiti pisani ispit i preko kolokvija. Na svakom kolokviju mogu osvojiti 35 bodova. studenti koji su prošli oba kolokvija oslobođeni su završnog ispita. Ukupna se ocjena formira temeljem pohađanja nastave, uspjeha na kolokviju, te ocjene iz rada na seminarskoj nastavi (prikupljanje informacija, vrednovanje informacija i kritička analiza) na drugi kolokvij mogu izaći samo studenti koji su položili prvi. Ukupan zbroj bodova je 120 a sastoji se od sljedećih komponenti: 35 bodova kolokvij, 28 sudjelovanje u nastavi i seminarima, 12 seminarski rad, 35 bodova završni kolokvij (za studente koji ne izlaze na kolokvij ispit se vrednuje sa 70 bodova), te 10 bodova dodatne aktivnosti. Studenti koji uspješno polože ispit dužni su u roku od pet radnih dana upisati ocjenu u indeks, u protivnom se smatra

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

da su odustali od ocjene te se u elektronički indeks upisuje nedovoljan.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
0.8 ECTS	Seminarski rad
0.1 ECTS	Praktični rad
0.1 ECTS	Terenski rad
<u>5 ECTS</u>	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Temelje se na obveznoj literaturi
- » Seminari i radionice
- » Terenska nastava
  - » Posjet redakcijama dnevnih novina
- » Samostalni zadaci
  - » Osvrti na novinske članke i uređivanje novina

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, Specifičnosti hrvatskih tiskanih medija: utjecaj i povjerenje
2. Shvaćanje novinarske profesije i utjecaj na proces proizvodnje novina,
3. Zakonodavni okvir tiskanih medija; regulacija samoregulacija
4. Povijesni razvoj dnevnih novina
5. Utjecaj oglašivača na proizvodnju novina
6. Utjecaj tabloidizacije na vjerodostojnost novina, Novi koncepti besplatne novine i specijalizirana izdanja
7. Specifičnosti uređenja i izdavanja revija i magazina, Dizajn novina
8. 1. KOLOKVIJ

9. Politička ekonomija tiskanih medija
10. Organizacija novinske redakcije
11. Utjecaj medijskih vlasnika na sadržaj i poslovanje tiskanih medija
12. Proces proizvodnje dnevnika i tjednika, Dnevne novine u regiji
13. Specijalizirano izvještavanje
14. 2. KOLOKVIJ
15. Budućnost tiskanih medija

## Obvezna literatura

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|    | Stjepan Malović (2003). <i>Novine</i> , Sveučilišna knjižara, Zagreb  |    | Vilović, Gordana (2004). <i>Etički prijepori u Globusu i Nacionalu</i> , FPZG  |
|    | Novak B., (2007). <i>Povijest novinarstva kao životna snaga (predgovor) u: Vilović G., Povijest vijesti</i> , ICEJ i Sveučilišna knjižara   |    | <i>Zakon o medijima, NN 59/04 (izuzev dijela koji se odnosi na elektroničke medije), Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o medijima</i>                        |
|    | Vilović, Gordana (2007). <i>Povijest vijesti</i> , ICEJ i Sveučilišna Knjižara  |    | Mihovilović Maroje, (2007). <i>Profesionalni novinar</i> , Profil  |
|   | Jurišić J., Kanižaj I. i sur. (2007). <i>Manipulacija čitateljima - prikriveno oglašavanje u hrvatskim novinama</i> , FPZG  |   | Vozab, Dina <i>Tisak u krizi: analiza trendova od 2008-2013</i> , <i>Medijske studije</i> , Vol.5(10), FPZG  |
|  | Kanižaj, Igor (2010). <i>Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)</i> , doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb, |  | Esser, Frank, (1999). <i>"Tabloidization" of News: A Comparative Analysis of Anglo American and German Press Journalism</i> , EJC, 14                          |
|  | Božo Novak (2005). <i>Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću</i> , Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb   |  | Kanižaj, Igor (2010). <i>Proizvodnja vijesti u hrvatskim dnevnicima (novinsko izvještavanje u kampanjama za parlamentarne izbore 2003. i 2007. godine)</i> , - |
|  | Mokriš, Svjetlana (2011). <i>Novine i njihova uloga u društvenoj zajednici</i> , <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> , 54, 4(2011)   |   |  |



## Preporučena literatura



McQuail D. (2013), *Journalism and Society*, Sage.



De Vries, J. (2008) *Newspaper design as cultural change u: Visual Communication*, 7: 5-25.



Pease, T. (1992) *Newsroom 2000: Not my kid! Journalists leery of industry's future u: Newspaper Research Journal* 13 (1-2): 34-53.



Baldasty, G.J. (1992) *The Commercialization of News in the Nineteenth Century*, Madison: University of Wisconsin Press.



Meyer Philip (2004) *The Vanishing Newspaper Saving Journalism in the Information Age*, University of Missouri Press.



Bobić, D. (1987) *Što s događajem o umijeću novinskog izvještavanja*, Zagreb: Informator.



Joseph, T. (1982) *Daily Newspaper Reporter's and Editors' Preferences Toward Reporter Decision Making and Existing Practices U: Human Relations*, 35: 539-545.



Tumber, H. (1999) *News: A Reader*, Oxford University Press.



McMane, A.A. (1988) *The French Journalist*, str. 191-212, u: Weaver, D.H. (ur). *The Global Journalist. News People around the World*. Cresskill, New York: Hampton Press.

# Party Competition and Party Systems in the EU Member States

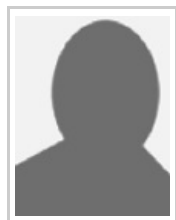
131739



## Nositelji predmeta



Doc. dr.sc.  
Goran Čular



Doc. dr.sc.  
Andrija Henjak

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač  
doc. dr. sc. Višeslav Raos

## Opis predmeta

Kolegij ima za cilj upoznati studente sa suvremenim istraživanjima uloge stranaka u agregiranju biračkih preferencija i predstavljanju birača, stranačkog natjecanja i stranačkih sustava te njihove uloge u formuliranju i implementiranju javnih politika u zemljama članicama EU-a. Cilj kolegija je razviti razumijevanje stranačkog natjecanja i stranačkog predstavništva, razvoja i tipova europskih stranačkih sustava, kao i upoznati studente s temeljnim kategorijalnim aparatom za analizu stranačkih sustava. Uz to, zadaća kolegija je istražiti na koji način stranke interagiraju s biračima te međusobno, kao i kako se mijenjaju i adaptiraju na promijenjene okolnosti. Naposljetku, kolegij se bavi suvremenim kretanjima u stranačkim sustavima zemalja članica EU-a i ulogom EU-a na stranačku politiku.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati i analizirati pojedine europske stranačke sustave
2. Demonstrirati funkcije stranačkog sustava u demokratskim režimima
3. Razviti kritičko razmišljanje o funkcioniranju stranačkih sustava, implikacijama i budućem razvoju
4. Baratati s kvantitativnim indikatorima u analizi stranačkih sustava i stranačkog natjecanja

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 7 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se bave tipologijom stranačkih sustava i stranačkog natjecanja te pristupima u objašnjavanju nastanka stranačkih sustava, kao i analizom promjena stranačkih sustava i stranačkog natjecanja.
- » Seminari i radionice
  - » U seminarskoj nastavi obrađuju se pojedinačni stranački sustavi zemalja članica Europske unije.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Introduction: Party competition and party system
  - introduction to the subject, forms of student work, students' assignments and evaluation criteria
  - the role of parties in the party system (interest aggregation, representation, elite recruitment, competition for government of alternative sets of elites); party as an organization and actor within party system
  - concept of political supply and demand
  - definition of the party system
  - electoral and parliamentary party system
  - what party system is and what party system is not
2. Parties and party systems in democratic process
  - stages of democratic process and the role of parties in a democratic process: elections – government formation – policy implementation
  - types of parties: votes, seats and policy maximization strategies
  - distribution of political preferences in the electorate and preference aggregation by parties
  - competition for voters vs. competition for power
3. Basic parameters of measuring party system characteristics
  - number of parties: nominal number of parties; relevant parties; electoral and parliamentary effective number of parties
  - the meaning and measures of polarization
  - party system stability, party system volatility and its measures
4. Long-term loyalty I: Cleavages and party competition
  - social foundations of party systems and party competition
  - cleavage theories: variants, criticism
  - empirical operationalization: how to measure cleavages
  - cleavage configurations as determinants of party competition
  - cleavage as dimension of identification vs. cleavage as dimension of competition
5. Long-term loyalty II: Party identification and party competition
  - party identification – history and meaning of the concept
  - measuring party identification
  - determinants and consequences of party identification
  - party identification and party competition
6. Left-right and party competition
  - left-right scheme in empirical political science
  - ideological determinants of the left and right
  - dimensions of competition behind left and right
  - left-right dimension, partisan strategies and voting behaviour

7. Linkages between parties and voters
  - strategic and non-strategic linkages
  - programmatic, charismatic and clientelistic linkages
  - linkages based on closeness to party organization, ideology and symbolic attachments
  - changes in the forms of linkages between parties and voters
8. Mid-term exam I
9. Strategies of party competition
  - basic model of rational choice applied to party competition
  - strategies of political parties and their environment
  - proximity, directional and mobilization model of voting
  - issues and party competition: positional vs. valence issues; prospective vs. retrospective judgements
  - candidates and party competition
10. Effects of institutions on party competition and party system
  - effects of electoral rules on party competition and party strategies
  - electoral thresholds and electoral formulae: reduction and disproportionality effects
  - how parties and voters adapt to institutional opportunity structure
  - party system adaptation and political representation
11. Party cooperation: theories of coalition and government formation
  - how to solve minority situation in the parliament: majority, coalition and minority governments
  - institutional conditions of coalition formation
  - coalition theories based on payoffs – coalition theories without political dimensionality
  - coalition theories in an ideologically defined space
  - types of coalitions: minimal winning and surplus coalitions
  - the logic of minority governments
12. Types of party system I: criteria and typologies
  - classical typologies of party systems:
  - with respect to number of parties: two- vs. multiparty systems (Duverger)
  - with respect to number of parties and ideological distance (Sartori)
  - types of party systems with respect to issue dimensions
  - types of party systems in old and new democracies in Europe
  - historical development of party systems across Europe
13. Types of party systems II: problems and discussion
  - classification vs. continual measuring of party systems
  - at which level to observe the existing pattern of party competition: electoral, parliamentary, governmental
  - governmental formulae as the criteria for party systems types
14. Party system change
  - measures of party system change
  - factors impacting party system change
  - trends in party system change
15. Party system in the EU
  - party system in the EU and Europeanization of national politics
  - dimensions of party competition in the EU
  - positions of parties and voters towards the EU
  - different structures of competition in the West and East

## Obvezna literatura



Peter Mair (1997). *Party System Change*, Clarendon Press



Zsolt Enyedi, Kevin Deegan-Krause (2013). *The Structure of Political Competition in Western Europe*, Routledge



Michael Gallagher, Michael Laver, Peter Mair (2011). *Representative Government in Modern Europe*, McGraw-Hill Publishing Company

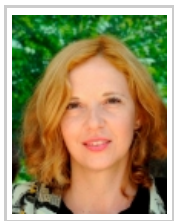


Alan Ware (1996). *Political Parties and Party Systems*, Oxford University Press on Demand

# Photo Journalism

137210

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Viktorija Car

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60



## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Pisanje za novine

55494

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Gordana Vilović

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač  
Tomislav Klauški

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Political Geography and Geopolitics / e- course

143657

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Marta Zorko

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60



NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

Predmet se izvodi u obliku tutorijala na engleskom jeziku.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)

## Praćenje rada studenta

5 ECTS Esej  
5 ECTS

## Oblici nastave

- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni



# Political Leadership and Democracy

171578



Nositelj



Doc. dr.sc.  
Dario Nikić Čakar

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Political Parties

143645

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Goran Čular

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

Izvođač  
doc. dr. sc. Dario Nikić Čakar

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Esej
- 3 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Mentorski rad

### Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

### Obvezna literatura



Pettitt, Robin (2014). *Contemporary Party Politics*, Palgrave Macmillan

# Political Psychology

137213

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Nebojša Blanuša

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60



NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Political Science Fiction

131734

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Hrvoje Cvijanović

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je ispitati neke od glavnih tema u području politike i političkih ideja putem fikcijskih narativa sjedinjavanjem politike i filma. Tim narativima ćemo pridodati političku auru odnosno dati im teorijsku podlogu. Od svojih početaka vjeruje se da je film, a posebno znanstvena fantastika, bogat podtekst za naše povijesne i aktualne političke borbe. Film aktualizira središnja politička i društvena pitanja glede naših stavova o životu općenito i zajedničkom životu s drugima, o prijetnjama našem načinu života, prelasku granica tradicije i postojećih društvenih praksi, razumijevanju neprijatelja i ljudske prirode, političkim i etičkim sporovima, idealnim institucijama ili utopijskim i distopijskim političkim vizijama. Dakle, film općenito, a posebno (znanstveno) fikcijske pripovijesti, pridonose boljem razumijevanju političkog života. Spajanjem politike i filma ovaj predmet doprinosi tradicionalnom kanonu politoloških kolegija, te stoga pruža priliku za spoznaju o naravni političkih stvari, ali iz različitih kutova. Predmet je osmišljen kako bi ojačao razumijevanje o ozbiljnosti takvih izmišljenih pripovijesti pritom izazivajući studente da izmijene svoje stajalište o žanru, odnosno da se izdignu iznad zabavne dimenzije filma/ fikcije, te da ga počnu promatrati kao političko i društveno ishodište za kritičko promišljanje o našim društvima, institucijama, opasnostima i našem razvoju. U tom smislu, ovaj predmet je o politici i političkom mišljenju, a ne o filmu kao takvom. Budući da relevantnost političko-filozofskih argumenata u filmu i fikciji ne treba istraživati isključivo u žanru znanstvene fantastike, bez obzira na plodnost tog žanra navedenom, cilj predmeta je istraživanje politike kroz film općenito. Pri tome, cilj nam je usredotočiti se na različite izvore - od političko-filozofskih tekstova do onih koji istražuju predmetnu materiju iz drugih politoloških područja poput međunarodnih odnosa, komparativne politike i javne politike - zahtijevajući od studenata da promišljaju izvan okvira.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R3

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Ocjenjivanje i vrednovanje studentskog rada tijekom nastave i ispitivanja: 30% prezentacija 30% središnji kolokvij 30% završni kolokvij 10% rasprava Način ocjenjivanja. 5 (A) = izvrsni rad (91-100%), 4 (B) = vrlo dobar (81-90), 3 (C) = dobar (70-80), 2 (D) = dovoljan (60-69) i 1 (F / Fail) = nedovoljan (0-59)



- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije antičke i srednjovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz novovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem suvremenog političkog mišljenja i suvremenih političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici političkog mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Eksperimentalni rad
- 3 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja traju 90 min tjedno
- » Seminari i radionice
  - » Seminar traje 90 min tjedno
- » Samostalni zadaci
  - » Video projekt
- » Multimedija i mreža
  - » Video projekt
- » Mentorski rad
  - » Esej od 2,5 ECTS-a

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

## Napomena / komentar:

Postotni brojevi mogu varirati

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predavanja i seminarsku nastavu
2. Fantastična politička znanost: kako ne pristupiti fikciji kao zabavi
3. Političko-filozofske ideje i problemi u interpretaciji: kako pridodati značenja konceptima?
4. Političke i društvene vizije: političke distopije
5. Političke i društvene vizije: političke utopije
6. Političke i društvene vizije: tehnofobija i stvarnost
7. kolokvij
8. Kolonijalizam i njegove "nelagode": kolonijalno nasilje i obrnuti kolonijalizam
9. Nasilje i država (I): uspostava reda iz kaosa
10. Nasilje i država (II): razlikovanje prijatelj-neprijatelj i politike sekuritizacije
11. Lica moći: ideologija, ugnjetavanje, terorizam i oslobođenje
12. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
13. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
14. Biopolitika i izvanredno stanje kao politička paradigma
15. Završni kolokvij

# Political Science Fiction

160481



Nositelj



Doc. dr.sc.  
Hrvoje Cvijanović

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R3

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

## Ocjenjivanje

Ocjenjivanje i vrednovanje studentskog rada tijekom nastave i ispitivanja: 30% prezentacija 30% središnji kolokvij 30% završni kolokvij 10% rasprava Način ocjenjivanja. 5 (A) = izvrsni rad (91-100%), 4 (B) = vrlo dobar (81-90), 3 (C) = dobar (70-80), 2 (D) = dovoljan (60-69) i 1 (F / Fail) = nedovoljan (0-59)

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je ispitati neke od glavnih tema u području politike i političkih ideja putem fiksijskih narativa sjedinjavanjem politike i filma. Tim narativima ćemo pridodati političku auru odnosno dati im teorijsku podlogu. Od svojih početaka vjeruje se da je film, a posebno znanstvena fantastika, bogat podtekst za naše povijesne i aktualne političke borbe. Film aktualizira središnja politička i društvena pitanja glede naših stavova o životu općenito i zajedničkom životu s drugima, o prijetnjama našem načinu života, prelasku granica tradicije i postojećih društvenih praksi, razumijevanju neprijatelja i ljudske prirode, političkim i etičkim sporovima, idealnim institucijama ili utopijskim i distopijskim političkim vizijama. Dakle, film općenito, a posebno (znanstveno) fiksijske pripovijesti, pridonose boljem razumijevanju političkog života. Spajanjem politike i filma ovaj predmet doprinosi tradicionalnom kanonu politoloških kolegija, te stoga pruža priliku za spoznaju o naravni političkih stvari, ali iz različitih kutova. Predmet je osmišljen kako bi ojačao razumijevanje o ozbiljnosti takvih izmišljenih pripovijesti pritom izazivajući studente da izmijene svoje stajalište o žanru, odnosno da se izdignu iznad zabavne dimenzije filma/ fiksije, te da ga počnu promatrati kao političko i društveno ishodište za kritičko promišljanje o našim društvima, institucijama, opasnostima i našem razvoju. U tom smislu, ovaj predmet je o politici i političkom mišljenju, a ne o filmu kao takvom. Budući da relevantnost političko-filozofskih argumenata u filmu i fikciji ne treba istraživati isključivo u žanru znanstvene fantastike, bez obzira na plodnost tog žanra navedenom, cilj predmeta je istraživanje politike kroz film općenito. Pri tome, cilj nam je usredotočiti se na različite izvore - od političko-filozofskih tekstova do onih koji istražuju predmetnu materiju iz drugih politoloških područja poput međunarodnih odnosa, komparativne politike i javne politike - zahtijevajući od studenata da promišljaju izvan okvira.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije novovjekovne političke filozofije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Povezati znanja iz novovjekovne političke filozofije, te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s razvojem suvremenog političkog mišljenja i suvremenih političkih institucija.
4. Analizirati stavove o političkim fenomenima i problemima karakterističnim za proučavano razdoblje, te ih argumentirati.
5. Procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih znanja iz navedenog područja.
6. Primijeniti stečeno znanje u obrani vlastitih argumenata povezanih s temama i problemima kojima se normativna politička teorija bavi
7. Objasniti i usporediti na koje načine klasici političkog mišljenja korespondiraju sa suvremenim političkim problemima i fenomenima

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Eksperimentalni rad
- 3 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja traju 90 min tjedno
- » Seminari i radionice
  - » Seminari traju 90 min tjedno
- » Samostalni zadaci
  - » Video projekt
- » Multimedija i mreža
  - » Video projekt
- » Mentorski rad
  - » Esej za 2,5 ECTS-a

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %
Zadaci	0 %	30 %	0 %	30 %

## Napomena / komentar:

Postotni brojevi mogu varirati



## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predavanja i seminarsku nastavu
2. Fantastična politička znanost: kako ne pristupiti fikciji kao zabavi
3. Političko-filozofske ideje i problemi u interpretaciji: kako pridodati značenja konceptima?
4. Političke i društvene vizije: političke distopije
5. Političke i društvene vizije: političke utopije
6. Političke i društvene vizije: tehnofobija i stvarnost
7. kolokvij
8. Kolonijalizam i njegove "nelagode": kolonijalno nasilje i obrnuti kolonijalizam
9. Nasilje i država (I): uspostava reda iz kaosa
10. Nasilje i država (II): razlikovanje prijatelj-neprijatelj i politike sekuritizacije
11. Lica moći: ideologija, ugnjetavanje, terorizam i oslobođenje
12. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
13. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
14. Biopolitika i izvanredno stanje kao politička paradigma
15. Završni kolokvij

# Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction

173632



## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Hrvoje Cvijanović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30



## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Political systems of Central European and Baltic Countries

177971



Nositelj



Doc. dr.sc.  
Davor Boban

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	30

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, I. semestar, I. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, I. semestar, I. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Political Systems of Central Europe and the Baltic States

143652

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Davor Boban

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Politics and Society in Southeast Europe

103560

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Dejan Jović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Politička ekonomija

55496

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Andrija Henjak

## Opis predmeta

Prvi cilj predmeta politička ekonomija je upoznati studente s temeljnim pojmovima i psritupima političke ekonomije i njihovim razvojem usporedno s razvojem same kapitalističke ekonomije. Sadržaj predmeta u fokusu ima način na koji različiti pristupi definiraju odnos između ekonomije, društva i države, te koju ulogu daju tržištu odnosno hijerarhijama kao mehanizmima koordinacije ekonomskih aktera. Predmet polazi od klasične političke ekonomije i načina na koji je ona odredila odnose između ekonomskih aktera i društva, te prati njen razvoj prema klasičnoj i liberalnoj političkoj ekonomiji, uz poseban osvrt na njene marksističke i kenzijanske kritičare. Dodatno, u drugom dijelu predmet se osvrće na pristupe koji predstavljaju alternativno viđenje odnosa društva i ekonomije, te se fokusira na ulogu društvenih normi i odnosa, institucija, tehnološke promjene i države kao razvojnog aktera da bi upotpunio višedisciplinarni pristup političkoj ekonomiji. Kroz čitav sadržaj predmeta studenti se upoznaju s načinom na koji društva u različitim pristupima pristupaju rješavanju problema koordinacije ekonomskih aktera, te koju ulogu u tom procesu igraju tržišta i hijerarhije. Drugi cilj predmeta je studentima dati osnovni pregled temeljnih pojmova i koncepata političke ekonomije poput eksternalija, transakcijskih troškova, problema kolektivne akcije, problema nepotpunih informacija te nesavršene konkurencije, odnosno monopola i oligopola.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati osnovne pojmove i koncepte političke ekonomije i definirati njihovo značenje
2. Razlikovati osnovne pristupe u političkoj ekonomiji
3. Prepoznati ulogu tržišta i tržišnih mehanizama u ekonomskoj razmjeni te probleme u djelovanju tržišta
4. Prepoznati ulogu hijerarhija poput tvrtki, asocijacija, institucija i države u koordinaciji ekonomskih aktivnosti
5. Prepoznati i razumjevati način na koji različiti pristupi političkoj ekonomiji vide odnos društva i ekonomije

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač

Marko Grdešić, dr. sc.

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 51 – 63

Dobar (3) 64 – 75

Vrlo dobar (4) 76 – 89

Izvrstan (5) 90 – 100

Pisani ispit čini 70% ocjene, odnosno svaki od kolokvija čini 35% ocjene. Podnesak čini 20% ocjene. Podnesci se ocjenjuju ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene. Seminaraska participacija čini 10% ocjene i ocjenjuje se ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0.5 ECTS	Esej
2.5 ECTS	Pismeni ispit
<u>5 ECTS</u>	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » nastava se odvija kroz interaktivna predavanja. Od studenata se očekuje upoznatost s literaturom
- » Seminari i radionice
  - » Seminari se sastoje od rasprave o ključnim aspektima literature. Studenti su obvezni pročitati literaturu prije seminara. Sudjelovanje u seminaru je obvezno.
- » Samostalni zadaci
  - » Studenti pišu dva eseja na teme iz ispitne literature.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Pisani ispit čini 70% ocjene, odnosno svaki od kolokvija čini 35% ocjene. Podnesak čini 20%. Podnesci se ocjenjuju ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene. Seminarska participacija čini 10% ocjene i ocjenjuje se ocjenama od 1 do 5, pri čemu se koriste i međuocjene. Svi bodovi se pretvaraju u postotke, ponderiraju i zbrajaju. Skala za konačnu ocjenu \*00 – 50 – 1 \*51 – 63 – 2 \*64 – 75 – 3 \*76 – 89 – 4 \*90 – 100 – 5

## Tjedni plan nastave

1. 1.susret  
Uvod u predmet.  
Odnos ekonomije i politike, mehanizmi alokacije ekonomskih resursa, osnovni pojmovi političke ekonomije
2. 2.susret  
Adam Smith i klasična politička ekonomija
3. 3.susret  
Marx i marksizam
4. 4.susret  
Marx i marksistička politička ekonomija
5. 5.susret  
Samoregulirajuće tržište i neoklasična politička ekonomija
6. 6. susret  
Austrijska škola - Hayek i Schumpeter
7. 7.susret  
Problemi samoregulirajućeg tržišta i Keynesova politička ekonomija
8. 8.susret  
I kolokvij
9. 9.susret  
Povratak samoregulirajućeg tržišta - Friedman i neoliberali

10. 10.susret  
Politička ekonomija nakon 1970-ih – Neoliberalizam i Ordoliberalizam
11. 11.susret  
Društvo nasuprot tržištu - Karl Polanyi
12. 12.susret  
Razvojni pristup – uloga države i tržište u ekonomskom razvoju
13. 13. susret  
Institucionalni pristup političkoj ekonomiji - Transakcijski troškovi, institucije i tržište
14. 14.susret  
Politička ekonomija kao sinteza pristupa
15. 15. susret  
II. Kolokvij



## Obvezna literatura

- |  |   |
|--|---|
|  Samuel Bowles i Richard Edwards (1991). <i>Razumijevanje kapitalizma</i> , Školska Knjiga, Zagreb                                    |  Robert Helibroner i Lester Thurrow (1995). <i>Ekonomija za svakoga</i> , Mate Zagreb  |
|  Ha Joon Chang (2014). <i>23 Stvari koje vam neće reći o kapitalizmu</i> , Profil, Zagreb   |  Adam Smith (2007). <i>Bogatstvo naroda</i> , Masmedia, Zagreb   |
|  Karl Marx i Friedrich Engels (1998). <i>Komunistički manifest</i> , Arkzin, Zagreb   |  Robert Skidelsky (2011). <i>Keynes, Povratak velikana</i> , Algoritam, Zagreb   |
|  Mark Blyth (2015). <i>Politika rezanja troškova: Povijest jedne opasne ideje</i> , Nezavisni sindikat znanosti i visokog obrazovanja |  Paul Krugman (2014). <i>Odmah okončajmo ovu krizu</i> , Algoritam, Zagreb   |
|  Keynesovo rješenje: Put u globalni ekonomski prosperitet (2012). <i>Paul Davidson</i> , Hrvatska gospodarska komora                  |  Milton Friedman (1992). <i>Kapitalizam i sloboda</i> , Globus nakladni zavod, Zagreb  |
|  Karl Polanyi (1999). <i>Velika preobrazba</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb   |  Douglass North (2003). <i>Institucije, institucionalna promjena i ekonomska učinkovitost</i> , Masmedia, Zagreb                  |
|  Daron Acemoglu i James Robinson (2017). <i>Zašto nacije propadaju</i> , Mate, Zagreb   |  Dani Rodrik (2007). <i>Industrijska politika za 21. stoljeće</i> , Hrvatska gospodarska komora                                  |
|  Michael Heinrich (2015). <i>Uvodu Marxovu kritiku političke ekonomije</i> , CRS  |  Karl Marx (1979). <i>Filozofsko-politički spisi</i> , Fakultet političkih znanosti  |
|  Marko Grdešić (2016). <i>Je li Adam Smith konzervativac?</i> , Politička misao, 53 (3), (Fakultet političkih znanosti)             |  Marko Grdešić (2017). <i>Što ekonomskoj teoriji nudi Karl Polanyi?</i> , Ekonomski pregled 68 (2) (Hrvatsko društvo ekonomista) |
|  Freidrich August Hayek (2001). <i>Put u ropstvo</i> , Kruzak, Zagreb   |  Joseph Schumpeter (1981). <i>Kapitalizam, socijalizam i demokracija</i> , Globus, Zagreb  |
|  Michal Kalecki <i>Politički aspekti pune zaposlenosti</i> , prijevod   |   |

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Politička ekonomija, Oxford

# Politička ekonomija EU

55497

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Luka Brkić

## Opis predmeta

Kolegij se fokusira na nadogradnju znanja koje su studenti usvojili na obaveznom kolegiju iz 6.semestra (Međunarodna politička ekonomija), ali u užem kontekstu europske integracije. Studente se vodi kroz nekoliko najznačajnijih područja sinkronijsko-dijakronijskim pristupom, praćenjem evolucije pojedinih kamena temeljaca europske integracije i njihovim uzajamnim odnosom. Poseban naglasak stavlja se na monetarnu uniju, elemente fiskalnog federalizma, odnosa nacionalnih fiskalnih politika i razine integracije i najznačajnije nacionalne varijante kapitalizma kao distinktivnog načina organizacije interakcije tržišnih aktera, države i ostalih stakeholdera.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati predmetna područja različitih javnih politika
2. Analizirati probleme javnih politika poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije.
3. Razviti vještine komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije
4. Analizirati sigurnosne politike, procese i sustave te sudjelovati u oblikovanju sigurnosnih dokumenata i provođenju sigurnosnih politika
5. Ukazati na potrebu razumijevanje suvremenih procesa u EU (kriza u eurozoni)
6. Koristiti analitičke vještine potrebne za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU
7. Kreirati vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Ocjenjivanje

Studenti su dužni prisustvovati na barem 7 seminarskih susreta kako bi ostvarili pravo na potpis. Studenti koji zabilježe 10 dolazaka na nastavu imaju pravo na 5% na ocjenu ostvarenu provjerom znanja. Studentima stoji na raspolaganju mogućnost polaganja ispit putem dva pismena kolokvija. Prvi kolokvij sastoji se od 10 pitanja, a za prolaz je potrebno odgovoriti točno na 5 pitanja. Drugi kolokvij koncipiran je od 4 ponuđena pitanja esejskog karaktera od koja studenti uzimaju 2 po izboru. Drugi dio ispita ocjenjuje se po sljedećem obrascu: ispit se sastoji od tri kategorije: 1) Student/ica nabraja ključne elemente tematske cjeline 2) Student/ica ih jasno objašnjava 3) Student/ica ih konzistentno povezuje Svaka kategorija ocjenjuje se na ljestvici od 1-5. Zbroj sve tri ljestvice daju rezultat 15. Ukoliko je student u prvoj kategoriji dobio ocjenu 4, u drugoj 4 i u trećoj 5, suma tih ocjena je 13. Zbroj navedenih ocjena dijeli se sa 15 i dobiva konačni postotak. Osim toga, studenti su obvezni prijaviti semestralnu prezentaciju. Studenti prezentacijom imaju mogućnost ostvariti 2,5 ECTS boda i 5% na ocjenu ostvarenu provjerom znanja. Dodatnih 5% studenti stječu prikazom knjige koju su čitali. U okviru svakog seminarskog susreta predviđeno je 45 minuta za prezentacije studenata, a

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima. (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU, Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije prepoznaju osnovne teorije i paradigme međunarodnih odnosa te su ih sposobni primijeniti u analizi međunarodnih problema. Mogu odgovorno sudjelovati u radu međunarodnih institucija i pronalaženju rješenja za probleme međunarodne politike i javnih politika u međunarodnome kontekstu. (Poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije). Prvostupnici politologije mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegove regulacije/deregulacije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe (Aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU). Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (Korištenje analitičkih vještina potrebnih za raspravu oko reforme/konstituiranja postojećih i novih politika na razini EU, poticanje razvijanja vještina komparacije različitih obrazaca ustroja tržišta i pokušaja njegoveregulacije/deregulacije, aktivno razumijevanje suvremenih procesa u EU).

prezentacija vremenski ne smije trajati duže od 20 minuta. U okviru predmeta studenti mogu izraditi esej (11-18 str.), te tako steci dodatnih 5% na ocjenu ostvarenu provjerom znanja. Eseji se pišu na neku od tema u syllabusu, ali studenti također imaju mogućnost da u dogovoru s predmetnim nastavnikom predlože određenu temu koju bi željeli istražiti. Npr. ukoliko student provjerom znanja na prvom kolokviju ostvari 6.5/10 bodova, a na drugom također 8/10, to znači da je usvojio gradivo sa 72.5-postotnim uspjehom. Pod pretpostavkom da je pohađao redovito nastavu i izradio prezentaciju i prikaz studentu se pripisuje 15% i to je ocjena vrlo dobar. Ukoliko je student povrh navedenih obaveza napisao i esej koji nosi 5%, student ima zaključnu ocjenu izvrstan (5). Da bi student položio kolokvij/ispit mora ostvariti minimalno 50% na provjeri znanja. Dobar (3) 60-79 %, vrlo dobar (4) 80-89 %, izvrstan (5) - 90-100 %.

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 0.5 ECTS Esej
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 0.5 ECTS Referat
- 0.5 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. 1. susret Uvodno predavanje i teorije europske integracije
2. 2. susret Marshallov plan gospodarske obnove Europe
3. 3. susret Hladni rat i gospodarske i političke podjele u Europi
4. 4. susret Teorija optimalnog valutnog područja i euro
5. 5. susret Fiskalna politika u EU/Proračun/Pakt o stabilnosti i rastu
6. 6. susret Financijska kriza u eurozoni
7. 7. susret Regionalna politika EU/Poljoprivredna politika
8. 8. susret 1.kolokvij
9. 9. susret Ekonomsko upravljanje, nacionalni modeli kapitalizma i izazovi europske
10. integracije, Europska unija i evolucija liberalne Europe
11. 10. susret Nacionalni modeli kapitalizma i politika tržišnog natjecanja EU
12. 11. susret Financijski sektor, korporativna struktura vlasništva i korporativno upravljanje u
13. EU, Reforme na nacionalnoj razini
14. 12. susret Sfera rada i socijalnih transfera: nacionalni kapitalizmi i socijalna Europa,
15. Socijalna Europa i industrijski odnosi

## Obvezna literatura



Brkić, L. (2004). *Europska unija - od socijalne integracije do socijalne države, Europska unija i socijalna integracija*, Međunarodni problemi, Beograd god. 56, br. 4



Bilas, V. (2005). *Teorija optimalnog valutnog područja: Euro i Europska monetarna unija*, Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, godina 3, 2005, pp.39-53, Zbornik Ekonmskg fakulteta Zagreb, godina 3



Kesner-Škreb, M. (2007). *Proračun Europske unije, Financijska teorija i praksa*, Financijska teorija i praksa 31(2)



Kesner-Škreb, M. (2009). , *Regionalna politika Europske unije Financijska teorija i praksa*, Financijska teorija i praksa 33 (1,)



Šimović, H. (2005). *Fiskalna politika u Europskoj uniji i Pakt o stabilnosti i rastu*, Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, godina 3,



Šimović, H. (2005). *Proračun Europske unije*, , Financijska teorija i praksa 29 (3), pp. 299-315

## Preporučena literatura



Brkić, L. Kotarski, K. (2008). *Euroization, Monetary Union and Credibility of Monetary Policy*, Anali Hrvatskog politološkog društva



Brkić, l. Kotarski, K. (2010). *Managing Crisis in the Eurozone*, Politička misao 47(2010)5



Kotarski, K *Pričiny, priebeh a následky hospodárskej kríz*, CEPESA Conference Proceedings printed by. SAV and Friedrich Ebert Stiftung, Bratislava,



Kotarski, K. (2012). *Deconstructing the profligacy myth using the critical theory and social constructivism: The case of Greece and its wider socio-economic and political consequences*, Politička misao



McCann, D. (2010). *The Political Economy of the European Union: An Institutional Perspective*, Polity Press USA

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Political economy of EU, Oxford

# Politička etika

55498

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Krešimir Petković

## Opis predmeta

U akademskoj godini 2017./2018. kolegij se u predavanjima i seminaru posvećuje djelu Michela Foucaulta, političkog i socijalnog teoretičara te angažiranoga javnog intelektualca koji se – baveći se odnosima „vladanja sobom i drugima“ (gouvernement de soi et des autres) i „brige o sebi“ (souci de soi) te razmatrajući problematiku odnosa politike i filozofije – specifično bavio problemima političke etike. Cijeli Foucaultov opus predstavlja izazov tradicionalnoj koncepciji političke etike koja u različitim varijantama počiva na ideji autonomnog subjekta, a za političku je etiku zanimljiva njegova koncepcija djelovanja intelektualaca, kao i kontroverzne epizode iz njegova javnog angažmana poput izvještavanja o Iranskoj revoluciji.

U kolegiju se prema temeljnom kronološkom, istraživačkom i problemskom slijedu – okvirno od početka 1960-ih, kada je Foucault objavio svoja prva relevantna djela, pa do njegove smrti 1984 – obrađuje iznimno bogat i utjecajan opus tog autora. To se ne čini na monografski ili enciklopedijski način, nego se u okviru Foucaultova opusa traže problemi relevantni za političku znanost i političku etiku, koje se u konačnici nastoji povezati u jednu hermeneutičku cjelinu. Foucaultove istraživačke teme bila su „rubna“ područja poput ludila, važna područja državne aktivnosti poput kažnjavanja, ona središnja za ljudsko iskustvo poput seksualnosti ili ona važna za društvene znanstvenike poput epistemologije, statusa i funkcije društvenih znanosti. Jedno im je ipak zajedničko: Foucault ih uvijek analizira na način koji ih čini političkim područjima u kojima se kao ulog pojavljuju moć, različiti diskursi koji je racionaliziraju i sudbine subjekata, sve skupa sa snažnim političko-etičkim implikacijama. Također, poseban se metodologijski naglasak stavlja na razlikovanje arheologije i genealogije kao programa istraživanja koje je Foucault razvio 1960-ih i 1970-ih, a teorijski naglasak na Foucaultove tipove moći i njegove kasnije analize konstitucije političkih subjekata.

Kolegije koji u širim okvirima tematiziraju Foucaulta nude odsjeci za filozofiju, književnost, političku znanost, pa i teologiju u svijetu, ali nisu rijetkost ni specifični kolegiji posvećeni isključivo tom autoru, pa čak i „samo“ jednome od problema kojim se bavio, primjerice na svojim predavanjima na Collège de France. Bez pretjerivanja se može reći da je studij Foucaulta 30-ak godina nakon njegove smrti, „opće mjesto“ u suvremenim društvenim znanostima. Kolegij posvećen specifično Foucaultu, s naglaskom na političku etiku, dodiplomski studijski program politologije čini dodatno usporedivim s onima u inozemstvu koji, uz uvodne sadržaje iz različitih poddisciplina političke znanosti, pojedina predmetna

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

## Ocjenjivanje

Za polaganje ispita student bira dvije Foucaultove knjige s priloženog popisa, a seminarsku literaturu studentima koji izrađuju seminarski rad ili drže seminarsku prezentaciju – u slučaju da nije dostupna u fakultetskoj ili gradskoj knjižnici – osigurava nastavnik. Za prolaz na kolegiju potrebno je položiti pisani ispit koji se sastoji od šest kraćih esejskičkih pitanja na osnovi dvije Foucaultove knjige dostupne na hrvatskom, a ukupna se ocjena izračunava ponderiranjem po sljedećoj formuli: bodovi s ispita čine 60 posto ocjene, sudjelovanje u seminarskim raspravama 10 posto, a seminarski esej ili izlaganje 30 posto ocjene. Ispit je moguće položiti i preko dvaju kolokvija (na svakom se polaže jedna od dvije odabrane knjige). Student za polaganje ispita može odabrati i Foucaultovu knjigu koja nije na popisu (primjerice, neki od srpskih ili engleskih prijevoda ili francuskih izvornika, za slučaj da student čita francuski), ali o tome mora obavijestiti nastavnika najmanje tjedan dana prije kolokvija odnosno ispita. Bilo koja od odabranih knjiga ne smije se u bitnom preklapati s literaturom odabranom za seminarski rad ili izlaganje. Precizan režim kolegija, koji uključuje kriterije prolaza, prikaz sustava bodovanja, teme seminarskih izlaganja i eseja, nalazi se u posebnom dokumentu.

područja i pristupe, nude kolegije koji se detaljno bave analizom pristupa relevantnih autora. Kolegij je potencijalno zanimljiv i studentima novinarstva koji žele steći znanje o Foucaultu, diskursima, političkim subjektima, analizi moći i taktika diskurzivne borbe, što je relevantna problematika za razumijevanje djelovanja medija, javne komunikacije i politike općenito.

Nema formalnih uvjeta za upis kolegija, no poželjno je da je student politologije, uz obvezne kolegije koji se bave temeljnim pojmovima i pristupima u političkoj znanosti, odslušao neki kolegij u području političke teorije, političke filozofije, teorije države ili povijesti političkih ideja (ili da ga paralelno pohađa), a da se taj kolegij bavi egzegezom djela različitih političkih teoretičara, stvarajući pretpostavke za kompetentno teorijsko razumijevanje i analizu politike što olakšava razumijevanje problematike političke etike u fukoovskoj perspektivi. Slično vrijedi i za studente novinarstva kojima će za razumijevanje materije znatno pomoći prethodan interes za političku teoriju i povijest ideja. Naime, predmeti poput Epistemologije i politike bave se odnosnom znanja i politike, odnosno u fukoovskom idiomu, diskursa i moći, a njegova teorija države razumljiva je u okvirima kolegija koje nose to ime. Foucaultov rad ima smisla istraživati i razumjeti u kontekstu moderne povijesti političkih ideja, a razmatranja o subjektu iz posljednjih godina Foucaultova rada relevantna su ne samo specifično za političku etiku, nego i za političku filozofiju općenito.

Uz uvide u političku valenciju područja poput ludila, bolesti, zločina i seksualnosti, izučavanje Foucaulta nudi uvid u općenitije režime moći, poput suverene i disciplinarne moći, biomoći, i „pastoralne“ moći. Uz analize governmentálnosti („upravljalštva“) i države, kolegij nudi i metodologijske sadržaje (Foucaultove rasprave o arheologiji i genealogiji), te stvara pretpostavke za obogaćivanje metodologijske palete kojom studenti raspolažu, ali i potpunije razumijevanje nosećih pojmova političke znanosti kao što su moć, država i politički subjekt. Nije riječ o političkoteorijskoj ezoteriji, nego o istraživačkim pristupima primjenjivima u različitim predmetnim područjima politologijskoga i društvenoznanstvenog istraživanja koja imaju i snažne etičke implikacije.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Svladat će specifičnu koncepciju političke etike prema kojoj subjekt taktički djeluje u kontekstu governmentalnosti, poretka moći i diskursa; time će potencijalno steći osnove za teorijski informiran politički angažman koji uvažava taktičku polivalenciju diskursa (osobinu diskursa da ga različiti subjekti mogu koristiti za različite ciljeve)
2. Steći će metodologijska znanja o arheologiji znanja (istraživanje disperziranih diskurzivnih formacija), genealogiji moći (istraživanje aparata moći) te hermeneutici subjekta (istraživanje etičkog formiranja subjekta s obzirom na poretke moći i diskursa)
3. Upoznat će se s utjecajem Foucaulta na istraživačke programe u političkoj znanosti te na osnovi stečenih znanja moći procijeniti i vrednovati smislenost upotrebe „fukoovske“ analize u istraživanju pojedinih problema i politika
4. Ovisno o izboru literature upoznat će već klasične analize povijesti tretiranja ludila u zapadnoj civilizaciji, nastanka moderne medicine, povijesnog oblikovanja znanosti o čovjeku, nastanka moderne kaznene politike, povijesti seksualnosti, biopolitike, governmentalnosti neoliberalizma i hermeneutike subjekta što pruža alternativnu perspektivu o konvencionalnim povijesnim i političkim naracijama

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Esej
- 0.75 ECTS Kolokviji
- 1.5 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Referat
- 0 ECTS Seminarski rad

---

- 6.25 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Od studenata se očekuje da pohađaju predavanja i pripremaju se za seminare, sudjeluju u raspravama, održe izlaganje ili napišu seminarski rad. Te aktivnosti nose dodatne bodove koji ulaze u izračun ocjene. Dolasci na seminar se provjeravaju.



## Tjedni plan nastave

1. Uvod: autor, osnovni problemi i kontekst stvaranja
  - Deleuze, Gilles, 1986: Foucault, Minit, Pariz.
  - Eribon, Didier, 2011: Foucault (3. izd), Flammarion, Pariz.
  - Foucault, Michel, 2001a: Dits et écrits I. 1954-1975, Gallimard, Pariz.
  - Foucault, Michel, 2001b: Dits et écrits II. 1976-1988, Gallimard, Pariz.
  - Horrocks, Christopher, Jevtic, Zoran, 2004. Foucault za početnike, Jesenski i Turk, Zagreb.
  - Merquior, José Guilherme, 1985: Foucault, University of California Press, Berkeley.
  - Rabinow, Paul (ur.), 1984. The Foucault Reader, Pantheon, New York.
  - <http://foucault.info>
  - <http://www.michel-foucault.com>
  - <http://michel-foucault-archives.org>
  - Michel Foucault – Beyond Good and Evil (r. David Stewart, 1993)
2. Foucault, politička etika, politička znanost i javne politike: zašto je Foucault istraživački koristan i etički relevantan?
  - Bevir, Mark, 1999: Foucault, Power, and Institutions, Political Studies, 47, 2: 345-359.
  - Bevir, Mark, 2012: Political Science After Foucault, History of the Human Sciences, 24, 4: 81-96.
  - Dryzek, John, 1990: Discursive Democracy. Politics, Policy, and Political Science, Cambridge University Press, Cambridge.
  - Petković, Krešimir, 2011: Michel Foucault and the Ontology of Politics: E Pluribus Unum?, Politička misao, 47, 3, 176-202.
  - Petković, Krešimir, 2014: Foucault i politička znanost: konceptualni motivi za političku teoriju i praksu, Holon, 4, 2 (prihvaćeno za objavljivanje)
  - Fairclough, Norman, 1992: Discourse and Social Change, Polity, Cambridge.
  - Flyvbjerg, Bent, 2001: Making Social Science Matter, Cambridge University Press, Cambridge.
  - Hajer, Maarten, Wagenaar, Hendrik (ur.), 2003: Deliberative Policy Analysis: Understanding Governance in the Network Society, Cambridge University Press, Cambridge.
  - Moore, Mary Candace, 1987: Ethical Discourse and Foucault's Conception of Ethics, Human Studies, 10, 1, 81-95.
  - Wodak, Ruth, Meyer. Michael (ur.), 2001: Methods of Critical Discourse Analysis, Sage, London.
3. Ludilo i klinika: mentalna bolest i zdravlje kao politička i etička iskustva
  - Bracken, Pat, Thomas, Philip, 2010: From Szasz to Foucault: On the Role of Critical Psychiatry, Philosophy, Psychiatry & Psychology, 17, 3: 219-228.
  - Foucault, Michel, 1954: Maladie mentale et psychologie, PUF, Pariz.
  - Foucault, Michel, 1963: Naissance de la Clinique, PUF, Pariz.
  - Foucault, Michel, 1972: Histoire de la folie à l'âge classique (1. izd. 1961), Gallimard, Pariz.
  - Foucault, Michel, 2003: Le pouvoir psychiatrique. Cours au Collège de France 1973-1974, Seuil, Pariz.
4. Riječi i stvari: politička znanost, problemi reprezentacije i kritika društvenih znanosti
  - Foucault, Michel, 1966: Les mots et les choses. Une archéologie des sciences humaines, Gallimard, Pariz.
  - Foucault, Michel, 1983: This is Not a Pipe, University of California Press, Berkeley.
  - Jackson, Frank, Pettit, Philip, 1992: Structural Explanation in Social Theory, u: Charles, David, Lennon, Kathleen (ur.), Reduction, Explanation, and Realism, Clarendon, Oxford: 97-131.

5. Metodologijski pristupi: arheologija i genealogija u političkoj analizi  
Dreyfus, Hubert, Rabinow, Michael, 1983: *Michel Foucault: Beyond Structuralism and Hermeneutics*, University of Chicago Press, Chicago.  
Foucault, Michel, 1969: *L'archéologie du savoir*, Gallimard, Pariz.  
Foucault, Michel, 1971: "Nietzsche, la généalogie, l'histoire". U: Bachelard, Suzanne i dr., *Hommage à Jean Hyppolite*, PUF, Pariz: 145-172.  
Taylor, Charles, 1984: Foucault on Freedom and Truth, *Political Theory*, 12, 2, 152-183.
6. Nadzor i kazna: suverena moć i transformacije političkog kažnjavanja tijela  
Kantorowicz, Ernst, 1957. *The King's Two Bodies: A Study in Mediaeval Political Theology*, Princeton University Press, Princeton.  
Moore, Barrington, 2001: Cruel and Unusual Punishment in the Roman Empire and Dynastic China, *International Journal of Politics, Culture and Society*, 14 (4): 729-772.  
Botsman, Daniel, 2001: *Punishment and Power in the Making of Modern Japan*, Princeton University Press, Princeton.  
Petković, Krešimir, 2013: *Država i zločin: politika i nasilje u Hrvatskoj 1990-2012*, Disput, Zagreb.
7. Nadzor i kazna : radanje zatvora i disciplinarna moć  
Cohen, Stanley, 1979: The punitive city: notes on the dispersal of social control, *Contemporary Crises*, 3 (4): 339-363.  
Alford, Fred, 2000: What would it matter everything Foucault said about prison were wrong? *Discipline and Punish after twenty years*, *Theory and Society*, 29, 125-146.  
Politička moć: fukoovski pristup istraživanju  
Kumar, Chandra Kant, 2008: *Analytical Marxism and Foucault's Theory of Disciplinary Power*, <http://people.su.se>
8. I. KOLOKVIJ
9. Politička moć: fukoovski pristup istraživanju  
Foucault, Michel, 1980: *Power/Knowledge: Selected Interviews and Other Writings 1972-1977* (Gordon, Colin, ur.), Pantheon Books, New York.  
Foucault, Michel, 1997: *Il faut défendre la société. Cours au Collège de France 1975-1976*, Seuil, Pariz.  
Foucault, Michel, 2001: *Power* (Faubion, James, ur.), New Press, New York.
10. Povijest seksualnosti: seksualnost kao područje intervencije moći  
Foucault, Michel, 2013: *Povijest seksualnosti I, II, III*, Domino, Zagreb.  
LaFrance, Marc, 2005: The Struggle for True Sex: Herculine Barbin dite Alexina B and the Work of Michel Foucault, *Canadian Review of Comparative Literature*, 32, 2: 161-182.  
Miller, James, 2000: *The Passion of Michel Foucault*, Harvard University Press, Cambridge, Mass.  
Spargo, Tamsin, 1999: *Foucault and Queer Theory*, Icon, Cambridge.
11. Sigurnost, teritorij, populacija: governmentálnost u političkoj znanosti  
Burchell, Graham, Gordon, Colin i Miller, Peter (ur.), 1991: *The Foucault Effect: Studies in governmentality*, Chicago University Press, Chicago.  
Foucault, Michel, 2007: *Security, Territory, Population. Lectures at the Collège de France 1977-1978*, Palgrave Macmillan, Basingstoke i New York.  
Foucault, Michel, 2006: *Omnes et Singulatim: Toward a Critique of Political Reason*, u: Chomsky, Noam, Foucault, Michel, *The Chomsky-Foucault Debate on Human Nature*, New Press, New York: 172-213.
12. Biopolitika i tanatopolitika: život i smrt populacije kao predmet politike  
Agamben, Giorgio, 2006: *Homo sacer: Suverena moć i goli život*, Multimedijalni institut, Zagreb.  
Foucault, Michel, 2004: *Naissance de la biopolitique. Cours au Collège de France 1978-1979*, Seuil, Pariz.  
Foucault, Michel, 2006: *La Volonté de savoir. Droit de mort et pouvoir sur la vie*, Gallimard, Pariz.  
Lemke, Thomas, 2010: From state biology to the government of life: Historical dimensions and contemporary perspectives of 'biopolitics', *Journal of Classical Sociology*, 10, 4: 421-438.  
Oksala, Johanna, 2010: Violence and the Biopolitics of Modernity, *Foucault Studies*, 10: 23-43.

13. Hermeneutika subjekta: upravljanje sobom, politička etika, parezija i politika  
 Foucault, Michel, 1997: *Ethics, Subjectivity and Truth* (Rabinow, Paul, ur.), New Press, New York.  
 Foucault, Michel, 2005: *The Hermeneutics of the Subject. Lectures at the Collège de France 1981-1982*, Picador, New York.  
 Foucault, Michel, 2008: *Le gouvernement de soi et des autres. Cours au Collège de France 1982-1983*, Seuil, Pariz.  
 Foucault, Michel, 2009: *Le courage de la vérité. Le gouvernement de soi et des autres II. Cours au Collège de France 1983-1984*, Seuil, Pariz.  
 King, Matthew, 2009: *Clarifying the Foucault-Habermas debate: Morality, ethics, and 'normative foundations'*, *Philosophy & Social Criticism*, 35, 3: 287-314.  
 Passerin d'Entrèves, Maurizio, 1999: *Between Nietzsche and Kant: Michael Foucault's Reading of 'What is Enlightenment'*, *History of Political Thought*, 20, 2: 337-356.
14. Tema po izboru (npr. Foucault i heterotopije)
15. 2. KOLOKVIJ

### Obvezna literatura



Foucault, Michel (2013).  
*Povijest seksualnosti 3. Briga o sebi*, Domino, Zagreb



Foucault, Michel (2016).  
*Rođenje biopolitike. Predavanja na Collège de France 1978-1979*, Sandorf & Mizantrop, Zagreb



Foucault, Michel (2015).  
*Hrabrost istine. Vladanje sobom i drugima II. Predavanja na Collège de France 1983-1984*, Sandorf & Mizantrop, Zagreb

### Preporučena literatura



Foucault, Michel (1994).  
*Nadzor i kazna, Informator i FPZG*, Zagreb



Foucault, Michel (1994).  
*Znanje i moć (ur. Kalanj, Rade, Burger, Hotimir)*, Globus, Zagreb



Foucault, Michel (2002).  
*Riječi i stvari: Arheologija humanističkih znanosti*, Golden Marketing – Tehnička knjiga, Zagreb



Foucault, Michel (2010).  
*Vladanje sobom i drugima. Predavanja na Collège de France 1982-1983*, Antibarbarus, Zagreb



Foucault, Michel (2013).  
*Povijest seksualnosti 2. Upotreba zadovoljstava*, Domino, Zagreb

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Michel Foucault: *Thought, Context, Critique*, Oxford

# Politička geografija i geopolitika / e-kolegij

142867

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Marta Zorko

## Opis predmeta

Cilj ovog predmeta je proučavanja političke geografije, geopolitičkih i geostrateških odnosa u suvremenom svijetu. Naglasak se stavlja na proučavanje povijesti geopolitike i geostrategije, dviju disciplina koje su najviše povezane s globalnim geostrateškim pogledima i ratovima 20. stoljeća. U okviru predmeta proučavaju se suvremeni ratovi za strateške resurse, problemi podjele svijeta, interesne sfere velikih sila, geopolitički poredak, geostrateške regije suvremenog svijeta, s posebnim naglaskom na ona područja koja predstavljaju izazove suvremene globalne sigurnosti. Kroz spomenute teme, studenti upoznaju metodološki aparat suvremenih geopolitičkih i geostrateških analiza, koji će im omogućiti samostalni pristup istima.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ključne pojmove, koncepte i teorije iz znanstvenih disciplina političke geografije, geopolitike, kritičke geopolitike i geostrategije, u okviru studija međunarodne politike.
2. Baratan će metodološkim aparatom suvremenih geopolitičkih i geostrateških analiza.
3. Analizirati geopolitički položaj bilo koje države, te primjeniti stečena znanja o pozadini utjecaja geografskog faktora na analizu međunarodnih, bilateralnih i multilateralnih odnosa pojedine države.
4. Razviti će sposobnost geopolitičkog promišljanja i interpretiranja suvremene sigurnosti i suvremenih izazova sigurnosti.
5. Upotrijebiti stečena znanja u analizi geopolitičkih diskursa, javne percepcije i masovnih medija.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Dva kolokvija ili cjelokupni ispit nose 70 bodova; podnesci (referati) nose 10 bodova (2 obavezna podneska po 5 bodova), zalaganje nosi 20 bodova (zalaganje su bodovi koje je student prikupio kroz semestar dolascima, uključivanjem u raspravu na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova) ili kroz radne zadatke na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova). Radni zadaci na nastavi podrazumijevanju radionice). Student mora položiti oba kolokvija (sakupiti iz svakog barem 18/35 bodova) ili sakupiti barem 35/70 bodova iz pisanog ispita da se pristupi bodovanju njegove ocjene na završnom ispitu. Sakupljeni bodovi nose određenu ocjenu prema ključu: 0-35 bodova nedovoljan (1); 36-52 boda dovoljan (2); 53-68 bodova dobar (3); 69-84 boda vrlo dobar (4); 85-100 bodova odličan (5) Obveze: Dolazak na nastavu, sudjelovanje na nastavi u organiziranim raspravama, pisanje podnesaka u obliku analitičkih osvrti na zadane teme i usvajanje gradiva ispitne literature.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 2 ECTS Pismeni ispit  
 1 ECTS Projekt  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Klasična predavanja
- » Seminari i radionice
  - » Rasprave i radionice, e-zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Politička geografija, geopolitika i geostrategija u sustavu znanosti. Teritorijalizacija političkog. Uloga teritorija u politici. Seminar: Metodologija u analizi geopolitičkog položaja. 3 G položaj države. Metodologija izrade analiza
2. Predavanja: Subjekti i objekti političke geografije. Pojam i podjele prostora. Geostrategija i geostrateški pogledi. Razvitak i značenje ideja globalne geostrategije. Fizičko-geografski čimbenici i globalna geostrategija. Seminar: a u analizi geopolitičkog položaja. 3 G položaj države. Metodologija izrade analiza
3. Predavanja: Geopolitički položaj Republike Hrvatske Seminar: Dokumentarno propagandni film „Nazis strike“ - analiza filma i geopolitičkih diskursa
4. Predavanja: Imperijalna geopolitika 1 Seminar: Dokumentarno propagandni film „Nazis strike“ - analiza filma i geopolitičkih diskursa: Halford J. Mackinder: Geografski stožer povijesti - podnesak i rasprava
5. Predavanja: Imperijalna geopolitika 2 Seminar: Metodologija kritičke geopolitike. Suvremena kartografija. Analiza i interpretacija statističkih podataka.
6. Predavanja: Geopolitika Hladnog rata Seminar: Metodologija kritičke geopolitike. Suvremena kartografija. Analiza i interpretacija statističkih podataka.
7. Kolokvij 1
8. Predavanja: Suvremena geopolitika. Suvremene geopolitičke analize. Globalizacija, deterritorijalizacija, reteritorijalizacija
9. Predavanja: Zapadna civilizacija i suvremeni svijet. Suvremeni geostrateški pogledi i podjela svijeta. Suvremena podjela interesnih sfera. Suvremeni odnosi i globalni igrači. Promjene političke karte svijeta nakon raspada hladnoratovskog poretka. Geostrateški aspekti širenja NATO-a. Seminar: D Nove strateške interesne sfere svijeta- primjer 1
10. Predavanja: Treći svijet i “geostrateška sjena”, Zone mira i zone sukoba, Interesne sfere budućnosti. Dekonstrukcija geopolitičkog poretka i pitanje stabilnosti. Odmetnuti režimi i države-lupeži Seminar: Nove strateške interesne sfere svijeta- primjer 2
11. Predavanja: Regije i regionalizacija 1 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (prvi dio)

12. Predavanja: Regije i regionalizacija 2 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (drugi dio)
13. Predavanja: Regije i regionalizacija 3 Seminar: Radionica o regionalizaciji Republike Hrvatske (treći dio)
14. Kolokvij 2
15. Termin predviđen za studentsko izlaganje prezentacija za 2,5 ECTS

### Obvezna literatura



Gearoid ó Tuathail, Simon Dalby, Paul Routledge (ur.) (2007). *Uvod u geopolitiku*, Politička kultura



Zorko, Marta (2014). *Politička geografija, geopolitika i geostrategija u Političkomisli od 1964. do 2013. godine*, Politička misao



Cipek, Tihomir (1997). *Mittleuropa. Prilog povijesti germanskih ideja Srednje Europe do 1919. godine*, Politička misao

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Global Geopolitics, Stanford university

# Politička psihologija

55500

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Nebojša Blanuša

## Opis predmeta

Politička psihologija naglo se razvija usporedno s razvojem političke znanosti, posebno dvadesetih godina 20. stoljeća kada dolazi do svojevrsnog zaokreta u fokusu istraživanja s područja političkih institucija na problematiku političkog ponašanja. Sukladno tome, ovaj kolegij ima tri relevantna aspekta za studij politologije: 1. upoznavanje i razumijevanje određenih psihologijskih pojava i procesa koji su kao distinktivni fenomeni kako ljudskog subjekta tako i njegovog/njenog odnosa s drugima, pa time i predmeta psihologijske analize neophodni za razumijevanje politike; 2. upoznavanje s određenim metodskim pristupima psihologijske analize koji su sastavni dio kako metodologije društvenih znanosti, tako i neophodnih konkretnih vještina diplomiranog politologa; 3. analiza konkretnih socijalnih i političkih pojava koje su, prije svega, dostupne psihologijskom aspektu istraživanja. U pogledu sadržaja, predavanja obuhvaćaju ekstenzivan prikaz najvažnijih tema političke psihologije koje su organizirane oko bitnih problema suvremenih društava. Najvažnijim temama pristupamo iz pozicije psihoanalize i njenih primjena u kritičkoj teoriji, s posebnim naglaskom na lacanovskom pristupu. Teme seminara bave se odabranim poglavljima političke psihologije u kojima se nastoji produbiti znanje studenata u pogledu konceptualnog aparata i metoda ovog interdisciplinarnog znanstvenog područja. U okviru takvog pristupa, ove akademske godine posebno se bavimo proučavanjem teorija zavjera i političkog cinizma, njihovih različitih oblika i važnosti za političko ponašanje.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

### Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje prisustvovanje predavanjima i seminaru. Izostanak više od 2 puta s predavanja i seminara automatski diskvalificira studenta/icu u pogledu mogućnosti izlaska na ispit. Posebno se naglašava nužnost redovitog čitanja tekstova (pod rubrikom SVI TREBAJU PROČITATI) i ovladavanja njihovim sadržajem. To znači da nije dovoljno samo jednom pročitati tekst, već i moći o njemu raspravljati. Svi potrebni tekstovi bit će postavljeni na Eduneta studomatu pod dokumentima ovog kolegija. Osim zajedničkog analiziranja tekstova, postoji mogućnost: - izrade prezentacije (1, 2 ili 3 studenta/ice - u trajanju do 20 min. po jednoj osobi) - pisanja prikaza filma koje ćemo gledati na seminaru. Ako postoji interes, tada studenti koji su držali prezentaciju mogu uz proširenje literature u dogovoru s nastavnikom napisati ESEJ za 2,5 ECTSa (esej se piše pojedinačno). Sudjelovanjem u seminarskim raspravama, prezentacijama, pisanju prikaza i eseja skupljate seminarske bodove koji ulaze u vaš konačni uspjeh u ovom kolegiju. (O seminarskim bodovima u poglavljju: OCJENJIVANJE I SUSTAV BODOVANJA) !Odabir teme PREZENTACIJE vrši se u prvom i eventualno u drugom terminu seminara. ! Tjedan dana prije prezentacije studentskog uratka obavezne su konzultacije s predavačem (srijeda u 13.30, kabinet br. 9,

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, razumjeti i objasniti psihologijske aspekte političkih fenomena
2. Definirati i kritički razmatrati temeljne pristupe i koncepte političke psihologije
3. Primijeniti temeljna metodološka znanja političke psihologije
4. Primijeniti znanje u analiziranju suvremenih političkih i društvenih problema
5. Definirati i razumjeti etičke aspekte psihologijskih istraživanja i njihovih ishoda

## Opće kompetencije

Predmet pridonosi sljedećim ishodima učenja na razini studijskog programa politologije: Samostalnom ili skupnom prezentiranju, akademskom pisanju i prenošenju znanja o politici i političkim fenomenima s naglaskom na individualne, grupne i šire kolektivne procese koje analizira politička psihologija. (ishodi 1,2,3,4) Znanja stečena na kolegiju doprinose stvaranju pretpostavki za temeljno organiziranje znanja discipline i cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. U okviru kolegija omogućuje se uspoređivanje i klasificiranje suvremenih pristupa i teorija te argumentiranje unutar njih, kao i njihovo vrednovanje u analizi povijesnog razvoja političkih ideja. (ishodi 1,2,3 i 4) Znanje ovog kolegija pridonosi kvalitetnijem i potpunijem definiranju te isticanju psiholoških i polito-psiholoških aspekata osnovnih koncepata političke teorije u analizi raznorodnih političkih problema. (ishodi 1,2,3,4) Kolegij pridonosi opisivanju i objašnjavanju procesa stvaranja politika i procesa donošenja odluka prvenstveno kroz analizu na razini grupne psihologije kao i psihologije odlučivanja. (ishodi 1,2,3,4) Kolegij pridonosi razumijevanju funkcioniranja država i političkih sustava kroz analizu subjektivnih odrednica kao što su ponašanje političkih lidera i ostalih individualnih i grupnih aktera, kao i masovnog političkog ponašanja. (ishodi 1,2,3,4) Kod upoznavanja i stjecanja znanja o međunarodnim odnosima ovaj kolegij pridonosi razumijevanju konstruktivističkih pristupa u međunarodnim odnosima. (ishodi 1,2,3,4) Kroz teorijske sadržaje i konkretne analize kolegij pridonosi razumijevanju hrvatske nacionalne politike, njezinih aktera i procesa te kritičkog sagledavanja povijesnog razvoja hrvatskog demokratskog poretka. (ishodi 1,2,3,4) Kroz teorijske sadržaje i konkretne analize kolegij pridonosi razumijevanju politika europske unije i probleme europskog integriranja. (ishodi 1,2,3,4) Ovaj kolegij nudi ovladavanje sadržajima i metodama psihologije kao srodne discipline politologiji i njihovo povezivanje s klasičnim politološkim znanjima. (ishodi 1,2,3,4) Kroz teorijska i metodološka znanja ovaj kolegij studente osposobljava za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja kvantitativnog i kvalitativnog pristupa koji uključuju subjektivnu dimenziju politike. (ishodi 1,2,3,4)

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS SeminarSKI rad
- 7 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Nastava se odvija u obliku predavanja ex cathedra uz snažan naglasak na interakciju sa studentima, potiče se postavljanje pitanja i rasprava

II kat) kad se utvrđuje konačna struktura i sadržaj prezentacije. ! Svaka studentska prezentacija na seminaru treba biti izrađena u programu POWER-POINT, te sadržavati ključne informacije o prezentiranom radu kako bi auditoriju bilo lakše pratiti, a izlagaču teme u organizaciji izlaganja (Moto je: Izlažete da bi sami sebi objasnili) ako se ne znate služiti power-pointom, slobodno mi se obratite za poduku. Po završetku prezentacije predajete je predavaču zajedno s bilješkama kojima ste se koristili. ! Esej se piše u wordu i može imati između 10-12 kartica (1800 znakova s razmacima = 1 kartica). Ocjena iz ovog kolegija izračunava se na temelju uspjeha na ispitu i aktivnosti u seminaru u omjeru 50% : 50%. To znači da ako niste aktivni na predavanjima i seminarima najviša ocjena koju možete dobiti jest dobar (3). Npr. ako na ispitu dobijete ocjenu odličan (5) a na predavanjima i seminarima ste bili neaktivni, tada za seminar dobijete ocjenu nedovoljan (1) što u konačnici daje ocjenu 3. Ostale kombinacije možete sami izračunati. Putem navedenih oblika seminarskih aktivnosti (rasprave, prikaz, prezentacije i eseji) skupljate seminarske bodove iz kojih se izračunava vaša ocjena na seminaru koja se, kad položite ispit, pridodaje ocjeni iz ispita i dijeli s brojem dva kako bi se dobio prosjek koji predstavlja konačnu ocjenu. Dakle, uvjet za konačnu ocjenu je položen ispit. Ako npr. izađete na ispit i padnete, tada vam pozitivna ocjena sa seminara ne omogućava prolazak. Tek kada dobijete pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu tada vam se seminarska ocjena, bilo pozitivna, bilo negativna pridodaje ocjeni na ispitu. Maksimalno je moguće osvojiti puno bodova. Bodovi se skupljaju na 3 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarskim raspravama i



» Seminari i radionice

- » Obraduju se ekzemplarni originalni istraživački ili pregledni radovi s naglaskom na grupni rad, rasprave i studentske prezentacije.

**Način ocjenjivanja**

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

**Napomena / komentar:**

Navedena tablica nije pogodna za određenje obveza na ovom kolegiju: - 50 % ocjene se odnosi na završni ispit ili prosječni uspjeh na 2 kolokvija tijekom nastave - 50 % ocjene nosi aktivnost na seminaru koja se izračunava po posebnom sustavu bodovanja. Bodovi se skupljaju na 4 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarima i predavanjima. Da bi studenti mogli raspravljati trebaju čitati tekstove navedene u planu rada i o njima pisati skice. Ukupno je moguće ovim načinom osvojiti 10 bodova. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru ili predavanju moguće je osvojiti 1 bod. 2. način: prezentacijom na seminaru moguće je osvojiti maksimalno 4 boda. 3. način: malim esejom moguće je osvojiti maksimalno 3 boda. 4. način: pisanjem 2 kratka prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda po filmu. **TABLICA BODOVNOG OCJENJIVANJA ZA SEMINARSKU AKTIVNOST: BODOVI OCJENA 0 - 2 1 3 - 4 2 5 - 6 3 7 - 9 4 10 i više 5**

**Tjedni plan nastave**

1. 1. Uvodno predavanje: plan rada i podjela seminarских grupa i tema
2. 2. Određenje područja i povijest političke psihologije
3. 3. Psihologijska znanost u postmodernom kontekstu
4. 4. Problem subjekta psihologije: kognitivistički subjekt dispozicija i procesa i psihoanalitički rascijepljeni subjekt
5. 5. Psihopatologija racionalnosti i represija - psihoanaliza i kritička teorija.
6. 6. Autoritarna ličnost, kulturna industrija i čovjek jedne dimenzije
7. 7. Predrasude, stereotipi i međunacionalni odnosi
8. 8. Osnovni pojmovi lacanovske psihoanalize
9. 9. Lacanovska politička teorija moć identifikacija ideologija etika žudnje i nesklada
10. 10. Lacanovsko poimanje fenomena nacije, nasilja i genocida.
11. 11. Kritika lacanovskog pristupa
12. 12. Cinizam kao dominantna suvremena ideologija
13. 13. Teorije zavjera između političke patologije i cinizma 1. dio.
14. 14. Teorije zavjera između političke patologije i cinizma 2. dio.
15. 15. Žudnja, trauma i kapitalizam

**Obvezna literatura**



Zabilježbe s predavanja



Šiber, I. (1998.) *Osnove političke psihologije. Biblioteka politička kultura, Zagreb. (I. III. dijela za prvi kolokvij, a IV. VII. dijela za drugi kolokvij)*

predavanjima. Da biste mogli raspravljati trebate čitati tekstove. Ukupno je moguće ovim načinom osvojiti 8 i više bodova. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru ili predavanju moguće je osvojiti 1 bod. 2. način: prezentacijom moguće je osvojiti maksimalno 3 boda. Prezentaciju je moguće pretvoriti u esej za koji se onda mogu dobiti još 2 boda, ovisno o kvaliteti teksta. 3. način: pisanjem kratkog prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda. **TABLICA BODOVNOG OCJENJIVANJA: BODOVI OCJENA 0 - 2 1 3 - 4 2 5 - 6 3 7 - 8 4 9 i više 5** Dakle, ispit se može položiti na tri načina: 1. uspješno položeni kolokviji/ispit + aktivni rad u seminaru bez ili sa esejom. 2. putem uspješno svladana dva kolokvija maksimalna ocjena 3. 3. putem polaganja završnog ispita tijekom uobičajenih rokova maksimalna ocjena 3.

## Preporučena literatura



*Stavrakakis, Yannis. Lacan and the Political. London and New York: Routledge. 1999.*



*Salecl, Renata. Protiv ravnodušnosti. Arkzin. Zagreb, 2002.*



*Žižek, Slavoj. Sublimni objekt ideologije. Arkzin. Zagreb, 2002.*



*Žižek, Slavoj. Mapping Ideology. Verso. London. 1994.*



*Žižek, Slavoj. Metastaze uživanja. Biblioteka XX vek. Beograd. 1996.*



*Cottam, Martha i sur. Introduction to Political Psychology. LEA Inc. London, New Jersey, Mahwah, 2004.*



*Sears, D.O., Huddy, L. & Jervis, R. (2003.) Oxford Handbook of Political Psychology, Oxford Univ. Press.*



*Parker, I. & Shotter, J. (eds.) (1990.) Deconstructing Social Psychology, London: Routledge.*

# Politička socijalizacija i političko obrazovanje

55501

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Berto Šalaj

## Opis predmeta

Uvažavajući važnost političke kulture za funkcioniranje demokratskih političkih sustava cilj je ovog predmeta upoznati studente s procesima putem kojih se politička kultura stvara, prenosi i transformira. U okviru političke znanosti ti procesi označavaju se pojmom političke socijalizacije. Studenti će biti upoznati s najvažnijim teorijskim spoznajama i empirijskim istraživanjima o političkoj socijalizaciji. S obzirom na kompleksnost i slojevitost samog procesa, politička socijalizacija tematizirati će se preko analize najvažnijih činitelja političke socijalizacije kao što su obitelj, grupe vršnjaka, masovni mediji, civilno društvo, političke stranke, vjerske grupe i obrazovanje.

Posebna pažnja biti će posvećena analizi političkog obrazovanja, intencijski organiziranog dijela političke socijalizacije, putem kojega se, u demokratskim političkim sustavima, nastoji kod mladih ljudi poticati razvoj građanske (demokratske) političke kulture. Nakon tematiziranja odnosa političke znanosti i političkoga obrazovanja biti će obrađene slijedeće teme: političko obrazovanje i srodni pojmovi (građansko obrazovanje, obrazovanje za demokraciju, obrazovanje za ljudska prava), tipovi i modeli političkoga obrazovanja, političko obrazovanje i politička indoktrinacija, te utjecaj razvoja novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i globalizacijskih procesa na političko obrazovanje. Osim toga, analizirati će se, korištenjem komparativnoga okvira, konkretni programi političkoga obrazovanja u školskim sustavima nekih europskih država, s posebnim naglaskom na Hrvatsku.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Ispit se sastoji iz dva dijela, pismenog i usmenog. Pismeni ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju pismenih kolokvija koji će biti održani 24. studenog 2015. (prvi kolokvij, obuhvaća sadržaj predavanja na susretima od 1. do 6.) i 19. siječnja 2016. (drugi kolokvij, obuhvaća sadržaj predavanja na susretima od 7. do 11.). Svaki kolokvij sastoji se od 15 pitanja koja vrijede po 1 bod. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba pozitivna, daje konačni zbroj bodova iz pismenog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja ispita koji se održava na kraju semestra i koji sadrži 30 pitanja, koja obuhvaćaju sadržaj predavanja na susretima od 1. do 11. te koja vrijede po 1 bod.



## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti mogu definirati i opisati koncepte i pojmove političke kulture, političke socijalizacije i političkog obrazovanja.
2. Studenti su sposobni opisati, objasniti i kritički vrednovati procese političke socijalizacije i ulogu pojedinih činitelja (obitelj, grupe vršnjaka, masovni mediji, obrazovni sustav, civilno društvo itd.) u tim procesima.
3. Studenti su sposobni analizirati programe školskoga političkog obrazovanja u pojedinim europskim državama i Hrvatskoj, posebice s obzirom na razlike između pojedinih tipova i modela političkoga obrazovanja.
4. Studenti su sposobni samostalno oblikovati i provesti jednostavna istraživanja iz područja političke socijalizacije i političkog obrazovanja.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Zadaće	0 %	0 %	0 %	65 %

## Tjedni plan nastave

1. Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta.  
Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja.  
Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarima.  
Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara.
2. Demokratizacija, demokracija i politička kultura
3. Socijalni kapital
4. Socijalno povjerenje
5. Politička socijalizacija: činitelji
6. Činitelji političke socijalizacije: masovni mediji (I)
7. Činitelji političke socijalizacije: masovni mediji (II)
8. 1.kolokvij
9. Činitelji političke socijalizacije: civilno društvo
10. Činitelji političke socijalizacije: obrazovanje
11. Obrazovna politika i političko obrazovanje
12. Političko obrazovanje: modeli i tipovi
13. Političko obrazovanje i politička indoktrinacija
14. 2. kolokvij
- 15.

## Obvezna literatura



Erik Olin Wright (2011). *Vizije realističnih utopija*, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

# Politička sociologija

55502

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Ana Pažanin

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Ocjenjivanje

Ispit je pismeni.

## Opis predmeta

Politička sociologija kao sociološka i politološka disciplina nastoji objasniti socijalnu uvjetovanost politike, a to znači stupanj integriranosti i funkcionalne veze društva i politike. Program predmeta obrađuje se kroz teme i probleme tipične za političku sociologiju te studiranjem ideja i teorija onih autora koji su dali značajan doprinos razumijevanju odnosa konkretnih globalnih društava i politike. Tu su najprije klasici političke sociologije (A. de Tocqueville, K. Marx, M. Weber, V. Pareto, R. Michels, K. Mannheim) koji su odredili glavne teme ove discipline kao što su moć i vlast, društvo i država, klase i politika, elita i masa, odnos jednakosti, slobode i demokracije, priroda i funkcije ideologije. Studentima će biti izložene ideje i teorije suvremenih autora (S. M. Lipseta, R. Dahla, M. Foucaulta, M. Manna, A. Smitha). Obradivati će se i teme globalizacije i postmoderne politike. Cilj kolegija jest da studenti politologije steknu znanja o temeljnim konceptima, temama i problemima kojima se bavi politička sociologija kao posebna disciplina unutar korpusa društvenih znanosti. Program predmeta obrađuje se kroz teme i probleme tipične za političku sociologiju te studiranjem ideja i teorija onih autora koji su dali značajan doprinos razumijevanju odnosa konkretnih globalnih društava i politike. Tu su najprije klasici političke sociologije (A. de Tocqueville, K. Marx, M. Weber, V. Pareto, R. Michels, K. Mannheim) koji su odredili glavne teme ove discipline kao što su moć i vlast, društvo i država, klase i politika, elita i masa, odnos jednakosti, slobode i demokracije, priroda i funkcije ideologije. Studentima će biti izložene ideje i teorije suvremenih autora (S. M. Lipseta, R. Dahla, M. Foucaulta, M. Manna, A. Smitha). Obradivati će se i teme globalizacije i postmoderne politike.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika) kao i pomoćnih društvenih znanosti. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području.
2. Usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
3. Definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
4. Analizirati razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna.
5. Analizirati osnove društvenih procesa.
6. Identificirati sadržaje i metode srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.
7. Baratati će osnovama građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika) kao i pomoćnih društvenih znanosti. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad

---

- 5 ECTS

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Ispit je moguće položiti putem 2 kolokvija ili putem pismenog završnog ispita.

## Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Predmet i razvoj političke sociologije  
Seminar: Podjela seminarskih izlaganja
2. Predavanje: Osnovni pojmovi političke sociologije  
Seminar: Moć, država i društvo
3. Predavanje: Društvena stratifikacija  
Seminar: Priroda i izvori moći
4. Predavanje: Teorije moći  
Seminar: Globalizacija i moć
5. Predavanje: Teorije elita  
Seminar: Moć kao teorijski problem
6. Predavanje: Teorije konflikta  
Seminar: Klase i elite
7. Predavanje: Teorija konflikta Ralfa Dahrendorfa  
Seminar: Film, radionica
8. Predavanje: Političke ideologije  
Seminar: Sociologija i ideologija
9. Predavanje: Liberalizam  
Seminar: Pojam ideologije i njene funkcije
10. Predavanje: Konzervativizam  
Seminar: Liberalizam i konzervativizam
11. Predavanje: Feminizam  
Seminar: Feminizam
12. Predavanje: Nacionalizam  
Seminar: Nacionalizam
13. Predavanje: Socijalizam  
Seminar: Socijalizam
14. Predavanje: Suvremene političke ideologije  
Seminar: Film/radionica
15. Predavanje: Globalizacija  
Seminar: Radionica i završne ocjene iz seminara



## Obvezna literatura



Haralambos, Michael,  
Holborn Martin (2002).  
*Sociologija - teme i  
perspektive, poglavje: Moć,  
politika i država*, Golden  
Marketin Zagreb



Kalanj, Rade (2010).  
*Ideologija, utopija, moć;  
poglavlja: Sociologija i  
ideologija, str. 11-112; Moć kao  
teorijski problem, str. 272-  
285*, Jesenski i Turk Zagreb



Ravlić, Slaven (2003).  
*Suvremene političke ideologije;  
poglavlja: 1. Uvod, str. 13-35; 2.  
Liberalizam, str. 38-50; 3.  
Konzervativizam, str. 96-107;  
4. Socijalizam, str. 144-155; 5.  
Nacionalizam, str. 200-212; 7.  
Feminizam, str. 272-285*,  
Politička kultura Zagreb

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Political Sociology, Oxford

# Politička teorija europske integracije / Jean Monnet kolegij

142892



## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

## Opis predmeta

Kolegij Politička teorija europske integracije – Policy mreže i socijalni konstruktivizam u europskoj integraciji dio je Jean Monnet katedre za političke studije Europske unije: mreže europske integracije (Jean Monnet Chair in EU Political Studies: Networks of European Integration), prve Jean Monnet katedre iz područja političke znanosti na Sveučilištu u Zagrebu i u Hrvatskoj ([www.jmonnetchair.com](http://www.jmonnetchair.com)). Jean Monnet katedra za političke studije Europske unije obuhvaća različita područja studija i znanstvenog istraživanja na Sveučilištu u Zagrebu, među koja se još broje kolegiji Politički sustav Europske unije i Država i ustav – Povijesna pozadina socijalnih mreža u europskoj integraciji.

Svrha nastave je izučavanje političkih teorija europske integracije kao kompleksnih, trans-sektorskih političkih teorija koje propituju i pokušavaju objasniti svrhu i cilj europskih integracijskih procesa kao eminentno političkog procesa. Sadržaj kolegija preuzima najnovija dostignuća na području europske integracijske teorije, vodeći računa da je predmet istraživanja i izučavanja politička zajednica sui generis koja je istovremeno fenomen nacionalne, nadnacionalne i intergovernmentalne politike. Ova subdisciplina sastavni je dio korpusa europskih studija s ciljem opisivanja, klasifikacije, razumijevanja i objašnjenja, političke svrsishodnosti i logike europskih integracijskih procesa i složenih političkih učinaka tih procesa na međunarodnu zajednicu i na nacionalne zajednice na području suvremene Europe, kao i razvojne perspektive procesa europske integracije. Političke teorije europske integracije izučavaju se kroz temeljna djela i političke ideje nastale u posljednjih osamdeset godina i kroz individualne doprinose pojedinih politologa, istraživača, analitičara i političkih teoretičara.

Cilj nastave je da studenti ovladaju glavnim političkim teorijama europske integracije i teorijskim konceptualizacijama Europske unije, te da stoga bolje shvate političke procese koji se odvijaju u Europskoj uniji, a osobito da se kroz ovaj kolegij upoznaju s najnovijim dostignućima suvremene europske i američke politologije. Politička znanost, pošto je EU “najsloženiji politički laboratorij na svijetu”, iskušava baš na poligonu EU validnost vlastite teorijske argumentacije i istovremeno razvija i obogaćuje političku teoriju, iskušavajući tako i mogućnosti “theory-building dimenzije EU”.

Poseban naglasak ovoga Jean Monnet kolegija je u istraživanju socijalnog konstruktivizma i policy mreža, te njihove uloge u stvaranju europske integracije.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti sposobnost, samostalno ili skupno, prezentiranja i akademskog pisanja o temama i problemima teorije europske integracije, te ih moći prenijeti zainteresiranoj publici
2. Definirati ključne pojmove, koncepte i teorijske pravce koji analiziraju europsku integraciju, kao dio studija političke teorije
3. Analizirati političke procese europske integracije i načine objašnjenja različitih razina integracije
4. Prepoznati i analizirati utjecaje europske integracije na nacionalni, regionalni i lokalni kontekst, naročito u području europeizacije Hrvatske
5. Upotrijebiti stručna znanja u analizi teorije integracije, naročito u područjima recentnih političkih fenomena
6. Razviti intelektualni i istraživačke sposobnosti u prepoznavanju i analizi suvremenih europskih političkih zbivanja i procesa

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 1 ECTS SeminarSKI rad  
 2 ECTS Usmeni ispit  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Svako predavanje sastoji se od predviđenog broja nastavnih sati, u skladu s detaljnim opisom kolegija.
- » Seminari i radionice
  - » Studenti trebaju sudjelovati u diskusiji te pripremiti seminarski rad ili prezentaciju.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Ključne teorije europske integracije: federalizam i neofunkcionalizam
3. Uloga država članica: liberalni intergovernmentalizam
4. „Druga generacija“ teorije europske integracije: teorija višerazinskoga upravljanja (governance) i novi institucionalizam
5. „Treća generacija“ teorije europske integracije: diskurzivni pristupi, rodna teorija i kritička politička ekonomija
6. Policy mreže i europska integracija: tko su akteri?
7. Ključna pitanja policy mreža: stabilnost, inzularnost i ovisnost o resursima
8. Primjeri policy mreža u Europskoj uniji: analiza
9. Kritika koncepta policy mreža
10. Socijalni konstruktivizam i europska integracija
11. Norme i vrijednosti u okviru socijalnog konstruktivizma
12. Borba za identitet: što znači imati europski identitet?
13. Uloga identiteta u postnacionalnom ustavnom obzoru Europe
14. Kritika socijalnog konstruktivizma
15. Zaključci

## Obvezna literatura



Sabine Saurugger (2013). *Teorije i koncepti europske integracije*, Biblioteka Politička misao i Centar za europske studije



Zaki Laïdi (2014). *Norma a ne snaga. Zago netka Europe kao sile*, Biblioteka Politička misao i Centar za europske studije



John McCormick (2015). *Zašto je Europa važna. Argumenti za Europsku uniju*, Mate

# Političke stranke

55505



## Nositelji predmeta



Doc. dr.sc.  
Goran Čular



Doc. dr.sc.  
Dario Nikić Čakar

## Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim kategorijama, analitičkim modelima i istraživanjima koji su se u posljednjih dvadesetak godina razvili u onom dijelu komparativne politike koji se bavi političkim strankama i njihovim nastankom, razvojem i funkcioniranjem. Političkim strankama se pristupa u prvom redu kao organizacijama koje posreduju između države i društva, birača i vlasti, te čine osnovne elemente u sustavu demokratskog natjecanja, sudjelovanja i predstavljanja. Pored toga, stranke se pojavljuju kao akteri u političkom procesu, ali i kao institucije demokratskog poretka, pa je cilj kolegija osvijetliti sve aspekte stranačkog djelovanja. Dok predavanja daju pregled osnovnih analitičkih kategorija i rezultata istraživanja za pojedine teme, seminari pružaju mogućnost da se na primjerima pojedinih političkih stranaka i njihova razvoja dobije osnovni uvid u empirijsku raznolikost i supostojanje različitih tipova i modela političkih stranaka.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Usvojiti osnovne kategorije u analizi političkih stranaka
2. Upoznati osnovne tipove i podjele političkih stranaka
3. Dobiti uvid u stanje suvremene rasprave o političkim strankama
4. Upoznati se s glavnim pravcima i pristupima u istraživanju političkih stranaka
5. Dolaženje do informacija o konkretnim političkim strankama
6. Upoznati glavne klasične i suvremene autore koji su istraživali i pisali o političkim strankama
7. Razvijati vještine analize, pisanja i prezentiranja materijala

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Vidi pod 2.10. Oblici rada studenata na kolegiju i aktivnosti koje ulaze u završnu ocjenu iz kolegija: 1. slušanje predavanja i seminara - od studenta se očekuje da aktivno pohađa nastavu, predavanja i seminare i da se za nastavu priprema čitanjem tekstova. Da bi mogao dobiti potpis i pristupiti ispitu student mora biti prisutan na predavanju i seminaru najmanje u 10 od 14 susreta. 2. dolazak na predavanje s napisanim podneskom vrednuje se aktivno pohađanje nastave koje podrazumijeva prethodno čitanje tekstova i pisanje osvrta i pitanja na pročitane tekstove (podnesak). Podnesak je pisani uradak od najviše 1 stranice teksta u kojem se student osvrće ili komentira po susretima zadane tekstove (prema programu kolegija) i postavlja pitanja koja su mu iz tekstova najintrigantnija. Cilj je podneska da nastavniku dokaže da se student aktivno priprema za nastavu, kao i da mu sugerira u kojem smjeru voditi nastavu. Od studenta se očekuje da tijekom semestra pošalje do 4 podneska za susrete po vlastitom interesu i izboru. Priznaje se samo podnesak kojega je nastavnik primio elektroničkim putem (gčular@fpzg.hr) najkasnije 24 sata prije početka predavanja na koje se podnesak odnosi (do utorka u 12.00). Student iz svakog podneska dobiva ocjenu, kao i ukupnu prosječnu ocjenu iz svih podnesaka (ocjene/4) koja predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. 3.

## Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 5 i 7) 2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 3 i 4) 5. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 1, 2, 3, 4, 5, 6) 13. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 5 i 7) 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 7) 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (očekivanim ishodom učenja na razini predmeta 3)

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 1 ECTS Pismeni ispit  
 2 ECTS SeminarSKI rad  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. 1. susret: Istraživanje političkih stranaka: definicije, funkcije, klasifikacije, teorija
2. 2. susret: Razvojna tipologija političkih stranaka I: elitne i masovne stranke
3. 3. susret: Razvojna tipologija političkih stranaka II: narodne (catch-all ) stranke, američki exceptionalism

sudjelovanje u raspravi na predavanju i seminaru od studenta se očekuje da komentira i sudjeluje u raspravi na predavanju povodom zadanih tekstova i seminaru povodom studentskih prezentacija. Vrednuje se svako smisleno uključivanje i doprinos diskusiji. Student dobiva ocjenu iz sudjelovanja u raspravi koja predstavlja 10% završne ocjene iz kolegija. 4. seminarska prezentacija od studenta se očekuje da prezentira glavne ideje tekstova o temi seminarske prezentacije (popis tema naveden uz susrete, ali nije ograničavajući). Prezentacija traje 15-20 minuta. Cilj je prezentacije da kod studenta razvije sposobnosti pregatnog oralnog izvještavanja, javni nastup i, posebno, shvaćanje vremenskog ograničenja ozbiljno. Od studenta se traži korištenje suvremenih prezentacijskih tehnika (npr. Power-Point prezentacije). Prezentacija (esej) najavljuje se asistentu (dnikic@fpzg.hr), a materijal koji treba pokriti posebno se dogovara s asistentom. Na konzultacijama najkasnije 7 dana prije prezentiranja student je dužan nastavniku pokazati rezultat rada. Ocjena iz prezentacije predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. 5. prikaz političke stranke po izboru od studenta se očekuje da napravi svojevrsnu osobnu iskaznicu političke stranke po izboru prema unaprijed utvrđenim pitanjima i kriterijima. Stranka ne može biti hrvatska stranka, mora biti relevantna i mora biti dio nekog demokratskog političkog sustava. Prihvaćaju se samo stranke koje se ne obrađuju kroz seminarske prezentacije. Do izvora o političkoj stranci student dolazi sam posredstvom knjižnice, Interneta i dr. Osobna iskaznica stranke sadrži od 10 000 do 15 000 znakova. Odabrana stranka se obavezno

4. 4. susret: Suvremeni život političkih stranaka: profesionalizirana biračka stranka, kartelska stranka, moderna kadrovska stranka, stranka kao poslovna tvrtka ...
5. 5. susret: Nastanak i razvoj stranaka u post-komunizmu
6. 6. susret: Ideologija i političke stranke: stranačke obitelji
7. 7. susret: I kolokvij
8. 8. susret: Stranke i društvo: Vrste veza političkih stranaka s društvom
9. 9. susret: Stranačka organizacija I: Članstvo
10. 11. susret: Stranke i država: financiranje stranaka i uloga parlamentarnih frakcija
11. 12. susret: Stranke na razini Europske Unije
12. 13. susret: Političke stranke i suvremena demokracija
13. 14. susret: II kolokvij
- 14.
- 15.

### Obvezna literatura



*Beyme, Klaus von, 2003.: Transformacija političkih stranaka. Zagreb: Fakultet političkih znanosti.*



*Čular, Goran, 2004.: Uloga političkih stranaka u procesu demokratske konsolidacije: Hrvatska u komparativnoj perspektivi, Zagreb: štampano.*



*Duverger, Maurice, 2001.: Politička sociologija, Osijek-Zagreb-Split: Pan Liber*



*Katz, Richard S. /Mair, Peter, 1995.: Changing models of party organization and party democracy: the emergence of the cartel party, Party Politics (1), 1: 5-28*



*Sartori, Giovanni, 2003.: Stranke i stranački sustavi, Zagreb: Politička kultura*

### Preporučena literatura



-

prijavljuje asistentu do 10. siječnja 2014., a rad se predaje do 22. siječnja 2014. Svi se radovi na kraju šalju svim studentima u obliku svojevrsnog leksikona političkih stranaka u demokratskim sustavima. Ocjena prikaza stranke predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. 6. pisani ispit riječ je o provjeri znanja pisanim putem. Student odgovara na postavljena pitanja (zaokruživanje točnog odgovora) iz gradiva sadržanog u programu kolegija i predavanjima. Ispit se također provodi putem dvaju kolokvija, a uvjet za izlazak na II kolokvij je najmanje 6 bodova na I kolokvij. Na pisanom ispitu ukupno (oba kolokvija) student može osvojiti maksimalno 20 bodova, a ocjenjuje se prema sljedećim kriterijima: 0-11 nedovoljan (1) 12-14 dovoljan (2) 15-16 dobar (3) 17-18 vrlo dobar (4) 19-20 izvrstan (5) Ocjena iz pisanog ispita predstavlja 15% završne ocjene iz kolegija. Student ne može pristupiti usmenom ispitu dok ne dobije pozitivnu ocjenu iz pisanog ispita. Student koji ne dobije pozitivnu ocjenu iz pisanog ispita, ne može imati pozitivnu završnu ocjenu. 7. usmeni ispit u terminima ispitnih rokova održat će se usmeni ispit na kojem student odgovara na pitanja iz istog gradiva kao i za pisani ispit. Ocjena iz usmenog ispita predstavlja 30% završne ocjene iz kolegija. Student koji ne dobije pozitivnu ocjenu iz usmenog ispita, ne može imati pozitivnu završnu ocjenu. Oblici rada koji ne ulaze u završnu ocjenu iz kolegija: 1. semestralni esej - student može izabrati temu za pisanje semestralnog eseja vezanu uz temu susreta ili prema vlastitom interesu. Semestralni esej obuhvaća (25 000 30 000 znakova) i piše se na temelju literature do koje student sam dođe, a koja se onda nadopunjuje literaturom

po preporuci asistenta.  
Student može i svoju seminarsku prezentaciju, uz dodatnu literaturu, pretvoriti u pisani semestralni esej. Krajnji rok za dogovor oko semestralnog eseja je 10. siječnja, a za elektroničku predaju prve pisane verzije semestralnog eseja 15. veljače 2014. Semestralni esej ne ulazi u završnu ocjenu iz kolegija, već se upisuje u indeks s pripadajućim ECTS-ima (2,5 ECTS-a).



# Politički i društveni aspekti sporta

56993



Nositelj



Prof. dr.sc.  
Dražen Lalić

## Opis predmeta

Osnovni je cilj predmeta da se studentima prenesu osnovna znanja i informacije o međudodnosu sporta i politike te sporta i društva, odnosno da usvoje ključne pojmove, koncepte i spoznaje politološke i sociološke analize sporta. Slijedom toga, cilj predmeta je da se studente osposobi za razumijevanje i objašnjavanje te analiziranje osnovnih političkih i društvenih aspekata sporta, što im može biti od koristi (osobito onima koji će se baviti sportskim novinarstvom) u njihovom kasnijem radu. Studenti trebaju steći pobliži uvid u povijesni razvoj politološke i sociološke (kineziološka sociologija) te druge društveno znanstvene misli o sportu u Hrvatskoj i u svijetu, a posebice u doprinose koje su suvremena sociologija i politologija te neke druge znanstvene discipline dale analizi sporta kao fenomena od velike kulturne, ekonomske, političke i društvene važnosti za suvremeno društvo. U skladu s multidisciplinarnom usmjerenošću predmeta, u njemu se obrađuju i doprinosi nekih drugih znanstvenih disciplina (povijesne znanosti, psihologije i ostalih) znanstvenom uvidu u političke i društvene aspekte sporta.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i primijeniti znanja stečena na predmetu
2. Demonstrirati moderna znanja i razumijevanja iz područja sociologije i politologije sporta te srodnih disciplina, te u tom sklopu biti u stanju definirati, opisati i objasniti ključne pojmove, koncepte i teorije iz područja politologije sporta, sociologije sporta i drugih srodnih znanstvenih disciplina (ishod učenja S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji, na razini studijskoga programa)
3. Opisati i samostalno primijeniti razumijevanja stečena na predmetu u analiziranju obilježja djelovanja aktera sporta, funkcioniranja sportskih organizacija i institucija te različitih problema povezanih sa sportom (primjerice navijačkoga nasilja) za potrebe svoga budućega stručnoga djelovanja (novinarstvu, sportskim organizacijama, tijelima lokalne i državne vlasti i drugima)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da u ovom predmetu ispune sljedeće obaveze: prisustvuju predavanjima i seminarima kao sadržajno povezanim dijelovima nastave (najmanje 50 posto od ukupne satnice) pripremaju za raspravu na seminaru (čitanje seminarske literature, praćenje medija i društvenih zbivanja i sl.) studenti koji se odluče da pripreme i održe izlaganje na seminarskoj nastavi trebaju napisati za to vezani rad (osam do deset stranica tipkanoga teksta s proredom 1,5 i fontom 12) koji se nakon konzultacija i eventualnih izmjena predaje profesoru ili suradnici u nastavi studenti koji se odluče realizirati istraživački projekt tematski vezan za djelovanje aktera sporta u suvremenoj Hrvatskoj te imati za to vezano izlaganje (u trajanju od 25 do 30 minuta) trebaju kao izvještaj projekta napisati esej (15 do 20 stranica tipkanog teksta s proredom 1.5 i fontom 12) i predati ga nakon konzultacija i eventualnih izmjena profesoru ili suradnici u nastavi. Tijekom nastave nastavnik i suradnik evidentiraju dolaske studenata na predavanja i seminare, te njihovo sudjelovanje u nastavi. Redoviti dolasci studenata na predavanja i seminarsku nastavu, seminarska izlaganja i drugi oblici aktivnoga sudjelovanja u nastavi pozitivno utječu na formiranje konačne ocjene. Studenti koji uspješno provedu istraživački projekt, održe pripadajuće izlaganje i kojima bude

NOV

NOV

POL

POL

4. Prepoznati obilježja aktera sporta (igrača, posrednika, publike), različitih političkih i društvenih procesa i zbivanja te elemenata koji su važni za objašnjavanje i razumijevanja političkih i društvenih aspekata sporta u određenom društvenom kontekstu, ponajprije u okružju suvremene Hrvatske kao zemlje u kojoj sport tradicionalno ima veliku važnost (ishod učenja na razini studijskoga programa S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji)
5. Prepoznati i razumjeti odnose moći u društvu na temelju analize onih vidova medijskih procesa i medijskih organizacija koji se odnose na političke i društvene aspekte sporta (ishod učenja na razini studijskoga programa S-1, Specifični ishodi učenja - Mediji)
6. Prepoznati temeljne etičkih kategorija i posjedovati vještine primjenjivanja tih kategorija u svakodnevnim situacijama koje se odnose na medijsko praćenje fenomena sporta u njegovom političkom i društvenom okruženju (ishod učenja na razini studijskoga programa G-4, Generički ishodi učenja Etika)
7. Prepoznati i znati pisati o temama i problemima odnosa sporta i politike te sporta i društva, te prezentirati stručnoj publici i široj javnosti znanja i argumente, odnosno informacije, ideje, probleme i njihova rješenja vezana za to područje (ishod učenja na razini studijskoga programa G-1, Generički ishodi učenja Jezična pismenost)
8. Primijeniti metodološka i druga znanja, sposobnosti i vještine za dizajniranje i provođenje istraživanja i analiziranje različitih medijskih (što uključuje kritičko vrednovanje medijskih tekstova o sportu tre dekonstruiranje za to vezanih medijski poruka), političkih i društvenih aspekata sporta (ishodi učenja na razini studijskog programa: G-5, Generički ishodi učenja Metode istraživanja; S-2, Specifični ishodi učenja Medijska pismenost).

## Opće kompetencije

Opći ishodi učenja preddiplomskog studija novinarstva kojima predmet pridonosi: stjecanje znanja i razumijevanja vezanih za međuodnos medija i politike odnosno medija i društva, odnosno definiranje, razumijevanje i objašnjavanje onih komponenata medijskoga okruženja koji se odnose na fenomen sporta, odnosno njegovu povezanost s politikom i društvom u Hrvatskoj i drugim zemljama primjenjivanje stečenih znanja i razumijevanja u području struke novinarstva koje se odnosi na sport te njegovu relaciju s politikom i društvom osposobljavanje prvostupnika novinarstva da prepoznaju odnose moći u društvu na temelju analize onih aspekata i oblika medijskih procesa i medijskih organizacija koji se odnose na političke i društvene aspekte sporta prepoznavanje temeljnih etičkih kategorija i ovladavanje vještinama primjenjivanja tih kategorija u svakodnevnim situacijama koje se odnose na medijsko praćenje fenomena sporta u njegovom političkom i društvenom okruženju stjecanje i unapređivanje temeljnih znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima, te za prikupljanje i interpretiranje relevantnih podataka, na primjerima istraživanja međuodnosa sporta i politike te sporta i društva. U tom sklopu, osposobljavanje za prezentiranje za to područje vezanih informacija, ideja i problema te njihovih rješenja stručnoj i općoj publici.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Projekt
- 5 ECTS

prihvaćen esej kao izvještaj projekta, bit će ocjenjeni pozitivnom ocjenom i neće trebati (osim po svojoj želji za višu ocjenu) izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. Kolokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) utječu na ocjenu s po 50 posto. Ako student nije uspio položiti kolokvij ili nije pristupio kolokviju, završni ispit se vrednuje sa 100 posto. Kolokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) se vrednuju s po 50 posto. Završni ispit se vrednuje sa 100% ako student ranije nije položio kolokvij odnosno nije pristupio kolokviju. Na kolokviju se ispituje znanje iz knjiga R. Cailloisa i S. Vrcana, a na završnom ispitu (također pismenom) znanje iz knjiga Bodina i suradnika, te D. Lalića. Studenti koji budu uspješno realizirali istraživački projekt i održali pripadajuće izlaganje, te kojima bude prihvaćen izvještaj projekta (u formi eseja), ocjenjuju se pozitivnom ocjenom i ne moraju izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. Uz znanje prezentirano na kolokviju i završnom ispitu, na formiranje završne ocjene utječe različito sudjelovanje (seminarski radovi, istraživački projekt, sudjelovanje u raspravama...) studenata na nastavi.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet. Sport kao politički, društveni i znanstveni fenomen.
2. Osnovni pojmovi i koncepti znanstvene analize sporta.
3. Politički i društveni aspekti povijesnoga razvoja sporta.
4. Teorijski pristupi proučavanja sporta u sociologiji, politologiji drugim društvenim znanostima.
5. Sportska publika: vrste i obilježja. Navijači i navijačka subkultura.
6. Suvremeni sport i nasilje. Navijačko nasilje.
7. Ekonomski i medijski aspekti suvremenoga sporta.
8. Održavanje kolokvija.
9. Sport i medicina. Doping i genetske modifikacije u suvremenom sportu.
10. Sport i politika. Sport u međunarodnim odnosima.
11. Rod, rasa i seksualnost u suvremenom sportu.
12. Strategije razvoja sporta u Hrvatskoj i drugim zemljama.
13. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.
14. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.
15. Istraživački projekti: akteri sporta u suvremenoj Hrvatskoj.

## Obvezna literatura



Caillois, Roger (1965). *Igre i ljudi (Prvi dio)*, Nolit, Beograd



Vrcan, Srđan (2003). *No go met politika nasilje. Ogledi iz sociologije nogometu (stranice: 7-78; 137-200; 231-261)*, Jesenski i Turk, Zagreb



Bodin, Dominique, Robene, Luc, Heas, Stephane (2007). *Sport i nasilje u Europi*, Knjiga trgovina, Zagreb



Lalić, Dražen, Pilić, Damir (2011). *Torcida: pogled iznutra*, Profil, Zagreb

# Politički sustav Europske Unije

103561

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Igor Vidačak

## Opis predmeta

Temeljna zadaća kolegija Politički sustav Europske unije istraživanje je političkih procesa, aktera, institucija i vrijednosti Europske unije, kao višerazinskoga političkog sustava, sa stajališta dostignuća i metoda komparativne politike. Naziv kolegija formuliran je u skladu s rezultatima najnovijih svjetskih istraživanja na području europskih studija. Kolegij stoga mora omogućiti studij EU kao kompleksne političke zajednice (polity) sui generis u kojoj se isprepliću nadnacionalna i intergovernmentalna (međuvladinska) razina političkog odlučivanja (policy-making) i političkog upravljanja (governance). Politički sustav EU izučava se kroz interakciju kontekstualnog okvira, institucionalne arhitekture EU, delegiranih ovlasti, oblika i procedure donošenja odluka, aktera političkih procesa, političkog ponašanja i političkih vrijednosti te povratne sprege s nacionalnim politikama i nacionalnim političkim sustavima. Cilj nastave je da studenti ovladaju znanjima o Europskoj uniji, njezinim institucijama, politikama, akterima i procesima političkog upravljanja kao i o procesima produbljivanja (deepening) i proširenja (widening) te jedinstvene regionalne integracije utopijsko-pragmatičkog političkog inženjeringa i nadnacionalno-međuvladinske politike.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Po uspješno odslušanom predmetu studenti će poznavati procese europske integracije, uključujući događaje na ključnim povijesnim prekretnicama, kao i različite interpretacije političkog sustava Europske unije.
2. Po uspješno odslušanom predmetu studenti će poznavati s ključne probleme europske integracije.
3. Po uspješno odslušanom predmetu studenti će poznavati osnove povijesnog institucionalizma i osnove teorija europske integracije.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Studenti su dužni nazočiti predavanjima i seminarskoj nastavi prema fakultetskim i sveučilišnim odredbama te akademskim običajima.

Nazočnost seminarima smatra se posebno važnim dijelom sveučilišnog obrazovanja i studenti su dužni u pravilu ne izostajati. Svatko je dužan pripremiti seminarsku prezentaciju u trajanju od 20 min, prema prethodnom dogovoru, ili napisati seminarski rad. Za uspješan rad u seminaru pretpostavlja se mogućnost čitanja tekstova na jednom od stranih jezika: njemačkom, francuskom ili engleskom jeziku. Ocjena se sastoji od ukupne ocjene pisanog i usmenog ispita te rada u seminaru. 40% ocjene sastoji se od pisanog ispita, 40% ocjene sastoji se od usmenog ispita dok rad u seminaru nosi 20% ocjene.

4. Po uspješno odslušanom predmetu studenti će biti sposobni samostalno procjenjivati procese europske integracije, na temelju usvojenih znanja o njihovim elementima i poznavanja različitih pristupa koji objašnjavaju navedene procese.
5. Po uspješno odslušanom predmetu studenti će biti sposobni sudjelovati u javnim raspravama na temu europske integracije i biti sudionici različitih oblika građanskog aktivizma povezanog uz europsku integraciju.

## Opće kompetencije

Studenti su sposobni, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima europske politike te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. Studenti poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Studenti mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Studenti mogu na temeljnoj razini analizirati europsku politiku, probleme europskog integriranja, institucija i zajedničkih javnih politika te na osnovi svojega profesionalnog znanja građanski i komunikacijski sudjelovati u izgradnji europskog političkog prostora. Studenti su razvili sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. 1. Uvod u predmet: pristup istraživanju europske integracije (irenološki, međunarodno-politički i komparativni pristupi)
2. 2. Europska unija kao politički sustav: osnove institucionalne arhitekture
3. 3. Institucije i politički akteri Europske unije
4. 4. Europska komisija kao motor europske integracije
5. 5. Europski parlament i problem demokratskog deficita u Europskoj uniji
6. 6. Intergovernmentalna (međuvladinska) razina odlučivanja u Europskoj uniji: Europsko vijeće i Vijeće (EU)
7. 7. Pravni sustav Europske unije i uloga europskih sudova u integracijskim procesima

8. 8. Komitologija u političkom sustavu Europske unije: formalna moć institucija i neformalni centri moći
9. 9. Birokracija Europske unije i borba protiv korupcije
10. 10. Europske javne politike i policy proces u Europskoj uniji
11. 11. Organizirani interesi u Europskoj uniji: politički interesi i stranke, interesne grupe, mreže javnih politika, lobističke organizacije
12. 12. Europeizacija politike, harmonizacija i proširenje Europske unije
13. 13. Europeizacija političkog sustava Hrvatske
14. 14. Proračun, programi i fondovi EU
- 15.

## Obvezna literatura



*Paul MAGNETTE (2013) Politički sustav Europske unije. Zagreb: Biblioteka Politička misao.*



*Damir GRUBIŠA, Nataša BEŠIREVIĆ i Hrvoje ŠPEHAR, ur. (2012) Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike. Zagreb: Biblioteka Politička misao.*



*Tamara ČAPETA i Siniša RODIN (2011) Osnove prava Europske unije na temelju Lisabonskog ugovora. Zagreb: Narodne novine.*



*Ljerka MINTAS HODAK, ur. (2010) Europska unija, Zagreb: Mate. (str. 1-185; 589-686).*

## Preporučena literatura



*Literatura za izbor seminarskih radova i prezentacija:*



*Céline BELOT, Paul MAGNETTE i Sabine SAURUGGER (2008) Science politique de l'Union européenne, Pariz: Economica.*



*Gérard BOSSUAT (2009) Histoire de l'Union européenne: Fondations, élargissements, avenir, Pariz: Belin.*



*Chahira BOUTAYEB (2011) Droit et institutions de l'Union européenne - La dynamique des pouvoirs, Pariz: LGDJ.*



*Ian BUDGE, Kenneth NEWTON, et al. (1997) The Politics of the New Europe. Atlantic to Urals, London i New York: Longman.*



*Michelle CINI (2007) From Integration to Integrity: Administrative Ethics and Reform in the European Commission, Manchester Univ. Press.*



*Michelle CINI i Nieves PEREZ-SOLORZANO BORRAGAN (2009) European Union Politics, Oxford Univ. Press.*



*Richard CORBETT, Francis JACOBS i Michael SHACKLETON (2011) The European Parliament, John Harper Publishing.*



*Paul CRAIG (2010) The Lisbon Treaty. Law, Politics, and Treaty Reform, Oxford Univ. Press.*



*Tamara ČAPETA, Siniša RODIN i Iris GOLDNER-LANG (2009) Reforma Europske unije Lisabonski ugovor, Zagreb: Narodne novine.*

*Dario ČEPO (2013) Političke institucije Europske unije,*

*Renaud DEHOUSSE, Florence DELOCHE-GAUDEZ, Olivier*



Zagreb: Plejada.



Desmond DINAN (2010) *Ever Closer Union. An Introduction to European Integration*, Palgrave Macmillan.



Yves DOUTRIAUX, Christian LEQUESNE i Jacques ZILLER (2010) *Les institutions de l'Union européenne après le traité de Lisbonne*, Pariz: La documentation française.



Ole ELGSTRÖM (2003) *European Union Council Presidencies: A Comparative Analysis*, Routledge.



Pascal FONTAINE (2012) *L'Union européenne: Histoire, institutions, politiques*, Pariz: Points.



Stefan FRÖLICH (2007) *Die Europäische Union als globaler Akteur: Eine Einführung*, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.



Pierre GERBET, Gérard BOSSUAT i Thierry GROSBOIS, ur. (2009) *Dictionnaire historique de l'Europe unie*, Pariz: André Versaille.



Damir GRUBIŠA (2010) *Lisabonski ugovor i europsko građanstvo*, *Politička misao*, 47(4): 185-209.



Jrgen HABERMAS (2012) *The Crisis of the European Union*, Polity Press.



Simon HIX i Bjørn HØYLAND (2011) *The Political System of the European Union*, Palgrave Macmillan.

David JUDGE i David



DUHAMEL (2006) *Elargissement. Comment l'Europe s'adapte*, Pariz: Presses de Sciences Po.



Francis DONNAT, David SIRITZKY i Éléonore VON BARDELEBEN (2012) *La Cour de justice de l'Union européenne et le droit du contentieux européen*, Pariz: La Documentation française.



Frederic EGGERMONT (2012) *The Changing Role of the European Council in the Institutional Framework of the European Union: Consequences for the European Integration Process*, Intersentia.



Antonis A. ELLINAS i Ezra SULEIMAN (2012) *The European Commission and Bureaucratic Autonomy: Europe's Custodians*, Cambridge Univ. Press.



François FORET (2008) *Légitimer l'Europe. Pouvoir et symbolique à l'ère de la gouvernance*, Pariz: Presses de Sciences Po.



Stephen GEORGE i Ian BACHE (2011) *Politics in the European Union*, Oxford Univ. Press.



Damir GRUBIŠA (2006) *Kriza demokracije u Europi: između nacionalne države i europske vladavine*, *Anali Hrvatskog politološkog društva*, 3: 125-148.



Damir GRUBIŠA (2012) *Konstitucionalizacija demokracije u EU-u: demokratski deficiti i poteškoće prevladavanja političke alijenacije*, *Politička misao*, 49(1): 41-63.



Simon HIX (2008) *What's Wrong with the European Union and How to Fix it*, Polity Press.



Liesbet HOOGHE (2002) *The European Commission and the Integration of Europe: Images of Governance*, Cambridge Univ. Press.

Michèle KNODT i Andreas



*EARNSHAW (2008) The European Parliament, Palgrave Macmillan.*



*CORCACI (2012) Europäische Integration: Anleitung zur theoriegeleiteten Analyse, Stuttgart: UTB.*



*Christian LEQUESNE i Yves SUREL (2004) L'Intégration européenne. Entre émergence institutionnelle et recomposition de l'Etat, Pariz: Presses de Sciences Po.*



*Peter LUDLOW (2005) The Leadership in an Enlarged European Union: The European Council, the Presidency and the Commission, Euro Comment.*



*Paul MAGNETTE (2009) Le régime politique de l'Union européenne, Pariz: Presses de Sciences Po.*



*John McCORMICK (2011) European Union Politics, Palgrave Macmillan.*



*Frédéric MERAND i Julien WEISBEIN (2010) Introduction à l'Union Européenne Institutions, Politiques et Société, Pariz: De Boeck.*



*Ljerkica MINTAS HODAK, ur. (2010) Europska unija, Zagreb: Mate.*



*Daniel NAURIN i Helen WALLACE (2010) Unveiling the Council of the European Union: Games Governments Play in Brussels, Palgrave Macmillan.*



*Neil NUGENT (2000) The European Commission, Palgrave Macmillan.*



*Neil NUGENT (2010) The Government and Politics of the European Union, Palgrave Macmillan.*



*John Van OUDENAREN (2005) Uniting Europe. An Introduction to the European Union, Rowman & Littlefield publishers.*



*Jacques PERTEK (2013) Droit des institutions de l'Union européenne, Pariz: Presses universitaires de France.*



*Franck PETITEVILLE (2006) La politique internationale de l'Union européenne, Pariz: Presses de Sciences Po.*



*John PETERSON i Michael SHACKLETON (2002) The Institutions of the European Union, Oxford Univ. Press.*



*Ele RAIK (2011) Interaction in the Council of the European Union: Presidency and General Secretariat of the Council in the Area of EU Development Cooperation, VDM Verlag.*



*Mark RHINARD (2010) Framing Europe: The Policy Shaping Strategies of the European Commission, Republic of Letters.*



*Gerhard SABATHIL, Klemens JOOS i Bernd KESSLER (2008) The European Commission: An Essential Guide to the Institution the Procedures and the Policies, Kogos.*



*Siegmar SCHMIDT (2009) Europäische Union: Eine Einführung, Nomos Verlag.*



*Emmanuelle SCHÖN-QUINLIVAN (2012) Reforming the European Commission, Palgrave Macmillan.*




*Andy SMITH i Jean JOANA (2002) Les commissaires européens. Technocrates, diplomates ou politiques?*





*Andy SMITH (2006) Politics and the European Commission: Actors, Interdependence, Legitimacy,*




 Pariz: Presses de Sciences Po.  
David SPENCE (2006) *The European Commission*, John Harper Publishing.

 Routledge.  
Hrvoje, ŠPEHAR (2011) *Teorijski pristup historijskog institucionalizma u istraživanju procesa europske integracije*, *Međunarodne studije*, 11(3): 77-107.


 Jean-Louis QUERMONNE (2008) *L'Union européenne dans le temps long*, Pariz: Presses de Sciences Po.


 Jean-Louis QUERMONNE (2010) *Le système politique de l'Union européenne*, Pariz: Montchrestien.


 Irina TANASESCU (2009) *The European Commission and Interest Groups: Towards a Deliberative Interpretation of Stakeholder Involvement in EU Policy-making*, VUB Univ. Press.


 Guido THIEMEYER (2010) *Europäische Integration. Motive - Prozesse Strukturen*, Stuttgart: UTB.


 Kjell M. TORBIÖRN (2003) *Destination Europe. The Political and Economic Growth of a Continent*, Manchester Univ. Press.

 Helen WALLACE, Mark POLLACK i Alasdair YOUNG (2010) *Policy-Making in the European Union*, Oxford Univ. Press.

 Werner WEIDENFELD (2011) *Die Europäische Union*, Stuttgart: UTB.

 Jan WERTS (2008) *The European Council*, John Harper Publishing.

 Wolfgang WESSELS (2008) *Das Politische System der Europäischen Union*, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

 Martin WESTLAKE (2004) *The Council of the European Union*, John Harper Publishing.

# Politički sustav Hrvatske

55508



## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Goran Čular

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R2

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač

Vedrana Baričević, dr. sc.

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 44

Dobar (3) 61

Vrlo dobar (4) 75

Izvrstan (5) 89

## Opis predmeta

Cilj je predmeta da studenti ovladaju znanjima o teoriji političkog sustava te da ih primjene u analizi političkog sustava Hrvatske. Pod tim se podrazumijeva analitički pristup razumijevanju odnosa temeljnih političkih pojmova poput moći, slobode, poretka i pravednosti. Njihovi odnosi određuju specifične karakteristike ustavnih i političkih institucija te utječu na njihov razvoj i djelovanje. Osim usvajanja i razumijevanja temeljnih politologijskih kategorija političkog sustava, predmet Politički sustav Hrvatske u svojem sadržaju ima i znanja o hrvatskom državnom osamostaljenju, procesima stvaranja države, konstituciji političkih institucija, Domovinskom ratu, uzrocima, oblicima i posljedicama agresije, pojmu i razvitku ustavne vladavine u Hrvatskoj, razvoju hrvatskih izbornih sustava i ustrojstvu vlasti. Ovladavanje temeljnim znanjima o razvoju i strukturi hrvatskih ustavnih i političkih institucija te osposobljenost za razumijevanje logike oblikovanja političkih institucija te njihovih međuodnosa očekivani su rezultati predmeta

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati i razumijeti temeljne politološke kategorije političkog sustava (institucije, aktere, institucionalne i normative okvire, proces donošenja političkih odluka...)
2. Razlikovati, opisati, klasificirati i definirati političke institucije Republike Hrvatske
3. Poznavati i razumjeti kontekst i proces hrvatskog državnog osamostaljenja, procese stvaranja države, konstituciju političkih institucija, problematiku Domovinskog rata, uzroke, oblike i posljedice agresije, pojam i razvitak ustavne vladavine u Hrvatskoj, razvoj hrvatskog izbornog sustava i ustrojstvo vlasti
4. Na temeljnoj razini analizirati hrvatsku nacionalnu politiku, njezine aktere i procese

5. Kritički sagledavati povijesni razvoj hrvatskog demokratskog poretka i ukupne učinke vladinih politika
6. Samostalno zastupati stavove o političkim problemima u hrvatskoj (i široj) politici i znanstveno ih argumentirati
7. Vrijednosno i normativno procijeniti postojeće političke institucije, procese i sadržaje, ali i nove političke situacije i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline
8. Prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne i nacionalne politike i javnih politika

## Praćenje rada studenta

- o ECTS Esej
- o ECTS Kolokviji
- 5 ECTS Pismeni ispit
- o ECTS Prezentacija
- o ECTS Sudjelovanje u raspravi
- o ECTS Tjedni podnesci
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja omogućavaju stjecanje temeljnih znanja o konceptima i teorijskim pristupima problematici, odnosno temeljna znanja o političkom sustavu u Hrvatskoj i šire (akterima, procesima, institucijama, normativnim okvirima, itd.)
- » Seminari i radionice
  - » Na seminarskoj nastavi studenti kroz studentske prezentacije, akademsku raspravu i analitičke zadatke analiziraju problematiku konkretnog susreta te preispituju teorijske koncepte odnosno konkretna pitanja kojima se kolegij bavi
- » Samostalni zadaci
  - » Studentski podnesci, neobvezno, maksimalno 4 podneska po studentu, 1 stranica teksta
- » Multimedija i mreža
- » Mentorski rad
  - » Mentoriranje prezentacija i diskusija (u fazi pripreme); tjednih podnesaka i završnih radova (eseja)

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	80 %

## Napomena / komentar:

Na predmetu se vrednuju (A) pisani ispit/kolokvij (80 %); (b) oblici rada u nastavi (20 %) Raspored bodova je sljedeći: A. PISANI ISPIT 24 pitanja; 0 – 80 bodova (svako pitanje se ocjenjuje s 3,33 boda); pisani ispit provodi se tokom semestra i u obliku dva kolokvija; svaki po 12 pitanja ( 0-40 bodova po kolokviju (položena dva kolokvija ekvivalent su položenom ispitu) OBLICI RADA U NASTAVI 1. sudjelovanje u raspravi 0 – 13 bodova (najviše 1 bod po susretu) 2. dolazak na seminar s predanim podneskom 0-16 bodova (0-4 bodova po podnesku, najviše 4 podneska po studentu) 3. prezentacija 0 – 12 bodova (student može imati najviše jednu prezentaciju; isključuje prikaz knjige/esej) UKUPNO 0 – 128 bodova

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: sadržaj silabusa, metode rada, seminar, studentske obveze, organizacija nastave, literatura, konzultacije.  
  
Politička znanost i politički sustav: teorija sistema, pojam političkog sustava, tri lica politike.
2. Tranzicija: demokratske revolucije, tranzicijski modeli, demokracija-tržište-civilno društvo, konsolidacija i dometi tranzicije u Hrvatskoj.
3. Prvi demokratski izbori i konstituiranje vlasti 1990.
4. Prvi Ustav RH i kasnije promjene. Vrste i značenje ustava. Referendum o samostalnosti 1991. Agresija i Domovinski rat. Međunarodno priznanje RH.
5. Izbori: vrste izbora, izborni zakonodavstvo, biračko pravo i referendumi, izborni modeli i sustavi, utjecaj izbornih sustava na stranački i politički život u Hrvatskoj.
6. Političke stranke: nastanak i razvoj, organizacija i ideologija, stranački sustav, dimenzije i obrasci stranačkog natjecanja u Hrvatskoj.
7. I. kolokvij (12 pitanja, višestruki izbor i nadopunjavanje)
8. Parlament: razvoj, struktura, uloga i funkcije, Hrvatski sabor.
9. Podjela vlasti: odnos zakonodavne i izvršne vlasti, tipovi sustava vlasti, promjena sustava vlasti u Hrvatskoj.
10. Izvršna vlast: vlada, vrste vlada, odnos Sabora i vlade, ministarstva i resori, središnja uprava, tipovi i tvorba vladinih većina
11. Institucije ustavnog nadzora: Ustavni sud u Hrvatskoj, politička uloga Ustavnog suda, Pučki pravobranitelj.
12. Lokalna samouprava: odnos središnje i lokalne vlasti, lokalna demokracija i participacija.
13. Ljudska prava i manjinska politika u RH: slobode i prava čovjeka i građanina, nacionalne i etničke manjine.
14. II. kolokvij (12 pitanja; višestruki izbori nadopunjavanje)
- 15.

## Obvezna literatura



Marsh, David i Stoker, Gerry (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Grdešić, Ivan (1995). *Političko odlučivanje*, Alinea, Zagreb



Hague, Rod, Harrop, Martin i Breslin, Shaun (2001). *Komparativna vladavina i politika*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Kasapović, Mirjana (1996). *Demokratska tranzicija i političke stranke*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Grdešić, Ivan (1991). *Izbori u Hrvatskoj: birači, vrednovanja i preferencije; u: "Hrvatska u izborima 1990."*, Naprijed, Zagreb



Žunec, Ozren (2007). *Goli život: socijalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj (sv. I)*, Demetra, Zagreb



Zakošek, Nenad (2002). *Politički sustav Hrvatske*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb



Čular, Goran (2001). *Vrste stranačke kompeticije i razvoj stranačkog sustava, u: Kasapović, Mirjana (ur.): "Hrvatska politika 1990.-2000.: Izbori, stranke i parlament u Hrvatskoj"*, Fakultet političkih znanosti



Henjak, Andrija (2011). *Stranačka identifikacija i granice stranačke mobilizacije u Hrvatskoj nakon 2000. godine*, Političke perspektive 1(1)



Kasapović, Mirjana (2004). *Lokalno izborno pravo u Hrvatskoju komparativnoj perspektivi; u: Petak, Zdravko, Kasapović, Mirjana, Lalić, Dražen: "Lokalna politika u Hrvatskoj"*, Fakultet političkih znanosti



Mesić, Milan (2003). *Europski standardi manjinske zaštite i položaj manjina u Hrvatskoj*, Revija za sociologiju 34(3-4)



Horvat, Ana (2010). *Autohtone nacionalne manjine i ustavne Promjene 2009. – 2010*, Zbornik PFZ-a 60 (2)

## Preporučena literatura



Smerdel, Branko (2013). *Ustavno uređenje europske Hrvatske*, Narodne novine, Zagreb

# Politički sustavi Srednje Europe i baltičkih zemalja

116142

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Davor Boban

## Opis predmeta

Predmet „Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja“ svojim sadržajem obuhvaća političke sustave, politike i društva šest zemalja postkomunističke Srednje Europe – Poljske, Češke, Slovačke, Mađarske, Slovenije i Hrvatske - i tri postsovjetske baltičke zemlje – Estonije, Latvije i Litve. Cilj predmeta je upoznavanje studenata preddiplomskih studija politologije i novinarstva sa sustavima, akterima i procesima u novim europskim demokracijama koje su uspješno provele tranziciju nakon nestanka komunističkih sustava u Istočnoj Europi. To čini glavnu razliku koja odvaja te zemlje od režimske „sive zone“ koja postoji u većini postsovjetskih država u kojima je demokratizacija propala ili nikada nije ni započela. Kroz predavanja i seminare studentima će se objasniti povijesno nasljeđe koje je prethodilo uspostavi novih političkih sustava u Srednjoj Europi i na Baltiku, način i kontekstualni okvir u kojem je započela demokratska tranzicija, odabir novih političkih institucija, politički procesi te politička kultura u tim zemljama. Empirijski podaci koji budu korišteni u nastavi bit će analizirani kroz teorijske koncepte demokratske tranzicije, demokratskih sustava te pojedinih političkih podsustava: sustava vlasti, izbornoga i stranačkog sustava.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, seminarskog izlaganja te pohađanja nastave. 5 ECTS bodova pretvoreno je u 100 bodova od kojih svaki ECTS bod sadrži 20 bodova: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova te pohađanje nastave sadrži od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova odličan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba ostvariti najmanje 60 bodova, a od toga: a) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; b) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; c) ostvariti od 0 do 20 bodova na seminarskom izlaganju; d) boduje se ukupno 10 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 2 boda po susretu; e) studenti/ice koji budu naročito aktivni tijekom predavanja i seminara mogu na susretu na kojem su aktivni dobiti 3 boda, a ne 2 boda. Ukupan broj bodova stečenih pohađanjem nastave ne može biti veći od 20. Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenoga završnog ispita.

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati povijest Srednje Europe i baltičkih država
2. Razumijevati razloge zbog kojih nastaju problemi u demokratskoj tranziciji
3. Razumijevati političke procese u novim demokracijama
4. Poznavati teorijske koncepte o polupredsjedničkim i parlamentarnim sustavima vlasti
5. Analizirati međusobni utjecaj između pojedinih političkih podsustava
6. Poznavati izborne sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama
7. Poznavati stranačke sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama
8. Poznavati etnički sastav Srednje Europe i baltičkih zemalja i politike prema nacionalnim manjinama u tim zemljama

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 0 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %

Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja i pohađanja nastave kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju zbroja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave.

## Napomena / komentar:

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, seminarskog izlaganja te pohađanja nastave. 5 ECTS bodova pretvoreno je u 100 bodova od kojih svaki ECTS bod sadrži 20 bodova: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova te pohađanje nastave sadrži od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova odličan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba ostvariti najmanje 60 bodova, a od toga: a) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; b) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; c) ostvariti od 0 do 20 bodova na seminarskom izlaganju; d) boduje se ukupno 10 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 2 boda po susretu; e) studenti/ice koji budu naročito aktivni tijekom predavanja i seminara mogu na susretu na kojem su aktivni dobiti 3 boda, a ne 2 boda. Ukupan broj bodova stečenih pohađanjem nastave ne može biti veći od 20. Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenoga završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja i pohađanja nastave kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju zbroja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
  - plan predavanja
  - studentske obveze
  - area studies o Srednjoj i Istočnoj Europi
  - istraživanja o Srednjoj Europi u suvremenoj političkoj znanosti
2. Povijest Srednje Europe i baltičkih zemalja do 1940.
  - vladavinski poreci u Srednjoj Europi i na Baltiku
  - Poljsko-Litavska Unija
  - širenje Pruske na istok i Rusije na Zapad
  - nastanak novih država nakon 1. svj. rata
  - Mala Antanta
  - promjene u Srednjoj Europi 1938-1940.
3. Drugi svjetski rat i komunistička vlast u Srednjoj Europi i na Baltiku od 1940. do 1991.
  - uspostava komunističke vlasti 1940. i poslije 2. svj. rata
  - komunistički sustavi – totalitarni, posttotalitarni i autoritarni poreci
  - jednostranački i hegemonijski stranački sustavi
  - formalni ustav i politička praksa
  - štrajkovi i ustanci u komunističkom razdoblju
4. Demokratska tranzicija
  - pregovori za okruglim stolovima i revolucije 1989-1990.
  - tri modela tranzicije
  - problemi u konsolidaciji demokracije u Poljskoj
  - zastoj demokratizacije u Hrvatskoj i Slovačkoj



5. Etnički sastav stanovništva, raspad višenacionalnih federacija i politike prema nacionalnim manjinama
  - raspad Češkoslovačke, Jugoslavije i SSSR-a
  - nacionalno pitanje u novim državama
  - ruska manjina u baltičkim zemljama
  - promjene etničkog sastava pojedinih zemalja
6. Polupredsjednički sustavi vlasti: Poljska, Litva i Hrvatska
  - polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - predsjednici država: longitudinalna i spacijalna komparacija tri države
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
  - ustavne reforme sustava vlasti
7. Parlamentarni sustavi vlasti u Srednjoj Europi
  - parlamentarni sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - predsjednici država: fikusi ili više od toga
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
  - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države
8. Prvi kolokvij
9. Parlamentarni sustavi vlasti u baltičkim zemljama
  - parlamentarni sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - predsjednici država: fikusi ili više od toga
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
  - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države
10. Izbori i izborni sustavi
  - tipovi izbornih sustava i njihov utjecaj na formiranje političkih stranaka
  - predsjednički izbori: izborni sustavi, izborni akteri i predizborne kampanje
  - parlamentarni izbori: izbori drugog reda u novim demokratskim sustavima?
  - prijevremeni izbori i krize vlade
11. Političke stranke i stranački sustavi
  - formiranje protostranaka i kišobranskih organizacija krajem 1980-ih
  - utjecaj sustava vlasti i izbornih sustava na izborne i parlamentarne stranačke sustave
  - sudjelovanje stranaka u izvršnoj vlasti
  - konsolidacija stranačkih sustava
12. Lokalna uprava i samouprava
  - lokalni izbori i način formiranja predstavničkih tijela lokalne samouprave
  - izravni izbori čelnika jedinica lokalne samouprave
  - ovlasti lokalne samouprave i vertikalna podjela vlasti
13. Regionalne organizacije i integracije
  - regionalna suradnja i poboljšanje međudržavnih odnosa
  - Europska Unija i zemlje „Nove Europe“
  - NATO i odnosi s Rusijom
  - CEFTA
14. Završni susret
  - uspjeh tranzicije
  - predviđanja o političkim procesima u bliskoj budućnosti
  - utjecaj na okolne zemlje
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Auers, Daunis (2015). *Comparative Politics and Government of the Baltic States: Estonia, Latvia and Lithuania in the 21st Century*, Palgrave Macmillan



Boban, Davor (2011). *Polupredsjednički sustavi Rusije i Poljske*, Fakultet političkih znanosti u Zagrebu



Ramet, Sabrina (ur.) (2010). *Central and South-East European Politics since 1989*, Cambridge University Press



Wolchik, Sharon L., Curry, Jane L. (2011). *Central and East European Politics: From Communism to Democracy*, Rowman&Littlefield Publishers

# Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja

169911

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Davor Boban

## Opis predmeta

Predmet „Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja“ svojim sadržajem obuhvaća političke sustave, politike i društva šest zemalja postkomunističke Srednje Europe – Poljske, Češke, Slovačke, Mađarske, Slovenije i Hrvatske - i tri postsovjetske baltičke zemlje – Estonije, Latvije i Litve. Cilj predmeta je upoznavanje studenata preddiplomskih studija politologije i novinarstva sa sustavima, akterima i procesima u novim europskim demokracijama koje su uspješno provele tranziciju nakon nestanka komunističkih sustava u Istočnoj Europi. To čini glavnu razliku koja odvaja te zemlje od režimske „sive zone“ koja postoji u većini postsovjetskih država u kojima je demokratizacija propala ili nikada nije ni započela. Kroz predavanja i seminare studentima će se objasniti povijesno nasljeđe koje je prethodilo uspostavi novih političkih sustava u Srednjoj Europi i na Baltiku, način i kontekstualni okvir u kojem je započela demokratska tranzicija, odabir novih političkih institucija, politički procesi te politička kultura u tim zemljama. Empirijski podaci koji budu korišteni u nastavi bit će analizirani kroz teorijske koncepte demokratske tranzicije, demokratskih sustava te pojedinih političkih podsustava: sustava vlasti, izbornoga i stranačkog sustava.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati povijest Srednje Europe i baltičkih država
2. Razumijevati razloge zbog kojih nastaju problemi u demokratskoj tranziciji
3. Razumijevati političke procese u novim demokracijama
4. Poznavati teorijske koncepte o polupredsjedničkim i parlamentarnim sustavima vlasti
5. Analizirati međusobni utjecaj između pojedinih političkih podsustava
6. Poznavati izborne sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama
7. Poznavati stranačke sustave u Srednjoj Europi i u baltičkim državama

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, seminarskog izlaganja te pohađanja nastave. 5 ECTS bodova pretvoreno je u 100 bodova od kojih svaki ECTS bod sadrži 20 bodova: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova te pohađanje nastave sadrži od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova odličan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba ostvariti najmanje 60 bodova, a od toga: a) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; b) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; c) ostvariti od 0 do 20 bodova na seminarskom izlaganju; d) boduje se ukupno 10 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 2 boda po susretu; e) studenti/ice koji budu naročito aktivni tijekom predavanja i seminara mogu na susretu na kojem su aktivni dobiti 3 boda, a ne 2 boda. Ukupan broj bodova stečenih pohađanjem nastave ne može biti veći od 20. Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenoga završnog ispita.

8. Poznavati etnički sastav Srednje Europe i baltičkih zemalja i politike prema nacionalnim manjinama u tim zemljama

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	0 %	40 %

### Napomena / komentar:

Završna ocjena iz kolegija dodjeljuje se na temelju polaganja pisanog i usmenog ispita, seminarskog izlaganja te pohađanja nastave. 5 ECTS bodova pretvoreno je u 100 bodova od kojih svaki ECTS bod sadrži 20 bodova: pisani ispit sadrži od 0 do 40 bodova, usmeni ispit od 0 do 20 bodova, seminarsko izlaganje od 0 do 20 bodova te pohađanje nastave sadrži od 0 do 20 bodova. Ocjene su sljedeće: 60-69 bodova dovoljan (2), 70-79 bodova dobar (3), 80-89 bodova vrlo dobar (4), 90-100 bodova odličan (5). Za uspješno polaganje ispita student/ica treba ostvariti najmanje 60 bodova, a od toga: a) ostvariti najmanje 22 boda iz pisanog ispita; b) ostvariti najmanje 12 bodova iz usmenog ispita; c) ostvariti od 0 do 20 bodova na seminarskom izlaganju; d) boduje se ukupno 10 nastavnih susreta i svako pohađanje predavanja i seminara donosi 2 boda po susretu; e) studenti/ice koji budu naročito aktivni tijekom predavanja i seminara mogu na susretu na kojem su aktivni dobiti 3 boda, a ne 2 boda. Ukupan broj bodova stečenih pohađanjem nastave ne može biti veći od 20. Završni ispit polaže se putem dva kolokvija ili jedinstvenoga završnog ispita. Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja i pohađanja nastave kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju zbroja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave.

Kolokviji se polažu putem pisanog i usmenog ispita. Svaki kolokvij donosi najviše 30 bodova, od toga 20 bodova putem pisane provjere znanja, a 10 bodova putem usmene provjere znanja. Samo studenti/ice koji ostvare najmanje 11 bodova na pisanoj provjeri znanja na kolokviju mogu pristupiti usmenoj provjeri znanja. Na usmenoj provjeri znanja student/ica mora ostvariti najmanje 6 bodova na svakom kolokviju za prolaz. Za uspješan prolaz na ispitu putem kolokvija student/ica mora uspješno proći obje pisane i obje usmene provjere znanja te skupiti odgovarajući broj bodova putem seminarskog izlaganja i pohađanja nastave kako bi ukupan broj bodova na kraju iznosio najmanje 60. Ukupna ocjena formira se nakon zbrajanja bodova na oba uspješno položena kolokvija, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave. Studenti/ice koji ispit polažu putem jedinstvenoga završnog ispita na ispitnom roku dobivaju ocjenu na temelju zbroja bodova ostvarenih na pisanoj i usmenoj provjeri znanja, seminarskog izlaganja i pohađanja nastave.

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
  - plan predavanja
  - studentske obveze
  - area studies o Srednjoj i Istočnoj Europi
  - istraživanja o Srednjoj Europi u suvremenoj političkoj znanosti
2. Povijest Srednje Europe i baltičkih zemalja do 1940.
  - vladavinski poreci u Srednjoj Europi i na Baltiku
  - Poljsko-Litavska Unija
  - širenje Pruske na istok i Rusije na Zapad
  - nastanak novih država nakon 1. svj. rata
  - Mala Antanta
  - promjene u Srednjoj Europi 1938-1940.
3. Drugi svjetski rat i komunistička vlast u Srednjoj Europi i na Baltiku od 1940. do 1991.
  - uspostava komunističke vlasti 1940. i poslije 2. svj. rata
  - komunistički sustavi – totalitarni, posttotalitarni i autoritarni poreci
  - jednostranački i hegemonijski stranački sustavi
  - formalni ustav i politička praksa
  - štrajkovi i ustanci u komunističkom razdoblju
4. Demokratska tranzicija
  - pregovori za okruglim stolovima i revolucije 1989-1990.
  - tri modela tranzicije
  - problemi u konsolidaciji demokracije u Poljskoj
  - zastoje demokratizacije u Hrvatskoj i Slovačkoj
5. Etnički sastav stanovništva, raspad višenacionalnih federacija i politike prema nacionalnim manjinama
  - raspad Češkoslovačke, Jugoslavije i SSSR-a
  - nacionalno pitanje u novim državama
  - ruska manjina u baltičkim zemljama
  - promjene etničkog sastava pojedinih zemalja
6. Polupredsjednički sustavi vlasti: Poljska, Litva i Hrvatska
  - polupredsjednički sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - predsjednici država: longitudinalna i spacijalna komparacija tri države
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
  - ustavne reforme sustava vlasti
7. Parlamentarni sustavi vlasti u Srednjoj Europi
  - parlamentarni sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - predsjednici država: fikusi ili više od toga
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
  - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države
8. Prvi kolokvij
9. Parlamentarni sustavi vlasti u baltičkim zemljama
  - parlamentarni sustavi: institucionalna i procesna obilježja
  - predsjednici država: fikusi ili više od toga
  - premijeri: ustavna i realna uloga premijera
  - parlamenti: ustavne ovlasti, kontrola rada vlade, zakonodavni proces
  - uvođenje izravnih izbora za predsjednika države
10. Izbori i izborni sustavi
  - tipovi izbornih sustava i njihov utjecaj na formiranje političkih stranaka
  - predsjednički izbori: izborni sustavi, izborni akteri i predizborne kampanje
  - parlamentarni izbori: izbori drugog reda u novim demokratskim sustavima?
  - prijevremeni izbori i krize vlade

11. Političke stranke i stranački sustavi
  - formiranje protostranaka i kišobranskih organizacija krajem 1980-ih
  - utjecaj sustava vlasti i izbornih sustava na izborne i parlamentarne stranačke sustave
  - sudjelovanje stranaka u izvršnoj vlasti
  - konsolidacija stranačkih sustava
12. Lokalna uprava i samouprava
  - lokalni izbori i način formiranja predstavničkih tijela lokalne samouprave
  - izravni izbori čelnika jedinica lokalne samouprave
  - ovlasti lokalne samouprave i vertikalna podjela vlasti
13. Regionalne organizacije i integracije
  - regionalna suradnja i poboljšanje međudržavnih odnosa
  - Europska Unija i zemlje „Nove Europe“
  - NATO i odnosi s Rusijom
  - CEFTA
14. Završni susret
  - uspjeh tranzicije
  - predviđanja o političkim procesima u bliskoj budućnosti
  - utjecaj na okolne zemlje
15. Drugi kolokvij

### Obvezna literatura



Auers, Daunis (2015). *Comparative Politics and Government of the Baltic States: Estonia, Latvia and Lithuania in the 21st Century*, Palgrave Macmillan



Boban, Davor (2011). *Polupredsjednički sustavi Rusije i Poljske*, Fakultet političkih znanosti u Zagrebu



Ramet, Sabrina (ur.) (2010). *Central and South-East European Politics since 1989*, Cambridge University Press



Wolchik, Sharon L., Curry, Jane L. (2011). *Central and East European Politics: From Communism to Democracy*, Rowman&Littlefield Publishers

# Političko odlučivanje

55510

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Ana Petek

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R2

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 15

Dobar (3) 19

Vrlo dobar (4) 23

Izvrstan (5) 27

Ispit se sastoji od 3 dijela – od kratkih pitanja, esejističkih pitanja i pisanog rada, referata. Svaki segment ispita se zasebno boduje i donosi 1/3 ocjene, po 10 bodova od ukupno 30. a) Kratka pitanja  
 Provjera znanja studentice iz predavanja i obvezne ispitne literature u prvome se koraku provodi kroz 20 kratkih pitanja. Svako pitanje donosi 0.5 boda, odnosno ukupno kratka pitanja donose 10 bodova. Pitanja su formirana po principu: „zaokruži ispravni pojam“, „izbaci uljeza“, „dopuni rečenicu“, itd. Kratka pitanja su eliminacijskog karaktera. Potrebno je skupiti najmanje 7 bodova ukupno ili 3,5 boda po kolokviju iz kratkih pitanja kako bi se pristupilo ocjenjivanju ostalih dijelova ispita. b) Esejistička pitanja  
 Provjera znanja studentice iz predavanja i obvezne ispitne literature u drugome se koraku provodi kroz 5 esejističkih pitanja. Svako pitanje donosi 2 boda, odnosno ukupno esejistička pitanja donose 10 bodova. Pitanja su formirana po principu: „pjasni temeljna načela xx teorije političkog odlučivanja“, „pjasni proces donošenja odluke u Vladi RH“, itd. Ocjenjivanju esejističkih pitanja pristupa se tek kada je zadovoljen eliminacijski prag kratkih pitanja. c) Pisani rad

## Opis predmeta

Cilj je predmeta studenticu upoznati s teorijama političkog odlučivanja i različitim načinima njihove primjene.

Kolegij pripada u politološku granu javnih politika i čini pripremu i nadopunu kolegija Javne politike. Javnim politikama i političkom odlučivanju pristupa se u klasičnom, najužem i najjednostavnijem smislu: da su javne politike ono što čini vlada i da se političko odlučivanje odnosi na samo jednu, središnju fazu procesa stvaranja javnih politika kada se formalno donosi odluka – fazu odlučivanja. Predavanja predstavljaju pojedine teorije političkog odlučivanja, a seminarska nastava služi za njihovu primjenu. Kolegij je, nakon uvodnih razmatranja, tematski podijeljen u dva dijela.

Prvi dio kolegija nosi naziv Klasične teorije političkog odlučivanja i u predavanjima se daje njihov pregled. Kreće se s različitim modelima racionalnog odlučivanja, modelom sveobuhvatne racionalnosti i modelom ograničene racionalnosti Herberta Simona. Zatim se razrađuje inkrementalizam Charlesa Lindbloma, te teorija organizirane anarhije Cohena, Marcha i Olsena, koja je poznatija pod nazivom model „kante za smeće“.

U drugom dijelu kolegija Multiperspektivnost u analizi političkog odlučivanja predavanja su koncipirana na način da pokažu kako ponuditi alternativna objašnjenja pojedinih političkih odluka i kako kombinirati teorije odlučivanja za analizu različitih aspekata jedne odlučivačke situacije, jedne politike ili jednog političkog sustava. U te svrhe prvenstveno će poslužiti rad Grahama Allisona, koji je s tri konceptualna modela (model racionalnog aktera, model organizacijskog procesa i model birokratske politike) analizirao jednu odlučivačku situaciju američke vanjske politike (Kubansku krizu iz 1962) i time inaugurirao multiperspektivnost u istraživanjima političkog odlučivanja. Koncept isprekidane ravnoteže Baumgartnera i Jonesa kombinira modele racionalnog odlučivanja i inkrementalizam te nudi multiperspektivnost kroz vrijeme – pokazuje kako se istu politiku u različitim periodima može pojasniti različitim teorijama odlučivanja. Teorija tri toka Johna Kingdona nadograđuje na model „kante za smeće“ i pokazuje kako analizirati različite dimenzije jedne odlučivačke situacije. Režimi javnih politika, koji nastaju na osnovni tipologije javnih politika Theodorea Lowija, donose tematiziranje multiperspektivnosti u analizi funkcioniranja političkog sustava ovisno o različitom sadržaju o kojemu se odlučuje.

Seminarska nastava posvećena je analizi rada i odlučivanja izvršne vlasti, odnosno Vlade Republike Hrvatske, stoga što je vlada ključni akter stvaranja javnih politika, posebice u fazi odlučivanja. U prvom dijelu seminar je posvećen analizi regulatornog okvira političkog odlučivanja Vlade, kroz analizu temeljnih akata koji postavljaju osnovna pravila o tome kako Vlada donosi odluke. U drugom dijelu kolegija analizira se 10 odluka Vlade RH u mandatu od 2011. do 2015. primjenom teorija političkog odlučivanja predstavljenih u predavanjima.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Provjera znanja studentice u trećemu se koraku provodi kroz pisani rad na temu Analiza konkretne odluke Vlade RH, dužine od 2000 do 2500 riječi. Seminarska nastava je posvećena pripremama za pisanje završnog referata. Za pisanje referata nema propisane literature, već se može i treba koristiti obvezna ispitna literatura, dopunska literatura i/ili druga literatura koju je studentica sama pronašla na zadanu temu kolokvija. Svaki referat mora zadovoljavati osnovne karakteristike znanstvenog stila pisanja, prema Uputama za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti, jer u suprotnome neće biti prihvaćen. Svaki referat mora biti obranjen u zakazanom terminu obveznih konzultacija, jer u suprotnom neće biti prihvaćen. Referati se predaju putem intraneta. Prihvaćeni pisani rad, kojim se može ostvariti najviše 10 bodova, boduje se prema sljedećim kriterijima: A) 4 boda za opseg i kvalitetu uporabe literature B) 4 boda za kvalitetu empirijske analize C) 2 boda za kvalitetu znanstvenog stila Kolokviji Prethodno spomenute komponente ispita (kratka pitanja, esejsitička pitanja i pisani rad) ostvaruju se putem tri kolokvija na način da prva dva kolokvija okupljaju elemente kratkih i esejsitičkih pitanja dok je treći kolokvij posvećen isključivo pisanom radu. Kolokviji I: Prvi kolokvij piše se u terminu nastave za 9. susret, 1. prosinca 2016. Prvi kolokvij sastoji se od 10 kratkih pitanja (5 bodova) i 3 esejsitička pitanja (6 bodova) za teme susreta od 2 do 8 (ukupno 11 bodova). Potrebno je skupiti najmanje 3,5 boda iz kratkih pitanja kako bi se pristupilo ocjenjivanju esejsitičkih pitanja. Kolokvij II: Drugi kolokvij piše se u posljednjem terminu nastave za 15. susret, 26. siječnja 2017. Drugi kolokvij se sastoji od 10



- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti postavke niza teorija političkog odlučivanja
2. Prepoznati razlike između više teorija političkog odlučivanja
3. Primijeniti jednu ili više teorija političkog odlučivanja na konkretni primjer odlučivanja
4. Dizajnirati jednostavnu analizu rada i odlučivanja izvršne vlasti
5. Identificirati i opisati osnovne empirijske podatke o Vladi RH
6. Pokazati primjenu reprezentacijske analize dokumenata
7. Pokazati bazičnu primjenu pravila akademskog stila pisanja

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Projekt

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno o kolegiju
2. Vlada RH
3. Modeli izvršne vlasti
4. Pregled temeljnih teorija političkog odlučivanja
5. Modeli racionalnog odlučivanja (prvi dio)
6. Modeli racionalnog odlučivanja (drugi dio)
7. Inkrementalizam
8. Model „kante za smeće“ – teorija organizirane anarhije
9. Prvi kolokvij
10. Multiperspektivnost – kako kombinirati teorije političkog odlučivanja
11. Model racionalnog aktera, model organizacijskog procesa i model birokratske politike
12. Teorija isprekidane ravnoteže
13. Teorija tri toka

kratkih pitanja (5 bodova) i 2 esejiistička pitanja (4 boda) za teme susreta od 10 do 14 (ukupno 9 bodova). Potrebno je skupiti najmanje 3,5 boda iz kratkih pitanja kako bi se pristupilo ocjenjivanju esejiističkih pitanja. Kolokvij III: Treći kolokvij sastoji se od obveznih konzultacija i predaje pisanog rada, referata, do zadnjeg termina nastave, 26. siječnja 2017. Pisani ispit Ispit, koji se održava na službenim ispitnim rokovima, sastoji se od 20 kratkih pitanja (ukupno 10 bodova, od čega treba prikupiti najmanje 7) te 5 esejiističkih pitanja (ukupno 10 bodova). Ispitu pristupaju svi koji putem kolokvija nisu prikupili dovoljno bodova. Pristupanjem ispitu bodovi iz kolokvija I i II se poništavaju. Kolokvij III može se pristupiti sam jednom i to do kraja nastave, a ne na ispitnim rokovima. Pisani rad se ne može naknadno doradivati za veće bodove. Ocjenjivanje Kada studentica prikupi najmanje 7 bodova (3,5 po kolokvijiu) iz kratkih pitanja, bodovi iz svih segmenata se zbrajaju te se studentici dodjeljuje završna ocjena prema sljedećoj skali: 15-18,5 bodova = dovoljan (2) 19-22,5 boda = dobar (3) 23-26,5 bodova = vrlo dobar (4) 27-30 bodova = odličan (5) Dodatni bodovi Studentice koje u drugom dijelu kolegija na seminaru pripreme izlaganje, samostalno ili u suradnji s jednom ili dvije kolegice, mogu tim izlaganjem zaslužiti dodatne bodove (najviše 3 boda). Izlaganja se prijavljuju kod kolege Željka Poljaka, demonstratora kolegija. Dodatni bodovi služe za eventualno povisivanje završne ocjene, te se pribrajaju ukupnom zbroju bodova tek nakon što je studentica zaslužila najmanje ocjenu dovoljan (2) putem kolokvija i/ili pisanog ispita.

14. Režimi javnih politika

15. Drugi i treći kolokvij

# Političko vodstvo i demokracija

169473

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Dario Nikić Čakar

## Opis predmeta

Cilj je kolegija Političko vodstvo i demokracija upoznati studente s osnovnima teorijskim i metodološkim pristupima u istraživanju i empirijskoj analizi političkog vodstva. Političko vodstvo i politički vođe pojavljuju se u različitim povijesnim, kulturološkim i nacionalnim kontekstima te im se može pristupiti iz različitih politoloških disciplina kao što su politička kultura, komparativna politika, politička komunikacija, politička psihologija i politička teorija. Ovaj kolegij će poseban naglasak staviti na važnost, ulogu i ograničenja političkog vodstva u kompleksnome političkom, institucionalnom i kulturološkom kontekstu suvremenih zapadnih demokracija. Upravo takav komparativan pristup omogućit će uvide u to kako su različiti socijalni, kulturni i politički čimbenici, poput primjerice varijacija demokratske političke kulture i političkih institucija, novih trendova u političkoj komunikaciji i sve manje važnosti političkih stranaka u zapadnim demokracijama, utjecali na transformaciju temeljnih uloga, značajki i različitih stilova političkih vođa. Kolegij je podijeljen u dva dijela. U prvom dijelu obrađuju se tradicionalni i moderni teorijski pristupi i tipologije političkog vodstva te suvremeni koncepti vezani za političko vodstvo, poput prezidencijalizacije, personalizacije i populizma. Osim toga, studenti će se upoznati i s najnovijim metodološkim pristupima u mjerenju političkog vodstva – Leadership Capital Index (LCI). U drugom dijelu kolegija stavit će se poseban naglasak na analizu temeljnih značajki stilova političkih vođa u odabranim slučajevima zapadnih demokracija s različitim političkim kulturama i dizajnom institucija poput SAD-a, Velike Britanije, Španjolske, Italije, Francuske i Njemačke.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Ocjenjivanje

Studenti se ocjenjuju na temelju dvaju položenih kolokvija ili jednoga pisanog ispita (50% konačne ocjene) te sudjelovanja u nastavi, koje uključuje aktivno sudjelovanje u raspravama (15% konačne ocjene), održavanje seminarske prezentacije (15% konačne ocjene) i izradu profila političkog vođe (20% konačne ocjene). Pisani ispit je moguće položiti na jedan od dva načina. Prvi način se sastoji od polaganja dvaju kolokvija od kojih se svaki sastoji od 10 pitanja koja vrijede po 2 boda. Zbroj bodova iz dvaju kolokvija, ukoliko su oba ocijenjena pozitivnom ocjenom, daje konačan zbroj bodova iz pisanog dijela ispita. Drugi način se sastoji od polaganja pisanog ispita koji se održava na kraju semestra, to jest na redovnim ispitnim rokovima i koji sadrži 20 pitanja koja vrijede po 2 boda. Tim pitanjima obuhvaćena je cijela ispitna literatura.

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati suvremeno razumijevanje različitih teorijskih modela i koncepata političkog vodstva.
2. Prepoznati razlike stilova i karakteristika političkih vođa u institucionalnom kontekstu suvremenih demokracija.
3. Razviti sposobnost kritičkoga pisanog i usmenog raspravljanja i argumentiranja stavova o osnovnim pitanjima političkog vodstva i demokratske političke kulture
4. Analizirati odnose između političkog vodstva i demokracije u suvremenim političkim sustavima.
5. Primijeniti jednostavna istraživanja iz područja političkog vodstva i demokracije

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1,5 ECTS Pismeni ispit
- 1,5 ECTS Seminarski rad

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja s ppt prezentacijama
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska izlaganja i diskusije

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

-

## Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret  
 Obrazloženje osnovnih ciljeva predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati tijekom semestra. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminaru. Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara.
2. Uvod u studij političkog vodstva i demokratske političke kulture  
 Određenje koncepta političkog vodstva. Odnos političkog vodstva i demokratske političke kulture. Multidisciplinarna priroda studija političkog vodstva. Komparativan pristup političkom vodstvu u suvremenim demokracijama.
3. Klasične i moderne teorije političkog vodstva  
 Antički (Platon) i novovjekovni (Machiavelli) teorijski pristupi političkom vodstvu. Moderne teorije i modeli političkog vodstva (Michels, Weber, Schumpeter, Tucker, Blondel, Panebianco).

4. Tipologije i oblici političkog vodstva  
Tradicionalno, karizmatičko i legalno-racionalno vodstvo. Transformacijsko i tranzicijsko političko vodstvo. Političko vodstvo u izvršnoj i zakonodavnoj areni. Političke stranke i političko vodstvo. Lokalno i nadnacionalno vodstvo.
5. Suvremeni trendovi u studijama političkog vodstva  
Prezidencijalizacija i personalizacija političkog vodstva. Političko vodstvo i populizam.
6. Metodološki pristupi političkom vodstvu  
Mjerenje i vrednovanje političkog vodstva: Leadership Capital Index (LCI). Mjerenje personalizacije političkog vodstva: Ginijev indeks kod preferencijskog glasovanja.
7. Obrasci selekcije i smjene političkih vođa  
Metode selekcije stranačkih vođa u parlamentarnim demokracijama. Oblici nominacije i selekcije predsjedničkih kandidata. Uloga političkih vođa nakon odlaska s dužnosti.
8. Prvi kolokvij
9. Velika Britanija  
Dominacija premijera u parlamentarnom sustavu. Politički profili britanskih premijera: Thatcher, Blair, Brown i Cameron.
10. Sjedinjene Američke Države  
Institucionalna ograničenja predsjedničkog vodstva. Politički profili američkih predsjednika nakon Drugoga svjetskog rata.
11. Italija  
„Kompleks tiranina“ – skromna uloga i ograničena institucionalna moć premijera. Politički profili talijanskih premijera: Moro, Craxi, Andreotti i Berlusconi.
12. Francuska  
Predsjedničko vodstvo u polupredsjedničkom sustavu. Politički profili francuskih predsjednika: De Gaulle, Chirac i Sarkozy.
13. Njemačka  
Kancelari kao „demokratski autokrati“ u koalicijskome i federalnom okruženju. Politički profili njemačkih kancelara nakon Drugoga svjetskog rata.
14. Španjolska  
Institucionalne pretpostavke dominacije premijera u post-frankističkoj Španjolskoj. Politički profili španjolskih premijera: Suárez, González, Aznar i Zapatero.
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



't Hart, Paul i Rhodes, R. A. W. (2014). *Puzzles of Political Leadership*, Oxford University Press



Helms, Ludger (2012). *Introduction: The Importance of Studying Political Leadership Comparatively*, Palgrave Macmillan



Nikić Čakar, Dario (2013). *Prezidencijalizacija političkih stranaka*, Fakultet političkih znanosti



Vujčić, Vladimir (2001). *Politička kultura demokracije*, Panliber



Šalaj, Berto (2012). *Suvremeni populizam*, Anali Hrvatskoga politološkog društva



Kasapović, Mirjana (2004). *Personalizacija izbora: mit ili stvarnost?*, Društvena istraživanja



Grubiša, Damir (2007). *Berluskonizam*, Novi list i Adamić

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» -, Oxford

# Politika i religija

92717



Nositelj



Doc. dr.sc.  
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

## Opis predmeta

Kolegij se bavi temeljnim pitanjima odnosa politike i religije, naročito povijesnim odnosima koji su pridonijeli stvaranju različitih modela odnosa Crkve i države. Središnje teme kolegija obuhvaćaju i različite vrste i razine utjecaja koje posjeduju religije u oblikovanjima suvremenih političkih sustava. Radi navedenoga kolegij želi obuhvatiti probleme pojmovnoga određenja i objašnjenja religije; etimološku, sociološku i religiološku kompleksnost navedenih određenja; „interakcijski potencijal“ između politike i religije; načelo laičnosti / sekularnosti; modele odnosa Crkve i države; europeizacijski i globalizacijski učinak na odnose politike i religije. Cilj predavanja i seminara jest da se studenti upoznaju s kompleksnim odnosom politike i religije, da upoznaju povijest ovoga odnosa i da kritički razlikuju specifičnosti modaliteta njihove interakcije. Temeljna istraživačka namjera je usmjerena prema razumijevanjima koje pruža povijesno-institucionalistička paradigma, kao dio novoinstitucionalističkih pravaca u političkoj znanosti. Istraživački fokus je na povijesnim odnosima koji su generirali različite oblike političkih zajednica, modernu državu i različite druge oblike pravno-političkih institucija. Naročiti interes kolegija je tematizirati odnose politike i religije u Hrvatskoj, kao i u srednjoeuropskom i mediteranskom kulturno-religijskom prostoru kojih je Hrvatska dio, te valorizirati utjecaj religije u stvaranju hrvatske nacije. Cilj kolegija je da studenti ovladaju diskursom o temeljnim problemima odnosa politike i religije, te da budu osposobljeni za daljnja znanstvena istraživanja u ovom području političke znanosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. go dina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati ključne pojmove i koncepte iz područja studija religije
2. Definirati ključne pojmove i koncepte odnosa politike i religije
3. Upotrijebiti metodološki aparat analize odnosa politike i religije

4. Upotrijebiti stečena znanja u analizi odnosa politike i religije
5. Analizirati suvremene europske i globalne odnose politike i religije

### Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Usmeni ispit
5 ECTS	

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

### Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Pojmovna određenja: politika, religija i sveto
3. Sekularizacija, desekularizacija, laicizacija, politizacija religije, sakralizacija politike
4. Načelo laičnosti i sekularna država
5. Religija i identitet
6. Politika i religija u Europi
7. Politika i Katolička crkva u Hrvatskoj i drugim državama srednje Europe
8. Francuska: republikanska ideja laičnosti
9. Njemačka: suradnja između države i Crkve
10. Italija, Španjolska i Portugal: Katolička crkva i zapadno-mediteranske države
11. Velika Britanija i nordijske države: državna crkva i njezine metamorfoze
12. Politika i religija u SAD-u
13. Politika i religija u Rusiji: pravoslavlje, komunizam i demokracija
14. Politika i religija: globalni izazovi
15. Zaključno predavanje



## Obvezna literatura



Marcel Gauchet (2012).  
*Religija u demokraciji. Put  
laičnosti*, Biblioteka  
Politička misao



Hrvoje Špehar (2013).  
*Laičnost u Europi. Povijest i  
institucionalizacija odnosa  
crkve i države u Francuskoj,  
Njemačkoj, Velikoj Britaniji i  
Hrvatskoj*, Politička kultura



Nikola Eterović, ur. (2001).  
*Ugovori između Svete Stolice i  
Republike Hrvatske*, Glas  
Koncila



Ronald Inglehart i Pippa  
Norris (2007). *Sveto i  
svjetovno. Religija i politika u  
svijetu*, Politička kultura



Adalber Rebić i sur. (ur.)  
(2002). *Opći religijski  
leksikon*, Leksikografski  
zavod Miroslav Krleža



Mihail Riklin (2010).  
*Komunizam kao religija*,  
Fraktura

# Politika i religija

103576

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

## Opis predmeta

Kolegij se bavi temeljnim pitanjima odnosa politike i religije, naročito povijesnim odnosima koji su pridonijeli stvaranju različitih modela odnosa Crkve i države. Središnje teme kolegija obuhvaćaju i različite vrste i razine utjecaja koje posjeduju religije u oblikovanjima suvremenih političkih sustava. Radi navedenoga kolegij želi obuhvatiti probleme pojmovnoga određenja i objašnjenja religije; etimološku, sociološku i religiološku kompleksnost navedenih određenja; „interakcijski potencijal“ između politike i religije; načelo laičnosti / sekularnosti; modele odnosa Crkve i države; europeizacijski i globalizacijski učinak na odnose politike i religije. Cilj predavanja i seminara jest da se studenti upoznaju s kompleksnim odnosom politike i religije, da upoznaju povijest ovoga odnosa i da kritički razlikuju specifičnosti modaliteta njihove interakcije. Temeljna istraživačka namjera je usmjerena prema razumijevanjima koje pruža povijesno-institucionalistička paradigma, kao dio novoinstitucionalističkih pravaca u političkoj znanosti. Istraživački fokus je na povijesnim odnosima koji su generirali različite oblike političkih zajednica, modernu državu i različite druge oblike pravno-političkih institucija. Naročiti interes kolegija je tematizirati odnose politike i religije u Hrvatskoj, kao i u srednjoeuropskom i mediteranskom kulturno-religijskom prostoru kojih je Hrvatska dio, te valorizirati utjecaj religije u stvaranju hrvatske nacije. Cilj kolegija je da studenti ovladaju diskursom o temeljnim problemima odnosa politike i religije, te da budu osposobljeni za daljnja znanstvena istraživanja u ovom području političke znanosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Referat
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Pojmovna određenja: politika, religija i sveto
3. Sekularizacija i desekularizacija
4. Laicizacija, politizacija religije i sakralizacija politike
5. Načelo laičnosti i sekularna država
6. Religija i identitet
7. Politika i religija u Europi
8. Odnos kršćanstva i politike
9. Odnos islama i politike
10. Politika i religija u Francuskoj, Njemačkoj i Velikoj Britaniji
11. Politika i religija u SAD-u
12. Politika i religija u Ruskoj Federaciji
13. Politika i religija: Kina, Japan, Indija
14. Politika i religija u Hrvatskoj
15. Zaključno predavanje

## Obvezna literatura



Marcel Gauchet (2012). *Religija u demokraciji. Put laičnosti*, Fakultet političkih znanosti - Biblioteka Politička misao



Ronald Inglehart, Pippa Norris, Srđan Dvornik, Duško Sekulić (2007). *Sveto i svjetovno*



Adalbert Rebić (2002). *Opći religijski leksikon*



Nikola Eterović, Josip Božanić (2001). *Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske*



Mihail Riklin (2010). *Komunizam kao religija*

# Politike nacionalne sigurnosti

55512

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Ružica Jakešević

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30



## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje suvremenih sigurnosnih politika iz povijesne i suvremene perspektive. Suvremene sigurnosne politike i na njima utemeljeni sustavi nacionalne sigurnosti, danas predstavljaju sintezu svih podsustava u društvu, budući da osiguravaju temeljne uvjete za opstanak i razvoj društva, kvalitetu života i djelovanje u svrhu povećavanja otpornosti društva i prirode na ugrožavanja, te otklanjanja posljedica koje uzrokuju izvori ugrožavanja. Suvremene sigurnosne politike u širem značenju definiramo kao djelatnosti za pripremu osiguravanja pred izvorima budućeg ugrožavanja u prirodi, društvu i među društvima. U užem značenju predstavljaju zbroj svih mjera, djelatnosti i postupaka namijenjenih uspostavljanju i djelovanju sustava nacionalne sigurnosti. U užem značenju, cilj je sigurnosnih politika stvaranje koncepta, mehanizama i sredstava, kojima se postižu unutarnja i vanjska sigurnost društva, a predstavlja konkretizaciju političkih, organizacijsko-tehničkih i drugih načela sigurnosne politike u širem smislu.

U istraživanjima suvremenih sigurnosnih politika prevladavaju istraživanja koja te politike promatraju na nacionalnoj/državnoj razini. Zato je nacionalnu sigurnosnu politiku potrebno analizirati na razini države preko različitih empirijskih pokazatelja, koji omogućavaju saznavanje njezinog sadržaja i primjenjivosti u praksi. Pored toga, važno je obratiti pozornost na druge čimbenike, koji uvjetuju sigurnosnu sposobnost države, kao što su: političko-gospodarska organiziranost i uspješnost, geografski i demografski čimbenici, geostrategijski i vojnopolitički položaj, prava i dužnosti države koje proizlaze iz međunarodnih ugovora i članstva u međunarodnim organizacijama, javno mnijenje, vojno-industrijski kompleks i njegov utjecaj na suštinu politike nacionalne sigurnosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati, prezentirati i akademski pisati o sigurnosnoj politici suvremenih država
2. Objasniti proces kreiranja sigurnosne politike kao javne politike države i faktore koji utječu na specifične politike pojedinih država
3. Analizirati nacionalne interese država te ih povezati sa specifičnom sigurnosnom politikom i instrumentima za provođenje te politike
4. Analizirati sigurnosnu politiku određene države u određenom regionalnom i širem međunarodnom kontekstu
5. Analizirati odrednice sigurnosne politike u odnosu na članstvo i djelovanje u okviru međunarodnih organizacija
6. Pripremiti jednostavno istraživanje određenog segmenta sigurnosne politike države i izvesti komparativnu analizu u odnosu na sigurnosne politike drugih država
7. Primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi sigurnosnih fenomena i sigurnosnih politika država
8. Koristiti knjižničku građu, internet i baze podataka, te interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Obvezna literatura



Siniša Tatalović, Anton Grizold, Vlatko Cvrtila, (2008).  
*Suvremene sigurnosne politike*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

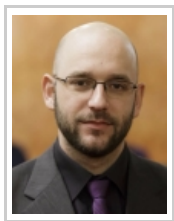
» International and National Security Policy, Oxford

# Politike povijesti

55513



## Nositelji predmeta



Doc. dr.sc.  
Stevo Đurašković



Prof. dr.sc.  
Tihomir Cipek

## Opis predmeta

Upoznati studentice i studente s uzrocima, motivima i načinima političke upotrebe prošlosti. U analizi se polazi od teze: da se povijesti konstituira iz perspektive sadašnjosti i da ima važnu ulogu u oblikovanju identiteta i legitimacije političkih ciljeva svih političkih subjekata, te da njezina interpretacija znatno utječe na političke procese. Ukazivanjem na ideologijsku funkciju povijesti upoznalo bi se studente i studentice sa legitimacijskom osnovom političkih institucija i načina svladavanja prošlosti u političkoj kulturi nacija koje su prošle iskustvo totalitarnih diktatura. Uz pravnu i institucionalnu razinu, osobita pozornost usmjerila bi se na idejnu stranu politika povijesti, osobito na znanstvene i političke interpretacije crnih mrlja prošlosti, koje ukazuju na slom starog i konstituiranje novog političkog poretka. Analiza će se usmjeriti na historiografske i političke polemike i medijsko posredovanje značajnih povijesnih događaja. Na taj bi se način raščlanila i prikazala zamršena veza između političke kulture, kulture povijesti i politike povijesti te kod studenata razvila svijest o ulozi kolektivnog sjećanja u procesu oblikovanja demokratske političke kulture.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Pohađanje nastave i seminara. Izvršenje seminarskih obveza (pisanje podnesaka, sudjelovanje u raspravama, seminarska prezentacija, pisanje oglada o spomeniku) Putem kolokvija i pismenih ispita. Aktivnost na seminarskoj nastavi može utjecati na konačnu ocjenu.

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati pojam politika povijesti
2. Analizirati javne politika povijesti (policies of history)
3. Prepoznati i analizirati utjecaj politika povijesti na formiranje povijesne i političke kulture, te na izgradnju demokratskog političkog poretka
4. Opisati utjecaj povijesnog razvoja hrvatskog nacionalnog identiteta na politike povijesti u Republici Hrvatskoj, te time na formiranje suvremenog hrvatskog nacionalnog identiteta, a time i na formiranje političkog poretka i političke kulture u RH
5. Analizirati aktualne političke probleme iz kuta povijesnog naslijeđa, te će biti sposobni primijeniti stečena znanja kod prezentiranja i akademskog pisanja

## Opće kompetencije

Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike za temeljnu razinu analize hrvatske nacionalne politike, njezinih aktera i procesa. Kroz ovladavanje na sadržajima i metodama politika povijesti prvostupnici politologije će biti sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose osposobljavanju prvostupnika za prezentiranje i akademsko pisanje o temama i problemima hrvatske nacionalne politike, a osobito identitetskih politika. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose stjecanju kompetencija prvostupnika za odgovoran građanski angažman.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 4 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » tumačenje gradiva predmeta
- » Seminari i radionice
  - » rasprave na zadane tekstove, seminarske prezentacije
- » Samostalni zadaci
  - » pisanje podnesaka, izrada prezentacija

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	50 %	50 %	50 %	50 %

## Napomena / komentar:

Aktivnost na seminarskoj nastavi može donijeti dodatnu ocjenu

## Tjedni plan nastave

1. UVOD: sadržaj nastavnog procesa, o ispitnoj literaturi i obavezama u nastavnome procesu; pojam i dimenzije politika povijesti, pojam kolektivnog sjećanja i politike sjećanja (P. Norra, J. Assman), pojam suočavanja s prošlošću;
2. POLITIKE POVIJESTI I 'PRERADA' PROŠLOSTI U HISTORIOGRAFIJI: pojam politika povijesti, odnos politike i historiografije, ideološka funkcija historiografije kod izgradnje kolektivne svijesti i nacionalnog identiteta, pojam revizionizma u historiografiji;
3. EUROPSKO SJEĆANJE NA II. SVJETSKI RAT: pojam kolektivnog sjećanja, velike pripovijesti II. svj.rata vs. drugo sjećanje, sjećanje u zapadnoj i postkomunističkoj istočnoj Europi.
4. «HISTORIKERSTREIT». POLEMIKE OKO TUMAČENJA NACIZMA: pojam Historikerstreita, kontekst polemike, glavne ideološke struje u Historikerstreitu, tumačenje kauzalnog odnosa nacizma i komunizma.;
5. POLEMIKE OKO TUMAČENJA HOLOKAUSTA: pojam holokausta, geneza i nastanak pojma holokausta. Istraživanje holokausta; "industrija holokausta i njeni protivnici- Goldhagen i Finkelstein polemika
6. POLEMIKE OKO TUMAČENJA KOMUNIZMA: intrperetacija komunističkih diktatura F. Fureta, povijesna geneza, ideološka i strukturna sličnost fašizma i komunizma,"Crna knjiga komunizma- polemike
7. ISTOČNA EUROPA- SUOČAVANJE S TOTALITARNOM PROŠLOŠĆU: istočna Europa, povijest i nastanak nacija, naslijeđe fašističkih i komunističkih diktatura u istočnoj Europi, procesi suočavanja s prošlošću u regiji.
8. POLITIKE POVIJESTI U NDH USTAŠKA DRŽAVA I USTAŠKA POVIJEST: interpretacije hrvatske povijesti od strane ustaškog pokreta, legitimacijska uloga politika povijesti za ustaški režim, pojam ustaške revolucije, pojam vođe- poglavnika;
9. POLITIKA POVIJESTI U SOCIJALISTIČKOJ JUGOSLAVIJI 'LEGITIMACIJA' DIKTATURE: politike povijesti u SFRJ- mitovi NOB-a, Bratstva i jedinstva i socijalističkog samoupravljanja, interpretacija povijesti južnoslavenskih naroda od strane režima, mit Josipa Broza Tita, legitimacijska uloga politika povijesti u SFRJ, politike povijesti na filmu;
10. JASENOVAČKI I BLEIBURŠKI MIT I STVARNOST ZLOČIN I POLITIKA: velikosrpsko tumačenje Jasenovačkih zločina, tumačenje Jasenovca i Bleiburga u Hrvatskoj, polemike oko broja žrtava- nalazi B. Kočovića i V. Žerjavića, komemorativna kultura Jasenovca i Bleiburga;
11. POLITIKE POVIJESTI REPUBLIKE HRVATSKE: politike povijesti u RH 1990-ih i 2000-ih; politike povijesti Franje Tuđmana: ideja nacionalne pomirbe, HDZ kao sinteza hrvatske povijesti, tumačenje SFRJ i komunističkih zločina, odnos prema ustaštvu;
12. POLITIKE POVIJESTI HRVATSKIH POLITIČKIH STRANAKA: politike povijesti HDZ-a, SDP-a, liberala, srpskih stranaka u Hrvatskoj..., politike povijesti radikalne desnice- pojam ustašonostalgije.
13. I. kolokvij
14. II. kolokvij
- 15.



## Obvezna literatura



Brkljačić, Maja, Prlenda, Sandra, (ur.), (2006). *Kultura pamćenja i historija Zagreb, 2006, str.*, Golden Marketing- tehnička knjiga



Cipek, Tihomir (ur.). (2011). *Kultura sjećanja: 1991. Povijesni lomovi i svladavanje prošlosti*, Disput, Zagreb



Bosto, Sulejman, Cipek, Tihomir (ur.). (2009). *Kultura sjećanja: 1945. Povijesni lomovi i svladavanje prošlosti*, Disput, Zagreb



Bosto, Sulejman, Cipek, Tihomir, Milosavljević, Olivera (ur.). *Kultura sjećanja: 1941. Povijesni lomovi i svladavanje prošlosti*, Disput, Zagreb



Cipek, Tihomir, Milosavljević, Olivera (ur.), (2007). *Kultura sjećanja: Povijesni lomovi i prevladavanje prošlosti*, Disput, Zagreb



Cipek, Tihomir, (2005). *Počinjeli 1945. zapravo 1917.? Historikerstreit, u: Kisić Kolanović, Nada i dr. (ur.), 1945. razdjelnica hrvatske povijesti.*, HiP, Zagreb



Cipek, Tihomir (1995). *Ideološka funkcija povijesti. Problem objektivnosti u historiografiji, Politička misao*, 32 (1995), 3-4, str. 180-199., Politička misao, Zagreb, vol32, br.3



S.P. Ramet, D. Matić (ur) (2006). *Demokratska tranzicija u Hrvatskoj; transformacija vrijednosti, obrazovanja, mediji.*, Alinea, Zagreb



H. Kamberović(ur.) (2003). *Historijski mitovi na Balkanu: zbornik radova*, Institut za istoriju, Sarajevo



Vera Katz (ur.) (2007). *Revizija prošlosti na prostorima bivše Jugoslavije: zbornik radova.*, Institut za istoriju, Sarajevo



Bibó, István; Huszár, Tibor; Szűcs, Jenő (1995). *Regije europske povijesti.*, Naprijed, Zagreb



S. Ramet, R.Lukić, K. Clewing (ur): (2013). *Hrvatska od osamostaljenja: rat, politika, društvo, vanjski odnosi.*, Golden Marketing-Tehnička knjiga, Zagreb



## Preporučena literatura



Kuljić, Todor (2002). *Prevladavanje prošlosti. Uzroci i pravci promene slike istorije krajem XX veka.*, helsinški odbor za ljudska prava u Srbiji, Beograd

# Pop politics

116179

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Marijana Grbeša-  
Zenzerović

## Opis predmeta

The main objectives of the course are: - to introduce students to the concept of mediatization of politics ; - to encourage students to critically evaluate the contribution of European political communication to the rest of the world, especially in the light of the 'Americanisation debate'; - to introduce students to the concept of pop politics and its alleged impacts on democracy; - to introduce them to other key concepts in the field which will allow them to critically assess the consequences of the 'intrusion' of popular culture into political domain; - to encourage them to critically evaluate to which extent if at all has the intrusion of popular culture into politics deepened the gap between male and female politicians; - to introduce students to key methods in researching mediatization of politics. Note: The main focus of the course will be on European political communication.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. To understand the concept of mediatization of politics;
2. To be able to critically assess the process;
3. To be able to understand the role of the popular in political discourse today;
4. To critically assess the concept of pop politics and its alleged positive and negative consequences for democracy;
5. To assess the potential of the popular culture as a 'new political resource';
6. To assess the potential of the new formats to bridge the gap between representatives and represented;
7. To critically assess the consequences of pop politics for the gender issue in politics.

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjnjivanje

Students are required to write one essay of not more than 3000 words for this course. The grades for these essays count towards the final assessment of this course (50% for the essay, 50% for the exam). Students are also required to attend lectures and seminars and to read required reading relevant to each lecture in advance of the lecture. Students are expected to participate in the class discussion and their contribution will be assessed. Students are required to write an essay which will be graded and which contributes to the final grade. In the final exam students have to answer more than 60% of questions correctly in order to pass the exam.



NOV

NOV

POL

POL

## Opće kompetencije

Students accomplishing the course will be able to critically assess the ever intensive merging of popular culture and politics, in the 'old' and 'new' democracies alike. Political communication is the fastest growing field in political science and one of the most dynamic areas of political action today. Therefore it seems difficult for any curriculum aspiring to comprehensively cover political processes in some area to omit the communication aspect. The course should be particularly rewarding for journalism and political science students.

## Praćenje rada studenta

50 ECTS Esej  
 50 ECTS Pismeni ispit  


---

 100 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Introduction to the course
2. Media and democracy: the role of the media in compared political systems
3. Democracy in the Age of Mediatization and Globalisation
4. Popular culture in contemporary political communication I (Celebrity politics, pop politics, agitpop)
5. Popular culture in contemporary political communication II (Aesthetics and emotions in politics: the grand debate over impact)
6. Elections as popular culture
7. Genre analysis of election video ads
8. Music and politics
9. Female politicians and popular culture
10. Political communication and film: Whos In the Loop?
11. Contribution of YouTube to mediatization of politics
12. New media, new formats: potentials for disengaged citizenry?
13. Implications of the popularisation of politics for the study of political communication
14. Presentation of a case study (guest lecturer)
15. What methods? Interdisciplinary and comparative approaches to the research of mediatization of politics.

## Obvezna literatura



Corner, J. and Pels, D. (2003) *Media and the Restyling of Politics*. London: SAGE.



Danesi, M. (2008) *Popular culture: introductory perspectives*. Rowman & Littlefield



Esser, F. and Pfetsch, B (2004) *Comparing Political Communication*. Cambridge: Cambridge University Press (selected chapters)



Grbeša, M. (2010) *Privatisation of Politics in Croatia: Analysis of the 2003 and 2007 Parliamentary Elections*, *Medijska istraživanja* 16 (2): 57-79



H. Kriesi, S. Lavenex, F. Esser, J. Matthes, M. Bhlmann & D. Bochsler (Eds.) (2013) *Democracy in the Age of Globalization and Mediatization*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (selected chapters)



Mazzoleni, G. (2008a). *Mediatization of Politics*. In W. Donsbach (Ed.), *The International Encyclopedia of Communication*. Malden, MA: Blackwell. Mazzoleni, G. (2008b). *Mediatization of Society*. In W. Donsbach (Ed.), *The International Encyclopedia of Communication*. Malden, MA: Blackwell.



Semetko, H. and Scammell (2012) *M. The SAGE Handbook of Political Communication*. SAGE.



Scammell, M and Langer, A. (2006) 'Political advertising: why is it so boring?'. *Media Culture and Society*, 28(5): 763-784

## Preporučena literatura



Adorno, T. and Horkheimer, M. (1979) *The Culture Industry: Enlightenment as Mass Deception*, in *Dialectic of Enlightenment*. London: Verso.



Ankersmit, F. (1997) *Aesthetic Politics: Political Philosophy Beyond Fact and Value*. Stanford: Stanford University Press.



Fischlin, D. and Heble A. (eds) (2003) *Rebel Musics: Human Rights, Resistant Sounds and, and the Politics of Music Making*. Montreal



Goren, L. J. (ed) (2009) *You've come a long way, baby: women, politics, and popular culture*. Lexington: University Press of Kentucky



Holtz-Bacha, C. and Van Zoonen, L. (2000) *Personalization in Dutch and German politics: The case of talk show*, *Javnost/The Public*, 7(2): 45-56.



Holtz-Bacha, C. (2004) *Germany: How the private life of politicians got into the media*, *Parliamentary Affairs*, 57(1): 41-52.



Kaid, L. and Holtz-Bacha, C. (2006) *The Sage Handbook of Political Advertising*. London: SAGE. (odabrana poglavlja)



LeDuc L. i dr. (ur) (2003) *Comparing Democracies 2*. Thousand Oaks: Sage Publications.



Marshall, P.D. (1997) *Celebrity and Power: Fame in Contemporary Culture*. Minneapolis: University of Min. Press.



McRobbie, A. (1990) *Feminism and Popular Culture*. Palgrave MacMillan.



Van Zoonen, L. (2004) *Imagining the Fan Democracy*, *European Journal of Communication*, (19)1: 39-52.

# Posebne javne politike

55514

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Ana Petek

## Opis predmeta

Posebne javne politike izborni su kolegij 3. i 4. godine preddiplomskog studija politologije i 3. godine preddiplomskog studija novinarstva. Izravno se nastavljaju na obvezni / OTS kolegij Javne politike na način da pojmove i pristupe usvojene u obveznom kolegiju primjenjuju u analizi hrvatskih sektorskih politika.

Tri su osnovna cilja i dijela kolegija. Prvi je cilj proširiti i produbiti kategorijalni aparat i teorijska objašnjenja u istraživanju javnih politika. Stoga kolegij započinje prikazivanjem sistematizacije različitih teorijskih i metodoloških pristupa istraživanju javnih politika. Posebno se obrađuju komparativne javne politike, koje se na podnacionalnoj razini koriste u analizi hrvatskih javnih politika u sklopu kolegija, kao i pitanja istraživačkog dizajna. Drugi je cilj usvojiti različite metode istraživanja javnih politika koje su razvijene u sklopu kvalitativne metodologije. Zato se u drugome dijelu detaljnije razlažu metode prikupljanja podataka (intervjuiranje, analiza dokumenata, izvještaji stručnjaka) i metode obrade i analize podataka (kodiranje, kvalitativna analiza sadržaja, tematska analiza). Treće, cilj je kolegija unaprijediti znanja o stvaranju javnih politika u Hrvatskoj. Posljednji dio kolegija donosi pregled stvaranja hrvatskih javnih politika: politike prava na pristup informacijama, politike regulatorne reforme, politike mentalnog zdravlja te politike prema osobama s invaliditetom.

Ispit se provodi u obliku izrade završnog istraživačkog rada, u kojemu studentica samostalno izrađuje binarnu studiju hrvatskih javnih politika. Stoga je seminarska nastava u potpunosti posvećena pripremama studentskih istraživačkih projekata, na način da se na seminaru primjenjuje i vježba sadržaj prezentiran na predavanjima, te izlažu nalazi vlastitog istraživanja.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	19
Vrlo dobar (4)	23
Izvrstan (5)	27

Ocjenjivanje: Rad koji je prihvaćen stoga što zadovoljava osnovne kriterije, buduće se prema slijedećim kriterijima: a) 10 bodova dodjeljuje se za kolokvije – 5 za svaki (kako je osmišljen istraživački dizajn, kvaliteta prikupljenih podataka i izvora i njihovog kodiranja) b) 8 bodova za literaturu završnog rada (opseg literature – koliko je široka i relevantna; koliko je literatura rezultat samostalnog istraživanja studentice; kvaliteta uporabe literature, posebice povezanost s empirijskim materijalom) c) 8 bodova za empirijsku analizu u završnom radu (poznaju li se i koriste pojmovi važni za temu; kako se pojmovi i teorijska objašnjenja primjenjuju na empirijski materijal; navode li se relevantni primjeri da bi se opravdao glavni argument; opsežnost i preciznost podataka; kvaliteta nalaza i zaključaka empirijske analize) d) 4 bodova za kvalitetu znanstvenog stila završnog rada (jasno i nedvosmisleno se odgovara na pitanje; struktura je logična; citira se dovoljno radova, i to na korektan način; razina dokumentiranosti empirijskih nalaza; zaključak rada je jasan i uvjerljiv)



- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti elementarne razlike u teorijsko-metodološkim pristupima istraživanju javnih politika
2. Dizajnirati jednostavnu komparativnu analizu različitih javnih politika
3. Upotrijebiti kvalitativne metode prikupljanja podataka (analiza dokumenata i intervjuiranje)
4. Upotrijebiti osnove metoda obrade i analize tekstualnih podataka (kodiranje, kvalitativna analiza sadržaja, tematska analiza)
5. Identificirati i opisati temeljne karakteristike hrvatskih javnih politika
6. Prepoznati sličnosti i razlike kreiranja hrvatskih javnih politika te klasificirati hrvatske javne politike
7. Pokazati kvalitetnu primjenu pravila akademskog stila pisanja

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
1 ECTS Istraživanje  
2 ECTS Seminarski rad  

---

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Ispit: Ispit iz kolegija Posebne javne politike polaže se isključivo izradom završnog istraživačkog rada. Završni istraživački rad od 4500 do 5000 riječi (koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis literature i priloge) predaje se na službenim ispitnim rokovima rada u pripadajući folder na intranetu. Završni istraživački rad mora slijediti tri osnovna načela (u suprotnom neće biti prihvaćen): 1) Svaki završni istraživački rad mora zadovoljavati osnovne karakteristike znanstvenog stila, prema Uputama za pisanje akademskih radova. Sve studentice u čijim završnim radovima bude otkriveno plagiranje bit će prijavljene Stegovnom povjerenstvu Fakulteta, te neće moći izaći na sljedeći ispitni rok. 2) Završni istraživački rad je binarna studija hrvatskih javnih politika, koja kroz subnacionalnu komparaciju analizira dvije posebne javne politike kvalitativnim metodama. 3) Literatura treba sadržavati najmanje 6 bibliografskih jedinica klasičnih znanstvenih izvora (knjige, članci), prema slijedećoj strukturi: a) Dvije reference iz teorije javnih politika b) Dvije reference o istraživačkim pristupima i metodama c) Dvije reference o posebnim politikama koje se u radu analiziraju. Kolokviji: Prvi kolokvij čini predaja nacrt završnog istraživačkog rada. Nacrt istraživačkog rada strukturom i elementima treba biti istovjetan predprijadi diplomskoga rada, prema Uputama za pisanje akademskih radova. Drugi kolokvij čini predaja metodološkog izvještaja koji donosi prikaz prikupljenih i kodiranih podataka o istraživanim hrvatskim javnim politikama. Oba kolokvija se sastoje od dva koraka. Prvi čine obvezne konzultacije, a drugi predaja rada u pripadajući folder na intranetu.

## Tjedni plan nastave

1. UVOD: PREDSTAVLJANJE KOLEGIJA
2. PRISTUPI ISTRAŽIVANJU JAVNIH POLITIKA
3. KOMPARATIVNE JAVNE POLITIKE: MEĐUNACIONALNA I PODNACIONALNA KOMPARACIJA
4. ISTRAŽIVAČKI DIZAJN (PRIMJERI: BINARNA STUDIJA, ANALIZA AKTERA)
5. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA I ANALIZE JAVNIH POLITIKA
6. METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA: INTERVJUIRANJE, ANALIZA DOKUMENATA, IZVJEŠTAJI STRUČNJAKA
7. PRVI KOLOKVIJ
8. METODE ANALIZE PODATAKA: KODIRANJE PODATAKA
9. METODE ANALIZE PODATAKA: KVALITATIVNA ANALIZA SADRŽAJA
10. METODE ANALIZE PODATAKA: TEMATSKA ANALIZA
11. POLITIKA PRAVA NA PRISTUP INFORMACIJAMA
12. POLITIKA REGULATORNE REFORME
13. POLITIKA MENTALNOG ZDRAVLJA
14. POLITIKA PREMA OSOBAMA S INVALIDITETOM
15. DRUGI KOLOKVIJ



# Povijest hrvatskih političkih ideja

55515

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Tihomir Cipek

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač  
doc. dr. sc. Stevo Đurašković

## Ocjenjivanje

Pohađanje nastave i seminara. Izvršenje seminarskih obveza (sudjelovanje u raspravama, seminarsko izlaganje, pisanje podneska) Putem kolokvija i pismenih ispita. Aktivnost na seminarskoj nastavi može utjecati na konačnu ocjenu.

## Opis predmeta

Znanstvena disciplina povijesti nacionalnih političkih ideja ima tradicionalno istaknuto mjesto u nastavnim planovima sviju studija politologije u svijetu, ali se u njihovoj strukturi različito koncipira. U većini je slučajeva izdvojena iz nacion–alne društv–ene povijesti, sublimirajući u sebi ideje nacije, države, društ–va, društ–vene strukture i političkih sustava. Najnoviji nastavni planovi i programi na studijima politologije u svijetu obrađuju političke teorije istaknutih nacionalnih političkih mislioca i utjecaj globalnih ideologija na nacionalnu političku misao; npr. Političke ideje u Ujedinjenom Kraljevstvu, London School of Economics and Political Sciences, London; Povijest mađarske političke misli, Sveučilište Eotvos Lorand, Budimpešta; Američke političke ideje, Indiana University, Bloomington.

Sadržajno kolegij obuhvaća početke političkih ideja u Hrvata, hrvatske nacionalno-integracijske ideologije, djelovanje globalnih idejnih sustava (liberalizam, konzervativizam, socijaldemokracija, politički katolicizam, boljševizam, fašizam) u hrvatskoj političkoj zbilji i njihov odraz u hrvatskoj političkoj misli. Pozornost se usmjeruje na ideju hrvatske države u hrvatskom narodnom preporodu, narodnjačkoj, pravaškoj i seljačkoj ideologiji, te način na koji su te ideologije promišljale ustrojstvo i strukturu hrvatskog društva.

Seminarska nastava obrađuje utjecaj „doba ekstrema“ (Eric Hobsbawm) na razvoj hrvatskog nacionalnog identiteta, države i društva. Cilj seminara je prepoznati i naučiti ideološka i politička obilježja triju autoritarnih režima u Hrvatskoj u dvadesetom stoljeću, kao i usvajanje kako su autoritarni politički sustavi utjecali na izgradnju hrvatskog nacionalnog identiteta između ideje jugoslavizma i independizma, te kako su utjecali kao i na politički, društveni i ekonomski razvoj u Hrvatskoj. Također, cilj je usvajanje složenost utjecaja povijesnog loma II. Svjetskog rata na hrvatski nacionalni identitet. Stavljajući naglasak na složenu strukturu kraljevske, te osobito socijalističke Jugoslavije, cilj seminara je potaći kod studenata prepoznavanje i razumijevanje složenog položaja Hrvatske i hrvatskog nacionalnog identiteta unutar dvaju Jugoslavija, kao i kritičko razumijevanje kako su kriza autoritarnog komunističkog političkog poretka, međunacionalne napetosti te međunarodne političke okolnosti uvjetovale nemogućnosti održanja Jugoslavije kao državne zajednice. Naposljetku, seminarska nastava na kolegiju osposobljava studente prepoznati utjecaj povijesnog naslijeđa na suvremene političke procese u Hrvatskoj, a osobito suvremene procese razvoja hrvatskog nacionalnog identiteta.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati utjecaj političkog konteksta složenih višenacionalnih država Austro-Ugarske i Jugoslavije na razvoj hrvatskih političkih ideja
2. Prepoznati utjecaj hrvatskih političkih ideja na oblikovanje nacionalnog identiteta, te time prepoznati i utjecaj nacionalnog identiteta na političke procese i stanje političke kulture u Hrvatskoj
3. Primijeniti stečena znanja kod prezentiranja i akademskog pisanja o povijesti hrvatskih političkih ideja
4. Analizirati i objasniti razvoj hrvatskih nacionalno-integracijskih procesa u srednjoeuropskom kontekstu
5. Analizirati utjecaj liberalizma, konzervativizma, socijalizma i fašizma na razvoj hrvatskog društva i nacionalne misli

## Opće kompetencije

Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike za kritičko sagledavanje povijesnog razvoja hrvatskog demokratskog poretka. Time ishodi učenja na razini predmeta pridonose sposobnosti prvostupnika za temeljnu razinu analize hrvatske nacionalne politike, njezinih aktera i procesa. Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike prepoznati, povezati i problematizirati odnos hrvatskih političkih ideja sa disciplinama političke teorije, političke kulture, te studijama srednje i jugoistočne Europe. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose osposobljavanju prvostupnika za prezentiranje i akademsko pisanje o temama i problemima hrvatske nacionalne politike.

## Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- 2.5 ECTS Kolokviji
- 5 ECTS Pismeni ispit
- 7.5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » predavanja
- » Seminari i radionice
  - » rasprava o seminarskim tekstovima, seminarske prezentacije

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: teorije nacije i nacionalizma, osobitosti hrvatskih nacionalno integracijskih procesa, političkih ideja, teorija i struktura ideoloških sustava; sadržaj nastavnog procesa, o ispitnoj literaturi i obavezama u nastavnome procesu.
2. Počeci hrvatske nacionalne i državnopravne misli: politička misao Vinka Pribojevića, politička misao Jurja Križanića, politička misao Pavla Rittera Vitezovića, politička misao Frane Petrića, politička misao Nikole Gučetića.

3. Ideologija hrvatskog preporodnog pokreta: ideja naroda, ideja prirodnog i ideja povijesnog prava, ideja hrvatstva, ideja ilirizma, ideja federacije/konfederacije, političke ideje Lj. Gaja, J. Draškovića, D. Rakovca ..
4. Struktura liberalne i konzervativne ideologije u Habsburškoj monarhiji u 19. i 20. stoljeću: ideja povijesti, ideja države, ideja društva, ideja nacije; političke stranke u Austro-Ugarskoj monarhiji
5. Struktura izvorne nacionalno-integracijske ideologije hrvatskog jugoslavizma: politička misao Josipa Jurja Strossmayera, politička misao Franje Račkog, ideja naroda - nacije - puka, ideja hrvatskog državnog prava, ideja hrvatskog političkog naroda, ideja hrvatstva, srpsko pitanje, jugoslavizam i hrvatstvo, jugoslavizam i Evropa.
6. Nacionalno-integracijska ideologija jugoslavizma Hrvata krajem 19. i početkom 20. stoljeća: Napredna omladina, politika "novog kursa", Hrvatsko - srpska koalicija, politika misao Frana Supila, Jugoslavenska nacionalistička omladina.;
7. Struktura izvorne pravaške ideologije: politička misao Eugena Kvaternika, politička misao Ante Starčevića, ideja naroda - nacije - puka, ideja hrvatskog državnog prava, ideja države, ideja društva, moralni nauk i politička praksa, demokratizacija politike, hrvatstvo i jugoslavizam, Hrvati i Evropa.;
8. Nacionalno-integracijska ideologija pravaštva krajem 19. i početkom 20. stoljeća: prelamanje pravaške ideologije i ideologije jugoslavizma, frankovačka liberalna struja, frankovačka konzervativno-klerikalna struja.;
9. Ideologija hrvatskog narodnog pokreta u Dalmaciji i Istri: politička misao Natka Nodila, Mihe Klaića, Mihovila Pavlinovića, Jurja Dobrile, Matka Laginje, Vjekoslava Spinčića.;
10. Ideologija braće Radić: ideja naroda/nacije, ideja puka, ideja hrvatske države, ideja Srednje Europe, ideja seljačke demokracije, ideja seljačke države, ideja hrvatstva i sveslavenstva, katoličanstvo i hrvatstvo.;
11. Socijaldemokratska i katolička ideologija u Hrvatskoj: austromarksistički utjecaj na hrvatsku socijaldemokratsku ideologiju, ideja povijesti, ideja društva, odnos klasnog i nacionalnog; katolicizam Hrvata: liberalni katolicizam, radikalni politički katolicizam, Rerum novarum Lava XIII, politička misao Antuna Mahnića, ideologija Kršćansko-socijalne stranke prava.;
12. Političke ideje ustaškog pokreta: ideja povijesti, ideja totalitarne države, narodne zajednice, ideja vođe, korporativizam, antiliberalizam.;
13. Boljševička ideologija u Hrvatskoj: ideja povijesti, ideja diktature proletarijata, odnos klasnog i nacionalnog, pol. ideje J.B. Tita.
13. Ponavljanje predavanog gradiva
14. Provjera znanja- I. kolokvij
15. Provjera znanja- II. kolokvij

## Obvezna literatura



Cipek, Tihomir (2015). *Nacija, diktatura, Europa*,, Politička kultura, Zagreb



Cipek, Tihomir (2006). *Ideologije i nacije političke stranke u Austro-Ugarskoj Monarhiji*, u: Tihomir Cipek i Stjepan Matković, *Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranka i skupina 1842.-1914.*, Zagreb, 2006, Disput, Zagreb



Stančić, Nikša (2007). *Između političkog nacionalizma i etno nacionalizma: od hrvatske staleške nacije (natio croatica) do hrvatskog političkog naroda*, u: Tihomir Cipek, Josip Vrandečić (ur.), *Nacija i nacionalizam u hrvatskoj povijesnoj tradiciji*, Zagreb, Alinea, Zagreb



Gross, Mirjana (2000). *Izvorno pravaštvo. Ideologija, agitacija, pokret*, Golden Marketing, Zagreb



Gross, Mirjana (1981). *Nacionalno integracijske ideologije u Hrvata od kraja ilirizma do stvaranja Jugoslavije*, u: ista (ur.), *Društveni razvoju Hrvatskoj od 16. stoljeća do početka 20. stoljeća*,, Sveučilišna naklada Liber



Cipek, Tihomir (2000). *Ideja hrvatske države u političkoj misli Stjepana Radića*, Alinea, Zagreb



Bartulin, Nevenko (2007). *Ideologija nacije i rase: ustaški režim i politika prema Srbima u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj 1941-1945.*,, Radovi zavoda za hrvatsku povijest, god. 39



Sabrina P. Ramet (ur.) (2009). *Nezavisna Država Hrvatska 1941-1945.*,, Alinea, Zagreb



Cipek, Tihomir; Spehnjak, Katarina (2007). *Disidenti, opozicija i otpor – Hrvatska i Jugoslavija 1945. – 1990.*,, Časopis za suvremenu povijest, 39, 2



Radelić, Zdenko (2006). *Hrvatska u Jugoslaviji: 1945. - 1991.: od zajedništva do razlaza*, Školska knjiga, Zagreb



Bilandžić, Dušan (1999). *Hrvatska moderna povijest*, Golden Marketing, Zagreb



Dunja Melčić (2004). *Raspad Socijalističke Federativne Republike Jugoslavije u univerzalno – historijsko me kontekstu*, u: Hans-Georg Fleck, Igor Graovac (ur.), *Dijalog povjesničara/istoričara 8.*,, Friedrich Naumann Stiftung

## Preporučena literatura



Antić, Ljubomir (2006). *Nacionalna ideologija Jugoslavenstva kod Hrvata u dvadesetom stoljeću, u: Isti (ur.) Hrvatska politika u XX. stoljeću*, Matica hrvatska, Zagreb

# Povijest političkih doktrina

55517

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Domagoj Vujeva

## Opis predmeta

Cilj je kolegija izložiti pojmovno određenje političkih doktrina, njihove tipove, nastanak i konstitutivne elemente. U ovoj akademskoj godini izvedbeni program predmeta fokusira se na tri izvorne i najkarakterističnije moderne doktrine: liberalizam, konzervativizam i socijalizam. Sve one tvorevine su modernog doba i nastoje dati odgovor na neke temeljne probleme i pitanja moderne: pojavu modernog građanskog društva obilježenog kapitalističkim ekonomskim odnosima, proklamiranje i pozitiviranje općih prava čovjeka i građanina, nastanak moderne države-nacije, zahtjeve za demokratskim legitimiranjem najviše državne vlasti. U predavanjima će se razmatrati nastanak i razvoj navedenih političkih doktrina, njihovi podtipovi te zajednički konstitutivni elementi: određeno viđenje ljudske prirode isticanje njenih potencijala ili ograničenja kritika postojećeg društvenog poretka, ideal dobrog poretka te sredstva kojima se taj poredak treba ostvariti. U seminaru će se preko studentskih prezentacija izvornih tekstova obraditi najvažniji predstavnici svake od doktrina (Mill, Constant, Burke, de Maistre, Marx, Kautsky, Lenjin i drugi). Ambicija je kolegija studentima omogućiti primjeren kritički pristup poimanju prirode političkih doktrina, njihove funkcije u političkom procesu, njihovih povijesnodruštvenih korijena i povijesne bilance te njihove relevantnosti za promišljanje suvremenih društvenih problema.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima iz područja političke teorije te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti (ishodi učenja na razini predmeta 1,2,3,4,5). 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishodi učenja na razini predmeta 1,2,3,4,5).

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Redovno pohađanje nastave, izrada seminarske prezentacije, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita. Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita, izrada seminarske prezentacije, pohađanje nastave i aktivnost u seminaru (sudjelovanje u seminarskim diskusijama).



## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 1 ECTS Referat  
 2 ECTS Usmeni ispit  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: upoznavanje s predmetom, načinom rada i studentskim obvezama
2. Nastanak i povijesni razvoj liberalizma
3. Morfologija liberalizma I
4. Morfologija liberalizma II
5. Liberalizam kao obrambena ideologija
6. Klasični konzervativizam (Engleska, Francuska, Njemačka) I
7. Klasični konzervativizam (Engleska, Francuska, Njemačka) II
8. Konzervativna revolucija
9. Neokonzervativizam
10. Izvori socijalizma: Marxov i Engelsov teorijski opus (odabrani tekstovi)
11. Reformizam i socijalna demokracija
12. Boljševizam (lenjinizam, staljinizam, trockizam) I
13. Boljševizam (lenjinizam, staljinizam, trockizam) II
- 14.
- 15.



## Obvezna literatura



*Freeden, Michael, 1996: Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach, Clarendon Press, Oxford, dio II, poglavlje 5 New Liberal Successions: The Modernization of an Ideology, str. 178-225, dio III, poglavlje 8 The Adaptability of Conservatism, str. 317-347 i poglavlje 10 Forward to the Past-The Conservative Revival, str. 384-414*



*Heywood, Andrew, 2003: Political Ideologies: Introduction, 3. izdanje, Palgrave Macmillan, New York (poglavlja o liberalizmu i konzervativizmu)*



*Khnl, Reinhard, 1978: Oblici građanske vladavine: liberalizam-fašizam, Komunist, Beograd, str. 1-91*



*Valentini, Francesco, 1982: Moderna politička misao, Školska knjiga, Zagreb, 1982 (pogl. X: Marksizam, str. 195-220; pogl. XV: Daljnji razvoj marksizma, str. 350-387).*



*Smailagić, Nerkez, 1970: Povijest političkih doktrina. Socijalizam, sv. II, Naprijed, Zagreb, 1970, Hrestomatija političke znanosti, uvodna studija: Politička misao socijalizma; I. Socijalizam kao Novi svijet: Marx, str. 31-60 Vranicki, Predrag, 1971: Historija marksizma, Naprijed, Zagreb, 1. knjiga, 1. dio, Karl Marx i Friedrich Engels, str. 37-204*

## Preporučena literatura



*Berlin, Isaiah, 2000: Četiri eseja o slobodi, Feral Tribune, Split*



*Bernstein, Eduard, 1979: Revizionizam, Globus, Zagreb, tekst: Pretpostavke socijalizma i zadaci socijalne demokracije, str. 1-178*



*Bobbio, Norberto, 1992: Liberalizam i demokracija, Novi liber, Zagreb, str. 1-117*



*Burke, Edmund, 1993: Razmišljanja o francuskoj revoluciji, Politička kultura, Zagreb*



*Constant, Benjamin, 1993: Načela politike i drugi spisi, Politička kultura, Zagreb*



*De Maistre, Joseph, 2005: Razmatranja o Francuskoj i drugi spisi, Politička kultura, Zagreb*



*Deutscher, Isaac, 1977: Staljin politička biografija, Globus, Zagreb*



*Freeden, Michael (ur.), 2006: Političke ideologije novi prikaz, Algoritam, Zagreb*



*Gamble, Andrew, 1988: The Free Economy and the Strong State the Politics of Thatcherism, Macmillan*



*Giddens, Anthony, 1998: Treći put obnova socijaldemokracije, Politička kultura, Zagreb*

	<i>Education Ltd., London</i>		
	<i>Gray, John, 1999: Liberalizam, Politička kultura, Zagreb</i>		<i>Kautsky, Karl, 1979: 'Ortodoksní marksizam' i revizionizam, Globus, Zagreb</i>
	<i>Lenjin, Vladimir Iljič, 1963: Država i revolucija, u: Marx/Engels/Lenjin, Izabrana djela u deset knjiga, Knjiga IX, Naprijed, Zagreb</i>		<i>Losurdo, Domenico, 2011: Liberalism A Counter-History, Verso, London</i>
	<i>Marx, Karl/Engels, Friedrich, Manifest komunističke partije.</i>		<i>Marx, Karl/Engels, Friedrich, 1976: Njemačka ideologija, u: Marx/Engels, Rani radovi, Naprijed, Zagreb (str. 357-428)</i>
	<i>Marx, Karl, 1963: Osamnaesti brummaire Luja Bonaparta, Naprijed, Zagreb</i>		<i>Marx, Karl, 1950: Gradanski rat u Francuskoj, Kultura, Beograd</i>
	<i>Mill, John Stuart, 1989: Izabrani politički spisi sv. I-II, Politička misao, Zagreb</i>		<i>Neumann, Franz, 1992: Demokratska i autoritarna država, Naprijed, Zagreb</i>
	<i>Nisbet, Robert, 2003: Konzervativizam, Politička kultura, Zagreb</i>		<i>Oakeshott, Michael, On Being Conservative, <a href="http://faculty.rc.c.edu/sellick/On%20Being%20Conservative.pdf">http://faculty.rc.c.edu/sellick/On%20Being%20Conservative.pdf</a></i>
	<i>Ravlić Slaven, 2003: Suvremene političke ideologije, Politička kultura, Zagreb</i>		<i>Rawls, John, 2000: Politički liberalizam, Kruzak, Zagreb</i>
	<i>Sassoon, Donald, 1996: One Hundred Years of Socialism the West European Left in the Twentieth Century, Fontana Press, London</i>		<i>Schmitt, Carl, 2001: Norma i odluka Karl Šmit i njegovi kritičari, Filip Višnjić, Beograd</i>
	<i>Schumpeter, Joseph A, 1981: Kapitalizam, socijalizam i demokracija, Globus, Zagreb, prvi dio: Marksistička doktrina, str. 5-78</i>		<i>Schwarzmantel, John, 2005: Doba ideologija političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena, AGM, Zagreb, str. 9-33</i>
	<i>Trocki, Lav, 1973: Izdana revolucija I-II, Otokar Keršovani, Rijeka</i>		

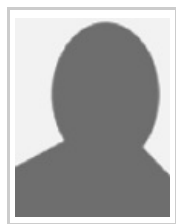
# Povijest političkih ideja

55518

## Nositelji predmeta



Doc. dr.sc.  
Luka Ribarević



Doc. dr.sc.  
Domagoj Vujeva

## Opis predmeta

Cilj je kolegija sustavno i kritički izložiti političke teorije moderne, od Machiavellija do Marxa. Na kolegiju studenti će se upoznati s glavnim političkim misliocima moderne, naučiti će čitati velike tekstove klasika modernog političkog mišljenja što će bitno razviti njihove sposobnosti kritičkog mišljenja i razumijevanja temeljnih problema suvremenosti. Pritom će se upoznati s različitim metodičkim pristupima povijesti političkih ideja. U sadržajnom smislu, predmet obuhvaća sljedeće cjeline: 1. Novovjeki prijelom s tradicijom političkog mišljenja: autonomija političkoga i poimanje države kao djelotvorne moći (Machiavelli) i suverene pravne vlasti (Bodin, Hobbes); 2. Ugovorna politička teorija kao teorija legitimnosti (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant); 3. Politička teorija na pojmovnoj osi građansko društvo/politička država (Hegel, Marx, Mill); 4. Francuska revolucija i obzori čovjekova subjektiviranja (Burke, Sieyès, Kant, Hegel, Marx, Tocqueville); 5. Analitički diskurs moderne kao znanstvena paradigma (od Machiavellija, preko Montesquieua, do Tocquevillea).

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Machiavellija
2. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Bodina
3. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Hobbesa
4. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Lockea
5. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Montesquieua
6. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Rousseaua
7. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Kanta
8. Poznavati glavne elemente političkog mišljenja Hegela
9. Poznavati osnove političkog mišljenja Federalista, Toquevillea, Milla, Marxa
10. Poznavati osnovne metodološke pristupe u povijesti političkih ideja

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Redovno pohađanje nastave, izrada seminarske prezentacije, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita. Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: pohađanje nastave i aktivnost, izrada seminarske prezentacije i njezino izlaganje, polaganje dvaju kolokvija ili polaganje pismenog ispita.

## Opće kompetencije

2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije/povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije/povijesti političkih ideja (ishodi učenja na razini predmeta 1-10). 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishodi učenja na razini predmeta 1-9). 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (ishodi učenja na razini predmeta 1-9). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (ishodi učenja na razini predmeta 1-9).

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. 2-3. Kako čitati Machiavellijeva Vladara i Rasprave o prvoj dekadi Tita Livija?
2. 4-5. Kako čitati Bodinovih Šest knjiga o republici ?
3. 6-7. Kako čitati Lockeove Dvije rasprave o vladavini ?
4. 8-9. Kako čitati Montesquieov Duh zakona ?
5. 10-11. Kako čitati Rousseauov Društveni ugovor ?
6. 12-13. Kako čitati Kantove Pravno-političke spise ?
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



1. Kulenović, Enes (ur.), 2013: *Moderna politička teorija, Fakultet političkih znanosti, Zagreb: Hobbes (str. 37-83), Locke (str. 85-125), Burke (str. 155-202), Hegel (str. 203-255), Tocqueville (str. 257-290), Mill (str. 291-330)* 2. Maier, Hans/Rausch, Heinz/Denzer, Horst, 1988: *Klasici političkog mišljenja I-II, Golden marketing, Zagreb; knjiga I: Od Platona do Hobbesa: Bodin (str. 265-286); knjiga II: Od Lockeja do Maxa Webera: Montesquieu (str. 50-63), Federalist (str. 67-83), Kant (str. 146-174), Marx (str. 248-275).* 3. Strauss, Leo/Cropsey, Joseph (ur.), 2006: *Povijest političke filozofije, Golden marketing, Zagreb: Rousseau (str. 399-414)*



Thomas Hobbes, 2004: *Levijatan, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb (uvod, str. 11-13; pogl. X-XXI, str. 66-154; pogl. XXVI, str. 180-196; pogl. XXIX, XXX, str. 216-236).*



Georg Wilhelm Friedrich Hegel, 1989: *Osnovne crte filozofije prava, Veselin Masleša i Svjetlost, Sarajevo, bibl. Logos (Predgovor, str. 7-19; Uvod, §§1-32, str. 21-79; Prvi dio: Apstraktno pravo; §§34-53, str. 80-107, §§65-68, str. 128-134, §§71-77, str. 139-148, §§81-83, str. 156-160, Drugi dio: Moralitet; §§105-114, str. 188-200, §§121-138, str. 214-244, Treći dio: Običajnost; §§142-157, str. 272-287; prvi odsjek: Obitelj, §§158-181, str. 287-317; drugi odsjek: Građansko društvo §§182-211, str. 318-340, §§229-256, str. 355-370; Treći dio, treći odsjek: Država; §§257-265, str. 370-382, §§271-320, str. 397-447).*

## Preporučena literatura



1. Skinner (Quentin Skinner), Kventin, 1999: *Značenje i razumevanje u istoriji ideja, u knjizi Tekst i kontekst, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, str. 89-140, priredio Aljoša Mimica (izvornik: 1969; pretisak: 2002: Visions of Politics, vol. I: Regarding Method,*



2. Strauss, Leo, 2003: *Progoni i umijeće pisanja, Disput, Zagreb, bibl. Čari političkoga.*



# Povijest vijesti

103574

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Gordana Vilović

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač  
Dunja Majstorović, dr. sc.



NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

Temeljni cilj predmeta jest upoznati studente/studentice s poviješću vijesti kao osnovnim novinskim rodom. Vijest je temelj novinarstva, i istraživanje povijesti tog novinskog roda sublimira sve ono što se u novinarskoj profesiji događalo od njezinih prapočetaka do danas. Kroz strukturu i vrijednost vijesti možemo razabrati kako se razvijalo novinstvo u posljednja tri stoljeća, u svijetu i u Hrvatskoj. Također, ovaj kolegij pruža kritički pogled na medije i osobe koje su odredile vrijeme u kojem su djelovali. U proučavanju novinskih rodova studenti će koristiti preslike starih novina koje su izlazile u Hrvatskoj, ali i dostupne digitalizirane novine.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati važnost korištenja starih novina za istraživanje povijesti novinstva
2. Opisati promjene u strukturi i sadržaju vijesti kroz stoljeća

## Praćenje rada studenta

- 1,5 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1,5 ECTS Seminarski rad

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje o zadaćama i ciljevima kolegija
2. Počeci novinstva i društvene komunikacije
3. Protokolarne vijesti 18. stoljeća
4. Počeci popularnih oblika vijesti i novina: penny press
5. Pulitzer i Hearst: revolucija u prezentaciji događanja
6. Povijest newsmagazina: nova organizacija vijesti
7. Povijest fotovijesti
8. 1. kolokvij
9. Prve hrvatske novine u 19. stoljeću
10. Prve hrvatske novine u 19. stoljeću
11. Zlatne godine Vjesnikove novinske kuće
12. Demokratske promjene i utjecaj na razumijevanje vrijednosti vijesti
13. Forma i sadržaj vijesti u vremenu tabloidizacije medija
14. Vijest u građanskom novinarstvu
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Briggs, Asa i Burke, Peter (2012). *Socijalna povijest medija – od Gutenberga do Interneta*, Naklada Pelago



Horvat, Josip (2004). *Povijest novinstva Hrvatske 1771-1939*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Novak, Božidar (2005). *Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću*, Golden Marketing-Tehnička knjiga



Vilović, Gordana (2004). *Etički prijepori Globusa i Nacionala 1999-2000.*, Hrvatska politologija, FPZ



Vilović, Gordana (2007). *Povijest vijesti*, Sveučilišna knjižara i ICEJ



# Protest Politics in Old and New Democracies

142913

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Danijela Dolenc

Opis predmeta

Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati karakteristike suvremenih politika osporavanja, poput prosvjeda i okupacija, te društvenih pokreta i dovesti u vezu s političkim procesom
2. Povezati politike osporavanja s dinamikom stranačkog natjecanja, izbornim procesom i utjecajem na razvoj javnih politika
3. Povezati relevantne teorije i izvore informacija
4. Analizirati slučajeve politika osporavanja

Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
0 ECTS Kolokviji  
2 ECTS Pismeni ispit  
1 ECTS SeminarSKI rad  

---

5 ECTS

Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R3

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Ocjenjivanje

Konačna ocjena sastoji se od ocjene iz seminara i iz pisanog ispita. Ocjena iz seminara nosi 50%, te ocjena iz ispita također 50%.



NOV

NOV

POL

POL

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet: koncept politika osporavanja, preklapanja sa analizama društvenih pokreta.
2. Teorije kolektivnog djelovanja; teorija racionalnog djelovanja i ekonomski modeli političkog djelovanja: Hirschman, Olson.
3. Rane teorije osporavanja, teorije društvene integracije. Durkheim i anomija.
4. Konfliktne teorije osporavanja od Marxa do Tillija.
5. Analiza organizacija društvenih pokreta i prosvjeda. Occupy Wall Street pokret.
6. Uloga uokviravanja u društvenim pokretima. Analiza suvremenih studentskih pokreta za besplatno obrazovanje.
7. Struktura političkih prilika. Analiza Tea Party pokreta u SADu.
8. Transnacionalni pokreti i prosvjedi. Anti-globalizacijski pokret.
9. AKtivizam i participacija mladih. Analiza pokreta Nashi u Rusiji.
10. Politika osporavanja i demokratizacija Istočne Europe. Izborne revolucije u Ukrajini, Gruziji i Srbiji.
11. Tipovi režima i prosvjedi. Analiza Arapskog proljeća.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



Tarrow, Sidney (2012). *Strangers at the Gates. Movements and States in Contentious Politics*, Cambridge University Press

# Psihologija edukacije

55533



Nositelj



dr.sc.  
Aleksandra Huić

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)

### Način ocjenjivanja

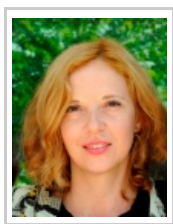
Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Public Service Media

143615



## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Viktorija Car

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave Seminar/esej	60

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Radijska redakcija

132411

## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Marina Mučalo

## Opis predmeta

Predmet je izborni i pripada smjeru Radio. Kolegij je usmjeren na proširivanje teorijskih, ali i praktičnih znanja osobito u području složenih novinarskih formi poput reportaže. Studenti će se upoznati sa strukturom i načinima rada u redakcijama. Predviđena je i dvotjedna praksa na Hrvatskom radiju. Za praćenje, razumijevanje i aktivno ispunjavanje predmetnih obveza, studentima se preporuča preporuča redovito dnevno informiranje na nekom od dostupnih izvora (portali, tisak, TV, radio).

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer radio nov. 6 semestar, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer radio nov. 6 semestar, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prvostupnici novinarstva moći će prepoznati pozicije pojedinih radijskih programa u demokratskim društvima odnosno objasniti uloge pojedinih radija u njihovim sredinama ili ukupnom društvu.
2. će razumjeti formatiranje i strukturiranje radijskih programa.
3. će proizvesti zahtijevnije i složenije radijske vrste; bit će osposobljeni za proizvodnju i tehničku obradu audio sadržaja namijenjenih objavljivanju na radiju.
4. Prvostupnici će proširiti dosadašnja praktična znanja i to u složenim radijskim formama poput reportaže.
5. Biti će sposobni osmisliti, strukturirati, snimiti i obraditi višeminutni tematski radijski sadržaj.
6. Studenti će se upoznati s načinom rada u profesionalnim sredinama.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar/esej 30

### Ocjenjivanje

Ocjena iz kolegija temelji se na broju bodova koje studenti ostvare iz (a) kolokvija, (b) reportaže i (c) dnevnika rada. Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja. Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokviji
- 1 ECTS Praktični rad
- 1 ECTS Reportaža
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Nastava je obvezna i izvodi se u predavaoni. Redovni studenti smiju neispričano izostati s najviše dva predavanja odnosno vježbi. U slučaju duže spriječenosti, obvezna je detaljna ispričnica. U slučaju duže bolesti, student je obavezan donijeti ispričnicu potpisanu od strane liječnika/ce Studentske poliklinike, nadležnog za studente FPZG-a.
- » Vježbe
  - » Vježbe su obvezne. Dolasci se evidentiraju.
- » Terenska nastava
  - » Praksa na Hrvatskom radiju se preporuča, ali je studenti mogu odbiti. U tom slučaju obvezni su nastavniku na vrijeme najaviti svoje odustajanje.
- » Samostalni zadaci
  - » Studenti su obvezni izraditi reportažu. Studenti na praktičnoj izobrazbi obvezni su izraditi detaljan dnevnik rada i aktivnosti s prakse.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Studenti su obvezni polagati dva kolokvija iz područja informiranosti.

## Tjedni plan nastave

1. UVODNO PREDAVANJE: način rada na kolegiju, studentske obveze, najava praktičnog rada na Hrvatskom radiju.
2. REPORTAŽA (prvi dio): izbor teme, istraživanje teme, strukturiranje reportaže.
3. REPORTAŽA (drugi dio): komentiranje tema, prijedlozi za poboljšanje, način snimanja, dodatna istraživanja.
4. SMARTPHONE JOURNALISM: uporaba smartphonea u novinarstvu, programi za obradu audio i video materijala.
5. GRAĐANSKO NOVINARSTVO: vrijednosti informatičke pismenosti, multimedijски sadržaji.
6. RAD U REDAKCIJI: vrste redakcija, vrste poslova, način rada, profesionalnost.
7. KOLOKVIJ
8. PRAKSA NA HRVATSKOM RADIJU
9. PRAKSA NA HRVATSKOM RADIJU
10. WEB RADIO
11. RADIO U FILMSKOJ UMJETNOSTI
12. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA (1. dio)
13. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA (2. dio)
14. KOLOKVIJ
15. PREZENTACIJE I EVALUACIJA STUDENTSKIH REPORTAŽA

## Obvezna literatura



Rudin, Richard i Ibbotson, Trevor (2008). *Uvodu novinarstvo*, MATE, Biblioteka Mediana, Zagreb



Mihovilović Maroje (2007). *Profesionalni novinar*, Profil, Zagreb



Chignell, Hugh (2009). *Key Concepts in Radio Studies*, SAGE



*Dnevno informiranje (portali, tisak, radio, TV).*

# Radijsko novinarstvo

55535

## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Marina Mučalo

## Opis predmeta

Radijsko je novinarstvo dalo temelje za razvoj novinarstva na elektroničkim medijima. Mnoge su radijske forme jednostavno prenešene na televiziju. Radijsko je novinarstvo i danas izuzetno cijenjeno zbog jezgrovitosti, jasnoće i kratkoće sadržaja. Na predmetu će se studenti upoznati s pravilima rada u oblikovanju najvažnijih programskih sadržaja te pozitivnim medijskim zakonodavstvom u RH.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će upoznati glavne forme (žanrove) radijskog novinarstva (vijest, izvještaj, intervju, reportažni prilog).
2. Studenti će uočiti i razlikovati vlasničke odnose nad radijima (javni servisi, komercijalni i neprofitni radiji).
3. Studenti će razlikovati vrste medijskih sadržaja.
4. Studenti će znati razlikovati medijsko zakonodavstvo i procijeniti vlastita prava i obveze u zakonskim okvirima.
5. Studenti će moći ocijeniti stupanj slobode novinarskih prava u Hrvatskoj.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač

Ivica Zadro, dipl.nov.

## Ocjenjivanje

Dolazak na kolokvije je obavezan. Naknadnog pisanja kolokvija nema. Studenti koji nisu pristupili prvom kolokviju (bez obzira na razlog) ili nisu iz njega dobili pozitivnu ocjenu, gube pravo pristupa drugom kolokviju. Termini kolokvija za aktualnu akademsku godinu nalaze se na stranici predmeta, među Nastavnim materijalima. Studenti su obavezni napisati seminarski rad. Detaljne upute za pisanje nalaze se na stranici predmeta među Nastavnim materijalima. Pozitivnu ocjenu moguće je ostvariti (a) prolazom na kolokvijima (student je oslobođen ispita) ili (b) pisanim ispitom (u ispitnom roku). Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada u aktualnoj akademskoj godini (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se na stranici predmeta, među Nastavnim materijalima.



## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

### » Predavanja

» Predavanja su obvezna za sve redovne studente. Odražavaju se u predavaoni, uz prateći filmski i prezentacijski materijal. Vodi se evidencija o prisutnosti na nastavi. Pohađanje nastave i seminara obvezno je za sve studente. Izvanredni studenti koji ne mogu dolaziti na predavanja, obvezni su se početkom semestra javiti nastavniku i obavijestiti ga o svojoj situaciji. Redovni studenti smiju neispričano izostati s najviše tri predavanja/seminara. U slučaju duže spriječenosti, obvezna je detaljna ispričnica. U slučaju duže bolesti, student je obavezan donijeti ispričnicu potpisanu od strane liječnika/ce Studentske poliklinike, nadležnog za st FPZ. Preporuča se e-komunikacija s nastavnikom (mmucalo@fpzg.hr).

### » Seminari i radionice

» Seminari su obvezni za sve redovite studente. Održavaju se u predavaoni. Vodi se evidencija o prisutnosti. Moguća gostovanja radijskih novinara. Redovni studenti smiju neispričano izostati s najviše tri predavanja/seminara. U slučaju duže spriječenosti, obvezna je detaljna ispričnica. U slučaju duže bolesti, student je obavezan donijeti ispričnicu potpisanu od strane liječnika/ce Studentske poliklinike, nadležnog za studente FPZG-a. Preporuča se e-komunikacija s nastavnikom.

### » Samostalni zadaci

» Studenti su obvezni napisati seminarski rad u zadanom roku. Tema rada dogovara se s nastavnikom. Najbolji radovi bit će prezentirani na kraju semestra.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Znanje se provjera kroz dva kolokvija. Datumi za tekuću akademsku godinu nalaze se među Nastavnim materijalima na stranici predmeta.

## Tjedni plan nastave

1. NOVINARSTVO NA RADIJU (emisija, prilog, kontakt program, voditeljstvo, reporterstvo, izbor sadržaja, vrste radijskih programa, redakcije i način rada, govor na radiju, kako pisati za radio)
2. INFORMATIVNI SADRŽAJI (elementi vijesti, izvori vijesti i središnje informativne emisije)
3. REPORTERSTVO I TERENSKI RAD (vrijednost reporterstva, stil izvještavanja s terena, intervjui na terenu)
4. INTERVJU (tehnike intervjua, vrste intervjua, priprema novinara, priprema gosta, prilagodba mediju)
5. KONTAKT PROGRAM I VODITELJSTVO (pravila, priprema, rad "uživo", moguće pogreške i situacije)

6. AUTORSKA EMISIJA (što je autorska emisija, sinopsis, strukturiranje emisije)
7. KOLOKVIJ
8. KOMERCIJALNI RADIO U RH: ZAKON O ELEKTRONIČKIM MEDIJIMA (pozitivno medijsko zakonodavstvo u RH, prava i obveze koncesionara, način rada Vijeća za elektroničke medije)
9. NEPROFITNI RADIO U HRVATSKOJ (community radio, primjeri, način rada neprofitnih medija, perspektiva neprofitnih medija)
10. JAVNI RADIJSKI SERVIS: ZAKON O HRT-u (pravila poslovanja javnog radija u Hrvatskoj, objašnjenja pojmova, različitost u odnosu na komercijalni radio primjeri i situacije)
11. ZAKON O MEDIJIMA (prava i obveze novinara, primjeri, odgovornost novinara)
12. ZAKON O PRAVU NA PRISTUP INFORMACIJAMA (korištenje prava na pristup informacijama)
13. RADIO NA INTERNETU (e-radio, stream, autorska prava)
14. KOLOKVIJ
15. PREZENTACIJE NAJBOLJIH STUDENTSKIH RADOVA

### Obvezna literatura



*Zakon o elektroničkim medijima*, [www.nn.rh](http://www.nn.rh)



*Zakon o medijima*, [www.nn.rh](http://www.nn.rh)



*Zakon o pravu na pristup informacijama*, [www.nn.rh](http://www.nn.rh)



*Zakon o HRT-u*, [www.nn.rh](http://www.nn.rh)

### Preporučena literatura



Ricchiardi, Sh.: (1996). *Tradicionalni kriteriji za određivanje vrijednosti vijesti, u Uvodu u novinarstvo* (ur. Sh. Ricchiardi i S. Malović), Izvori, Biblioteka Press, Zagreb



Starkey, Guy i Crisell, Andrew (2009). *Radio Journalism*, SAGE Publications.



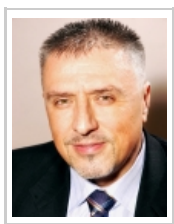
Chignell, Hugh (2009). *Key Concepts in Radio Studies*, SAGE Publications.

# Religion and Politics in the Middle East

164173



Nositelj



Doc. dr.sc.  
Boris Havel

## Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente s ulogom koju ima religija u političkim procesima na Bliskom istoku. Najveći dio istraživanja odnosi se na židovstvo, kršćanstvo i islam, uz kratki osvrt i na zoroastrijanizam, bahai vjeru i Druze. Bit će riječi i o različitim sljedbama unutar religija, ukoliko je to relevantno za političke procese, kao što je slučaj kod sunitskoga i šijitskog islama. Naglasak će biti stavljen na prepoznavanje razlika i sličnosti između tri monoteističke religije u njihovu pristupu aktualnim političkim i društvenim temama, te u tumačenju povijesti kod promišljanja o temama koje nisu artikulirane u kanonskim tekstovima a relevantne su za političke procese.

Glavni ishod učenja je osposobiti studente kako bi istraživanju Bliskog istoka pristupili uz primjenu metoda istraživanja u čijem su fokusu kulturne, socijalne, političke specifičnosti Orijenta. U više se aspekta Bliski istok razlikuje od Europe i Zapada. Jedan od tih aspekta jest uloga religije u definiranju političkih stavova i osmišljavanju političkih programa. Drugi je uloga povijesti – osobito ukoliko se povijest smatra jednim načinom objave – u pronalaženju političkih paralela i obrazaca za današnje političko djelovanje. Religija i povijest među najvažnijim su izvorima identiteta u mnogim bliskoistočnim državama. Preslikavanje njihove važnosti u politiku nije neočekivan fenomen, a ipak je dojam kako je ono često zanemareno u mnogim europskim i zapadnjačkim analizama Bliskog istoka. Razlog za to je djelomice metodološka problematičnost u njihovu istraživanju. U tom je kontekstu korisno prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa, djelomice ad hoc osmišljena za bliskoistočne studije. Ovaj je predmet zamišljen kao istraživanje odnosa i relevantnosti različitih područja znanosti kod izučavanja Orijenta, a ponajprije teologije, povijesti, lingvistike i politologije. Budući da religija na sekularnom Zapadu već stoljećima ne predstavlja dominantan politički čimbenik, nužno je odmaknuti se od tipično zapadnjačkih politoloških promišljanja, te se usredotočiti na bliskoistočne aktere kritički, ali bez predrasuda i difoltnog nepovjerenja prema političkim motivima koji oni sami iskazuju. Kroz predmet će se adresirati i europocentričnost i okcidentocentričnost koji često prožimaju zapadnjačke studije nezapadnjačkih civilizacija, društava, političkih kultura, religija i civilizacija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik R3

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 60% i više

Dobar (3) 70% i više

Vrlo dobar (4) 80% i više

Izvrstan (5) 90% i više

Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (25%), drugog kolokvija (25%) i završnog rada (50%).

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati primarne izvore židovstva, kršćanstva i islama kao tekstove relevantne za bliskoistočne političke procese,
2. Primijeniti metode političke interpretacije kanonskih tekstova,
3. Argumentirati prednosti interdisciplinarnog istraživanja i primijeniti ga u radu,
4. Objasniti kako je viđenje povijesti u pojedinoj religiji relevantno za današnje političke procese,
5. Objasniti razlike između zapadnjačkoga i istočnjačkog pristupa religiji i povijesti kao političkim argumentima,
6. Navesti neke ključne političke termine, posebice na arapskome i hebrejskom jeziku, koji su izvorno religijski,
7. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje,
8. Razviti kritičko razmišljanje.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1,5 ECTS	Kolokviji
1,5 ECTS	Seminarski rad
2 ECTS	Usmeni ispit
<hr/>	
7 ECTS	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja, nazočnost je obvezna.
- » Seminari i radionice
  - » Studenti izlažu 15-20 minuta o temi po svom izboru.
- » Samostalni zadaci
  - » Test a višestrukim izborom odgovora

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	30 %	0 %	0 %	0 %

## Napomena / komentar:

Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna. Od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u raspravama na nastavi, polože kolokvije i napišu završni rad.

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet, pregled literature.  
Napomene o primarnim i sekundarnim izvorima židovstva, kršćanstva i islama.
2. Židovstvo: religija Saveza i Zakona
3. Židovstvo: političke poruke biblijskih i postbiblijskih tekstova.
4. Kršćanstvo: Novi zavjet kao izvor političke teorije.
5. Kršćanstvo: Izrael u katoličkoj i protestantskoj teologiji.

6. Islam: život i karijera proroka i ratnika iz Hidžaza.
7. Islam: političke, socijalne i pravne poruke Kurana, hadisa, i Sire.
8. Vjerski pogled na povijest u židovstvu, kršćanstvu i islamu.
9. Politička relevantnost povijesti u židovstvu, kršćanstvu i islamu
10. Bliski istok pod zapadnjačkom kolonijalnom vlašću i nastanak islamskog fundamentalizma.
11. Cionizam: sekularni pokret koji je razbudio vjerske osjećaje.
12. Država Izrael u percepciji religioznih Židova, kršćana i muslimana: soteriologija i eshatologija.
13. Religijski aspekt arapsko-izraelskog sukoba: židovska naselja i islamski džihad.
14. Sekularne zapadnjačke interpretacije i budućnost Bliskog istoka.
15. Sektaški aspekti aktualnih ratova u Siriji i Iraku.

## Obvezna literatura



Bernard Lewis (2002). *What Went Wrong?*, Oxford University Press

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Religion and Politics, Oxford

# Sectoral Public Policies

160515

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Ana Petek

## Opis predmeta

Posebne javne politike izborni su kolegij 3. i 4. godine preddiplomskog studija politologije i 3. godine preddiplomskog studija novinarstva. Izravno se nastavljaju na obvezni / OTS kolegij Javne politike na način da pojmove i pristupe usvojene u obveznom kolegiju primjenjuju u analizi hrvatskih sektorskih politika.

Tri su osnovna cilja i dijela kolegija. Prvi je cilj proširiti i produbiti kategorijalni aparat i teorijska objašnjenja u istraživanju javnih politika. Stoga kolegij započinje prikazivanjem sistematizacije različitih teorijskih i metodoloških pristupa istraživanju javnih politika. Posebno se obrađuju komparativne javne politike, koje se na podnacionalnoj razini koriste u analizi hrvatskih javnih politika u sklopu kolegija, kao i pitanja istraživačkog dizajna. Drugi je cilj usvojiti različite metode istraživanja javnih politika koje su razvijene u sklopu kvalitativne metodologije. Zato se u drugome dijelu detaljnije razlažu metode prikupljanja podataka (intervjuiranje, analiza dokumenata, izvještaji stručnjaka) i metode obrade i analize podataka (kodiranje, kvalitativna analiza sadržaja, tematska analiza). Treće, cilj je kolegija unaprijediti znanja o stvaranju javnih politika u Hrvatskoj. Posljednji dio kolegija donosi pregled stvaranja hrvatskih javnih politika: politike prava na pristup informacijama, politike regulatorne reforme, politike mentalnog zdravlja te politike prema osobama s invaliditetom.

Ispit se provodi u obliku izrade završnog istraživačkog rada, u kojemu studentica samostalno izrađuje binarnu studiju hrvatskih javnih politika. Stoga je seminarska nastava u potpunosti posvećena pripremama studentskih istraživačkih projekata, na način da se na seminaru primjenjuje i vježba sadržaj prezentiran na predavanjima, te izlažu nalazi vlastitog istraživanja.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, I. semestar, I. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, I. semestar, I. godina*)

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15
Dobar (3)	19
Vrlo dobar (4)	23
Izvrstan (5)	27

Rad koji je prihvaćen stoga što zadovoljava osnovne kriterije, buduće se prema slijedećim kriterijima: a) 10 bodova dodjeljuje se za kolokvije – 5 za svaki (kako je osmišljen istraživački dizajn, kvaliteta prikupljenih podataka i izvora i njihovog kodiranja) b) 8 bodova za literaturu završnog rada (opseg literature – koliko je široka i relevantna; koliko je literatura rezultat samostalnog istraživanja studentice; kvaliteta uporabe literature, posebice povezanost s empirijskim materijalom) c) 8 bodova za empirijsku analizu u završnom radu (poznaju li se i koriste pojmovi važni za temu; kako se pojmovi i teorijska objašnjenja primjenjuju na empirijski materijal; navode li se relevantni primjeri da bi se opravdao glavni argument; opsežnost i preciznost podataka; kvaliteta nalaza i zaključaka empirijske analize) d) 4 bodova za kvalitetu znanstvenog stila završnog rada (jasno i nedvosmisleno se odgovara na pitanje; struktura je logična; citira se dovoljno radova, i to na korektan način; razina dokumentiranosti empirijskih nalaza; zaključak rada je jasan i uvjerljiv)



## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i objasniti elementarne razlike u teorijsko-metodološkim pristupima istraživanju javnih politika
2. Dizajnirati jednostavnu komparativnu analizu različitih javnih politika
3. Upotrijebiti kvalitativne metode prikupljanja podataka (analiza dokumenata i intervjuiranje)
4. Upotrijebiti osnove metoda obrade i analize tekstualnih podataka (kodiranje, kvalitativna analiza sadržaja, tematska analiza)
5. Identificirati i opisati temeljne karakteristike hrvatskih javnih politika
6. Prepoznati sličnosti i razlike kreiranja hrvatskih javnih politika te klasificirati hrvatske javne politike
7. Pokazati kvalitetnu primjenu pravila akademskog stila pisanja

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

1 ECTS Istraživanje

2 ECTS Seminarski rad

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Ispit: Ispit iz kolegija Posebne javne politike polaže se isključivo izradom završnog istraživačkog rada. Završni istraživački rad od 4500 do 5000 riječi (koje ne uključuju naslovnicu, sadržaj, popis literature i priloge) predaje se na službenim ispitnim rokovima rada u pripadajući folder na intranetu. Završni istraživački rad mora slijediti tri osnovna načela (u suprotnom neće biti prihvaćen): 1) Svaki završni istraživački rad mora zadovoljavati osnovne karakteristike znanstvenog stila, prema Uputama za pisanje akademskih radova. Sve studentice u čijim završnim radovima bude otkriveno plagiranje bit će prijavljene Stegovnom povjerenstvu Fakulteta, te neće moći izaći na sljedeći ispitni rok. 2) Završni istraživački rad je binarna studija hrvatskih javnih politika, koja kroz subnacionalnu komparaciju analizira dvije posebne javne politike kvalitativnim metodama. 3) Literatura treba sadržavati najmanje 6 bibliografskih jedinica klasičnih znanstvenih izvora (knjige, članci), prema slijedećoj strukturi: a) Dvije reference iz teorije javnih politika b) Dvije reference o istraživačkim pristupima i metodama c) Dvije reference o posebnim politikama koje se u radu analiziraju. Kolokviji: Prvi kolokvij čini predaja nacrt završnog istraživačkog rada. Nacrt istraživačkog rada strukturom i elementima treba biti istovjetan predprijavi diplomskoga rada, prema Uputama za pisanje akademskih radova. Drugi kolokvij čini predaja metodološkog izvještaja koji donosi prikaz prikupljenih i kodiranih podataka o istraživanim hrvatskim javnim politikama. Oba kolokvija se sastoje od dva koraka. Prvi čine obvezne konzultacije, a drugi predaja rada u pripadajući folder na intranetu.

## Tjedni plan nastave

1. UVOD: PREDSTAVLJANJE KOLEGIJA
2. PRISTUPI ISTRAŽIVANJU JAVNIH POLITIKA
3. KOMPARATIVNE JAVNE POLITIKE: MEĐUNACIONALNA I PODNACIONALNA KOMPARACIJA
4. ISTRAŽIVAČKI DIZAJN (PRIMJERI: BINARNA STUDIJA, ANALIZA AKTERA)
5. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA I ANALIZE JAVNIH POLITIKA
6. METODE PRIKUPLJANJA PODATAKA: INTERVJUIRANJE, ANALIZA DOKUMENATA, IZVJEŠTAJI STRUČNJAKA
7. PRVI KOLOKVIJ
8. METODE ANALIZE PODATAKA: KODIRANJE PODATAKA
9. METODE ANALIZE PODATAKA: KVALITATIVNA ANALIZA SADRŽAJA
10. METODE ANALIZE PODATAKA: TEMATSKA ANALIZA
11. POLITIKA PRAVA NA PRISTUP INFORMACIJAMA
12. POLITIKA REGULATORNE REFORME
13. POLITIKA MENTALNOG ZDRAVLJA
14. POLITIKA PREMA OSOBAMA S INVALIDITETOM
15. DRUGI KOLOKVIJ



# Sekularna Europa: europski sekularni identiteti/Jean Monnet modul

132101



NOV

NOV

POL

POL

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Hrvoje Špehar

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

## Opis predmeta

Jean Monnet modul Sekularna Europa: europski sekularni identiteti interdisciplinarno istražuje ključne momente razvoja identiteta europske integracije, koristeći domete filozofije, sociologije, komparativne politike europske integracije, javnog i ustavnog prava, povijesti i teologije. Središnji problemi koji su obuhvaćeni predavanjima i seminarima uključuju pitanje konstrukcije europskog identiteta, ideje sekularnosti i laičnosti, nastanka suvremenog političkog sustava Europske Unije, deontologije europske integracije, odvajanja Crkve i države, odnosa između religijskih i nekonfesionalnih / ateističkih / agnostičkih udruženja i njihovu ulogu u procesu europske integracije, i tome sl.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Esej
- 1 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Usmeni ispit
- 5 ECTS

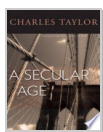
## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
2. Ideja sekularnosti
3. Politika identiteta
4. Politički identitet/i Europe
5. Religija i politički identitet
6. Religiozno društvo i sekularna država
7. Odvojenost crkve i države: sekularnost i laičnost
8. Sekularizacija i laicizacija u Europi
9. Ateističke i agnostičke organizacije u Europi
10. Europeizacija i identitet
11. Europeizacija sekularnih identiteta
12. Sekularizam i laicizam
13. Sekularna religija
14. Post-sekularnost
15. Zaključno predavanje

## Obvezna literatura



Charles TAYLOR (2009). *A SECULAR AGE*, Harvard University Press



Hrvoje Špehar (2015). *Europski sekularni identiteti*



Craig Calhoun, Mark Juergensmeyer, Jonathan VanAntwerpen (2011). *Rethinking Secularism*, OUP USA



Michael Warner, Jonathan VanAntwerpen, Craig J. Calhoun (2010). *Varieties of Secularism in a Secular Age*, Harvard University Press



Lorenzo Zucca (2012). *A Secular Europe*, OUP Oxford



Peter L. Berger, Grace Davie, Effie Fokas (2008). *Religious America, Secular Europe?*, Ashgate Publishing, Ltd.

# Social Psychology

137212

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Nebojša Blanuša

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave  
Seminar/esej 60

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Socijalna psihologija

55538



Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Nebojša Blanuša

## Opis predmeta

Uloga ljudskog subjekta u komunikaciji kako sa svojom okolinom tako i preko medija toliko je očita da se često i zanemaruje. Osobe ulaze u komunikacijski proces na temelju doživljaja relevantne okoline, selektivno prenose informacije i vrednuju ih i na taj način utječu na doživljaje, opredjeljenja i ponašanje drugih. Sve ono što vrijedi za svakodnevnu neformalnu komunikaciju, vrijedi i za novinarsku profesiju kao i za polje politike. Izbor događaja, način njihovog prikazivanja, doživljaj tih informacija od strane publike, imaju snažnu psihološku zasićenost. Također, subjektivnost u politici, kako građana, tako i individualnih i kolektivnih aktera prožeta je istim procesima.

Zadatak je kolegija, prije svega, da studente upozna s procesima formiranja ličnosti pojedinca i s psihologijskim mehanizmima koji određuju doživljaj socijalne okoline, kao i socijalnu interakciju, povezujući ih s kako s fenomenom medija tako i politike. Temeljno je polazište, u odnosu na novinarsku profesiju, da je odabir o čemu će se izvještavati subjektivan, da je način izvještavanja subjektivan, i da je način na koji se informacija prima također subjektivna. Također, ovaj kolegij ima funkciju upoznavanja s temeljnim socio-psihološkim procesima koji se nadograđuju na kolegiju politička psihologija.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) *(temeljni opći, 1. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) *(temeljni opći, 1. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 1. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 1. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)*

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne socio-psihološke pojmove koji su djelatni u procesima komuniciranja, opredjeljivanja i ponašanja u medijskom i političkom kontekstu
2. Primijeniti znanje o psihološkim strukturama i procesima na nove situacije u medijskom političkom kontekstu
3. Analizirati i raščlaniti različite pristupe socijalne psihologije koji omogućuju razumijevanje medijskih i političkih fenomena na različitim razinama, od individualne, grupne do kolektivne

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Ocjena iz ovog kolegija izračunava se na temelju uspjeha na ispitu i aktivnosti u seminaru u omjeru 50%-50%.

To znači da ako niste aktivni na seminaru, najviša ocjena koju možete dobiti jest 3 (dobar). Npr. ako na ispitu dobijete ocjenu odličan (5) a na seminaru ste bili neaktivni, tada za seminar dobijete ocjenu nedovoljan (1) – što u konačnici daje ocjenu 3. Ostale kombinacije možete sami izračunati. Putem dolje navedenih oblika seminarskih aktivnosti (rasprave, prezentacije, eseji i prikazi filmova) skupljate seminarske bodove iz kojih se izračunava vaša ocjena na seminaru koja se, kad položite ispit, pridodaje ocjeni iz ispita i dijeli s brojem dva kako bi se dobio prosjek koji predstavlja konačnu ocjenu. Dakle, uvjet za konačnu ocjenu je položen ispit. Ako npr. izađete na ispit i padnete, tada vam pozitivna ocjena sa seminara ne omogućava prolazak. Tek kada dobijete pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu tada vam se seminarska ocjena, bilo pozitivna, bilo negativna pridodaje ocjeni na ispitu. Maksimalno je moguće osvojiti mnogo bodova. Bodovi se skupljaju na 5 načina: 1. način: aktivnim sudjelovanjem na seminarskim raspravama. Da biste mogli raspravljati trebate čitati tekstove. Aktivnim sudjelovanjem na 1 seminaru moguće je osvojiti 1 bod. 2. način: prezentacijom do 40 minuta moguće je osvojiti

4. Procijeniti kvalitete socio-psiholoških procesa i dispozicija kod različitih medijskih i političkih aktera

### Praćenje rada studenta

- 2.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1.25 ECTS Kolokviji
- 1.25 ECTS Seminarski rad

---

- 5 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Ex cathedra + interakcija sa studentima
- » Seminari i radionice
  - » grupni rad, grupne i individualne prezentacije

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	50 %	0 %	0 %

### Napomena / komentar:

Studenti imaju opciju izlaska na usmeni dio ispita kako bi popravili ocjenu ali samo ukoliko su zadovoljili minimum na kolokvijima ili pismenom dijelu ispita.

### Tjedni plan nastave

1. PREDAVANJE: Upoznavanje s planom i metodom rada, zadacima i načinom ocjenjivanja.  
SEMINAR: odabiranje tema prezentacija i seminarskih eseja.
2. PREDAVANJE: Definiranje polja socijalne psihologije – modernistička i postmodernistička paradigma  
CILJ: Upoznati studente s općim definiranjem područja discipline i njenim promjenama u postmodernom kontekstu.  
SEMINAR: Subjekt socijalne psihologije: Allportova teorija ličnosti kao implicitni teorijski model modernističke socijalne psihologije i usporedba s drugim modelima  
CILJ: Putem grupne analize i rasprave analizirati Allportovu personološku teoriju ličnosti i njeno značenje kao modelskog poimanja subjekta i kao izvora osnovnih koncepata unutar socijalne psihologije, uz usporedbu s kritičkim modelima subjekta.  
SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Fulgosi, A. (1981) Psihologija ličnosti. Teorije i istraživanja. Školska knjiga, Zagreb. Poglavlje: G.V. Allport: Personološka teorija ličnosti, str: 215 – 244.
3. PREDAVANJE: Teorijski pristupi socijalne psihologije  
CILJ: Upoznati studente s glavnim teorijskim pristupima i njihovim objašnjenjima važnim za procese komunikacije.  
SEMINAR: Metode socijalne psihologije  
CILJ: Upoznati studente s najčešće korištenim metodama empirijskih istraživanja u socijalnoj psihologiji, te kroz grupni rad osmisliti konkretne primjere istraživanja  
SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Metodologija..., str.27.- 55.

maksimalno 3 boda.  
Prezentaciju nije moguće pretvoriti u esej. 3. način: pisanjem eseja moguće je osvojiti maksimalno 3 boda, ovisno o kvaliteti teksta. 4. način: pisanjem kratkog prikaza filma moguće je osvojiti maksimalno 2 boda. 5. način: pronalaženjem i prezentiranjem dodatne literature u sklopu prezentacije, eseja i ostalih seminarskih aktivnosti moguće je osvojiti 1 bod.  
DAKLE: BODOVI OCJENA (0 - 2) 1 (3 - 4) 2 (5 - 7) 3 (8 - 10) 4 (11 - ) 5 Ispit Ispit se može položiti putem 2 kolokvija koji se održavaju 22. studenog (prvi kolokvij) i 24. siječnja (drugi kolokvij) putem kojih se polaže gradivo odvojeno u dva dijela ili tijekom uobičajenih ispitnih rokova, kada se polaže cjelokupno gradivo. Ukoliko padnete na bilo kojem od kolokvija ili im ne pristupite ispit polazete u redovitim rokovima. Ispit je u pismenom obliku. Student ili studentica nezadovoljni s ocjenom na pismenom ispitu, uz uvjet da prođu, mogu pristupiti usmenom odgovaranju na istom roku.

4. PREDAVANJE: Socijalna konstrukcija zbilje – živjeti u simboličkom svijetu  
 CILJ: Upoznavanje s procesima oblikovanja društvene zbilje u svakodnevnom životu, načinima njenog pounutrivanja te relevantnim osobnim procesima u spoznavanju svijeta i sebe te spoznavanja drugih putem socijalne percepcije.  
 SEMINAR: Socijalna spoznaja – automatski i kontrolirani procesi ljudskog mišljenja  
 CILJ: Putem studentske prezentacije upoznati studente s teorijskim modelom kognitivne socijalne psihologije koji objašnjava osnovne oblike ljudskog mišljenja u socijalnoj interakciji, kao što su spoznajne sheme, strategije i prečaci, te ograničenost svjesnog razmišljanja.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Socijalna spoznaja..., str.57.- 92.  
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
5. PREDAVANJE: Teorije socijalnih reprezentacija  
 CILJ: Upoznavanje s mehanizmima nastanka zajedničkih predodžbi i njihovim svojstvima te ulozi medijskog posredovanja u njihovom oblikovanju.  
 SEMINAR: Socijalna percepcija – implicitne teorije ličnosti i pripisivanje uzroka ponašanja  
 CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati načine stvaranja impresije i zaključivanje o osobinama ličnosti i o uzrocima vlastitog ponašanja i ponašanja drugih ljudi.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Socijalna percepcija..., str.95.- 137.  
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
6. PREDAVANJE: Sustavi vjerovanja i vrijednosti i društvena promjena  
 CILJ: Prikazati važnost različitih oblika vjerovanja, sustava vrijednosti te njihove promjene u transformaciji društva  
 SEMINAR: Gledanje filma „Phorpa“ (engl. The Cup, hrv. Pehar)  
 CILJ: Film treba poslužiti kao ilustracija međusobnog prožimanja tradicionalnih i suvremenih vrijednosti. Povezan je s temom predavanja.  
 STUDENTI IMAJU MOGUĆNOST ZA DODATNE SEMINARSKE BODOVE NAPISATI KRATKI PRIKAZ O OVOME FILMU.
7. U terminu predavanja održat će se PRVI KOLOKVIJ.  
 Literatura: predavanja + prvih 6 poglavlja knjige: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb.
8. PREDAVANJE: Stavovi, uvjeravanje i ponašanje.  
 CILJ: Poblize upoznavanje s konceptom stava, osnovnim mehanizmima nastanka i važnosti za razumijevanje različitih oblika ponašanja  
 SEMINAR: Stav kao temeljni koncept socijalne psihologije, uvjeravanje i mijenjanje stavova  
 CILJ: Upoznati studente s osnovnim osobinama i komponentama stavova, procesom uvjeravanja te glavnim teorijskim pristupima mijenjanja stavova. Studenti će također putem praktičnih grupnih zadataka analizirati proces uvjeravanja.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Stavovi i promjena stavova..., str.214.- 249.  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura

9. PREDAVANJE: Stereotipi, predrasude i diskriminacija  
 CILJ: Razlikovanje osnovnih pojmova i njihove međusobne povezanosti, njihove prisutnosti u svakodnevici i mogućnosti njihova smanjenja.  
 SEMINAR: Kognitivni aspekti stereotipa  
 CILJ: Kroz eksperimentalnu proceduru studente upoznati s pojavom "iluzornih korelacija". Tema je ilustracija kognitivnih procesa prilikom stvaranja stereotipa o društvenim grupama.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Predrasude..., str.455.- 502.  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
10. PREDAVANJE: Socijalna psihologija zla 1.  
 CILJ: Odgovoriti na pitanje „Što dovodi do toga da inače pristojni, mirni i obični ljudi čine drugim ljudima okrutna djela i postoji li mogućnost otpora?“. Upoznavanje s procesima deindividuiranja, dehumanizacije, pokornosti prema autoritetima, samoopravdanja i racionalizacije.  
 SEMINAR: Socijalni utjecaj i konformizam  
 CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati fenomen konformizma, informacijskog i normativnog socijalnog utjecaja i utjecaja manjine te njihovih mogućih ekstremnih učinaka.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Konformizam..., str.251.- 296.  
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
11. PREDAVANJE: Socijalna psihologija zla 2.  
 SEMINAR: Analiza glasina  
 CILJ: Kroz eksperimentalnu proceduru studente upoznati s pojavama do kojih dolazi prilikom širenja glasina.
12. PREDAVANJE: Psihologija masovnih medija: utjecajnost, doživljaji i učinci  
 CILJ: Razmotriti socio-psihološke aspekte različitih oblika pretpostavljenih utjecaja masovnih medija  
 SEMINAR: Psihologija grupe – gledanje filma „Gospodar Muha“  
 CILJ: Film će poslužiti kao konkretni materijal za analizu općih osobina grupa, unutargrupnih i međugrupnih odnosa i procesa.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Grupni procesi..., str.298.- 335.  
 STUDENTI IMAJU MOGUĆNOST ZA DODATNE SEMINARSKE BODOVE NAPISATI KRATKI PRIKAZ O OVOME FILMU.
13. PREDAVANJE: Medijski učinci nasilja  
 CILJ: Razmotriti različita istraživanja i objašnjenja povezanosti između medija i nasilja tj. različitih oblika učinaka medijskog nasilja na nasilje u svakodnevici.  
 SEMINAR: Agresivno ponašanje  
 CILJ: Putem studentske prezentacije analizirati fenomen agresivnog ponašanja, njegovih različitih uzroka i mogućnosti smanjenja.  
 SVI TREBAJU PROČITATI TEKST: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb. poglavlje Agresija..., str.417.- 453.  
 STUDENTSKA PREZENTACIJA (dvoje studenata po grupi) – literatura identična + dodatna istražena literatura  
 STUDENTSKI ESEJ – literatura identična + dodatna istražena literatura
14. U terminu predavanja održat će se drugi kolokvij.  
 Literatura: predavanja + 7 - 13 poglavlja knjige: Aronson, E. i sur. (2005.) Socijalna psihologija, MATE, Zagreb
15. Zimski semestar obično nema 15 tjedana.

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Introduction to Social Psychology, Oxford

# Sociologija hrvatskog društva

55539

## Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.  
Dražen Lalić



Doc.  
Davorka Vidović

## Opis predmeta

Polazeći od ocjene Vjerana Katunarića prema kojoj osnovni pojmovi o društvu moraju biti ilustrirani na primjerima iz vlastitoga društva, a tek onda na primjerima iz drugih društava, u predmetu se nastoje unaprijediti znanja i informacije studenata o društvu u kojemu žive. Kao specifična disciplina u znanosti o društvu, sociologija hrvatskog društva je usmjerena na sustavno upoznavanje s ključnim društvenim procesima (modernizacija, globalizacija, tranzicija i transformacija, društvena kriza) koji utječu na dinamiku toga društva, kao i na ispitivanje njegove strukture, sustava vrijednosti, ključnih aktera te drugih značajki. Osnovni je cilj predmeta da se studenti pobliže upoznaju sa sociološkom analizom temeljnih aspekata i obilježja te dinamike hrvatskog društva od stjecanja nacionalne samostalnosti do danas. Uz to, predmet je usmjeren stjecanju i povećanju sposobnosti studenata da kritički analiziraju to društvo. Studenti trebaju steći uvid kako u vrijedne teorijske doprinose objašnjavanju i razumijevanju hrvatskoga društva i njegova razvoja, tako i u rezultate vrijednih istraživanja toga društva te različitih oblika i aspekata njegova funkcioniranja. Posebna se pažnja usmjeruje na analizu kontinuiteta i diskontinuiteta između suvremenoga hrvatskog društva i društva za vrijeme socijalističke Jugoslavije. U predmetu se problematizira suvremeno hrvatsko društvo kao po mnogo čemu složeno i ambivalentno, te krizno i izloženo temeljitim promjenama.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati osnovne pojmove u sklopu suvremene sociologije
2. Opisati pristupe i teorija u sklopu suvremene sociologije, posebno sociologije hrvatskog društva
3. Opisati i prepoznati društvenih problema suvremenoga hrvatskog društva, procesa koji oblikuju to društvo, njegove strukture te ostalih ključnih obilježja koja ga oblikuju i utječu na njegov razvoj (ishod učenja 8. na razini studijskoga programa)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje da u ovom predmetu ispune sljedeće obaveze: prisustvuju predavanjima i seminarima kao sadržajno povezanim dijelovima nastave, pri čemu je dolazak na seminarsku nastavu obavezan (najmanje 50 posto od sati toga dijela nastave) pripremaju za raspravu na seminaru (čitanje seminarske literature, praćenje medija i društvenih zbivanja i sl.) studenti koji se odluče da pripreme i održe izlaganje na seminarskoj nastavi trebaju napisati za to vezani rad (osam do deset stranica tipkanoga teksta s proredom 1,5 i fontom 12) koji se nakon konzultacija i eventualnih izmjena predaje profesoru ili suradnici u nastavi studenti koji se odluče realizirati istraživački projekt tematski vezan za ekonomsku i društvenu krizu u suvremenoj Hrvatskoj te imati za to vezano izlaganje (u trajanju od 25 do 30 minuta) trebaju kao izvještaj projekta napisati esej (15 do 20 stranica tipkanog teksta s proredom 1,5 i fontom 12) i predati ga nakon konzultacija i eventualnih izmjena profesoru ili suradnici u nastavi. Tijekom nastave nastavnik i suradnica evidentiraju dolaske studenata na predavanja i seminare, te njihovo sudjelovanje u nastavi. Redoviti dolasci studenata na predavanja i seminarsku nastavu, seminarska izlaganja i drugi oblici sudjelovanja u nastavi pozitivno utječu na formiranje konačne ocjene. Studenti koji uspješno provedu istraživački projekt,



4. Opisati i prepoznati osnovna obilježja suvremenoga hrvatskog društva, te analizirati lokalne i nacionalne politike u Hrvatskoj, te prepoznavanje za to vezanih konkretnih situacija i problema

### Opće kompetencije

Ishodi učenja iz predmeta Sociologija hrvatskog društva na razini studijskoga programa preddiplomskoga studija politologije: stjecanje sposobnosti studenata da samostalno ili skupno prezentiraju i akademski pišu o temama i problemima lokalne i unutarnje politike u uzročno-posljedičnoj povezanosti s obilježjima suvremenoga hrvatskog društva. Stjecanje sposobnosti studenata da za to vezana svoja znanja prenesu stručnoj i općoj publici odnosno demonstriraju ih u javnosti povezivanje znanja o osnovnim pristupima, pojmovima i teorijama u sklopu suvremene političke znanosti sa stečenim teorijskim znanjima iz sociologije hrvatskog društva, čime se proširuje znanje studenata o međudodnosu politike i društva i omogućuje cjelovito učenje i usavršavanje u području lokalne i nacionalne politike ovladavanje sadržajima i metodama sociologije kao discipline srodne politologiji, što znači da su prvostupnici politologije nakon uspješnoga pohađanja nastave na ovom predmetu sposobni prepoznati, povezati i problematizirati važnost sociologije hrvatskoga društva kao specifične discipline u sociologiji za istraživanje i razumijevanje politike u suvremenoj Hrvatskoj poznavanje metodoloških znanja iz sociologije i uspješne istraživačke primjene tih znanja u suvremenoj hrvatskoj sociologiji koja su bitna za ustanovljavanje društvene pojavnosti i uvjetovanosti politike kod nas, što doprinosi osposobljenosti studenata za samostalno dizajniranje i izvođenje jednostavnih istraživanja, odnosno primjenjivanje osnovnih kvantitativnih i kvalitativnih istraživačkih metoda društvenih znanosti u analizi političkih problema u njihovoj povezanosti s društvenim problemima stjecanje sposobnosti za samostalno zastupanje i znanstveno argumentiranje stavova o političkim problemima u smislu raznovrsne povezanosti tih problema s procesima i obilježjima suvremenoga hrvatskog društva.

održe pripadajuće izlaganje i kojima bude prihvaćen esej kao izvještaj projekta, bit će ocjenjeni pozitivnom ocjenom i neće trebati (osim po svojoj želji za višu ocjenu) izaći na završni ispit, pod uvjetom da su prethodno položili kolokvij. Kolokvij (pismeni) i završni ispit (pismeni) vrednuju se s po 50 posto. Ako student nije uspio položiti kolokvij ili nije pristupio kolokviju, završni ispit se vrednuje sa 100 posto.

### Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Kolokvij
- 1 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS SeminarSKI rad
- 1 ECTS Projekt

---

- 5 ECTS

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

### Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet. Sociologija hrvatskog društva kao specifična disciplina u znanosti o društvu. Odrednice sociološke analize suvremenoga hrvatskog društva.
2. Tradicionalno društvo i tradicionalna kultura u Hrvatskoj. Sociologija Dinka Tomašića.
3. Moderno društvo i modernizacija (prva i druga) u suvremenoj Hrvatskoj.
4. Kontinuiteti i diskontinuiteti između socijalističkoga i suvremenog hrvatskog društva.

5. Domovinski rat i njegove društvene posljedice. Suočavanje s prošlošću u suvremenoj Hrvatskoj.
6. Statistički uvid u suvremeno hrvatsko društvo. Obilježja stratifikacije suvremenoga hrvatskog društva.
7. Društvene vrijednosti u suvremenom hrvatskom društvu. Sociologija Josipa Županova.
8. Kolokvij
9. Civilno društvo u suvremenoj Hrvatskoj.
10. Obilježja i narav kapitalizma u suvremenoj Hrvatskoj.
11. Proces globalizacije i suvremeno hrvatsko društvo.
12. Proces tranzicije/transformacije i suvremeno hrvatsko društvo.
13. Istraživački projekti: ekonomska i društvena kriza u suvremenoj Hrvatskoj.
14. Istraživački projekti: ekonomska i društvena kriza u suvremenoj Hrvatskoj.
15. Istraživački projekti: ekonomska i društvena kriza u suvremenoj Hrvatskoj.

## Obvezna literatura



Tomašić, Dinko (1997). *Društveni razvitak Hrvata. Rasprave i eseji*, Jesenski i Turk, Zagreb



Županov, Josip (1995). *Poslije potopa (poglavlja 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12, 13, tj. 5-43 stranica, te 107-184 stranica)*, Globus, Zagreb



Županov, Josip (2002). *Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma. Odabrane rasprave i eseji (1995-2001) (poglavlja I., II/1. i IV/1 te Zaključno pro mišljanje, tj. stranice II-99, 101-134, 191-209, te 291-298)*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb



Lalić, Dražen (2014). *Pet kriznih godina (Uvod: koncept i analize krize, 15-26 i Zaključak: Promjene za beskriznu Hrvatsku, 304-313)*, Antibarbarus, Zagreb

# Sociology of Croatian Society

173684

## Opis predmeta

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

## Studijski programi

E-učenje R1

» Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Sati nastave

» Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Seminar/esej 60

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni



# Statistika

55540

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Smiljana Leinert-  
Novosel

## Opis predmeta

Masovnost pojava predstavlja jednu od bitnih značajki suvremene civilizacije. Iz te činjenice proizašle su potrebe znanstvenog opisivanja, analize i iskazivanja takvih pojava kroz različite pokazatelje, čime se bavi znanstvena disciplina statistika. Danas je statistička metodologija postala dio općeg obrazovanja i opće kulture svakog akademski obrazovanog građanina. U tom smislu studenti se upoznaju sa osnovnim statističkim pojmovima vezanim uz sva životna područja (ekonomsko, političko i sl. ) te odgovarajućim statističkim metodama neophodnim za djelatno sudjelovanje u istraživanjima, bilo pojedinačno, bilo u sklopu nekog znanstvenog tima. Osnovni cilj ovog predmeta je upoznati studente s osnovnim karakteristikama modernih statističkih analiza koja se primjenjuju u društvenim znanostima. Na kraju semestra očekujemo da su studenti upoznati s procesima prikupljanja i analize statističkih podataka; da shvaćaju osnovnu problematiku statističkih istraživanja te najvažnije, da steknu naviku kritičkog razmišljanja u domenama koje uključuju donošenje odluka na temelju podataka.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti se tijekom kolegija prvi put susreću sa statistikom i osnovnim statističkim pojmovima. Osnovna namjera kolegija je razvijanje statističke pismenosti kod studenata, što se postiže kroz teorijski uvod u statistiku obrađen na predavanjima i kroz praktičnu primjenu statističkih metoda u SPSS-u koji se obrađuje na vježbama. Specifično, ishodi učenja iz kolegija se mogu podijeliti na:
  2. - razlikovanje između deskriptivne i inferencijalne statistike
  3. - poznavanje osnovnih statističkih pojmova
  4. - razumijevanje uloge statistike u društvenim znanostima
  5. - razumijevanje korisnosti statističke metode za probleme kojima se susreće politologija
  6. - razlikovanje prednosti i nedostataka osnovnim metoda inferencijalne statistike
  7. - primjena naučenog kroz program SPSS

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Izvođači

Daniela Širinić, dr. sc.

Dina Vozab, dr. sc.

### Ocjenjivanje

Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na vježbama te uspješno položen ispit (ili kroz kolokvije ili kroz pismeni ispit na kraju semestra). Rad studenata ocjenjuje se kroz dva kolokvija koja se održavaju sredinom i krajem semestra, te kroz kontrolni ispit iz praktične primjene statističkih metoda u programu za obradu i analizu podataka (SPSS). Kolokviji, odnosno ispit, čine 60% ocjene dok praktične vježbe čine 40% ocjene.



NOV

NOV

POL

POL

8. Poznavanje osnovnih statističkih metoda osposobljava studente za raznovrsna radna mjesta i proširuje njihove analitičke sposobnosti.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, Interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Praktični rad
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Vježbe

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij Pojam statistike; Područja primjene statističkih metoda; Mjesto i uloga statističkih metoda u društvenim istraživanjima; Izvori podataka i osnovne metode prikupljanja.
2. Osnovni statistički pojmovi Statistička masa (populacija) i njeno određenje; Statistička jedinica; Pojam i vrste obilježja; Statistički sudovi i njihova osnovanost.
3. Grupiranje i prikazivanje podataka Vrste i načini promatranja; Plan promatranja i njegovi elementi; Kontrola prikupljanja podataka i njihovo sređivanje; Pojam distribucije frekvencije; Vrste statističkih grupa i nizova; Skale mjerenja.
4. Grafičko i tabelarno prikazivanje statističkih podataka Elementi tabelarnog prikaza; Vrsta tabelarnih prikaza; Grafičko prikazivanje podataka.
5. Analiza vremenskih nizova Metode relativnih brojeva: postoci i proporcije, teškoće interpretacije postotaka, relativne frekvencije, relativni broj koordinacije, indeksni brojevi; Metoda trenda
6. Mjere centralne tendencije i varijabilnosti (I) Centralna vrijednost medijan, kvartili, mjere disperzije; Dominantna vrijednost mod; Geometrijska sredina; Harmonijska sredina.
7. Mjere centralne tendencije i varijabilnosti (II) Aritmetička sredina, standardna devijacija, varijanica, koeficijent varijabilnosti.
8. Korelacija (I) Smisao i princip korelacije; Izračunavanje koeficijenta korelacije  $r$ ; Korelacija ranga ( $R_o$ ); Korelacija i uzročna veza

9. Korelacija (II) Parcijalna korelacija; Koeficijent multiple korelacije; Koeficijenti korelacije :  $F_i$  koeficijent, koeficijent kontingencije, Kramerov  $F_i$
10. Linearna regresija Pravac regresije; Pogreška prognoze
11. Hi kvadrat test Jedan uzorak; Dva ili više nezavisna uzorka; Uvjeti upotrebe testa
12. Metoda uzoraka (I) Populacija, uzorak; Teorijske osnove metode uzoraka, 'sampling' distribucija; Vrste uzoraka; Ocjena parametara populacije (aritmetička sredina ) na bazi uzorka, standardna pogreška standardne devijacije i granice pouzdanosti
13. Metoda uzoraka (II) Procjena proporcije populacije na bazi uzoraka; Potrebna veličina uzorka
14. Testiranje hipoteza Nulta i alternativna hipoteza; Testiranje značajnosti razlika istoimenih parametara uzorka i populacije i između dvaju uzoraka; dvosmjerno ili jednosmjerno testiranje
- 15.

### Obvezna literatura



*Boris Petz: Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997.*



*Žužul, Josip; Šimović, Vladimir; Leinert-Novosel, Smiljana: Statistika u informacijskom društvu. Zagreb: ECNSI, 2008*

### Preporučena literatura



*J. Pallant. 2011. SPSS: Priručnik za preživljavanje, Mikro knjiga, Beograd, Srbija*



*R. R. Pagano. 2003. Understanding Statistics in the Behavioral Sciences, Brooks / Cole Publishing Company An International Thomson Publishing Company, Pacific Grove, USA*



*L. Champney, 1995. Introduction to Quantitative Political Science, Harper Collins College Publisher, USA*



*P. H. Pollock III. 2009. The Essentials of Political Analysis, SAGE, Baltimore, USA*



*A. Field. 2005. Discovering Statistics Using SPSS, SAGE, USA*

# Statistika

103589



## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Smiljana Leinert-  
Novosel

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R2

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar/esej 30

### Izvođači

Marko Grdešić, dr. sc.

Mario Munta

## Opis predmeta

Interpretacija kvantitativnih podataka omogućuje jedan vid razumijevanja društvenog svijeta oko nas. Ovaj se kolegij bavi statističkim metodama kojima se takvi kvantitativni podaci mogu opisati i analizirati. Statistička obrada kvantitativnih podataka zahtjeva specifičan način mišljenja koji danas dominira cjelokupnom znanosti, pa tako i društvenim znanostima u koje ubrajamo politologiju. Danas je statistička metodologija postala dio općeg obrazovanja i opće kulture svakog akademski obrazovanog građanina. Studenti će se upoznati s osnovnim statističkim pojmovima, te odgovarajućim statističkim metodama neophodnim za razumijevanje znanstvenih istraživanja i djelatno sudjelovanje u istraživanjima, bilo pojedinačno, bilo u sklopu nekog znanstvenog tima. Rad na predmetu organiziran je kroz predavanja i seminare koji obrađuju uvod u statistiku uz korištenje programa za analizu podataka IBM SPSS.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati, definirati i razumijeti osnovne statističke pojmove.
2. Odabrati prikladne načine prikupljanja i obrade statističkih podataka.
3. Prikupiti, pripremiti i prikazati statističke podatke u prikladnom grafičkom i tabličnom obliku u programu IBM SPSS.
4. Odabrati i interpretirati ispravne metode za izračunavanje mjera srednje vrijednosti, mjera raspršenosti i asimetrije u programu IBM SPSS.
5. Objasniti ideju statističkog testiranja hipoteza.
6. Razlikovati osnovne statističke testove s obzirom na istraživačko pitanje i vrstu podataka.
7. Odabrati prikladne statističke testove za empirijske podatke u programu IBM SPSS i interpretirati dobivene rezultate.
8. Objasniti koristi, ali i ograničenja statističke analize podataka.

## Praćenje rada studenta

- o ECTS Pohađanje nastave
- 5 ECTS Pismeni ispit
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja.
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska nastava u informatičkom kabinetu.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	100 %	70 %	100 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij. Pojam statistike. Mjesto i uloga statističkih metoda u društvenim istraživanjima.
2. Primjena statistike u novinarstvu i politologiji. Deskriptivna i inferencijalna statistika.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 1.-15.

3. Osnovni statistički pojmovi. Vrste podataka i vrste obilježja. Skale mjerenja.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 93.-97.

4. Središnje vrijednosti i mjere varijabilnosti.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 31.-59.

5. Osnovni pojmovi vjerojatnosti. Normalna distribucija. Ostale distribucije. Položaj pojedinog rezultata u grupi.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 15.-31., str. 59.-79. i 103.-117.

6. Uvod u metodologiju anketnih istraživanja. Vrste grešaka u anketnim istraživanjima. Uzorkovanje. Problem anketnog odaziva. Vrste anketnih istraživanja: terenska, telefonska i online istraživanja. Primjer dobrog izvještavanja o anketnim istraživanjima.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 117.-131.

7. Provjera znanja - prvi kolokvij.

8. Testiranje razlika između dvije aritmetičke sredine.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 131.-177.



9. Testiranje razlika među proporcijama. Standardna pogreška i granice pouzdanosti.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 181.-189. i str. 217.-223.

10. Hi-kvadrat test.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 189.-217.

11. Analiza varijance.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 223.-243.

12. Korelacija.

Predavanje.

Petz i ostali, 2012.: str. 281.-337.

13. Uvod u regresijske metode.

Predavanje.

14. Provjera znanja - drugi kolokvij.

- 15.

## Obvezna literatura

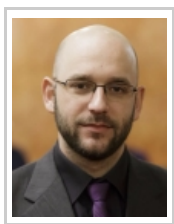


Boris Petz, Vladimir Kolesarić, Dragutin Ivanec (2012).  
*Petzova statistika*, Naklada Slap

# Suvremena hrvatska politička povijest

55541

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Stevo Đurašković

## Opis predmeta

Upoznati studente sa razvojem hrvatske politike, hrvatskog političkog i stranačkog sustava i političkih procesa od početka modernog formiranja Hrvatskog nacionalnog identiteta i građanskog društva do stvaranja samostalne Republike Hrvatske i Domovinskog rata u 1990-im. godinama. Fokus će biti kako na prikazu hrvatskih nacionalno- integracijskih procesa te državnopravnog pitanja, tako i na prikaz političke povijesti Hrvatske u sklopu višenacionalnih država Austro-Ugarske, a osobito u 20 stoljeću; u Kraljevini Jugoslaviji i Socijalističkoj Jugoslaviji. Fokus kolegija biti će na višedimenzionalnom prikazu povijesti hrvatske politike u sklopu navedenih složenih državnih struktura van isključivih i jednostranih ocjena, te ukazati kako povijesno naslijeđe ima utjecaj na današnju hrvatsku politiku i društvo. Prikazati će se i osamostaljenje Republike Hrvatske, te uspješna obranu i oslobođenje okupiranih dijelova RH, učvršćenje njene međunarodne pozicije koja je omogućila priključenje EU.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti razvoj političkog sustava u Hrvatskoj od srednjeg vijeka do danas
2. Objasniti hrvatske nacionalno- integracijske procese od početka 19st. do danas
3. Opisati Hrvatske političke procese u više-nacionalnim zajednicama Austro-Ugarskoj i Jugoslaviji
4. Objasniti složenost višenacionalnih zajednica Austro-Ugarske i Jugoslavije
5. Objasniti razvoj hrvatskih političkih institucija, kao i hrvatske političke stranke i njihove ideologije u 19. I 20. stoljeću
6. Analizirati djelovanje aktera hrvatske politike u II. Svjetskom ratu i u Socijalističkoj Jugoslaviji
7. Objasniti i analizirati raspad socijalističke Jugoslavije i ostvaranje hrvatske neovisnosti

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Ocjenjivanje

Studenti su dužni redovito dolaziti na predavanja i seminare. Izostanak s predavanja i sa seminara moguć je do 25%, tj. dopuštena su maksimalno 3 izostanka. Za seminarsku nastavu je moguće pisanje podnesaka, održavanje prezentacije te sudjelovanje u raspravama, što se posebno vrednuje. Konačna ocjena sastoji se od ocjene na dva pismena kolokvija ili ocjene na pismenom ispitu. Aktivnost na seminarskoj raspravi (pisanje podnesaka, sudjelovanje u raspravi, prezentacija), može utjecati na konačnu ocjenu.

## Opće kompetencije

Tijekom izučavanja studijskog programa studenti dobivaju temeljna znanja o hrvatskoj politici i režimsko/prorežimskoj politici u Hrvatskoj u pet različitih povijesnih momenata: građanskoj kraljevini i socijalističkoj republici Jugoslaviji, u dva rata: II. svjetskom i Domovinskom, te na kraju u samostalnoj RH.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohadanje nastave

4 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci
  - » pisanje podnesaka, seminarske prezentacije

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	50 %	50 %	50 %	50 %

## Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s predmetom: obrazloženje ciljeva i svrhe nastave, upoznavanje s načinom rada na seminaru, pregled tema koje će se obrađivati.
2. Politički sustav Habsburške Monarhije/ Austro-Ugarske: Obilježja ancien regimea- dvor, plemstvo, monarhija kao zajednica naroda (Volksstämme) vs. moderni nacionalno-integracijski procesi. Germanske i slavenske ideje srednje Europe. Politički sustav Austro- Ugarske 1868-1918: politički sustavi austrijske i ugarske polovice monarhije, političke stranke i njihovi programi.
3. Državnopravno pitanje, formiranje nacije i prvih građanskih stranaka u Hrvatskoj 1830-1848: Pojava i politika prvih građanskih stranaka: Ilirski pokret i Mađaroni. Građanska revolucija 1848 u Monarhiji i hrvatska politika: ban Jelačić, rat sa Ugarskom i građanske reforme i neoapsolutizam 1850-ih.
4. Politički sustav Hrvatske i politički procesi u nagodbenu doba: Formiranje modernih hrvatskih stranaka i njihovih programa i pokušaj definiranje državnopravnog položaja Trojedinice u doba provizorija 1860-ih. Austro-Ugarska i Hrvatsko-ugarska nagodba 1868-1873 i formiranje političkog sustava nagodbene Hrvatske. Banovanje Ivana Mažuranića i Khuena Hedervarya i kriza stranačkog sustava: Lom Narodne stranke i uspon državnopravne pravaške politike. Stranačko djelovanje u Dalmaciji, Istri, BiH.
5. Politika u Hrvatskoj pred i tijekom I. svjetskog rata i stvaranje Jugoslavije: Raskol stranke prava i pojava Napredne omladine. Politika novog kursa i Hrvatsko-srpska koalicija (HSK). Politika Čiste stranke prava-Frankovaca i pojava HSS-a. Projugoslavenska politika tijekom I. svj. rata: Jugoslavenski odbor, Jugoslavenski klub, Srpska vlada i zemlje Antante. Raspad Austro-Ugarske monarhije, stvaranje Države SHS i osnivanje Kraljevstva SHS 1918. godine.

6. Politički sustav kraljevine Jugoslavije i hrvatsko nacionalno pitanje 1920-ih: Politički i društveni sustav kraljevine SHS- Vidovdanski ustav, velikosrpska hegemonije, centralizam i korupcija; glavne političke stranke i njihovi programi, politika HSS-a i Stjepana Radića, hrvatsko nacionalno pitanje i stvaranje Seljačko-demokratske koalicije (SDK).
  7. Rješenje hrvatskog pitanja u Kraljevini Jugoslaviji 1930-ih: Diktatura kralja Aleksandra i povratak ustavnog stanja; politika HSS-a/SDK pod vodstvom Vlatka Mačeka i radikaliziranje političkih procesa: geneza i politika KPJ i Ustaškog pokreta. Stvaranje Banovine hrvatske i njen politički položaj 1939-1941.
8. I. kolokvij
9. Hrvatska u II. svjetskom ratu- NDH vs. FDH: Slom kraljevine Jugoslavije i uspostava NDH. Politički sustav NDH: rimski ugovori, fašistička država, narodna zajednica i politike terora. Politika komunističkog pokreta, HSS-a i četnika tijekom rata. Partizanski pokret, stvaranje Federalne države Hrvatske i organa partizanske vlasti. Slom NDH, uspostava komunističke Jugoslavije i „marševi smrti“.
  10. Izgradnja jugoslavenske komunističke diktature u 1940-ima i 1950-ima: osvajanje vlasti i obračun s pol. protivnicima. Politički sustav nove Jugoslavije: federalizam vs. administrativni centralizam; „revolucionarna“ vanjska politika. Raskid sa Staljinom 1948. i stvaranje samoupravnog društveno-političkog poretka. Normalizacija političkih odnosa sa zapadom i istokom; stabilizacija i napredak u 1950-ima.
  11. Procesi reforme i federalizacije SFRJ u 1960-ima i 1970-ima. Otvaranje nacionalnog pitanja i procesi federalizacije: Ustav 1963 i reformskim snaga u republičkim Savezima komunista. Međurepublički sporovi i ustavni amandmani 1967,1969, 1971. Ustav 1974 i konfederiranje Jugoslavije. Titova uloga, hladnoratovski poredak i politika Nesvrstanih.
  12. Hrvatska u Socijalističkoj Jugoslaviji: Politički sustav NRH/SRH, međunacionalni odnosi i položaj SRH unutar SFRJ. Ekonomski razvoj NRH/SRH i lberalizacija SKH u 1960-ima. Hrvatsko proljeće 1967-71: Politike „3D“ i „čistih računa“. Frakcije SKH, Matica Hrvatska, studentski pokret i slom Hr. Proljeća 1971. Politika „Hrvatske šutnje“ i ekonomskog razvoja SRH 1972-1989.
  13. Kriza SFRJ u 1980-ima: Ustav 1974. i otvaranje „srpskog pitanja“. Smrt Josipa Broza Tita i procesi dezintegracije SFRJ: ekonomska kriza, nemiri na Kosovu 1981. godine i pojava velikosrpskog nacionalizma: intelektualci, Memorandum SANU i dolazak Slobodana Miloševića na vlast 1986 g. Miloševićeva politika rušenja jugoslavenskog federalizma: sukob Slovenija-Srbija, udar u Vojvodini, Kosovu i Crnoj Gori, pokušaj destabilizacije Slovenije i Hrvatske.
  14. Raspad SFRJ i stvaranje samostalne Republike Hrvatske: Rušenje komunističkog poretka i višestranački izbori 1990-te godine. Pobjeda HDZ-a, položaj hrvatskih Srba i srpska pobuna u Hrvatskoj. Uspostava samostalne Republike Hrvatske, obrana i oslobođenje okupiranih teritorija u Domovinskom ratu. Demokratski defeciti HDZ-ove vlasti i pitanje ratnih zločina.
15. II. kolokvij

## Obvezna literatura



S. Ramet, R. Lukić, K. Clewing (ur): (2016). *Hrvatska od osamostaljenja: rat, politika, društvo, vanjski odnosi.*, Golden Marketing-tehnička knjiga,



Branko Dubravica (1997). *Uvod u Suvremenu hrvatsku političku povijest: Parlament, stranke i izbori u Hrvatskoj 1841-1941.*, Zagreb, 1997, 9-50., UMAC, Zagreb



Dušan Bilandžić (1999). *Hrvatska moderna povijest*, Golden Marketing, Zagreb



Zdenko Radelić i dr. (2006). *Stvaranje hrvatske države i Domovinski rat*, Školska knjiga, Zagreb



Josip Horvat (2009). *Povijest i kultura Hrvata kroz 1000 godina: gospodarski i društveni razvitak u 18. i 19.st.*, Marjan tisak, Split



Hrvoje Matković (2006). *Hrvatska politika u Prvom svjetskom ratu, u: Ljubomir Antić (ur.), Hrvatska politika u XX. stoljeću.*, Matica Hrvatska, Zagreb



Hrvoje Matković (1995). *Suvremena politička povijest Hrvatske*, MUP RH-Policijska akademija, Zagreb

# Suvremena politička teorija

55542

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Zoran Kurelić

## Opis predmeta

Predmet je dizajniran za studente političkih znanosti na višim godinama preddiplomskog studija. Cilj kolegija je upoznati studente s pitanjima i problemima proizišlim iz dvije teorijske rasprave s kraja prošlog stoljeća. To su diskusije liberala i komunitaraca te rasprava o odnosu liberalizma i multikulturalizma. Obje diskusije nastavile su se do naših dana i postale nezaobilazni dio intelektualne kulture čak i društvenih znanstvenika koji inače nemaju nikakav interes za političku teoriju. U prvih nekoliko tjedana bavit ćemo se pitanjima suvremenog liberalizma, a zatim predstaviti komunitarnu i multikulturalnu kritiku te prodiskutirati o njenim dometima. Autori koji će biti razmatrani suvremeni su klasici: Rawls, Habermas, MacIntyre, Taylor, Rorty, Barry, I. M. Young. Pitanja koja ćemo diskutirati u seminarima imaju svoju teorijsku težinu, ali odgovori na njih imaju izravne političke posljedice. Npr.: Je li liberalizam nepromišljeni individualizam?, Na koji način suvremene konstitutivne demokracije rješavaju problem manjinskih kultura?, Mogu li se kulture međusobno razumjeti?, Jesu li liberalne institucije neutralne?, Je li moguće privatizirati religijske i kulturne razlike?, Je li liberalni univerzalizam oblik euroameričkog kulturnog imperijalizma?, Kako braniti univerzalna politička načela? Je li odzvonilo liberalnoj demokraciji? i slično.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati različite pristupe liberalizmu, komunitarizmu i multikulturalizmu
2. Usporediti i vrednovati liberalne, komunitarne i multikulturalne argumente
3. Usporediti i vrednovati različite suvremene političko-teorijske doktrine
4. Opisati i kritički razmatrati fenomene poput homofobije ili heteronormativizma
5. Opisati i argumentirano prikazivati suprotstavljene etičkopolitičkih argumente

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Izvođači predavanja

doc. dr. sc. Hrvoje Cvijanović  
izv. prof. dr. sc. Enes  
Kulenović

### Izvođač

izv. prof. dr. sc. Enes  
Kulenović

### Ocjenjivanje

ISPIT JE USMENI KOD PROFESORA KURELIĆA. KOD OSTALIH PREDMETNIH NASTAVNIKA KOMBINIRA SE USMENI I PISMENI ISPIT. STUDENTI KOJI ŽELE PISATI OBUHVATNI ESEJ OD 2,5 ECTS-a TEMU DOGOVARAJU S JEDNIM OD PREDMETNIH NASTAVNIKA.



## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina političke teorije i povijesti političkih ideja. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Ovome doprinose svi predmetni ishodi učenja. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. Ovome pridonose svi predmetni ishodi učenja. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. Ovome posebice doprinose predmetni ishodi učenja 3 i 4.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 3 ECTS Usmeni ispit  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. PRVI SUSRET: PREDAVANJE I UVODNI SEMINAR Pojašnjavaње studentskih obveza i dogovor o radu u seminaru
2. DRUGI SUSRET: RAWLSOVA TEORIJA PRAVEDNOSTI
3. TREĆI SUSRET: RAWLSOV LIBERALIZAM KAO OBJEKT KOMUNITARNOG NAPADA
4. ČETVRTI SUSRET: JE LI LIBERALIZAM DIO PROSVJETITELJSKOG PROJEKTA?
5. PETI SUSRET: LIBERALIZAM I INDIVIDUALIZAM
6. ŠESTI SUSRET: JE LI SUVREMENA KONSTITUCIONALNA DEMOKRACIJA NEUTRALNA?
7. SEDMI SUSRET: ŠTO JE TO MULTIKULTURALIZAM?
8. OSMI SUSRET: MOŽE LI SE MULTIKULTURALIZAM POMIRITI SA SUVREMENIM LIBERALIZMOM?
9. DEVETI SUSRET: IMAJU LI ŽENE I HOMOSEKSUALCI SVOJU KULTURU?
10. DESETI SUSRET: VODI LI POLITIZACIJA KULTURE FRAGMENTACIJI SUVREMENIH LIBERALNIH DEMOKRACIJA?

11. JEDANAESTI SUSRET: ISPLATI LI SE KULTURNIM MANJINAMA POLITIČKI RELATIVIZAM?
12. DVANAESTI SUSRET: ŠTO JE POSTMODERNI LIBERALIZAM?
13. TRINAESTI SUSRET: ČEMU POSTMODERNI LIBERALIZAM?
14. ČETRANAESTI SUSRET: KRIZA LIBERALIZMA
15. Završni susret sa zaključnom raspravom. U seminaru će se diskutirati i konfrontirati radovi predstavljeni u ranijim susretima.

### Obvezna literatura



Rawls, John (1990). *Teorija pravednosti (odabrane prevedene stranice u časopisu Naše teme)*, Naše teme, Zagreb



Young, Iris Marion (2005). *Pravednost i politika razlike*, Jesenski i Turk, Zagreb



Kymlicka, Will (2003). *Multikulturalno građanstvo*, Jesenski i Turk, Zagreb



Barry, Brian (2006). *Kultura i jednakost*, Jesenski i Turk, Zagreb



MacIntyre, Alasdair (2002). *Za vrlinom*, Kruzak, Hrvatski Leskovac

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Contemporary Political Theory, Oxford



# Suvremene teorije društvenog razvoja

55544

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Nenad Zakošek

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30



## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) *(temeljni opći, 2. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) *(temeljni opći, 2. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 2. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 2. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 4. semestar, 2. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 4. semestar, 2. godina)*

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Suvremeni geopolitički problemi / e-kolegij

142874



Nositelj

Doc. dr.sc.  
Marta Zorko

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Ocjenjivanje

Dva kolokvija ili cjelokupni ispit nose 70 bodova; podnesci (referati) nose 10 bodova (2 obavezna podneska po 5 bodova), zalaganje nosi 20 bodova (zalaganje su bodovi koje je student prikupio kroz semestar dolascima, uključivanjem u raspravu na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova) ili kroz radne zadatke na seminarskoj nastavi (maksimalno 10 bodova). Radni zadaci na nastavi podrazumijevanju radionice). Student mora položiti oba kolokvija (sakupiti iz svakog barem 18/35 bodova) ili sakupiti barem 35/70 bodova iz pisanog ispita da se pristupi bodovanju njegove ocjene na završnom ispitu. Sakupljeni bodovi nose određenu ocjenu prema ključu: 0-35 bodova nedovoljan (1); 36-52 boda dovoljan (2); 53-68 bodova dobar (3); 69-84 boda vrlo dobar (4); 85-100 bodova odličan (5) Obveze: Dolazak na nastavu, sudjelovanje na nastavi u organiziranim raspravama, pisanje podnesaka u obliku analitičkih osvrti na zadane teme i usvajanje gradiva ispitne literature.

## Opis predmeta

Cilj predmeta je proučavanje i upoznavanje sa suvremenim geopolitičkim problemima korištenjem novih analitičkih postupaka i metoda u okviru suvremene geopolitike. Nastanak geopolitike vezuje se uz dihotomne analize koje su koristile jednostavan model prijatelji-neprijatelji. Takav se pristup danas rijetko koristi, jer se pokazao nepodobnim za analizu suvremene vrlo složene nacionalne i međunarodne geopolitičke dinamike. Korištenjem različitih pristupa demonstrirat ćemo interakciju između prostora, politike, okoline i znanja sa prostornim fenomenima kao što su: lokalna zajednica, država, regija i globalni svijet. Ukazat ćemo na utjecaje koji usmjeravaju ponašanje država i drugih čimbenika u suvremenoj međunarodnoj zajednici. Studenti će kroz upoznavanje sa suvremenim problemima upoznati i suvremene geopolitičke pristupe u analizama međunarodnih procesa.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti sposobnost, samostalno ili skupno, prezentiranja i akademskog pisanja o temama i problemima međunarodne politike iz geopolitičke perspektive, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti.
2. Definirati ključne pojmove, koncepte i teorije iz znanstvenih disciplina političke geografije, geopolitike, kritičke geopolitike i geostrategije, u okviru studija međunarodne politike.
3. Analizirati političke procese i procese donošenja odluka u sektorima vezanim uz geopolitičke i geostrateške studije poput vanjskih poslova i nacionalne sigurnosti.
4. Razviti će sposobnost geopolitičkog promišljanja i interpretiranja suvremene sigurnosti i suvremenih izazova sigurnosti.

5. Prepoznati i analizirati geografsku i geopolitičku pozadinu političkih dokumenata, studija i odluka u modernim državama u okvirima metodološkog aparata analize kritičke geopolitike.
6. Upotrijebiti stečena znanja u analizi geopolitičkih diskursa, javne percepcije i masovnih medija.
7. Razviti će intelektualne i istraživačke sposobnosti u prepoznavanju i analizi suvremenih geopolitičkih pojava i procesa.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 2 ECTS Pismeni ispit  
 1 ECTS Projekt  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. (1P)Uvodno predavanje, uvod u predmet i metode rada na nastavi, osnovni pojmovi, testiranje ulaznih kompetencija studenata  
 (1S)Uvodni seminar, metodologija izrade studentskog eseja i prezentacije, metode, baze, obrada i interpretacija podataka
2. (2P) Suvremena geopolitika, Kritička geopolitika, Suvremene geopolitičke analize, Antigeopolitika  
 (2S) Radionica 1 – Interpretacija geografskih pokazatelja i obrada podataka
3. (3P) Globalizacija svjetske politike i posljedice po teritorijalnost. Deteritorijalizacija i Reteritorijalizacija. Globalni gradovi.  
 (3S) Radionica 2 – Interpretacija sadržaja. Diskurzivna i narativna analiza. Identiteti.
4. (4P) Geopolitički diskursi i binarna logika. Sekuritizacija. Suvremeni izazovi sigurnosti. Globalizacija prijatnji i nove opasnosti.  
 (4S) Podnesak i rasprava (Cvitanović: (Re)konstrukcija balkanskih identiteta kroz popularnu glazbu)
5. (5P) Popularna geopolitika. Film, strip, animacija, glazba i mediji u konstrukciji suvremenih geopolitičkih imaginacija.  
 (5S) Prikaz primjera i rasprava.
6. 6P) Geopolitika i geoekonomija. Geopolitika nafte i plina. Sukobi na Blikom istoku i svjetska politika. Barnettova Nova karta Pentagona.  
 (6S) Podnesak i rasprava (Phillipe Le Billon: Geopolitička ekonomija „ratova oko prirodnih izvora“, Michael T Klare: Nemoguće je pobjeći od ovisnosti; Michael Renner: Nafta i krv: Način za preuzimanje svijeta)
7. (7P) Prvi kolokvij  
 (7S) Dokumentarni film „Krvavi mobitel“ (Blood in the mobile, 82. min)
8. (8P) Globalizacija humanitarizma i geopolitika.Treći svijet i “gestrateška sjena”. Kaplanova Afrika  
 (8S) Podnesak i rasprava (Robert D. Kaplan: Nadolazeća anarhija; Simon Dalby: Čitajući „Nadolazeću anarhiju“ Roberta Kaplana)

9. (9P) Svjetsko stanovništvo  
(9S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
10. (10P) Geopolitika klimatskih promjena  
(10S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
11. (11P) Ugroze svjetskom stanovništvu. Svjetsko siromaštvo. Bolesti.  
Prirodne nepogode.  
(11S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
12. (12P) Geopolitika vode i vodnih resursa. Sukobi oko vode.  
(12S) Termin predviđen za studentske prezentacije.
13. Radionica 1
14. Kolokvij 2
15. Radionica 2

### Obvezna literatura



Gearoid ó Tuathail, Simon Dalby, Paul Routledge (ur.) (2007). *Uvod u geopolitiku*, Politička kultura



Moreau Defarges, Philippe (2006). *Geopolitički rječnik*, CPI

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Global Geopolitics, Stanford university

# Svjetska politička povijest (1878.-1920.)

55547

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Petar Popović

## Opis predmeta

Predmet upoznaje studenta s povijesnim razvojem europskog imperijalizma nakon Berlinskog kongresa 1878, pa do Prvog svjetskog rata (1914-1918). Osim političkih i diplomatskih odnosa velikih europskih sila, analiziraju se i društveni, ekonomski i kulturni procesi toga doba. Pažnja se posvećuje i političkim odnosima izvan Europe: npr. s SAD-om, u Južnoj Americi, Africi, Jugoistočnoj Aziji, Kini i Japanu. Cilj predmeta je omogućiti studentu bolje poznavanje jednog od ključnih razdoblja imperijalne povijesti koje je prethodilo i u kojemu se kriju uzroci Drugog svjetskog rata i Hladnog rata u 20. stoljeću.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Barutati povijesnom faktografijom
2. Usporediti povijesne procese u razdoblju 1878-1920 s onima u 20. stoljeću
3. Analizirati općedruštvene procese u Europi 1878-1920
4. Napisati kritički povijesni osvrt

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 2.5 ECTS Esej
- 1 ECTS Kolokviji
- 2.4 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 7.9 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	65
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	5 %	0 %	0 %	0 %
Seminarski rad	55 %	0 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod: stvaranje imperijalne Europe 1648-1875
2. Istočna kriza i Rusko-Turski rat 1878
3. Kolonijalna ekspanzija velikih sila
4. Bismarckova era, njezin kraj i stvaranje Francusko-ruskog savezništva
5. Englesko-Njemački odnosi i Bliski istok
6. Završetak borbe za kolonijalnu podijelu svijeta i prvi ratovi za novu podijelu
7. Političko stanje u Europi i svijetu nakon 1900-te; stvaranje savezništva Antante
8. Velike predratne krize; Aneksijska kriza, Marokanska kriza, Balkanski ratovi
9. Ratni planovi europskih velikih sila
10. Izbijanje Prvog svjetskog rata 1914.
11. Diplomacija u vrijeme Prvog svjetskog rata
12. Velike bitke u ratnim godinama 1915-17
13. Mirovne inicijative i ulazak SAD-a u rat, 1917.
14. Boljševička revolucija u Rusiji 1917-20
15. Kraj Prvog svjetskog rata; Pariška mirovna konferencija; poslijeratno uređenje svijeta

## Obvezna literatura



Livia Kardum (2009). *Suton stare Europe*, Golden marketing, Zagreb

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » History and Politics, Oxford

# Svjetska politička povijest (1920.-1960.)

55548

## Opis predmeta

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

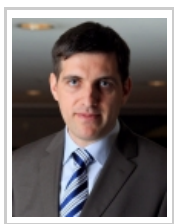
## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Tehnike odnosa s javnošću

55549

## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Božo Skoko

## Opis predmeta

Cilj ovog kolegija jest - omogućiti studentima svladavanje praktičnih vještina i sposobnosti odnosa s javnošću, odnosno stjecanje stručnih znanja dostatnih za praktično bavljenje odnosima s javnošću. Imajući u vidu ranije stečeno teorijsko znanje na smjeru Odnosi s javnošću, svrha ovoga kolegija je ukazati studentima na važnost, vrste i karakteristike tehnika odnosa s javnošću te ih osposobiti za praktičnu uporabu tih komunikacijskih i organizacijskih vještina. Glavno težište kolegija, koji se u biti bavi odnosima s javnošću u praksi, stavljeno je na odnose s medijima. Mediji su, naime, ključna javnost odnosa s javnošću, odnosno najznačajniji komunikacijski kanal u plasiranju poruka prema svojim ciljnim javnostima. Tehnike odnosa s javnošću su mnogobrojne i svakodnevno se prilagođavaju medijskim karakteristikama, te izazovima tržišta i očekivanjima javnog mnijenja. Primjenjuju se ne samo u komuniciranju s vanjskim javnostima, već i kod internog komuniciranja unutar organizacija. Prema tome predstavljaju vrlo važno područje proučavanja unutar odnosa s javnošću a njihovo svladavanje otvara vrata studentima za praktično bavljenje tom djelatnošću. Kako je jedan od temeljnih preduvjeta za bavljenje odnosima s javnošću baš kao i u novinarstvu - pisanje, ovaj će kolegij omogućiti studentima ovladavanje tehnikama pisanja za odnose s javnošću te stjecanje znanja o praktičnoj uporabi alata za odnose s javnošću. Također će ih osposobiti za javne nastupe te uporabu govornih vještina u odnosima s javnošću.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer odnosi s javnošću nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*smjer odnosi s javnošću nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, analizirati i i samostalno primijeniti tehnike odnosa s javnošću;
2. Primijeniti odnose s medijima i drugim javnostima;
3. Kreirati pisane materijale za medije;
4. Procijeniti kvalitetu i etičnost sadržaja i aktivnosti u odnosima s javnošću.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač  
doc. dr. sc. Hrvoje Jakopović

Ocjenjivanje  
Dovoljan (2) 50%  
Dobar (3) 65%  
Vrlo dobar (4) 80%  
Izvrstan (5) 95%

U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave, obvezni napisati jedan seminarski rad, u kojem pokazuju dublje razumijevanje jednog od aspekata djelovanja odnosa s javnošću. Rad koncipiraju u predavanje i izlažu ga pred kolegama na seminarskoj nastavi. Ispit se može polagati kroz dva kolokvija ili završni ispit. Kolokviji, odnosno ispit se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela (u kojem studenti kreiraju tehnike odnosa s javnošću te izrađuju komunikacijski plan). U sklopu ispita studenti trebaju pokazati razumijevanje teorije te praktičnu primjenu stečenih teorijskih znanja.



## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije. U stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama. Sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave

1 ECTS Kolokviji

1 ECTS Pismeni ispit

1 ECTS Praktični rad

5 ECTS

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	25 %	20 %	25 %

## Tjedni plan nastave

1. Odnosi s javnošću u praksi; Primjena tehnika i alata.
2. Važnost medija za odnose s javnošću; Mediji kao posrednici i javnost; Specifičnosti hrvatskih medija; Mogućnosti zaštite od zloporabe medija.
3. Alati u odnosima s medijima: adrema, arhiva, osobna iskaznica, objave za medije, informativni materijal, konferencija za novinare, Q & A, novinarska mapa, On-line pressroom, press trip, praćenje i analiza medijskih objava, demanti.
4. Reaktivni, strateški i krizni odnosi s medijima.
5. Vrednovanje odnosa s medijima.
6. Priopćenje za javnost.
7. Konferencija za novinare.
8. Kreiranje događaja i upravljanje njima (event management).
9. Uporaba novih medija u odnosima s javnošću.
10. PR kampanje planiranje i upravljanje u odnosima s javnošću.
11. Analiza, određivanje ciljeva, izbor javnosti i poruka, primjena strategija i taktike, evaluacija.
12. Tehnike internog komuniciranja.
13. Sponzorstva i donacije.
14. Javni nastupi i nastupi na TV-u.
15. Primjeri dobre prakse.

## Obvezna literatura



Tomić, Zoran (2008). *Odnosi s javnošću teorija i praksa 2008.*, Synopsis, Zagreb Sarajevo,



Verčić, Zavr, Rijavec, Tkalac Verčić i Laco (2004). *Odnosi s medijima*, Masmedia, Zagreb, 2004.



Gregory, Anne (2006). *Planiranje i upravljanje kampanjama*, HUOJ, Zagreb



Skoko, Božo; Bajs, Denis (2004). *Objavlivanje neistina i manipuliranje činjenicama u hrvatskim medijima i mogućnosti zaštite privatnosti, časti i ugleda*, Politička misao, 44, 1, 2004,



Theaker, Alison (2006). *Priručnik za odnose s javnošću*, HUOJ, Zagreb

## Preporučena literatura



Cutlip, Scott, Center, Allan, Broom, Glen: (2003). *Odnosi s javnošću*, MATE, Zagreb

# Television News in Multimedia Environment

103564

## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Tena Perišin

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

4. To be able to produce news content, news package, either for the television news programme or online media

### Opće kompetencije

Students will gain the knowledge of television news production and skills which will enable them to apply the acquired knowledge in practice. The application of the case-study teaching method (which will be used in combination with practical work and other methods) will facilitate students learning, understanding and application of the course content to real, everyday situations, as well as their critical thinking and problem-solving abilities. The use of case-study methodology and work on the practical news project ensures a high degree of practical knowledge, i.e. knowledge that students can apply as future professionals in practice. It is focused on problem-finding and problem-solving instead of mere theory. (Examination: active participation and discussion in class, mid-term exam (or end-term), paper (essay), practical work: television programme or online media news project)

### Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 1.5 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 4 ECTS Praktični rad

---

- 7 ECTS

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Vježbe

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar/esej 30

Izvođač

Dejan Oblak, mag. nov.

Ocjenjivanje

Active participatin in the class.



NOV



NOV



POL



POL

- » Terenska nastava
- » Multimedija i mreža

### Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

### Obvezna literatura



Bennet, Lance (2011). *The Politics of Illusion*, 1., 2., i 7. chapter (110 pages), Longman, New York



Brighton, Foy *News Values, chapters: Analysing News Values: The Key analysis of Galtung and Ruge's structuring and selecting News, pages 6. -31. And How to Study News Values? What factors govern the new system, 31-46.*, Sage Publications



Perišin, Tena (2011). *Media Trends, Digital Journalism and the State of Profession in Croatia, Otkazky Žurnalistiky (Questions of Journalism)*, Bratislava, Vol. 54, No. 1-2, str. 83-94



Wenger, Haplern Debora and Potter Deborah (2012). *Advancing the story: Broadcast Journalism im a Multimedia World*, CQ Press, A Division of Sage, Washington, D.C.

### Preporučena literatura



Barnett, Steven (2011). *The Rise and Fall of Television Journalism*, Bloomsbury Academic, London



Baym, Geoffrey (2009). *From Cronkite to Colbert: The Evolution of Broadcast News*, Paradigm Publishers, USA



Brighton, Foy (2007). *News Values*, Sage Publications



Salaverria Ramon and Negredo Samuel (2009). *Integrated journalism: Media Convergence and Newsroom Organization, Language: Spanish, editorial Sol90 media*



*Analysing News Values: The Key analysis of Galtung and Ruge's structuring and selecting News*



*How to Study News Values? What factors govern the new system*



*The Rise and Rise of Citizen Journalist*



*Corruption of Values: Truths, Half Truths, Lies, Censorship, Coercion and Spin, pages 162-174.*



*Same Story, Different Media, Different Treatments: What can Litvinenko Story Tell us about the Changing Media Landscape?*



*Conclusion: And finally...The case has been made for a fresh approach to the news value system, pages 192-194.*

Diehl Sandra and Karmasin Matthias (2013). *Media and Convergence Management*,

Gans, Herbert J. (1980). *Deciding What's News, A Study of CBS Evening News*,



Springer



*NBC Nightly News*,  
Newsweek and Time,  
Vintage Books, New York



Green C. Suzan, Lodato  
J.Mark.; Schwalbe B.Carol,  
Silcock B. William (2011).  
*News Now, Visual  
Storytelling in the Digital Age*,  
Pearson



Lewis, Eileen (2003).  
*Teaching TV News*, BFI  
Education



Fiske, John *Introduction to  
Communication Studies*,  
Routledge, London



Fiske, John (1987). *Television  
Culture*, Routledge, London i  
New York



Lancaster, Kurt (2012).  
*Videojournalism for the Web:  
A Practical Introduction to  
Documentary Storytelling*,  
Routledge



Peterson and Sreberny  
(ured.) (2004). *International  
News in the 21st Century*,  
University of Luton Press



Robinson, Piers: *The CNN  
Effect: The Myth of News  
Media, Foreign Policy and  
Intervention*, Routledge, 2002



Rosentstiel, Tom, Just  
Marion, Belt Todd, Pertilla  
Atiba, Dean Walter and  
Chinni Dante (2007). *We  
interrupt this Newscast; How  
to improve local news and win  
ratings, too*, Cambridge  
University Press



Tompkins Al (2011). *Aim for  
the Heart: Write, Shoot,  
Report for TV and  
Multimedia*, CQ Press



Tuggle and others (2013).  
*Broadcast News Handbook:  
Writing, Reporting and  
Producing in the Age of Social  
Media*, 5th edition McGraw-  
Hill Humanities/Social  
Sciences/Languages



Williams A. Bruce and Delli  
Carpini X. Michael (2011).  
*After Broadcast News, Media  
Regimes, Democracy and the  
New Information  
Environment*, Cambridge  
University Press

# Televizijska redakcija

132412

## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Tena Perišin

## Opis predmeta

Uz produbljivanje teorijskih saznanja potrebnih za razumijevanje specifičnosti televizijskog medija, studenti su već osposobljeni za proizvodnju tv emisija i web sadržaja na internetskoj platformi. Kroz kolegij, studenti se uvode u život televizijske i integrirane redakcije te ih korak po korak osposobljava za samostalan novinarski rad. Novinari predlažu koncept emisije na kojoj rade tijekom semestra. Posebna pažnja poklanja se pisanju za televiziju, izradi tv priloga prema konceptu emisije, govoru i nastupu pred kamerama. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere u medijskim kućama. Kroz suradnju s kolegama nastavnicima na drugim smjerovima, studenti u praksi primjenjuju različite modele konvergencije te rade projekte bliske zadacima na drugim smjerovima (PR, Tisak, Radio);

Formiraju se redakcije i timovi koji redovito prate društvena zbivanja, ljudska prava, studentski život, studentsku razmjenu, kulturne događaje i fenomente te proizvode tjedne emisije koje se emitiraju u programu Televizije Student.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (smjer televizija nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (smjer televizija nov. 6. semestar, 6. semestar, 3. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije
2. Opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima
3. Proizvesti audio-vizualne i ostale sadržaje; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.
4. Prepoznati najbolje načine za pripremu internetskih izdanja priloga i emisija, objavljivanje sadržaja na web stranici i na društvenim mrežama.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Seminar/esej 30

Izvođač

Igor Mirković

Ocjenjivanje

Od studenata se očekuje kontinuirani rad tijekom semestra. Tijekom semestra studenti redovito, na tjednoj bazi, sudjeluju u redakcijskom radu, rade priloge i realiziraju tv emisiju. Ocjena se formira tijekom semestra kontinuiranim radom i na temelju kvalitete i složenosti praktičnih radova koji se pojedinačno ocjenjuju. Dio ocjene čini i rad na promotivni spot koji radi svaka redakcija.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 1 ECTS Projekt  
 2 ECTS Praktični rad  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom – kako se piše «treatment», sinopsis, koncept emisije, kako se natjecati sa svojim projektom. Poziv za slanje prijedloga i sinopsisa.

### DOGOVOR OKO PRVOG ZADATKA – AKADEMSKA ČETVRT

Svaka redakcija radi 1 emisiju – moguće koristiti barem 1 složeni prilog iz zimskog semestra

Zadaci: npr. blok vijesti, izvještaj, intervjui (3 min), najava događaja u standupu na terenu

2. STRUKTURA EMISIJA – važnost rubrika, raznolikost, itd.
3. Informativna emisija; emisija o studentskom životu i akademskoj zajednici  
Novinarstvo u SAD-u - News Now
4. Mozaična emisija (primjer Hrvatska uživo, Dobro jutro Hrvatska)
5. Zanimanja/profesije u redakciji tv vijesti; uloga deska;

6. Zanimanje: voditelj

Emisija uživo – realizacija emisije uživo

7. Multimedijски sadržaji; prilozi iz emisije u internetskom izdanju; emisije na društvenim mrežama;
8. Jezik i govor tv novinara; Gost: fonetičar
9. Istraživačko novinarstvo
10. Brendiranje medijskih sadržaja; Spotovi; jinglovi; najave programa;
11. Integrirana redakcija, mobilno novinarstvo, videonovinarstvo, multiskilling, novi trendovi
12. Evaluacija
- 13.
- 14.
- 15.

**Obvezna literatura**



Perišin, Tena (2010). *Televizijske vijesti*, Medijska istraživanja, Zagreb



Hart, Colin (1999). *Television program making*, Focal Press



Wenger Halpern Debra and Potter, Deborah (2012). *Advancing the Story, Broadcast Journalism in a Multimedia World* ([www.advancingthestory.com](http://www.advancingthestory.com)), CQ Press, Washington DC



Watts, Harris (2001). *On Camera*, Aavo, London

**Preporučena literatura**



Cremer, Charles F., Keirstead, Phillip O. i Yoakam, Richard D. (1995). *Television News*, McGraw-Hill Education publisher, New York, SAD (3. izdanje)



Dobbs, Greg (2005). *Better Broadcast Writing*, Pearson, Boston, NY, San Francisco



Dotson, Bob: (2000). *Make it Memorable, Writing and Packaging TV News with Style*, Bonus Books



Holland, Patricia (2003). *The Television Handbook*, Routledge, London



Hudson Gary i Rowlands Sarah (2007). *The Broadcast Journalism Handbook*



Sherer D.Michael (1994). *Making the Commitment, Achieving Excellence in Photojournalism*, NPPA, Durham NC.



Tompkins, Al: *Aim for the heart, Write for the ear, Shoot for the eye: A guide for TV producers and reporters*, CQ Press, 2011



Zettl, Herbert (2011). *Television Production Handbook*, Wadsworth Publishing



.



# Televizijsko novinarstvo

55551

Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Tena Perišin

## Opis predmeta

Kolegij Televizijsko novinarstvo namijenjen je studentima koji su odslušali i položili kolegij Osnove televizije u III semestru. Studenti stječu znanja o osnovnim pojmovima televizijskog novinarstva i televizijske proizvodnje informativnog programa. Studenti se upoznaju s novinarskim vrstama koje su sastavni dio informativne emisije (vijest, izvještaj, reportaža, feature, intervju) i informativnim žanrovima. Dio nastavnog gradiva posvećen je analizi televizijskih priloga te selekciji vijesti, planiranju, izboru i načinu obrade vijesti za informativne i mozaične emisije. Studenti upoznaju pojmove gatekeeping, framing, vrijednosti vijesti tj. informativni faktori u selekciji vijesti u televizijskoj informativnoj emisiji. Kolegij upoznaje studente s novim trendovima u redakcijama, konvergencijom i sve većom potrebom da televizijski novinar poznaje vještine objavljivanja sadržaja na webu. Praktični dio kolegija sastoji se u upoznavanju specifičnosti pisanja teksta tv izvještaja. Kao dio seminarske nastave uvode se praktične vježbe koje studente uvode u život televizijske redakcije i osposobljavaju za samostalan novinarski rad. U okviru praktičnih vježbi studenti prolaze proces proizvodnje tv priloga od odabira i istraživanja teme, snimanja, pisanja teksta i montiranje priloga. Kombiniranjem teorije i prakse, studentima se pružaju osnovna znanja potrebna za nastavak profesionalne karijere na televiziji. Studenti razvijaju sposobnosti kritičke analize, razumijevanja televizijskih informativnih i drugih medijskih sadržaja u komunikacijskom prostoru javnosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođači

Petra Kovačević

Višnja Skorin

Ocjenjivanje

Predavanja i seminarska nastava kao i sudjelovanje na praktičnim vježbama (ukoliko su ih izabrali), obavezni su za sve studente. Kao dio seminarske nastave studenti podijeljeni u seminarske grupe. Postoje dvije vrste praktičnih vježbi: teorijske i praktične. Dio studenata pohađa praktične vježbe na kojima rade tv prilog od izbora teme do realizacije priloga. Kao seminarski rad priznaje se završni praktični rad (prilog) za koji je potrebno ispuniti zadatke i vježbe koji mu prethode. Na seminarskoj nastavi koja ne uključuje praktične vježbe, studenti biraju seminarske prezentacije i jednostavne seminarske projekte koji nose max. 5 bodova, te ukupno tijekom semestra mogu skupiti 15 bodova. Moguće je u dogovoru s nastavnicom pisati osvrt na prethodno dogovorenu temu. Studenti teme i termine seminarskih prezentacija/projekata dogovaraju osobno s nositeljicom kolegija. Seminarski rad/praktični rad (tv prilog) može biti ocijenjen s maksimalno 15 bodova, a minimalno 4 boda. Seminarski rad ocijenjen s minimalno 4 bodova uvjet je za prijavu ispita. Seminarski rad može biti ostvaren isključivo u semestru i ocijenjen najkasnije na posljednjem susretu. Osim

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati televizijsko novinarstvo u odnosu na radio, tisak web. Studenti postaju svjesni važnosti slike u proizvodnji informativnih televizijskih sadržaja. Upoznaju pojmove građansko novinarstvo, konvergirano novinarstvo, multiskilling, upoznaju i druga zanimanja u redakciji.
2. Razlikovati televizijske novinarske vrste i informativne žanrove - sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja novinarstva; stekli su temeljna znanja o funkcioniranju televizijske i konvergirane redakcije; upoznati su s teorijama selekcije vijesti, u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije medija.
3. Prepoznati i analizirati novinarski medijski sadržaj od prikrivenog oglašavanja u televizijskoj emisiji
4. Definirati temeljne etičke kategorije u televizijskom novinarstvu; sposobni su opisati temeljna etička novinarska načela i pravila te su u stanju primijeniti ih prilikom obavljanja poslova u novinarstvu; mogu kritički vrednovati etičnost pojedinog medijskog sadržaja;

seminara, ocjenjuje se i vježba pisanja tv izvještaja koja nosi max. 5 bodova, te aktivnost na drugim projektima. Ponavaljači imaju iste obaveze kao studenti koji prvi put slušaju predmet. Prije izlaska na 2. kolokvij ili ispit, potrebno je barem 7 dana ranije, zadovoljiti sve uvjete seminarske nastave.

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva stekli su višu razinu korištenja računalnih programa za obradu podataka, teksta te za audio-vizualno prezentiranje, u stanju su pretraživati sekundarne baze podataka i kompetentno se snalaziti u suvremenom tehnološkom i mrežnom okruženju. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva mogu kritički vrednovati medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. Prvostupnici novinarstva mogu definirati i razlikovati novinarske vrste i žanrove te proizvoditi novinarske sadržaje za različite medije; sposobni su opisati, definirati i uspoređivati procese proizvodnje medijskih sadržaja u pojedinim medijima kao i u integriranim medijskim okruženjima; mogu osmisliti i napisati novinarski tekst, napraviti novinarski audio-vizualni ili multimedijски interaktivni sadržaj namijenjen objavljivanju u tiskanim medijima, na radiju, televiziji ili drugim digitalnim medijima; osposobljeni su za proizvodnju i tehničku obradu pisanih i audio-vizualnih sadržaja namijenjenih objavljivanju u medijima, kao što su fotografiranje, AV-snimanje, montaža, te korištenje platformi za obradu i objavljivanje digitalnih sadržaja.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohađanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 0.5 ECTS Seminarski rad (ili praktični rad)
- 0.5 ECTS Projekt/Aktivnost

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Organizacijska pitanja u vezi s predmetom
2. Vizualni jezik televizije, specifičnosti snimanja za televizijski informativni program; način montaže, snimanja
3. Profesija: Videonovinar
4. Televizija i prilagođavanje online platformama
5. Objektivnost novinara i kamere;; Pseudodogađaji; Ratno izvještavanje;
6. Oblici tv izražavanja osnovne novinarske vrste unutar tv emisije vijest i izvještaj
7. Reportaža i TV dokumentarac
8. KOLOKVIJ
9. Središnja informativna emisija struktura konvencije žanra
10. Informativni intervju, emisiju intervju, debatna emisija
11. Izravni prijenos događaja, javljanje uživo novinara u informativnu emisiju
12. Teorije selekcije vijesti
13. Organizacija informativne redakcije integrirana redakcija, desk, konvergencijsko novinarstvo
14. KOLOKVIJ
15. Evaluacija

## Obvezna literatura



Perišin, Tena (2010). *Televizijske vijesti,, Medijska istraživanja*, Zagreb



Skorin Višnja (2009). *Digitalni video*, Algebra



Letica, Zvonko (2003). *Televizijsko novinarstvo*, Disput, Zagreb



Watts, Harris: (2001). *On Camera*,



*Dokumentarni film, skripta na Studomatu (10 stranica)*



*www.advancingthestory.com (odabrani članci), cca 20 str.*



*Skripta na Studomatu: cca. 30 stranica*

## Preporučena literatura






Besse-Desermeaux (2003). *Television News Reportin*, CFPJ



Dotson, Bob (2000). *Make it Memorable, Writing and Packaging TV News with Styl*, Bonus Books

Green C. Suzan, Lodato J.Mark,; Schwalbe B.Carol, Silcock B. William (2011).

Griffiths, Richard (1998). *Videojournalism*, Focal Press

	<i>News Now, Visual Storytelling in the Digital Age</i> , Pearson		
	Hoskins (2004). <i>Television War From Vietnam to Iraq</i> , Continuum, London, New York		Lancaster, Kurt (2012). <i>Videojournalism for the Web: A Practical Introduction to Documentary Storytelling</i> , Routledge
	Harris, Leiter, Johnson: (1992). <i>The Complete Reporter, Fundamentals of News Gathering, Writing, and Editing</i> , Allyn and Bacon		Hart Colin (1999). <i>Television program making</i> , Focal Press
	Hemmingway, Emma (2008). <i>Into the Newsroom</i> , Routledge, London and New York		Holland, Patricia (2002). <i>The Television Handbook</i> , Routledge, London
	Hudson Gary i Rowlands Sarah <i>The Broadcast Journalism Handbook (Part One: The Job)</i>		Quinn, Stephen (2005). <i>Convergent Journalism: Fundamentals of Multimedia Reporting</i> , London: Peter Lang
	Perišin, Tena <i>Convergence Journalism and the Public Interest: The Case of Croatian Public Radio Television (HRT)</i> , Politička misao, Zagreb, Vol. 50, No. 5		Redmond, Jamers, Shook, Frederick, Lattimore Dan, (2001). <i>The Broadcast News Process</i> , 6.izdanje, Morton Pub., London. (više izdanja)
	Sherer, Michael D. (1994). <i>Making the Commitment: Achieving Excellence in Television Photojournalism</i> , National Press Photographers Association, Durham		Šimunović (2011). <i>Digitalizacija televizije i televizija u interaktivnom okruženju, u Digitalno doba: Masovni mediji i digitalna kultura</i> , Sveučilište u Zadru
	Štavljanin, Dragan: <i>Balkanizacija interneta i smrt novinara, ka postinternetu i postnovinarstvu (2013)</i> , Radio Slobodna Europa,		Tompkins Al (2011). <i>Aim for the Heart: Write, Shoot, Report for TV and Multimedia</i> , CQ Press
	Yorke, Ivor (2000). <i>Basic TV Reporting</i> , Focal Press		Watts, Harris (2001). <i>On Camera</i> , London, Aavo
	White, Ray (1990). <i>TV News, Building Career in Broadcast Journalism</i> , Focal Press		

# Teorija države

131736

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Luka Ribarević

## Opis predmeta

(Opća) teorija države tradicionalna je disciplina političke teorije, koja se od početka XIX. stoljeća razvijala kao političkofilozofijska teorija države (od Hegela do Bosanqueta) i kao pravno-politička (opća) teorija države ili nauk o državi (od Jellineka, preko Carré de Malberga, do Kelsena). Osamostaljenjem političke znanosti spram filozofije i prava, činilo se da je teorija države postala ili posve anakronom ili da se pak mora suziti na puki heuristički uvod u ustavno pravo. Postoji cijela tradicija teorijskog rastakanja pojma država u pluralističkim i sistemskim orijentacijama u modernoj i suvremenoj političkoj znanosti (O. von Gierke, Bentley, Laski, D. Truman, D. Easton, G.A. Almond, N. Poulantzas, M. Foucault). Cilj nastave je upoznati studente s osnovnim pojmovima teorije države čija je obnova započeta u drugoj polovini XX. stoljeća. Sustavnu rekonstrukciju cijelog sklopa temeljnih pojmova teorije države (moć, vlast, autoritet) poduzeo je A. Passerin d'Entrèves, u svome kapitalnom djelu *Nauk o državi* (1963.). Povijesnu dimenziju nastanka države kao pravno-političkog programa klasičnoga političkog prava, potom je istražila B. Barret-Kriegel, u knjizi *Država i robovi* (1979/1989). Pojmovno polje teorije države dalje je razvijeno Toselovim dijakronijskim razlikovanjem oblika pravne države: suverene (apsolutističke), liberalne (ustavne) i socijalne države. Završnu etapu u istraživanju i razumijevanju države tvore povijesna i teorijska istraživanja Q. Skinnera (1997, 2003), u kojima nalazimo metodički odlučujući uvid da je država izum moderne, nov tip dvostruko apstraktne političke vlasti. Kolegij će studentima ponuditi i temeljne uvide o naravi totalitarizma kao izravnog napada na državu shvaćenu u smislu modernog političkopavnog projekta trajne pacifikacije socijalnog polja posredstvom preobrazbe moći u vlast putem prava. Naglasak će biti stavljen na ključne teorijske doprinose razumijevanju totalitarizma F. Neumanna (1942/1944), H. Arendt (1951) i C. Leforta (1981/1986).

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Redovno pohađanje nastave, izrada seminarske prezentacije, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili pisanog ispita. Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: pohađanje nastave i aktivnost, izrada seminarske prezentacije i njezino izlaganje, polaganje dvaju kolokvija ili polaganje pisanog ispita.



## Opće kompetencije

2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezine pod-discipline političke teorije. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području političke teorije (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline (ishodi učenja na razini predmeta 1-5).

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 4 ECTS Pismeni ispit  
 1 ECTS Referat  


---

 7 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. 1. Uvodno predavanje i upoznavanje s načinom rada
2. 2. Genealogija pojma države: republikanizam
3. 3. Genealogija pojma države: reformacija i teorije otpora
4. 4. Genealogija pojma države: Bodin i klasično političko pravo
5. 5. Genealogija pojma države: Hobbesovo poimanje države
6. 6. Genealogija pojma države: Hegelova znanost o državi
7. 7. Temeljni pojmovi teorije države: država kao moć
8. 8. Temeljni pojmovi teorije države: država kao vlast
9. 9. Temeljni pojmovi teorije države: država kao autoritet
10. 10. Država u povijesno-dijakronijskoj perspektivi
11. 11. Totalitarizam: F. Neumann (Behemoth)
12. 12. Totalitarizam: H. Arendt (Izvori totalitarizma)
13. 13. Totalitarizam: C. Lefort (Demokratska invencija)
- 14.
- 15.

## Obvezna literatura



Arendt, Hannah, 1996: *Totalitarizam, Politička kultura, Zagreb.*



Lalović, Dragutin, 2008: *Države na kušnji, NCZH/Disput: 27-74.*



Neumann, Franz, 1992: *Demokratska i autoritarna država, Naprijed, Zagreb: 25-122, 195-226.*



Skinner, Quentin, 2002: *From the state of princes to the person of the state, u: Skinner, Quentin, Visions of Politics, Vol. II, Cambridge University Press, Cambridge: 368-413.*

## Preporučena literatura



1996: *Legitimnost demokratske vlasti (izbor radova), Naprijed, Zagreb (napose prilozi O. von Gierke, C. Schmitta, J. Habermasa, N. Bobbia i J. Rawlsa).*



Abenour, Miguel, 2007: *Demokracija protiv države. Marx i makijavelijevski moment, Disput, Zagreb.*



Almond, Gabriel, 1988: *The Return to the State, American Political Science Review 82: 853-874.*



Arendt, Hannah, 1966: *The Origins of Totalitarianism, Brace & World, New York.*



Arendt, Hannah, 1996: *Eseji o politici, Antibarbarus, Zagreb.*



Barret-Kriegel, Blandine, 1989: *L'Etat et les esclaves. Réflexions pour l'histoire des États, Payot, Paris.*



Beck, Ulrich, 2004: *Moć protiv moći u doba globalizacije. Nova svjetskopolitička ekonomija, Školska knjiga, Zagreb.*



Berlin, Isaiah, 2000: *Četiri eseja o slobodi, Feral Tribune, Split.*



Bidet, Jacques, 2008: *Opća teorija moderne, Disput, Zagreb.*



Birnbaum, Pierre, 1982: *La logique de l'Etat, Fayard, Paris.*



Bobbio, Norberto, 1978: *Stato, governo, società: Per una teoria generale della politica; Giulio Einaudi editore, Torino.*



Bruneteau, Bernard, 2002: *Totalitarizmi, Politička kultura, Zagreb.*



Cassirer, Ernst, 1972: *Mit o državi, Nolit, Beograd.*



Chomsky, Noam, 2008: *Pro mašene države. Zlo upotreba vlasti i napad na demokraciju, Ljevak, Zagreb.*



Cooper, Robert, 2009: *Slom država. Poredak i kaos u XXI. stoljeću, Profil, Zagreb*



Dryzek, John S., Dunleavy, Patrick, 2009: *Theories of the Democratic State, Palgrave Macmillan, New York.*



Dyson, Kenneth, 1980: *The State Tradition in Western Europe, Oxford.*



Foucault, Michel, 1993: *Nadzor i kazna. Radanje zatvora, Informator/Fakultet političkih znanosti, Zagreb.*



*Friedrich, Carl J., 1950: Constitutional Government and Democracy. Theory and Practice in Europa and America, Gin and Company, Boston/New York/Chicago/-Atlanta/Dallas/Palo Alto/Toronto; prijevod: Fridrih, Karl Joakim, 2005: Konstitucionalna demokratija. Teorija i praksa u Evropi i Americi, CID, Podgorica.*



*Fridrih, Karl, Joakim, 1996: Konstitucionalizam (ograničavanje i kontrola vlasti), CID, Podgorica.*



*Habermas, Jrgen, 1989: Pučka suverenost kao procedura: normativni pojam javnosti, Naše teme II: 3060-3071.*



*Häberle, Peter, 2002: Ustavna država, Politička kultura, Zagreb.*



*Kelzen, Hans, 1998: Opšta teorija prava i države, O granicama između pravničke i sociološke metode, Pravni fakultet Univerziteta u Beogradu Centar za publikacije, Beograd.*



*Kriegel, Blandine, 1998: Philosophie de la République, Pion, Paris.*



*Lefort, Claude, 2000: Demokratska invencija, Barbat, Zagreb.*



*Linz, Juan, Stepan, Alfred, 1996: Problems of Democratic Transition and Consolidation, The John Hopkins University Press, Baltimore/London (srpski prijevod: Linc, Huan, Stepan, Alfred, 1998: Demokratska tranzicija i konsolidacija, Filip Višnjić, Beograd).*



*March, James G., Olsen, Johan P., 1984: The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life, American Political Science Review 78: 734-749.*



*Molnar, Aleksandar, 2001: Rasprava o demokratskoj ustavnoj državi I-IV, Samizdat B92, Beograd.*



*Neumann, Franz, 2012: Behemoth, Disput, Zagreb.*



*Nojman, Franc (Neumann, Franz L.), 2002: Vladavina prava. Politička teorija i pravni sistem u modernom društvu, Filip Višnjić, Beograd.*



*Nordlinger, Eric, 1981: On the Autonomy of the Democratic State, Harvard University Press, Cambridge.*



*Nordlinger, Eric A., Lowi, Theodor, Fabbrini, Sergio, 1988: The Return to the State: Critiques, American Science Political Review 82: 875-901.*



*Passerin d'Entrèves, Alessandro, 1967: La dottrina dello stato. Elementi di analisi e di interpretazione, Giapichelli, Torino.*



*Prpić, Ivan, 1987: Država nastanak i pojam, Naše teme (31) 12: 2114-2130.*

*Prpić, Ivan, 1988: Društvo i država, Naše teme (32) 5: 1147-1165.*

*Reinhard, Wolfgang, 2001: Storia del potere politico in Europa, il Mulino, Bologna.*





*Reinhard, Wolfgang, 2010: Storia dello stato moderno, il Mulino, Bologna.*



*Schultze, Hagen, 2002: Država i nacija u evropskoj perspektivi, Filip Višnjić, Beograd.*



*Sörensen, Georg, 2004: The Transformation of the State: beyond the Myth of Retreat, Palgrave Macmillan, New York.*



*Vincent, Andrew, 1987: Theories of the State, Basil Blackwell, Oxford.*



*Zrn, Mihael, 2003: Upravljanje s one strane nacionalne države, Filip Višnjić, Beograd.*



*Schmitt, Carl, 2001: Norma i odluka. Karl Šmit i njegovi kritičari, Filip Višnjić, Beograd.*



*Skinner, Quentin, Strâth, Bo, 2003: States & Citizens, Cambridge University Press, Cambridge.*



*Van Crevel, Martin, 1999: The Rise and Decline of the State, Cambridge University Press, Cambridge.*



*Weiss, Linda, 1998: The Myth of Powerless State, Ithaca, Cornell University Press, New York.*

# Teorija ekonomske politike

55552

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Kristijan Kotarski

## Opis predmeta

Cilj nastave je upoznavanje studenata politologije i novinarstva s osnovnim kategorijalnim aparatom ekonomske znanosti. Osim standardnog izvodenja osnova mikro i makroekonomije studij zahvaca i odnos ekonomskih i politickih procesa, ukazujući na značaj ekonomske teorije za razumijevanje politickog odlucivanja. Posebna pozornost posvecuje se znacaju koji mikroekonomija ima za razumijevanje javnih politika. Kategorije poput efikasnosti i neefikasnosti tržišta, monopola, eksternalija, granicnih troškova, sastavni su dio analize javnih politika (public policy) u suvremenoj politickoj znanosti. Jednako tako, proucavanje makroekonomskih kategorija poput ekonomskog rasta, zaposlenosti, neto-izvoza i inflacije, neophodno je za razumijevanje procesa suvremene vladavine (government) i javnog upravljanja (governance). Ekonomska politika postala je kljucnom dimenzijom vladina djelovanja, a samim time i neizostavnim elementom politološkog studija. Studij se zasniva na prikazu osnovnih ekonomskih kategorija, bez podrobnog izlaganja razvoja teorija i metoda kroz povijest ekonomske misli. Osnovni je cilj studija upoznavanje studenata s temeljnim ekonomskim pojmovima, te nematematickom analizom mikro i makroekonomije. Predmet je u osnovi slican predmetima Pocela ekonomije ili Osnove ekonomije koji se izvode na ekonomskim fakultetima, no buduci da zahvaca i važno pitanje meduodnosa sfere ekonomije i sfere politike nosi naziv Teorija ekonomske politike. Takav naziv sugerira da je rijec o uvodnom politološkom predmetu koji je posebno važan za daljnji studij politicke ekonomije i javnih politika, dviju etabliranih poddisciplina politicke znanosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovanje i uporaba osnovnih koncepata iz mikroekonomije i makroekonomije
2. Primijeniti nauceni kategorijalni aparat u svrhu politekonomske analize
3. Različite perspektive o primjeni monetarne i fiskalne politike

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	5
Dobar (3)	5
Vrlo dobar (4)	8
Izvrstan (5)	9

Studenti koji ostvare 10/13 dolazaka na seminarsku nastavu ostvaruju takoder 5 % na rezultat ostvaren provjerom znanja (u broj dolazaka se ne racuna termin drugog kolokvija). Npr. ukoliko student provjerom znanja na prvom kolokviju ostvari 8/10 bodova, a na drugom takoder 8/10, to znaci da je usvojio gradivo sa 80-postotnim uspjehom. Pod pretpostavkom da je redovito pohađao seminarsku nastavu (10 susreta) i izradio esej/prikaz knjige studentu se pripisuje 10% i umjesto završne ocjene vrlo dobar (4) student ostvaruje odlican (5). Za prolaz na ispitu potrebno je skupiti minimalno 50% na provjeri znanja u sklopu svakog kolokvija. Dobar (3) 60- 79 %, vrlo dobar (4) 80-89 %, odlican (5) - 90-100 %. Ne postoji mogucnost ispravka kolokvija, kao ni ponavljanja kolokvija na kojem student nije uspio zadovoljiti uvjete za prolaz.

4. Razviti sposobnost rješavanja praktičnih primjera u području makroekonomije (čitanje i interpretacija grafova i vizualnih ilustracija)
5. Baratati nematematičkom analizom mikro i makroekonomije
6. Primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema
7. Iskazati samostalne stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima lokalne, nacionalne i međunarodne politike i javnih politika te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (Poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivačelima. (Korištenje naucenog kategorijalnog aparata u svrhu politekonomske analize politickog procesa). Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. (Korištenje naucenog kategorijalnog aparata u svrhu politekonomske analize politickog procesa, poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka (Prezentirati sposobnost rješavanja praktičnih primjera u području makroekonomije poput izracuna CPI, stope produktivnosti, efekta oporezivanja na nejednakost u distribuciji dohotka, korištenje grafova ponude i potražnje, koeficijenta cjenovne elasticnosti, mogućnost argumentirane rasprave o monetarnoj i fiskalnoj politici). Prvostupnici politologije razvili su ukupnu jezičnu kompetenciju na jednom od tri ponuđena strana jezika (engleski, njemački ili francuski kao strani jezik struke), a ona uključuje razumijevanje (slušanje i čitanje), govor (govornu interakciju i govornu produkciju) te pisanje, prema kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZERO)), kao dijela Europske jezične mape (European Language Portfolio) koju je sastavilo Vijeće Europe. (Poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata mikroekonomije i makroekonomije). Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. (Mogućnost argumentirane rasprave o monetarnoj i fiskalnoj politici). Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (Prezentirati sposobnost rješavanja praktičnih primjera u području makroekonomije poput izracuna CPI, stope produktivnosti, efekta oporezivanja na nejednakost u distribuciji dohotka, korištenje grafova ponude i potražnje, koeficijenta cjenovne elasticnosti).

## Praćenje rada studenta

- 0.5 ECTS Pohađanje nastave
- 0.5 ECTS Esej
  - 1 ECTS Kolokviji
  - 1 ECTS Pismeni ispit
- 0.5 ECTS Referat
- 0.5 ECTS Seminarski rad
  - 1 ECTS Usmeni ispit

---

- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	10 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	0 %	50 %	100 %

## Tjedni plan nastave

1. Temeljna načela ekonomske organizacije i vrste ekonomskih dobara
2. Država u suvremenim ekonomijama
3. Elasticnost potražnje i ponude; Potražnja i ponašanje potrošača
4. Proizvodnja i troškovi proizvodnje
5. Potpuna i nepotpuna konkurencija
6. Tržišta faktora proizvodnje: vrste dohodaka
7. Rast uloge države u ekonomiji; Teorija javnog izbora
8. 1. kolokvij
9. Oporezivanje i izdaci države; Raspodjela dohotka i bogatstva; Javni dug
10. Računi nacionalnog dohotka i proizvoda
11. Potrošnja i ulaganja; Agregatna potražnja
12. Novac, bankarstvo i monetarna politika
13. Ekonomski rast i agregatna ponuda; Nezaposlenost
14. Osiguranje stabilnosti cijena i inflacija; Međunarodna razmjena
15. 2. kolokvij

## Obvezna literatura



Samuelson, P.A.; Nordhaus, W.D. (2011). *Ekonomija*, 19. izd., MATE d.o.o. Zagreb

## Preporučena literatura

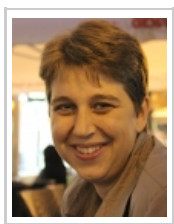


Tanzi, Vito (2011). *Government Versus Markets: The Changing Economic Role of the State*, Cambridge University Press

# Teorije i politike mira

115992

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Ana Matan

## Opis predmeta

Studenti koji uspješno završe kolegij bit će upoznati s različitim teorijama mira, te sa poviješću, razvojem i pristupima proučavanja i zagovaranja mira. Upoznat će načine rješavanja i preobrazbe sukoba, te prijedloge i hipoteze o uvjetima za stvaranje trajnog mira uključujući i teorije i praksu tranzicijske pravde i suočavanja s prošlošću. Također će se upoznati sa strategijama nenasilne komunikacije i nenasilne društvene promjene.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definiranje temeljnih pojmova iz područja mirovnih studija: pozitivni/negativni mir; izravno/strukturno nasilje; konstruktivni/destruktivni sukob; vrste sukoba: oko stavova/vrijednosti/interesa/potreba
2. Prepoznavanje, razlikovanje, usporedba i primjena različitih pristupa proučavanju mira i rješavanju sukoba
3. Prepoznavanje i analiziranje mogućnosti nenasilne društvene promjene (građanski otpor, građanski neposluš)
4. Upoznavanje sa strategijama nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilne komunikacije/usvajanje temeljnih načela nenasilne komunikacije
5. Analiziranje i vrednovanje načela i politika sadržanih u glavnim operacijama stvaranja, održavanja i izgradnji mira analiza i kritika načela demokratskog i liberalnog mira
6. Upoznavanje s glavnim autorima /osnivačima/ i poviješću znanstvenog proučavanja mira
7. Prepoznati i kritički evaluirati kapacitete civilnog društva, nevladinih udruga i lokalnih aktera u izgradnji mira

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač

Borna Zgurić, dipl.pol.

## Ocjenjivanje

Završna ocjena će se formirati na osnovu praćenja (evidencije) sudjelovanja u svim oblicima nastave (predavanja, seminari, radionice, prezentacije) 15%; ocijene iz pisanog dnevnika sukoba (u kojem se očekuje da student primjenjuju stečeno znanje na praćenje i analizu sukoba iz svog neposrednog okružja ili sukoba koji su aktualni u trenutku pisanja) 15%; ocijene iz pisanog ispita iz ispitne literature i nastavnih materijala - 30%, te grupnog istraživačkog projekta - 40% (u ocjenu iz ovog segmenta ulazi ocjena prezentacije projekta koju daju i sami studenti, kvaliteta i opseg provedenog istraživanja i argumentacije te struktura i stil pisanog rada i projektne teme).

8. Jezgrovito prikazati, pomoću usvojenog analitičkog aparata, uzroke, aktere i moguće ishode sukoba na svim razinama
9. Razumijevanje, analiza i normativna evaluacija pristupa postkonfliktoj i tranzicijskoj pravедnosti
10. Usvajanje vještina suradnje, komunikacije i grupnog rada (u grupnom projektu)

## Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o temama i problemima međunarodne politike te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti. (ishodi učenja na razini predmeta 5, 7, 8 i 9) 2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i političke teorije i međunarodnih odnosa. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području međunarodnih odnosa mirovnih studija. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. (ishodi učenja na razini predmeta 1,2, 3 i 6) 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji (ishod učenja na razini predmeta: 1) 10. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput mirovnih studija sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike (2,6 i 9). 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (5, 7 i 9) 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. (3,4 i 10)

## Praćenje rada studenta

- |                            |
|----------------------------|
| 1.5 ECTS Pohađanje nastave |
| 1 ECTS Pismeni ispit       |
| 1.5 ECTS Projekt           |
| 1 ECTS Dnevnik sukoba      |
| 5 ECTS                     |

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » On line u cijelosti
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	15 %	15 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	30 %	30 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. 1-4 : Uvod u kolegij/predstavljanje mirovnih studija kao interdisciplinarnog znanstvenog polja
2. - Upoznavanje; dogovor oko studentskih obaveza; najava tema po susretima
3. - Počeci i razvoj znanstvenog proučavanja i podučavanja mira
4. - Suvremeni izazovi za mirovna istraživanja i studij
5. - Kritike vrijednosne orijentacije mirovnih studija
6. 5-8 Povijesni prikaz ideja mira /rata /pravednog rata te nasilja /nenasilja
7. - povijest i prikaz ideje pravednog rata i njegovih kritičara
8. - povijest ideje mira i nenasilja
9. 9-12 Temeljni pojmovi u teoriji mira i sukoba:
10. pozitivni/negativni mir;
11. izravno/strukturno/kulturno nasilje
12. 13-16 Uzroci sukoba: ljudska priroda nasuprot structure vanjskog (političkog) svijeta
13. - Jesu li ljudi prirodno agresivni?
14. - Može li se nasilje izbjeći?
15. - Je li podijela svijeta na suverene države najveći uzrok nasilju?

## Obvezna literatura



*Ramsbotham, O., Woodhouse, T., Miall, H., Contemporary Conflict Resolution, Polity, 2011, odabrana poglavlja.*



*Fisher, Roger, Ury, William, Patton, Bruce, Kako do DA: do dogovora pregovorima, a ne predajom, Neretva, Zagreb, 2003.*



*Walzer, Michael, Just and Unjust Wars, Basic Books, 2006./ Volcer, Majkl, Pravedni i nepravedni ratovi, Službeni glasnik, 2009.*



*Johan Galtung, Peace by peaceful conflict transformation, the TRANSCEND approach u J. Galtung i Ch. Webel (ur.), A Handbook of Peace and Conflict Studies, Routledge, 2007., str. 14-34.*



*Richmond, P. Oliver, Peacebuilding, critical developments and approaches, Palgrave Macmillan, 2010., odabrana poglavlja.*

## Preporučena literatura

*- Caroliyne M. Stephenson, The Evolution of Peace*

*- Ian. M. Harris, Larry J. Fisk, Carol Rank, A Portrait of Peace*





*Studies, u: Daniel C. Thomas i Michael T. Klare, Peace and World Order Studies, Westview Press, 1989.*



*Studies in North America and Western Europe at the end of the Millenium, The International Journal of Peace Studies, Vol. 3, No. 1.*



*- Ian. M. Harris, Challenges for Peace Educators at the Beginning of the Twenty-first Century, Paper presented at AERA annual meeting in Seattle, Manuscript, 2001*



*- Gerald M. Steinberg, Postcolonial Theory and the Ideology of Peace Studies, Israel Affairs, Vol. 13, No. 4, Oct. 2007., str. 786-796.*



*- Bilješke o društvenoj promjeni: mirovni studiji 1997/8-2007-8, zbornik radova, CMS, Zagreb.*



*- G. M. Reichberg, H. Syse, E. Begby, The Ethics of War: Classics and Contemporary Readings, Blackwell, Oxford, 2006., odabrana poglavlja.*



*- Barash, P. David, Approaches to Peace: a Reader in Peace Studies, Oxford University Press, 2010.*



*- Barash P. David i Webel P. Charles, Peace and Conflict Studies (drugo izdanje), Sage, 2009.*



*- Cortright, David, Peace: a History of Movement and Ideas, Cambridge University Press, 2008.*



*- Pinker, Steven, The Better Angels of Our Nature: Why Violence has Declined, Viking Press, 2012.*



*- Lindemann, Thomas, Causes of War: The struggle for recognition, ECPR Press, 2010.*



*- Konrad Z. Lorenz, On Agression i Margaret Mead, Warfare Is Only an Invention- Not a Biological Necessity, (oba teksta) u David P. Barash (ur.), Approaches to Peace: a Reader in Peace Studies, OUP, 2009.*



*- Frans de Waal, Prirodno dobri, Jesenski i Turk, 2001.*



*- Thania Paffenholz (ur.), Civil Society and Peacebuilding: Critical Assessment, Lynne Rienner Publishers, Boulder, CO, 2010.*



*- Lederach, J.P. Building Peace, Sustainable Reconciliation in Divided Societies, United States Institute of Peace, Washington DC, 1997.*



*- Brian Urlacher, A Bottom-up Approach to Peace building, International Studies Review, Vol. 10, broj 3, str. 619-621, 2008*



*- U dosluhu i neposluhu pozitivni primjeri izgradnje mira u Hrvatskoju 90-ima i kasnije, Miramida centar, Grožnjan, 2010.*



*- Lewer, N; Ramsbotham, O. (1993). Something Must Be done: Towards an Ethical Framework for Humanitarian Intervention in International Social Conflict, Department for Peace Studies; University of Bradford, Bradford.*



*- Campbell, Susanna, Chandler, David i Sabaratnam, Meera, A Liberal Peace? The Problems and Practices of Peacebuilding, Zed Books, London and New York, 2011.*



*- Richmond, P. Oliver, A Post-liberal Peace, Routledge, 2011.*

*- Kristoffer Lidén, Roger Mac*

*van Leeuwena, Mathijs,*



Ginty & Oliver P. Richmond, *Introduction: Beyond Northern Epistemologies of Peace: Peacebuilding Reconstructed?*, *International Peacekeeping*, 16:5, 587-598, 2009



Verkoren, Willemijn i Boedeltje, *Freer Thinking beyond the liberal peace: From utopia*



to heterotopias, *Acta politica*, 25: 1, 2012.



- Elise Boulding, *Cultures of Peace, The Hidden Side of Human History*, Syracuse University, Press, 2000.



- Adam Curle i Scilla Elworthy, *Podrivanje globalne kulture nasilja: Postavljanje temelja za kulturu mira, Centar za mir i nenasilje, Osijek.*



- Roberts, Adam i Ash, Timothy Garton, *Civil Resistance and Power Politics, The Experience of non-violent action from Ghandi to present*, Oxford University Press, 2011.



- Chenoweth, E. i Stephan J. M., *Why Civil Resistance Works: The Strategic Logic of Nonviolent Conflict (Columbia Studies in Terrorism and Irregular Warfare)*, Columbia University Press, 2012.



- Peter Ackerman i Jack Duwall, *A Force more Powerful*, Palgrave, 2000.



- Bock, Joseph G., *The Technology of Nonviolence: Social media and violence prevention*, MIT Press, 2012.



- Sharp, Gene, *From Dictatorship to Democracy: a Conceptual Framework for Liberation*, The Albert Einstein Institution, četvrto izdanje, 2010 (prvo izdanje 2002.)



- Kurlansky, Mark, *Nonviolence: a history of a dangerous idea*, Jonathan Cape, London, 2006.



- Paolo Freire, *Pedagogy of Freedom*, Rowman & Littlefield, 2001.



- Jon Elster, *Closing the Books: Transitional Justice in Historical Perspective*, CUP, 2004. K. Kardov, D. Lalić, V. Teršelić, *Suočavanje s prošlošću u Hrvatskoj*, Documenta, 2010.



- James L. Gibson, *Can truth reconcile divided nations?*, u David Mason and James D. Meer, *Conflict Prevention and Peace Building in Post War Societies*, Routledge, 2006, 176-195.



- Marie Breen Smyth, *Truth, Recovery and Justice after Conflict*, Routledge, 2007.

# Teorije međunarodnih odnosa

55554

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Petar Popović

## Opis predmeta

Teorije međunarodnih odnosa predmet je koji studente upoznaje sa temeljnim pojmovima discipline međunarodnih odnosa (anarhija, ravnoteža snaga, međuovisnost, nacionalni interes, itd.), te njezinim misaonim tradicijama i teorijskim pravcima (realizam, liberalizam, marksizam itd.). Odabrane teme omogućuju studentu da stekne uvid u temeljne pojmove teorija međunarodnih odnosa. Kroz savladavanje temeljnih pojmova, cilj je potaknuti kritičko promišljanje kod studenta o suvremenim globalnim trendovima u odnosima među državama, odnosno razvijanje pretpostavki (kroz seminare) za mogućnost daljnjeg samostalnog teorijskog i kritičkog promišljanja o međunarodnoj politici.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne pojmove
2. Primijeniti teorijsko znanje na suvremen političke tokove
3. Prepoznati intelektualne i filozofske tradicije određenih teorijskih pravaca
4. Napisati kritičku teorijsku analizu

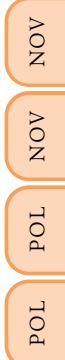
## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 1 ECTS Esej
- 2 ECTS Kolokviji
- 2.4 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad

---

- 7.4 ECTS

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	65
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90



## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	5 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	55 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u teorije međunarodnih odnosa: između normativnog i empirijskog
2. Povijesni razvoj glavnih misaonih tradicija teorije M.O.
3. Klasični realizam (1930-1960)
4. Liberalni idealizam (1912-1939)
5. Strukturalni realizam/neo-realizam (1979- )
6. Racionalizam i Engleska škola (II Velika rasprava, 1960te)
7. III Velika rasprava neorealizma i neoliberalizma (1979)
8. Konstruktivizam
9. Krićka teorija i marksizam
10. Post-modernizam i feministiće teorije
11. Teorije vanjske politike i diplomacija
12. Međudisciplinarni metodološki pristupi, eklektiće teorije
13. Teorije srednjeg dometa
14. Problem agent-struktura
15. Suvremena kriza u disciplini: je li došao kraj teorijama M.O.?

## Obvezna literatura



Reinhard Meyers (1999). *Temeljni pojmovi i teorijske perspektive međunarodnih odnosa*, Panliber

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » Theories of International Relations, Oxford

# Theories of International Relations

169487

## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Petar Popović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Seminar/esej	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	85
Vrlo dobar (4)	95
Izvrstan (5)	100

## Opis predmeta

### Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

### Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Pismeni ispit
2.5 ECTS Usmeni ispit
<u>5 ECTS</u>

### Oblici nastave

- » Predavanja
- » Samostalni zadaci

### Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

### Obvezna literatura



Bull, Hedley (2002). *The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics.*, London: Palgrave

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

- » International Relations Theory, Oxford

# Theories of Nationalism

116143



## Nositelji predmeta



Prof. dr.sc.  
Tihomir Cipek



Izv. prof. dr.sc.  
Nebojša Blanuša

## Opis predmeta

Poučiti studente i studentice glavnim suvremenim teorijama nacionalizma, analizirati ključne pojmove i raspravljati o klasičnim raspravama, pitanjima i nedoumicama kod proučavanja nacionalizma. Na kolegiju će se raspravljati o pitanju zašto je nacionalizam još uvijek važan pokretač u suvremenoj politici i zašto je njegovo znanstveno proučavanje i dalje relevantno. Nakon toga dati će se pregled i ocjena glavnih sustavnih tipologija nacionalizma, i ispitati kako se ključni pojmovi, kao što su 'nacija', 'nacionalizam', 'nacionalnost', 'identitet' i srodni nazivi koriste kod različitih autora. Nadalje, kolegij će se baviti glavnim teorijama (modernizam, konstruktivizam, primordijalizam, postmodernizam) koje objašnjavaju nastanak nacionalizma. Također će ukratko ispitati i kako se reproducira nacionalna i etnička simbolika. Kolegij će se baviti i suvremenim društvenim i političkim promjenama koje utječu na budućnost nacionalizma, te će se pokušati procijeniti koliko globalizacija utječe na suverenitet, nacionalnu pripadnost, demokraciju i nacionalnu državu.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)  
(ne izvodi se)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

### Ocjenjivanje

Pohađanje nastave i seminara. Izvršavanje seminarskih obveza (sudjelovanje u raspravama, seminarsko izlaganje, pisanje podneska) Putem kolokvija i pismenih ispita. Aktivnost na seminarskoj nastavi može utjecati na konačnu ocjenu.

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prvostupnici će biti sposobni razumjeti pojam nacionalizma
2. Prvostupnici će biti sposobni razumjeti različite suvremene teorije nacionalizma, te ih povezati s drugim politološkim pojmovima, poput političke kulture i demokratske konsolidacije društva
3. Prvostupnici će razumjeti kako suvremene društvene promjene utječu na budućnost nacionalizma te će razumjeti kako globalizacija utječe na nacionalnu državu, demokraciju, nacionalnu pripadnost i suverenitet
4. Prvostupnici će razumjeti na koje se načine i u koje svrhe upotrebljava i reproducira nacionalna i etnička simbolika
5. Nakon uspješno savladanog predmeta prvostupnici će biti sposobni za kritičko vrednovanje pojma nacionalizma, te povezanosti nacionalizma, demokratskog političkog poretka i eurointegracija
6. Prvostupnici će biti sposobni primijeniti stečena znanja kod prezentiranja i akademskog pisanja

## Opće kompetencije

Ishodi učenja na razini predmeta osposobljavaju prvostupnike prepoznati osnovne pristupe, pojmove i teorije suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina političke teorije. Kroz ovladavanje na sadržajima kolegija prvostupnici politologije će biti sposobni prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Ishodi učenja na razini predmeta pridonose osposobljavanju prvostupnika za prezentiranje i akademsko pisanje o temama i problemima fenomena nacionalizma, a osobito veze nacionalizma, demokracije i europskih integracija. Ishodi učenja na razini predmeta će pridonijeti razvoju sposobnosti kritičkog mišljenja prvostupnika te vrijednosne i normativne prosudbe postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja.

## Praćenje rada studenta

2.5 ECTS Kolokviji  
5 ECTS Pismeni ispit  

---

7.5 ECTS

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Pregled nastavnih jedinica:
2. 1. Uvod. Zašto je nacionalizam još uvijek važan?
3. 2. Filozofski korijeni nacionalističkih doktrina
4. 3. Uspon nacionalnih pokreta: kompenzacije, konstrukcije i afirmacija
5. 4. Tipologija nacionalizma
6. 5. Zamišljene zajednice
7. 6. Primordijalizam i etno-simbolizam
8. 7. Nacija - dekonstrukcija i psihoanaliza
9. 8. Što nakon nacionalizma?

10. 9. Nacionalizam i izgradnja države
11. 10. Stari i novi nacionalizam i demokracija u Europi
12. 11. Nacionalizam i demokracija
13. 12. Što poslije nacionalne države?
- 14.
- 15.

### Obvezna literatura



*Gellner, Ernest, Nationalism, London: Weidenfeld and Nicolson, 1997*



*Smith, Anthony, Myths and Memories of the Nation, Oxford: Oxford University Press, 1999*



*Anderson, Benedict, Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism, London, 2006 (1982)*



*Smith, Anthony, Chosen Peoples: Sacred Sources of National Identity, Oxford: Oxford University Press, 2003*



*Hobsbawm, Eric, Nations and Nationalisms since 1780. Program, Myth Reality, Cambridge: Cambridge University Press, 1990*



*Breuilly, John, Nationalism and the State, Manchester University Press, 1993*



*Geertz, Clifford, Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Asia and Africa, New York: Free Press, 1963.*



*Gradivo s predavanja*

### Preporučena literatura



*Brubaker, Rogers, Ethnicity without Groups, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2004*



*Will Kymlicka and M. Opalski (ur.), Can Liberal Pluralism be Exported?, Oxford, 2001*



*Hroch, Miroslav, Nationalism and national movements: comparing the past and present of Central and Eastern Europe, in: Nations and Nationalism 2, 1996, 35-44*



*Craig Calhoun: Is it Time to be Postnational? In. Nations Matter. Culture, History and the Cosmopolitan Dream. 2007. 11-26.*



*Eric Hobsbawm: Nationalism in the Late Twentieth Century. In. Nations and Nationalisms since 1780. Program, Myth Reality. Cambridge: Cambridge University Press. 1990. 163-192.*



*Michael Walzer: The New Tribalism: Notes on a Difficult Problem. u: Ronald Beiner (ed.): Theorizing Nationalism. 1999. 205-218.*



*Margaret Canovan: Sleeping Dogs, Prowling Cats and Soaring Doves: Three Paradoxes in the Political Theory of Nationhood. Political Studies. 2001*



*Johan G. von Herder: Treatise on the Origin of Language. In. Philosophical Writings. Cambridge: Cambridge University Press. 2002. 146-154.*



*John Stuart Mill: Of Nationality, as Connected with Representative Government. In.*



*Lord Acton: Nationality. In. Gopal Balakrishnan (ed.): Mapping the Nation. London: Verso. 1996. 17-38.*



- Considerations of Representative Government.* Buffalo, New York: Prometheus Books. 1991. 98-103.
-  Ernest Renan: What is a nation? In Dahbour, Omar/ Ishay, Micheline, (ur.), *Humanities The Nationalism Reader*, Press, Atlantic Highlands, N.J.
-  Antony D. Smith: *The Nation: Invented, Imagined, Reconstructed?*, in: *Millennium. Journal of International Studies* 20, 1991, 353-368
-  Rogers Brubaker: *Civic and Ethnic Nationalism. In. Ethnicity without Groups.* Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 132-146.
-  Bernard Yack: *The Myth of the Civic Nation.* In. Ronald Beiner (ed.): *Theorizing Nationalism.* 1999. 103-118.
-  John Plamenatz: *Two Types of Nationalism.* In. Eugene Kamenka (ed.): *Nationalism: The Nature and Evolution of an Idea.* Canberra: Australian National University Press. 1973. 22-37.
-  Rogers Brubaker: *The French Revolution and the Invention of National Citizenship.* In. *Citizenship and Nationalhood in France and Germany.* Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 1992. 35-72.
-  Eric Hobsbawm: *Mass-Producing Traditions: Europe, 1870-1914.* In. *The Invention of Tradition.* Cambridge: Cambridge University Press. 1992. 263-307.
-  Daniele Conversi: *Homogenisation, nationalism and war: should we still read Ernest Gellner?* 2007. *Nations and Nationalism*, 13 (3). 371-394.
-  Steven Gryosby: *The verdict of history: The inextinguishable tie of primordiality* huth A
-  Miroslav Hroch: *Real and constructed: the nature of the nation*, u: J.A. Hall, ed., *The State of the Nation*, Cambridge 1998, 91-106
-  Etienne Balibar: *The Nation Form: History and Ideology in* Balibar, E. & Wallerstein I. *Race, Nation, Class*, London: Verso, 1991. 86-106.
-  Thomas H. Eriksen: *What is ethnicity?* In. *Ethnicity and Nationalism. Anthropological Perspectives.* 1993. London: Pluto Press. 1-17.
-  Hans Kohn: *Western and Eastern Nationalism.* In. John Hutchinson Anthony Smith (eds.): *Ethnicity.* New York: Oxford University Press. 1996. 162-164.
-  Anthony Smith: *The Varieties of Nationalism.* u: *Theories of Nationalism.* 1983. New York: Holmes & Meier Manchester, 211-229.
-  Eric Hobsbawm: *Introduction: Inventing Traditions.* In. *The Invention of Tradition.* Cambridge: Cambridge University Press. 1992. 1-14.
-  Michael Mann: *A Political Theory of Nationalism and Its Excesses.* In. Sukumar Periwal (ed.): *Notions of Nationalism.* Budapest: CEU Press. 1995. 44-64.
-  Murat Bayar: *Reconsidering Primordialism: an alternative approach to the study of ethnicity,* *Ethnic and Racial Studies*, 32.9, (2009), pp. 1-20
-  Anthony Smith Ernest Gellner: *The Warwick Debates.* 1995. <http://www.lse.ac.uk/collection>

response to Eller and Coughlan, *Ethnic and Racial Studies*. 1994: 17(1), pp. 164-171  
 Žižek, Slavoj: *Enjoy Your Nation as Yourself. In Tarrying with the Negative Kant, Hegel, and the Critique of Ideology*, Duke University Press Durham, 1993. 200-285.

Jean Luc Nancy: *The Inoperative Community*. Minnesota Univ. Press, 1991.

Rogers Brubaker: *Ethnicity without Groups*. In. *Ethnicity without Groups*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 7-27.

Juan J. Linz, J. Juan: *State building and nation building*, in: *European Review* 1, 1993, 355-369

Charles Taylor: *Nationalism and Modernity*. In. Ronald Beiner (ed.): *Theorizing Nationalism*. 1999. 219-245.

Hans J. Puhle: *Nation States, Nations, and Nationalisms in Western and Southern Europe*, in: J.G. Beramendi et al., eds., *Nationalism in Europe. Past and Present*, vol. 2, Santiago de Compostela 1994, 13-38

[www.uam.es/centros/derecho/politica/papers/papers.htm](http://www.uam.es/centros/derecho/politica/papers/papers.htm)

Europe, in: *Communist and Post-Communist Studies* 27,2, 1994, 377-399

Slavoj Žižek: *The Metastases of Enjoyment*, Verso 1996.

*Democracy, Nationalism and Multiculturalism*, Abingdon 2005, 108-126

[s/gellner/Warwicko.html](http://s/gellner/Warwicko.html)

Homi Bhaba: *DissemiNation: Time, narrative and the margins of the modern nation* In *The Location of Culture* London: Routledge, 1994. 139-170.

Rogers Brubaker: *Myths and Misconceptions in the Study of Nationalism*. In. John Hall (ed.): *The State of the Nation: Ernest Gellner and the Theory of Nationalism*. Cambridge: Cambridge University Press. 1998. 272-305.

Rogers Brubaker: *Beyond Identity*. In. *Ethnicity without Groups*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 28-63.

Charles Tilly: *Reflections on the History of European State-Making*. In. Tilly (ed.): *The Formation of National States in Western Europe*. Princeton, N. J.: Princeton University Press. 1975. 17-50.

Bernard Yack: *Popular Sovereignty and Nationalism*. *Political Theory*, Vol. 29, No. 4 (Aug., 2001), pp. 517-536

Hans J. Puhle: *Democratic Consolidation and Defective Democracies*, Working Paper 47/2005, Ciencia Política, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid 2005:

Mato Szabo, *Nation-State, Nationalism, and the Prospects for Democratization in East Central*

Renata Salecl: *The Spoils of Freedom: Psychoanalysis, feminism and Ideology after the fall of Socialism*, Rouledge, 1994

Will Kymlicka: *Federalism and Secession: East and West*, in: R. Máiz and F. Requejo, eds.,

Viktor Zaslavsky, *Nationalism and Democratic Transition in Postcommunist*



Will Kymlicka, *Western Political Theory and Ethnic Relations in Eastern Europe*, in: W. Kymlicka and M. Opalski, eds., *Can Liberal Pluralism be Exported?*, Oxford 2001, 13-106



*Societies*, in: *Daedalus* 121, 1992, 97-121  
 Jack Snyder and Karen Ballentine, *Nationalism in the Marketplace of Ideas*, in *Nationalism and Ethnic Conflict*, ed. Michael E. Brown (Cambridge, Mass.- London: MIT Press, 1997), pp. 61-96.



David Miller: *Against Global Democracy*. In. Keith Breen, Shane O'Neill (eds.): *After the Nation? Critical Reflections on Nationalism and Postnationalism*. Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan. 2010. 141-160.



John Hutchinson: *The End of the European Nation-state?*. In. *Modern Nationalism*. London: Fontana. 1994. 134-163.



Benedict Anderson: *Long-Distance Nationalism*. In. *The Spectre of Comparisons. Nationalism, Southeast Asia, and the World*. London: Verso. 1998. 58-74.



Michael Mann: *Nation-States in Europe and Other Continents: Diversifying, Developing, not Dying*. In. John Hutchinson Anthony Smith (eds.): *Nationalism. Critical Concepts in Political Science*. 2000. 353-374.



Michael Mann: *Has Globalization Ended the Rise and Rise of the Nation-State?* *Review of International Political Economy*. 1997. Vol. 4, No. 3, 472-496

# The Politics of Human Rights

103540



## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Enes Kulenović

ECTS bodovi 7,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

## Ocjenjivanje

Students are required to attend lectures and seminars. They are also required to prepare for seminar discussions by reading the core literature for that week. The final grade has three parts: 1) student participation in seminar discussions (10%), 2) group presentation (30%) and 3) final exam (60%). The final exam is an open book exam covering the topics and core readings from seminars.

## Opis predmeta

The aim of the course is to offer students a historical account of how the concept of human rights has developed as a political ideal invoked in different political struggles. Unlike a juristic approach that gives an insight into the development of human rights as a part of international and national legal frameworks or the philosophical account that offers insights into the very nature and logic of the concept, this course will concentrate on those political struggles and controversies that shaped the understanding of human rights we have today. In the seminar the students will be involved in a simulation of preparing work documentation for UN Human Rights Council on one of the following topics: torture & extraordinary renditions, human rights & drone strikes, genocide & humanitarian intervention, cultural relativism & group rights, human trafficking, human rights & the environment, sexual minority rights.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti koji uspješno završe ovaj kolegij će: 1) imati razumijevanje razvoja koncepta ljudskih prava od 15. stoljeća do danas, 2) imati razumijevanje šireg političkog konteksta u kojem je ideja ljudskih prava razvijana i njene uloge u tim različitim kontekstima, 3) kroz grupni seminarski projekt primjeniti će stečeno znanje i razviti sposobnosti suradnje s drugima na određenoj istraživačkoj temi, 4) sposobnost raspravljanja i prezentiranja kompleksne problematike povezane s teorijom i primjenom ljudskih prava, 5) analizirati različite politike i normativna rješenja povezanih s teorijom i primjenom ljudskih prava.

## Opće kompetencije

Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani političke teorije za razumijevanje međudnosa političkog znanja i političkog konteksta, te procijeniti učinke politoloških uvida u temeljne političke koncepte i primjeni tih spoznaja u konkretnom političkom kontekstu. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere, procese i institucije lokalne, nacionalne i međunarodne politike, te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa, institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj, nacionalnoj i lokalnoj razini. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove, ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su, uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis), povezivati spomenute stavove, ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju, te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja, formalno na poslijediplomskim studijima, ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

## Praćenje rada studenta

1 ECTS Pohađanje nastave  
 4 ECTS Pismeni ispit  
 2 ECTS Projekt  
 7 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %

## Tjedni plan nastave

1. Week 1 (October 10th)  
Introduction
2. Week 2 (October 17th)  
Lecture: Conquest of the Indies & Valladolid Debate  
Seminar: Genealogy of Human Rights
3. Week 3 (October 24th)  
Lecture: Hugo Grotius & the Birth of International Law  
Seminar: guest speaker Ivana Radačić (The Institute Of Social Sciences Ivo Pilar)

4. Week 4 (October 31st)  
Lecture: English Civil War & Glorious Revolution  
Seminar: Group 1 presentation – Genocide & Humanitarian Intervention  
Core literature: Donnelly, Jack, 2003: *Universal Human Rights in Theory & Practice* (2nd Edition), Cornell University Press, New York, ch. 14 (“Genocide and Humanitarian Intervention”)
5. Week 5 (November 7th)  
NO CLASS
6. Week 6 (November 14th)  
Lecture: American Revolution  
Seminar: Group 2 presentation – Human Trafficking  
Core literature: Bertone, Andrea M., 2009: “Trafficking for Sexual Exploitation”, in: M. Goodhart (ed.), *Human Rights: Politics and Practice*, Oxford University Press, Oxford, pp. 201-218.
7. Week 7 (November 21st)  
Lecture: French Revolution  
Seminar: Group 3 presentation – Freedom of Speech as Human Right  
Core Literature: Warburton, Nigel, 2009: *Free Speech*, Oxford University Press, Oxford, ch. 1
8. Week 8 (November 28th)  
Lecture: Abolitionists & Atlantic Slave Trade  
Seminar: Group 4 presentation – Torture and Human Rights  
Core Literature: Schulz, William F., “Torture”, in: M. Goodhart (ed.), *Human Rights: Politics and Practice*, Oxford University Press, Oxford, pp. 297-315.
9. Week 9 (December 5th)  
Lecture: Death of Human Rights in 19th Century  
Seminar: documentary
10. Week 10 (December 12th)  
Lecture: UN Universal Declaration of Human Rights  
Seminar: Group 5 presentation - Cultural Relativism & Groups Rights  
Core literature: Donnelly, Jack, 2003: *Universal Human Rights in Theory & Practice* (2nd Edition), Cornell University Press, New York, ch. 6 (“Cultural Relativism and Universal Human Rights”), ch. 12 (“Groups Rights and Human Rights”)
11. Week 11 (December 19th)  
Lecture: Cold War & Decolonization  
Seminar: Group 6 presentation – Environment & Human Rights (or documentary)  
Core Literature: Barry, John & Kerri, Woods, “Environment”, in: M. Goodhart (ed.), *Human Rights: Politics and Practice*, Oxford University Press, Oxford, pp. 316-333.
12. Week 12 (January 9th)  
Lecture: 70’s Renaissance of Human Rights  
Seminar: Group 7 presentation - Sexual Minority Rights  
Core literature: Donnelly, Jack, 2003: *Universal Human Rights in Theory & Practice* (2nd Edition), Cornell University Press, New York, ch. 13 (“Nondiscrimination for All—The Case of Sexual Minorities”)
13. Week 13 (January 16th)  
Lecture: 90’s & the War on Terror  
Seminar: Group 8 presentation - Human Rights and Drone Strikes  
Core literature: Amnesty International, 2013: “Will I Be Next?”, *US Drone Strikes in Pakistan*, Amnesty International Publishing, London, ch. 6 (“US Drone Strikes under International Law”), ch. 7 (“US Policy on the Use of Drones”)
14. Week 14 (January 23rd)  
FINAL EXAM
- 15.

## Obvezna literatura



*Donnelly, Jack, 2003:  
Universal Human Rights in  
Theory & Practice (2nd  
Edition), Cornell University  
Press, New York.*



*Goodhart, Michael (ed.),  
Human Rights: Politics and  
Practice, Oxford University  
Press, Oxford.*

## Preporučena literatura



*Michelin Ishay, History of Human Rights, University of California  
Press, 2008.*

# Tjelesna i zdravstvena kultura

55555



## Nositelj



V. pred. mr.sc.  
Gordana Janković

ECTS bodovi 0,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Vježbe tjelesnog odg 30

### Ocjenjivanje

Za ispunjenu obavezu na predmetu tjelesna i zdravstvena kultura, studentima se ne dodjeljuje ocjena.

## Opis predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju su:

1. učenje novih motoričkih znanja
2. usavršavanja osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja
3. spriječavanje procesa deterioracije ili preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje vrijednosti tjelovježbe i sportske kulture

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet:

Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši( registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Ishodi učenjana razini studijskog programa kojima predmet pridonosi:

1. Studenti usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Studenti stječu znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.



5. Upoznavanje s rizicima štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Promicanje značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Sposobnost pojedinca da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Informiranost studenata o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

1. definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu

osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.

2. iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.

3. primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.

4. ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.

5. procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.

6. prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.

7. preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.

8. razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnost.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem
3. Primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
5. Procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. Razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti

## Oblici nastave

» Vježbe

» Nastava se provodi u obliku vježbi i terenske nastave na unaprijed određenim lokacijama, definiranim nastavnim planom i programom iz predmeta TZK.

» Terenska nastava

» Definirane su različite lokacije predviđene za izvođenje nastave na terenu.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Na kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura ne provodi se provjera znanja.

## Tjedni plan nastave

1. I.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

2. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
3. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
4. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
5. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

6. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
  
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
  
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
  
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
7. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
  
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
  
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
  
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
8. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
  
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
  
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
  
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
9. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
  
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
  
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
  
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

10. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana  
  
2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje  
  
3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture  
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka  
  
5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
11. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana  
  
2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje  
  
3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture  
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka  
  
5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
12. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana  
  
2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje  
  
3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture  
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka  
  
5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
13. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana  
  
2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje  
  
3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture  
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka  
  
5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

14. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
15. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

### Obvezna literatura



*Nije predviđena literatura za ovaj kolegij*

# Tjelesna i zdravstvena kultura 2

57095

## Nositelj



V. pred. mr.sc.  
Gordana Janković

## Opis predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju su:

1. učenje novih motoričkih znanja
2. usavršavanja osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja
3. spriječavanje procesa deterioracije ili preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje vrijednosti tjelovježbe i sportske kulture

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet:

Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši( registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Ishodi učenjana razini studijskog programa kojima predmet pridonosi:

1. Studenti usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Studenti stječu znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.

ECTS bodovi 0,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Vježbe tjelesnog odg 30

### Ocjenjivanje

Za ispunjenu obavezu na predmetu tjelesna i zdravstvena kultura, studentima se ne dodjeljuje ocjena.



5. Upoznavanje s rizicima štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Promicanje značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Sposobnost pojedinca da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Informiranost studenata o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

1. definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu

osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.

2. iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.

3. primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.

4. ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.

5. procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.

6. prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.

7. preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.

8. razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnost.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)



## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem
3. Primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
5. Procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. Razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti

## Oblici nastave

» Vježbe

» Nastava se provodi u obliku vježbi i terenske nastave na unaprijed određenim lokacijama, definiranim nastavnim planom i programom iz predmeta TZK.

» Terenska nastava

» Definirane su različite lokacije predviđene za izvođenje nastave na terenu.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Na kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura ne provodi se provjera znanja.

## Tjedni plan nastave

1. I.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

2. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
3. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
4. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
5. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

6. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
  - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
  - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
  - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
  - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
  - petak: nogomet i rukomet
7. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
  - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
  - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
  - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
  - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
  - petak: nogomet i rukomet
8. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
  - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
  - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
  - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
  - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
  - petak: nogomet i rukomet
9. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
  - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
  - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
  - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
  - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
  - petak: nogomet i rukomet

10. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
  
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
  
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
  
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
11. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
  
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
  
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
  
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
12. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
  
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
  
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
  
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
13. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
  
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
  
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
  
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

14. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
15. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

### Obvezna literatura



*Nije predviđena literatura za ovaj kolegij*

# Tjelesna i zdravstvena kultura 3

57096



## Nositelj



V. pred. mr.sc.  
Gordana Janković

ECTS bodovi 0,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Vježbe tjelesnog odg 30

### Ocjenjivanje

Za ispunjenu obavezu na predmetu tjelesna i zdravstvena kultura, studentima se ne dodjeljuje ocjena.

## Opis predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju su:

1. učenje novih motoričkih znanja
2. usavršavanja osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja
3. spriječavanje procesa deterioracije ili preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje vrijednosti tjelovježbe i sportske kulture

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet:

Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši( registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Ishodi učenjana razini studijskog programa kojima predmet pridonosi:

1. Studenti usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Studenti stječu znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.

5. Upoznavanje s rizicima štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Promicanje značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Sposobnost pojedinca da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Informiranost studenata o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

1. definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu

osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.

2. iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.

3. primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.

4. ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.

5. procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.

6. prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.

7. preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.

8. razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnost.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 3. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem
3. Primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
5. Procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. Razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti

## Oblici nastave

» Vježbe

» Nastava se provodi u obliku vježbi i terenske nastave na unaprijed određenim lokacijama, definiranim nastavnim planom i programom iz predmeta TZK.

» Terenska nastava

» Definirane su različite lokacije predviđene za izvođenje nastave na terenu.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Na kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura ne provodi se provjera znanja.

## Tjedni plan nastave

1. I.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet



2. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
  - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
  - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
  - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
  - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
  - petak: nogomet i rukomet
3. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
  - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
  - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
  - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
  - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
  - petak: nogomet i rukomet
4. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
  - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
  - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
  - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
  - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
  - petak: nogomet i rukomet
5. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
  - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
  - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
  - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
  - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
  - petak: nogomet i rukomet

6. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
  
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
  
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
  
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
7. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
  
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
  
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
  
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
8. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
  
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
  
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
  
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
9. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
  
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
  
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
  
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

10. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana  
  
2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje  
  
3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture  
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka  
  
5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
11. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana  
  
2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje  
  
3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture  
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka  
  
5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
12. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana  
  
2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje  
  
3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture  
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka  
  
5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
13. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana  
  
2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje  
  
3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture  
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka  
  
5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

14. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
15. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

### Obvezna literatura



*Nije predviđena literatura za ovaj kolegij*

# Tjelesna i zdravstvena kultura 4

57097

## Nositelj



V. pred. mr.sc.  
Gordana Janković

## Opis predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju su:

1. učenje novih motoričkih znanja
2. usavršavanja osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja
3. spriječavanje procesa deterioracije ili preranog pada osobina i sposobnosti uslijed nedostatne tjelesne aktivnosti
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje
5. promicanje vrijednosti tjelovježbe i sportske kulture

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet:

Svi zdravstveno sposobni studenti- ce na 1. I 2. godini, obavezno pohađaju kolegij tzk. Iznimke su vrhunski sportaši( registrirani u matičnim sportskim savezima i studenti s kroničnim zdravstvenim oboljenjima.

Ishodi učenjana razini studijskog programa kojima predmet pridonosi:

1. Studenti usvajaju teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Povećani interes studenata prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.
3. Studenti stječu znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Isticanje značaja zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.

ECTS bodovi 0,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Vježbe tjelesnog odg 30

### Ocjenjivanje

Za ispunjenu obavezu na predmetu tjelesna i zdravstvena kultura, studentima se ne dodjeljuje ocjena.



5. Upoznavanje s rizicima štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Promicanje značaja kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Sposobnost pojedinca da prati sastav tijela i prevencija pretilosti.
8. Informiranost studenata o rezultatima dosadašnjih istraživanja o zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

1. definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu

osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.

2. iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem.

3. primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.

4. ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja.

5. procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.

6. prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.

7. preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.

8. razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnost.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati teorijska i praktična motorička znanja u svrhu osposobljavanja za samostalno tjelesno vježbanje.
2. Iskazati interes prema određenim kineziološkim aktivnostima u svrhu zadovoljavanja potreba za kretanjem
3. Primijeniti znanja o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu utjecaja na antropološka obilježja te postizanja uspjeha u studiju i budućem zanimanju.
4. Ukazati na značaj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
5. Procijeniti rizike štetnosti po zdravlje kod raznih ovisnosti.
6. Prepoznati značaj kvalitetne prehrane pri intelektualnim i tjelesnim naporima.
7. Preporučiti pojedincu da prati sastav tijela i prevenira pretilost.
8. Razviti osjećaj i sposobnost za timski rad, u bilo kojem segmentu ljudske djelatnosti

## Oblici nastave

» Vježbe

» Nastava se provodi u obliku vježbi i terenske nastave na unaprijed određenim lokacijama, definiranim nastavnim planom i programom iz predmeta TZK.

» Terenska nastava

» Definirane su različite lokacije predviđene za izvođenje nastave na terenu.

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Na kolegiju tjelesna i zdravstvena kultura ne provodi se provjera znanja.

## Tjedni plan nastave

1. I.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeveva)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

2. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
  - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
  - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
  - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
  - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
  - petak: nogomet i rukomet
3. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
  - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
  - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
  - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
  - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
  - petak: nogomet i rukomet
4. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
  - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
  - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
  - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
  - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
  - petak: nogomet i rukomet
5. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)
  - utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA
  - utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME
  - srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA
  - četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA
  - petak: nogomet i rukomet



6. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana  
  
2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje  
  
3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture  
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka  
  
5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
7. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana  
  
2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje  
  
3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture  
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka  
  
5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
8. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana  
  
2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje  
  
3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture  
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka  
  
5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
9. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana  
  
2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje  
  
3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture  
  
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka  
  
5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

10. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
11. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
12. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
13. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

14. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet
15. 1.DVORANA MEDVEŠČAK (Fabkovićeve)  
utorak,srijeda,četvrtak,petak: aerobik,pilates,plesovi, teretana
- 2.BAZEN DANIČIĆEVA  
utorak: plivanje
- 3.JARUN I SLJEME  
srijede, subota: pješačke ture
4. DVORANA EK.FAKULTETA  
četvrtak: košarka
- 5.DVORANA CANKAREVA  
petak: nogomet i rukomet

### Obvezna literatura



*Nije predviđena literatura za ovaj kolegij*

# TV Newsroom

137211

## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Tena Perišin

## Opis predmeta

Televizijska redakcija Tutorial je kolegij koji se sastoji uglavnom od praktičnog rada u tv studiju i tv redakciji. Studenti prolaze osnove televizijske proizvodnje - snimanje, montaža, pisanje tv teksta, te na kraju moraju proizvesti barem nekoliko tv oblika - sekvencu, intervju i tv prilog.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Praćenje rada studenta

$\frac{5 \text{ ECTS Praktični rad}}{5 \text{ ECTS}}$

## Oblici nastave

- » Seminari i radionice
- » praktični rad u tv studiju

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	60
Seminar/esej	60
Izvođač	Igor Mirković
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90



# Upravljanje krizama

115981

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Robert Mikac

## Opis predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente sa spektrom kompleksnih kriza koje se događaju u današnjem svijetu te sa pristupima u njihovom savladavanju. Suvremeni sustavi upravljanja krizama primjenjuju model međusektorskog djelovanja, kao i model zajedničkog djelovanja na međunarodnoj razini. U okviru predmeta studenti će se upoznati s metodama proučavanja suvremenih kriza, kao i metodama za prepoznavanje kriznih indikatora. Pored toga, u okviru predmeta proučavat će se sigurnosni, politički, pravni, ekonomski, socijalni, organizacijski i komunikacijski aspekti kriza.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 6. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 8. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razumijeti razvoje i oblike kriza i sustava upravljanja njima

## Praćenje rada studenta

0.5 ECTS Pohadanje nastave  
2.5 ECTS Kolokviji  
2 ECTS Seminarski rad  

---

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadataka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 51-65

Dobar (3) 66-75

Vrlo dobar (4) 76-85

Izvrstan (5) 86-100

Ispit se može polagati preko dva kolokvija kroz semestar ili u cijelosti na redovnom ispitnom roku s time da na ocjenu utječu aktivnosti studenata na nastavi i seminaru. Studenti tijekom nastave i seminara prikupljaju bodove i na temelju njih mogu dobiti sljedeće ocjene: 0- 50 (nedovoljan), 51- 65 (dovoljan), 66-75 (dobar), 76-85 (vrlo dobar), 86-100 (odličan). Aktivnosti u kojima studenti prikupljaju bodove tijekom nastave i seminara: nazočnost na nastavi – 5 bodova; Aktivno sudjelovanje u raspravama na nastavi – 5 bodova; Uvodno izlaganje na nastavi ili priprema podneska – 5 bodova; 1. Kolokvij – 30 bodova; 2. Kolokvij – 30 bodova; Aktivnosti na seminarskoj nastavi – 25 bodova.



## » Seminari i radionice

» Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.

## » Samostalni zadaci

» Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.

## » Mentorski rad

» Dolazak na nastavu i seminare, sudjelovanje u raspravama, izvršavanje samostalnih zadatka s ciljem usvajanja i boljeg razumijevanjem gradiva, te razvoja kritičkog razmišljanja.

**Način ocjenjivanja**

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

**Tjedni plan nastave**

1. Uvodno izlaganje – Nove sigurnosne paradigme i krize
2. Pojam i tipologija kriza te faze upravljanja krizama
3. Nacionalni sustav upravljanja krizama / Studija slučaja – Poplave u županjskoj Posavini 2014. godine
4. Politika upravljanja krizama: načini odlučivanja i izazovi upravljačkih struktura u krizama
5. Poslovni sektor i krize
6. Standardi za upravljanje krizama
7. Prvi kolokvij
8. Program menadžment / Međuagencijska suradnja i koordinacija u krizama
9. Krizno planiranje / Načela koordinacije krizama
10. Sustav upravljanja krizama EU-a, NATO-a i UN-a
11. Međunarodna dimenzija upravljanja krizama / Studija slučaja – migrantka kriza 2015./2016.
12. Uloga nedržavnih aktera u procesu upravljanja krizama
13. Kritične infrastrukture i krize
14. Proces naučenih lekcija / Kako učiti iz kriza
15. Drugi kolokvij

**Obvezna literatura**

Kešetović, Ž., Toth, I. (2012). *Problemi kriznog menadžmenta*, Veleučilište Velika Gorica, Velika Gorica



Boin, A., 't Hart, P., Stern, E., Sundelius, B. (2010). *Politika upravljanja krizama*, JP Službeni glasnik, Beograd



Luecke, R. (2005). *Upravljanje kriznim situacijama*, Zgombić i partneri – nakladništvo i informatika d.o.o., Zagreb

# Uvod u komparativnu politiku

55558



## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Danijela Dolenc

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik Ro

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač  
doc. dr. sc. Višeslav Raos

## Ocjenjivanje

Redovito pohađanje nastave (maksimalno tri izostanka u semestru), seminarski podnesci, prezentacije u nastavi, uspješno položena dva kolokvija i test. Sukladno udjelu u ukupnom broju ECTS bodova, studenti se ocjenjuju na temelju dvaju položenih kolokvija ili jednoga pisanog ispita (testa) te aktivno sudjelovanje u nastavi, koje uključuje tjedno čitanje zadane literature, izradu podnesaka i prezentaciju seminarskog rada. Rad u seminaru čini 30% udjela u konačnoj ocjeni.

## Opis predmeta

Cilj je nastave uvesti studente u teorijske metodološke osnove komparativne politike kao grane političke znanosti, te ih pripremiti i osposobiti za studij posebnih područja te discipline na dodiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju, kao što su komparativni politički sustavi, regionalne komparativne politike, metodologija komparativnih istraživanja itd. Studenti se upoznaju s temeljnim predmetima komparativnih istraživanja, u teorijskom dijelu stječu znanja o glavnim teorijskim pravcima u komparativnim istraživanjima, a u metodološkom dijelu studenti se upoznaju s metodama komparativnih istraživanja političkih pojava i glavnim istraživačkim dizajnima.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*temeljni opći, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 5. semestar, 3. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati specifično komparativne politološke teme u cjelinu političke znanosti,
2. Objasniti i teorijski argumentirati unutar discipline
3. Primijeniti samostalno istraživački dizajn, prikupljati i interpretirati podatke
4. Koristiti resurse poput komparativnih baza podataka

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. Prvostupnici politologije prepoznaju razlike i sličnosti između država i političkih sustava, mogu ih klasificirati te izvesti temeljnu komparativnu analizu političkih poredaka ili njihovih sastavnica. Osposobljeni su za razumijevanje temeljnih problema institucionalnog dizajna. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike. Prvostupnici politologije osposobljeni su za samostalni dizajn i izvedbu jednostavnih politoloških istraživanja. To znači da mogu primijeniti osnovne kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode društvenih znanosti u analizi političkih problema. U stanju su razumjeti razlike, upotrebljivosti, ali i mogućnosti kombinacija različitih istraživačkih metoda. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno koristiti istraživačke resurse poput knjižnica, interneta i baza podataka, mogu procijeniti, interpretirati i istraživački primijeniti relevantne izvore teorija i podataka za odabrani istraživački problem, te poduzimati jednostavnije statističke analize korištenjem računalnog programa za obradu podataka.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
 1 ECTS Pismeni ispit  
 2 ECTS SeminarSKI rad  
 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje: predmet, ciljevi i metode nastave. Razvoj i stanje discipline i teorijski pristupi komparativnoj politici.
2. Određenje discipline, njezini začeci u predmodernoj i modernoj političkoj znanosti te suvremeni razvoj prije i nakon bihevioralnog zaokreta. „Znanstvenost“ politologije, razlike između društvenih i prirodnih znanosti.
3. Logika komparativnih istraživanja. Razlika između deskriptivnoga i kauzalnog zaključivanja. Uloga i razvoj klasifikacija i tipologizacija. Izrada i provjera hipoteza. Izrada interpretacijskih modela, potvrda ili opovrgavanje starih teorijskih pristupa i oblikovanje novih. Prognoziranje.



4. Glavni predmeti komparativne politike I: Demokracije. Pojam, razvoj i tipologije demokracije. Različiti obrasci i modeli predstavničke demokracije. Demokratska transformacija.
5. Glavni predmeti komparativne politike II: nedemokratski režimi. Tradicionalna podjela na demokracije i autokracije. Stari podtipovi autokracija: totalitarni i autoritarni režimi. Novi autoritarni režimi. Hibridni režimi.
6. Glavni predmeti komparativne politike III: Vlade i birokracije. Funkcije i organizacija vlasti. Tipovi vlada. Odnos parlamenta, vlade i predsjednika države: parlamentarni, predsjednički i polupredsjednički sustavi vlasti.
7. Glavni predmeti komparativne politike IV: političke stranke i stranački sustavi. Političke stranke kao glavni kolektivni akteri demokratske politike. Tipologije stranačkih sustava.
8. Glavni predmeti komparativne politike V: izbori i referendumi. Pojam, glavni tipovi i podtipovi izbornih sustava. Tipovi i oblici referenduma. Poveznice i prijepori između predstavničke i izravne demokracije.
9. Glavni predmeti komparativne politike VI: interesna udruženja. Definicije interesnih određenja, konkurentne teorijske tradicije republikanizma, pluralizma i neokorporativizma. Uloga sindikata u demokratskim poretcima.
10. Glavni predmeti komparativne politike VII: društveni pokreti. Razvoj teorija o društvenim pokretima, suvremene politološke analize. Pojam politika osporavanja, poveznice između institucionalne i vaninstitucionalne politike.
11. Glavni predmeti komparativne politike VIII: politička participacija. Oblici i motivacija za političku participaciju, individualni i strukturni pristupi objašnjavanju političke participacije. Poveznice između političke participacije i tipova režima
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

### Obvezna literatura



Caramani, D. (2013). *Komparativna politika*, Fakultet političkih znanosti



Landman, Todd (2008). *Teme i metode komparativne politike*, Fakultet političkih znanosti

### Preporučena literatura



Merkel, Wolfgang (2011). *Transformacija političkih sustava*, Fakultet političkih znanosti

# Uvod u medijske sustave

55559

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Zrinjka Peruško

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

**Izvođači predavanja**  
doc. dr. sc. Antonija Čuvalo  
Dina Vozab, dr. sc.

**Izvođači**  
doc. dr. sc. Antonija Čuvalo  
Dina Vozab, dr. sc.

**Ocjenjivanje**  
Nastava se sastoji od predavanja i seminara. Pohađanje nastave je obavezno, uz dva dozvoljena neispričana izostanka. Svi studenti moraju redovito čitati seminarske članke (koji su i dio obavezne ispitne literature) za onaj susret za koji je tekst predviđen, te o njima raspravljati na seminaru. Seminarska obaveza uključuje i jednu usmenu seminarsku prezentaciju (po grupama) te izrađenu power point prezentaciju. Svi studenti trebaju za 2 teksta (po vlastitom izboru iz obavezne seminarske literature) napisati i predati, na dan obrade dotičnog teksta tj. na početku seminarske nastave, zadaću od po 250-450 riječi (do 1 kartice bez proreda), u kojoj sažeto opisuju glavne teze i zaključke iz teksta koji se obrađuje. Sažetak treba sadržavati 1) jasno izrečenu glavnu ideju ili tezu članka 2) kratki opis argumenata glavne teze 3) kratki citat teksta kojim autor podupire svoju tezu ili zaključak, te barem jednu upotrebu drugog oblika reference 4) zaključak u kojem se kratko sažima glavna poruka ili spoznaja teksta. Upute za pisanje prikaza bit će date na uvodnom satu te



NOV

NOV

POL

POL

## Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskom i empirijskom dimenzijom strukture i dinamike suvremenih medijskih sustava. Predavanja će obuhvatiti dvije glavne cjeline u kojima će biti obrađeni temeljni pojmovi i društveni procesi koji definiraju medije i medijske sustave.

U uvodnoj cjelini definirat ćemo medije kao društvenu instituciju čijim djelovanjem se mijenjaju odnosi između članova društva. Govorit ćemo o medijima kao tehnologiji, društvenoj organizaciji-instituciji, sadržaju i publikama. Definirat ćemo temeljne karakteristike medija – filma, knjige, glazbene industrije, te industrije dnevnog tiska i revija, radija, televizije i novih medija; sličnosti i razlike između masovnih medija i drugih komunikacijskih medija te današnjih umreženih medija, razvojne cikluse medija, te njihovu različitu ulogu i utjecaj u društvu. U akademskoj godini 2016/17 seminarska nastava bit će, kroz obradu ciljanih tekstova, u cijelosti posvećena dodatnoj analizi pojedinih tema koje se obrađuju na predavanjima.

Druga cjelina analizirat će medijske sustave kroz četiri osnovna područja: medijska tržišta (ekonomske okolnosti nastanka i razvoja), politički paralelizam (bliskost medija i političkih elita), mediji i država (sadržaj i način utjecaja države u medijskom sustavu), profesionalizacija medijskih profesija (razvoj novinarstva i drugih medijskih djelatnosti) (prema Hallin & Mancini 2004). U kolegiju ćemo analizirati utjecaj političkog sustava na razvoj modela medijskog sustava, uz komparacije odnosa medija i državne/političke sfere u totalitarnim, autoritarnim i demokratskim medijskim sustavima, te u nekonsolidiranim demokracijama. Analizirat ćemo važnost slobode izražavanja i ulogu medija u različitim demokratskim modelima, uključujući osiguravanje informiranog pristanka građana na vlast, kontrolu vlasti, razvoju demokratske kulture - tolerancije, otvorenosti, javnog dijaloga; posredovanja i stvaranja javnosti i javnog mnijenja; civilno društvo. Ovdje ćemo obuhvatiti i normativne medijske teorije o vrstama medijskih sustava.

Ekonomske procesi druga su društvena okosnica razvoja medija kao industrije, pa tako i ukupnih medijskih sustava. Uloga medijskih vlasnika u demokratskom društvu često ima značajniju ulogu za razvoj medijskih sustava od države. Analizirat ćemo ekonomske aspekte medijske organizacije, definicije i oblike medijskog tržišta, te odnos medijske koncentracije i medijskog pluralizma.

Na kraju ćemo analizirati Hrvatski medijski sustav kroz tri faze: razvoj odnosa medija i države u 1990im godinama tranzicije, promjene u razdoblju nakon početka demokratske konsolidacije i otvaranja medijskog tržišta te prilagodbe europskim integracijama, te kroz model Hallina i Mancinija (2004). U ovoj akademskoj godini analizirat ćemo i pristupe analizi post-socijalističkih medijskih sustava. Na kraju ćemo promatrati i dimenzije medijskih sustava u digitalno doba, te analizirati četiri glavne dimenzije koje određuju digitalne medijske krajolike.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

dostupne na edunetu nakon početka nastave. Bodovat će se samo domaće predane na dan kad se obrađuju u seminaru. Vrednovat će se svi aspekti rada i znanja studenata. Ukupno je na raspolaganju 100 bodova: A. aktivno sudjelovanje na seminarima i održana seminarska prezentacija (do 10 bodova) (izvršena seminarska obaveza je uvjet za potpis i izlazak na završni ispit) B. Međuispit I - koji se polaže kroz pisanje domaćih zadaća - 2 zadaće prikaza seminarskih tekstova (svaka zadaća nosi 5 bodova; barem 4 zadaće treba predati za potpis). Računaju se samo zadaće predane na dan obrađivanja teksta u seminaru. (10 bodova) C. Međuispit II - u obliku testa (do 40 bodova). D. Završni ispit u obliku testa (do 40 bodova). Konačna ocjena formira se kumulativno, zbrajanjem bodova ostvarenih aktivnostima u nastavi, međuispitima i završnim ispitom. Za ocjenu dovoljan potrebno je skupiti najmanje 60 bodova, za dobar 70, vrlo dobar 80, odličan 90. Za izlazak na završni ispit obavezno je ostvariti bodove u svakoj od mogućih obaveznih kategorija (seminarska nastava, međuispiti, domaće zadaće). Ispitna literatura obuhvaća i seminarska čitanja.

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati temeljne karakteristike medija kao tehnologije, organizacije, sadržaja i publike filma, knjige, industrije dnevnog tiska i revija, radija, televizije i novih medija; sličnosti i razlike između masovnih medija i drugih komunikacijskih medija te današnjih multimedija, razvojne cikluse medija, i njihovu različitu ulogu i utjecaj u društvu
2. Definirati profesije i prakse povezane s, i važne za medije autorsko pravo, istraživanje publika, oglašavanje, odnosi s javnošću.
3. Opisati značenja i karakteristike normativnih medijskih teorija i njihove veze s medijskom politikom i oblikovanjem medijskih sustava
4. Usporediti medijske sustave i pod-sustave koji ih oblikuju: medijska tržišta, politički paralelizam, odnos medija i države, te profesionalizacija medijskih profesija
5. Definirati hrvatski medijski sustav kroz tri faze njegovog razvoja: odnos medija i države u 1990im godinama tranzicije, promjene u razdoblju nakon početka demokratske konsolidacije i otvaranja medijskog tržišta te u trećoj fazi dominacije tržišta i prilagodbe europskim pravnim stečevinama u području medija
6. Analizirati djelovanja medija i medijskih sustava uz komparaciju odnosa medija i državne/političke sfere u totalitarnim, autoritarnim i demokratskim medijskim sustavima, odnosno razlikovati liberalni, demokratski korporativni i polarizirani pluralistički model medijskih sustava
7. Primijeniti osnovna znanja u području medijskih sustava na kritičku analizu hrvatskog medijskog sustava
8. Primijeniti sposobnosti akademskog čitanja i pisanja te interpretacije i prezentacije usvojenog znanja kroz raspravu, pismene prikaze i usmenu prezentaciju

## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnom korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva sposobni su opisati, definirati i uspoređivati temeljne teorijske koncepte iz područja medija, komunikacija, javnosti i novinarstva; stekli su temeljna znanja o povijesti medija, medijskim sustavima, medijskim tehnologijama, medijskim organizacijama, medijskom tekstu i publikama; u stanju su razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija te mogu prepoznati odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad
- 0 ECTS Domaće zadaće (Ostalo upisati)
- 0 ECTS Seminarska prezentacija
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Što su to mediji? Mediji kao tehnologija, društvena organizacija i institucija, sadržaj, i publike.
2. Ciklusi medijskog rasta tehnologija, ekonomija, upotreba
3. Mediji kao sadržaj javni interes, novinarstvo, zabava vs. realnost, programiranje i emitiranje sadržaja, proizvodi masovnih medija, kulturne industrije i kulturni proizvodi, visoka i pop kultura
4. Mediji i publike od masovne komunikacije i masovnog društva do multimedija i umreženog društva, od masovne do interaktivne publike, javnost, popularna kultura, istraživanje publika, utjecaj medija
5. Medijske institucije i organizacije dualni ili trovalentni medijski sustavi, različiti ciljevi i uloge javnih i komercijalnih sustava, modeli medijskih institucija, javni mediji, javna radiotelevizija, community ili neprofitni mediji, lokalni mediji
6. Pismeni međuispit iz obuhvaćenog gradiva seminara i predavanja
7. Normativne medijske teorije 4 teorije o tisku, uloga medija i odnos vlasti prema medijima i medija prema vlasti u demokratskim i nedemokratskim režimima
8. Medijski sustavi model Hallina & Mancini: mediji i država, medijska tržišta, politički paralelizam, profesionalizacija medijskih profesija
9. Tri modela europskih medijskih sustava liberalni model, demokratsko-korporativni model, mediteranski model
10. Mediji i država medijska politika, osiguravanje društvenih ciljeva, deregulacija, pluralizam i raznolikost, sloboda i jednakost
11. Mediji i ekonomija tržište, konkurencija, profit, vertikalna i horizontalna koncentracija, monopol, konglomeracija, medijska globalizacija
12. Medijska profesija - novinarska kultura i razlike po kulturama i medijskim sustavima, profesionalizacija novinarstva,
13. Politički paralelizam - oblici odnosa medijskog i političkog sustava
14. Hrvatski medijski sustav država, tranzicija, demokratska konsolidacija (slobode), profesionalizacija; i politika medijska politika, 3 faze
15. Hrvatski medijski sustav hrvatska medijska politika, medijska ekonomija, medijsko tržište, medijske korporacije, medijske publike, medijski sadržaji, matrica javnog interesa

## Obvezna literatura



Zrinjka Peruško, Tena Perišin, Martina Topić, Gordana Vilović, Nada Zgrabljčić Rotar. Hrvatski medijski sustav (prema UNESCO-ovim indikatorima medijskog razvoja). Biblioteka Hrvatska politologija. Zagreb: Politička misao. 2011. Z. Peruško (ur.) Uvod u medije. Zagreb: Jesenski Turk. 2011. Sylvia Harvey. Politika. Kreiranje politike medija. (str. 335-355.), u Briggs, Adam, Coble, Paul. Uvod u studije medija. Clio. Beograd, 2005.



Ralph Negrine. Modeli medijskih institucija. Medijske institucije u Europi. (str. 355-374.), u Briggs, Adam, Coble, Paul. Uvod u studije medija. Clio. Beograd, 2005.



Potter, W. James. «Development of the mass media industries» (poglavlje 9. str. 178-208) Media Literacy, Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage. 1998.



Potter, W. James. «Economic perspective» (poglavlje 10. str. 199-220) Media Literacy, Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage. 1998.



Paolo Mancini. Od medijskih efekata do teorije sustava: put komparativnog istraživanja u političkoj komunikaciji. Politička misao, Vol. 50, br. 2, 2013. <http://hrcak.srce.hr/file/152819> Zrinjka Peruško. Komparativna analiza post-socijalističkih medijskih sustava. Politička misao, Vol. 50, br. 2, 2013. <http://hrcak.srce.hr/file/152821> Zrinjka Peruško. Medijski sustav i medijska politika u Hrvatskoj 2010-2011, prema UNESCO-ovim indikatorima medijskog razvoja. Monitoring medija, 1/2012. <http://cim.fpzg.hr/uploADED/monitoring%20medija12012.pdf>



Peruško, Z., Čuvalo, A. (2014) Comparing Socialist and Post-Socialist Television Culture. Fifty Years of Television in Croatia. View - Journal of European Television, History & Culture, Vol 3, No. 5, 2014 pp. 131-150



Peruško, Z. (1999). "Medijska politika". str. 87-110, u Demokracija i mediji, Zagreb: Barbat. (posebno podnaslov Mediji i država: normativne teorije o medijima u nedemokratskim i demokratskim poredcima)



Peruško, Zrinjka (2012) Medijski sustav u Hrvatskoj: od autoritarnog do mediteranskog modela. Ur. S. Ravlić, V. Puljiz, V. Franičević & V. Visković. Hrvatska u Europskoj uniji: kako dalje? (pp 437-475). Zagreb: Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo.

## Preporučena literatura



*Briggs, P. Cobley, Uvod u studije medija, Beograd: Clio. 2005.*

# Uvod u novinarstvo

55560

## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Gordana Vilović

## Opis predmeta

Temeljni cilj predmeta jest dati studentima uvodna i elementarna znanja o pojmovima: novinarstva, masovnih medija, komunikacijskih znanosti i pravcima u kojima se razvija suvremeno novinarstvo. Kroz predavanja i seminarsku nastavu studenti bi trebali steći znanja i vještine da prije svega mogu kritički sagledavati i tako konzumirati tradicionalne i nove medije. Studenti će se upoznati s bitnim zakonitostima stvaranja medijskih sadržaja u skladu s korektnim i etičkim pristupima izvještavanja, uvažavajući pri tom sve prednosti i zamke koje novinarstvu nosi digitalno doba. Nadalje, jedan od ciljeva rada na predmetu jest da se studenti kroz nekoliko vježbi nauče nekim osnovnim novinskim formama poput vijesti i intervjua.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojam novinarstva i novina
2. Definirati novinske vrste
3. Analizirati opremu novina
4. Razviti sposobnost kritičkoga sagledavanja medijskih poruka

## Praćenje rada studenta

- 1,5 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 1,5 ECTS Seminarski rad
- 5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač  
Dunja Majstorović, dr. sc.

<b>Ocjenjivanje</b>	
Dovoljan (2)	60-69
Dobar (3)	70-79
Vrlo dobar (4)	80-89
Izvrstan (5)	90

Pisani ispit ili kolokviji  
Ukupan broj bodova na pisanom ispitu je 60 bodova (svaki kolokvij nosi do 30 bodova). Seminarski rad a. pisani seminarski rad - od studenta/studentice se očekuje da napiše seminarski rad na prethodno dogovorenu temu. Pri odabiru teme treba obrazložiti interes za predloženu temu i potom se, pri obradi teme, pridržavati dobivenih uputa za izradu rada. Pisani seminarski rad vrednuje se od 0 do 20 bodova. b. seminarska prezentacija – od studenta/studentice očekuje se da prezentira glavne ideje tekstova o temi seminarske prezentacije. Prezentacija traje maksimalno 15 minuta. Od studenta se traži korištenje Power-Point prezentacije. Prezentacija se najavljuje i dogovara se datum prezentiranja koji je obavezan. Izlaganje može donijeti do 10 bodova. Dodatni bodovi Dolazak na nastavu i seminare je obavezan. Tijekom semestra na predmetu će studenti imati do četiri zadatka iz kojih se mogu dobiti dodatni bodovi – ukupno 10. Akademske nepoštenje: -100 bodova U radu su važna načela akademskog poštenja. Najočitiiji oblici akademskog nepoštenja su varanje



## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni


### Napomena / komentar:


Pisani ispit – riječ je o provjeri znanja pisanim putem. Student odgovara na postavljena pitanja iz gradiva sadržanog u programu kolegija (ispitnoj literaturi). Ispit se provodi i putem dvaju kolokvija čiji se bodovi zbrajaju. Ukupna broj bodova na pisanom ispitu je 60 bodova.

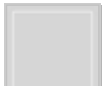
### Tjedni plan nastave


1. Uvodno predavanje i upoznavanje sa sadržajem predmeta
2. Određenje novinarstva (misija, struka, ideologija)
3. Suvremeno novinarstvo; konvergencija i građansko novinarstvo
4. Mediji i komunikacijske znanosti
5. Medijsko vlasništvo, medijski konglomerati i demokratski pluralizam
6. Tabloidizacija medija
7. Uloga medija u razvijenim demokratskim društvima: među-utjecaj medija i politike
8. 1. kolokvij
9. Istraživanje u novinarstvu i sekundarni izvori
10. Uvod u tvorbu informacija
11. Uloga medija u postkonfliktnim društvima
12. Novinski rodovi
13. Novinarstvo vs. odnosi s javnostima
14. Etički standardi novinarstva: samoregulacija u novinarstvu
15. 2. kolokvij


### Obvezna literatura


 Kunczik, Michael i Zipfel, Astrid (2006). *Uvodu znanost o medijima i komunikologiju*, FES Zagreb


 Malović, Stjepan (2014). *Masovno komuniciranje*, Golden Marketing-Tehnička knjiga

 Peruško, Zrinjka (ur.) (2011). *Uvodu medije*, Naklada Jesenski Turk

 *Zakon o medijima* ([www.hnd.hr](http://www.hnd.hr))

 Malović, Stjepan (izbor tekstova: G. Vilović) (2005). *Osnove novinarstva*, Golden Marketing-Tehnička knjiga

 Martinić, Tena (1994). *Postmoderna svakidašnjica komunikacija*, Naklada Benja

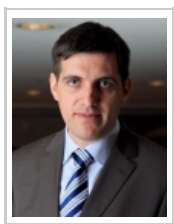
 Vilović, Gordana (2017). *Povijest vijesti (poglavlje Konvergentno novinarstvo)*, Sveučilišna knjižara

(namjerno i svjesno dovođenje nastavnika u zabludu), služenje nedozvoljenim izvorima u pisanom ispitu (prepisivanje od kolega ili iz knjiga, bilježnica i "šalabahtera"), plagiranje (doslovno preuzimanje dijelova teksta iz drugih radova – knjiga, članaka, uradaka kolega, Interneta i sl. – bez navođenja), te korištenje istih pisanih uradaka (preko 50% identičnog teksta) na više kolegija. Akademsko se nepoštenje kažnjava negativnim bodovima.

# Uvod u odnose s javnošću

103566

## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Božo Skoko

## Opis predmeta

Cilj dodiplomskog obrazovanja u okviru kolegija Odnosi s javnošću jest pripremiti studente za temeljno razumijevanje te discipline i startnu poziciju u odnosima s javnošću. Svrha kolegija je upoznati studente s temeljnim aspektima odnosa s javnošću u cjelini, te im ukazati na razvojne trendove tog zanimanja u Hrvatskoj i svijetu. Odnosi s javnošću, kao zasebna funkcija upravljanja, uspostavlja i održava odnose između subjekta (pojedince, tvrtke, političke institucije, države...) i javnosti koje ga okružuju, odnosno o kojima ovisi u svome djelovanju. Ti odnosi podrazumijevaju uzajamnu komunikaciju, razumijevanje, prihvaćanje i svekolike oblike suradnje a uključuju upravljanje komuniciranjem i imidžem, odnosno razumijevanje i prilagodbu javnih i privatnih interesa. Odnosi s javnošću koriste dosege komunikologije, psihologije i sociologije te već nekoliko desetljeća utiru samostalan razvojni put, usko surađujući s medijima. Jačanje svih oblika međuovisnosti u modernom društvu zahtijeva sve kompleksnije društvene, političke i ekonomske interakcije. Shodno tome, uspostavljanje i održavanje odnosa na svim razinama društvenog sustava postalo je važnim područjem profesionalnog djelovanja i znanstvenog izučavanja. O tome svjedoči činjenica da su upravo odnosi s javnošću jedna od djelatnosti koja posljednje desetljeće bilježi stalni rast u svijetu, i u Hrvatskoj. Program kolegija obuhvaća definiranje i svrhu djelovanja odnosa s javnošću, međuovisnosti sa srodnim disciplinama, razumijevanje ciljnih javnosti, upoznavanje temeljnih vrsta odnosa s javnošću te pravne i etičke aspekte njihova djelovanja.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (smjer odnosi s javnošću nov. 5 semestar, 5. semestar, 3. godina)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (smjer odnosi s javnošću nov. 5 semestar, 5. semestar, 3. godina)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati i definirati osnovne pojmove odnosa s javnošću;
2. Analizirati područja primjene odnosa s javnošću;
3. Prepoznati trendove struke odnosa s javnošću u Hrvatskoj i inozemstvu;
4. Koristiti osnovne alate odnosa s javnošću;
5. Objasniti temeljne etičke kategorije u odnosima s javnošću.

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

Izvođač  
doc. dr. sc. Hrvoje Jakopović

<b>Ocjenjivanje</b>	
Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	65%
Vrlo dobar (4)	80%
Izvrstan (5)	95%
U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja, obavezni napisati jedan seminarski rad, u kojem pokazuju dublje razumijevanje jednog od aspekata djelovanja odnosa s javnošću, odnosno analiziraju slučaj iz prakse. Seminarski rad (do 20 kartica teksta) koncipiraju u predavanje te ga izlažu pred kolegama u sklopu seminarske nastave.	



## Opće kompetencije

Prvostupnici novinarstva sposobni su aktivirati izražajne potencijale jezika; stekli su višu razinu kompetencije u pisanoj i govorenoj te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije. U stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama. Prvostupnici novinarstva mogu definirati temeljne etičke kategorije, mogu prepoznati temeljna načela etičnog ponašanja te su ovladali vještinama primjene temeljnih etičkih kategorija u svakodnevnim situacijama. Sposobni su razumjeti, opisati, definirati i uspoređivati temeljne koncepte odnosa s javnošću te mogu prepoznati i primijeniti osnovne tehnike odnosa s javnošću, razvijati i održavati odnose s medijima i drugim javnostima. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohadanje nastave  
 1 ECTS Kolokviji  
 1 ECTS Pismeni ispit  
 1 ECTS Seminarski rad  
 5 ECTS

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	25 %	20 %	25 %
Zadaće	0 %	0 %	25 %	30 %

## Tjedni plan nastave

1. Podrijetlo, razvoj i trendovi u odnosima s javnošću
2. Razvoj odnosa s javnošću u Hrvatskoj
3. Definiranje odnosa s javnošću
4. Nepravilna tumačenja odnosa s javnošću
5. Profesija odnosi s javnošću
6. Javnost, ciljna javnost, Opinion Makeri
7. Teorije i modeli odnosa s javnošću
8. Područja primjene odnosa s javnošću
9. Identitet i imidž
10. Korporativno komuniciranje
11. Vrste odnosa s javnošću
12. Odnosi s medijima
13. Proces upravljanja u odnosima s javnošću
14. Istraživanje, planiranje, provedba i evaluacija programa u OsJ
15. Agencije za odnose s javnošću

## Obvezna literatura



Broom, Glen M. (2010).  
*Cutlip & Center's Učinkoviti  
odnosi s javnošću*, MATE,  
Zagreb



Tkalac Verčić, Ana (2016).  
*Odnosi s javnošću*, HUOJ,  
Zagreb

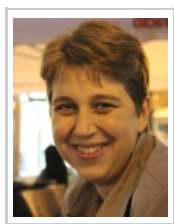
# Uvod u političku znanost: pojmovi

55561

## Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.  
Tonči Kursar



Doc. dr.sc.  
Ana Matan

## Opis predmeta

Predmet Uvod u političku znanost: pojmovi je namijenjen studentima političke znanosti i novinarstva. Predmet ima opće teorijski karakter i u njemu se izlažu temeljne kategorije politike. Premda kategorije politike mogu imati različito značenje u svakodnevnoj i akademskoj uporabi, svakako su neophodan instrument analize politike. U tom se smislu studenti(ce) uvode u pojmovnu analizu koja je osnovni metodologijski postupak predmeta. Studenti(ce) se upoznaju s pojmovima kao što su, primjerice, politika, sloboda, moć, država, civilno društvo, interes i interesne skupine i ideologija. Ovaj predmet omogućuje studentima da steknu temeljno znanje o političkim vrijednostima i idejama i tako razviju pretpostavke za analizu političkih procesa.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) *(temeljni opći, 1. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) *(temeljni opći, 1. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina)*

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Upoznavanje s temeljnim pojmovima politike
2. Razumijevanje višeznačnosti političkih pojmova
3. Upoznavanje s osnovnim političkim ideologijama
4. Razumijevanje ideologija kao kritike, ideala i sredstvo djelovanja
5. Prepoznavanje načine korištenja pojmova u svakodnevnom političkom govoru
6. Prepoznavanje ulogu ideologija u strukturiranju političkog djelovanja
7. Upoznavanje s pristupima proučavanju političkih pojmova (normativni/povijesni/analitički, itd)
8. Upoznavanje osnovnih aspekata odnosa morala i političkog djelovanja
9. Razumijevanje moralnih kontroverzi političkog djelovanja u demokraciji

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

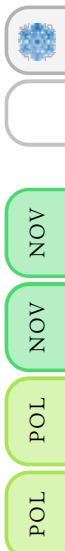
Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač  
doc. dr. sc. Domagoj Vujeva

## Ocjenjivanje

Studenti(ce) trebaju pohađati predavanja i seminare. U seminaru se do prvog ispitnog kolokvija radi tekst M. Webera Politika kao poziv i odabrana poglavlja iz knjige Uvod u politologiju. Nakon toga će svaki seminarska skupina raditi odabrane teme koje proizlaze iz ispitne literature. Ukupna ocjena na predmetu nastaje na osnovi ovih elemenata: završni pisani ispit (75%) ili dva ispitna (pisana) kolokvija koji odgovaraju završnom ispitu (prvi je krajem studenog, a drugi krajem siječnja). aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama i predavanjima (do 25%)



## Opće kompetencije

1. Prvostupnici politologije sposobni su, samostalno ili skupno, prezentirati i akademski pisati o fenomenu politike i njenim organizacijskim oblicima, te svoja znanja o predmetu mogu prenijeti stručnoj i općoj publici, odnosno demonstrirati ih u javnosti (1-5) 2. Prvostupnici politologije poznaju osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih pod-disciplina: političke teorije. Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u svim područjima političke znanosti i njenih poddisciplina. Prvostupnici politologije mogu usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja. (1-7) 3. Prvostupnici politologije mogu definirati, opisati i primijeniti osnovne koncepte političke teorije u analizi političkih problema te demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji. (1,2,5,8) 15. Prvostupnici politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima i znanstveno ih argumentirati. (1-6) 16. Prvostupnici politologije razvili su sposobnost kritičkog mišljenja te, stekavši vještine politološki utemeljene praktičke prosudbe, sposobni su za vrijednosnu i normativnu procjenu postojećih političkih institucija, procesa i sadržaja, ali i novih političkih situacija i problema koji se otvaraju u obzoru discipline. (1-4,6) 17. Prvostupnici politologije stekli su dodatne kompetencije za odgovoran građanski angažman. Uz svladavanje osnova profesionalne i opće akademske etike, usvojili su posebnu razinu građanske pismenosti koja omogućuje sudjelovanje u političkom životu zajednice kroz uzajamno pojačavajuću kombinaciju znanja i vještina politološke profesije i opće građanske etike. (1,2,6,8,9)

## Praćenje rada studenta

- 2 ECTS Pohadanje nastave
- 2 ECTS Kolokviji
- 2 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Usmeni ispit
- 7 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	25 %	25 %	50 %	75 %

## Tjedni plan nastave

1. 1-4 Uvod: upoznavanje s kolegijem i studentskim obvezama
2. Tvorba političkih pojmova
3. višeznačnost i osporivost političkih pojmova
4. pristupi proučavanju tvorbe i mijene političkih pojmova
5. 9-12 Pojam politike
6. različita shvaćanja politike
7. povezivanje shvaćanja politike i ideologije

8. 13-16 Temeljni fenomeni politike: moć, vlast, legitimnost
9. - razlikovanje moći, vlasti i autoriteta
10. - rasprava o različitim osnovama legitimnosti političke moći
11. - radikalni izazovi legitimnosti može li se politička moć uopće legitimirati?
12. 17-20 Pojam i razvitak države
13. - razlikovanje države od predmodernih političkih entiteta
14. - elementi države (vlast, teritorij, stanovništvo, vanjska/unutarnja suverenost)
15. - transformacija elemenata države

### Obvezna literatura



Meyer, Thomas (2013). *Uvod u politiku*, Politička kultura



Robert Alan Dahl, Slaven Ravlić (2000). *Odemokraciji*, Politička kultura



Hirschman, Albert (1991). *Strasti i interesi*, Stvarnost, Zagreb,



Schwarzmantel, John (2005). *Doba ideologije: političke ideologije od Američke revolucije do postmodernih vremena*, AGM, Zagreb



Weber, Max (2013). *Politika kao poziv, u: Vlast i politika ili Politika kao poziv, džepno izdanje*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2006., Jesenski i Turk

### Preporučena literatura



Kursar, Tonči, 2013: *Max Weber, u: Kulenović, E. (ur.), Moderna politička teorija, Biblioteka Politička misao*, Zagreb: 381-392.



Anderson, Benedict, 1990: *Nacija: zamišljena zajednica, Školska knjiga*, Zagreb.



Aristotel, *Politika, SN Liber/Globus*, Zagreb, 1988.



Axford, Barrie/Browning, Gary/Huggins, Richard/Rosamond, Ben/Turner, John, 2002: *Uvod u politologiju, Politička kultura*, Zagreb.



Beck, Ulrich, 2001: *Što je globalizacija*, Vizura, Jesenski i Turk, Zagreb.



Beck, Ulrich, 2001: *Pronalaženje političkoga*, Jesenski i Turk, Zagreb,



Boggs, Carl, 2000: *The End of Politics*, Guiford,



Callinicos, Alex, 2011: *Protiv trećeg puta*, Jesenski i Turk, Zagreb.



Đurić, Mihailo, 1987: *Sociologija Maksa Vebera, Naprijed*, Zagreb: vidi 'Osnovni sociološki pojmovi'.



Freedon, Michael (ur.), 2006: *Političke ideologije: novi prikaz*, Algoritam, Zagreb.

Giddens, Anthony, 1999: *Treći put: obnova socijaldemokracije*, Politička

Giddens, Anthony, 2005: *Odbjegli svijet: kako globalizacija oblikuje naše*



*kultura, Zagreb*



*živote, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.*



*Gray, John, 1999: Liberalizam, Politička kultura, Zagreb.*



*Hinsley, F. H., 1992: Suverenitet, August Cesarec, Zagreb.*



*Hirschman, Albert O., 1999: Retorika reakcije, Politička kultura, Zagreb.*



*Mannheim, Karl, 2007: Ideologija i utopija, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.*



*Milardović, Anđelko/Jožanc, Nikolina (ur.), 2013: Demokracija i postdemokracija, PanLiber, Zagreb.*



*Neuendorff, Hartmut, 1991: Pojam interesa: studija o teorijama Hobbesa, Smitha i Marxa, Informator.*



*Nisbet, Robert, 2003: Konzervativizam, Politička kultura, Zagreb.*



*Platon, Država, Naklada Juričić, Zagreb, 2001.*



*Prpić, Ivan/Puhovski, Žarko/Uzelac, Maja (ur.), 1990: Leksikon temeljnih pojmova politike, Školska knjiga, Zagreb.*



*Prpić, Ivan (ur.), 2004: Globalizacija i demokracija, Biblioteka Politička misao, Zagreb.*



*Ravlić, Slaven, 2003: Suvremene političke ideologije, Politička kultura, Zagreb.*



*Schmitt, Carl, 2007: Politički spisi, Politička kultura, Zagreb.*



*Smith, Anthony, 2003: Nacionalizam i modernizam, Biblioteka Politička kultura, Zagreb.*



*Tadić, Ljubomir, 1988: Nauka o politici, Rad, Beograd.*



*van Dijk, Teun, A. 2006: Ideologija: multidisciplinarni pristup, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.*



*Volin, Sheldon S., 2006: Politika i vizija, Službeni glasnik, Beograd.*



*Wehler, Hans Ulrich, 2005: Nacionalizam: povijest oblici posljedice, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb.*



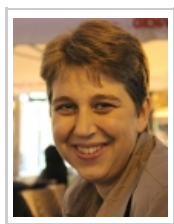
# Uvod u političku znanost: pristupi

55562

## Nositelji predmeta



Izv. prof. dr.sc.  
Tonči Kursar



Doc. dr.sc.  
Ana Matan

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

## Opis predmeta

Osnovni je cilj kolegija Uvod u političku znanost: pristupi kao opće teorijske politološke discipline, uvesti studente u mogućnosti teorijskog strukturiranja fenomena politike. To podrazumijeva stjecanje uvida u temeljne teorijsko-metodologijske pozicije u političkoj znanosti. Studenti se tako upoznaju s, primjerice, bihevioralnim i institucionalističkim pristupom gdje se političko određuje kao posebna sfera odnosno skup političkih institucija. Isto ih se tako upućuje u mogućnosti i dvojbe šireg definiranja političkoga na čemu osobito nastoje, primjerice, marksizam i feministička teorija. Time ovaj predmet posebno uvažava činjenicu da u političkoj znanosti vlada metodologijski pluralizam. Polazeći od ove pretpostavke studentima se otvara prigoda da steknu prikladnu osnovu za daljnje sistematsko istraživanje politike, čime se postiže cilj ovog predmeta.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Nabrojati i definirati osnovnih pristupa u proučavanju politike
2. Prepoznavanje odnosa između metode proučavanja i načina razumijevanja predmeta/ polja politike
3. Prepoznati ulogu koju pojedine metode pripisuju političkim akterima/procesima/institucijama (npr. Jesu li politički akteri autonomni u svom djelovanju ili političkim izborima ili su pak uvjetovani (u cijelosti ili djelomično) strukturom, kulturom, itd.)
4. Prepoznati glavne prednosti/nedostataka pojedinih pristupa proučavanju politike
5. Prepoznati korištene pristupe i metodološke postupake u tekstovima i argumentima u kojima se oni eksplicitno ne navode

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Samostalni zadaci

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	25 %	25 %	50 %	75 %

## Tjedni plan nastave

### I. Uvodni susret: Upoznavanje s kolegijem i studentskim obvezama

35-38

39-42

43-47

47-50

51-54

55-58 Ponavljanje/Završna rasprava

59-60 Drugi dio ispita/Drugi kolokvij

2. Epistemologija u političkoj znanosti
3. Ontologija u političkoj znanosti
4. Bihevioralna politička znanost
5. Teorija racionalnog izbora i politička znanost
6. Marksizam u političkoj znanosti
7. Institucionalni pristup u političkoj znanosti
8. Polaganje prvog dijela ispita
9. Interpretativna teorija u političkoj znanosti
10. Normativna teorija i politička znanost
11. Kriitička teorija i politička znanost
12. Feministička teorija i politička znanost
13. Strukturalizam i politička znanosti
14. Ideologija i politička znanost
15. Završna rasprava i/ili drugi dio ispita

## Obvezna literatura



David March, Gerry Stoker (2005). *Teorije i metode političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Mirjana Kasapović (ur.) (2007). *Izlazak iz množine? Stanje hrvatske političke znanosti*, Fakultet političkih znanosti



Michael Laver (2005). *Privatne želje i politika: Poziv na politiku racionalnog izbora*, Jesenski i Turk



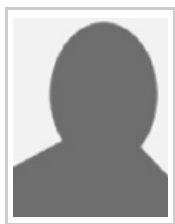
Guy Peters (2007). *Institucionalna teorija u političkoj znanosti: novi institucionalizam*, Fakultet političkih znanosti

# Uvod u sociologiju

55564



## Nositelj



Doc. dr.sc.  
Ana Pažanin

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Ocjenjivanje

Ispit je pismeni.

## Opis predmeta

U svrhu upoznavanja studenata s najutjecajnijim sociološkim teorijama i autorima pozornost će se posvetiti doprinosu i djelima A.Comtea, K.Marxa, E.Durkheima, M.Webera, G.H. Meada, K.Mannheima, T.Parsonsa, R. K. Mertona, H.Garfinkela i Anthonya Giddensa. Temeljni pojmovi i kategorije bit će odabrani i sistematizirani prvo kroz cjeline kao što su društvo, društveni razvoj, društvena struktura i stratifikacija, modernost i postmodernost, a potom sistematikom glavnih pojmova unutar socioloških teorija kao što su: pozitivizam, marksizam, funkcionalizam, fenomenološka sociologija, interakcionizam, modernizam i postmodernizam. Posebna područja i problemi kojima se bavi sociološka znanost bit će prezentirani kroz analizu relevantnih teorijskih pristupa i ostvarenih istraživačkih uvida. U tom će kontekstu najtemeljitije biti obrađeni problemi društvene stratifikacije, moći i vlasti, te medija, a zatim problemi spolne (rodne) diferencijacije, obrazovanja, rada i nezaposlenosti, slobodnog vremena, kulture i društvene devijantnosti. Cilj kolegija jest da studenti politologije steknu osnovna znanja o temeljnim konceptima, temama i problemima kojima se bavi sociologija kao znanstvena disciplina unutar korpusa društvenih znanosti. Studentima će kroz predavanja i seminarsku nastavu biti izložene glavne sociološke teorije i oni pojmovi i sociološke kategorije koje su temelj te društvene znanosti i ujedno relevantni za političku znanost. Posebna pozornost bit će usmjerena na usvajanje sociološkog kategorijalnog aparata i razumijevanje glavnih tendencija u suvremenom društvu, s posebnim naglaskom na društvenu strukturu i stratifikaciju.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) *(temeljni opći, 2. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) *(temeljni opći, 2. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 1. semestar, 1. godina)*  
*(ne izvodi se)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 1. semestar, 1. godina)*  
*(ne izvodi se)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 2. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 2. semestar, 1. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)*  
*(ne izvodi se)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 3. semestar, 2. godina)*  
*(ne izvodi se)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 4. semestar, 2. godina)*
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) *(izborni predmet, 4. semestar, 2. godina)*

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije, komparativne politike, međunarodnih odnosa i javnih politika). Studij na prvoj razini stvara pretpostavke za temeljno organiziranje znanja discipline i tako omogućuje cjeloživotno učenje i usavršavanje u području.
2. Usporediti i klasificirati suvremene pristupe i teorije, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja.
3. Opisati osnovne koncepte političke teorije poput moći, slobode, sigurnosti ili jednakosti u analizi političkih problema poput manjinskih prava, zaštite okoliša ili međunarodne vojne intervencije, demonstrirati svoja znanja te ih upotrijebiti u kompetentnoj političkoj komunikaciji.
4. Opisati dominantne sociološke teorije i uz pomoć poznavanja socioloških pojmova studenti bi trebali biti osposobljeni da prepoznaju ključne društvene probleme
5. Identificirati će društvene probleme i moći ih samostalno opisati

## Opće kompetencije

Na temelju stečenog osnovnog uvida u dominantne sociološke teorije i uz pomoć poznavanja socioloških pojmova studenti bi trebali biti osposobljeni da prepoznaju ključne društvene probleme i njihove političke implikacije, te da ih znaju na relevantan način interpretirati, odnosno razumjeti i protumačiti.

## Praćenje rada studenta

- 1 ECTS Pohađanje nastave
- 3 ECTS Pismeni ispit
- 1 ECTS Seminarski rad

---

- 5 ECTS

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Napomena / komentar:

Ispit se može položiti ili putem 2 kolokvija ili izlaskom na pismeni završni ispit.

## Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Nastanak, predmet i razvoj sociologije  
Seminar: Podjela seminarskih tema
2. Predavanje: Osnovni pojmovi  
Seminar: Osnovni pojmovi: uloga, status, norma, vrijednost, socijalizacija
3. Predavanje: Metodologija  
Seminar: Sociološke teorije: funkcionalizam, marksizam, simbolički interakcionizam
4. Predavanje: Klasične sociološke teorije  
Seminar: Društvena stratifikacija - funkcionalistička i marksistička perspektiva

5. Predavanje: Suvremene sociološke teorije  
Seminar: Društvena stratifikacija - veberovska perspektiva i perspektiva nove desnice
6. Predavanje: Društvena stratifikacija  
Seminar: Društvena stratifikacija - Sorokin, Davis, Moore, Weber
7. FILM/RADIONICA
8. Predavanje: Obitelj  
Seminar: Društvena mobilnost
9. Predavanje: Devijantnost  
Seminar: Devijantno ponašanje i subkulture
10. Predavanje: Obrazovanje  
Seminar: Obrazovanje
11. Predavanje: Kultura  
Seminar: Kultura i identitet
12. Predavanje: Religija  
Seminar: Religija
13. Predavanje: Komunikacija i mediji  
Seminar: Komunikacija i masovni mediji
14. FILM/RADIONICA
15. Predavanje: Globalizacija  
Seminar: Obitelj

## Obvezna literatura



Haralambos, Michael;  
Holborn, Michael (2002).  
*Sociologija. Teme i  
perspektive; odabrana  
poglavlja: Sociološke  
perspektive, str. 2-21;  
Društvena stratifikacija, str.  
23-38; 49-78, 89-125; Moć,  
politika i država, str. 588-651;  
749-765; Obrazovanje, str.  
777-782; 818-838; 843-857;  
862-866; Kultura i identitet,  
str. 884-913; 921-933;  
Sociološka teorija, str. 10,*  
Golden marketing Zagreb



Kuvačić, Ivan (2004). *Uvodu  
sociologiju; odabrani  
tekstovi: P. L. Berger:  
Uvođenje u sociologiju, str.  
246-250; C.W. Mills:  
Sociološka imaginacija,  
str.251-254; E.Durkheim:  
Mehanička i organska  
solidarnost, str. 281-283;  
A.Smith: Nejednakosti koje  
potječu iz prirode zaposlenja,  
str. 345-350; P.A. Sorokin:  
Društvena stratifikacija,  
str.354-358; K. Davis i  
W.Moore: Neki principi  
stratifikacije, str. 359-365;  
V.Pareto: Kružnje elita, str.  
366-370; K. Marx: Društvene  
klase, str. 371-374; M.Weber:  
Uvjeto vanost klasnog  
položaja položajem na  
tržištu, str. 375-378;  
T.H.Marshall: Priroda i  
determinante socijalnog  
statusa, str. 379-382., Golden  
marketing Zagreb*



Abercrombie, Nicholas i dr.  
(2008). *Rječnik sociologije;  
odabrani pojmovi: ano mija,  
dobna skupina, društvena  
kontrola, društvena  
pokretljivost, društvena  
promjena, društvena  
struktura, društveni pokreti,  
društveni po redak, društveni  
problemi, društveni sustav,  
društvo, elita, klasa, kultura,  
migracija, modernizacija,  
multikulturalizam, norma,  
potklasa, sekularizacija,  
siromaštvo, skupina (grupa),  
slobodno vrijeme (dokolica),  
socijalizacija, sociologija,  
sociologija masovnih medija,  
sociologija obrazovanja,  
sociologija politike,  
sociologija prava, sociologija  
religije, sociologija roda,  
sociologija sela, status,  
stereotip, stratifikacija,  
supkultura, uloga, vrijednosti,  
životne šanse, životni stil,*  
Jesenski i Turk Zagreb



Giddens, Anthony (2007).  
*Sociologija, poglavlje: Svijet u  
promjeni,* Globus Zagreb

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Introduction to Sociology, Oxford

# Uvod u studij međunarodne politike

103572

Nositelj



Prof. dr.sc.  
Dejan Jović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	Ro
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30



## Opis predmeta

Uvod u studij međunarodne politike, prvi dodir studenta s ovim područjem. Predmet se sastoji od tri dijela: a) teorije međunarodnih odnosa, b) međunarodne organizacije i c) tema.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)  
(ne izvodi se)

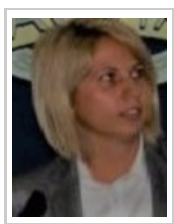
## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

# Vanjska politika SAD-a

55566

Nositelj



Doc. dr.sc.  
Dana Luša

## Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s akterima, procesima i institucijama koji sudjeluju u kreiranju vanjske politike Sjedinjenih Američkih Država. Analiziraju se međunarodni izvori američke vanjske politike, modeli međunarodnih odnosa i vanjske politike, te složeni birokratski procesi i njihova isprepletenost. Razmatra se uloga predsjednika i Kongresa u kreiranju vanjske politike, aktivnosti birokracije, ispituje utjecaj koju su pojedinci, mediji, domaća javnost, vojska i obavještajne službe imali u donošenju vanjskopolitičkih odluka. Uz spomenuto kolegij za cilj ima identificirati teme, procese i obrasce američke vanjske politike od kraja 19. do početka 21. stoljeća; analizirati procese, dinamiku i izbore u donošenju vanjskopolitičkih odluka u SAD-u, koristiti studije slučaja kako bi se apliciralo kritičke, konceptualne i teorijske alate kod procjene procesa u američkoj vanjskoj politici, te osposobiti studente za kritičko razmišljanje i analitički pristup problematici. Od studenata se očekuje da razvijaju sposobnost kritičkog mišljenja te vrijednosne i normativne procjene političkih institucija, procesa i sadržaja američke vanjske politike. Postavljaju se pitanja zašto su kreatori američke vanjske politike odabrali određeni smjer djelovanja? Kakvi su bili učinci takvih politika na SAD i međunarodni sustav? Kako su se oblikovale američke vanjskopolitičke doktrine? Kako se mijenjala američka vanjska politika od 19. do 21. stoljeća?

Kombiniranjem praktične i teorijske nastave na kolegiju studentima se omogućuje praćenje američke vanjske politike iz perspektive metoda, tehnika i sredstava. Na seminarskoj nastavi studenti primjenjuju usvojeno teorijsko znanje simulirajući bilateralne i multilateralne pregovore vezane uz kreiranje i implementaciju američke vanjske politike (primjerice sjednicu Vijeća za nacionalnu sigurnost ili sastanak Vijeća sigurnosti UN-a), te prezentirajući i argumentirajući američke vanjskopolitičke odluke u suvremenim međunarodnim okolnostima. U okviru kolegija studenti rade na istraživačkom projektu kojem je cilj prezentirati mandate 18 američkih predsjednika kroz kritičku analizu tri komponente: predizborna kampanja i izbori; govori o stanju nacije i inauguracijski govori, te vanjskopolitička strategija prema ključnim svjetskim regijama ( Bliski Istok, Azija i Pacifik, Europa, Latinska Amerika). Time se omogućuje samostalno razumijevanje svih razina, procesa i aktera koji sudjeluju u donošenju vanjskopolitičkih odluka.

Poželjno je da student odsluša jedan od sljedećih kolegija: Osnove suvremene diplomacije, Svjetska politička povijest, Uvod u studij međunarodne politike, Politička geografija i geopolitika, Osnove nacionalne sigurnosti.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R3

E-učenje R2

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 5

Dobar (3) 6

Vrlo dobar (4) 7

Izvrstan (5) 9

Na ispitu se može ostvariti deset bodova koje čini zbroj bodova iz seminarske aktivnosti (1), projekta (3) i ispita ili dva kolokvija (6)



NOV

NOV

POL

POL



- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 5. semestar, 3. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*izborni predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati i prepoznati osnovne aktere, metode i procesa kreiranja američke vanjske politike
2. Opisati i reproducirati osnovne pojmove iz teorija vanjske politike
3. Objasniti, grupirati i razlikovati vanjske i unutarnje izvore koji utječu na donošenje vanjskopolitičkih odluka u SAD
4. Primijeniti stečeno teorijsko znanje u praksu u smislu osnovne osposobljenosti za sudjelovanje u diplomatskim pregovorima i diplomatskom komuniciranju
5. Analizirati suvremenu američku vanjsku politiku, uspoređivati različite doktrine i predsjedničke mandate te predlagati konkretne politike odgovora SAD-a na podražaje iz međunarodnih odnosa
6. Analizirati na temelju povijesnih činjenica razlike u vanjskopolitičkom djelovanju i strategijama američkih predsjednika

## Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Projekt
5 ECTS	

## Oblici nastave

- » Predavanja
  - » Predavanja se održavaju u klasičnom obliku uz korištenje multimedije i sustava Merlin.
- » Seminari i radionice
  - » Seminarska nastava se održava u dvije seminarske grupe koje se po potrebi dijele u manje ovisno o zadacima. Simuliraju se multilateralni pregovori (sjednica Vijeća za nacionalnu sigurnost ili Vijeća sigurnosti UN-a, uvijek aktualna kriza), proces donošenja vanjskopolitičkih odluka u SAD-u, te prezentira projekt „Američki predsjednici“.
- » Terenska nastava
  - » Terenska nastava održava se kroz posjet američkom veleposlanstvu, te sudjelovanje na konferencijama i okruglim stolovima koji problematiziraju američku vanjsku politiku. Uz kolegij je vezan i koncept obavljanja studentske prakse u institutima, zakladama i diplomatskim predstavništvima.
- » Multimedija i mreža
  - » druga razina implementacije e-kolegija

## Način ocjenjivanja

Vrstaprovjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	60 %	0 %	60 %

## Napomena / komentar:

Ukupna ocjena obuhvaća sljedeće komponente: pisani ispit 60%, projekt 30%, seminarska aktivnost 10%

## Tjedni plan nastave

1. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga Predsjednika i njegovih suradnika  
Seminar: Theodore Roosevelt, William Taft ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
2. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga i odnos izvršne vlasti i Kongresa  
Seminar: Woodrow Wilson, Warren Harding ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
3. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: uloga kapitala, vojske i javnog mnijenja  
Seminar: Vanjska politika: Calvin Coolidge, Herbert Hoover( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
4. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: političke stranke i interesne skupine  
Seminar: Franklin Delano Roosevelt, Harry S.Truman ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
5. Predavanje: Institucije i akteri kreiranja američke vanjske politike: vojska i obavještajne službe  
Seminar: Dwight D. Eisenhower, John F. Kennedy (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
6. Predavanje: Individualci kao izvori američke vanjske politike: karakteristike lidera i vanjskopolitičko djelovanje  
Seminar: Lyndon B. Johnson, Richard Nixon (analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
7. Predavanje: Mediji, javno mnijenje i vanjskopolitički proces  
Seminar: Gerald Ford, Jimmy Carter ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
8. Predavanje: Realizacija američke vanjske politike: najvažniji instrumenti  
Seminar: Ronald Reagan, George H.W. Bush(analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
9. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 1. dio: Sjedinjene Države kao svjetska sila 1898 -1908; Diplomacija dolara 1909 -1920.;Sjedinjene Države u Prvom svjetskom ratu 1914.-1920.  
Seminar: William Clinton, George W. Bush( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)
10. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 2. dio: Doba konzervativnog internacionalizma 1921.-1929; Diplomacija u doba velike depresije 1930 -1939.; Politika koalicijskog ratovanja 1939. -1945;  
Seminar: Barack Obama, Donald Trump ( analiza predizborne kampanje i izbora, analiza Govora o stanju nacije i Inauguracijskih govora, vanjskopolitičke odluke)

11. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 3. dio: Početak hladnog rata 1945 -1952; Politika novog pristupa 1953.-1960.  
Hladni rat 1961-1968; Uspon i pad detanta 1969-1976.  
Seminar: Simulacija sjednice Vijeća za nacionalnu sigurnost
12. Predavanje: Povijest američke vanjske politike 3. dio: Predah i obnova Hladnog rata 1977-1980; Kraj Hladnog rata 1981-1992  
Globalni izazovi 21. stoljeća;  
Seminar: Simulacija donošenja vanjskopolitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)
13. Predavanje: Američke vanjskopolitičke doktrine  
Seminar: Simulacija donošenja vanjskopolitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)
14. Predavanje: Vanjski izvori američke vanjske politike: međunarodni politički sistem u tranziciji  
Seminar: Simulacija donošenja vanjskopolitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)
15. Predavanje: Obrasci i procesi američke vanjske politike nakon Obame  
Simulacija donošenja vanjskopolitičkih odluka SAD (odgovor na aktualnu krizu)

### Obvezna literatura



Stephen Graubard (250).  
*Predsjednici. Povijest vladanja američkih predsjednika modernog doba*, Tim Press



Robert D. Šulcinger (250).  
*Američka diplomatija od 1900. godine*, Udruženje za studije SAD u Srbiji

### Sličan predmet na srodnim sveučilištima

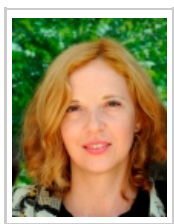
» U.S. Foreign Policy, Stanford university

# Vizualna kultura

103575



## Nositelj



Izv. prof. dr.sc.  
Viktorija Car

## Opis predmeta

Cilj nastave na predmetu Vizualna kultura je studente upoznati s načinima na koje koristimo i razumijemo slike, kako stvaramo značenje. Vizualna kultura je multidisciplinarno područje istraživanja koje uključuje povijest umjetnosti, sociologiju, komunikologiju, antropologiju, filozofiju, a sam termin se odnosi na likovnu umjetnost, grafički dizajn, fotografiju, plakat, film, televiziju, reklame, vizualne sadržaje na webu, video igre, ulične vizualne komunikacije, itd. Cilj predmeta je studentima pojasniti te im pomoći razumjeti koju ulogu vizualno ima u našoj kulturi te zašto gotovo da ne postoji područje ljudskog djelovanja za koje nije važna brzina i kakvoća vizualnog opažanja, sposobnost prepoznavanja vizualnih poruka i simbola, estetska osjetljivost, sposobnost predočavanja kroz skice ili nacрте, stvaralačko mišljenje. Počevši od primjene metode promatranja u sociokulturnim istraživanjima, kolegij obrađuje i pojašnjava pozitivističko razumijevanje vidljivoga, ulogu oka i slike sa stajališta sociologije odnosno kulturne teorije, a poseban je naglasak na ulozi slike u postmoderni te na proučavanju uloge vidljivoga u 21. stoljeću na što su velikim dijelom utjecali razvoj tehnologije i digitalnih medija. Studenti će se po prvi puta na studiju upoznati i s analizom narativa kao kvalitativnom metodom istraživanja medijskog teksta.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, I. semestar, I. godina*)  
(ne izvodi se)
- » Preddiplomski studij novinarstva (Studij) (*izborni predmet, I. semestar, I. godina*)  
(ne izvodi se)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. (IUP) Ishodi učenja na predmetu:
2. Studenti stječu znanja o pojmovima likovna umjetnost, grafički dizajn, fotografija, plakat, film, televizija, reklame, vizualni sadržaji na webu, video igre, ulične vizualne komunikacije
3. Studenti razvijaju sposobnosti čitanja vizualnih sadržaja, razumijevanja uloge vizualnog u komunikacijskom prostoru javnosti i sposobnost kritičke analize vizualnih sadržaja na razini vidljivo-nevidljivo (tekst-podtekst)
4. Kroz izlaganja i video prezentacije vlastitih seminarskih radova, studenti se uče vizualno izražavati, te razvijaju govorničke i prezentacijske vještine potrebne za javni nastup
5. Studenti kroz praktičnu vježbu uče fotografirati, kadrirati vidljivi svijet oko sebe stavljati u zadani okvir

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Vježbe	30

## Ocjenjivanje

Predavanja i seminarska nastava kao i sudjelovanje na terenskoj nastavi, obavezni su za sve studente. Kao dio seminarske nastave studenti podijeljeni u male grupe (od 2 do 4 studenata) istražuju izabranu temu ili rade na projektu (npr. izrada plakata, snimanje kratkog filma i sl.). Studenti teme i termin seminarskih prezentacija/projekata dogovaraju osobno s nositeljicom kolegija na prvom susretu. Seminarski rad može biti ocijenjen od 0 do 20 bodova. Seminarski rad ocijenjen s minimalno 10 bodova uvjet je za prijavu ispita. Seminarski rad može biti ostvaren isključivo u semestru i ocijenjen najkasnije na posljednjem susretu. 1. seminarska prezentacija 20% ocjene (minimalni prag je 10 bodova, max. 20 bodova) 2. test znanja iz obavezne literature - 60% ocjene (minimalni prag je 35 bodova, max. 60 bodova); studenti imaju prilike test položiti kroz dva kolokvija svaki nosi po 30 bodova, prag za prolaz prvog kolokvija je 15 bodova, a za prolaz drugog kolokvija je 20 bodova. 3. pohađanje nastave, aktivnost na predavanjima i seminarima tijekom semestra 10% ocjene (max. 10 bodova) 4. izvannastavne aktivnosti: npr. pisanje osvrta na filmove odgledane na filmskim festivalima, osvrte na izložbe slika i/ili fotografija, fotografiranje za Studentske novine i sl. max. 10 bodova

6. Studenti se potiču redovito pratiti događaje i ponude na kulturnoj i umjetničkoj sceni u Zagrebu i Hrvatskoj, posjećivati izložbe, muzeje, projekcije filmova i kazališnih predstava, posebno filmske festivale, zapažati promjene unutar vizualne komunikacije na razini arhitekture, urbanizma te uličnih vizualnih komunikacija

Zaključne ocjene: 0-59 bodova = nedovoljan, 60-69 bodova = dovoljan, 70-79 bodova = dobar, 80-89 bodova = vrlo dobar, 90-100 bodova = odličan

## Opće kompetencije

(G1) Na predmetu Vizualna kultura studenti stječu višu razinu kompetencija u vizualnoj komunikaciji (IUP 3, 4) (G2) Na razini medijske pismenosti, studenti će biti u stanju definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja u kojem su smješteni vizualni mediji, te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama (IUP 2,5). (S1) Studenti stječu temeljna znanja o povijesti vizualnih medija, medijskim tehnologijama koje se odnose na vizualne medije, medijskim organizacijama, te temeljna znanja o vizualnom medijskom tekstu. Bit će u stanju razumjeti bitne odrednice političke ekonomije vizualnih medija te će mogu prepoznati odnose moći na relaciji vizualni mediji-politika-ekonomija-javnost. (IUP 1,2,5). (S2) Studenti će biti u stanju kritički vrednovati vizualni medijski tekst te analizirati različite aspekte medijske poruke. (IUP 2)

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave  
1 ECTS Seminarski rad  
1 ECTS Test znanja  

---

4 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Terenska nastava
- » Samostalni zadaci
- » Multimedija i mreža

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. I. susret UVOD
2. Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta. Pregled tema koje će se obrađivati tijekom predavanja. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i seminarima te na terenskoj nastavi. Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i seminara. Pregled tema i literature koje studenti mogu izabrati za izradu seminarskih prezentacija.
3. Vježba: kako vidimo osobu do sebe (fotografiranje portreta i vizualizacija na papiru)
4. 2. susret VIZUALNA KULTURA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU. RAZVOJ LIKOVNE UMJETNOSTI

5. Definicija i određenje pojma i područja vizualne kulture. Objašnjenje uloge oka. Teorije vezane za vizualnu kulturu: metode promatranja u sociokulturnim istraživanjima, pozitivističko razumijevanja vidljivoga, uloga oka i slike sa stajališta sociologije odnosno kulturne teorije, uloga slike u postmoderni, proučavanje uloge vidljivoga u 21. stoljeću. Objašnjenje podjele umjetnosti prema tradicionalnoj estetici te povijesni pregled razvoja i umjetničkih pravaca.
6. 3. susret FOTOGRAFIJA
7. Prva fotografija i razvoj fotografije od kraja 19. stoljeća do danas. Fotografija kao komunikacijski alat. Fotografija u novinarstvu. Hrvatski fotografi i fotografkinje.
8. 4. susret GRAFIČKI DIZAJN
9. gost predavač: ugledni hrvatski grafički dizajner/ica
10. 5. susret MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI U ZAGREBU
11. Terenska nastava: arhitektura, stalni postav MSU-a, vizualne komunikacije u prostoru i u okolišu
12. 6. susret OGLAŠAVANJE, PLAKATI I STRIP
13. Vizualna komunikacija i oglašavanje kako su nastale i kako su se razvijale reklame. Plakat kao sredstvo komuniciranja. Plakat u Hrvatskoj. Razvoj stripa.
14. 7. susret FILM 1. dio
15. Povijest filma i razvoj kinematografije od kraja 19. stoljeća do 2. svj. rata.

## Obvezna literatura



Car, Viktorija (2010) *Televizija u novo medijskom okruženju. Medijske studije 1 (1-2): 91-104.*



Car, Viktorija i Bratić, Antina (2012) *Društveno angažirani dokumentarni film, str. 24-32, u: Car, V. (ur.) Putokazi prema slobodnim i odgovornim medijima. Zagreb: Kuća ljudskih prava i Fakultet političkih znanosti.*



Hedgecoe, John (1978) *Sve o fotografiji i fotografiranju. Zagreb: Mladost (Povijest fotografije 18-32, Kako uočiti motiv 50-80)*



Jenks, Chris (ur.) (2002) *Vizualna kultura. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk; HSD. Poglavlja: Chris Jenks: Središnja uloga oka u zapadnoj kulturi, str. 11-45 Malcolm Barnard: Oglašavanje i reklama, str. 47-66 Andrew Barry: Izvještavanje i vizualizacija, str. 67-88 David Morley: Televizija Vidljivi objekt prije vizualnog medija, str. 241-266 John A. Smith: Tri slike vizualnoga. Empirijska, formalna i normativna, str. 331-360*



Mikić, Krešimir (2001) *Film u nastavi medijske kulture. Zagreb: Educa. Str. 15-91, 128-159*



Pelc, Milan (2002) *Pismo knjiga slika. Uvod u povijest informacijske kulture. Zagreb: Golden Marketing (Počeci umjetničkih i oblikovane knjige i grafičkog dizajna modernog doba 179-184, Moderna tipografija i grafički dizajn 266-276)*



Peterlić, Ante (2009) *Povijest filma. Zagreb: Hrvatski filmski savez*

## Preporučena literatura



Barbatsis, Gretchen, Melissa Camacho i Linda Jackson (2004) *Does it speak to me? Visual aesthetics and the digital divide. Visual Studies, (19) 1: 36-51*



Bovee, Courtland L. i William F. Arns (1989) *Contemporary advertising. Homewood, ILL: Irwin.*



Car, Viktorija (2008) *Myths in Media Texts, Medianali, (2) 4:145-163, [http://cms.unidu.hr/upload/1238147303\\_68\\_mala\\_Medianali%204.pdf](http://cms.unidu.hr/upload/1238147303_68_mala_Medianali%204.pdf)*



Fulton, Hellen i dr. (2005) *Narrative and Media. Cambridge: Cambridge University Press. Poglavlja:*



2. *Film as narrative and visual mode, 45-122*



3. *Television: narratives and ideology, 123-187*

19. Rosemary Huisman:

Gillespie, Marie i Toynbee,



*Advertising narratives, 285-299*



*Jason (ur.) (2006) Analysing Media Texts. Maidenhead: Open University Press (M. Gillespie: Narrative analysis, 79-117; J. Toynbee: The Politics of Representation, 157-185)*



*Globočnik, Martina (2004) Ljudi iz televizora. Zagreb: Što čitaš*



*Hadžiselimović, Dževdet (2004) (Video) Medijska pismenost, manipulacija, ovisnost. Metodički ogledi, 11 (2004) 1: 29-40.*



*Ignjatović, Srba (1979) Poetizam stripa. Čakovec: Zrinski*



*Jenks, Chris (ur.) (2002) Vizualna kultura. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk; HSD. Poglavlja: James Donald: Grad i kino, str. 111-136; Dick Hebdige: Fantastična zbrka! Pop prije popa?, str. 137-176; Justin J. Lorentzen: Snovi o Reichu. Ritualni užas i oklopljena tijela, str. 229-240; John O'Neill: Foucaultova optika. Vizije smrtnosti i moderniteta, str. 267-281*



*Lucie-Smith, Edward (2003) Vizualne umjetnosti dvadesetog stoljeća. Zagreb: Golden marketing. Tehnička knjiga*



*Maligec, Krešimir (2003) Grafiti skinuto izravno sa zida. Zagreb: Zagrebačka naklada.*



*Pink, Sarah (2001) Visual Ethnography: Images, Media nad Representation in Research. London: SAGE.*



*Senjković, Reana i Arif Ključanin (1995) Hrvatski ratni grafiti. Zagreb: ZRI-šport, Zadar: ZADIZ.*



*Turković, Hrvoje (2008) Narav televizije. Zagreb: Meandarmedia*



*Turow, Joseph (2003) Media Today. An Introduction to Mass Communication. Boston, New York: Houghton Mifflin Company. (The rise of motion picture and television, str. 420-439)*



*Wright, Andrew (1970) Designing for Visual Aids. London: Studio Vista*



# Znanost o upravljanju

55567



## Nositelj



Prof. dr.sc.  
Zdravko Petak

ECTS bodovi 5,0

Engleski jezik R1

E-učenje R1

Sati nastave

Predavanja 30

Vježbe 30

Izvođač  
Anka Kekez Koštro, dipl.pol.

Ocjenjivanje

Dovoljan (2) 15

Dobar (3) 19

Vrlo dobar (4) 23

Izvrstan (5) 27

Ispit se može absolvirati na dva načina: 1. polaganjem dvaju kolokvija (svaki po 13 bodova) 2. polaganjem cjelokupnog pismenog ispita (26 bodova) Na prvi rok mogu izaći samo studenti koji su imali najviše 4 izostanaka sa seminarske nastave. Dodatna 4 boda mogu se steći pisanjem seminarskog rada, odnosno provođenjem seminarskog istraživanja. 15-18 bodova = dovoljan (2) 19-22 boda = dobar (3) 23-26 bodova = vrlo dobar (4) 27-30 bodova = odličan (5)

## Opis predmeta

Predmet je dizajniran kao komplementaran predmetu Javne politike i drugim predmetima kojima se obrađuju različiti aspekti procesa stvaranja javnih politika. Elemente i proces stvaranja javnih politika ovaj kolegij povezuje sa strukturama i procesom javnog upravljanja pri čemu poseban naglasak stavlja na proces implementacije javnih politika. U tom kontekstu implementacija se predstavlja kao operativni dio javnog upravljanja, odnosno kao praktični menadžment samog procesa ostvarivanja ciljeva javnih politika. U prvom dijelu predavanja kolegija obrađuje se niz aspekata operativnog upravljanja kroz teoriju organizacije, a u drugom se detaljno razmatraju različiti modeli reforme javnog upravljanja i njihov utjecaj na implementaciju. Seminarske vježbe prate teme predavanja te ih produbljuju kroz vježbe analize upravljanja pruženjem konkretnih javnih usluga u Hrvatskoj. Na kraju kolegija, reformski modeli koriste se za analizu i ocjenu razvoja javne uprave i prakse upravljanja u Hrvatskoj.

## Studijski programi

- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)
- » Preddiplomski studij politologije (Studij) (*obavezan predmet, 7. semestar, 4. godina*)

## Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati i povezati pojmove javnog upravljanja, javnih politika, javnog menadžmenta i javne uprave
2. Razlikovati i rezimirati aspekte i probleme upravljanja međuorganizacijskim odnosima u provedbi javnih politika.
3. Razlikovati i rezimirati aspekte i probleme upravljanja radom neposrednih provoditelja javnih politika.
4. Razlikovati različite reforme i modele javnog upravljanja.
5. Definirati ključne faze, aktere i ideje reformi javne uprave u Hrvatskoj.
6. Ukazati na ideje i mehanizme različitih modela reforme javnog menadžmenta u razvoju konkretnih javnih usluga.
7. Analizirati upravljanje pružanjem različitih javnih usluga na razini sustava, organizacija i pojedinca.

## Opće kompetencije

Prvostupnici politologije mogu opisati predmetna područja različitih javnih politika, klasificirati ih, analizirati njihove probleme poput poreza, socijalnog osiguranja, regionalizacije ili kažnjavanja te evaluirati i objasniti pojedina javnopolitička rješenja. Također su sposobni objasniti temeljne kategorije i elemente procesa stvaranja javnih politika te izraditi jednostavne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima. Prvostupnici politologije, kroz ovladavanje sadržajima i metodama srodnih disciplina i područja istraživanja poput političke povijesti, političke kulture, regionalnih studija ili javnog prava, sposobni su prepoznati, povezati i problematizirati odnos s drugim relevantnim disciplinama za istraživanje i razumijevanje politike.

## Praćenje rada studenta

2 ECTS Pohađanje nastave

3 ECTS Pismeni ispit

5 ECTS

## Oblici nastave

- » Predavanja
- » Seminari i radionice
- » Vježbe
- » Mješovito učenje
- » Samostalni zadaci
- » Mentorski rad

## Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni

## Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegiji i određenje osnovnih pojmova: javno upravljanje, javne politike i javna uprava
2. Odnos javnog upravljanja, javnih politika i javne uprave
3. Implementacija kao dio javnog upravljanja
4. Važnost organizacijskih procesa
5. Međuorganizacioni procesi i koordinacija
6. Upravljanje na „uličnoj razini”
7. Prvi kolokvij
8. Reforme i modeli javnog upravljanja- uvod
9. Reforme i modeli javnog upravljanja - Novi javni menadžmet
10. Reforme i modeli javnog upravljanja - Novo javno upravljanje
11. Reforme i modeli javnog upravljanja - Nova weberijanska država
12. Reformski modeli javnog upravljanja i proces implementacije
13. Reforma hrvatske javne uprave
14. Mjerenje kvalitete javnog upravljanja
15. Drugi kolokvij

## Obvezna literatura



Petak, Z. (2008). *Dimenzije javnih politika i javno upravljanje.*, Politička misao. Vol. 15. Br. 2



Šeparović Perko, I (2006). *Izazovi javnog menadžmenta: dileme javne uprave.*, Zagreb: Golden marketing



Koprić, I. i dr. (2014). *Upravna znanost.*, Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu



Kekez Koštro, A., Urbanc, K., Salaj, I. (2013). *Implementacija kao operativno upravljanje: analiza transformacije implementacije hrvatske politike prema osobama s invaliditetom. Anali hrvatskog politološkog društva 2012. 9; 409-439, Anali hrvatskog politološkog društva 2012. 9*



Hill, M. (2010). *Proces stvaranja javnih politika.*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti.



Perko Šeparović, I. (1985). *Weberov pojam birokracije.*, Politička misao. Vol XXII. Br. 3.



Perko Šeparović, I. (1975). *Teorija organizacije.* Zagreb: Školska knjiga., Zagreb: Školska knjiga.



Petak, Z. (2009). *Oblikovanje javnih politika u Hrvatskoji problem policy-koordinacije.*, Anali hrvatskog politološkog društva 2009. 5.



Petak, Z. (2014). *Izvjешće o kvaliteti demokracije, javnih politika i javnog upravljanja.*, Političke analize 18



Kekez, A. (2015). *Sažetak predavanja o reformama modelima javnog upravljanja*



Kekez, A. (2015). *Sažetak predavanja u reformi javne uprave u Hrvatskoj*

## Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Public Management and Governance, London School of Economics and Political Science, Oxford

## **Nositelji i izvodači**

**Vedrana Baričević, dr. sc.**



- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Hrvatska politika: akteri i procesi (A)
- Politički sustav Hrvatske (A)

**Nataša Beširević**



- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Europeanization in the Western Balkans / Jean Monnet seminar (A)

**izv. prof. dr. sc. Nebojša Blanuša**



- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Political Psychology (P)
- Politička psihologija (P, A)
- Social Psychology (P)
- Socijalna psihologija (P, A)
- Theories of Nationalism (P, A)

**prof. dr. sc. Luka Brkić**



- Ekonomska politika Hrvatske (P, A)
- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Međunarodna politička ekonomija (P)
- Politička ekonomija EU (P, A)

**prof. dr. sc. Tihomir Cipek**



- Politike povijesti (P)
- Povijest hrvatskih političkih ideja (P)
- Theories of Nationalism (P, A)

**doc. dr. sc. Domagoj Bebić**



- Društveni mediji (P, A)
- Esej 3: Pisanje za medije (A)
- Esej 4 (A)
- Metode i tehnike novih medija (P, A)
- On line novinarstvo i novi mediji (P)

**Saša Bjelobaba, pred.**



- Engleski jezik za novinare 1 (P)
- Engleski jezik za novinare 2 (P)
- Engleski jezik za politologe 1 (P)
- Engleski jezik za politologe 2 (P)

**doc. dr. sc. Davor Boban**



- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- New Authoritarian Systems: Russia and Post-Soviet Area (P)
- Novi autoritarni sustavi: Rusija i postsovjetski prostor (P, A)
- Political systems of Central European and Baltic Countries (P)
- Political Systems of Central Europe and the Baltic States (P)
- Politički sustavi Srednje Europe i baltičkih zemalja (P, A)
- Politički sustavi srednjoeuropskih i baltičkih zemalja (P, A)

**izv. prof. dr. sc. Viktorija Car**



- Photo Journalism (P)
- Public Service Media (P)
- Vizualna kultura (P, A)

**doc. dr. sc. Hrvoje Cvijanović**



- Antička i srednjovjekovna politička filozofija (P, A)
- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Novovjekovna politička filozofija (P, A)
- Political Science Fiction (P, A)
- Political Science Fiction (P)
- Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (P, A)
- Suvremena politička teorija (P)

**Lidija Čehulić Vukadinović**



- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Euro- Atlantic Integration (P)
- Euroatlantske integracije/e- kolegij (P)
- Euroatlantske integracije/e- kolegij (A)
- International Organizations / e- course (P)
- Međunarodni politički odnosi (P)

**doc. dr. sc. Antonija Čuvalo**



- Media and popular culture (A)
- Uvod u medijske sustave (P, A)

**doc. dr. sc. Sanjin Dragojević**



- Kulturna politika (P, A)
- Medijske politike i medijska regulacija (P, A)

**doc. dr. sc. Marijana Grbeša-Zenzerović**



- Mediji i javnost (P)
- Pop politics (P, A)

**doc. dr. sc. Boris Havel**



- Akadems ko pisanje (S)
- Akadems ko pisanje 1 (S)
- Akadems ko pisanje 2 (S)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (P, A)
- Religion and Politics in the Middle East (P, A)

**Zlatko Herljević, pred.**



- Novins ka redakcija (S)

**doc. dr. sc. Goran Čular**



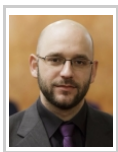
- Akadems ko pisanje 1 (S)
- Akadems ko pisanje 2 (S)
- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Hrvatska politika: akteri i procesi (P)
- Metode istraživanja (P)
- Party Competition and Party Systems in the EU Member States (P)
- Political Parties (P)
- Političke stranke (P)
- Politički sustav Hrvatske (P)

**doc. dr. sc. Danijela Dolenc**



- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Europeanization in the Western Balkans / Jean Monnet seminar (P)
- Metode komparativne politike (P)
- Protest Politics in Old and New Democracies (P, A)
- Uvod u komparativnu politiku (P)

**doc. dr. sc. Stevo Đurašković**



- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Politike povijesti (P, A)
- Povijest hrvats kih političkih ideja (A)
- Suvremena hrvatska politička povijest (P, A)

**Marko Grdešić, dr. sc.**



- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Globalna i komparativna politička ekonomija (A)
- Politička ekonomija (A)
- Statistika (S)

**doc. dr. sc. Andrija Henjak**



- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Metode istraživanja (P, S)
- Party Competition and Party Systems in the EU Member States (P)
- Politička ekonomija (P)

**Aleksandra Huić, dr. sc.**



- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Psihologija edukacije (P, A)

**Željana Ivanuš, dipl.nov.**



- Mediji i pravo djeteta (A)

**doc. dr. sc. Hrvoje Jakopović**



- Tehnike odnosa s javnošću (A)  
- Uvod u odnose s javnošću (A)

**prof. dr. sc. Dejan Jović**



- Politics and Society in Southeast Europe (P, A)  
- Uvod u studij međunarodne politike (P, A)

**prof. dr. sc. Mirjana Kasapović**



- Electoral Systems (P)  
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)  
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)  
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)  
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)  
- Izborni sustavi (P)

**Tomislav Klauški**



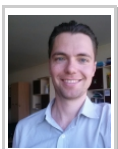
- Esej 4 (A)  
- Oblici novinskog izražavanja (S)  
- On line novinarstvo i novi mediji (A)  
- Pisanje za novine (A)

**doc. dr. sc. Kristijan Kotarski**



- Esej 4 (A)  
- Esej/Prezentacija 1 (A)  
- Esej/Prezentacija 3 (A)  
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)  
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)  
- Međunarodna politička ekonomija (P, A)  
- Teorija ekonomske politike (P, A)

**doc. dr. sc. Zlatan Krajina**



- Media and the City (P, A)

**doc. dr. sc. Ružica Jakešević**



- Comparative Policies of Ethnic Conflict Management (S)  
- Croatia in the European Security System (P)  
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)  
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)  
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)  
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)  
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)  
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)  
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)  
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)  
- Međunarodna sigurnost (P, A)  
- Politike nacionalne sigurnosti (P, A)

**Gordan Janković, v. pred. mr. sc.**



- Tjelesna i zdravstvena kultura (P)  
- Tjelesna i zdravstvena kultura 2 (P)  
- Tjelesna i zdravstvena kultura 3 (P)  
- Tjelesna i zdravstvena kultura 4 (P)

**doc. dr. sc. Igor Kanizaj**



- Esej 4 (A)  
- Media and Violence (P)  
- Mediji i nasilje (P, A)  
- Novinska redakcija (P)  
- Osnove tiskanih medija (P, A)

**Anka Kekez Koštro, dipl.pol.**



- Javne politike (A)  
- Znanost o upravljanju (A)

**prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić**



- Latin America in International Relations / e course (P)

**Petra Kovačević**



- Osnove televizije (A)  
- Televizijsko novinarstvo (A)

**izv. prof. dr. sc. Enes Kulenović**



- Antička i srednjovjekovna politička filozofija (P, A)  
- Esej/Prezentacija 1 (A)  
- Esej/Prezentacija 2 (A)  
- Esej/Prezentacija 3 (A)  
- Esej/Prezentacija 4 (A)  
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)  
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)  
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)  
- Novovjekovna politička filozofija (P, A)  
- Suvremena politička teorija (P, A)  
- The Politics of Human Rights (P, A)

prof. dr. sc. **Zoran Kurelić**



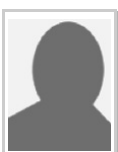
- Epistemologija i politika (P, A)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Suvremena politička teorija (P)

prof. dr. sc. **Dražen Lalić**



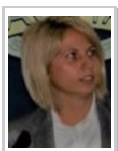
- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Politički i društveni aspekti sporta (P, A)
- Sociologija hrvatskog društva (P)

prof. dr. sc. **Smiljana Leinert-Novosel**



- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Komunikologija (P)
- Statistika (P)
- Statistika (P)

doc. dr. sc. **Dana Luša**



- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Introduction to Contemporary Diplomacy / e-course (P)
- Osnove suvremene diplomacije / e-kolegij (P, A)
- Vanjska politika SAD-a (P, A)

**Gordana Makar**, mr. sc.



- Engleski jezik za novinare 1 (P)
- Engleski jezik za novinare 2 (P)

**Cody McClain Brown**, pred. dr. sc.



- Engleski jezik za novinare 3 (P)
- Engleski jezik za novinare 4 (P)
- Engleski jezik za politologe 3 (P)
- Engleski jezik za politologe 4 (P)

**Igor Mirković**



- Oblici televizijskog izražavanja (S)
- Televizijska redakcija (S)
- TV Newsroom (S)

izv. prof. dr. sc. **Tonči Kursar**



- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Uvod u političku znanost: pojmovi (P)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, A)

**Mirela Landsman Vinković**, v. pred.



- Engleski jezik za politologe 3 (P)
- Engleski jezik za politologe 4 (P)
- Njemački jezik za novinare 1 (P)
- Njemački jezik za novinare 2 (P)
- Njemački jezik za novinare 3 (P)
- Njemački jezik za novinare 4 (P)
- Njemački jezik za politologe 1 (P)
- Njemački jezik za politologe 2 (P)
- Njemački jezik za politologe 3 (P)
- Njemački jezik za politologe 4 (P)

**Vesna Lisičić**, v. pred. mr. sc.



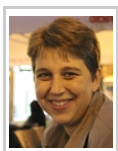
- Francuski jezik za novinare 1 (P)
- Francuski jezik za novinare 2 (P)
- Francuski jezik za novinare 3 (P)
- Francuski jezik za novinare 4 (P)
- Francuski jezik za politologe 1 (P)
- Francuski jezik za politologe 2 (P)
- Francuski jezik za politologe 3 (P)
- Francuski jezik za politologe 4 (P)

**Dunja Majstorović**, dr. sc.



- Ethics in Journalism (S)
- Novinarska etika (A)
- Povijest vijesti (A)
- Uvod u novinarstvo (A)

doc. dr. sc. **Ana Matan**



- Akademsko pisanje (S)
- Akademsko pisanje 1 (S)
- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Teorije i politike mira (P)
- Uvod u političku znanost: pojmovi (P)
- Uvod u političku znanost: pristupi (P, A)

doc. dr. sc. **Robert Mikac**



- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Upravljanje krizama (P, A)

izv. prof. dr. sc. **Marina Mučalo**



- Esej 3: Pisanje za medije (A)
- Esej 4 (A)
- Oblici radijskog izražavanja (P, S)
- Osnove radija (P)
- Radijska redakcija (P, S)
- Radijsko novinarstvo (P)



**Mario Munta**



- Javne politike (A)
- Statistika (S)

**doc. dr. sc. Dario Nikić Čakar**



- Akademsko pisanje (P)
- Akademsko pisanje 1 (S)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Political Leadership and Democracy (P)
- Political Parties (S)
- Političke stranke (P, A)
- Političko vodstvo i demokracija (P, A)

**Dejan Oblak, mag. nov.**



- Television News in Multimedia Environment (S)

**doc. dr. sc. Ana Pažanin**



- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Politička sociologija (P, A)
- Uvod u sociologiju (P, A)

**izv. prof. dr. sc. Tena Perišin**



- Esej 3: Pisanje za medije (A)
- Esej 4 (A)
- Istraživačko novinarstvo (P, A)
- Oblici televizijskog izražavanja (P)
- Osnove televizije (P)
- Television News in Multimedia Environment (P)
- Televizijska redakcija (P)
- Televizijsko novinarstvo (P)
- TV Newsroom (P)

**prof. dr. sc. Zrinjka Peruško**



- Media and popular culture (P)
- Medijske politike i medijska regulacija (P)
- Uvod u medijske sustave (P)

**prof. dr. sc. Zdravko Petak**



- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Globalna i komparativna politička ekonomija (P)
- Javne financije (P, A)
- Javne politike (P)
- Znanost o upravljanju (P)

**doc. dr. sc. Ana Petek**



- Akademsko pisanje (P)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Političko odlučivanje (P, A)
- Posebne javne politike (P, A)
- Sectoral Public Policies (P)

**doc. dr. sc. Krešimir Petković**



- Država i nasilje: uvod u studij kaznene politike (P, A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Politička etika (P, A)

**doc. dr. sc. Helena Popović**



- Komunikologija (P, A)

**doc. dr. sc. Petar Popović**



- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Svjetska politička povijest (1878.-1920.) (P, A)
- Teorije međunarodnih odnosa (P, A)
- Theories of International Relations (P)

**izv. prof. dr. sc. Dagmar Radin**



- Development Policy (P, A)
- Development Policy / e-kolegij (P, A)
- Health Policy and Systems (P, A)

**doc. dr. sc. Višeslav Raos**



- Akadems ko pisanje (S)
- Akadems ko pisanje 1 (S)
- Electoral Systems (S)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Izborni sustavi (P, A)
- Metode komparativne politike (A)
- Party Competition and Party Systems in the EU Member States (A)
- Uvod u komparativnu politiku (A)

**izv. prof. dr. sc. Božo Skoko**



- Tehnike odnosa s javnošću (P)
- Uvod u odnose s javnošću (P)

**izv. prof. dr. sc. Berto Šalaj**



- Demokracija i civilno društvo (P, A)
- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Politička socijalizacija i političko obrazovanje (P, A)

**Daniela Širinić, dr. sc.**



- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Metode komparativne politike (A)
- Statistika (A)

**prof. dr. sc. Siniša Tatalović**



- Comparative Policies of Ethnic Conflict Management (P)
- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Međunarodna sigurnost (P)
- Osnove nacionalne sigurnosti (P, A)

**doc. dr. sc. Luka Ribarević**



- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 6-1 (A)
- Esej/Prezentacija 6-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Povijest političkih ideja (P, A)
- Teorija države (P, A)

**Višnja Skorin**



- Osnove televizije (A)
- Televizijsko novinarstvo (A)

**Marjeta Šinko, dr. sc.**



- Akadems ko pisanje (S)
- Akadems ko pisanje 1 (S)
- Akadems ko pisanje 2 (S)
- Comparative Political Systems (S)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Javne politike (A)
- Komparativni politički sustavi (A)

**doc. dr. sc. Hrvoje Špehar**



- Država i ustav (P, A)
- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 3 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Esej/Prezentacija 8-1 (A)
- Esej/Prezentacija 8-2 (A)
- Politička teorija europske integracije / Jean Monnet kolegij (P, A)
- Politika i religija (P, A)
- Politika i religija (P, A)
- Sekularna Europa: europski sekularni identiteti/Jean Monnet modul (P, A)

**izv. prof. dr. sc. Igor Vidačak**



- EU Enlargement and Europeanization of Croatia (P, A)
- Politički sustav Europske Unije (P, A)

doc. dr. sc. **Davorka Vidović**



- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Metode istraživanja (P, S)
- Sociologija hrvatskog društva (P, A)

prof. dr. sc. **Gordana Vilović**



- Esej 3: Pisanje za medije (A)
- Esej 4 (A)
- Ethics in Journalism (P)
- Istraživačko novinarstvo (P)
- Media and Child Rights (P)
- Media and Diversity (P)
- Mediji i pravo djeteta (P)
- Novinarska etika (P)
- Oblici novinskog izražavanja (P)
- Pisanje za novine (P)
- Povijest vijesti (P)
- Uvod u novinarstvo (P)

**Dina Vozab**, dr. sc.



- Statistika (A)
- Uvod u medijske sustave (P, A)

**Milica Vučković**, dipl.nov.



- Mediji i javnost (A)

Prof. dr.sc. **Vladimir Vujić**



- Metodika političkog obrazovanja (P)
- Metodika političkog obrazovanja (A)
- Opća pedagogija (P)
- Opća pedagogija (A)

doc. dr. sc. **Domagoj Vujeva**



- Esej/Prezentacija 1 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Povijest političkih doktrina (P, A)
- Povijest političkih ideja (P, A)
- Uvod u političku znanost: pojmovi (A)

**Igor Weidlich**



- Osnove tiskanih medija (A)

**Ivica Zadro**, dipl.nov.



- Osnove radija (A)
- Radijsko novinarstvo (A)

prof. dr. sc. **Nenad Zakošek**



- Comparative Political Systems (P)
- Democracy and Economic Development (P, A)
- Didaktika (P, A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Komparativni politički sustavi (P)
- Metodika političkog obrazovanja (P, A)
- Opća pedagogija (P, A)
- Suvremene teorije društvenog razvoja (P, A)

**Borna Zgurić**, dipl.pol.



- Akadems ko pisanje 1 (S)
- Akadems ko pisanje 2 (S)
- Međunarodni politički odnosi (A)
- Teorije i politike mira (A)

doc. dr. sc. **Marta Zorko**



- Contemporary Geopolitical Issues /e- course (P)
- Esej 4 (A)
- Esej/Prezentacija 2 (A)
- Esej/Prezentacija 4 (A)
- Esej/Prezentacija 5-1 (A)
- Esej/Prezentacija 5-2 (A)
- Esej/Prezentacija 7-1 (A)
- Esej/Prezentacija 7-2 (A)
- Political Geography and Geopolitics /e- course (P)
- Politička geografija i geopolitika /e- kolegij (P, A)
- Suvremeni geopolitički problemi /e- kolegij (P, A)

prof. dr. sc. **Ivo Žanić**



- Hrvatski jezici i novinarska stilistika (P, A)
- Osnove sociolingvistike (P, A)